मोक्षमार्ग-प्रकाशक

कार हैंगा है। न हमोत्ता अवस्थित वासा था सरता, अवसे बाबार, वसकुर-302685

प्रकाशक— सस्ती ग्रन्थमाला कमेटी, नया मन्दिर, धर्मपुरा, देहली ।

प्रथम बार ४००० वीर नि० सं०२४८६ (लागत मात्र द्वि० बार १००० पूल्य तृ० बार २३०० वि० स० २०१७ (तीन रुपया अञ्चाक्षकाकाकाकाकाकाकाकाकाकाकाकाकाका

दो शब्द

पाठकों के करकमलों में सस्ती ग्रन्थमाला के सातवें पुष्प मोच्मार्ग प्रकाशक की यह तीसरी आवृत्ति पहुँच रही है। पिछली श्रावृत्तियों में कुछ श्रशुद्धियाँ रह गई थीं जिनको इस संस्करण में दूर करने का पूरा प्रयत्न किया गया है। यदि फिर भी कोई अशुद्धि रह गई हो तो ज्ञानी जन स्वयं सुधार कर लें श्रीर उसकी सूचना ग्रंथमालाः को सेजने की कृपा करें ताकि आगामी संस्करण में उसकी पूर्ति की जा सुके । इस संस्करण में ग्रंथकार पं०टोडरमलजीकी रहस्यपूर्ण चिष्ठी भी प्रकाशित की गई है जो बड़ी ही सहस्वपूर्ण है। पाठक गण इस प्रन्थ का स्वाध्याय करके स्वपर स्वरूपका भेद विज्ञान प्रेगट करें जिससे भूल अन्तियाँ एवं सर्व मिथ्या कल्पनाओं से रहित होकर शुद्धात्मा की प्राप्ति हो।

श्री शीतलप्रसाद की (सोनीपत) ने अपना बहुमूल्य समय देकर इस ग्रन्थ का संशोधन किया है। अतएव सस्ती ग्रन्थमाला कमेटी उनकी अत्यन्त आसारी है।

सुमेरचन्द जैन अराइज नवीस

सस्ती अन्धमाला कमेटी, देहली

प्रस्तावना

प्रनथ और प्रनथकार

भारतीय वाङ् मयमे हिन्दी जन साहित्य श्रपनी खास विशेषता रखता है। इतना ही नहीं, किन्तु हिन्दी भाषाको जन्म देनेका श्रेय भी प्राय. जैन विद्वानोको प्राप्त है, क्योंकि हिन्दी भाषाका उद्गम ग्रपभ्र श भाषासे हुआ है जिसमे जैनियोका सातवी शताब्दीसे १७वी शताब्दी तकका विपुल साहित्य, महाकाव्य, खण्डकाव्य, चरित्र, पुराग, कथा और स्तुति श्रादि विभिन्न विषयो पर लिखा गया है। यद्यपि उसका श्रिषकाश साहित्य श्रभी ग्रप्रकाशित ही है। तो भी हिन्दी भाषा मे जेन साहित्य ग्रभी ग्रप्रकाशित ही है। तो भी हिन्दी का गद्य साहित्य १७ वी शताब्दी से पूर्व का मेरे देखनेमे नही याया, हो सकता है कि यह इससे भी पूर्व लिखा गया हो परन्तु पद्य साहित्य उससे भी पूर्व का देखनेमे श्रवश्य श्राता है।

हिन्दी गद्य साहित्यमे रवतन्त्र कृतियोकी श्रपेक्षा टीका ग्रन्थोकी श्रिषकता पर्दे जाती है परन्तु स्वतन्त्र रूपमे लिखी-गई कृतियोमे सबसे महत्वपूर्ण कृति 'मोक्षमार्ग प्रकाशक' ही है। यद्यपि यह ग्रन्थ विक्रमकी १६वी शताब्दी के प्रथम पादकी रचना है तथापि उससे पूर्ववर्ती श्रीर पश्चात्यवर्ती लिखे गए ग्रन्थ इसकी प्रतिष्ठा एव महत्ताको नही पा सके। उसका खास कारण पं० टोडरमलजीके क्षयोपशमकी विशेषता है। उस प्रकारके ग्रन्थ प्रसायनकी उनमे ग्रपूर्व

क्षमता थी, जो उन्हें स्वतः प्राप्त थी। उनकी विचारशक्ति आत्मानुभव और पदार्थ विवेचन की अनुपम क्षमता और उनकी आन्तरिक भद्रता ही उसका प्रधान कारण जान पड़ता है। यद्यपि सांगानेर (जयपुर) वासी प॰ दीपचन्दजी शाहने स॰ १७७६ में चिद्विलास नाम के ग्रन्थ की और अनुभवप्रकाशकी रचना की है और पद्य ग्रन्थ भी लिखे हैं जो मनन करने योग्य है परन्तु उनकी भाषा प॰ टोडरमल जीकी भाषा के समान परिमाजित नहीं है ग्रीर न मोक्षमार्ग-प्रकाशक जैसी सरल एव सरस गम्भीर (पदार्थ विवेचनका रहस्य ही देखनेको मिलता है, फिर भी वे ग्रन्थ अपने विषयके अनुठे है।

ग्रन्थ नाम और विवेचन पद्धति

प्रस्तुत ग्रन्थका नाम 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' है जिसे ग्रन्थ कत्ति स्वयं ही मूचित किया है। यद्यपि पिछले चार पांच प्रकाशनोमे ग्रन्थ का नाम 'मोक्षमार्ग प्रकाग' ही सूचित किया गया है, मोक्षमार्ग-प्रकाशक नही परन्तु ग्रन्थकर्ताने भ्रपने ग्रन्थका नाम स्वय ही 'मोक्ष-मार्ग-प्रकाशक' सूचित किया है ग्रीर उनकी स्वहस्त लिखित 'खरडा' प्रति मे प्रत्येक अधिकार की समाप्ति सूचक अन्तिम पुष्पिका मे 'मोक्षमार्ग प्रकाशक' ही लिखा हुम्रा है भ्रीर ग्रन्थ के प्रारम्भमे भी उन्होने 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' सूचित किया है । इस कारण ग्रन्थ का नाम मोक्षमार्ग-प्रकाशक रक्खा गया है मोक्षमार्ग प्रकाश नही। ग्रन्थ का यह नाम ग्रपने श्रर्थ को स्वयमेव सूचित कर रहा है। उसमे मोक्षमार्ग के स्वरूप ग्रथवा मोक्षोपयोगी जीवादि पदार्थीका विवेचन सरल एव सुवोध हिन्दी भाषा मे किया गया है। साथ ही शका समाधानके साथ विषयका स्पष्टीकरण भी किया गया है जिससे पाठक पदार्थकी वस्तु-स्थितिको सहजहीमे समभ सकते हैं । ग्रन्थकी महत्ता परिचित पाठकोसे छिपी हुई नही है। उसका श्रध्ययन स्वाध्याय प्रेमियोके लिये ही ग्रावश्यक नहीं किन्तु विद्वानोके लिये भी भ्रत्यावव्यक है । उससे विद्वानों को विविध प्रकारकी चर्चाग्रों का — खासकर प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग ग्रौर द्रव्यानुयोग । इन चार अनुयोगोका कथन,प्रयोजन, उनकी सापेक्ष विवेचन शैलीका-जो स्पष्टीकरण पाया जाता है,वह ग्रन्यत्र नहीं है। ग्रीर इसलिये यह ग्रन्थ सभी स्त्री-पुरुपोके ग्रध्ययन, मनन एव चिन्तवन करनेकी वस्तु है। उसके ग्रघ्ययनसे ग्रनुयोग पद्धतिमे विरुद्ध जचनेवाली कथनशैली-के विरोधका निरसन सहज ही हो जाता है ग्रौर बुद्धि उनके विषय विवक्षा ग्रीर दृष्टिभेदको शीघ्र ही ग्रहण कर लेती है। साथ ही जैन मिथ्यादृष्टिका विवेचन ग्रपनी खास महत्ताका द्योतक है। उससे जहाँ निश्चय व्यवहार रूप नयोकी कथनशैली, दृष्टि, सापेक्ष, निरपेक्ष रूप नय विवक्षाके विवेचनके रहस्यका पता चलता है, वहाँ सर्वथा एकान्त रूप मिथ्या स्रभिनिवेशका कदाग्रह भी दूर हो जाता है स्रीर शुद्ध स्वरूप का ग्रध्ययन एव चितवन करने वाला जैन श्रावक उक्त प्रकरण का भ्रघ्ययन कर भ्रपनी दृष्टिको सुधारनेमे समर्थ हो जाता है ग्रौर ग्रपनी ग्रान्तरिक मिथ्यादृष्टिको छोडकर यथार्थ वस्तु स्थितिके मार्ग पर त्राजाता है श्रीर फिर वहाँ ग्रात्म कल्या ए करनेमे सर्व प्रकारसे समर्थ हो जाता है।

इस तरह ग्रन्थ गत सभी प्रकरणोकी विवेचना वड़ी ही मार्मिक, सरल, सुगम श्रीर सहज सुवोधशेलीसे की गई है परन्तु श्रभाग्यवश ग्रन्थ श्रधूरा ही रह गया है। मह्नजी श्रपने सकेतोके श्रनुसार इसे महाग्रन्थ का रूप देना चाहते थे श्रीर उसी दृष्टिसे उन्होंने श्रधिकार विभाग के साथ विषयका प्रतिपादन किया है। काश । यदि यह श्रन्थ पूरा हो जाता तो वह श्रपनी शानी नही रखता। फिर भी जितना लिखा जा सका है वह श्रपने श्रापमे परिपूर्ण श्रीर मौलिक कृतिके रूपमे जगतका कल्याण करनेमे सहायक होगा। इस ग्रन्थके श्रध्ययन एव ग्रध्यापनसे कितनोका क्या कुछ भला हुग्रा ग्रौर कितनोकी श्रद्धा जैनधर्म पर हढ हुई, इसे वतलानेकी ग्रावश्यकता नही। पाठक ग्रौर स्वाध्याय प्रेमीजन इसकी महत्तासे स्वयं परिचित हैं।

ग्रन्थकी भाषा

प्रस्तुत ग्रन्थकी भाषा ढूंढारी है। चूं कि जयपुर स्टेट राजपूतानेमे है ग्रीर जयपुर के ग्रास-पासका देश ढूंढाहड देश कहलाता है, इसी से उक्त प्रदेशकी बोल-चालकी भाषा ढूंढारी कहलाती है। यद्यपि साहित्य सृजन मे ढूंढारी भाषाका स्वतन्त्र कोई स्थान नहीं है, उसे राजस्थानी ग्रीर व्रजभाषाके प्रभावसे सर्वथा ग्रद्धता भी नहीं कहा जा सकता ग्रीर यह सम्भव प्रतीत होता है कि उस पर व्रजभाषाकी तरह राजस्थानी भाषा का भी ग्रसर रहा हो। व्रजभाषाके प्रभावके बीज तो उसमें निहित ही हैं; क्योंकि उत्तर प्रदेश की भाषा व्रज थी ग्रीर राजस्थानके समीपवर्ती स्थानोमें उसका प्रचार होना स्वाभाविक ही है। ग्रतएव यह सम्भावना नहीं की जा सकती है कि ढूंढारी भाषा व्रजभाषाके प्रभावसे सर्वथा ग्रद्धती रही हो किन्तु उसमे व्रजभाषाके श्रवादान प्रदान हुग्रा है। यही कारण है कि प्रस्तुत ग्रन्थकी भाषा ढूंढारी होते हुए भी उसमें व्रजभाषाकी पुट ग्रंकित है।

ग्रन्थकी भाषा सरल, मृदु श्रौर सुबोध तो है ही श्रौर उसमें
मधुरता भी कम नही पाई जाती है। पढते समय चित्त में स्फुर्तिको
उत्पन्न करती है श्रौर बडी ही रसीली श्रौर श्राक्षक जान पड़ती है।
साथ ही १६वी शताब्दीके प्रारम्भिक जयपुरीय विद्वानोंमे जिस
ढूं ढारी भाषाका प्रचार था, पं० टोडरमलजीकी भाषा उमसे कही
श्रिधक परिमाजितहै। वह श्राजकलकी भाषाके वहुत निकटवर्ती है श्रौर
धासानीसे समभमें श्रासकती है। ढूं ढारी भाषा मे 'श्रौर' 'इसलिये'
'फिर' श्रादि शब्दोके स्थान पर 'बहुरि' शब्दका प्रयोग किया गया है

ग्रीर 'क्योकि' 'इसलिये' 'इस प्रकार' ग्रादि शब्दोके स्थान पर 'जाते' 'ताते' 'या भाति' जैसे शब्दोका प्रयोग हुग्रा है ग्रीर पष्ठी विभक्तिमें जो रूप देखनेमें ग्राते है उनमें बहुवचनमें 'सिद्धोके' स्थान पर सिद्धिनिका' जैसे शब्दोका प्रयोग पाया जाता है इसी तरहके ग्रीर भी प्रयोग है पर उनके समफनेमें कोई खास कठिनाई उपस्थित नहीं होती। हाँ, ग्रन्थमें कतिपय ऐसे शब्दोका प्रयोग भी हुग्रा है जो सहसा पाठकोंकी समफमें नहीं ग्राता जैसे 'ग्राखता' शब्दका प्रयोग जिसका ग्रंथ उतावला होता है प्रीर इमी तरह एक स्थान पर 'हापटा मारे है' जैसे वाक्यका प्रयोग हुग्रा है जिसका ग्रंथ ग्रत्याशक्तिसे पदार्थका ग्रहण करना होता है। पर ग्राज-कलक समयमें जब कि हिन्दी भाषा बहुत कुछ विकाश एव प्रसार पा चुकी है ग्रीर वह स्वतन्त्र भारतकी राष्ट्र भाषा वनने जा रही है ऐसी स्थितिमें उस भाषाको समफनेमें कोई खास कठिनाई उपस्थित नहीं होती।

विषय-परिचय

प्रस्तुत मोक्षमार्ग प्रकाशक ग्रन्थ नी ग्रधिकारोमे विभक्त है। उन मे श्रन्तिम नवमा श्रधिकार श्रपूर्ण है श्रीर शेप ग्राठ श्रधिकार श्रपने विषयमे परिपूर्ण है। इनमे से प्रथम श्रधिकारमे मगलाचरण श्रीर उसका प्रयोजन प्रगट करनेके ग्रनन्तर ग्रन्थकी प्रमाणिकताका दिग्दर्शन कराया गया है। पश्चात् वाचने सुनने योग्य शास्त्र, वक्ता श्रोताके स्वरूपका सप्रमाण विवेचन करते हुए मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थकी सार्थकता वतलाई गई है।

दूसरे अधिकारमे सांसारिक अवस्थाके स्वरूपका सामान्य दिग्दर्शन कराते हुए कर्म बन्धन निदान, नूतन वध विचार, कर्म और जीवका अनादि सम्बन्ध, अमूर्तिक आत्मासे मूर्तिक कर्मोका सम्बन्ध, उन कर्मोंके घातिया अघातिया भेद, योग और कषायसे होनेवाले यथायोग्य कर्म बन्धोका निर्देश और जड़ पुद्गल परमासुप्रो

put -

का यथा योग्य प्रकृति रूप परिग्णमनका उल्लेख करते हुए भावोंसे कर्मोकी पूर्व वद्ध ग्रवस्था में होने वाले परिवर्तनोंका निर्देश किया गया है। साथ ही कर्मो के फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध ग्रीर भावकर्म द्रव्यकर्म का रूप भी वतलाया गया है।

तीसरे श्रधिकारमे भी ससार श्रवस्थाका स्वरूप निर्दिष्ट करते हुए दु. लोके मूलकारण मिध्यात्वके प्रभावका कथन किया गया है श्रीर मोहोत्पन्न विपयोकी श्रभिलाषाजनक दुःख तथा मोही जीवके दु ख निवृत्तिके उपायको निस्सार बनलाते हुए दुःख निवृत्तिका सञ्चा उपाय बतलाया गया है श्रीर दर्शनमोह तथा चारित्रमोहके उदयसे होनेवाले दुःख श्रीर उनकी निवृत्तिका उल्लेख किया गया है। एकेन्द्रियादिक जीवोके दुःखोका उल्लेख करते हुए नरकादि चारो गतियोके घोर कष्टो श्रीर उनको दूर करने वाले सामान्य विशेष उपायोका भी विवेच्च किया गया है।

चतुर्थं ग्रधिकारमें ससार परिश्रमग्राके कारग् मिथ्यात्व, श्रज्ञान भीर ग्रसंयमके स्वरूपका कथन करते हुए प्रयोजनभूत ग्रीर श्रप्रयोजन-भूत पदार्थों का वर्गान ग्रीर उनसे होने वाली राग द्वेषकी प्रवृत्तिका स्वरूप बतलाया गया है।

पाचने श्रधिकारमे श्रागम श्रौर युक्तिके श्राधारसे विविधमतोकी समीक्षा करते हुए गृहीत मिथ्यात्वका वड़ा ही मार्मिक विवेचन किया गया है। साथ ही अन्य मत के प्राचीन ग्रन्थोके उदाहरणों द्वारा जैन धमं की प्राचीनता श्रौर महत्ताको पुष्ट किया गया है श्रौर खेताम्बर सम्प्रदाय सम्मत श्रनेक कल्पनाश्रो एव मान्यताश्रोंकी समीक्षा की गई है श्रौर श्रछेरों (निन्हवों) का निराकरण करते हुए केवली के श्राहार नीहारका प्रतिषेध तथा मुनिके वस्त्र पात्रादि उपकरणोंके रखनेका निषेध किया है। साथ ही दूं ढकमतकी श्रालोचना करते हुए प्रतिमा-

घारी श्रावक न होनेकी मान्यता, मुहपत्तिका निषेध ग्रीर मूर्तिपूजाके प्रतिषेध का निराकरण भी किया गया है।

छठे श्रधिकारमे गृहीत मिथ्यात्व के कारण कुगुरु, कुदेव श्रीर कुथम का स्वरूप श्रीर उनकी सेवाका प्रतिषेध किया गया है श्रीर अनक युक्तियो द्वारा गृह, सूर्य, चन्द्रमा, गौ श्रीर सर्पादिककी पूजाका भी निराकरण किया गया है।

सातवे ग्रधिकार मे जैन मिथ्यादृष्टिका साङ्गोपांग विवेचन करते हुए एकान्त निश्चयावलम्बी जैनाभास ग्रीर सर्वया एकान्त व्यवहारा-वलम्बी जैनाभास का युक्तिपूर्ण कथन किया गया है जिसे पढते ही जैन दृष्टि का वह सत्य स्वरूप सामने ग्राजाता है ग्रीर उसकी वह विपरीत कल्पना जो वस्तु रिथितको ग्रथवा व्यवहार निश्चयनयोंकी दृष्टि को न समभनेके कारण हुई थी दूर हो जाती है। इस महत्वपूर्ण प्रकरणमें मह्जीने जैनियोंके ग्रम्यन्तर मिथ्यात्वके निरसनका वडा रोचक ग्रीर सद्धान्तिक विवेचन किया है ग्रीर उभयनयोंकी सापेक्ष दृष्टिको स्पष्ट करते हुए देव वास्त्र ग्रीर गुरुभिक्तको ग्रन्थया प्रवृक्तिका निराकरण किया है ग्रीर सम्यक्त्वके सन्मुख मिथ्यादृष्टिका स्वरूप तथा क्षयोपशम, विशुद्ध, देशना, प्रायोग्य ग्रीर करण इन पचलव्धियोंका निर्देश करते हुए उक्त ग्रधिकार को पूरा किया गया है।

धाठवे ग्रधिकारमें प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग ग्रीर द्रव्यानुयोग इन चार अनुयोगोके प्रयोजन, स्वरूप विवेचन शैली ग्रीर उनमे होने वाली दोप कल्पनाग्रोका प्रतिषेव करते हुए अनुयोगोकी सापेक्ष कथनशैली का समुल्लेख किया गया है। साथ ही ग्रागमाम्यास की प्रेरणा भी की गई है।

नवमे अधिकारमे मोक्षमार्गके स्वरूप का निर्देश करते हुए मोक्षके कारण सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यकचारित्र इन तीनो मे से मोक्षमार्ग के प्रथम कारण स्वरूप सम्यग्दर्शनका भी पूरा विवेचन नही लिखा जा सका है। खेद है कि ग्रन्थ कर्ताकी श्रकाल मृत्यु हो जानेके कारण वे इस श्रिवकार एवं ग्रन्थको पूरा करनेमे समर्थ नहीं हो सके है, यह हमारा दुर्भाग्य है। परन्तु इस ग्रिवकार मे जो भी कथन दिया हुग्रा है, वह वडाही सरल ग्रीर सुगम है। उसे हृदयगम करने पर सम्यग्दर्शनके विभिन्न लक्षणोका सहजही समन्वय हो जाता है ग्रीर उसके भेदोके स्वरूप का भी सामान्य परिचय मिल जाता है। इस तरह इस ग्रन्थमे चित सभी विषय ग्रथवा प्रमेय ग्रन्थकर्ताके विज्ञाल श्रध्ययन, ग्रनुपम प्रतिभा ग्रीर सैद्धान्तिक श्रनुभवनका सफल परिणाम है ग्रीर वह ग्रन्थ कर्ताकी ग्रान्तरिक भद्रताकी महत्ताके सद्योतक है।

इम ग्रन्थ की सबसे बडी विशेषता यह है कि गम्भीर एव दुरुह चर्चाको सरलसे सरल शब्दोंमे भ्रानेक दृष्टान्त भ्रीर युक्तियोंके द्वारा समभानेका प्रयत्न किया गया है श्रीर स्वयं ही प्रवन उठाकर उनका मामिक उत्तर भी दिया गया है, जिससे श्रध्येताको फिर किसी सन्देहका भाजन नहीं बनना पड़ता।

जीवन परिचय

हिन्दी साहित्यके दिगम्बर जैन विद्वानोमे पंडित टोडरमल-जीका नाम खासतीरसे उल्लेखनीय है। ग्राप हिन्दीके गद्य लेखक विद्वानोमे प्रथमकोटिके विद्वान् है। विद्वत्ताके अनुरूप ग्रापका स्वभाव भी विनम्न और दयालु था ग्रीर स्वाभाविक कोमलता सदाचारिता धापके जीवन सहचर थे। ग्रहंकार तो ग्रापको छूकर भी नही गया था। ग्रान्तिक भद्रता ग्रीर वात्सल्यका परिचय ग्रापकी सीम्य ग्राकृतिको देखकर सहजही हो जाता था। ग्रापका रहन-सहन वहुतही सादा था। श्रध्यात्मिकताका तो ग्रापके जीवनके साथ घनिष्ट सम्बन्ध था। श्री कुन्दकुन्दादि महान् ग्राचार्योके ग्रध्यात्मिक ग्रन्थोके ग्रध्ययन, मनन एव परिशीलनसे भ्रापके जीवन पर ग्रच्छा प्रभाव पड़ा हुभा था। ग्रध्यात्मकी चर्चा करते हुए ग्राप ग्रानन्द विभोर हो उठते थे श्रीर श्रोता-जन भी श्रापकी वाणीको सुनकर गद्गद् हो जाते थे। सस्कृत श्रीर प्राकृत दोनो भाषाश्रोके श्राप ग्रपने समयके श्रद्वितीय एवं सुयोग्य विद्वान् थे। श्रापका क्षयोपशम श्राश्चर्यकारी था श्रीर वस्तु तत्वके विश्लेषणमे श्राप बहुत दक्ष थे। ग्रापका श्राचार एवं व्यवहार विवेक युक्त श्रीर मृदु था।

यद्यपि पिडतजीने अपना और अपने माता पिता एव कुटुम्बी-जनो का कोई पिरचय नहीं दिया और न अपने लीकिक जीवन पर ही प्रकाश डाला है। फिर भी लिंवसार ग्रन्थकी टीका-प्रशस्ति आदि सामग्री परसे उनके लौकिक और अध्यात्मिक जीवनका बहुत कुछ पता चल जाता है। प्रशस्तिके वे पद्य इस प्रकार है:—

'मै हूं जीव-द्रव्य नित्य चेतना स्वरूप मेरघो, लग्यो है श्रनादिते कलंक कममलको। ताहीको निमित्त पाय रागादिक भाव भये, भयो है शरीरको मिलाप जैसे खलको। रागादिक भावनिको पायके निमित्त पुनि होत कमेवन्घ ऐसो है वनाव कलको। ऐसें ही भ्रमत भयो मानुप शरीर जोग वनै तो बनैं यहाँ उपाव निज थलको॥ ३६॥

दोहा—रम्भापित स्तुत गुन जनक, जाको जोगीदास।
सोई मेरो प्रान है, धारेँ प्रगट प्रकाश ॥३७॥
मैं त्रातम त्ररु पुद्गल खंध, मिलकैं भया परस्पर बंध।
सो त्रातम जाति पर्याय, उपज्यो मानुष नाम कहाय ॥३८॥
मात गर्भमे सो पर्याय, करकैं पूरण त्र्यन्न सुभाय।
वाहर निकित प्रगट जब भयो, तब कुटुम्बको भेला भयो ॥३६॥
नाम घरचो तिन हर्षित होय, टोडरमल्ल कहै सब कोय।
ऐसो यहु मानुष पर्याय, बधत भयो निज काल गमाय ॥४०॥
देश ढुंढाहड़ मांहि महान्, नगर सवाई जयपुर थान।

तामें ताको रहनो घनो, थोरो रहनो त्रोह वनो ॥४१॥ तिस पर्याय विप जो कोय, देखन जाननहारो सोय । में हूं जीव द्रव्य गुन भूप, एक त्रनादि त्रानत त्रारूप ॥४२॥ कर्म उदयको कारण पाय, रागादिक हो हैं दुखदाय । ते मेरे त्रौपाधिकमाव, इनिकों विनशे में शिवराम ॥ ४३॥ वचनादिक लिखनादिक किया, वर्णादिक त्रारु इन्द्रिय हिया । ये सब है पुद्गल का खेल, इनिम नाहि हमारो मेल ॥४४॥

इन पद्यो परसे जहाँ पिडतजीके ग्रध्यात्मिक जीवनकी भाकीका दिग्दर्शन होता है वहाँ यह भी ज्ञात होता है कि उनके लौकिक जीवनका नाम टोडरमल था । पिताका नाम जोगीदास था ग्रौर माताका नाम रम्भा देवी था । दूसरे स्रोतोसे यह भी स्पष्ट है कि ग्राप खण्डेलवाल जातिके भूषण थे ग्रौर ग्रापका गोत्र 'गोदीका' था, जो भोसा ग्रौर वडजात्या नामक गोत्रका ही नामान्तर जान पडता है। तथा ग्रापके वंशज साहूकार कहलाते थे—साहूकारी ही ग्रापके जीवन यापनका एक मात्र साधन था—ग्रौर घर भी सम्पन्न था। इसीसे कोई ग्राथिक कठिनाई नहीं थी।

ग्रापके गुरुका नाम बन्गीधरक्ष था, इन्हीसे प० जी ने प्रारम्भिक

श्रु यह प० वन्शीघर वही जान पडते हैं जिनका उल्लेख ब्रह्मवारो राय-मल्लजीने अपनी जीवन पिरचय पांचकामें तीस वर्षकी अवस्थाके लगभग किया है जब वे उदयपुरसे प० दौलतरामजीके पामसे जयपुर प० टोटरमलजीसे मिलने आए थे और वे वहाँ नहीं निले थे, प० वन्शीघर जी मिले थे यथा—

"पीछे केताइक दिन रिह प० टोडदमल जयपुरके साहूकारका पुत्र तार्क विञेष ज्ञान जानि वासू भिलनेके अधि जयपुर नगरी आये। सो एक बन्दीघर किचित् सबमका घारक विशेष व्याकरणादि जैनमतके जाम्त्रोता पाठी, सी पचाम लड़का पुरुष वाया जाने व्याकरण, छन्द, धनकार, काव्य, चरचा परं. तासू मिने।" वीरवाणी वर्ष धक २। शिक्षा प्राप्त की थी; ग्राप ग्रपनी स्योपशमकी विशेषताके कारण पदार्थ ग्रीर उनके ग्रथंका शीघ्र ही ग्रेन्धारण कर लेते थे । फलत. कुशाग्र बुद्धि होनेसे थोडेही समयमे जैन सिद्धान्तके सिद्धार्य व्याकरण, काव्य, छन्द, ग्रलंकार, कोष ग्रादि विविध विषयोमे दक्षता प्राप्त कर ली थी।

यहाँ यह बात भी घ्यान में रखने लायक है कि पडितजीके पूर्वज बीसपय ग्राम्नायके माननेवाले थे परन्तु पंडितजीने वस्तु स्वरूप ग्रीर भट्टारकीय प्रवृत्तियोका श्रवलोकन कर तेरह पन्यका श्रनुसरण किया ग्रीर उनकी शिथिलताको दूर करनेका भी प्रयत्न किया। परन्तु जव उनमे सुघार होता न देखा किन्तु उलटा विकृत परिणामन एव कपाय की तीव्रता देखी, तब ग्राने परिणामोको समकरि तेरा पन्थकी शुद्ध प्रवृत्तियोको प्रोत्माहन देते हुए जनतामे सच्ची धार्मिक भावना एव स्वाध्यायके प्रचारको वढाया जिससे जनता जैनवर्मके मर्मको समभने में समर्थ हुई ग्रीर फलतः श्रनेक सज्जन ग्रीर स्त्रियां श्रघ्यात्मिक चर्चा के साथ गोम्मटसारादि ग्रन्थोके जानकार वन गये। यह सब उनके ग्रीर रायमलजीके प्रयत्नका ही फल था।

श्राप विवाहित थे श्रीर ग्रापके दो पुत्र थे, जिनमें एकका नाम हिरिचन्द ग्रीर दूसरेका नाम गुमानीराम था । हिरिचन्दकी श्रपेक्षा गुमानीरामका क्षयोपशम विशेष था श्रीर वह प्राय ग्रपने पिताके समान ही प्रतिभा सम्पन्न था श्रीर इसिलये पिताके ग्रध्ययन तथा तत्व चर्चादि कार्योमे यथायोग्य सहयोग भी देने लगा था।

गुमानीराम स्पष्ट वक्ताक्ष थे श्रौर श्रोताजन उनसे खूब सन्तुष्ट

^{% &#}x27;'तथा निनके पीछे टोडरमलजीके वहे पुत्र हरिश्चन्द्रजी तिनते छोटे ग्रुमानीरामजी महाबुद्धिचान् वक्ताके लक्ष एक् धारे तिनके पास कितनक रहस्य सुनिकर कुछ जानपना भया ।''—सिद्धान्तसार टीका प्रशस्ति।

रहते थे । इन्होने अपने पिताके स्वर्गगमनके दश बारह वर्ष बाद लगभग स० १८६७ में 'गुमान पथ' की स्थापना की थी क्ष । गुमान पन्थकी स्थापनाका मुख्य उद्देश्य उस समयकी घामिक शिथिलता एवं प्रमादको दूर करते हुए धामिक स्थानोमें पिवत्रता पूर्वक ६४ ग्रासा-टनाग्रोको वचाते हुए धर्मसाधनकी प्रवृत्तिको सुलभ बनाना था। उस समय चृंकि भट्टारकोंका साम्राज्य था और जनता भोली-भाली थी इसीसे उनमे जो ग्रिधिक शिथिलता ग्रागई थी उसे दूर कर गुद्ध मार्ग की प्रवृत्तिके लिये उन्हें 'गुमान पन्थ' की स्थापनाका कार्य करना ग्राव-श्यक था और जिसका प्रचार गुद्धाम्नायके रूपमें ग्राजभी मौजूद है ग्रीर उमसे उस ग्रीथल्यादिको दूर करनेमें बहुत कुछ सहायता मिली है। जयपुरमें दीवान वधीचन्दके मन्दिरमें गुमान पंथकी म्थापना का कार्य सम्पन्न हुग्रा था। उसीमे उनकी स्वहस्त लिखित ग्रन्थोंकी कुछ प्रतियाँ मौक्षमार्ग-प्रकाशक श्रीर गोम्मटसारादिकी मिली हैं। श्रस्तु—

चयोपशमकी विशेषता श्रीर काव्य-शक्ति

पिंत टोडरमलजीके क्षयोपशमकी निर्मलताके सम्बन्धमे ब्रह्म-चारी रायमलजीने सं०१८२१ की चिट्ठीमे जो पंक्तियाँ लिखी है वे खासतारसे ध्यान देने योग्य है और वे इस प्रकार है:—

"सारा ही विपे भाईजी टोडरमलजीके ज्ञानका क्षयोपशम श्रलीकिक है जो गोम्मटसारादि ग्रन्थोकी सम्पूर्ण लाख क्लोक टीका बनाई

क्ष श्वेताम्बरी मुनि वान्तियिजयजी अपनी मानव धमं सहिता (शान्त सुधानिधि) नामक पुस्तक के पृष्ठ १६७ में लिखत हैं कि—"वीम पन्थ में से फूटकर सम्बत् १७२६ में ये अलग हुए । जयपुरके तरापन्थियों में से पठ टोडरमलके पुत्र गुमानीरामजीने सम्बत् १८३७ में गुमान पंथ निकाला।"

ग्रीर पांच सात ग्रन्थों की टीका बनायवेका उपाय है। सो श्रायु की श्रिधिकता हुए वनेगी। श्रर घवल महाघवलादि ग्रन्थों के खोलवाका उपाय किया वा उहाँ दक्षिण देससूं पांच सात ग्रीर ग्रन्थ ताडपत्रांविषे कर्णाटी लिपि मैं लिख्या इहाँ पधारे है। याकू मह्नजी बाचे है, वाका यथार्थ व्याख्यान करे है वा कर्णाटी लिपि में लिखि ले है। इत्यादि न्याय व्याकरण गणित छन्द अलंकारका याक ज्ञान पाइए है। ऐसे पुरुष महत बुद्धिका घारक ई कालविष होना दुर्लभ है तातं वासूं मिले सर्व सन्देह दूरि होइ हैं।"

इससे पडितजी की प्रतिभा श्रीर विद्वताका श्रनुमान सहज ही | किया जा सकता है। कर्नाटकी लिपिमे लिखना,श्रर्थ करना उस भाषा | के परिज्ञानके विना नहीं हो सकता।

आप केवल हिन्दी गद्य भाषाके ही लेखक नहीं थे, किन्तु आपमें पद्य रचना करनेकी क्षमता थी और हिन्दी भाषाके साथ संस्कृत भाषामें भी पद्य रचना अच्छी तरहसे कर सकते थे। गोम्मटसार अन्यकी पूजा उन्होंने संस्कृतके पद्योमें ही लिखी है जो मुद्रित हो चुकी है और देहलीके धर्मपुराके नये मन्दिरके शास्त्रभंडारमें मौजूद है। इसके सिवाय संहष्टि अधिकारका आदि अन्त मंगल भी संस्कृत इलोकोम दिया हुआ है और वह इस प्रकार है—

संदृष्टेर्लव्धिसारस्य चपणासारमीयुपः प्रकाशिनः पदं स्तौभि नेमिन्दोर्माधवप्रभोः ॥

यह पद्य द्वयर्थक है। प्रथम अर्थमे क्षपणासारके साथ लिब्धसार की संदृष्टिको प्रकाश करने वाले माधवचन्द्रके गुरु आचार्य नेमिचन्द्र सैद्धान्तिकके चरणोकी स्तुतिकी गई है और दूसरे अर्थमे करण लिब्ध के परिणामरूप कर्मोकी क्षपणाको प्राप्त और समीचीन दृष्टिके प्रकाशक नारायणके गुरु नेमिनाथ भगवान्के चरणोकी स्तुतिका उपक्रम किया गया है।

इमी तरह ग्रन्तिम पद्य भी तीन अर्थोको लिये हुये है ग्रीर उसमें गुद्धात्मा (ग्ररहन्त), ग्रनेकान्तवाणी ग्रीर उत्तम साधुग्रोको संदृष्टिकी निर्विष्न रचनाके लिये नमस्कार किया गया है—वह पद्य इस प्रकार है:—

> शुद्धात्मनमनेकान्तं सानुमुत्तममंगलम् । वंदे संदृष्टिसिद्धचर्थं संदृष्टचर्थप्रकाशकम् ॥

हिन्दी भाषाके पद्योंमे भी ग्रापकी कवित्वजिक्तिका ग्रच्छा परिचय मिलता है। पाठकोकी जानकारीके लिये गोम्मटसारके मंगलाचरण का एक पद्य नीचे दिया जाता है जो चित्रालंकारके रहस्यको ग्रच्छी तरहसे व्यक्त करता है। उस पद्यके प्रत्येक पदपर विशेष ध्यान देनेसे चित्रालकारके साथ यमक, श्रनुप्रास ग्रीर रूपक ग्रादि ग्रलंकारोके निर्देश भी निहित प्रतीत होते है। वह पद्य इस प्रकार है:—

मैं नमों नगन जैन जन ज्ञान घ्यान धन लीन। मैंनमान विन दानघन, एनहीन तन छीन।

इस पद्यमें वतलाया गया है कि मैं ज्ञान श्रीर घ्यानरूपी धनमें लीन रहनेवाले, काम श्रीर मान (घमड) से रहित मेघके समान धर्मोपदेशकी वृष्टि करनेवाले, पापरहित श्रीर क्षीण शरीर वाले उन नग्न जैन साधुश्रोको नमस्कार करता हूँ। यह पद्य गोमूत्रिका बंधका उदाहरण है। इसमें ऊपरसे नीचेकी श्रीर क्रमशः एक-एक श्रक्षर छोड़नेसे पद्यकी 'ऊपरकी लाइन वन जाती है श्रीर इसी तरह नीचेसे ऊपरकी श्रीर एक-एक श्रक्षर छोड़नेसे नीचेकी लाइन भी वन जाती है। पर इस तरहसे चित्रवंध कविता दुस्ह होनेके कारण पाठकों की उसमें शीघ्र गिन नहीं होती किन्तु खूब सोचने विचारनेके बाद उन्हें कविताके रहस्यका पता चल पाता है।

ग्रन्थाभ्यास और शास्त्र प्रवचन

आपने अपने ग्रन्थाभ्यासके सम्बन्धमें 'मोक्षमार्गप्रकाशक' पृष्ठ १६-१७ मे जो कुछ लिखा है वह इस प्रकार है.—

"बहुरि हम इस कालविषे यहाँ अव मनुष्य पर्याय पाया सो इस विषे हमारे पूर्व सस्कारते वा भला होनहारते जैनशास्त्रनिविषे अभ्यास करनेका उद्यम होता भया, । ताते व्याकरण, न्याय, गिणत आदि उपयोगी ग्रन्थनिका किचित् अभ्यास करि टीका सहित समय-सार, पचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोम्मटसार, लव्धिसार, त्रिलोकमार, तत्वार्थ सूत्र इत्यादि शास्त्र अर क्षपणासार, पुरुषार्थ-सिद्धयुपाय, अष्टपाहुड, आत्मानुशासन आदि शास्त्र अर श्रावक मुनि का आचारके प्ररूपक अनेक शास्त्र अर । मुष्ठु कथासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि अनेक शास्त्र है तिनविषे हमारे बुद्धि अनुसारि अभ्यास वर्ते है।"

ऊपरके इस उल्लेख घौर मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थमे उद्धृत ग्रनेक ग्रन्थोके उदाहरणोसे पडितजीके विशाल ग्रध्ययनका पद-पद पर

श्रनुभव होता है।

पिडतजी गृहस्थ थे—घर में रहते थे परन्तु वे सांसारिक विषय-भोगोमे ग्रासक्त न होकर कमल-पत्रके समान ग्रालिप्त थे ग्रीर सवेग निर्वेद ग्रादि गुगोसे ग्रलकृत थे। ग्रध्यात्म-ग्रन्थोसे ग्रात्मानुभवरूप सुधारसका पान करते हुए तृप्त नहीं होते थे। उनकी मधुर वागी श्रोताजनोको ग्राकृष्ट करती थी ग्रीर वे उनकी सरल वागोको सुन परम सन्तोपका ग्रनुभव करते थे। पडित टोडरमलजीके घर पर विद्याभिलापियोका खासा जमघट सा लगा रहता था। विद्याभ्यास के लिये घर पर जो भी व्यक्तिं ग्राता था उसे ग्राप वड़े प्रेमके साथ विद्याभ्यास कराते थे। इसके सिवाय तत्वचर्चाका तो वह केन्द्र ही वन रहा था वहाँ तत्वचर्चाके रिसक मुमुक्षुजन वरावर आते रहते थे और उन्हें आपके साथ विविध विषयों पर तत्वचर्चा करके तथा अपनी शकाओंका समाधान मुनकर वड़ा ही सन्तोप होता था और इस तरह वे पंडितजीके प्रेममय विनम्न व्यवहार से प्रभावित हुए विना नहीं रहते थे। आपके शास्त्र प्रवचनमें जयपुरके सभी प्रतिष्ठित चनुर और विशिष्ट श्रोताजन आते थे। उनमे दीवान रतनचन्दजी

क्ष दीवान रतनचन्दजी और वालचन्दजी उस समय जयपुरके सार्वामयोमें प्रमुख थे। वे बढे ही धर्मात्मा श्रीर उदार सज्जन थे। रतनचन्दजीके लघुश्राता वधीचन्दजी दीवान थे। दीवान रतनचन्दजी वि० स० १८२१ से पहले ही राजा माधविनहजीके समयमें दीवान पद पर श्रासीन हुए थे श्रीर वि० मं० १८२६ में जयपुरके राजा पृथ्वीसिंहके समयमे थे श्रीर उभके बाद भी कुछ समय रहे हैं। प० दीलतरामजी ने दीवान रतनचन्दजीकी प्रेरणासे वि० स० १८२७ में पं० टोडरमलजीकी पुरुपार्थसिद्धयुपायकी श्रधूरी टीकाको पूरा किया था जैसा कि प्रशस्तिके निम्नवाक्योंने प्रगट है:—

सार्धामनमे मुख्य है रतनचन्द दीवान ।
पृथ्वीसिह नरेशको श्रद्धावान सुजान ॥६॥
तिनके ग्रति रुचि धर्मसौ सार्धामनसो प्रीत ।
देव-गास्त्र-गुक्की सदा उरमे महा प्रतीत ॥७॥
ग्रानन्द मुत तिनको सखा नाम जु दौलतराम ।
भृत्य भूपको कुल विश्वक जाके वसवे धाम ॥=॥
कछु इक गुरु-प्रतापते कीनो ग्रन्थ ग्रभ्यास ।
लगन लगी जिन धर्ममी जिन दासनको दास ॥६॥
तासूं रतन दीवानने क्ही प्रीति धर येह ।
करिये टीका पूरशा उर घर धर्म-मनेह ॥१०॥
तव टीका पूरी करी भावाक्ष्य निधान ।
कुशल होय चहुँ संगको लहै जीव निज ज्ञान ॥११॥

अजबरायजी, त्रिलोकचन्दजी पाटगी, महारामजी , त्रिलोकचन्दजी सोगानी, श्रीचन्दजी सोगानी और नेमचन्दजी पाटगीके नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं। बसवा निवासी श्री पं० देवीदासजी गोधाकों भी श्रापके पास कुछ समय तक तत्वचर्चा सुननेका श्रवसर प्राप्त हुग्रा था । उनका प्रवचन बड़ा ही मार्मिक और सरल होता था और उसमें श्रोताग्रोकी ग्रच्छी उपस्थित रहती थी।

समकालीन धार्मिक स्थिति और विद्रद्गोष्ठी

जयपुर राजस्थानमें प्रसिद्ध शहर है उसे श्रामेरके राजा सर्वाई जयिसहने स० १७ द्र में वसाया था। टाड साहबने लिखा है कि उसके बसानेमें विद्याघर नामके एक जैन विद्वान्ने पूरा सहयोग दिया था। उस समय जयपुरकी जो स्थित थी उसका उल्लेख बाल ब्रह्मचारी रायमलजीने सम्वत् १८२१ को चिट्ठीमें दिया है। उससे स्पष्ट है कि उस समय जयपुरकी ख्याति जैनपुरीके रूपमें हो रही थी. वहाँ जैनियोके सात ग्राठ हजार घर थे, जैनियोकी इतनी ग्रधिक गृहसख्या उस समय सम्भवतः ग्रन्यत्र कही भी नहीं थी। इसीसे ब्रह्मचारी रायमलजीने उसे धर्मपुरी बतलाया है। वहाँ के श्रधिकांश जैन राज्यके उच्च पदोपर ग्रासीन थे ग्रीर वे राज्यमें सर्वत्र शांति एवं व्यवस्थामें ग्रपना पूरा-पूरा सहयोग देते थे। दीवान रतनचन्दजी

श्रद्वारहसै ऊपरे संवत सत्तावीस । मगशिर दिन शनिवार है सुदि दोयज रजनीस 11१२॥

 [#] महारामजी श्रोसवालजातिके उदासीन श्रावक थे। बड़े ही बुद्धिमान थे
 श्रीर प ● टोडरमलजीके साथ चर्चा करनेमें विशेष रस लेते थे।

अ "सो दिल्ली सूँ पढकर वसुवा श्राय पीछे जयपुरमें थोडे दिन टोडरमल जो महाबुद्धिमानके पास सुननेका निमित्त मिल्या, फिर वसुवा गये।"

[—]सिद्धान्तसारटीका प्रशस्ति

वालचन्दजी उनमे प्रमुख थे। उस समय माधवसिंहजी प्रथमका राज्य चल रहा था। वे वड़े प्रजावत्सल थे। राज्यमे सर्वत्र जीवहिंसाकी मनाई थी ग्रीर वहाँ कलाल, कसाई श्रीर वेश्याएँ नहीं थी । जनता प्राय. सप्तव्यसनसे रहित थी। जैनियोमें उस समय अपने घर्मके प्रति विशेष प्रेम श्रीर ग्राकर्षण था श्रीर प्रत्येक साधर्मी भाईके प्रति वात्सल्य तथा उदारताका व्यवहार किया जाता था । जिन पूजन, शास्त्र स्वाघ्याय, तत्वचर्चा, सामायिक ग्रीर शास्त्रप्रवचनादि क्रियाग्रीं मे श्रद्धा-भक्ति ग्रौर विनयका त्रपूर्व हश्य देखनेमें ग्राता था । कितने ही स्त्री-पुरुष गोम्मटसारादि सिद्धांतग्रथोकी तत्वचर्चासे परिचित हो गये थे। महिलाएँ भी घामिक क्रिया श्रोके सद् अनुष्ठानमे यथेष्ट भाग लेने लगी थी। पं० टोडरमलजीके शास्त्र प्रवचनमें श्रोताग्रोंकी ग्रच्छी उपस्थित रहती थी ग्रोर उनकी संख्या सातसी ग्राठसौसे ग्रधिक हो जाया करती थी । उस समय जयपुरमें कई विद्वान थे ग्रीर पठन-पाठनकी सव व्यवस्था सुयोग्य रीतिसे चल रही थी । स्राज भी जयपुरमे जैनियोकी संख्या कई सहस्र है श्रीर उनमें कितने ही राज्यके पदो पर प्रतिष्ठित हैं।

साम्प्रदायिक उपद्रव

जयपुर जैसे प्रसिद्ध नगरमें जैनियोंके वहते हुए प्रभुत्व एव वैभव को सम्प्रदाय व्यामोहीजन श्रसहिष्णुताकी दृष्टिसे देखते थे, उससे ईपा तथा हुंच रखते थे श्रीर उसे नीचा दिखाने ग्रथवा प्रभुत्वको कम करनेकी चिन्तामें संलग्न रहते थे श्रीर उसके लिये तरह तरहके उपाय काममें लानेकी गुप्त योजनाए भी वनाई जाती थी। उनकी उस ग्रसहिष्णुताका कारण यह जान पडता है कि जैनियोंके प्रसिद्ध विद्वान् पंडित टोडरमलजीसे शास्त्रार्थमें विजय पाना सम्भव नहीं था, व्योकि उनकी मामिक सरल एवं युक्तिपूर्ण विवेचन शैलीका सब पर ही प्रभाव पड़े विना नहीं रहता था श्रीर् जैनी उस समय घन, वैभव, प्रतिष्ठा ग्रादि सत्कार्योमें सबसे ग्रागे बढे हुए थे, हराज्यमे भी उनका कम गौरव नहीं था ग्रौर राज्य कार्यमें उनकी बहुमूल्य सेवाग्रोका मूल्य बरावर ग्राँका जाता था। इन्हीं सब बातोसे उनकी श्रसहिष्णुता श्रपनी सीमाका उल्लंघन कर चुकी थी।

सम्वत् १६९७ मे श्याम नामका एक तिवारी ब्राह्मण तत्कालीन राजा माधविसहजी प्रथम पर अपना प्रभाव प्रदिशत कर किसी तरह राजगुरुके पदपर आसीन हो गया और उसने अपनी वाचालतासे राजाको अपने वशमे कर लिया तथा अवसर देख सहसा ऐसी अधेरगर्दी मचाई कि जिसकी स्वप्नमें भी कभी कल्पना नहीं की जा सकती थी । राज्यमें पाये जानेवाले लाखों रुपयेकी लागतके विशाल अनेक जिन मन्दिरोंको नष्ट-भ्रष्ट कर दिया गया और उनमें शिवकी मूर्ति रखदी गई और जिनमूर्तियोको खडितकर यत्र-तत्र फिकवा दिया गया। यह सब उपद्रव रायमलजीके लिखे अनुसार डेढ वर्ष तक रहा। राजाको जब श्याम तिवारीको अधेरगर्दीका पता चला तब उन्होंने उसका गुरुपद खोसि (छीन) लिया और उसे देश निकाला दे दिया। उसने अपने अधम कृत्यका फल कुछ समय वाद ही पा लिया हिं।

क्ष सम्वत् ग्रहारहमें जब गए, ऊपर जव श्रहारह भये।
तब इक भयो तिवारी व्याम, डिभी श्रित पाखंडको घाम।।
तुच्छ ग्रधिक द्विज सबते [घाटि, दौरत हो साहनकी हाटि।
करि प्रयोग राजा विस कियो, माधवेश नृप गुरु-पद दियो।।
दिन कितेक बीते हैं जबै, महा उपद्रव कीन्हो तबै।
हुक्म भूपको लेके वाह, निसि गिराय देवल दिय ढाह।।
श्रमल राजाको जैनी जहाँ, नाव न ले जिनमतको तहाँ।
कोऊ श्राधो कोऊ सारो, बच्यो जहाँ छत्री रखवारो।।
काहू मै शिव-मूरित धर्दी, ऐसे मची 'श्याम' की गरदी।

चुनाचे सम्वत् १८१६ मे मगिसर वदी दोइज के दिन जयपुर राज्य के ३३ परगनोके नाम एक ग्राम हुक्म जारी किया गया जिसमें जैन-धर्मको प्राचीन ग्रौर ज्योका त्यों स्थापित करनेकी ग्राज्ञा दी गई ग्रौर तेरापथ बीसपंथके मन्दिर बनवाने, उनकी पूजामे किसी प्रकार की रोकटोक न करनेका ग्रादेश दिया गया ग्रौर उनकी जायदाद वगैरह जो लूट पाटकर लेली गई थी उसे पुनः वापिस दिलानेकी भी ग्राज्ञा दी गई। उस हुक्म नामेका जो सारा ग्रंश 'वीरवागि' के टोडरमल ग्रंकमें प्रकाशित हुग्रा था, नीचे दिया जाता है:—

"सनद करार मिती मगिसर बदी २ सं० १-१६ अप्रच हद सरकारीमे सरावगी वगैरह जैनधर्म साधवा वाला सूं धर्ममें चालवा को तकरार छो सो याको प्राचीन जान ज्यों को त्यो स्थापन करवो फरमायो छै सो माफिक हुक्म श्रीहजूरकै लिखा छै—बीस पंथ तेरा पथ परगनामे देहरा बनाओ व देवगुरुशास्त्र आगै पूर्ज छा जी भांति पूजो—धर्ममे कोई तरह की अटकाव न राखो अर माल मालियत वगैरह देवराको जो ले गया होय सो ताकीद कर दिवाय दीज्यो—केसर वगैरहको आगे जहाँसे पावे छा तिठा सूंभी दिवावो कीज्यो। मिति सदर"—वीर वागी वर्ष १, अंक १६ से २१।

उसके बाद जयपुर ग्रादि स्थानोमे पुनः उत्साहसहित जिनमदिर ग्रीर मूर्तियोंका निर्माण किया गया ग्रीर ग्रनेक प्रतिष्ठादि महोत्सव भी किये गये। इस तरह वहाँ पुनः जिनधर्मका उद्योत हुग्रा।

श्रकस्मात् कोप्यो नृप भारो, दियो दुपहरा देश निकारो।
दुपटा घोति घरें द्विज निकस्यो,तिय जुत पायन लिख जग विगस्यो।
सोरठा—किये पापके काम, खोसिलियो गुरु पद नृपित।
यथा नाम गुरा स्थाम, जीवत ही पाई कुगित।।

—बुद्धिवलास, ग्रारा प्रति

इन्द्रध्वज पूजा महोतसव

सम्वत् १८२१मे जयपुरमे बडी धूमधामसे इन्द्रध्वज पूजाका महान् उत्सव हुआ था। उस समयकी बाल ब्रह्मचारी रायमलजीकी लिखी हुई पत्रिकासे क्ष ज्ञात होता है कि उसमे चौसठ गजका लम्बा चौडा एक चबूतरा बनाया गया था श्रीर उसपर एक डेरा लगाया गया था जिसके चार दरवाजे चारो तरफ बनाये गये। उसकी रचनामे बीस तीस मन कागजकी रही, भोडल भ्रादि पदार्थोका उपयोग किया था। सब रचना त्रिलोकसारके अनुसार बनाई गई थी श्रीर इन्द्रध्वज पूजाका विधान संस्कृत भाषा पाठके अनुसार किया गया था। उस चिट्ठीमे अनेक ऐतिहासिक वातोका उल्लेख किया गयाहै श्रीर यह चिट्ठी दिल्ली, श्रागरा, भिंड, कोरडा जहानाबाद, सिरोज, वासीदा, इन्दौर, श्रीरगाबाद, उदयपुर, नागौर, बीकानेर, जैसलमेर, मुलतान म्रादि भारतके विभिन्न स्थानोको भेजी गई थी। इससे उसकी महत्ता का अनुमान सहज ही लगाया जा सकता है। राज्यकी श्रोरसे सब प्रकारकी सुविधा प्राप्त थी। दरवारसे यह हुक्म ग्राया था कि 'पूजा जीके ग्रर्थ जो वस्तु चाहिए सो ही दरवारसे ले जावो ।" इस तरह की सुविधा वि० की १५वी १६वी शताब्दीमें ग्वालियरमे राजा इंगरसिंह ग्रीर उनके पुत्र कीर्तिसिंहके राज्य-कालमे जैनियोंको प्राप्त थी ग्रीर उनके राज्यमें होनेवाले प्रतिष्ठा-महोत्सवोमे राज्यकी श्रोरसे सब व्यवस्था की जाती थी।

रचनाएं श्रीर रचनाकाल

प० टोडरमलजीकी कुल दश रचनाए है। उनके नाम इस प्रकार हैं—१ रहस्यपूर्ण चिट्ठी, २ गोम्मटसार जीवकांड टीका, ३ गोम्मटसार क्षपणासार टीका, ४ त्रिलोक-

क्ष देखो, वीरवाग्गी वर्ष १ ग्रक ३

सार टीका, ६ आत्मानुशासन टीका, ७ पुरुषार्थसिद्धयुपायटीका, द स्रर्थसंदृष्टि स्रधिकार, ६ मोक्षमार्ग प्रकाशक स्रौर १० गोम्मट-सारपूजा।

इनमें ग्रापकी सबसे पुरानी रचना रहस्यपूर्ण चिट्ठी है जो कि विक्रम सम्वत् १८११ की फाल्गुराविद पचमीको मुलतानके ग्रध्यात्म रसके रोचक खानचन्दजी, गगाधरजी, श्रीपालजी, सिद्धारथजी ग्रादि ग्रन्य साधर्मी भाइयोको उनके प्रश्नोके उत्तररूपमे लिखी गई थी। यह चिट्ठी ग्रध्यात्मरसके ग्रनुभवसे ग्रोत-प्रोत है। इसमे ग्रध्यात्मक प्रश्नों का उत्तर कितने सरल एव स्पष्ट शब्दोमे विनयके साथ दिया गया है। चिट्ठीगत शिष्टाचार-सूचक निम्न वाक्य तो पिडतजीकी ग्रान्तरिक भद्रता तथा वात्सल्यताका खासतीरसे द्योतक है—

''तुम्हारे चिदानन्दघनके अनुभवसे सहजानन्दकी वृद्धि चाहिये।"

गोम्मटसारादिकी सम्यग्ज्ञानचन्द्रिका टीका

गोम्मटसार जीवकांड, कर्मकाड, लिब्धसार, क्षपणासार भ्रौर त्रिलोकसार इन मूल ग्रन्थोंके रचियता भ्राचार्य नेमिचन्द्र सिद्धांतचक-वर्ती है। जो वीरनन्दि इन्द्रनन्दिके वत्स तथा भ्रभयनन्दिके शिष्य थे। भ्रौर जिनका समय विक्रमकी ११ वी शताब्दी है।

गोम्मटसार ग्रन्थपर भ्रनेक टीकाएं रची गई है किन्तु वर्तमानमें उपलब्ध टीकाभ्रोमे मंदप्रवोधिका सबसे प्राचीन टीका है जिसकें कर्ता भ्रभयचन्द्र सैद्धान्तिक है। इस टीका के भ्राधारसे ही केशव-वर्णीन, जो भ्रभयसूरिके शिष्य थे, कर्नाटक भाषामें 'जीवतत्व-

क्ष ग्रभयचन्द्रकी यह टीका श्रपूर्ण है श्रीर जीवकाण्डकी ३८३ गाथा तक ही पाई जाती है। इसमें ८३ नं०की गाथाकी टीका करते हुए एक 'गोम्मटसार पंजिका' टीकाका उल्लेख निम्न शब्दोमें किया गया है। "ग्रथवा सम्मूर्छन्गर्भीन पात्तान्नाश्रित्य जन्म भवतीति गोम्मटसारपिजकाकारादीनामभिष्रायः।"

प्रबोधिका' नामकी टीका भट्टारक धर्मभूषराके ग्रादेशसे शक स०१२५१ (वि॰स॰१४१६) में बनाई है। यह टीका कोल्हापुरके शास्त्रभंडारमें सुरक्षित है श्रीर श्रभी तक अप्रकाशित है। मन्दप्रवोधिका श्रीर केशववर्गीकी उक्त कनडी टीकाका म्राश्रय लेकर भट्टारक नेमिचन्द्रने श्रपनी सस्कृत टीका वनाई श्रीर उसका नाम भी कनडी टीकाकी तरह 'जीवतत्वप्रबोधिका' रक्खा गया है। यह टीकाकार नेमिचन्द्र मूल सघ शारदागच्छ वलात्कारगराके विद्वान् थे। भट्टारक ज्ञानभूषरा का समय विक्रमकी १६वी शताब्दी है; क्यों कि इन्होंने वि० स० १४६० में 'तत्वज्ञानतरिज्जराी' नामक ग्रन्थकी रचना की है। ग्रतः टीका-कार नेमिचन्द्रका भी समय वि० की १६वी शताब्दी है। इनकी 'जीव तत्वप्रबोधिका' टीका मिल्लभूपाल ग्रथवा सालुवमिल्लराय नामक राजाके समयमे लिखी गई है श्रीर जिनका समय डा० ए० एन० उपाच्येने ईसाकी १६वी शताब्दीका प्रथम चररा निविचत किया है 🕸। इससे भी इस टीका ग्रीर टीकाकारका उक्त समय पर्थात् ईसाकी १६वी शताब्दीका प्रथम चरगा व विक्रमकी १६वी शताब्दीका उत्तरार्घ सिद्ध है।

श्राचार्य नेमिचन्द्रकी इस संस्कृत टीकाके श्राघारसे ही प० टोडर-मलजी ने सम्यग्ज्ञान चिन्द्रका बनाई है। उन्होंने इस संस्कृत टीकाको केशववर्णीकी टीका समभ लिया है जैसा कि जीवकाण्डटीका प्रशस्ति के निम्न पद्यसे प्रगट है—

> केशववर्णी भव्य विचार, कर्णाटक टीका त्र्यनुसार । संस्कृतर्टाका कीनी एहु, जो त्रशुद्ध सो शुद्ध करेहु ॥

पिंतजोकी इस भाषाटीकाका नाम 'सम्यग्ज्ञान-चिन्द्रका' है जो उक्त संस्कृत टीकाका श्रनुवाद होते हुए भी उसके प्रमेयका विशद

क्ष देखो, अनेकान्त वर्ष ४ किरए। १

विवेचन करती है। पडित टोडरमलजीने गोम्मटसार—जीवकाण्ड व कर्मकाण्ड, लिब्बसार—क्षप्णासार, त्रिलोकसार इन चारो ग्रन्थोकी टीकाए यद्यपि भिन्न-भिन्न रूपसे की है किन्तु उनमे परस्पर सम्बन्ध देखकर उक्त चारो ग्रन्थोकी टीकाग्रोको एक करके उसका नाम 'सम्यग्ज्ञान-चन्द्रिका' रक्खा है जैसा कि पडितजीकी लिब्बसार भाषा टीका प्रशस्तिके निम्नपद्यसे स्पष्ट है:—

> "या विधि गोम्मटसार लिब्धसार यन्थिन की, भिन्न भिन्न भाषाटीका कीनी ऋथे गायकै । इनिकै परस्पर सहायकपनी देख्यौ । तातै एक किर दई हम तिनिको मिलायकैं ॥ सम्यग्ज्ञान-चिन्द्रका धरचो है याका नाम । सो ही होत है सफल ज्ञानानन्द उपजायकै ॥ किलकाल रजनीमें ऋथेकौ प्रकाश करें । यातै निज काज कीने इप्र मावमायकै ॥२०॥

इस टीकामे उन्होंने ग्रागमानुसार ही ग्रर्थ प्रतिपादन किया है ग्रीर ग्रपनी ग्रोरसे कषायवश कुछ भी नहीं लिखा, यथा:— त्राज्ञा अनुसारी भये ऋर्थ लिखे या मांहि।

घरि कषाय करि कल्पना हम कछु कीनों नांहि ॥२२॥

टीकांग्रेरक श्रीरायमलजी और उनकी पत्रिका-

इस टीकाकी रचना अपने समकालीन रायमल नामके एक साधर्मी श्रावकोत्तमकी प्रेरगासे की गई है जो विवेकपूर्वक धर्मका साधन करते थे*। रायमलजीने अपना कुछ जीवन परिचय एक पित्रकामें स्वयं लिखा है जिससे ज्ञात होता है कि उन्होंने २२ वर्षकी अवस्थामे

श्रायमल्ल साधर्मी एक, धर्मसधैया सहित विवेक ।
 सो नाना विध प्रेरक भयो, तब यह उत्तम कारज थयो ।

साहिपुराके नीलापति साहूकारके सहयोगसे जो देव-शास्त्र-गुरुका श्रद्धाल और ग्रध्यातम ग्रन्थोका पाठी था, षट् द्रव्य, नव पदाथ, गुगस्थान, मार्गगा, बंध, उदय श्रीर सत्ता आदिकी तत्वचर्चाका मर्मज्ञ था, जिसके तीन पुत्र थे जो जैनधर्मके श्रद्धालु थे, उससे वस्तुके स्वरूपको जानकर उन्होने तीन चीजोका त्याग जीवन पर्यन्तके लिये कर दिया - सर्व हरितकायका, रात्रिभोजनका श्रीर जीवन पर्यन्तके लिये विवाह करनेका । इसके वाद विशेष जिज्ञासु वनकर वस्तु तत्व का समीक्षण वरावर करते रहे। रायमलजी वाल ब्रह्मचारी थे ग्रौर एक देश सयमके घारक थे। जैन घर्मके महान श्रद्धानी थे श्रौर उसके प्रचारमे सलग्न रहते थे, साथ ही वडे ही उदार ग्रौर सरल थे। उनके म्राचारमे विवेक सीर विनयकी पुट थी । वे अध्यात्म शास्त्रोके विशेष प्रेमी थे श्रोर विद्वानोसे तत्वचर्चा करनेमे बडा रस लेते थे। प० टोडरमलजोको तत्व-चर्चासे बहुत ही प्रभावित थे । इनकी इस समय दो कृतियाँ उपलब्ध है — एक कृति ज्ञानानन्द निर्भर निजरस श्रावकाचार दूसरी कृति चर्चासंग्रह है जो महत्वपूर्ण सैद्धान्तिक चर्चायोको लिए हुए है। इनके सिवाय दो पत्रिकाये भी प्राप्त हुई है जो 'वीर वाणी' में प्रकाशित हो चुकी है 🕸 । उनमेसे प्रथम पत्रिकामे अपने जीवनकी प्रारम्भिक घटनाम्रोका समुल्लेख करते हुए पडित टोडरमलजीसे गोम्मटसारकी टीका वनानेकी प्रेरगा की गई है ग्रौर वह सिघाएा। नगरमे कव श्रीर कैसे वनी इसका पूरा विवर्ण दिया गया है। पत्रिकाका वह ग्रग इस प्रकार है —

"पीछ सेखावटी विषे सिघाणा नग्न तहाँ टोडरमलजी एक दिली (दिल्ली) का वडा साहूकार साधर्मी ताक समीप कर्म (कार्य) के ग्रिथि वहाँ रहै, तहाँ हम गए ग्रीर टोडरमलजी मिले, नाना प्रकारके प्रश्न किये। ताका उत्तर एक गोम्मटसार नाम ग्रन्थकी साखिसू देते गए।

क्षे देखो वीरवाणी वर्ष १ श्रद्ध २, ३।

सो ग्रन्थकी महिमा हम पूर्वे सुनी थी तासूँ विशेष देखी भ्रर टोडरमल जीका (के) ज्ञानकी महिमा अद्भुत देखी, पीछै उनसूं हम कही-तुम्हारे या प्रन्थका परचै (परिचय) निर्मल भया है, तुमकरि याकी भाषा टीका होय तो घणां जीवोका कल्याग होय अर जिनधर्मका उद्योत होइ। ग्रब हो (इस) कालके दोषकरि जीवोकी बुद्धि तुच्छ रही है तो आगे याते भी अल्प रहेगी। ताते ऐसा महान् ग्रन्थ प्राकृत ताकी मूलगाथा पन्द्रहसै १५००% ताकी संस्कृत टीका भ्रठारह हजार १८००० ताविषे ग्रलौकिक चरचाका समूह सदृष्टि वा गिएत शास्त्रोंकी ग्राम्नाय संयुक्त लिख्या है ताका भाव भासना महा कठिन है। श्रर याके ज्ञानकी प्रवर्ति पूर्वे दीर्घकाल पर्यन्त लगाय अब ताई नाही तौ आगे भी याकी प्रवर्ती कैसै रहेगी ? ताते तुम या ग्रन्थकी टीका करनेका उपाय शीझ करो, आयुका भरोसा है नाही। पीछे ऐसे हमारे प्रेरकपरणाको निमित्त करि इनके टीका करनेका अनुराग भया। पूर्वे भी याकी टीका करने का इनका मनोरथ था ही,पीछै हमारे कहनेकरि विशेष मनोरथ भया, तब शुभ दिन मुहुर्तविषे टीका करनेका प्रारम्भ सिघागा नग्रविषे भया। सो वे तो टीका बनावते गए हम बांचते गये। बरस तीनमें गोम्मटसारग्रन्थकी ग्रङ्तीस हजार ३८०००, लब्धिसार-क्षपणासार ग्रन्थकी तेरहहजार १३०००,त्रिलोकसार ग्रन्थकी चौदहहजार १४००० सब मिलि च्यारि ग्रन्थोको पैसठ हजार टीका भई । पीछे सवाई जयपुर आये तहाँ गोम्मटसारादि च्यारों ग्रन्थोक्नं सोधि याकी बहुत प्रति उतरवाई । जहाँ शैली थी तहाँ सुधाइ-सुधाइ पवराई । ऐसे इन ग्रन्थोंका श्रवतार भया।"

इस पत्रिकागत विवरण परसे यह स्पष्ट है कि उक्त सम्यग्ज्ञान-

क्ष रायमलजीने गोम्मटसार की मूल गाथा सख्या पन्द्रहसी १५०० वतलाई है जब कि उसकी सख्या सत्तरहसी पांच १७०५ है, गोम्मटसार कर्म काण्डकी ६७२ श्रीर जीवकाण्ड की ७३३ गाथासख्या मुद्रित प्रतियो में पाई जाती है।

चित्रकाटीका तीन वर्षमे बनकर समाप्त हुई थी जिसकी श्लोक संख्या पेसठ हजार के करीब है और सशोधनादि तथा अन्य प्रतियोके उतरवानेमे प्रायः उतना ही समय लगा होगा । इसीसे यह टीका सं० १८१८ में समाप्त हुई है। इस टीकाके पूर्ण होने पर पण्डितजी बहुत आल्हादित हुए और उन्होंने अपनेको कृतकृत्य समभा। साथ साथ ही अन्तिम मङ्गलके रूपमे पचपरमेष्ठीकी स्तुति की और उन जैसी अपनी दशाके होनेकी अभिलाषा भी व्यक्त की। यथा—

श्रारम्भो पूरण भयो शास्त्र सुखद प्रासाद ।
श्रव भये हम कतकत्य उर पायो श्रित श्राह्णाद ॥
श्ररहन्त सिद्ध सूर उपाध्याय साधु सर्व,
श्रथंके प्रकाशी माङ्गलीक उपकारी हैं।
तिनको स्वरूप जानि रागत भई जो भक्ति,
कायको नमाय स्तुतिकों उचारी है॥
धन्य धन्य तुमही से काज सब श्राज भयो,
कर जोरि वारम्वार बन्दना हमारी है।
मगल कल्याण सुख ऐसो हम चाहत है,
होहु मेरी ऐसी दशा जैसी तुम धारी है॥

यही भाव लिंबसारटीका प्रशस्तिम गद्यरूप मे प्रगट किया है छ। लिंबसार की यह टीका वि० स० १८१० माघशुक्ला पंचभी के दिन पूर्ण हुई है, जैसा कि उसके प्रशस्ति पद्यसे स्पष्ट है — संवत्सर श्रष्टादशयुक्त, श्रष्टादशशत लीकिकयुक्त । माघशुक्लापचिमदिन होत, भयो यन्थ पूरन उद्योत ॥

^{% &}quot;प्रारव्य कार्यकी सिद्धि होने करि हम आपको कृतकृत्य मानि इस कार्य करनेकी आकुलता रहित होइ सुखी भये। वाके प्रसादते सर्व आकुलता दूरि होइ हमारे शीघ्र ही स्वात्मज सिद्धि-जनित परमानन्दकी प्राप्ति होउ।"

[—]लव्घिसारटीका प्रशस्ति

लब्धिसार - क्षपणासारकी इस टीकाके ग्रतमे ग्रर्थसहिष्ट नामका एक श्रधिकार भी साथमे दिया हुग्रा है,जिसमे उक्त ग्रन्थमे श्रानेवाली ग्रकसदृष्टियों ग्रौर उनकी संज्ञाग्रो तथा ग्रलौकिक गिएतिके करग्रसूत्रों का विवेचन किया गया है। यह सदृष्टि अधिकारसे भिन्न है। जिसमें गोम्मटसार—जीवकाण्ड, कर्मकाण्डकी संस्कृतटीकागत अलौकिक गिणतके उदाहरेगों, करणसूत्रों, संख्यात, श्रसंख्यात श्रीर श्रनन्तकी संज्ञाग्रों श्रीर ग्रंकसंदृष्टियोका विवेचन स्वतत्र ग्रन्थके रूपमे किया गया है श्रीर जो 'श्रर्थसहिष्ट' के सार्थक नामसे प्रसिद्ध है। यद्यपि टीका ग्रन्थोके म्रादिमे पाई जाने वाली पीठिकामे ग्रथगत संज्ञामों एव विशेपताका दिग्दर्शन करा दिया है जिससे पाठक जन उस ग्रन्थ के विषयसे परिचित हो सकें। फिर भी उनका स्पष्टीकरण करनेके लिये उक्त श्रधिकारोकी रचना की गई है। इसका पर्यालोचन करनेसे सदृष्टि-विषयक सभी बातोंका बोध हो जाता है। हिन्दी भाषाके श्रभ्यासी स्वाध्याय प्रेमी सज्जन भी इससे बराबर लाभ उठाते रहे हैं। ग्रापकी इन टीकाग्रोसे ही दिगम्बर समाजमे कर्मसिद्धान्तके पठन पाठनका प्रचार बढा है श्रीर इनके स्वाघ्यायी सज्जन कर्मसिद्धान्तसे भ्रच्छे परिचित देखे जाते हैं। इस सबका श्रेय प० टोडरमलजीको ही प्राप्त है।

त्रिलोकसार टीका-

त्रिलोकसार टोका यद्यपि सं० १८२१ से पूर्व बन चुकी थी परन्तु उसका सशोधनादि कार्य बादको हुआ है और पीठबध वगैरह बादको लिखे गये है। मह्नजीने इस टीकाका दूसरा कोई नाम नहीं दिया। इससे यह मालूम होता है कि उसे भी सम्यन्ज्ञानचन्द्रिका टीकाके अन्तर्गत समक्षा जाय।

मोत्तमार्ग प्रकाशक-

इस ग्रन्थका परिचय पहले दिया जा चुका है ग्रीर इसकी रचना

का प्रारम्भ समय भी सम्वत् १८२१ के पूर्वका है । भले ही बाद में उसका सज्ञोधन परिवर्धन हुआ हो।

पुरुपार्थसिद्ध चुपाय टीका---

यह उनकी ग्रन्तिम कृति जान पड़ती है। यही कारण है कि यह ग्रपूर्ण रह गई। यदि ग्रायुवश वे जीवित रहते तो वे उसे ग्रवश्य पूरी करते। बादको यह टीका श्री रतनचन्दजी दीवानकी प्रेरणासे पडित दौलतरामजीने स० १८२७ मे पूरी की है परन्तु उनसे उसका वैसा निर्वाह नहीं हो सका है। फिर भी उसका ग्रधूरापन तो दूर हो ही गया है।

उक्त कृतियोका रचनाकाल सं०१८११ से १८१८ तक तो निश्चित ही है। फिर इसके वाद और कितने समय तर्क चला, यद्यपि यह अनिश्चित है, परन्तु फिर भी स० १८२४ के पूर्व तक उसकी सीमा जरूर है। प० टोडरमलजीकी ये सब रचनाए जयपुर नरेश माधव-सिंहजी प्रथमके राज्यकालमें रची गई है। जयपुर नरेश माधवसिंहजी प्रथमका राज्य वि० स० १८११ से १८२४ तक निश्चित माना जाता है ॥ प० दौलतरामजीने जब स० १८२७ मे पुरुषार्थ सिद्धच पायकी अधूरी टीकाको पूर्ण किया तब जयपुरमे राजा पृथ्वीसिंहका राज्य था। अतएव सम्वत् १८२७ से पहले ही माधवसिंहका राज्य करना सुनिश्चत है।

गोम्मटसार पूजा--

यह सस्कृत भाषामे पद्यबद्ध रची हुई छोटी सी पूजाकी पुस्तक है। जिसमे गोम्मटसारके गुरगोकी महत्ता व्यक्त करते हुए उसके प्रति अपनी भक्ति एव श्रद्धा व्यक्त की गई है।

[🕸] देखो 'भारतके प्राचीन राजवंश' भाग ३ पु०२३६,२४०।

मृत्युकी दुखद घटना—

पिंतजीकी मृत्यु कब श्रीर कैसे हुई ? यह विषय श्रर्सेसे एक पहेली सा बना हुआ है । जैन समाजमें इस सम्बन्धमें कई प्रकारकी किवदन्तियाँ प्रचलित हैं; परन्तु उनमें हाथीके पैर तले दबवाकर मरवानेकी घटना का बहुत प्रचार है। यह घटना कोरी कल्पना ही नहीं है, किन्तु उसमे उनकी मृत्युका रहस्य निहित है। पहले मेरी यह घारगा थी कि इस प्रकार अकित्पत घटना पं० टीडरमलजी जैसे महान् विद्वान्के साथ नही घट सकती । परन्तु बहुत कुछ अन्वेपरा तथा उसपर काफी विचार करनेके वाद मेरी धारणा अब हढ हो गई है कि उपरोक्त किम्बदन्ती ग्रसत्य नही है किन्तु वह किसी तथ्यको लिए हुए अवस्य है । जब हम उसपर गहरा विचार करते हैं श्रीर पंडितजीके व्यक्तित्व तथा उनकी सीघी सादी भद्र परिरातिकी स्रोर घ्यान देते है; जो कभी स्वप्नमे भी पीड़ा देनेका भाव नही रखते थे,तब उनके प्रति विद्वेषवश प्रथवा उनके प्रभाव तथा व्यक्तित्व के साथ घोर ईर्षा रखने वाले जैनेतर व्यक्तिके द्वारा साम्प्रदायिक च्यामोहवश सुभाये गये प्रकल्पित एव प्रशक्य प्रपराधके द्वारा भ्रन्ध श्रद्धावश विना किसी निर्णयके यदि राजाका कोप सहसा उमड़ पड़ा हो भ्रौर राजाने पंडितजीके लिये विना किसी अपराधके भी उक्त प्रकार से मृत्युदण्ड का फतवा दे दिया हो तो कोई आश्चर्य की बात नहीं; क्योंकि जब हम उस समय की भारतीय रियासती परि-स्थितियो पर ध्यान देते है तो उस समयके भारतीय नरेशो द्वारा श्रन्वश्रद्धावश किये गये श्रन्याय-श्रत्याचारोका श्रवलोकन होता है तब उससे हमे ग्राश्चर्यको कोई स्थान नही रहता। यही कारण है कि उस समय के विद्वानोने राज्यके भयसे उनकी मृत्यु श्रादिके सम्वन्धमें स्पष्ट कुछ भी नही लिखा और उस समय जो कुछ लिखा हुआ प्राप्त हो सका उसे नीचे दिया जाता है । क्योंकि उस समय सर्वत्र रियासतों

मे खासतौरसे मृत्युभय और घनादिके अपहरणकी सहस्रो घटनाएँ घटती रहती थी भीर उनसे प्रजामे घोर आतंक बना रहता था। हाँ आज परिस्थितिया बदल चुकी है और अब प्रायः इस प्रकारकी घटनाएँ कही सुनने मे नही आती।

पिं टोडरमलजीकी मृत्युके सम्बन्धमे एक दुखद घटनाका उल्लेख पं विखतराम शाहके 'बुद्धि विलास' मे पाया जाता है श्रीर वह इस प्रकार है:—

"तव बाह्यणानु मतौ यह कियो, शिव उठानको टौना दियो। तामै सवै श्रावगी केंद्र, करिके दंड किये नृप फेंद्र॥ गुरु तेरह-पथिनुको भ्रमी, टोडरमल्ल नाम साहिमी। ताहि भूप मारचो पल माहि, गाडचो मद्धि गंदगी ताहि॥ —श्रारा भवन प्रति

इसमें स्पष्ट रूपसे यह बतलाया गया है कि स० १०१८ के बाद जब जयपुरमे जैनधर्मका पुनः विशेष उद्योत होने लगा, तब यह सब कार्य सम्प्रदाय विद्वेषी ब्राह्मणोको सह्म नही हुआ और उन्होने मिल कर एक गुप्त 'षडयत्र' रचा—जिसमे ऐसी कोई असह्म घटना घटा कर जैनियोपर उसका आरोप किया जा सके और इच्छित कार्यकी पूर्ति हो सके। तब सबने एक स्वरसे शिविपडीको उखडवानेकी बात स्वीकार की और उसका अपराध जैनियो पर विना किसी जाँचके लगाये जानेका निश्चय किया गया। अनन्तर तदनुसार घटना घटवा और राजाको जैनियोकी श्रोरसे विद्वेषकी तरह तरहकी वाते सुनाकर राजाको भड़काया और कोध उपजाया गया। इघर जियोने किसी धर्मके सम्बन्धमें कभी ऐसे विद्वेषकी घटनाको जन्म नही दिया और न उसमे भाग ही लिया; हाँ अपने पर घटाई जानेवाली असह्म घटनाओं को विषके घूंटसमान चुपचाप सहा। इतिहास इसका साक्षी है। चुनाचे राजाने घटना सुनते ही विना किसी जांच पडतालके कोधववा

सब जैनियोंको रात्रिमें ही कैद करने ग्रौर उनके प्रसिद्ध विद्वान पंडित टोडरमलजी को पकडकर मरवा डालनेका हुक्म दे दिया । हुक्म होते ही उन्हे हाथीके पग तले दाब कर मरवा दिया ग्रौर उनके शव को शहरकी गन्दगीमे गडवाया गया ।

सुना जाता है कि जब पडितजोको हाथीके पग तले डाला गया स्त्रीर हाथीको स्रकुश ताड़नाके साथ उनके शरीरपर चढ़ने के लिये प्रेरित किया गया तब हाथी एकदम चिघाड़ के साथ उन्हें देखकर सहम गया और अकुश के दो वार भी सह चुका पर अपने प्रहारकों करनेमे सक्षम रहा और तीसरा अकुश पड़ना ही चाहता था कि पडित जीने हाथीकी दशा देखकर कहा कि हे गजेन्द्र! तेरा कोई अपराध नहीं; जब प्रजाके रक्षकने ही अपराधी निरपराधीकी जाच नहीं की और मरवानेका हुक्म दे दिया तब तू क्यों व्यर्थ अकुशका वार सह रहा है, संकोच छोड़ और अपना कार्य कर। इन वाक्योको सुनकर हाथीने स्रपना कार्य किया।

चुनाचे किसी ऐस ग्रसह्य घटनाके ग्रारोपका सकेत केशरीसिह पाटगी सागाकोके एक पुराने गुटकेमे भी पाया जाता है—

"मिती कार्तिक सुदी ५ ने (को) महादेवको पिडि सहैरमाही कछु श्रमारगी उपाड़ि नाखि तीह परि राजा दोष करि सुरावग घरम्या परि दंड नाख्यों। "—वीर वागी वर्ष १ पृष्ठ र⊏५।

इन सब उल्लेखोंसे सम्प्रदाय न्यामोही जनोंकी विद्वेषपूर्ण परिस्थितिका अवलोकन करते हुए उक्त घटनाको किसी भी तरह असम्भव नहीं कहा जा सकता । इस घटनासे जैनियोंके हृदयमें जो पीड़ा हुई उसका दिग्दर्शन कराकर मै पाठकोंको दुःखी नहीं करना चाहता पर यह निसंकोच रूपसे कहा जा सकता है कि मल्लजीके इस विद्वेषवश होने वाले बलिदानको कोई भी जैन अपने जीवनमें नहीं भुला सकता। अस्तु— राजा माधवसिहजो प्रथमको जब इस षडयंत्रके रहस्यका ठीक पता चला तव वे बहुत दुःखी हुए और अपने कृत्यपर बहुत पछताये। पर 'श्रब पछताए होत क्या, जब चिडिया चुग गई खेत' इसी नीतिके श्रनुसार श्रकल्पित कार्य होनेपर फिर केवल पछतावा ही रह जाता है। बादमें जैनियोके साथ वही पूर्ववत् व्यवहार हो गया।

भव प्रश्न केवल समयका रह जाता है कि उक्त घटना कब घटी? यद्यपि इस सम्बन्धमें इतना ही कहा जा सकता है कि स० १८२१ भीर १८२४ के मध्यमें माघवसिंहजी प्रथमके राज्य कालमें किसी समय घटी है परन्तु उसकी अधिकांश सम्भावना स० १८२४ मे जान पड़ती है। चू कि पं० देवीदासजी जयपुरसे बसवा गए और उससे वापिस लौटने पर पुन: प० टोडरमलजी नहीं मिले, तब उन्होंने उनके लघुपुत्र पडित गुमानीरामजीके पास ही तत्वचर्चा सुनकर कुछ ज्ञान प्राप्त किया। यह उल्लेख सं० १८२४ के बादका है और उसके अनन्तर देवीदासजी जयपुरमें स० १८३८ तक रहे हैं।

परमानन्द जैन शास्त्री



विषय-सूची

प्रथम अधिकार

क्रम	विषय		वृष्ठ
8	मंगलाचरण	••••	8
२	ग्ररहन्तोका स्वरूप	•••	٠ ٦
3	सिद्धोंका स्वरूप	•••	ą
8	श्राचार्योका स्वरूप	•••	ų, Y
¥	उपाध्यायोंका स्वरूप	•••	X
દ્	साधुग्रोंका स्वरूप		ሂ
હ	पूज्यत्वका कारण	•••	દ્
5	श्ररहन्तादिकोसे प्रयोजनसिद्धि	••••	è
	मगलाचरण करनेका कारण	***	११
१०	ग्रन्थकी प्रामाणिकता श्रीर ग्रागम-परम्परा	****	88
	ग्रन्थकारका भ्रागमाभ्यास भ्रोर ग्रन्थरचना	••••	१६
-	असत्य पद्रचनाका प्रतिषेघ	****	१७
१३	बांचने सुनने योग्य शास्त्र	•••	२१
-	वक्ताका स्वरूप	••••	२२
	श्रोताका स्वरूप	••••	२६
१६	मोक्षमार्ग प्रकाशक ग्रन्थकी सार्थकता	••••	२७
	दूसरा अधिकार		
१७	ससार ग्रवस्थाका स्वरूप	••••	३१
१८	कर्मवधनका निदान 💡 🕠	****	३२
38	नूतन बंध विचार	****	३७
२०	योग श्रीर उससे होनेवाले प्रकृतिबन्ध प्रदेशबन्ध	•••	38
२१	कषायसे स्थिति ग्रौर ग्रनुभागबध	••••	४०
२२	जड़ पुद्गल परमासाुग्रोंका यथायोग्य प्रकृतिरूप परिसा	मन	४१
२३	भावासे कर्मोकी पूर्वबद्ध अवस्थाका परिवर्तन	****	४३

विषय-	सूची
	*1

(₹**x**)

क्रम विषय		्र पृष्ठ
२४ कर्मीके फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध	••••	४३
२४ द्रव्यकर्म ग्रीर भावकर्मका स्वरूप	••••	88
र्इ नित्य निगोद श्रीर इतर निगोद	****	४६
तीसरा अधिकार		
२७ संसार भ्रवस्थाका स्वरूप-निर्देश	••••	६५
२५ दुःखोका मूल कारग	••••	६६
२६ मिथ्यात्वका प्रभाव	***	६६
३० मोहजनित विषयाभिलाषा	••••	६७
३१ दुःखनिवृत्तिका उपाय	•	इह
३२ दुःखनिवृत्तिका सांचा उपाय	••••	७२
३३ दर्शनमोहसे दुःख ग्रीर उसकी निवृत्ति	••••	ভই
३४ चारित्रमोहसे दुःख ग्रीर उसकी निवृत्ति	***	७ई
३५ एकेन्द्रिय जीवोके दुःख	***	03
३६ दो इन्द्रियादिक जीवोके दुःख 🕡	* ****	६३
३७ नरकगतिके दुःख	****	83
३५ तियँचगतिके दु:ख	••••	६६
३६ मनुष्यगतिके दुःख	****	· 80
४० देवगतिके दुःख	****	٤5
४१ दु.खका सामान्य स्वरूप		१००
४२ दुःख निवृत्तिका उपाय	t	१०३
'४३ सिद्ध ग्रवस्थामे दुःखके ग्रभावकी सिद्धि	3 ****	१०४
चौथा अधिकार		- 7
४४ मिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्रका निरूपग	•••	308
े्४५ मिथ्यादर्शनका स्वरूप		ું કુંદ્ર
े४६ प्रयोजन ग्रप्रयोजन भूत पदार्थ	***	११२

४६ मिथ्याचारित्रका स्वरूप

५१ रागद्वेषकी प्रवृत्ति

५२ विविधमतसमीक्षा

४४ सर्वव्यापी महेत ब्रह्म

६० ग्रवतारवाद-विचार

६२ ज्ञानयोग-मीमांसा

६३ भक्तियोग-मीमांसा

६५ मोक्षके विभिन्न स्वरूप

६६ मुस्लिम मत-विचार

६- नैयायिकमत-विचार

६६ वैशेषिकमत-विचार

७० मीमांसकमत-विचार

६७ सांख्यमत-विचार

५५ ब्रह्मकी इच्छासे जगतकी सृष्टी

५८ शरीरादिकका मायारूप होना

६१ यज्ञमें पशुवधसे धर्मकल्पना

५६ ब्रह्मसे कुळप्रवृत्ति भ्रादिका प्रतिषेघ

४७ जीवोंकी चेतनाको ब्रह्मकी चेतना मानना

६४ पवनादि साधन द्वारा ज्ञानी होनेकी मान्यता

५३ गृहीत मिथ्यात्व

४६ ब्रह्मकी माया

५० इष्ट अनिष्टकी मिथ्याकल्पना

पांचवाँ अधिकार

पृष्ठ ११४

१२१ १२७ १२5

१३१

१३७

१४४

१४६

१६१

१६२

१६६

१६७

१७४

१७४

१७५

१८०

१८२

25%

१५५

933

विषय-सूची		(३७)
क्रम विषय		पृष्ठ
७१ जैमिनीमत-विचार	•••	१६३
७२ बौद्धमत-विचार	****	१९३
७३ चार्वाकमत	2000	१६६
७४	***(338
७५ ग्रन्यमतोसे जैनमतकी तुलना	****	२००
७६ अन्यमतके अन्थोद्धरगोसे जैनधर्मकी प्राचीनता		
श्रीर समीचीनता	****	२०३
७७ व्वेताम्बरमत-विचार	••••	२१र्२
७८ ग्रन्यलिगसे मुक्तिका निषेध	•••	२१४
७६ स्त्रीमुक्तिका निषेध	****	२१५
८० शूद्रमुक्तिका निषेघ	••••	२१४
म् श्रे अंदेरोका निराकरण		२१६
६२ केवलीके श्राहार-नीहारका निराकरगा	•••	२१८
- (() - ()		

२२३

२३०

२३२

२३५

२३६

२३७

२४७

280

284

२५१

, ५४ घर्मका भ्रन्यथा स्वरूप

६० कुदेव सेवाका प्रतिषेघ

६२ व्यन्तर-वाधा

८५ ढू ढकमत-निराकरएा

८७ मुहपत्तिका निषेध

८३ मुनिके वस्त्रादि उपकरगोका प्रतिषेध

६६ प्रतिमाधारी श्रावक न होनेकी मान्यता

छठा अधिकार

प्ट मूर्तिपूजानिषेशका निराकरण

मध् कुदेव कुगुरु श्रीर कुघर्मका प्रतिषेध

६१ लौकिक सुखेच्छासे कुदेव-सेवा

मोक्षमार्ग-प्रकाशक

~~~~	~~~~
	ें पृष्ठ
****	२५४
***	<b>ર</b> ષ્ટ્રદ્
****	२४न
****	२४५
****	२७६
****	२७५
•••	३७६
***	२८०
•••	२ <b>५३</b>
•••	२८३
•••	२८३
***	२८४
***	२६३
•••	३००
***	३•२
•••	३०७
•••	३०८
•••	३१३
•••	३१४
•••	३१५
••••	३२१
4426	३२४

∤विषय-सूची		(38)		
क्रम विषय	~~~~~	<u>न</u>		
११५ गुरुभक्तिका भ्रन्यथारूप	****	३२७		
११६ शास्त्रभक्तिका श्रन्यथारूप	•••	३२८		
११७ जीव ग्रजीव तत्वका ग्रन्यथारूप	•••	३३०		
११८ ग्रास्रव तत्वका ग्रन्यथारूप	•••	३३१		
११६ वन्ध तत्वका अन्यथारूप	•••	३३३		
१२० सवर तत्वका ग्रन्यथारूप	***	३३४		
१२१ सम्यग्ज्ञानका अन्यथारूप	***	३४५		
१२२ सम्यक्चारित्रका ग्रन्यथारूप	••••	388		
१२३ निश्चय व्यवहारावलम्बी जैनाभास	****	३६५		
१२४ सम्यक्तवके सन्मुख मिथ्याहृष्टि	•••	३७५		
१२५ पचलव्धियोका स्वरूप				
१२५ पचलाब्धयाका स्वरूप ३८४ आठवाँ अधिकार				
१२६ उपदेशका स्वरूप	•••	इ८३		
१२७ प्रथमानुयोगका प्रयोजन	****	४३६		
१२८ करगानुयोगका प्रयोजन	****	४३६		
१२६ चरगानुयोगका प्रयोजन	•••	३६६		
१३० द्रव्यानुयोगका प्रयोजन	****	३६ं७		
१३१ अनुयोगनिका व्याख्यान	****	३६८		
१३२ भ्रनुयोगोमे पद्धतिविशेष	•••	४२१		
१३३ अनुयोगोमे दोषकल्पना आका प्रति ध	****	४२४		
१३४ श्रनुयोगोमे सापेक्ष उपदेश	****	४३३		
१३५ आगमाभ्यासकी प्रेरणा	•••	४४७		
नवमा श्रिधिकार				
१३६ मोक्षमार्गका स्वरूप	****	388		

## मोक्षमांग-प्रकाशक

_			
	क्रम विषय	-	वृष्ठ
	१३७ श्रात्माका हित मोक्ष ही है	••••	388
	१३⊏ सांसारिक सुख वास्तविक दुःख है	••••	४५२
	१३६ पुरुषार्थसे ही मोक्षप्राप्ति सभवहै		४४५
	१४० द्रव्यलिगके मोक्षोपयोगी पुरुषार्थका स्रभाव	••••	४४७
	१४१ द्रव्यकर्म श्रीर भावकर्मकी परम्परामे पुरुषार्थके		
	ग्रभावका प्रतिषेध	••••	348
	१४२ मोक्षमार्गका स्वरूप	•••	४६२
	१४३ लक्षरा और उसके दोष	•••	४६४
	१४४ सम्यग्दर्शनका लक्षगा	•••	४६४
	१४५ तत्व श्रीर उनकी संख्याका विचार	•••	४६६
	१४६ तिर्यचोके सप्त तत्व श्रद्धानका निर्देश		१७४
	१४७ विषयकषायादिके समय सम्यक्त्वीके तत्वश्रद्धान	••••	४७३
	१४८ निर्विकल्पावस्थामे तत्वश्रद्धान	****	४७४
	१४६ मिथ्यादृष्टिका तत्वश्रद्धान नामनिक्षेपसे है	•••	१७४
	१५० सम्यक्तवके विभिन्न लक्षगोका समन्वय	•••	४७७
	१५१ सम्यक्तवके भेद श्रीर उनका स्वरूप .	••••	328
	१५२ रहस्य पूर्ण चिट्ठी	****	१०३
	१४३ मोक्षमार्ग प्रकाशकमें उद्घृत पद्यानुक्रम	****	४१४
	• -		

# शुद्धि पत्र

र्वेह्र व	पक्ति	त्रशुद्ध	शुद्ध
१	१५	लाए	लोए
१४	१८	श्रत	श्रुत
38	৩	चाल	चालै
२३	듁	कसा	कैसा
प्र१	१०	ं नका	इनका
५४	१४	क्षमोपशम	क्षयोपशम
७४	१=	दशन	दर्शन
७४	२२	कर	करै
७६	१८	वेहुरि	बहुरि
23	<b>Ę</b> .	लोहा	लोह
१२४		28	१२४
१७०	१७	सुखो	सुखी
२२७	१४	धम	धर्म
२३५	१६	प्रतिज्ञा	प्रतिमा
२७६	१४वी ल	इनके नीचे शीर्षक	कुधर्म सेवाका प्रतिषेध
२५३	१न	ं श्रपक्षा ता	अपेक्षा तो
२८४	१०	'एस	एसं
२८८	१२	वताव '	' बतावे ,
३०१	, ε ͺ	शुभोपयोग	शुद्धोपयोग
३०१	१०	बंध कारण	बन्ध कारग
३०२	१२	शुभाषयोग	शुद्धोपयोग
३०३	5	है,	है, सो
३०८	v	बघ	बन्ध
३१४	१३	<b>नि</b> र्इच	निश्चय
३८६	<b>१७</b>	ं 'श्रनत'	, अनस्त

#### ॥ श्री सर्वज्ञजिनवागी नमस्तस्यै ॥

## शास्त्र-स्वाध्यायका प्रारम्भिक मंगलाचरण

ॐनमःसिद्धेभ्यः,ॐजय जय जय, नमोस्तु ! नमोस्तु !! नमोस्तु !!!

णमो अरिहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आइरीयाणं, णमो उवज्कायाणं, णमो लोए सन्वसाहूणं। ओंकारं विन्दुसंयुक्तं, नित्यं ध्यायन्ति योगिनः। कामदं मोद्धदं चैव, ओंकाराय नमोनमः ॥१॥ अविरलशब्दधनौधप्रचालितसकलभूतलमलकलंका। ग्रुनिभिरुपासिततीर्था सरस्वती हरतु नो दुरितान्॥२॥ अज्ञानितिमरान्धानां ज्ञानाज्ञनशलाकया। च ज्ञुरुन्मीलितं येन तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥३॥ ॥ श्री परमगुरवे नमः, परम्पराचार्यगुरवेनमः।

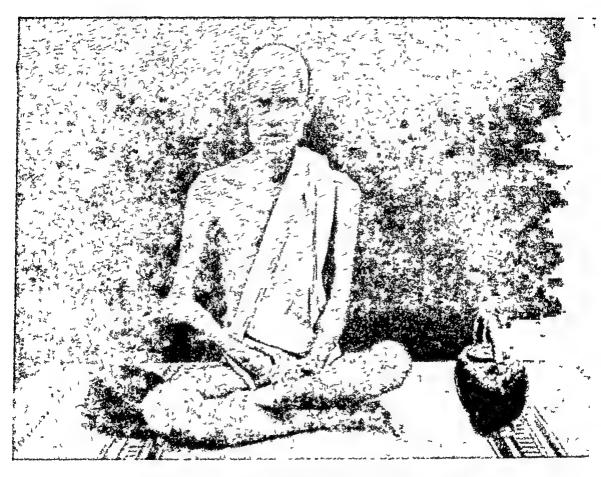
सकलकलुपविध्वंसकं, अयसां परिवर्धकं, धर्मसम्बन्धकं, भव्यजीवमनः प्रतिबोधकारकिमदं शास्त्रं श्री (ग्रन्थ का नाम) नामधेयं, तस्य मूलग्रंथकर्तारः श्रीसवज्ञदेवास्तदुत्तरग्रंथकर्तारः श्रीगणधरदेवाः प्रतिगणधरदेवास्तेषां वचोनुसारमासाद्य श्री (ग्राचार्यं का नाम ) श्राचार्येण विरचितं ।

श्रोतारः सावधानतया शृग्वन्तु । मंगलं भगवान् वीरा, मंगलं गौतमा गणी। मंगलं कुन्दकुन्दाद्यो, जैनधर्मोस्तु मङ्गलस्॥



श्रीमान् पं० प्रवर टोडरमलजी





श्री १०४ चुल्हक चिदानन्दजी महाराज

क्रियोन्स्त्रियाम्याम् तिसे मान्याम्यात् त्यात् विस्त्र स्त्रितस्य प्रतिस्त्र प्रतिस्त्र विस्त्र मान्या न्ताहर हाती क्रियं जार जान तर गर्म समस्ति कार्य जान का प्राप्ता न महास्त्री कार्य जान का प्राप्ता न न महास्त्र तिस्तान्त्री ताहिजातेल्यात्रस्ताहिमरान्यात्राज्याक्रिम्यान्त्रस्यात्राज्याक्रयान्त्राज्या महोत्रा निर्मात्रा सिर्मात्रा मान्या निर्मात्र मान्या निर्मात्र मान्या निर्मात्र मान्या निर्मात्र मान्या निर्मा उनम् विश्वास्त्रथातिक मार्गायका मन्त्रमा मान्य लिखाने। दिवासमा लान्य प्रमालिक प्रमानित्ता मिति किया जिसाजसम्बर्धाने जपद्राजा। शास्त्रधामोप्रकाशकामात्र्वका जद्महोहै।। तहामा मिक्तिएटी।एमिन्न्यरद्रमाणाणमाय्याणाणमान्यायियाणमान्ययाणाणमान्याणाणमाना विकास अपने असादे। नाम कार अरद्तान के अधि अने कि तार कि इन के अधि अने म कार आया थी नि मन्तिलिए अन्यत्यम् अर्थन्तिकात्त्रस्मान्तात्र्यक्ष्यम् अस्त्राचित्रात्र्यक्ष्यम् अस्यान्त्रा सबस्तारणात्त्रास्त्रणास्त्रास्त्रतास्त्रायास्त्रास्त्रात्त्रास्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात् रकीयायोग्याकानाम् सम्पान्न देश ब्लाह्म अवृष्ट्य जिनको जनस्का की याति हे का स्म स्पान्त कर्नान्य कान्त्र राजकातिका कामान्य ने अवति से मानति विक्ति असामान्य का हतिनेमेल माब्साधनते मारियातिकाम् निकास्वाय अनेतवत् स्यावे राजमान्त्रत्या मिर्कातम् वस्ति वित्रकृत्यस्य मान्यकात्र्यं अन्ति गुन्ति सर्वास नियम द्वारिति कारमान

いはいたか

जन्द्रम् अन्तिनीयन पत्ति खन्नाति । वर्षा से भन्न पन्न पत्ति । वर्षा से भन्न पन्न पत्ति । वर्षा से भन्न पत्ति । सि नेमेल ब्याद्र श्री बिक्र मी ब्य वह पर प्रवास मानि माने हि।। पर्व मे ने सम्प्रकेति । बाहिना हैन्य गर्ना है है नहीं ने देवम की समानी है इस से ने हैं है है माम अस्ति के अस्ति मिरिक्स कि अस्ति माम मामित के मामित के निमान कर है। त्राक्षणक्षणक्षणक्षण्यात्राच्यात्राच्यात्राचनमञ्जयात्राच्या अत्वर्गं सारिक्ष्र्राज्यात्रम् तीवम्द्रतावर्जनावत्त्रम् वात्राचित्र गानानिस मन् मन्त्ररीर के द्वापार दिन्य प्रमूक्षिया निक्रमा प्रसादित स्वाहिक इत्रुप्त के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट क्रिक्ट कि क्रिक्ट कि क्रिक्ट कि क्रिक्ट कि क्रिक्ट fc由中内下注户5.4点型的电子的大学型数据2.3户户的企业中国旧书。19.3户户 及在区井市后在西北大人民,也也不是是人人的政党的人们是这一位,但是是是是一个人 माह्यीलक्षेत्रमार्रक्षेत्रमार्गेलमालिमालक्ष्रम्मक्षेत्रसक्तेत्रामाक्ष्ममा の母の日本に本がというのというのではのできるとのできるとのできるとのできるという。 中国中国的大学的中国人工的国际中国中国的中国的工作的人工会会的人工会会的工作。 なる。ない、これのではも、他のでは、なるなどはなるともなる。 म निम्मय की माने सन्तर्भ सम्मानिक के माने माने माने

पं० टोडरमलजी के स्वहस्त लिखित मोक्षमागं-प्रकाशक ग्रन्थका ग्रांन्तम पश



## ॐनम[ः] सिद्धेम्यः । स्राचार्यकल्प पं० टोडरमलजी कृत

# मोक्षमार्ग-प्रकाशक

## पहला अधिकार

मंगलाचरण दोहा

मंगलपय मंगलकरण, वीतराग विज्ञान। नमीं ताहि जातें भये, अरहंतादि महान् ॥१॥ करि मंगल करिहों महा, ग्रंथकरन की काज। जातें मिले समाज सब, पावे निजपदराज ॥२॥

त्रथ मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रका उदय हो है । तहाँ मगल करिये है—

गमो अरहंतागं। सभो सिद्धागः समो आइरीयागं। गमो जवज्भायागं। गमो लोए सन्वसाहूगं। यह प्राकृतभाषामय नमस्कारमन्त्र है, सो महामंगलस्वरूप है। बहुरि याका संस्कृत ऐसा हो है।

नमोऽहत्भ्यः । नमः सिद्धेभ्यः । नमः आचार्येभ्यः । नमः उपाष्यायेभ्यः । नमो लोके सबसाधुभ्यः । बहुरि याका अयं ऐसा है—नमस्कार अरहतनिके अधि, नमस्कार सिद्धनिके अधि, नमस्कार ग्राचार्यनिक ग्रिय, नमस्कार उपाध्यायनिक ग्रिथा, नमस्कार लोक विपे सर्वसाधुनिक ग्रिथा, ऐसै या विषे नमस्कार किया, तातें याका नाम नमस्कारमत्र है । ग्रव इहाँ जिनक्क नमस्कार किया तिनिका स्वरूप चितवन कीजिये है । (जाते स्वरूप जाने बिना यहु जान्या नाही जाय जो मै कौनको नमस्कार करूँ तब उत्तमफल की प्राप्ति कैसे होय । अ

#### अरहंतोंका स्वरूप

तहाँ प्रथम ग्ररहतनिका'स्वरूप विचारिये है—जे गृहस्थपनो त्यागि मुनिधर्म त्रगीकार करि निजस्वभावसाधनते च्यारि घातिया कर्मनि-कों खिपाय ग्रनंत चतुष्टय विराजमान भये । तहाँ ग्रनतज्ञानकरि तौ श्रपने श्रपने श्रनत गुरापर्याय सहित समस्त जीवादि द्रव्यनिको युगपत् विशेषपनैकरि प्रत्यक्ष जानै है । स्रनतदर्शनकरि तिनकों सामान्यपने श्रवलोकै है। श्रनतवीर्यकरि ऐसी ( उपर्युक्त ) सामर्थ्यको धारै है। श्रनतसुखकरि निराकुल परमानदको श्रनुभवै है । बहुरि जे सर्वथा सर्व रागद्वेपादि विकारभावनिकरि रहित होय शातरस रूप परिगए है। वहुरि क्षुधा-तृपा ग्रादि समस्तदोषनितै मुक्त होय देवाधिदेवपनाको प्राप्त भये है। वहुरि श्रायुध श्रवरादिक वा श्रगविकारादिक जे काम-क्रोधादिक निद्यभावनिके चिन्ह तिनकरि रहित जिनका परम श्रौदा-रिक शरीर भया है। वहूरि जिनके वचननित लोक विपे धमंतीर्थ प्रवर्ते है, ताकरि जीवनिका कल्याग हो है । बहुरि जिनके लौकिक

[ा]र यह पक्ति घरडा प्रति में नहीं है. सशोनित लिखित प्रतियों में है इसीमें स्रोत मूल में दिया गया है।

जीविनक्तं प्रभुत्व माननेके कारण अनेक अतिशय अर नानाप्रकार विभव तिनका संयुक्तपना पाइये है । बहुरि जिनकों अपना हितके अधि गणवर इद्रादिक उत्तम जीव सेवें है । ऐसे सर्वप्रकार पूजने योग्य श्रीग्ररहतदेव है, तिनको हमारा नमस्कार होहु।

#### सिद्धोंका स्वरूप

श्रब सिद्धनिका स्वरूप घ्याइये है - जे गृहस्थग्रवस्था त्यागि मुनि धर्ममाधनते च्यारि घातिकर्मनिका नाश भये श्रनतचतुष्टय भाव. प्रगट करि केतेक काल पीछे च्यारि ग्रधातिकर्मनिका भी भस्म होते परमग्रीदारिक शरीरको भी छोरि ऊर्घ्वगमन स्वभावतं लोकका श्रग्रभागविषे जाय विराजमान भये । तहाँ जिनके समस्तपरद्रव्यनिका सम्बन्ध छूटनैते मुक्त ग्रवस्थाकी सिद्धि भई, वहुरि जिनकै चरमशरीरते किंचित् ऊन पुरुषाकारवत् ग्रात्मप्रदेशनिका ग्राकार ग्रवस्थित भया. बहुरि जिनकै प्रतिपक्षी कर्मनिका नाश भया ताते समस्त सम्यक्त्व-ज्ञान-दर्शनादिक ग्रात्मीक गुरा सम्पूर्ण ग्रपने स्वभावको प्राप्त भये है, बहरि जिनके नोकर्मका सम्वन्ध दूर भया ताते समस्त श्रमूर्त्तत्वादिक म्रात्मीकधर्म प्रगट भये है। बहुरि जिनके भावकर्मका म्रभाव भया ताते निराकुल ग्रानन्दमय शुद्धस्वभावरूप परिरामन हो है। वहुरि जिनकै घ्यानकरि भव्यणीवनिकै स्वद्रव्य परद्रव्यका ग्रर ग्रौपाविक भाव स्वभावभावनिका विज्ञान हो है, ताकरितिनि सिद्धनिक समान भ्राप होनैका साधन हो है। तातै साधनैयोग्य जो अपना शुद्धस्वरूप ताके दिखावनेको प्रतिबिब समान है। बहुरि जे कृतकृत्य भये है तातं ऐसे ही अनत कालपर्यंत रहै है ऐसे निष्पन्न भये सिद्ध भगवान तिनको

हमारा नमस्कार होहु।

ग्रव ग्राचार्य उपाध्याय साधुनिका स्वरूप ग्रवलोकिये है —

जे विरागी होइ समस्त परिग्रहको त्यागि जुद्धोपयोगरूप मुनिघर्म श्रंगीकार करि श्रंतरंगदिषे तौ तिस शुद्धोपयोगकरि श्रापकों श्राप अनुभव है परद्रव्यविषे अहवुद्धि नाही धारे है। बहुरि अपने ज्ञानादिक स्वभावनिहीको अपने मानै है। परभावनिविषे ममत्व न करे है। वहुरि जे परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानविषे प्रतिभासे है तिनको जाने तो हैं परन्तु इप्ट अनिष्ट मानि तिनविषै रागद्वेप नाही करे है। शरीरकी अनेक अवस्था हो है, बाह्य नाना निमित्त वने है परन्तु तहाँ विछू भी सुखदु.ख मानते नाही । वहुरि ग्रपने योग्य वाह्यक्रिया जैसे वने है तैसे यन है, खैचिकरि तिनिको करते नाही। वहुरि ग्रपने उपयोगको वहुत नाही भ्रमाव है। उदासीन होय निश्चल वृत्ति को धारै है। वहुरि कदाचित् मंदरागके उदयत शुभोपयोग भी हो है तिसकरि जे शुद्धो-पयोगके वाह्य साधन है तिनिविषे अनुराग करे है। परन्तु तिस राग-भावको हेय जानिकरि दूरि किया चाहै है, बहुरि तीव्र कपायके उदयका स्रभावते हिंसादिरूप स्रज्ञुभोपयोग परिस्तितका तो स्रस्तित्व ही रह्या नाही। बहुरि ऐसी अतरग अवस्था होते वाह्य दिगम्बर सौम्यमुद्राके धारी भये है। शरीरका सवारना ग्रादि विक्रियानिकरि रहित भये है। वनखडादिविपै वसे है। ग्रठाईस मूलगुरानिको ग्रखडित पाले है। बाईस परीसहनिको सहै है। बारह प्रकार तपनिको ग्रादरे है। कदाचित् घ्यानमुद्राघारि प्रतिमावत् निश्चल हो है। कदाचित् भ्रघ्यय-नादि वाह्य धर्मक्रियानिविषे प्रवर्ते हैं। कदाचित् मुनिधर्मका सहकारी

शरीरकी स्थितिके ग्रिंथ योग्य ग्राहार विहारादिकियानिविषे साव-

#### आचार्यका स्वरूप

तिनिविषे जे सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रकी ग्रिधिकता करि प्रधानपदको पाय सङ्घविषे नायक भये है। बहुरि जे मुख्यपने तो निविकलप स्वरूपाचरण विषे ही मग्न है ग्रर जो कदाचित् धर्मके लोभी ग्रन्य जीवादिक तिनिको देखि रागग्रशके उदयते करुणाबुद्धि होय तो तिनिको धर्मोपदेश देते है। जे दीक्षाग्राहक है तिनिको दीक्षा देते है, जे ग्रपने दोप प्रगट करे है तिनिको प्रायश्चित विधिकरि शुद्ध करेहै। ऐसे ग्राचरन ग्रचरावनवाले ग्राचार्य तिनको हमारा नमस्कार होत।

#### उपाध्यायका स्वरूप

बहुरि जे बहुत जैन शास्त्रिनिक ज्ञाता होय संघिवषं पठन-पाठनके ग्रिधिकारी भये है, बहुरि जे समस्त शास्त्रिनिका प्रयोजनभूत ग्रर्थ जानि एकाग्र होय प्रपने स्वरूपको घ्यावे है। ग्रर जो कदाचित् कषाय प्रश उदयते तहाँ उपयोग नाही थभै है तौ तिन शास्त्रिनिको प्राप पढ़ै है वा ग्रन्य धर्मबुद्धीनिको पढावे है। ऐसे समीपवर्ती भव्यनिको प्रध्ययन करावनहारे उपाध्याय तिनिको हमारा नमस्कार होहु।

#### माधु का स्वरूप

बहुरि इन दोय पदिनेवारक विना अन्य समस्त जे मुनिपट के घारक है बहुरि जे आत्मस्वभावको साधे है । जैसे अपना उपयोग परद्रव्यनिविषे इष्ट अनिष्टपनौ मानि फसै नाही वा भागै नाही तैसै उपयोगको सघाव है। बहुरि वाह्यतपकी साघनभूत तपश्चरण म्रादि क्रियानिविष प्रवर्ते है वा कदाचित् भक्ति वन्दनादि कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। ऐसे ग्रात्मस्वभावके साधकसाधु है तिनको हमारा नमस्कार होहु।

#### पूज्यत्वका कारग

ऐसे इन अरहतादिक निका स्वरूप है सो वीतराग विज्ञानमय है। तिसही करि अरहंतादिक स्तुति योग्य महान् भये है जाते जीवतत्वकरि तौ सर्व ही जीव समान है परन्तु रागादिक विकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि तौ जीव निन्दा योग्य हो है। वहुरि रागादिक की हीनताकरि वा ज्ञानकी विशेषताकरि स्तुति योग्य हो है। सो अरहत सिद्धनिक तौ सम्पूर्ण रागादिक की हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होने करि सम्पूर्ण वीतरागविज्ञान भाव सभव है। अर आचार्य उपाध्याय साधुनिक एकोदेश रागादिक की हीनता अर ज्ञानकी विशेषताकरि एकोदेश वीतरागविज्ञान भाव सभव है। तात ते अरहतादिक स्तुति योग्य महान जानने।

वहुरि ए अरहतादि पद हैं तिन विषे ऐसा जानना जो मुख्यपनं तौ तीर्थकरका अर गौरापने सर्वकेवलीका ग्रहरा है यह पदका प्राकृत-भाषाविषे अरहत अर संस्कृतविषे ग्रह्त ऐसा नाम जानना । वहुरि चौदहवा गुरास्थानक ग्रनतर समयत लगाय सिद्ध नाम जानना । वहुरि जिनको ग्राचार्यपद भया होय ते संघविषे रहौ वा एकाकी, ग्रात्मध्यान करी वा एकाविहारी होह वा ग्राचार्यनिविषे भी प्रधानताको पाय गराधरपदवीके धारक होहु, तिन संवनिका नाम ग्राचार्य कहिये हैं। वहुरि पठन-पाठन तौ ग्रन्थमुनि भी कर हैं, परन्तु जिनक ग्राचार्यनिकरि े दिया उपाध्याय पद भया होय ते आत्मध्यानादिक कार्य करते भी उपाध्याय ही नाम पावे है। वहुरि जे पदवीधारक नाही ते सर्वमुनि साधुसज्ञाके धारक जानने। इहाँ ऐसा नियम नाही हे जो पचाचारिन-करि आचार्यपद हो है, पठनपाठनकरि उपाध्यायपद हो है, मूलगुरा साधनकरि साधुपद हो है। जाते ए तौ क्रिया सर्वमुनिनकै साधाररा है परन्तु जब्द नयकरि तिनका अक्षरार्थ तैसे करिये है। समभिष्ठदनेय करि पदवीकी अपेक्षा ही आचार्यादिक नाम जानने। जंसे शब्द नय-करि गमन करै सो गऊ कहिये सो गमन तौ मनुष्यादिक भी करै है परन्तु समभिष्ठद नयकरि पर्याय अपेक्षा नाम है, तैसे हो यहाँ समभना।

इहा सिद्धनिक पहिल ग्ररहतिनको नमस्कार किया सौ कौन कारण ? ऐसा सन्देह उपजे है। ताका समाधान—

नमस्कार करिये है सो ग्रपने प्रयोजन साधनेकी अपेक्षा करिये है, सो ग्ररहतितं उपदेशादिकका प्रयोजन विशेष सिद्ध हो है ताते पहिले नमस्कार किया है । या प्रकार भ्ररहतादिकनिका स्वरूप चितवन किया। जातं स्वरूप चितवन किये विशेष कार्य सिद्ध हो है। बहुरि इन ग्ररहतादिकनिको पचपरमेष्ठी कहिये है। जाते जो सर्वोत्कृष्ट इष्ट होय ताका नाम परमेष्ट है। पच जे परमेष्ट तिनिका समाहार समुदाय ताका नाम पचपरमेष्टी जानना । बहुरि रिषभ, ग्रजित, सभव, ग्रिभनन्दन, मुमिन, पद्मप्रभ, सुपाद्य, चद्रप्रभ, पुष्पदत, जीतल, श्रयान, वासुपूज्य, विमल, ग्रनत, धर्म, जाति, कुन्थु, ग्रर, मिह्न, मुनिसुव्रत, निम, नेमि पाद्यं, वर्द्धमान नामधारक चौवीस तीर्थंकर इस भरतक्षेत्रविषे वर्त्तमान धर्मतीर्थंके नायक भये, गर्भ जन्म तप

ज्ञान निर्वाण कल्याणकनिविषे इन्द्रादिकनिकरि विशेष पूज्य होइ श्रव सिद्धालयविषे विराज है तिनको हमारा नमस्कार होहु। वहुरि सीमंघर, युगमघर, वाहु, सुवाहु, सजातक, स्वयप्रभ, वृषभानन, श्रनंत-वीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्ति, वज्रघर, चन्द्रानन, चंद्रवाहु, भुजंगम, ईश्वर, नेमिप्रभ, वीरसेन, महाभद्र, देवयश, श्रजितवीर्य नामघारक वीसतीर्थकर पचमेरु सम्बन्धी विदेहक्षेत्रनिविषे ग्रवार केवनज्ञानसहित विराजमान है तिनको हमारा नस्कार होहु। यद्यपि परमेष्ठी पदविषे इनका गिभतपना है तथा विद्यमान कालविषे इनको विशेष जानि जुदा नमस्कार किया है।

वहुरि त्रिलोकविष जे ग्रकृतिम जिनविम्व विराज है, मध्यलोक-विषे विधिपूर्वक कृतिम जिनविव विराज है जिनिक दर्शनादिकते स्व-परभेद विज्ञान होय है, किषाय मद होय शान्तभाव हो है वा एक धर्मोप-देश विना ग्रन्य ग्रपने हितकी सिद्धि जैसे तीर्थकर केवलीके दर्शना-दिकते होय तैसे ही हो है, तिन जिनविवनिको हमारा नमस्कार होहु। बहुरि केवलीकी दिव्यध्वनिकरि दिया उपदेश ताके ग्रनुसार गराधर-करि रचित ग्रंगप्रकीर्णक तिनकै ग्रनुसरि ग्रन्य ग्राचार्यादिकनिकरि रचे ग्रन्थादिक है ऐसे ये सर्व जिनवचन है, स्याद्वादिचन्हकरि पहचानने योख है, न्यायमार्गते ग्रविरुद्ध है तात प्रमागीक है, जीवनिकी तत्व-ज्ञान के कारण है ताते उपकारी हे तिनको हमारा नमस्कार होहु।

वहुरि चैत्यालय, ग्रायंका, उत्कृष्ट श्रावक ग्रादि द्रव्य, ग्रर तीर्थक्षेत्रादि क्षेत्र, ग्रर कल्याएककाल ग्रादि काल. रत्नत्रय ग्रादि भाव, जे मुभकरि नमस्कार करने योग्य हं तिनको नमस्कार करी हो। ग्रर जे किंचित् विनय करने योग्य है तिनका यथा योग्य विनय करो हो। ऐसे ग्रपने इष्टिनका सन्मानकरि मगल किया है। ग्रव ए ग्ररहतादिक इष्ट कैसे है सो विचार करिए है—

जाकिर सुख उपजे वा दु खिवनशे तिस कार्य का नाम प्रयोजन है। वहुरि तिस प्रयोजनकी जाकिर सिद्धि होय सो ही ग्रपना इष्ट है। सो हमारे इस ग्रवसरिवषे वीतरागिवशेप ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है जाते याकिर निराकुल साचे सुख की प्राप्ति हो है। ग्रर सर्व ग्राकुलतारूप दु खका नाश हो है। वहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि ग्ररहतादिकनिकरि हो है। कैसै सो विचारिए है—

#### अरहन्तादिकोंसे प्रयाजनसिद्धि

श्रात्माके परिगाम तीन प्रकार है, सक्लेश, विशुद्ध, शुद्ध, तहाँ तीन कषायरूप सक्लेश है, मदकषायरूप विशुद्ध है, कषाय रहित शुद्ध है। तहाँ वीतरागविशेष ज्ञानरूप ग्रपने स्वभाव के घातक जो है ज्ञाना-वरगादि घातियाकर्म, तिनिका सक्लेश परिगाम करि तौ तीन्नवन्ध हो है ग्रर विशुद्ध परिगामकरि मदबध हो है वा विशुद्ध परिगाम प्रवल होय तौ पूर्वें जो तीन्नवध भया था ताको भी मद करें है। ग्रर शुद्ध परिगामकरि बन्ध न हो है। केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरहतादिविष स्तवनादि रूप भाव हो है सो कपायनिकी मन्दता लिये हो है तातें विशुद्ध परिगाम है। बहुरि समस्त कपायभाव मिटावनैका साधन है, ताने शुद्ध परिगाम का का रग् है सो ऐसे परि-गाम करि ग्रपना घातक घातिकर्मका हीनपनाके होनेते सहज ही वीतराग विशेषज्ञान प्रगट हो है। जितने ग्रशनिकरि वह हीन होय

..तितने ग्रशनिकरि यह प्रगट होइ है। ऐसै ग्ररहतादिक करि ग्रपना प्रयोजन सिद्ध हो है। ग्रथवा ग्ररहतादिकका ग्राकार ग्रवलोकना न्वा स्वरूप विचार करना वा वचन सुनना वा निकटवर्ती होना वा तिनकै ग्रनुसार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्तभूत होय रागादिकनिको हीन करै है। जीव ग्रजीवादिकका विशेषज्ञानको उपजावै है तातै ऐसे भी ग्ररहतादिक करि वीतराग विशेषज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है।

इहाँ कोऊ कहै कि इनकरि ऐसे प्रयोजनकी तौ सिद्धि ऐसै हो है 'परन्तु जाकरि इन्द्रियजनित सुख उपजै दु ख विनशै ऐसे भी प्रयोजनकी सिद्धि इनि करि हो है कि नाही। ताका समाधान—

जो अरहतादि विषे स्तवनादिरूप विशुद्ध परिगाम हो है ताकरि अघातिया कर्मनिकी साता आदि पुण्यप्रकृतिनिका बय हो है। बहुरि जो वह परिगाम तीव्र होय तौ पूर्वे असाताआदि पापप्रकृति वधी थी तिनको भी मद करै है अथवा नष्टकरि पुण्यप्रकृतिरूप परिगामवे है। बहुरि तिस पुण्यका उदय होते स्वयमेव इन्द्रियसुखको कारगाभूत सामग्री मिले है। अर पापका उदय दूर होते स्वयमेव दु ख कों कारगाभूत सामग्री दूर हो है। ऐसे इस प्रयोजनकी भी सिद्धि तिनिकरि हो है। अथवा जिनशासन के भक्त देवादिक है ते तिस भक्तपुरुषके अनेक इन्द्रियसुखको कारगाभूत सामग्रीनिका सयोग करावे है। दु खको कारगाभूत सामग्रीनिको दूरि करे है । ऐसे भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिनि अरहतादिकिन करि हो है। परन्तु इस प्रयोजनते किछू अपना भी हित होता नाही ताते यह आत्मा

कपायभावित वाह्य सामग्रीविष इष्ट-ग्रनिष्टपनों मानि ग्राप ही सुखदु खकी कल्पना करें है । विना कषाय बाह्य सामग्री किछू सुख-दु खकी दाता नाही । वहुरि कषाय है सो सब ग्राकुलतामय है ताते-इन्द्रियजनितसुखकी इच्छा करनी दु खते डरना सो यह भ्रम है । बहुरि इस प्रयोजनके ग्रांथ ग्ररहतादिककी भक्ति किए भी तीव्रकषाय होनिकरि पापवन्ध ही हो है ताते ग्रापको इस प्रयोजनका ग्रंथी होना योग्य नाहो । जाते ग्ररहतादिककी भक्ति करते ऐसे प्रयोजन ती स्वयमेव ही सधै है ।

ऐसे अरहतादिक परम इष्ट मानने योग्य हैं। बहुरि ए अरहता-दिक ही परममगल है। इन विषे भक्तिभाव भये परममगल हो है। ,जाते 'मग' कहिये सुख ताहि 'लाति' कहिये देवें अथवा 'म' कहिये पाप ताहि 'गालयित' कहिये गालै ताका नाम मगल है सो तिनकरि पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धि हो है। तातै तिनक परममगल-पना सम्भवें है।

#### मंगलाचरण करने का कारण

इहाँ कोऊ पू छै कि प्रथम ग्रन्थकी ग्रादि विषे ही मगल किया सो कौन कारए। ? ताका उत्तर —

जो सुखस्यौ ग्रन्थकी समाप्ति होइ पापकरि कोऊ विघ्न न होय, या कारराते यहाँ प्रथम मगल किया है।

इहाँ तर्क -- जो ग्रन्यमती ऐसे मगल नाही करै है तिनकै भी ग्रन्थकी समाप्तता ग्रर विघ्नका नाश होना देखिये है तहाँ कहा हेतु है ? ताका समाधान—

जो अन्यमती ग्रन्थ करै है तिसविषे मोहके तीव उदयकरि मिथ्यात्व

कषाय भावनिकौ पौषते विपरीत श्रर्थनिकों घरें है ताते ताकी निर्विच्न समाप्तता तौ ऐसे मंगल किये बिना ही होइ। जो ऐसे मंगलिकरि मोह मद हो जाय तौ वैसा विपरीत कार्य कैसे बनै? बहुरि हम यह ग्रन्थ करें है तिस विषै मोहकी मदता करि वीतराग तत्वज्ञानको पौषते श्रर्थनिको घरेंगे ताकी निर्विच्न समाप्तता ऐसे मंगलिकयें ही होय। जो ऐसे मंगल न करें तौ मोहका तीव्रपना रहै, तब ऐसा उत्तम कार्य कैसे बनै ? बहुरि वह कहै जो ऐसे तौ मानेंगे, परन्तु कोऊ ऐसा मंगल न करें ताकै भी सुख देखिए है पापका उदय न देखिये है। श्रर कोऊ ऐसा मंगल करें है ताकै भी सुख न देखिये है पापका उदय देखिये है तातै पूर्वोक्त मंगलपना कैसे बनै ? ताकों कहिये है—

जो जीवनिक सक्लेश विशुद्ध परिगाम ग्रनेक जातिक है तिनिकरि श्रनेक कालनिविष पूर्व बधे कम एक कालविष उदय श्राव है।
तात जैस जाक पूर्व बहुत धनका सचय होय ताक बिना कुमाए भी
घन देखिए ग्रर देगा न देखिये है। ग्रर जाके पूर्व ऋगा बहुत होय
ताक धन कुमावत भी देगा देखिये है धन न देखिए है परन्तु विचार
किएत कुमावना धन होनेहीका कारगा है ऋगाका कारगा नाही।
तैसे ही जाक पूर्व बहुत पुण्य बध्या होइ ताक इहा ऐसा मगल बिना
किए भी सुख देखिए है। पापका उदय न देखिए है। बहुरि जाक पूर्व बहुत पाप बध्या होय ताक इहा ऐसा मगल किये भी सुख न
देखिए है पापका उदय देखिए है। परन्तु विचार किएत ऐसा मगल
तौ सुखका ही कारगा है पाप उदयका कारगा नाही। ऐसे पूर्वोक्त

मगलका मगलपना वनै है।

बहुरि वह कहै है कि यह भी मानी परन्तु जिनशासनके भक्त देवादिक है तिनिने तिस मगल करनेवालेकी सहायता न करी श्रर मगल न करनेवालेको दड न दिया सो कौन कारण ? ताका समाधान—

जो जीविनकै सुख दुख होनेका प्रवल कारण अपना कर्मका उट्य है ताहीकै अनुसारि बाह्य निमित्त बनै है ताते जाकै पापका उदय होइ ताके सहायताका निमित्त न बनै है। अर जाके पुण्यका उदय होइ ताके दडका निमित्त न बनै है। यह निमित्त कसे न बनै है सो कहिये है—

जे देवादिक है ते क्षयोपशम ज्ञानते सर्वको युगपत् जानि सकते नाही, ताते मगल करनेवाले, न करनेवाले का जानपना किसी देवा-दिकके काहू कालविषे हो है ताते जो तिनिका जानपना न होइ तौ कैसे सहाय करें वा दड दे। ग्रर जानपना होय तब ग्रापके जो ग्रति मदकषाय होइ तौ सहाय करनेके वा दड देनेके परिगाम ही न होइ। ग्रर तीव्रकषाय होइ तौ धर्मानुराग होइ सकै नाही । वहुरि मध्यम कषायरूप तिस कार्य करनेके परिगाम भये ग्रर ग्रपनी जक्ति नाही तौ कहा करें ऐसे सहाय करने वा दड देनेका निमित्त नाही वने है, जो ग्रपनी शक्ति होय ग्रर ग्रापके धर्मानुरागरूप मध्यमकषायका उदयते तैसे ही परिगाम होइ ग्रर तिस समय ग्रन्य जीवका धर्म ग्रधर्मरूप कर्तव्य जाने, तब कोई देवादिक किसी धर्मात्माकी सहाय करें वा किसी ग्रधर्मीको दंड दे है । ऐसे कार्य होनैका किछू नियम तौ है नाही,

ऐसे समाधान कीया। इहाँ इतना जानना कि सुख होनेकी, दुख न होने की, सहाय करावनेकी, दुख द्यावनेकी जो इच्छा है सो कषायमय है, तत्काल विषे वा आगामी काल विषे दुखदायक है। ताते ऐसी इच्छा क्वं छोरि हम तौ एक वीतराग विशेष ज्ञान होनेके अर्थी होइ अरहता-दिकको नमस्कारादिरूप मगल किया है। ऐसे मगलाचरण करि ग्रब सार्थक मोक्षमार्गप्रकाशकनाम ग्रन्थका उद्योत करे है। तहाँ यह ग्रन्थ प्रमाण है ऐसी प्रतीति ग्रावनेके अर्थि पूर्व ग्रनुसारका स्वरूप निरू-पिए है—

## ग्रन्थकी प्रामाणिकता और आगम-परम्परा

in the second se

निको मेरी बुद्धि अनुसारि गू थिक्षग्रन्थ बनावूँ हूँ सो मै मेरी मित करि किल्पत भूठे अर्थ के सूचक पद या विषे नाही गूथ हो। तात यह ग्रन्थ प्रमागा जानना।

इहाँ प्रश्न — जो तिनि पदिनको परम्पराय इस ग्रन्थ पर्यत कैसै प्रवर्ते है ? ताका समाधान —

प्रनादितं तीर्थंकर केवली होते आये है तिनिक सर्वका ज्ञान हो है । वहुरि तातं तिनि पदिनका वा तिनिक प्रथंनिका भी ज्ञान हो है । वहुरि तिनि तीर्थंकर केवलीनिका जाकरि अन्य जीविनक पदिनका अर्थनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यघ्विन करि उपदेश हो है । ताके अनुसारि गएा-धरदेव अग प्रकीर्ण करूप ग्रन्थ गूथे है । बहुरि तिनक अनुसारि अन्य अन्य आचार्यादिक नाना प्रकार ग्रन्थादिककी रचना करे है । तिनिको केई अभ्यासे है केई कहै है केई सुने है ऐसे परम्पराय मार्ग चल्या आवे है ।

सो ग्रव इस भरतक्षेत्र विषे वर्तमान ग्रवसिंपगी काल है, तिस-विषे चौवीस तीर्थंकर भए, तिनि विषे श्रीवर्द्धमान नामा ग्रन्तिम तीर्थ-कर देव भये। सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीविनको दिव्यध्विन करि उपदेश देते भये। ताके सुननेका निमित्त पाय गौतम नामा गणधर ग्रगम्य ग्रथं निको भी जानि धर्मानुरागके वशतं ग्रगप्रकीर्णकिन की रचना करते भये। बहुरि वर्द्धमान स्वामी तौ मुक्त गए, तहाँ पीछै इस पचम कालविषे तीन केवली भए, गौतम १, सुधर्माचार्य २, जम्बू-स्वामी ३, तहाँ पीछे! कालदोषते केवलज्ञानी होनेका तौ ग्रभाव भया।

क्ष जोडकर या लिखकरि।

बहुरि केतेक काल ताई द्वादशाँग के पाठी श्रुतकेवली रहे, पीछें तिनिका भी ग्रभाव भया। बहुरि केतेक कालताई थोरे ग्रगनिके पाठी रहे (तिनने यह जानकर जो भविष्यत् कालमे हम सारिखे भी ज्ञानी न रहेगे, तातै ग्रन्थ रचना ग्रारम्भ करी ग्रौर द्वादशागानुकूल प्रथमानुयोग, करगानुयोग, चरगानुयोग, द्रव्यानुयोगके ग्रन्थ रचे। (%) पीछैतिनका भी अभाव भया। तब आचार्यादिकनिकरि तिनिके अनुसारि बनाए ग्रन्थ वा अनुसारी ग्रन्थनिके अनुसारि बनाए ग्रन्थ तिनहीकी प्रवृत्ति रही। तिनविषै भी काल दोषतैं दुष्टनिकरि कितेक -ग्रन्थनिकी व्युच्छित्ति भई वा महान् ग्रन्थनिका श्रभ्यासादि न होनेतैं व्युच्छित्ति भई। बहुरि केतेक महान् ग्रन्थ पाइए है तिनिका बुद्धिकी मदताते श्रभ्यास होता नाही । जैसै दक्षिएामै गोमट्टस्वामीके निकट मूलबद्री नगरविषै धवल महाधवल जयधवल पाइए है परन्तु दर्शन-मात्र ही है। बहुरि कितेक ग्रन्थ ग्रपनी बुद्धिकरि ग्रम्यास करने योग्य पाइए है। तिनि विषै भी कितेक ग्रन्थनिका ही अभ्यास बनै है। ऐसै इस निकृष्ट काल विषे उत्कृष्ट जैनमतका घटना तौ भया परन्तु इस परम्पराकरि अब भी जैन शास्त्रविषै सत्य अर्थके प्रकाशनहारे 'पदनिका सद्भाव प्रवर्ते है।

#### य्रन्थकारका आगमास्याम और प्रन्थ रचना

बहुरि हम इस काल विषे यहा ग्रब मनुष्यपर्याय पाया सो इस विषे हमारं पूर्व संस्कारते वा भला होनहारते जैनशास्त्रनिविषे

अश्व यह पक्तियां खरडा प्रति में नहीं हैं अन्य सब प्रतियों में हैं। इसीसे आवश्यक जानि यहा दे दी गई हैं।

श्रम्यास करनेका उद्यम होता भया । ताते व्याकरण, न्याय, गिरणत भादि उपयोगी ग्रथनिका किंचित् ग्रम्यास करि टीकासहित समयसार, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोमट्टसार, लब्धिसार, त्रिलोक-सार, तत्त्वार्थसूत्र इत्यादि शास्त्र ग्रर क्षपणासारं, पुरुषार्थसिद्घ्युपाय, अष्टपाहुड, ग्रात्मानुशासन ग्रादि शास्त्र , श्रायक मुनिका ग्राचारके प्ररूपक भ्रनेक शास्त्र भ्रर सुस्ठुकथासहित पुरागादि शास्त्र इत्यादि ग्रनेक शास्त्र है तिनि विषै हमारै बुद्धि ग्रनुसारि ग्रभ्यास वर्तें है। तिस करि हमारै हू किंचित् सत्यार्थं पदिनका ज्ञान भया है। वहुरि इस निकृष्ट समय विषे हम सारिखे मद बुद्धीनिते भी हीन बुद्धिके धनी घने जन अवलोकिए है । तिनिकौ तिनि पदनिका अर्थज्ञान होनेके अर्थि धर्मानुरागके वशते देशभाषामय ग्रन्थ करनेकी हमारै इच्छा भई। ताकरि हम यह ग्रन्थ बनावे है सो इस विषे भी ग्रर्थसहित तिनिही पदनिका प्रकाशन हो है । इतना तौ विशेष है जैसैं प्राकृत संस्कृत शास्त्रनिविषे प्राकृत सस्कृत पद लिखिए है तैसे इहाँ अपभ्र श लिए वा यथार्थपनाको लिए देशभाषारूप पद लिखिए है परन्तु ग्रर्थविषै व्यभिचार किछू नाही है। ऐसे इस ग्रथपर्यन्त तिनि सत्यार्थ पदनिकी परम्परा प्रवर्ते है।

इहा कोऊ पूछै कि परम्परा तौ हम ऐसै जानी परन्तु इस पर-म्पराविषे सत्यार्थ पदिनहीं की रचना होती ग्राई, ग्रसत्यार्थ पद न मिले ऐसी प्रतीति हमको कैसै होय। ताका समाधान—

#### असत्यपद रचना का प्रतिषेध

श्रसत्यार्थ पदनिकी रचना श्रति तीव्र कषाय भए विना वनै नाही

जाते जिस ग्रसत्य रचनाकरि परम्परा ग्रनेक जीवनिका महा बुरा होय, भापको ऐसी महा हिंसाका फलकरि नर्क निगोदविषे गमन करना होइ सो ऐसा महाविपरीत कार्य तौ क्रोध मान माया लोभ श्रत्यन्त तीव भए ही होय । सो जैनधर्मविषै तौ ऐसा कषायवान् होता नाही । प्रथम मूल उपदेशदाता तौ तीर्थकर केवली भये सो तौ सर्वथा मोहके नाशते सर्व कषायिन करि रहित ही है। बहुरि ग्रन्थकर्ता गराधर वा श्राचार्य ते मोहका मन्द उदयकरि सर्व बाह्य श्रभ्यन्तर परिग्रहकों त्यागि महा मंदकषायी भए है, तिनिकै तिस मदकषायकरि किचित् शुभोपयोगहीकी प्रवृत्ति पाइए है सो भी तीवकषायी नाही है जो वाकै तीव्रकषाय होय तौ सर्वकषायनिका जिस तिस प्रकार नाश करणहारा जो जिनधर्म तिस विषै रुचि कैसै होइ ग्रथवा जो मोहके उदयतै ग्रन्य कार्यनिकरि कषाय पोषै है तौ पोषौ परन्तु जिनश्राज्ञा भगकरि श्रपनी कषाय पोषै तो जैनीपना रहता नाही, ऐसै जिनधर्माविषे ऐसा तीव्रकषायी कोऊ होता नाही जो ग्रसत्य पदनिकी रचनाकरि परका **ग्रर ग्रपना पर्याय पर्यायविषै बुरा करै** ।

इहाँ प्रश्न—जो कोऊ जैनाभास तीव्रकषायी होय ग्रसत्यार्थ पद-निको जैन शास्त्रनिविष मिलाव, पीछे ताकी परम्परा चली जाय तौ कहा करिये?

ताका समाधान—जैसै कोऊ सांचे मोतिनिक गहनेविष भूठे मोती मिलावै परन्तु भलक मिलै नाही तातै परीक्षाकरि पारखी ठिगावता भी नाही, कोई भोला होय सो ही मोती नामकरि ठिगावै है । बहुरि ताकी परम्परा भी चलै नाहीं, शीझ ही कोऊ भूठे मोंतिनिका निषेध

करें हैं। तैसे कोऊ सत्यार्थ पदिनके समूहरूप जैनशास्त्रनिविषे अस-र्यार्थ पद मिलावे, परन्तु जैनशास्त्रके पदिनिविषे तो कथाय मिटाव-नेका वा लौकिककार्य घटावनेका प्रयोजन है श्रर उस पापीने जे श्रसत्यार्थ पद मिलाए है तिनि विषे कथाय पोषनेका वा लौकिक कार्य साधनेका प्रयोजन है ऐसे प्रयोजन मिलता नाही, ताते परीक्षाकरि ज्ञानी ठिगावते भी नाही, कोई मूर्ख होय सो ही जैनशास्त्र नामकरि, ठिगाव है बहुरि ताकी परपरा भी चाल नाहीं, शीघ्र ही कोऊ तिनि श्रसत्यार्थ पदिन का निषेध करें है। बहुरि ऐसे तीव्रकषायी जैनाभास इहाँ इस निकृष्ट कालविषे हो है,उत्कृष्ट क्षेत्रकाल बहुत है तिस विषे तो ऐसे होते नाही। ताते जैन शास्त्रनि विषे श्रसत्यार्थ पदिनकी परंपरा चाले नाही, ऐसा निश्चय करना।

बहुरि वह कहै कि कषायनिकरि तो ग्रसत्यार्थ पद न मिलावे परतु ग्रथ करनेवालेके क्षयोपशमज्ञान है ताते कोई ग्रन्यथा ग्रर्थ भासे ताकरि ग्रसत्यार्थ पद मिलावे ताकी तौ परपरा चलै ? ताका समाधान—

मूल ग्रथकर्ता तौ गराधरदेव है ते ग्राप च्यारिज्ञानके धारक है ग्रर साक्षात् केवलीका दिव्यध्विन उपदेश सुनै है ताका ग्रतिशयकिर सत्यार्थ ही भासै है। ग्रर ताहीके ग्रनुसारि ग्रन्थ बनावे है। सो उन ग्रन्थिनिवर्ष तौ ग्रसत्यार्थ पद कैसे गूथे जाय ग्रर ग्रन्य ग्राचार्यादिक ग्रन्थ बनावे है ते भी यथायोग्य सम्यग्ज्ञान के धारक है। बहुरि ते तिनि मूलग्रन्थिनका परपराकिर ग्रन्थ बनावे है। बहुरि जिन पदिनका ग्रापको ज्ञान न होइ तिनकी तो ग्राप रचना करै नाही ग्रर जिन पद-

निका ज्ञान होइ तिनिको सम्यक्तान प्रमारात ठीक करि गूथे हैं सो प्रथम तो ऐसी सावधानी विषे ग्रसत्यार्थ पद गूथे जाय नाही, कदाचित् ग्रापकौ पूर्व ग्रन्थनिके पदनिका ग्रर्थ ग्रन्यथा ही भासै ग्ररं अपनी प्रमा एतामे भी तैसे ही आय जाय तौ याका किछू सारा 🕸 नाही। परन्तु ऐसै कोईको भासै सबहीको तौ न भासै। तातै जिनकौ सत्यार्थ भास्यां होय ते ताका निषेधकरि परंपरा चलने देते नाहीं। बैहुरि इतना जानना,जिनकौ स्रन्यथा जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरु धर्मादिक वा जीवादिक तत्त्वनिकौ तौ श्रद्धानी जैनी ग्रन्यथा जाने 🕠 ही नाही इनिका तौ जैनशास्त्रनिविषै प्रसिद्ध कथन है अर जिनिकौ भ्रमकरि ग्रन्यथा जाने भी जिन ग्राज्ञा माननेते जीवका बुरा न होइ ऐसे कोई सूक्ष्म अर्थ है तिनि विषे किसीकी कोई अर्थ अन्यथा प्रमाणतामें ल्याव तो भी ताका विशेष दोष नाही सो गोमट्टसारविषे कह्या है —

सम्माइड्डी जीवो उत्रइड्डं हवयणं तु सहहिद । सहहिद असब्यावं अजाणमाणो गुरुणियोगा ॥१॥

याका अथं — सम्यग्दृष्टी जीव उपदेश्या सत्यवचनकौ श्रद्धान करें है अर श्रजारण्मारण गुरुके नियोगते श्रसत्यको भी श्रद्धान करें है, ऐसा कह्या है। बहुरि हमारे भी विशेष ज्ञान नाही है अर जिनश्राज्ञा भग करनेका बहुत भय है परन्तु इसही विचारके बलते ग्रन्थ करनेका साहस करते है सो इस ग्रथ विषे जैसे पूर्व ग्रन्थनिमे वर्णन है तैसे ही वर्णन करेंगे। श्रथवा कही पूर्व ग्रन्थनिविषे सामान्य गूढ़ वर्णन था ताका विशेष प्रगट करि इहाँ वर्णन करेंगे। सो ऐसे वर्णन करनेविषे में तौ बहुत सावधानी राखोगा, अर सावधानी करते भी कही सूक्ष्म अर्थका अन्यथा वर्णन होय जाय तौ विशेष बुद्धिमान होइ सो सवारिकरि शुद्ध करियौ, यह मेरी प्रार्थना है। ऐसे शास्त्र करनेका निश्चय किया है। अब इहाँ कैसे शास्त्र वाँचने सुनने योग्य है अर तिनि शास्त्रनिक वक्ता श्रोता कैसे चाहिए सो वर्णन करिए है।

### वांचने सुनने योग्य शास्त्र

जे शास्त्र मोक्षमार्गका प्रकाश करें तेई शास्त्र वाचने सुनने योग्य है। जाते जीव ससारविषे नाना दु खनिकरि पीड़िंत है, सो शास्त्ररूपी दीपककरि मोक्षमार्गको पावै तौ उस मार्गविषै ग्राप गमनकरि उन दु खनिते मुक्त होय। सो मोक्षमार्ग एक वीतरागभाव है, ताते जिन शास्त्रनिविषे काहूप्रकार राग-द्वेष-मोह भावनिका निषेध करि वीत-रागभावका प्रयोजन प्रगट किया होय तिनिही शास्त्रनिका वाचना सुनना उचित है। बहुरि जिन शास्त्रनिविषे शृङ्गार भोग कोतूहलादिकं पोषि रागभावका ग्रर हिसा-युद्धादिक पोषि द्वेषभावका ग्रर ग्रतत्व श्रद्धान पोषि मोहभावका प्रयोजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाही शस्त्र है। जाते जिन राग-द्वेष-मोह भावनिकरि जीव अनादिते दुखी भया तिनकी वासना जीवकै विना सिखाई ही थी। बहुरि इन शास्त्रनि करि तिनहीका पोषएा किया, भले होनेकी कहा शिक्षा दीनी । जीवका स्वभाव घात ही किया ताते ऐसे शास्त्रनिका वाचना सुनना उचित नाही है। इहाँ वाचना सुनना जैसे कह्या तैसे ही जोडना सीखना सिखावना लिखना लिखावना श्रादि कार्य भी उपलक्ष गुकरि जान

लेनें । ऐसे साक्षात् वा परम्पराकरि वीतरागभावको पोषे ऐसे शास्त्रहीका अभ्यास करने योग्य है।

#### वक्ताका स्वरूप

ग्रव इनिके वक्ताका स्वरूप कित्ये है । प्रथमती वक्ता कैसा होना चाहिए जो जैन श्रद्धानिविषे हुढ़ होय जाते जो ग्राप ग्रश्रद्धानी होय तौ ग्रीरको श्रद्धानी कैसे करें ? श्रोता तौ ग्रापहीते हीनबुद्धिके घारक हैं तिनको कोऊ युक्तिकरि श्रद्धानी कैसे करें ? ग्रर श्रद्धान ही सर्व घर्मका मूल है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके विद्याभ्यास करनेते शास्त्र वांचनेयोग्य बुद्धि प्रगट भई होय जाते ऐसी शक्ति बिना वक्ता-पंनेका ग्रिषकारी कैसे होय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जो सम्य-ग्रानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिक्प व्याख्यानका ग्रीस-प्राय पहचानता होय जाते जो ऐसा न होय तौ कही ग्रन्य प्रयोजन लिए व्याख्यान होय ताका ग्रन्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रवृत्ति करावे। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाक जिनग्राज्ञा भग करनेका बहुत भय होय। जाते जो ऐसा न होय तौ कोई ग्रीभप्राय विचारि सूत्रविरुद्ध उपदेश देय जीवनिका बुरा करें। सो ही कह्या है—

## वडु गुणविजाणिलयो श्रमुत्तभासी तहावि मुत्तव्वो । जह वरमणिजुत्तो वि डु विग्घयरो विसहरो लोए ॥१॥

याका अर्थ — जो बहुत क्षमादिक गुरा अर व्याकररा मादि विद्याका स्थान है तथापि उत्सूत्रभाषी है तौ छौड़ने योग्य ही है। जैसें उत्कृष्टमिरासयुक्त है तौ भी सर्प है सो लोकविषे विघ्नका ही कररा-हारा है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाके शास्त्र वाचि आजीविका

श्रादि लौकिक कार्य साधनेकी इच्छा न होय। जाते जो श्राशावान् होइ तो यथार्थ उपदेश देइ सकै नाही, वाकै तौ किछू श्रोतानिका श्रभिप्रायके अनुसारि व्याख्यानकरि अपने प्रयोजन साधनेका ही साघन रहै ग्रर श्रोतानित वक्ता का पद ऊँचा है परन्तु यदि वक्ता लोभी होय तौ वक्ता ग्राप ही हीन हो जाय, श्रोता ऊँचा होय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके तीव क्रोघ मान न होय जाते तीव क्रोधी मानी की निदा होय, श्रोता तिसते डरते रहै,तव तिसते श्रपना हित कैसे करें। वहुरि वक्ता कसा चाहिए जो भ्राप ही नाना प्रश्न उठाय भ्राप ही उत्तर करे स्रथवा स्रन्य जीव स्रनेक प्रकारकरि बहुत बार प्रकृत करें तौ मिष्टवचननिकरि, जैसै उनका सन्देह दूरि होय तैसै समाधान करै। जो त्रापक उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तौ या कहै, याका मोको ज्ञान नाही, किसी विशेष जानीसे पूछकर तिहारे ताई उत्तर दूगा, अथवा कोई समय पाय विशेष ज्ञानी तुमसौ मिलै तौ पूछ कर अपना सन्देह दूर करना और मोक्न ह बताय देना । जाते ऐसा न होय तौ श्रभिमानके वशते अपनी पण्डिताई जनावनेकी प्रकर्गा विरुद्ध अर्थ उपदेशें, तातें श्रीतानका विरुद्ध श्रद्धान करनेत बुरा होय, जैनधर्मकी निदा होय। जातं जो ऐसा न होइ तौ श्रोताश्रोका सदेहं दूर न होई तवं कल्यारा कैसे होइ अर जिनमतकी प्रभावना होय सकै नाही । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके अनीतिरूप लोकनिद्य कार्यनिकी प्रवृत्ति न होय, जाते लोकनिच कार्यनिकरि हास्यका स्थान होय जाय, तब ताका वचन कौन प्रमारा करै, जिनधर्मको लजावै । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाका कुल हीन न होय, अगहीन न होय, स्वर भङ्ग न होय, मिष्टवचन होय, प्रभुत्व होय ताते लोक विषे मान्य होय जाते, जो ऐसा न होय तौ ताकी वक्तापनाकी महतता शोभै नाही। ऐसा वक्ता होय। वक्ताविषे ये गुरा तौ अवश्य चाहिए सो ही आत्मानुशासनविषे कह्या है।

प्राज्ञः प्राप्तममस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थितिः प्रास्ताशः प्रतिभापरः प्रशमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः । प्रायः प्रश्नसहः प्रभुः परमनोहारी परानिन्दया त्र्याद्धममकथां गणी गुणनिधिः प्रस्पष्टमिष्टात्तरः ॥१॥

याका अर्थ - बुद्धिमान होइ जानै समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाकै प्रगट भई होय, आशा जाकै अस्त भई होय, कांतिमान् होय, उपशमी होय, प्रश्न किये पहले ही जानै उत्तर देख्या होय, बाहुल्यपने प्रश्निका सहनहारा होय, प्रभु होय, परकी वा पर-करि श्रापकी निन्दा रहितपना करि परके मनका हरनहारा होय, गुरानिधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके वचन होंय, ऐसा सभाका नायक भर्मकथा कहै। बहुरि वक्ताका विशेष लक्षरा ऐसा है जो याकै व्याकररा न्यायादिक वा बड़े-बड़े जैनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तौ विशेषपनै ताकौ वक्तापनौ सोभै। बहुरि ऐसा भी होय ग्रर ग्रध्यात्म-रसकरि यथार्थ अपने स्वरूपका अनुभव जाकै न भया होय सो जिन-धर्मका मर्म जानै नाही, पद्धतिहीकरि वक्ता होय है। अध्यात्मरसमय साचा जिनधर्मका स्वरूप वाकरि कैसे प्रगट किया जाय, ताते ग्रात्म-ज्ञानी होई तौ सांचा वक्तापनो होई, जातै प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है। ग्रागमज्ञान, तत्त्वार्थश्रद्धान, सयमभाव ये तीनौ ग्रात्मज्ञानकरि शून्य कार्यकारी नाही । बहुरि दोहापाहुडविषै ऐसा कह्या है-

पंडिय पंडिय पंडिय कंग छोडि वितुसं कंडिया। पय-अत्थं तुद्वासि परमत्य ग जागइ मुढोसि ॥१॥

याका अर्थ —हे पाडे हे पाडे ते कराछोडि तुस ही क्टै है, तू अर्थ अर शब्द विषे सन्तुष्ट है, परमार्थ न जाने है ताते मूर्ल ही है ऐसा कह्या है अर चौदह विद्यानिविषे भी पहले अध्यात्मविद्या प्रधान कही है। ताते अध्यात्मरसका रिसया वक्ता है सो जिनधर्मके रहस्यका वक्ता जानना। बहुरि जे बुद्धिऋद्धि के धारक है वा अविधिमन पर्यय केवलज्ञानके धनी वक्ता है ते महावक्ता जानने। ऐसे वक्तानिके विशेष गुर्ण जानने। सो इन विशेष गुर्णितका धारी वक्तानका सयोग मिले तौ बहुत भला है ही अर न मिले तो श्रद्धानादिक गुर्णितके धारी वक्तानिहीके मुखतें शास्त्र सुनना। या प्रकार गुर्णिक धारी मुनि वा श्रावक तिनके मुखतें तौ शास्त्र सुनना योग्य है अर पद्धित बुद्धि करि वा शास्त्र सुननेक लोभकरि श्रद्धानादि गुर्णरहित पापी पुरुषिनके मुखतें शास्त्र सुनना डिचत नाही। उक्त च—

तं जिण त्राणपरेण य धम्मो सोयव्व सुगुरुपासम्मि । त्रह उचित्रो सद्धात्रो तस्सुवएससमकहगात्रो ॥१॥

याका अर्थ — जो जिन आज्ञा मानने विषे सावधान है ता करि निर्ग्रन्थ सुगुरु हीके निकटि धर्म सुनना योग्य है अथवा तिस सुगुरुहीके उपदेशका कहनहारा उचित श्रद्धानी श्रावकके मुखते धर्म सुनना योग्य है। ऐसा जो वक्ता धर्मबुद्धिकरि उपदेश दाता होय सो ही अपना अर अन्य जीवनिका भला करें है। अर जो कषायबुद्धि करि उपदेश दे है सो अपना अर अन्य जीवनिका बुरा करें है,ऐसा जानना। ऐसे वक्ताका स्वरूप कह्या, भ्रब श्रोताका स्वरूप कहैं है -

#### श्रोताका स्वरूप

भला होनहार है ताते जिस जीवके ऐसा विचार ग्रावे है कि मै कौन हूँ ? मेरा कहा स्वरूप है[?](ग्रर कहाँतै ग्राकर यहाँ जन्म धारचा है श्रीर मरकर कहाँ जाऊँगा? अ) यह चरित्र कैसे बिन रह्या है ? ए मेरे भाव हो हैं तिनका कहा फल लागैगा, जीव दुखी होय रह्या है सो दु ख दूरि होनेका कहा उपाय है, मुभको इतनी बातनिका ठीककरि किछू मेरा हित होय सो करना, ऐसा विचारतै उद्यमवत भया है । बहुरि इस कार्यकी सिद्धि शास्त्र सुननते होती जानि स्रति प्रीतिकरि शास्त्र सुनै है, किछू पूछना होय सो पूछे है बहुरि गुरुनिकरि कह्या अर्थकी अपने - ऋंतरंगविषे बारम्बार विचारे,है बहुरि अपने विचारते सत्य अर्थनिका निश्चयकरि जो कर्तव्य होय ताका उद्यमी होय है, ऐसा तौ नवीन श्रोताका स्वरूप जानना । बहुरि जे जैनधर्म्म के गाढे श्रद्धानी है श्रर नाना शास्त्र सुननेकरि जिनकी बुद्धि निर्मल भई है बहुरि व्यवहार निश्चयादिकका स्वरूप नीकै जानि जिस अर्थकौ सुनै है ताकौ यथावत् निश्चय जानि ग्रवधारै है। बहुरि जब प्रश्न उपजै है तब ग्रति विनय-वान होय प्रक्त करै है भ्रथवा परस्पर भ्रनेक प्रक्तोत्तरकरि वस्तुका निर्णय करै है, शास्त्राभ्यास विषे ग्रति ग्रासक्त है, धर्म्मबुद्धिकरि निद्य-कार्यं निके त्यागी भए है, ऐसे शास्त्रनिके श्रोता चाहिए। बहुरि श्रोता-निके विशेष लक्षगा ऐसे है। जाके किछू व्याकरण न्यायादिकका वा बडे जैनशास्त्रनिका ज्ञान होय तौ श्रोतापनौ विशेष सोभै है । बहुरि

अध्यह पित्तर्थों खरडा प्रति में नहीं हैं ग्रन्य सब प्रतियों में हैं। इसीसे श्रावश्यक जानि यहा दे दी गई हैं।

ऐसा भी श्रोता है ग्रर वाके ग्रात्मज्ञान न भया होय तौ उपदेशका मरम समिक सकै नाही ताते श्रात्मज्ञानकरि जो स्वरूपका श्रास्वादी भया है सो जिनधर्मिके रहस्यका श्रोता है । बहुरि जो श्रतिशयवत बुद्धिकरि वा अविधमन पर्ययकरि सयुक्त होय तौ वह महान् श्रोता जानना। ऐसे श्रोतानिके विशेष गुरा है। ऐसे जिनशास्त्रनिके श्रोता चाहिए। बहुरि शास्त्र सुननेते हमारा भला होगा, ऐसी बुद्धिकरि जो शास्त्र सुनै है परन्तु ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समभै नाही तिनिके पुण्यबन्ध हो है। कार्य सिद्ध होता नाही। बहुरि जे कुलवृत्तिकरि वी सहज योग बनने करि शास्त्र सुनै है वा सुनै तौ है परन्तु किछू अव-भारण करते नाही, तिनकै परिणाम अनुसारि कदाचित् पुण्यबन्ध हो है कदाचित् पापबध हो है। बहुरि जे मद मत्सर भावकरि शास्त्र सुने हैं वा तर्क्क करनेहीका जिनिका अभिप्राय है, बहुरि जे महतताक अर्थि वा किसी लोभादिकका प्रयोजनके ऋषि शास्त्र सुनै है, शास्त्र तौ सुनै है परन्तु सुहावता नाही, ऐसे श्रोतानिके केवल पापबन्ध ही हो है। ऐसा श्रोतानिका स्वरूप जानना । ऐसे ही यथासम्भव सीखना सिखावना आदि जिनिकै पाइए तिनका भी स्वरूप जानना। या प्रकार शास्त्रका अर वक्ता श्रोताका स्वरूप कह्या सो उचित शास्त्र को उचित वक्ता होय वाचना, उचित श्रोता होय सुनना योग्य है। सब मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्र रचिए है ताका सार्थकपना दिखाइए है-

मोचमार्गप्रकाशक ग्रन्थकी सार्थकता

इस संसार श्रटवी विषे समस्त जीव है ते कर्म्मनिमित्त ते निपजे

जे नाना प्रकार दु ख तिनकरि पीडित हो रहें है। बहुरि तहाँ मिध्यों श्रंधकार व्याप्त होय रहा है । ताकरि तहाँते मुक्त होनेका मार्ग पावते नाही तड़िफ तडिफ तहाँ ही दु खकौ सहै है । बहुरि ऐसे जीवनिका भला होनेकौ कारण तीर्थकर केवली भगवान्, सो ही भया सूर्य, ताका भया उदय, ताकी दिव्यध्वनिरूपी किरणनिकरि, तहाँते मुक्त होनेका मार्ग प्रकाशित किया जैसें सूर्यक ऐसी इच्छा नाही जो मै मार्ग प्रकाशूँ,परन्तु सहज ही वाकी किरए फैले है ताकरि मार्गका प्रका-शन हो है तैसे ही केवली वीतराग'है तातै ताकै ऐसी इच्छा नाहीं जो हमं मोक्षमार्ग प्रगट करे परन्तु सहज ही अघातिकर्मनिका उदयकरि तिनिका शरीररूप पुद्गल दिव्यध्वनिरूप परिगामै है ताकरि मोक्ष-मार्गका प्रकाशन हो है। बहुरि गण्धरदेवनिक यह विचार आया कि जहाँ केवली सूर्यका अस्तपना होइ तहाँ जीव मोक्षमार्गकौ कैसै पावै श्रंर मोक्षमार्ग पाए बिना जीव दुख सहैगे, ऐसी करुणाबुद्धि करि श्रंग प्रकीर्णकादिरूप ग्रन्थ तेई भए महान् दीपक, तिनका उद्योत किया । बहुरि जैसे दीपक करि दीपक जोवनेते दीपकनिकी परम्परा प्रवर्ते तैसे भाचार्यादिकनिकरि तिन ग्रन्थनितै ग्रन्य ग्रंथ बनाए । बहुरि तिनिहूतै किनिहू अन्य ग्रन्थ बनाए ऐसे ग्रंथनित ग्रन्थहोनेते ग्रन्थनिकी परम्परा वर्ते है। मै भी पूर्वग्रन्थनिते इस ग्रन्थंको बनाऊँ हूँ । बहुरि जैसै सूर्य वा सर्व दीपक है ते मार्गकौं एकरूपही प्रकाशै है तैसे दिव्यध्विन वा सर्व ग्रन्थ है ते मोक्षमार्गकौ एकरूप ही प्रकाश है। सो यह भी ग्रन्थ मोक्षमार्गकौ प्रकाशै है । बहुरि जैसे प्रकाशै भी नेत्ररहित वा नेत्र-विकार सहित पुरुष है तिनिक्नं मार्ग सूमता नाही तौ दीपककै तौ

मार्गप्रकाशकपनेका ग्रभाव भया नाहो, तैसे प्रगट किये भी जे मनुष्य ज्ञान रहित है वा मिथ्यात्वादि विकार सहित है तिनिक् मोक्षमार्ग सूभता नाही, तौ ग्रन्थकै तौ मोक्षमार्ग प्रकाशकपनेका ग्रभाव भया नाही। ऐसे इस ग्रन्थका मोक्षमार्गप्रकाशक ऐसा नाम सार्थक जानना।

इहाँ प्रक्न-जो मोक्षमार्गके प्रकाशक पूर्व ग्रन्थ तो थे ही, तुम नवीन ग्रन्थ काहे कौ बनावो हौ ?

ताका समाधान - जैसे बडे दीपकिनका तौ उद्योत बहुत तैला-दिकका साधनते रहै है, जिनके बहुत तैलादिककी शक्ति न होइ तिनिकौ स्तोक दीपक जोइ दीजिये तौ वै उसका साधन राखि ताके उद्योतते अपना कार्य करे तैसे बडे ग्रन्थनिका तौ प्रकाश बहुत ज्ञाना-दिकका साधनतें रहै है, जिनकै बहुत ज्ञानादिककी शक्ति नाही तिनिक्नं स्तोक ग्रन्थ बनाय दीजिये तौ वै वाका साधन राखि ताके प्रकाशती श्रपना कार्य करें। ताते यह स्तोक सुगम ग्रन्थ बनाइए है। बहुरि इहाँ जो मै यह ग्रन्थ बनाऊँ हूँ सो कषायनित ग्रपना मान बधावनेको वा लोभ साधनेकी वा यश होनेकी वा अपनी पद्धति राखनेकी नाही बनाऊँ हैं। जिनकै व्याकरण न्यायादिकका वा नयप्रमाणादिकका वा विशेष श्रर्थनिका ज्ञान नाही तातै तिनिकै बडे ग्रन्थनिका श्रम्यास तौ वनि सकै नाही। वहूरि कोई छोटे ग्रन्थनिका ग्रम्यास बनै तौ भी यथार्थ अर्थ भासै नाही। ऐसै इस समयविषै मदज्ञानवान् जीव बहुत देखिये है तिनिका भला होनेके अधि धर्मबुद्धिते यह भाषा मय ग्रन्थ वनाऊँ हूँ। बहुरि जैसै बडे दरिद्रीकी अवलोकनमात्र चिन्तामिएकी प्राप्ति होय अर वह न अवलोक बहुरि जैसे कोढीक अमृत पान करावी

भर वह न कर तैसे ससारपीड़ित जीवकौ सुगम मोक्षमार्गके उपदेश का निमित्त बने अर वह अभ्यास न करे तौ वाके अभाग्यकी महिमा हमते तो होइ सके नाही। 'वाका होनहारहीकौ विचार अपने समता भावै। उक्तं च—

साही गो गुरु जो गे जे गा सुगांतीह धम्मवयणाई । ते धिट्ठ दुट्टिचा अह सुहडा भव भयविहूणा ॥१॥

स्वाधीन उपदेशदाता गुरुका योग जुडे भी जे जीव धर्म वचन-निकौँ नाही सुनै है ते घीठ है अंर उनका दुष्टचित्त है अथवा जिस संसार भयते तीर्थकरादिक डरे तिस संसार भयकरि रहित है, ते बड़े सूभट है। बहुरि प्रवचनसारविषै भी मोक्षमार्गका अधिकार किया, तहाँ प्रथम आगमज्ञान ही उपादेय कह्या, सो इस जीवका तौ मुख्य कर्त्तव्य ग्रागमज्ञान है, याको होते तत्विनका श्रद्धान हो है, तत्विनका श्रद्धान भए सयमभाव हो है ग्रर तिस श्रागमतें आत्मज्ञानकी भी प्राप्ति हो है तब सहज ही मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि धर्म्मके अनेक अग है तिनिविष एक ध्यान बिना याते ऊँचा श्रीर धर्मका श्रग नाही है तातै जिस तिस प्रकार श्रागम श्रभ्यास करना योग्य है। बहुरि इस ग्रथका तौ वाँचना सुनना विचारना घना सुगम है, कोऊ व्याकरणादिकका भी साधन न चाहिए, ताते भवश्य याका अभ्यासविषं प्रवर्ती, तुम्हारा कल्यागा होयगा।

इति श्रीमोत्तमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै पीठवन्ध-प्ररूपक प्रथम अधिकार समाप्त भया ॥१॥

### दूसरा अधिकार

#### संसार अवस्था का स्वरूप

दोहा मिथ्याभाव अभावतें, जो प्रगटै निजभाव । सो जयवंत रही मदा, यह ही मोच उपाय ॥१॥

श्रब इस शास्त्रविषे मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है। तहाँ बन्धनतैं छूटनेका नाम मोक्ष है। सो इस ग्रात्माकै कर्म्मका वन्धन है वहरि तिस बन्धनकरि स्रात्मा दुखी होय रह्या है। बहुरि याकै दुख दूरि करनेहीका निरन्तर उपाय भी रहै है परन्तु साँचा उपाय पाए बिना दु,ख दूरि होता नाही अर दु ख सहा भी जाता नाही ताते यहु जीव व्याकुल होय रह्या है ऐसे जीवकी समस्त दु खका मूल कारण कर्म बन्धन है ताका स्रभावरूप मोक्ष है सोही परम हित है। बहुरि याका साचा उपाय करना सो ही कर्तव्य है ताते इसहीका याकी उपदेश दीजिए है तहाँ जैसे वैद्य है सौ रोगसहितमनुष्यकौ प्रथम तौ रोगका निदान बतावै, ऐसे यहु रोग भया है। वहुरि उस रोगके निमित्तते याक जो जो अवस्था होती होय सो बताव ताकरि वाक निश्चय होय जो मेरै ऐसे ही रोग है। बहुरि तिस रोगके दूरि करनेका उपाय श्रनेक प्रकार बतावै अर तिस उपायकी ताकौ प्रतीति अनावै। इतना तौ वैद्यका बतावना है बहुरि जो वह रोग़ी ताका साधन कर नौ रोग ते मुक्त होई अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यहु रोगीका कर्तव्य है। तैसें ही इहाँ कर्म बन्धनयुक्त जीवकी प्रथम तौ कर्मबन्धनका निदान बताइए है ऐसे यहु कर्मबन्धन भया है। बहुरि उस कर्मवधनके निमित्ततें याक जो जो ग्रवस्था होती है सो सो बताइए है। ताकरि जीवक

निश्चय होय जो मेरे ऐसे ही कर्मबन्धन है । बहुरि तिस कर्मबन्धनके दूरि होनेका उपाय अनेक प्रकार बताइए है अर तिस उपायकी याकी प्रतीति अनाइये है इतना तौ शास्त्रका उपदेश है। बहुरि यह जीव ताका साधन करें तौ कर्मबन्धनतें मुक्त होय अपना स्वभावरूप प्रवर्तें सो यह जीवका कर्तव्य है,सो इहाँ प्रथम ही कर्मबन्धनका निदान बताइये है।

### कर्मवन्धनका निदान

बहुरि कर्म्मवन्धन होते नाना उपाधिक भावनिविषे परिश्त्रमण-पनी पाइए है,एक रूप रहनौ न हो है ताते कर्मबन्धनसहित अवस्थाका नाम ससार अवस्था है। सो इस ससार अवस्थाविषे अनन्तानन्त जीव द्रव्य है ते अनादिहीते कर्मबन्धन सहित है। ऐसा नाही है जो पहलें जीव न्यारा था अर कर्म न्यारा था, पीछें इनिका सयोग भया। तौ कैसे है— जैसे मेरुगिरि आदि अकृत्रिम स्कन्धनिविषे अनते पुद्गल-परमाणु अनादिते एक बन्धनरूप है, पीछे तिनमे केई परमाणु भिन्न हो है केई नए मिलें है। ऐसे मिलना बिछुरना हुवा करें है। तैसे इस ससार विषे एक जीव द्रव्य अर अनते कर्मरूप पुद्गल परमाणु तिनि-का अनादिते एक वन्धनरूप है पीछे तिनिमें केई कर्म परमाणु भिन्न हो है, केई नये मिलें है। ऐसे मिलना बिछुरना हुवा करें है।

बहुरि इहाँ प्रश्न — जो पुद्गलपरमागु तौ रागादिकके निमित्ततें कर्मरूप हो है, अनादि कर्मरूप कैसे है ?

ताका समाधान—निमित्त तौ नवीन कार्य होय तिसिविषे ही सम्भवं है। ग्रनादि ग्रवस्थाविषे निमित्तका किछू प्रयोजन नाहीं। जैसे नवीन पुद्गल-परमारणूनिका बधान तौ स्निग्ध रूक्ष गुराके ग्रशन ही

किर हो है ग्रर मेरुगिरि ग्रादि स्कन्धिन विषे ग्रनादि पुद्गलपरमाणू-निका बन्धान है तहाँ निमित्तका कहा प्रयोजन है ? तैसे नवीन पर-माणूनिका कर्म्मरूप होना तो रागादिकिन ही किर हो है ग्रर ग्रनादि पुद्गलपरमाणूनिकी कर्म्मरूप ही ग्रवस्था है । तहाँ निमित्तका कहा प्रयोजन है ? वहुरि जो ग्रनादिविपैभी निमित्त मानिए तो ग्रनादिपना रहै नाही । ताते कर्मका बन्ध ग्रनादि मानना । सो तत्वप्रदीपिका प्रव-चनसार शास्त्रकी व्याख्या विषे जो सामान्यज्ञेयाधिकार है तहाँ कह्या है । रागादिकका कारण तो द्रव्यकर्म है, ग्रर द्रव्यक्रम्मका कारण रागादिक है । तब उहा तकं करी जो ऐसे इतरेतराश्रयदोष लागे, वह वाके ग्राश्रय, वह वाके ग्राश्रय, कही थभाव नाही है, तब उत्तर ऐसा दिया है—

नेवं अनादिप्रसिद्धद्रव्यक्तर्मसम्बन्धस्य तत्र हेतुत्वेनो-पादानात् । क्ष

याका ग्रर्थ — ऐसै इतरेतराश्रय दोष नाही है। जाते श्रनादिका स्वयसिद्ध द्रव्यक्तम्में का सबध है ताका तहाँ कारणपनाकरि ग्रहण किया है। ऐसे प्रागममें कह्या है। बहुरि युक्तिते भी ऐसं ही सभवें है जो कम्मेनिमित्त विना पहले जीवके रागादिक कहिए तो रागादिक जीवका निज स्वभाव होय जाय जाते परनिमित्त विना होइ ताहीका नाम स्वभाव है। ताते कम्में का सम्बन्ध ग्रनादि ही मानना।

वहुरि इहाँ प्रश्न - जो न्यारे न्यारे द्रव्य ग्रर ग्रनादितै तिनिका सम्बन्ध, ऐसे कैसे सम्भवै ?

क्षः निह भ्रनादिप्रसिद्धद्रव्यकर्माभिसवद्धस्यात्मन प्राक्तनद्रव्यकर्मग्रास्तत्र हेतु-

ताका समाधान—जैसै ठेठिहीसूं जल दूधका वा सोना कि मिका वा तुप करणका वा तैल तिलका सम्बन्ध देखिए है नवीन इनिका मिलाप भया नाही तैसै अनादिहीसौ जीव कर्म्मका सम्बन्ध जानना, नवीन इनिका मिलाप नाही भया । बहुरि तुम कही कैसै सभवै ? अनादितै जैसै केई जुदे द्रव्य है तैसै केई मिले द्रव्य है इस सभवनेविषै किछू विरोध तौ भासता नाही।

बहुरि प्रश्न—जो सबध वा सयोग कहना तो तब सभवै जब पहले जुदे होइ पीछै मिलै। इहाँ ग्रनादि मिले जीव कम्मंनिका सबध कैसै कह्या है।

ताका समाधान—ग्रनादित तौ मिले थे परन्तु पीछै जुदे भए तब जान्या जुदे थे तौ जुदे भए। तात पहले भी भिन्न ही थे। ऐसे ग्रनुमान किर वा केवलज्ञानकिर प्रत्यक्ष भिन्न भासे है। तिसकिर तिनिका बन्धान होते भिन्नपना पाइए है। बहुरि तिस भिन्नताकी ग्रपेक्षा तिनिका सम्बन्ध वा सयोग कह्या है जात नए मिलौ वा मिले ही होहु, भिन्न द्रव्यनिका मिलापविष ऐसे ही कहना सभव है। ऐसे इन जीव-निका ग्रर कम्मेंका ग्रनादि सम्बन्ध है।

तहाँ जीवद्रव्य तौ देखने जानने रूप चैतन्यगुराका धारक है ग्रर इन्द्रियगम्य न होने योग्य श्रमूर्त्तीक है, सकोचित्रनारणितको लिए ग्रसख्यात प्रदेशी एकद्रव्य है। बहुरि कम्में है सो चेतना गुरारिहत जड है ग्रर मूर्त्तीक है, ग्रनत पुद्गल परमारा पिड है ताते एक द्रव्य नाही है। ऐसे ए जीव ग्रर कम्में है सो इनिका ग्रनादि सम्बन्ध है तो भी जीवका कोई प्रदेश कम्में रूप न हो है ग्रर कम्में का कोई परमारा जीवरूप न हो है। ग्रपने ग्रपने लक्षरणकी धरे जुदे जुदेही रहै है। जैसे सोना रूपाका एक स्कन्ध होइ तथापि पीतादि गुरणिनकी धरे सोना जुदा रहै है स्वेतादि गुरणिनको धरे रूपा जुदा रहै है, तैसे जुदे जानने।

इहा प्रश्न-जो मूर्त्तीक मूर्त्तीकका तौ वन्धान होना वने, श्रमूर्त्तीक मूर्त्तीकका वन्धान कैसे वने ?

ताका समाधान— जैसे ग्रव्यक्त इन्द्रियगम्य नाही ऐसे सूक्ष्मपुद्गल, ग्रर व्यक्त इन्द्रियगम्य है ऐसे स्थूलपुद्गल, तिनका बन्धान होना मानिए है, तैसे इन्द्रियगम्य होने योग्य नाही ऐसा ग्रमूर्तीक ग्रात्मा ग्रर इन्द्रियगम्य होने योग्य मूर्तीककम्मं इनिका भी बन्धान होना मानना । बहुरि इस बन्धानिवर्षे कोऊ किसीको करें तौ है नाही। यावत् बन्धान रहे तावत् क्षाथि रहे, विछुरै नाही ग्रर कारणकार्यपना तिनिक बन्या रहे, इतना ही यहाँ बधान जानना। सो मूर्तीक ग्रमूर्तीककै ऐसे बधान होने विषै किछू विरोध है नाही। या प्रकार जैसे एक जीवकै ग्रनादिकम्मंसम्बन्ध कह्या तसे ही जुदा जुदा ग्रनत जीवनिक जानना।

बहुरि सो कर्म्म ज्ञानावरणादि भेदनिकरि श्राठ प्रकार है तहाँ च्यारि घातियाकर्मनिके निमित्ततै तो जीवके स्वभावका घात हो है तहाँ ज्ञानावरण दर्शनावर्णकरि तौ जीवके स्वभाव ज्ञान दर्शन तिनिकी व्यक्तता नाही हो है तिनि कर्मनिका क्षयोपश्चमके श्रनुसार किंचित् ज्ञान दर्शनकी व्यक्तता रहे है । वहुरि मोहनीयकरिजीवके स्वभाव नाही, ऐसे मिथ्याश्रद्धान वा कोध मान माया लोभादिक कपाय तिनि-की व्यक्तता हो है। बहुरि श्रतरायकरि जीवका स्वभाव दीक्षा लेनेकी समर्थतारूप वीर्य ताकी व्यक्तता न हो हे ताका क्षयोपश्चमकै श्रनुसारि किंचित् शक्ति हो है ऐसे घातिकम्मिंनिके निमित्ततै जीवके स्वभावका घात अनादिहीतै भया है। ऐसै नाही जो पहलै तौ स्वभावरूप शुद्ध आतमा था पीछै कम्मिंनिमित्तते स्वभावघात होनेकिर अशुद्ध भया।

इहाँ तर्क — जो घात नाम तौ ग्रभावका है सो जाका पहलै सद्भाव होय ताका ग्रभाव कहना बनै । इहाँ स्वभावका तौ सद्भाव है ही नाही, घात किसका किया ?

ताका समाधान—जीविवष अनादिहीते ऐसी शक्ति पाइए है जो कम्मेका निमित्त न होइ तौ केवलज्ञानादि अपने स्वभावरूप प्रवर्ते परन्तु अनादिहीते कम्मेका सम्बन्ध पाइए है। ताते तिस शक्तिका व्यक्तपना न भया सो शक्ति अपेक्षा स्वभाव है ताका व्यक्त न होने देने-की अपेक्षा घात किया कहिए है।

बहुरि च्यारि श्रघातिया कम्मं है तिनिके नितित्तते इस श्रात्माकें वाह्यसामग्रीका सम्बन्ध बने है तहाँ वेदनीयकरि तौ शरीरविषे वा शरी-रतें बाह्य नानाप्रकार सुखदु खकौ कारण परद्रव्यनिका सयोग जुरै है। ग्रर ग्रायुकरि ग्रपनी स्थितिपर्यत पाया शरीरका सम्बन्ध नाही छूटि सकें है। ग्रर नामकरि गति जाति शरीरादिक निपजे है। ग्रर गोत्रकरि ऊँचा नीचा कुलकी प्राप्ति हो है ऐसें ग्रघातिकम्मंनिकरि वाह्य सामग्री भेली होय है ताकरि मोहके उदयका सहकारण होतें जीव सुखी दु.खी हो है। ग्रर शरीरादिकनिके सम्बन्धते जीवके ग्रमूर्त्तत्वादि स्वभाव ग्रपने स्वार्थकों नाही करें है। जैसें कोऊ शरीरकों पकरें तौ ग्रात्माभी पकरचा जाय। वहुरियावत् कम्मंका उदय रहें तावत् वाह्य सामग्री तैसें हो वनी रहे ग्रन्थथा न होय सकें, ऐसा इनि ग्रधातिकमंनिका निमित्त जानना।

इहाँ कोऊ प्रश्न करै कि कम्मं तौ जड है किछू वलवान नाही, तिनिकरि जीवके स्वभावका घात होना वा बाह्यसामग्रीका मिलना कैसे सम्भवे ?

ताका समाधान – जो कर्म ग्राप कर्त्ता होय उद्यमकरि जीवके स्वभावकौ घातौ, बाह्य मामग्रीकौ मलावै तव कर्म्मकै चेतनपनौ भी चाहिए ग्रर वलवानपनौ भी चाहिए सो तौ है नाही, सहजही निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध है। जब उन कर्मनिका उदयकाल होय तिस काल-विषे ग्रापही ग्रात्मा स्वभावरूप न परिराम विभावरूप परिराम वा श्रन्य द्रव्य है ते तैसे ही सम्बन्धरूप होय परिरामें। जैसे काहू पुरुषकें सिर परि मोहनधूलि परी है तिसकरि सो पुरुष बावला भया तहाँ उस मोहनघूलिक ज्ञान भी न था ग्रर वावलापना भी न था ग्रर वावला-पना तिस मोहनध्लिही करि भया देखिए है। मोहनध्रलिका तौ निमित्त है अर पुरुप श्राप ही बावला हुग्रा परिरामै है,ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक विन रह्या है । बहुरि जैसे सूर्यका उदयका कालविषे चकवा चकवी-निका सयोग होय तहाँ रात्रिविषै किसीनै द्वेपवुद्धितै ल्यायकरि मिलाए नाही,सूर्यं उदयका निमित्त पाय ग्राप ही मिलै है ग्रर सूर्यास्तका निमित्त पाय श्रापही विछुरे है। ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक बनि रह्या है। तैसै ही कर्म्मका भी निमित्त नैमित्तिकभाव जानना । ऐसै कर्मका उदयकरि श्रवस्था होय है बहुरि तहाँ नवीन वन्ध कैसे हो है सो कहिए है-

### न्तन बंध विचार

जैसे सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलते जितना व्यक्त नाही तितनेका तो तिस कालविषे श्रभाव है बहुरि तिस मेघपटलका मदपनाते जेता प्रकाश प्रगटै है सो तिस सूर्यके स्वभावका अश है, मेघपटलजनित नाही है। तैसै जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य स्वभाव है सो ज्ञानावरण दर्शना-वरण अतरायके निमित्ततै जितने व्यक्त नही तितनैका तौ तिसकाल-विषे ग्रभाव है। बहुरि तिन कम्मंनिका क्षयोपशमतै जेता ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगट है सो तिस जीवके स्वभावका ग्रश ही है,कर्मजनित उपाधिक भाव नाही है। सो ऐसा स्वभावके ग्रशका ग्रनादित लगाय कबहूँ श्रभाव न हो है। याहीकरि जीवका जीवत्वपना निश्चय कीजिए है। जो यह देखनहार जाननहार शक्तिकी धरे वस्तु है सो ही ग्रात्मा है। बहुरि इस स्वभावकरि नवीन कर्मका बध नाही है जातै निज स्वभाव ही बन्धका कारन होय तौ बन्धका छूटना कैसै होय। बहुरि तिन कर्म्म-निके उदयते जेता ज्ञान दर्शन वीर्य ग्रभावरूप है ताकरिभी बन्ध नाही है जाते ग्रापहीका श्रभाव होते ग्रन्यको कारण कैसे होय। ताते ज्ञानावरण दर्शनावरण अन्तरायके निमित्ततै निपजे भाव नवीनकम्म-बन्धके कारएा नाही ।

बहुरि मोहनीय कर्मकरि जीवकै श्रययार्थश्रद्धानरूप तौ मिथ्यात्व-भावहो है वा क्रोध मान माया लोभादिक कषाय होय है। ते यद्यपि जीव के श्रस्तित्वमय है, जीवते जुदे नाही, जीवही इनिका कर्ता है, जीवके परि-एामनरूप ही ये कार्य है तथापि इनिका होना मोहकर्मके निमित्तते ही है, कर्मिनिमित्त दूरि भए इनिका श्रभाव हो है तार्त ए जीवके निजस्व-भाव नाही उपाधिकभाव है। बहुरि इनि भावनिकरि नवीनवन्ध हो है तार्ते मोहके उदयते निपजे भाव वन्धके कारन है। बहुरि श्रधातिकंम्मं-निके उदयते वाह्य सामग्री मिलै है तिनिविष शरीरादिक तो जीवके प्रदेशितसौ एक क्षेत्रावगाही होय एकवन्धानरूप ही हो है । ग्रर धन कुटुम्वादिक ग्रात्माते भिन्नरूप हे सो ए सर्व वन्धके कारन नाही है जाते परद्रव्य बधका कारन न होय। इनिविषे ग्रात्माके ममत्वादिरूप मिथ्यात्वादिभाव हो है सोई वधका कारन जानना।

योग और उससे होनेवाले प्रकृति बन्धे प्रदेश बन्ध

बहुरि इतना जानना जो नामकर्मके उदयते शरीर वा वचन वा मन निपजै है तिनिकी चेष्टाके निमित्ततै आत्माके प्रदेशनिका चचलपना हो है। ताकरि ग्रात्माके पुद्गलवर्गि एासी एक बन्धान होनेकी शक्ति हो है ताका नाम योग है। ताके निमित्तते समय समय प्रति कम्मंरूप होने योग्य अनत परमाणूनिका ग्रहण हो है। तहाँ अल्पयोग होय तौ थोरे परमारणूनिका ग्रहण होय, वहुत योग होय तौ घने परमारणूनिका ग्रहरा होय । बहुरि एक समय विषे जे पुद्गलपरमासु ग्रहे तिनिविषे ज्ञानावरणादि मूलप्रकृति वा तिनिकी उत्तर प्रकृतिनिका जैसै सिद्धात-विषं कह्या है तसे वटवारा हो है । तिस वटवारा माफिक परमाग्रु तिनि प्रकृतिनिरूप ग्रापही परिरामें है। विशेष इतना कि योग दोय प्रकार है - शुभयोग, अशुभयोग । तहाँ धर्मके अगनिविषै मनवचनकाय की प्रवृत्ति भए तौ शुभयोग हो है प्रर अधर्म अगनिविषे तिनकी प्रवृत्ति भए अशुभयोग हो है। सो शुभ योग होहु वा अशुभयोग होहु, सम्यक्त्व पाए विना घातियाकर्मनिका तौ सर्वप्रकृतिनिका निरन्तर वध हुग्रा ही करै है । कोई समय किसी भी प्रकृतिका बन्ध हुन्ना विना रहता नाही। इतना विशेष है जो मोहनीयका हास्य शोक युगलविष, रित अरित युगलविषे, तीनौ वेदनविषे एकं काल एक एक ही प्रकृतिनिका

बन्ध हो है । बहुरि श्रघातियानिकी प्रकृतिनिविषे शुभोपयोग होते साता वेदनीय श्रादि पुण्यप्रकृतिनिका बन्ध हो है। श्रशुभ योग होते श्रसातावेदनीय श्रादि पापप्रकृतिनिका बन्ध हो है। मिश्रयोग होते केई पुण्यप्रकृतिनिका केई पापप्रकृतिनिका बन्ध हो है। ऐसा योगके निमित्त ते कर्मका श्रागमन हो है। ताते योग है सो श्रास्रव है। बहुरि याकरि ग्रहे कर्मपरमारगूनिका नाम प्रदेश है तिनिका वध भया, श्रर तिनिविषे मूल उत्तरप्रकृतिनिका विभाग भया ताते योगनिकरि प्रदेशबन्ध वा प्रकृतिबन्धका होना जानना।

### कपाय से स्थिति श्रीर श्रनुभाग वध

बहुरि मोहके उदयते मिथ्यात्व क्रोधादिक भाव हो है, तिनि सबनिका नाम सामान्यपनै कषाय है। ताकरि तिनिकर्मप्रकृतिनिकी स्थितिबन्धे है सो जितनी स्थिति बँधे तिसविषै ग्रबाधाकाल छोडि तहाँ पीछै यावत् बँधी स्थितिपूर्ण होय तावत् समय समय तिस प्रकृतिका उदय ग्राया ही करै। सो देव मनुष्य तिर्यचायु बिना ग्रन्य सर्वे घातिया अघातिया प्रकृतिनिका अल्पकषाय होते थोरा स्थिति-बन्ध होय,बहुत कथाय होतै घना स्थितिबन्ध होय । इनि तीन श्रायूनि-का अल्पकषायते बहुत अर बहुत कषायते अल्प स्थितिवन्ध जानना। बहुरि तिस कषायहीकरि तिनि कर्मप्रकृतिनिविषे अनुभागशक्तिका विशेष हो है सो जैसा अनुभाग वधै तैसा ही उदयकालविषै तिनि प्रकृतिनिका घना थोरा फल निपजै है। तहाँ घातिकर्मनिकी सव प्रकृतिनिविषे वा अघातिकर्मनिकी पाप प्रकृतिनिविषे तौ अल्पकषाय होते योरा श्रनुभाग वधै है, बहुत कषाय होते घना श्रनुभाग वधै

है। बहुरि पुण्यप्रकृतिनिविषे ग्रल्पकपाय होते घना ग्रनुभाग बंधे है, वहुत कषाय होते थोरा श्रनुभाग बधै है। ऐसे कपायनिकरि कर्मप्रकृ-तिनिकै स्थिति ग्रनुभागका विशेष भया ताते कषायनिकरि स्थितिबंध श्रनुभागवधका होना जानना । इहाँ जैसै वहुत भी मदिरा है श्रर ताविपै थोरे कालपर्यत थोरी उन्मत्तता उपजावनेकी शक्ति है तौ वह मदिरा हीनपनाकौ प्राप्त है । बहुरि थोरी भी मदिरा है ताविषै बहुत कालपर्यंत घनी उन्मत्तता उपजावनेकी शक्ति है तौ वह मदिरा अधि-कपनाको प्राप्त है । तैसे घने भी कर्मप्रकृतिनिके परमाग् है तिनिविष थोरे कालपर्यन्त थोरा फल देने की शक्ति है तौ ते कर्मप्रकृति हीनताकौ प्राप्त है । बहुरि थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमागु है अर तिनिविषे बहुत कालपर्यत बहुत फल देने की शक्ति है तौ वे कर्मप्रकृति अधिकपनाकौ प्राप्त है तातै योगनिकरि भया प्रकृतिबन्ध प्रदेशवध बलवान नाही। कषायनिकरि किया स्थितिबध ग्रनुभागवध ही बल-वान है ताते मुख्यपने कषाय ही बध का कारए। जानना । जिनिकौ बघ न करना होय ते कषाय मति करौ।

जड़ पुद्गल परमाणुत्रोंका यथायोग्य प्रकृतिरूप परिणमन

बहुरि इहा कोऊ प्रश्न करै कि पुद्गलपरमाग्यु तौ जड है उनके किछू ज्ञान नाही, कैसे यथायोग्य प्रकृतिरूप होय परिग्गमै है ?

ताका समाधान जैसे भूख होते मुंखद्वारकरि ग्रह्याहुवा भोजनरूप पुद्गलिपंड सो मास शुक्र शोगित ग्रादि धातुरूप परिगाम है । वहुरि तिस भोजनके परमागूनिविषं यथायोग्य कोई घातुरूप थोरे कोई घातुरूप घने परमागु हो है । बहुरि तिनिविषं केई परमागुनिका

सम्वन्ध घने काल रहै, केईनिका थोरे काल रहै, बहुरि तिनि परमारगू-निविषे केई तौ अपने कार्य निपजावनैकी बहुत शक्तिकौ धरै है, केई स्तोकशक्तिकौ धरै है। सो ऐसै होनेविषै कोऊ भोजनरूप पुद्गलिपडकै ज्ञान तौ नाही है जो मै ऐसै परिरामी अर और भी कोऊ परिरामा-वनहारा नाही है, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक भाव बनि रह्या है ताकरि तैसे ही परिरामन पाइए है । तैसे ही कषाय होते योग द्वारि-करि ग्रह्या हुवा कर्मवर्गगारूप पुद्गलिपड सो ज्ञानावरगादि प्रकृति-रूप परिरामे है। बहुरि तिनि कर्मपरमास्त्रनिविषै यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे, कोई प्रकृतिरूप घने परमागु हो है। बहुरि तिनि विषै केई परमागुनिका सम्बन्ध घने काल रहै केईनिका थोरे काल रहै। बहुरि तिनि परमार्गानिविषै कोऊ तौ ग्रपने कार्य निपजावनेकी वहुत शक्ति धरै है, कोऊ थोरी शक्ति धरै है सो ऐसे होनेविषै कोऊ कर्म-वर्गणारूप पुद्गलिपडकै ज्ञान तौ नाही है जो मैं ऐसै परिण्मी अर अगेर भी कोई परिरामावन हारा है नाही, ऐसा ही निमित नैमित्तिक-भाव विन रह्या है ताकरि तैसै ही परिग्णमन पाइये है । सो ऐसै तौ लोकविषै निमित्त नैमित्तिक घने ही बनि रहे है । जैसै मत्रनिमित्त-करि जलादिकविषै रोगादिक दूरि करनेकी शक्ति हो है वा कॉकरी ग्रादिविषै सर्पादि रोकनेकी शक्तिहो है तैसै ही जीव भावके निमित्त-करि पुद्गल परमारगूनिविषै ज्ञानावरगादिरूप शक्ति हो है । इहाँ विचारकरि ग्रपने उद्यमतै कार्य करै तौ ज्ञान चाहिए ग्रर तैसा निमित्त वने स्वयमेव तैसै परिगामन होय तौ तहाँ ज्ञानका किछू अयोजन नाही, या प्रकार नवीनवध होनेका विधान जानना ।

# भावोंसे कर्मीकी पूर्व बद्ध अवस्थाका परिवर्तन

श्रव जे परमाणु कर्मरूप परिग्रमै तिनका यावत् उदयकाल न श्राव तावत् जीवके प्रदेशनिसौ एक क्षेत्रावगाहरूप वधान रहै है। तहाँ जीवभावके निमित्तकरि केई प्रकृतिनिकी ग्रवस्थाका पलटना भी होय जाय है। तहाँ केई ग्रन्य प्रकृतिनिके परमाणू थे ते सक्रमगारूप होय श्रन्य प्रकृतिके परमाणु होय जाँय। वहुरि केई प्रकृतिनिकी स्थिति वा श्रनुभाग वहुत था सो श्रपकर्षण होयकरि थोरा होय जाय। वहुरि केई प्रकृतिनिकी स्थिति वा श्रनुभाग थोरा था सो उत्कर्षण होयकरि वहुत हो जाय। सो ऐसे पूर्वे वधे परमाणुनिकी भी जीवभावनिका निमित्त पाय श्रवस्था पलट है श्रर निमित्त न बन तौ न पलट, जैसेके तैसे रहै। ऐसे सत्तारूप कर्म रहै है।

### कर्मीके फलदानमं निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध

बहुरि जब कर्मप्रकृतिनिका उदयकाल ग्रावै तव स्वयमेव तिनि प्रकृतिनिका ग्रनुभागके ग्रनुसारि कार्य बनै । कम्मं तिनिका कार्यनिकौ निपजावता नाही । याका उदयकाल ग्राए वह कार्य स्वय बनै है । इतना ही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध जानना । वहुरि जिस समय फल निपज्या तिसका ग्रनतर समयविषे तिनि कर्मरूप पुद्गलनिक ग्रनुभाग शक्तिके ग्रभाव होनेते कर्मत्वपनाका ग्रभाव हो है । ते पुद्गल ग्रन्य-पर्यायरूप परिएामे है । याका नाम सिवपाक निर्जरा है । ऐसै समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरै है । कर्मत्वपना नास्ति भए पीछै ते परमाग्रु तिस ही स्कधविषै रहौ वा जुदे होय जाहु, किछू प्रयोजन रह्या नाही । इहाँ इतना जानना - इस जी बकै समय समय प्रति अनतपरमाणु वधै है तहाँ एक समयविपै वधे परमाणु ते आबाधाकाल छोडि अपनी स्थितिके जेते समय होहि तिनि विषै क्रमते उदय आवै है । वहुरि बहुत समयनिविपै वधे परमाणु जे एक समय विषै उदय आवने योग्य है ते एकट्टे होय उदय आवै है । तिनि सब परमाणूनिका अनुभाग मिले जेता अनुभाग होय तितना फल तिस काल विषै निपजै है । बहुरि अनेक समयनिविषै बधे परमाणु बधसमयते लगाय उदयसमय पर्यन्त कर्मरूप अस्तित्वको धरे जीवसो सम्बन्धरूप रहे है । ऐसे कर्मनिकी बध उदय सत्तारूप अवस्था जाननी । तहाँ समयसमय प्रति एक समयप्रबद्ध मात्र परमाणु बधै है, एक समयप्रबद्ध मात्र निर्जरे है । ख्योढगुणहानिकरि गुणित समयप्रबद्ध मात्र सदा काल सत्ता रहे है । सो इनि सबनिका विशेष आगै कर्मअधिकारविषै लिखैंगे तहाँ जानना ।

#### द्रव्यक्रम श्रोर भावकर्मका स्वरूप

बहुरि ऐसे यह कर्म है सो परमागुरूप अनत पुद्गलद्रव्यनिकरि निपजाया कार्य है ताते याका नाम द्रव्यकर्म है। वहुरि मोहके निमित्तते मिथ्यात्वक्रोधादिरूप जीवका परिगाम है सो अशुद्ध भावकरि निपजाया कार्य है ताते याका नाम भाव कर्म है। सो द्रव्य-कर्म के निमित्तते भावकर्म होय अर भावकर्म के मिमित्तते द्रव्यकर्मका बंध होय। वहुरि द्रव्यकर्मते भावकर्म, भावकर्मते द्रव्यकर्म, ऐसे ही परस्पर कारग्रकार्यभावकरि ससारचक्रविषे परिश्रमग् हो है। इतना विशेष जानना —तीव्र मन्द वन्ध होनेते वा सक्रमग्रादि होनेते वा एक कालविष वन्ध्या ग्रनेककालविष वा ग्रनेककालविष वघे एककाल-विष उदय ग्रावनेते काहू कालविष तीव्रउदय ग्राव तब तीव्रकषाय होय तव तीव्र ही नवीनवन्ध होय। ग्रर काहूकालविष मद उदय ग्राव तव मद कपाय होय तब मद ही नवीनवन्ध होय। बहुरि तिनि तीव्र-मदकपायनिहीके ग्रनुसारि पूर्ववन्धे कर्मनिका भी सक्रमगादिक होय तौ होय। या प्रकार ग्रनादित लगाय धाराप्रवाहरूप द्रव्यकर्म वा भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी।

वहरि नामकर्मके उदयत शरीर हो है सो द्रव्यकर्मवत् किचित् सुख दु खकौ कारएा है। ताते शरीरकौ नोकर्म कहिए है। इहा नो शब्द ईषत् कषायवाचक जानना । सो शरीर पुद्गलपरमास्मुनिका पिंड है अर द्रव्यइन्द्रिय, द्रव्यमन, क्वासोक्वास अर वचन ए भी कारीरके अग है सो ए भी पुद्गलपरमास्मुनिके पिड जानने । सो ऐसे शरीरकै ग्रर द्रव्यकर्मसम्बन्धसहित जीवकै एक क्षेत्रावगाहरूप बंधान हो है सो शरीर-का जन्म समयते लगाय जेती श्रायुकी स्थिति होय तितने काल पर्यन्त शरीरका सम्वन्ध रहै है । वहुरि आयु पूरण भए मरण हो है । तब तिस शरीरका सम्बन्ध छूटै है। शरीर आत्मा जुदे जुदे होय जाय है। बहुरि ताके अनतर समयविषे वा दूसरे तीसरे चौथे समय जीव कर्म-उदयके निमित्तते नवीन शरीर घरै है तहाँ भी अपने आयुपर्यन्त तैसे ही सम्बन्ध रहै है, वहुरि मरण हो है तब तिससी सम्बन्ध छूटै है ऐसे ही पूर्व शरीरका छोडना नवीन शरीरका ग्रहण करन । श्रनुक्रमतें हुआ करै है । बहुरि यहु आत्मा यद्यपि असख्यातप्रदेशी है तथापि संकोचिवस्तारशक्तितं शरीरप्रमारा ही रहै है,विशेष इतना—समुद्घात

होतें शरीरते बाह्य भी श्रात्माके प्रदेश फैलै है । बहुरि श्रतराल समयविषै पूर्व शरीर छोड्या था तिस प्रमाण रहे है । बहुरि इस् शरीरके अग भूत द्रव्यइन्द्रिय अर मन तिनिके सहायते जीवकै जान-पना की प्रवृत्ति हो है। बहुरि शरीरकी श्रवस्थाकै श्रनुसारि मोहके उत्यते सुखी दुखी हो है। बहुरि कबहूँ तौ जीवकी इच्छाकै श्रनुसारि शरीर प्रवर्ते ह कबहूँ शरीरकी श्रवस्थाकै श्रनुसार जीव प्रवर्ते है। कबहूँ जीव श्रन्यथा इच्छाक्प प्रवर्ते है, पुद्गल श्रन्यथा श्रवस्थाक्प प्रवर्ते है, ऐसे इस नोकर्मको प्रवृत्ता जाननी।

### नित्य निगोद और इतर निगोद

तहाँ अनादित लगाय प्रथम तो इस जीवक नित्यनिगोदरूप शरीर का सम्बन्ध पाइये है। तहाँ नित्यनिगोदशरीरको धरि आयु पूर्ण भए मिर बहुरि नित्यनिगोदशरीरको धार है बहुरि आयु पूर्ण भए मिर नित्यनिगोदशरीरहीको धार है। याही प्रकार अनतानंत प्रमाण लिए जीवराशि है सो अनादित तहाँ ही जन्ममरण किया कर है। बहुरि तहाँ है सो अनादित तहाँ ही जन्ममरण किया कर है। बहुरि तहाँ है महीना अर आठ समयविष छस्सै आठ जीव निकस है ते निकस अन्य पर्यायनिको धार है। सो पृथ्वी, जल, अग्नि, पवन, प्रत्येक-वनस्पतीरूप एकेन्द्रिय पर्यायनिविष वा वेइन्द्रिय तेइन्द्रिय चौइन्द्रियरूप पर्यायनिविष वा नारक तिर्यच मनुष्य देवरूप पचेन्द्रिय पर्यायनिविष अमरण कर है बहुरि तहाँ कितेककाल अमरणकरि फिर निगोदपर्यायको पाव सो वाका नाम इतरनिगोद है। बहुरि तहाँ कितेककाल रहे तहाँ तै निकसि अन्य पर्यायनिविष अमरण कर है। तहाँ परिभ्रमण करने का उत्कृष्ट काल पृथ्वी आदि स्थावरनिविष असख्यात कल्पमात्र है।

ग्रर द्दीद्रियादि पचेन्द्रियपर्यंत त्रसनिविष साधिक दोय हजार सागर है ग्रर इतरिनगोदिव ग्रहाई पुद्गलपरिवर्तनमात्र है सो यह ग्रनतकाल है। वहुरि इतरिनगोदित निकसि कोई स्थावरपर्याय पाय बहुरि निगोद जाय ऐसे एकेद्रियपर्यायनिविष उत्कृष्ट परिभ्रमणकाल ग्रसख्यात पुद्गलपरिवर्तन मात्र है। बहुरि जघन्य सर्वत्र एक ग्रतमु हूर्त काल है। ऐसे घना तौ एकेन्द्रियपर्यायनिका ही घरना है। ग्रन्य पर्याय पावना तौ काकतालीय न्यायवत् जानना। या प्रकार इस जीवक ग्रनादिहीत कर्मवन्धन एप रोग भया है।

### इति कम्मीबन्धननिदान वर्णनम्।

श्रव इस कर्मबन्धनरूप रोगके निमित्ततें जीवकी कैसी श्रवस्था होय रही है सो कहिए है। प्रथम तौ इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सविनका सामान्यविशेष स्वरूपका प्रकाशनहारा है। जो उनका स्वरूप होय सो श्रापको प्रतिभासे है तिसहीका नाम चैतन्य है। तहाँ सामान्यरूप प्रतिभासनेका नाम दर्शन हे, विशेपस्वरूप प्रतिभासनेका नाम ज्ञान है। सो ऐसे स्वभावकरि त्रिकालवर्ती सर्वगुगापर्यायसहित सर्व पदार्थनिको प्रत्यक्ष युगपत् बिना सहाय देखे जाने ऐसी श्रात्मा-विष शक्ति सदा काल है। परन्तु श्रनादिहीते ज्ञानावरण दर्शनावरण-का सम्बन्ध है ताके निमित्तते इस शक्तिका व्यक्तपना होता नाही। तिनि कर्मनिका क्षयोपशमते किचित् मतिज्ञान, श्रतज्ञान वा ग्रचक्षु-दर्शनपाइए है श्रर कदाचित् चक्षुदर्शन वा श्रवधिदर्शन भी पाइए है। सो इनिकी भी प्रवृत्ति कैसे है सो दिखाइए है।

सो प्रथम तौ मतिज्ञान है सो शरीरके अंगभूत जे जीभ, नासिका,

नयन, कान, स्पर्शन ए द्रव्यइन्द्रिय ग्रर हृदयस्थानविषै ग्राठ पाँखड़ीका फूल्या कमलकै स्राकारि द्रव्यमन तिनिके सहायहीतै जानै है। जैसै जाकी दृष्टि मद होय सो अपने नेत्रकरि ही देखे है परन्तु चसमा दीए ही देखें। बिना चसमैके देखि सकै नाही। तैसै आत्माका ज्ञान मद है सो अपने ज्ञानहीकरि जानै है परन्तु द्रव्यइन्द्रिय वा मनका सम्बन्ध भए ही जानै तिनि बिना जानि सकै नाही। बहुरि जैसै नेत्र ती जैसाका तैसा है ग्रर चसमाविषै किछू दोष भया होय तौ देखि सकै नाही, म्रथवा थोरा दीसै म्रथवा म्रीरका म्रीर दीसै, तैसै म्रपना क्षयोपशम तौ जैसा का तैसा है अर द्रव्य इन्द्रिय वा मनके परमागु अन्यथा परि-रामे होय तौ जानि सकै नाही, ग्रथवा थोरा जानै ग्रथवा भीरका भीर जानै । जातै द्रव्य इन्द्रिय वा मनरूप परमाराप्रनिका परिरामनकै अर मतिज्ञानकै निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है सो उनका परिग्रामनकै अनु-सारि ज्ञानका परिगामन होय है। ताका उदाहरगा—जैसै मनुष्यादिककै बाल वृद्ध ग्रवस्थाविषै द्रव्यइन्द्रिय वा मन शिथिल होय तब जान-पना भी शिथिल होय । बहुरि जैसै शीत वायु ग्रादिके निमित्ततै स्पर्श-नादिइन्द्रियनिके वा मनके परमागु अन्यथा होय तब जानना न होय वा थोरा जानना होय वा ग्रन्यथा जानना होय । बहुरि इस ज्ञानकै श्रर बाह्य द्रव्यनिक भी निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध पाइए है ताका उदा-इरण-जैसै नेत्रइद्रियकै ग्रन्धकारके परमागु वा फूला ग्रादिकके पर-मागु वा पाषाणादिके परमागु म्रादि म्राड़े म्राय जाएँ तौ देखि न सकै। बहरि लाल काँच आड़ा आवै तौ सब लाल ही दीसै,हरित काँच आड़ा आवै तौ हरितही दीसै,ऐसै अन्यथा जानना होय। बहुरि दूरबीन

चसमा इत्यादि ग्राडा ग्रावै तौ बहुत दीसने लगि जाय । प्रकाश जल हिलव्वी काच इत्यादिकके परमागु ग्राडे ग्रावे तौ भी जैसाका तैसा दीखें। ऐसे ग्रन्य इन्द्रिय वा मनके भी यथासम्भव-निमित्तनैमित्तिक-पना जानना । बहुरि मत्रादिक प्रयोगते वा मदिरा पानादिकते वा भूतादिकके निमित्तते न जानना वा थोरा जानना वा अन्यथा जानना हो है । ऐसे यहु ज्ञान बाह्य द्रव्यकै भी आधीन जानना । वहरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो ग्रम्पष्ट जानना हो है। दूरितं कैसा ही जाने, समीपतं कैसा ही जाने, तत्काल कैसा ही जाने. जानतै वहुत वार होय जाय तव कैसा ही जानै । काहूकी सशय लिए जानै, काहूकी अन्यया जानै, काहूकी किंचित् जाने, इत्यादि रूपकरि निर्मल जानना होय सकै नाही। ऐसै यहु मतिज्ञान पराधीनता लिए इद्रिय मन द्वारकरि प्रवर्ते है। तहाँ इन्द्रियनिकरि तौ जितने क्षेत्रका विषय होय तितने क्षेत्र विषै जे वर्तमान स्थूल ग्रपने जानने योग्य पुद्गलस्कध होय तिनहीकौ जानै । तिनिविषै भी जुदे जुदे इन्द्रियनि-करि जुदे जुदे कालविपै कोई स्कधके स्पर्शादिकका जानना हो है। बहुरि मनकरि ग्रयने जानने योग्य किचिन्मात्र त्रिकाल सम्बन्धी दूरि क्षेत्रवर्ती वा समीप क्षेत्रवर्ती रूपी श्ररूपी द्रव्य वा पर्याय तिनिकौ श्रत्यन्त श्रस्पष्टपनै जानै है सो भी इद्रियनिकरि जाका ज्ञान भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीकौ जानि सकै है। बहुरि कदाचित् अपनी कल्पनाही करि असत्की जानै है। जैसे सुपने-विषै वा जागते भी जे कदाचित् कही न पाइए ऐसे ग्राकारादिक चितवै वा जैसे नाही तैसे माने। ऐसे मन करि जानना होय है सो यह

इद्रिय वा मन द्वारकिर जो ज्ञान हो है ताका नाम मितज्ञान है। तहाँ पृथ्वी जल ग्रग्नि पवन वनस्पतीरूप एकेन्द्रियनिक स्पर्शहीका ज्ञान है। लट शख ग्रादि बेइन्द्रिय जीवनिक स्पर्श रसका ज्ञान है। कीड़ा मकोड़ा ग्रादि तेइन्द्रिय जीवनिक स्पर्श रस गधका ज्ञान है। भ्रमर मिलका पतगादिक चौइद्रिय जीवनिक स्पर्श रस गध वर्णका ज्ञान है। मच्छ गऊ कबूतर इत्यादिक तिर्यच ग्रर मनुष्य देव नारकी ए पचेन्द्रिय है तिनिक स्पर्श रस गध वर्ण शब्दिनिका ज्ञान है। बहुरि तिर्यचनिविष केई सज्ञी है केई ग्रसज्ञी है। तहाँ सज्ञीनिक मनजित ज्ञान है, ग्रसज्ञीनिक नाही है। बहुरि मनुष्य देव नारकी सज्ञी ही है तिनि सबिनक मनजित ज्ञान पाइए है, ऐसे मितज्ञानकी प्रवृत्ति जाननी।

बहुरि मितज्ञानकरि जिस ग्रर्थको जान्या होय ताके सम्वन्धते ग्रन्य ग्रर्थको जाकरि जानिये सो श्रुतज्ञान है। सो तोय प्रकार है। ग्रक्षरात्मक १। तहाँ जैसै 'घट' ए दोय ग्रक्षर सुने वा देखे सो तौ मितज्ञान भया तिनिके सम्बन्धते घट पदार्थका जानना भया सो श्रुतज्ञान भया, ऐसै ग्रन्य भी जानना। सो यहु तौ ग्रक्षरात्मक श्रुतज्ञान है। बहुरि जैसै स्पर्शकरि शीतका जानना भया सो तौ मितज्ञान है ताके सम्बन्धते यह हितकारी नाही याते भागि जाना इत्यादिक ज्ञान भया सो श्रुतज्ञान है, ऐसे ग्रन्य भी जानना। यह ग्रनक्षरात्मक श्रुतज्ञान है। तहाँ एकेन्द्रियादिक ग्रसज्ञी जीवनिक तौ ग्रनक्षरात्मक ही श्रुतज्ञान है गत्हाँ एकेन्द्रियादिक ग्रसज्ञी जीवनिक तौ ग्रनक्षरात्मक ही श्रुतज्ञान है गर शेष सज्ञी पचेन्दियक दोऊ है। सो यह श्रुतज्ञान है, सो ग्रनेक प्रकार पराधीन जो मितज्ञान ताक भी ग्राधीन है, वा ग्रन्य ग्रुनेक कार्यानिक ग्राधीन है, तातै महापराधीन जानना।

वहरि अपनी मर्यादाके अनुसारि क्षेत्रकालका प्रमारा लिए रूपी पदार्थनिकौ स्पष्टपने जाकरि जानिये सो श्रवधिज्ञान है सो यह देव नारकीनिक ती सर्वक पाइए है अर सर्ज्ञी पचेन्द्रिय तिर्यच अर मनुष्यनिकै भी कोईकै पाइए है। ग्रसज्ञीपर्यन्त जीवनिकै यह होता ही नाही। सो यहु भी शरीरादिक पुद्गलनिक श्रावीन है। वहुरि श्रवि के तीन भेद है। देशावधि १, परमावधि २, सर्वावधि ३। सो इनविषै थोरा क्षेत्रकालकी मर्यादा लिए किंचिन्मात्र रूपी पदार्थकौ जाननहारा देगाविघ है सो ही कोई जीवकै होय है। बहुरि परमाविध, सर्वाविध श्रर मन पर्यय ए ज्ञान मोक्षमार्गविषै प्रगटै है । केवलज्ञान मोक्षमार्ग-स्वरूप है । ताते इस अनादि ससार अवस्था विषे नका सद्भाव ही नाही है, ऐसे तो ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। वहुरि इन्द्रिय वा मनके स्पर्शादिक विषय तिनिका सम्बन्ध होते प्रथम कालविषे मतिज्ञानकै पहलै जो सत्तामात्र प्रवलांकनरूप प्रतिभाम हो है ताका नाम चक्षु-दर्शन वा अचक्षुदर्शन है। तहाँ नेत्र इन्द्रियकरि दर्शन होय ताका नाम तो चक्षुदर्शन है सो तौ चौइन्द्रिय पचेन्द्रिय जीवनिहीकै हो है। बहुरि स्पर्जन रसन घ्राए। श्रोत्र इन च्यारि इन्द्रिय ग्रर मन करि दर्जन होय ताका नाम भ्रचक्षुदर्शन है सो यथायोग्य एकेन्द्रियादि जीवनिक हो है।

वहुरि अवधिक विषयितका सम्बन्ध होते अवधिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास होय ताका नाम अवधिदर्शन है सो जिनिक अवधिज्ञान सम्भवे तिनिहीक यहु हो है। जो यहु चक्षु अचक्षु अवधिदर्शन है सो मितज्ञान वा अवधिज्ञानवत् पराधीन जानना। बहुरि केवलदर्शन मोक्षस्वरूप है ताका यहाँ सद्भाव ही नाही। ऐसे

दर्शनका सद्भाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दर्शनका सद्भाव ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशमके अनुसार हो है। जब क्षयोपशम थोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी शक्ति भी थोरी हो है। जब बहुत हो है तब बहुत हो है। बहुरि क्षयोपशमते शक्ति तौ ऐसी बनी रहै अर परिएामनकरि एक जीवके एक कालविषे एक विषयहीका देखना वा जानना है। इस परिरामनहीका नाम उपयोग है। तहाँ एक जीवकै एक कालविषै कै तौ ज्ञानोपयोग हो है, कै दर्शनोपयोग हो है। बहुरि एक उपयोगका भी एक ही भेदकी प्रवृत्ति हो है। जैसे मतिज्ञान होय तब ग्रन्य ज्ञान न होय। बहुरि एक भेदविष भी एक विषयविष ही प्रवृत्ति हो है। जैसै स्पर्शकों जाने तब रसादिककौ न जाने । बहुरि एक विषय विषै भी ताके कोऊ एक अग ही विषे प्रवृत्ति हो है। जैसे उष्णस्पर्शकी जानै तब रूक्षादिककौ न जानै। ऐसे एक जीवकै एक कालविषे एक ज्ञेय वा हश्यविषे ज्ञान वा दर्शनका परिरामन जानना। सो ऐसे ही देखिए है। जब सुनने विषे उपयोग लग्या होय तब नेत्रनिके समीप तिष्ठता भी पदार्थ न दीसै, ऐसै ही अन्य प्रवृत्ति देखिए है। बहुरि परिएामनविषै शी घ्रता बहुत है ताकरि काहू काल विषे ऐसा मानिए है कि अनेक विषयनिका युगपत् जानना वा देखना हो है,सो युगपत् होता नाही,क्रम ही करि हो है, सस्कारबलते तिनिका साधन रहै है। जैसे कागलेक नेत्र के दोय गोलक है, पूतरी एक है सो फिरै शीघ है ताकरि दोऊ गोलक-निका साधन करें है तैसे ही इस जीवकें द्वार तौ श्रनेक है अर उपयोग एक है सो फिरै शीघ्र है ताकरि सर्व द्वारिनका साधन रहै है।

इहाँ प्रश्त-जो एक कालविषे एक विषयका जानना वा देखना हो

है तो इतना ही क्षयोपगम भया कही. वहुत काहेक़ कही ? वहुरि तुम कहो ही, क्षयोपगमते शक्ति हो है तो शक्ति तो ग्रात्माविषे केवलज्ञान-दर्शनकी भी पाइए है।

ताका समाधान—जैसे काहू पुरुपकै वहुत ग्रामनिविपै गमन करने की शक्ति है। बहुरि ताकी काहूनै रोक्या ग्रर यहु कह्या,पाँच ग्रामिन-विषै जावो परन्तु एक दिनविषै एक ही ग्रामकौ जावो। तहाँ उस पुरुष के बहुत ग्राम जानेकी शक्ति तौ द्रव्य अपेक्षा पाइए है, श्रन्य काल विषे सामर्थ्य होय, वर्तमाने सामर्थ्यरूप नाही है परन्तु वर्तमान पाँच ग्राम-निते श्रधिक ग्रामनिविषे गमन करि सके नाही । बहुरि पाँच ग्रामनि विषे जानेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है जाते इनि-विषे गमन करि सक है। बहुरि व्यक्तता एक दिनविषे एक ग्रामकौ गमन करनेहीकी पाइए है। तैसे इस जीवक सर्वकी देखनेकी, जाननेकी शक्ति है। वहुरि याको कर्मनै रोक्या ग्रर इतना क्षयोपशम भया कि स्पर्शादिक विषयनिकौ जानौ वा देखी परन्तु एक काल विषे एकहीकौ जानो वा देखो । तहाँ इस जीव ै सर्वके देखने जाननेकी शक्ति तौ द्रव्यअपेक्षा पाइए है, अन्य-कालविषै सामर्थ्य होय परन्तु वर्तमान सामर्थ्यरूप नाही, जाते अपने योग्य विषयनिते अधिक विषयनिकी देखि जानि सकै नाही । बहुरि अपने योग्य विषयनिकौ देखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्य रूप गक्ति है जाते इनिकी देखि जानि सके है। वहुरि व्यक्तता एक कालविष एकहीकी देखनेकी वा जाननेकी पाइए है।

बहुरि इहाँ प्रश्न—जो ऐसे तीं जान्या परन्तु क्षमोपशम तौ पाइए

अर बाह्य इन्द्रियादिकका अन्यथा निमित्त भए देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय सो ऐसे कर्महीका निमित्त तौ न रह्या?

ताका समाधान-जैसै रोकनहारानै यहु कह्या जो पाँच ग्रामनि-विषै एक ग्रामकौ एक दिनविषै जावो परन्तु इन किकरनिकौ साथ लेकै जावो तहाँ वे किकर भ्रन्यथा परिगामै तौ जाना न होय वा थोरा जाना होय वा ग्रन्यथा जाना होय तैसै कर्मका ऐसा ही क्षयोपशम भया है जो इतने विषयनिविषे एक विषयको एक कालविषे देखी वा जानौ परन्तु इतने बाह्य द्रव्यनिका निमित्त भए देखी वा जानी। तहाँ वे बाह्य द्रव्य श्रन्यथा परिसामें तौ देखना जानना न होय वा थोरा होय वा श्रन्यथा होय। ऐस यहु कर्मके क्षयोपशमहीका विशेष है ताते कर्महीका निमित्त जानना । जैसे काहूकै अधकारके परमासु आड़े आएँ देखना न होय, घूघू माजारादिकनिकै तिनको आये भी देखना होय । सो ऐसा यहु क्षयोपरामहीका विशेष है। जैसे जैसे क्षथोपराम होय तैसे तसेही देखना जानना होय । ऐसै इस जीवकै क्षमोपशमज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है । बहुरि मोक्षमार्गविष ग्रविष मनः पर्यय हो है ते भी क्षयोपशमज्ञान ही है तिनिकी भी ऐसे ही एक कालविष एककौ प्रतिभासना वा परद्रव्य-का स्राधीनपना जानना । बहुरि विशेष है सो विशेष जानना।या प्रकार ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयके निमित्तते बहुत ज्ञानदर्शनके भ्रशनि का तो स्रभाव है स्रर तिनके क्षयोपशमते थोरे स्रशनिका सद्भाव पाइए है।

बहुरि इस जीवकै मोहके उदयते मिथ्यात्व वा कषायभाव हो है तहाँ दर्शनमोहके उदयते तौ मिथ्यात्वभाव हो है ताकरि यह जीव अन्यथा प्रतीतरूप अतत्त्वश्रद्धान करे है। जैसे है तैसे तौ न मानै है अर जैसे नाही है नेसे माने है । अमूर्त्तीक प्रदेशनिका पुझ प्रसिद्ध ज्ञानादिगुरानिका धारी ग्रनादि निधनवस्तु ग्राप है ग्रर मूर्त्तीक पुद्गल-द्रव्यनिकापिड प्रसिद्ध ज्ञानादिकनिकरि रहित जिनका नवीनसयोग भया, ऐसं शरीरादिक पुद्गल पर है। इनिका सयोगरूप नाना प्रकार मनुष्य तिर्यचादि पर्याय ही है, तिस पर्यायनिविषे महबुद्धि धारे है, स्व-परका भेद नाही करि सके है। जो पर्याय पावै तिसहीकी श्रापा मानै है। बहुरि तिस पर्यायविषे जानादिक है ते तौ आपके गुरा है अर रागादिक हैं ते आपके कमंनिमित्ततं उपाधिक भाव भए है अर वर्णादिक है ते त्रापके गुरा नाही है, शरीरादिक पुद्गलके गुरा है अर शरीरादिकविषे चर्णादिकनिकी वा परमारणूनिकी नाना प्रकार पलटिन हो है सो पुद्-गलकी श्रवस्था है सो इन सबनिहीकौ अपनो स्वरूप जानै है,स्वभाव पर भावका विवेक नाही हाय सक है । बहुरि मनुष्यादिक पर्यायनिविषं कुटुम्ब धनादिकका सम्बन्ध हो है, ते प्रत्यक्ष ग्रापते भिन्न हैं ग्रर ते अपन आधीन होय नाही परिएामैं है तथापि तिनि विषे ममकार कर है। ए मेरे हे वे काहू प्रकार भी अपने होते चाही, यह ही अपनी मानि ते अपने मान है। बहुरि मनुष्यादि पर्यायनिविष कदाचित् देवादिकका वा तत्त्विका अन्यथा स्वरूप जो कल्पित किया ताकी तौ प्रतीति कर है अर यथाथस्वरूप जर्स है तैसे प्रतीति न करै है । ऐसे दर्शनमोहके उदयकरि जीवकै अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्वभाव हो है । जहाँ तीव्र उदय होय है तहाँ सत्यश्रद्धानते घना विपरीत श्रद्धान होय है । जब मद उदय होय है तब सत्यश्रद्धानतं थोरा विपरीतश्रद्धान हो है।

बहुरि चारित्रमोहके उदयते इस जीवक कषायभाव हो है तब यह देखता जानता सता परपदार्थनिविष इष्ट ग्रनिष्टपनौ मानि क्रोधादिक करें है। तहाँ क्रोधका उदय होते पदार्थनिविष ग्रनिष्टपनौ वा ताका बुरा होना चाहै। कोऊ मृदिरादि ग्रचेतन पदार्थ बुरा लाग तब फोरना तोरना इत्यादि रूपकरि वाका बुरा चाहै। बहुरि जन्न ग्रादि सचेतन पदार्थ बुरा लाग तब वाकौ वध बन्धादिकरि वा मारनेकरि दु ख उपजाय,ताका बुरा चाहै। बहुरि ग्राप वा ग्रन्य सचेतन ग्रचेतन पदार्थ कोई प्रकार परिगाए, ग्रापकौ सो परिगामन बुरा लाग तब ग्रन्यथा परिगामावनेकरि तिस परिगामनका बुरा चाहै। या प्रकार कोधकरि बुरा चाहनेकी इच्छा तौ होय, बुरा होना भवितव्य ग्राधीन है।

बहुरि मानका उदय होते पदार्थविष अनिष्टपनौ मानि ताकौं नीचा किया चाहै, आप ऊँचा भया चाहै, मल धूलि आदि अचेतन पदार्थनिविष घृणा वा निरादरादिककरि तिनिकी हीनता, आपकी उच्चता चाहै । बहुरि पुरुषादिक सचेतन पदार्थनिकौ नमावना, अपने आधीन करना इत्यादि रूपकरि तिनिकी हीनता, आपकी उच्चता चाहै। बहुरि आप लोकविष जैसे ऊँचा दीसै तैसै श्रु गारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि औरनिकौ हीन दिखाय, आप ऊँचा हुआ चाहै। बहुरि अन्य कोई आपते ऊँचा कार्य करै ताकौ कोई उपाय करि नीचा दिखाव और आप कार्य करै ताकू ऊँचा दिखाव, या प्रकार मानकरि अपनी महतताकी इच्छा तौ होय, महतता होनी भवितव्य आधीन है।

बहुरि मायाका उदय होते कोई पदार्थकौ इष्ट मानि नाना प्रकार छलनिकरि ताकी सिद्धि किया चाहै। रत्न सुवर्णादिक अचेतन पदा-

र्थनिकी वा स्त्री दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी मिद्धिके अर्थि अनेक छल करें। परको ठिगनैके अर्थि अपनी अवस्था अनेक प्रकार करें वा अन्य अचेतन सचेतन पदार्थनिकी अवस्था पलटावें इत्यादिरूप छलकरि अपनाअभिप्राय सिद्ध किया चाहै। या प्रकार मायाकरि इष्ट-सिद्धिके अर्थि छल तौ करै अर इष्टसिद्धि होना भिवतन्य आधीन है।

वहुरि लोभका उदय होते पदार्थनिकौ इष्ट मानि तिनिकी प्राप्ति चाहै । वस्त्राभरण धनधान्यादि स्रचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय, बहुरि स्त्री पुत्रादिक चेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय । बहुरि स्रापकै वा स्रन्य सचेतन अचेतन पदार्थकं कोई परिगामन होना इष्ट मानि तिनिकौ तिस परिरामनरूप परिरामाया चाहै। या प्रकार लोभकरि इष्टप्राप्ति की इच्छा तौ होय अर इष्ट प्राप्ति होनी भवितव्य आधीन है। ऐसे क्रोघादिका उदयकरि स्रात्मा परिरामेहै,तहाँ एक एक कषायका च्यारि च्यारि प्रकार है । ग्रनतानुबन्धी १, ग्रप्रत्याख्यानावरएा २, प्रत्याख्या-नावररए ३, सज्वलन ४। तहाँ (जिनका उदयतै स्रात्माकै सम्यक्त्व न होय, स्वरूपाचरण चारित्र न होय सकै ते ग्रनतानुबधीकषाय है 📭 ) जिनिका उदय होते देशचारित्र न होय ताते किचित् त्याग भी न होय सकै, ते ग्रप्रत्याख्यानावरण कषाय है । बहुरि जिनिका उदय होते सकलचारित्र न होय तातें सर्वका त्याग न होय सकै, ते प्रत्याख्याना-वरण कषाय है । बहुरि जिनिका उदय होते सकलचारित्रको दोष उपज्या करै ताते यथाख्यातचारित्र न होय सकै,ते सज्वलन कषाय है। सो म्रनादि ससार म्रवस्थाविषै इनि च्यारची ही कषायनिका निरतर

यह पिक्त खरडा प्रति में नही है।

उदय पाइए है। परमकृष्रालेक्यारूप तीव्रकषाय होय तहाँ भी अर शुक्ललेग्यारूप मदकषाय होय तहाँ भी निरन्तर च्यारचौहीका उदय रहै है। जातै तीव्रमन्दकी अपेक्षा अनन्तानुबन्धी आदि भेद नाही है, सम्यक्त्वादि घातनेकी अपेक्षा ए भेद है। इनिही प्रकृतिनिका तीव अनुभाग उदय होतं तीव क्रोधादिक हो है, मन्द अनुभाग उदय होते मन्द उदय हो है। बहुरि मोक्षमार्ग भए इनि च्यारौ विषे तीन, दोय, एकका उदय हो है, पीछ च्यारचौका ग्रभाव हो है। बहुरि कोधादिक च्यारचौ कषायनिविषै एककाल एकहीका उदय हो है । इनि कषाय-निक परस्पर कार एकार्यपनी है। क्रोधकरि मानादिक होय जाय, मानकरि क्रोधादिक होय जाय, तातै काहूकाल भिन्नता भासै, काहू-काल न भासै है। ऐसै कषायरूप परिग्गमन जानना। बहुरि चारित्र-मोहहीके उदयते नोकषाय होयहै तहाँ हास्यका उदयकरि कही इष्टपनौ मानि प्रफुल्लित हो है, हर्ष मानै है। बहुरि रतिका उदय करि काहूकौ इष्ट मानि प्रीति करै है तहाँ ग्रासक्त हो है। बहुरि ग्ररतिका उदय करि काहूकौ स्रनिष्ट मानि अप्रीति करै है तहाँ उद्वेगरूप हो है। बहुरि शोक का उदयकरि कही ग्रनिष्टपनौ मानि दिलगीर हो है, विषाद मानै है। बहुरि भयका उदयकरि किसीकौ ग्रनिष्ट मानि तिसतै डरै है, वाका संयोग न चाहै है । बहुरि जुगुप्साका उदयकरि काहू पदार्थकौ अनिष्ट मानि ताकी घृए।। करै है, वाका वियोग चाहै है। ऐसे ए हास्यादिक छह जानने । बहुरि वेदनिके उदयते याकै काम परिगाम हो है तहाँ स्त्रीवेदके उदयकरि पुरुषसौ रमनेकी इच्छा हो है अर पुरुषवेदके उदयकरि स्त्रीसो रमनेकी इच्छा हो है ग्रर नपुन्सकवेदके उदयकरि

युगपत् दोऊनिसी रमनेकी इच्छा हो है, ऐसे ए नव तौ नोकषाय है। कोथादि सारिखे ए बलवान नाही ताते इनिको ईषत्कषाय कहै है। यहाँ नोशब्द ईषत् वाचक जानना । इनिका उदय तिनि क्रीधादिक-निकी साथि यथासम्भव हो है । ऐसे मोहके उदयते मिथ्यात्व वा कपायभाव हो है सो ए कारए। ससारके मूल ही है। इनिही करि वर्तमान काल विपे जीव दुखी है अर आगामी कर्मबन्धनके भी कारण ए ही है। बहुरि इनिहीका नाम राग द्वेष मोह है। तहाँ मिथ्यात्वका नाम मोह है जाते तहाँ सावधानीका स्रभाव है । बहुरि माया लोभ कषाय ग्रर हास्य रित तीन वेदनिका नाम राग हे जाते तहाँ इष्ट-बुद्धि करि स्रनुराग पाइए है । बहुरि क्रोध मान कषाय स्रर स्ररति शोक भय जुगुप्सानिका नाम द्वेष है जाते तहाँ अनिष्ट बुद्धि करि द्वेष पाइए है। बहुरि सामान्यपने सबही का नाम मोह है। ताते इनि विषे सर्वत्र ग्रसावधानी पाइए है । बहुरि ग्रतरायके उदयते जीव चाहै सो न होय । दान दिया चाहै देय न सकै । वस्तुकी प्राप्ति चाहै सो न होय। भोग किया चाहै सो न होय। उपभोग किया चाहै सो न होय। श्रपनी ज्ञानादि शक्तिकौ प्रगट किया चाहै सो न प्रगट होय सकै। ऐसे श्रतरायके उदयते चाह्या चाहै सो होय नाही । बहुरि तिसहीका क्षयोपशमते किचिन्मात्र चाह्या भी हो है। चाहिए तौ बहुत है परन्तु र्किचिन्मात्र ( चाह्या हुग्रा होय है । बहुत दान देना चाहै है परन्तु थोडा ही अ) दान देय सके है। बहुत लाभ चाहै है परन्तु थोड़ाही लाभ

क यह पक्ति खरडा प्रांत में नही है किन्तु ग्रन्य सब प्रतियो मं है, इस कारण श्रावश्यक जान यहा दे दी गई है।

हो है। ज्ञानादिक शक्ति प्रगट हो है तहाँ भी अनेक बाह्य कारग चाहिएं । या प्रकार घातिकर्मनिके उदयते जीवकै अवस्था हो है। बहुरि श्रघातिकर्मनिविषे वेदनीयके उदयकरि शरीरविषे बाह्य सुख दु खका कारए। निपजै है । शरीरविषै ग्रारोग्यपनौ रोगीपनौ शक्ति-वानपनौ दुर्बलपनौ इत्यादि ग्रर क्षुधा तृषा रोग खेद पीडा इत्यादि सुख दु खनिके कारण हो है । बहुरि बाह्यविषे सुहावना ऋतु पवनादिक वा इष्ट स्त्री पुत्रादिक वा मित्र धनादिक, असुहावना ऋतु पवनादिक वा ग्रनिष्ट स्त्री पुत्रादिक वा रात्रु दरिद्र वध बधनादिक सुख दुखकौ कारन हो है। ए बाह्यकारए। कहै तिनि विषै केई कारए। तौ ऐसे है जिनिके निमित्तस्यौ शरीरकी अवस्था ही सुख दु:खको कारएा हो है अर वे ही सुख दु खकौ कारन न हो है। बहुरि केई काररा ऐसे है जे भ्राप ही सुख दु खकौ काररा हो है। ऐसे कारराका मिलना वेदनीयके उदयते हो है। तहाँ सातावेदनीयतें सुखके कारएा मिलै अर असातावेदनीयतै दु खके कारण मिलै । सो इहाँ ऐसा जानना, ए कारएाही तौ सुखदु.खकौ उपजावै नाही, आत्मा मोहकर्म का उदयतै श्राप सुखदु ख मानै है। तहाँ वेदनीय कर्मका उदयके अर मोहकर्मका उदयकै ऐसाही सम्बन्ध है। जब सातावेदनीयका निपजाया बाह्य कारण मिलै तब तौ सुख माननेरूप मोहकर्मका उदय होय अर जब ग्रसातावेदनीय का निपजाया बाह्यकारन मिलै तब दुःख मानने-रूप मोहकर्मका उदय होय । बहुरि एक ही कारन काहूकौ सुखका, काहूकौ दु खका कारएा हो है। जैसै काहूकै सातावेदनीयका उदय होते मिल्या जैसा वस्त्र सुखका कारएा हो है, तैसा ही वस्त्र काहूकी स्रसाता

वेदनीयका उदय होते मिल्या सो दु खका कारण हो है। ताते वाह्य वस्तु सुखदु खका निमित्तमात्र हो है । सुख दु ख हो है सो मोहके निमित्तते हो है। निर्मोही मुनिनकै अनेक ऋदि आदि परीसह आदि कारन मिले तौ भी सुख दु.ख न उपजै। मोही जीवकै कारन मिलै वा विनाकारन मिलै भी श्रपने सकल्प हीते सुखदु ख हुआ ही करें है। तहाँ भी तीव्रमोहीकै जिस कारनको मिले तीव्र सुख दुख होय तिसही कारनकी मिले मदमोहीकै मद सुखदु ख होय। तातै सुख-दु खका मूल वलवान कारण मोहका उदय है । अन्य वस्तु है सो वलवान कारन नाही । परन्तु ग्रन्य वस्तुकँ ग्रर मोही जीवके परिगा-मनिके निमित्तनैमित्तिककी मुख्यता पाइए है। ताकरि मोहीजीव अन्य वस्तुहीकी मुखदु खका कारन माने है। ऐसे वेदनीयकरि मुखदु खका कारन निपजे है। बहुरि आ्रायुकर्मके उदयकरि मनुष्यादिपयियनिकी स्थिति रहै है। यावत् आयुका उदय रहै तावत् अनेक रोगादिक कारन मिली, शरीरस्यौ सम्बन्ध न छूटै। बहुरि जब ग्रायुका उदय न होय तव अनेक उपाय किएँ भी शरीरस्यौ सम्बन्ध रहै नाही, तिसहीकाल भात्मा अर शरीर जुदा होय। इस ससारविषे जन्म. जीवन, मरनका कारन आयुकर्म ही है। जब नवीन आयुका उदय होय तव नवीन-पर्यायविषे जन्म हो है। बहुरि यावत् आयुका उदय रहे तावत् तिस पर्यायरूप प्राग्गनिके धारनते जीवना हो है। बहुरि ग्रायुका क्षय होय तव तिस पर्यायरूप प्रागा छूटनेते मरन हा है। सहज ही ऐसा श्रायु-कर्मका निमित्त है। श्रीर कोई उपजावनहारा,क्षपावनहारा, रक्षाकरने हारा है नाही, ऐसा निश्चय करना । बहुरि जैसे नवीन वस्त्र पहरै कितेक काल पहरे रहे पीछै ताक्क छोड़ि अन्य वस्त्र पहरै तैसे जीव नवीन शरीर धरै, कितेक काल धरे रहै, पीछै ताकू छोड़ि ग्रन्य शरीर धरै है। तातै शरीरसम्बन्धग्रपेक्षा जन्मादिक है। जीव जन्मादि रहित नित्य ही है तथापि मोही जीवकै ग्रतीत ग्रनागतका विचार नाही। ताते पर्याय-पर्याय मात्र अपना अस्तित्व मानि पर्यायसम्बन्धी कार्यनि-विषे ही तत्पर होय रह्या है। ऐसे श्रायुकरि पर्यायकी स्थिति जाननी। बहुरि नामकर्मकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषै प्राप्त हो है, तिस पर्यायरूप भ्रपनी भ्रवस्था हो है । बहुरि तहाँ त्रस स्थावरादि विशेष निपजै है। बहुरि तहाँ एकेद्रियादि जातिकौ धारै है। इस जाति कर्म-का उदयकै अर मतिज्ञानावरणका क्षयोपशमकै निमित्तनैत्तिकपना जानना । जैसा क्षयोपशय होय तैसी जाति पावै । बहुरि शरीरनिका सम्बन्ध हो है तहाँ शरीरका परमागु अर आत्माका प्रदेशोका एक बन्धन हो है ग्रर सकोच विस्ताररूप होय शरीरप्रमारा ग्रात्मा रहै है। बहरि नोकर्मरूप शरीरविषै अगोपांगादिकका योग्य स्थान प्रमारा लिए हो है। इसहीकरि स्पर्शन रसन ग्रादि द्रव्यइन्द्रिय निपर्जे है वा हृदय-स्थानविषै स्राठ पाखडीका फूल्याकमलकै स्राकार द्रव्यमन हो है। बहुरि तिस शरीरहीविषै ग्राकारादिकका विशेप होना ग्रर वर्गादिक-का विशेष होना अर स्थूलसूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजै है सो ए शरीररूप परगए परमांगु ऐसे परिगामें है। बहुरि श्वासो-च्छ्वास वा स्वर निपजै है सो ए भी पुद्गलके पिंड है ग्रर शरीरस्यौ एंक बधानरूप है। इनविषै भी भ्रात्माके प्रदेशव्याप्त है। तहां श्वासोच्छ्-गास तौ पवन है सो जैसे आहारकौ ग्रहै नीहारकौ निकास तब ही जीवनौ

होय तैसे बाह्यपवनकौ ग्रहे ग्रर ग्रम्यतरपवनकौ निकासै नव ही जीवितव्य रहै । तातें इवासोच्छ्वास जीवितव्यका कारन है । इस शरीरविषे जैसे हाड माँसादिक है तैसे ही पवन जानना। बहुरि जैसे हस्तादिकसौ कार्य करिए तैसे ही पवनते कार्य करिए है। मुखमै ग्रास धरचा ताकौ पवनते निगलिए है, मलादिक पवनते ही वाहर काढिए है, तैसे ही अन्य जानना। बहुरि नाडी वा वायुरोग वा वायगोला इत्यादि ए पवनरूप शरीरके अग जानने । बहुरि स्वर है सो शब्द है। सो जैसे वीएगाकी तानिकी हलाए भाषारूपहोने योग्य पुद्गलस्कध है, ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिएामै है तैसे तालवा होठ इत्यादि स्रगनिकौ हलाए भाषापर्याप्तिविषै ग्रहे पुद्गलस्कध है, ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिएामै है। बहुरि शुभ प्रशुभ गमनादिक हो है। इहाँ ऐसा जानना, जैसे दोयपुरुषनिक इकदडी बेडी है तहाँ एक पुरुष गमनादिक किया चाहै ग्रर दूतरा भी गमनादिक करै तो गमनादि होय सकै, दोऊनिविषे एक वैठि रहै तौ गमनादि होय सकै नाही ग्रर दोऊनिविप एक बलवान होय तौ दूसरेकौ भी घसीट ले जाय तेंसे ग्रात्माकै ग्रर शरीरादिकरूप पुद्गलकै एकक्षेत्रावगाहरूप बधान है तहाँ ग्रात्मा हलनचलनादि किया चाहै ग्रर पुद्गल तिस शक्तिकरि रहित हुग्रा हलन चलन न करै वा पुद्गलविष शक्ति पाइए है ग्रर श्रात्माकी इच्छा न होय तौ हलनचलनादि न होय सकै। वहुरि इनि दिपै पुद्गल वलवान होय हालै चालै तौ ताकी साथि विना इच्छा भी भ्रात्मा भ्रादि हालै चालै। ऐसे हलन चलनादि होय है। बहुरि याका अपजस आदि वाह्य निमित्त बनै हैं। ऐसे ए कार्य निपजे है, तिनिवार मोहके अनुसारि आत्मा सुखी दु.खी भी हो है। नामकर्मके उदयते स्वमेव ऐसे नानाप्रकार रचना हो है और कोई करनहारा नाही है। बहुरि तीर्थकरादि प्रकृति यहाँ है ही नाही। बहुरि गोत्रकर्मकरि ऊँचा नीचाकुलविष उपजना हो है तहाँ अपना अधिकहीनपना प्राप्त हो है। मोहके निमित्तते तिन करि आत्मा सुखी दुखी भी हो है। एसे अघाति कर्मनिका निमित्त तै अवस्था हो है। या प्रकार इस अनादि ससारविष घाति अघाति कर्मनिका उदयकै अनुसार आत्माक अवस्था हो है। सो हे भव्य अपने अन्तरगविष विचारि देखि, ऐसे ही है कि नाही। सो ऐसा विचार किए ऐसे ही प्रतिभासे। बहुरि जो ऐसे है तौ तू यह मान कि 'मेरे अनादि ससार रोग पाइए है ताके नाशका मोकौ उपाय करना,' इस विचारते तेरा कल्यागा होगा।

इति श्रीमोत्तमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै संसार श्रवस्थाका निरूपक द्वितीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥२॥

# तीसरा अधिकार

#### संसार अवस्थाका स्वरूप-निर्देश

दोहा

सी निजभाव मदा सुखद, अपनीं दारी प्रकाश । जो बहुविधि भवदुखनिकी, करि है सत्तानारा ॥१॥

ग्रव इस ससार ग्रवस्थाविषै नानाप्रकार दु.ख है तिनिका वर्णन कंरिए है-जात जो ससारविषे भी सुख होय तौ ससारत मुक्त होने का उपाय काहेकी करिए। इस ससारविषे अनेक दुख है, तिसहीतै ससारते मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। बहुरि जैसे वैद्य है सो रोग का निदान ग्रर ताकी ग्रवस्थाका वर्णनकरि रोगीकौ ससार रोगका निश्चय कराय पीछं तिसका इलाज करनेकी रुचि करावै है तैसे यहाँ ससारका निदान वा ताकी श्रवस्थाका वर्णनकरि ससारीकौ ससार रोगका निश्चय कराय श्रव तिनिका उपाय करनेकी रुचि कराईए है। जैसे रोगी रोगते दु खी होय रह्या है परन्तु ताका मूल कारएा जाने नाही, साँचा उपाय जान नाही अर दुख भी सह्या जाय नाही। तव श्रापको भासै सो ही उपाय करै तातै दु ख दूरि होय नाही । तब तड़िफ तडिफ परवश हुवा तिनि दु खनिकौ सहै है परन्तु ताका मूल कारण जाने नाही । याको वैद्यादु खका मूलकारण बतावै, दु खका स्त्ररूप बतावै, या के किये उपायनिक्नं भूठे दिखावै तब साचे उपाय करनेकी रुचि होय। तैसेही यह ससारी ससारते दु खी होय रह्या है

परन्तु ताका मूल कारण जाने नाही ग्रर साँचा उपाय जाने नाहीं ग्रर दुख भी सह्या जाय नाही। तब ग्रापकी भासै सो ही उपाय करें ताते दुख दूरि होय नाही। तब तडफि-तडफि परवश हुवा तिनि दु खनिकी सहै है।

### दुःखोंका मूल कारण

याकी यहाँ दु खका मूलकारए। बताइए है, दु खका स्वरूपं बताइए है ग्रर तिनि उपायिनक्कं भू ठे दिखाइए तौ साँचे उपाय करनेकी रुचि होय ताते यह वर्रान इहाँ करिये है । तहाँ सब दु खनिका मूलकारन मिथ्यादर्शन, ग्रज्ञान ग्रर ग्रसयम है। जो दर्शनमोहके उदयते भया ग्रतत्त्वश्रद्धान मिथ्यादर्शन है नाकरि वस्तुस्वरूपकी यथार्थ प्रतीति न होय सके है, ग्रन्थथा प्रतीति हो है। बहुरि तिस मिथ्यादर्शनहोंके निमित्तते क्षयोपक्षमरूपज्ञान है सो ग्रज्ञान होय रह्या है। ताकरि यथार्थ वस्तुस्वरूपका जानना न हो है, ग्रन्थथा जानना हो है। बहुरि चारित्रमोहके उदयते भया कषायभाव ताका नाम ग्रसयम है ताकरि जैसे वस्तुका स्वरूप है तैसा नाई। प्रवर्ते है, ग्रन्थथा प्रवृत्ति हा है। ऐसे ये मिथ्यादर्शनादिक है तेई सब दु.खनिका मूलकारन है। कैसे ? सो दिखाइये है:—

#### मिथ्यात्वका प्रभाव

मिथ्यादर्शनादिककरि जीवकै स्व-पर-विवेक नाही होइ सकै है एक आप ग्रात्मा ग्रर ग्रनत पुद्गलपरमागुमय शरीर इनिका सयोगरूप मनुष्यादिपर्याय निपजै है निस पर्यायहीकी ग्रापो मानै है। बहुरि

श्रात्माका ज्ञानदर्शनादि स्वभाव है ताकरि किंचित् जानना देखना हो है। ग्रर कर्मउपाविते भए क्रोघादिकभाव तिनिरूप परिगाम पाइए है। बहुरि शरीरका स्पर्श रस गंध वर्ण स्वभाव है सो प्रगट है ग्रर स्थूल कृपादिक होना वा स्पर्शादिकका पलटना इत्यादि ग्रनेक ग्रवस्था हो है। इन सवनिकों ग्रुपना स्वरूप जाने है। तहाँ ज्ञानदर्शकी प्रवृत्ति इन्द्रिय मनके द्वारे हो है ताते यहु माने है, ए त्वचा जीभ नासिका नेत्र कान मन ये मेरे ग्रग है। इनिकरि मै देखी जानी हो ऐसी मानिताते इन्द्रियनिविषे प्रीति पाइए है।

#### मोहजनित विषयामिलापा

वहुरि मोहके ग्रावेशते तिनि इन्द्रियनिकै द्वारा विषय ग्रहण करने की इच्छा हो है। बहुरि तिनिविषै इनिका ग्रहरा भए तिस इच्छा के मिटनेते निराकुल हो है तब श्रानन्द माने है । जैसे क्लकरा हाड़ चाबै ताकरि अपना लोही निकसै ताका स्वाद लेय ऐसै मानै,यहु हाड़नि-का स्वाद है। तैसे यह जीव विषयनिकौ जानै ताकरि श्रपना ज्ञान प्रवर्तें ताका स्वाद लेय ऐसे मानै, यह विषयका स्वाद है सो विषयमें तौ स्वाद है नाही। ग्राप ही इच्छा करी थी ताको ग्राप ही जानि ग्राप ही ग्रानन्द मान्या, परन्तु मै ग्रनादि ग्रनतज्ञानस्वरूप ग्रात्मा हूँ, ऐसा नि केवलज्ञानका तौ अनुभव है नाही। बहुरि मै नृत्य देख्या, राग सुस्या, फूल सू घ्या, पदार्थ स्पर्शा,स्वाद जान्या तथा मौकौ यहु जानना, इस प्रकार ज्ञेयमिश्रित ज्ञानका अनुभव है ताकरि विषयनिकरि ही प्रघानता भासे है। ऐसे इस जीवकै मोहके निमित्तते विषयिनकी इच्छा पाइए है। 

सो इच्छा तौ त्रिकालवर्ती सर्वविषयनिके ग्रहरण करनेकी है। मैं सर्वको स्पर्शों, सर्वकौ स्वादौ, सर्व को सूंघौ, सर्वकौ देखौ, सर्वकौ सूनौं, सर्वकौ जानौ सो इच्छा तौ इतनी है अर शक्ति इतनी ही है जो इन्द्रियनिकै सन्मुख भया वर्तमान स्पर्शरस गन्ध वर्गा गब्द तिनिविषै काहकौ किचिन्मात्र ग्रहै वा स्मरणादिकतै मनकरि किछू जानै सो भी बाह्य ग्रनेक कारन मिले सिद्धि होय । तातै इच्छा कबहूँ पूर्ण होय नाही। ऐसी इच्छा तौ केवलज्ञान भए सम्पूर्ण होय। क्षयोपशमरूप इन्द्रियकरि तौ इच्छा पूर्ण होय नाही तातै मोहके निमित्ततै इन्द्रियनिकै अपने अपने विषय ग्रहराकी निरन्तर इच्छा रहिवो ही करै ताकरि स्राकुलित हवा दू खी हो रह्या है। ऐसा दुःखी हो रह्या है जो एक कोई विषयका ग्रहगाकै अर्थि अपना मरनको भी नाही गिनै है। जैसै हाथीकै कपटकी हथनीका शरीर स्पर्शनेकी ग्रर मच्छकै बड़सीकै लाग्या मॉस स्वादनेकी ग्रर भ्रमरकै कमलसुगन्ध सूघनेकी श्रर पतग कै दीपकका वर्ग देखनेकी ग्रर हिरगाकै राग सुननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन भासै तौ भी मरनकौ गिनै नाही, विषयनिका ग्रहरा करै जातै मरग होनैते इन्द्रियनिकरि विषयसेवन की पीड़ा अधिक भासै है। इनि इन्द्रियनिकी पीडाकरि सर्व जीव पीड़ितरूप निविचार होय जैसे कोऊ दुखी पर्वतते गिरि पड़ै तैसे विषयनिविषे भपापात ले है। नानाकष्टकरि धनकौ उपजावै ताकौ विषयके अर्थि खोवै। बहुरि विषयनिके श्रीथ जहाँ मरन होता जाने तहाँ भी जाँय, नरकादिको कारन जे हिसादिक कार्य तिनिकौ करे वा क्रोधादि कषायनिकौं उपजावे सो कहा करै,इन्द्रियनिकी पीड़ा सही न जाय ताते ग्रन्य विचार किंछू श्रावत

नाही। इस पीडाहीकरि पाडित भए इन्द्रादिक है ते भी विषयनिविषे मित स्नासक्त हो रहे है। जैसे खाजि रोगकरि पीड़ित हवा पुरुप म्रासक्त होय खुजावे है, पीडा न हाय तो काहेकी खुजावे, तैसे इन्द्रिय रोगकरि पीडित भए इन्द्रादिक म्रासक्त होय विषय सेवन करें है। पीडा न होय तो काहेकी विषय सेवन करें ? ऐसे ज्ञानावरण दर्जनावरणका क्षयो-पगमते भया इन्द्रियादिजनित ज्ञान हे सो मिथ्यादर्जनादिके निमित्तते इच्छासहित होय दु खका कारण भया है।

#### दुःख निवृत्तिका उपाय

श्रव इस दु ख दूरि होनेका उपाय यह जीव कहा करै है सो कहिए है—इन्द्रियनिकरि विषयनिका ग्रहरा भए मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तौ नाना प्रकार भोजनादिकनिकरि इन्द्रियनिकौ प्रवल करै है अर ऐसे ही जाने है जो इन्द्रिय प्रवल रहे मेरे विपय ग्रहणाकी शक्ति विशेष हो है। बहुरि तहाँ ग्रनेक वाह्यकारण चाहिए है तिनिका निमित्त मिलावे हैं। वहुरि इन्द्रिय है ते विषयको सन्मुख भए ग्रहै ताते अनेक वाह्य उपाय करि विषयनिका अर इन्द्रियनिका सयोग मिलावै है । नाना प्रकार वस्त्रादिकका वा भोजनादिकका वा पुष्पा-दिकका वा मन्दिर स्राभूषणादिकका वा गायक वादित्रादिकका सयोग मिलावनेके अर्थि बहुत खेदिखन्न हो है। बहुरि इन इन्द्रियनिके सन्मुख विषय रहै तावत् तिस विषयका किचित् स्पष्ट जानपना रहै । पीछें मन द्वारे स्मरणमात्र रह जाय । काल व्यतीत होते स्मरण भी मन्द होता जाय ताते तिनि विषयनिकौ अपने आधीन राखनेका उपाय करे अर शीघ्र शीघ्र तिनिका ग्रह्ण किया करै। बहुरि इन्द्रियनिके

तौ एक कालविषै एक विषयहीका ग्रहण होय ग्रर यह बहुत बहुत ग्रहग् किया चाहै तातै श्राखता होय शीघ्र शीघ्र एक विषयकी छोड़ि ग्रौरकौ ग्रहै। बहुरि वाकौ छोड़ि ग्रौरकौ ग्रहै, ऐसै हापटा मारै है। बहुरि जो उपाय याको भासै है सो करै है सो यह उपाय भूठा है। जाते प्रथम तो इन सबनिका ऐसै ही होना अपने आधीन नाही, महा-कठिन है । बहुरि कदाचित् उदय अनुसारि ऐसै ही विधि मिलै तौ इन्द्रियनिकौ प्रबल किए किछू विषयग्रहराकी शक्ति वधै नाही । यह शक्ति तौ ज्ञानदर्शन बधे | बधै ! । सो यह कर्मका क्षयोपशमके स्राधीन है। किसीका शरीर पुष्ट है ताकै ऐसी शक्ति घाटि देखिए है। काहकै शरीर दुर्वल है ताकै अधिक देखिए है। ताते भोजनादिककरि इन्द्रिय-पुष्ट किए किछू सिद्धि है नाही । कपायादि घटनेते कर्मका क्षयोपशम भए ज्ञाननर्शन बधै तब विषय ग्रह एकी शक्ति बधै है। बहुरि विषयनि-का सयोग मिलावै सो बहुतकालताई रहता नाही ग्रथवा सर्व विषयनि का सयोग मिलता ही नाही । तातै यह ग्राकुलता रहिवो ही करै। बहुरि तिनि विषयनिकौ ग्रपने ग्राधीन राखि शीघ्र शीघ्र ग्रह्ण करै सो वे ग्राधीन रहते नाही। वे तौ जुदे द्रव्य ग्रपने ग्राधीन परिरामै है वा कर्मोदयके स्रायीन है । सो ऐसा कर्मका बन्ध यथायोग्य शुभ भाव भए होय । फिर पीछै उदय ग्रावै सो प्रत्यक्ष देखिए है। ग्रनेक उपाय करतै भी कर्मका निमित्त बिना सामग्री मिलै नाही। बहुरि एक विपय कौ छोडि ग्रन्यका ग्रहराकौ ऐसै हापटा मारै है, सो कहा सिद्ध हो है। जैसे मराकी भूख वालेको करा मिल्या तौभूख कहा मिटै ? तैसै सर्व

[🕸] उतावला, 🕂 बढ़नेपर, 📜 बढें।

का ग्रहणकी जाक इच्छा ताक एक विषयका ग्रहण भए इच्छा केसे मिटै ? इच्छा मिटे बिना सुख होता नाही। ताते यह उपाय भूठा है।

कौऊ पूछे कि इस उपायतें केई जीव सुखी होते देखिए है, सर्वथा भूठ कैसे कहो ही ?

ताका समाधान — सुखी तौ न हो है, भ्रमते सुख माने हैं। जो सुखी भया तो प्रन्य विपयनिकी इच्छा कैसे रहैगी। जैसे रोग मिटे अन्य श्रोषध काहेको चाहै तैसे दुख मिटे अन्य विषयको काहेको चाहै। ताते विपयका ग्रहणकरि इच्छा थिभ जाय तौ हम सुख माने। सो तौ यावत् जो विषय ग्रहण न होय तावत् काल तौ तिसकी इच्छा रहे अर जिस समय ताका सग्रह भया तिसही समय अन्य विषय ग्रहणकी इच्छा होती देखिए है तौ यह सुख मानना कैसे है। जैसे कोऊ महा क्षुधावान् रक ताको एक ग्रन्नका करण मिल्या ताका भक्षण करि चैन माने, तसे यह महातृष्णावान् याको एक विषयका निमित्त मिल्या ताका ग्रहणकरि सुख माने है। परमार्थते सुख है नाही।

कोऊ कहै जैसे करा कराकरि अपनी भूख मेटै तैसे एक एक विषयका ग्रहराकरि अपनी इच्छा पूररा करै तौ दोष कहा ?

ताका समाधान—जो करा भेले होय तौ ऐसै ही मानै। परन्तु जर्ब दूसरा करा मिले तव तिस कराका निर्गमन होय जाय तौ कैसै भूख मिटै ? तैसे ही जानने विषै विषयनिका ग्रहरा भेले होता जाय तो ईच्छा पूरन होय जाय परन्तु जब दूसरा विषय ग्रहरा करे तव पूर्व विषय ग्रहरा किया था ताका जानना रहै नाही तौ कैसे इच्छा पूरन होय ? इच्छा पूरन भये विना ग्राकुलता मिटै नाही । ग्राकुलता मिटे

बिना सुख कैसे कह्या जाय । बहुरि एक विषयका ग्रहरा भी मिथ्या-दर्शनादिकका सद्भावपूर्वक करे है ताते ग्रागामी ग्रनेक दुखका कारन कर्म बधे है। जाते यह वर्त्तमानविषे सुख नाही,ग्रागामी सुखका कारन नाही, ताते दुःख ही है। सोई प्रवचनसार विषे कह्या है—

"सपर बाधासहियं विच्छिएणं बंधकारणं विसमं।

जं इंदिएहिं लद्धं तं सोक्खं दुक्खमेव बद्धाधा 🕸 ॥१॥

जो इन्द्रियनिकरि पाया सुख सो पराधीन है, बाधासहित है, विनाशीक है,बधका कारगा है,विषम है,सो ऐसा सुख तैसा दु.खही है। ऐसे इस ससारीकरि किया उपाय भूठा जानना। तौ साँचा उपाय कहा?

### दुःख निवृत्तिका सांचा उपाय

जब इच्छा तौ दूरि होय अर सर्व विषयनिका युगपत् ग्रहण रह्या करै तब यह दुख मिटै। सो इच्छा तौ मोह गए मिटै और सबका युग-पत् ग्रहण केवलज्ञान भए होय। सो इनका उपाय सम्यग्दर्शनादिक है, सोई साँचा उपाय जानना। ऐसै तौ मोहके निमित्तते ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम भी दु.खदायक है, ताका वर्णन किया।

इहाँ कोऊ कहै, ज्ञानावरण दर्शनावरण का उदयते जानना न भया ताक्न दु.खका कारण कही, क्षयोपशमकौ काहेकी कहो ?

ताका समाधान—जो जानना न होना दुःखका कारए। होय ती पुद्गलकै भी दुःख ठहरै। तातै दुःखका मूलकारए। तौ इच्छा है सो इच्छा क्षयोपशमहीते हो है, तातै क्षयोपशमकौ दुःखका कारए। कह्या है, परमार्थते क्षयोपशम भी दु खका कारन नाही। जो मोहतै विषय-

[🕸] प्रवचनसार १-७६ में 'तहा' पाठ दिया है।

ग्रहराकी इच्छा है सोई दु खका काररा जानना । वहुरि मोहका उदय है सो दु खरूप ही है । कैसै सो कहिए है—

## दर्शनमोहसे दुःख और उसकी निवृचि

प्रथम तौ दर्शनमोहके उदयते मिथ्यादर्शन हो है ताकरि जैसे याकै श्रद्धान है तैसे तौ पदार्थ है नाही, जैसे पदार्थ है तैसे यह माने नाही, ताते याकै ग्राकुलता ही रहै। जैसे वाउलाको काहूनै वस्त्र पहराया,वह बाउला तिस वस्त्रको अपना ग्रग जानि ग्रापक्र ग्रर शरीरकौ एक मानै । वह वस्त्र पहरावनेवालेकै ग्राधीन है, सो वह कवहू फारै, कवहू जोरै, कवहू खौसै, कवहू नवा पहरावै इत्यादि चरित्र करै। बाउला तिसकौ अपने आधीन माने, वाकी पराधीन क्रिया होय ताते महाखेदिखन्न होय। तैसै इस जीवकौ कर्मोदयनै शरीर सम्बन्ध कराया। वह जीव तिस शरीरकौ प्रपना ग्रग जानि ग्रापकौ ग्रर शरीरकौ एक माने, सो गरीर कर्मके श्राधीन,कवहू कृप होय, कवहू स्थूल होय, कबहू नष्ट होय, कवह नवीन निपजै इत्यादि चरित्र होय। यह जीव तिसकौ श्रापके श्राधीन जाने, वाकी पराधीन क्रिया होय ताते महाखेदिखन्न हो है। बहुरि जैसे जहाँ बाउला तिष्ठै था तहाँ मनुष्य घोटक धनादिक कहीते यानि उतरे, वह वाउला तिनकी ग्रपने जाने, वे तौ उनहीके श्राधीन,कोऊ श्रावै, कोऊ जावै, कोऊ श्रनेक श्रवस्थारूप परिगामै। यह वाउला तिनकी ग्रपने ग्राधीन मानै, उनकी पराधीन क्रिया होइ तव खेदिखन्न होय। तैसे यह जीव जहाँ पर्याय धरै तहाँ स्वयमेव पुत्र घोटक धनादिक कहीते ग्रानि प्राप्त भए, यह जीव तिनिकी ग्रपने जाने सो वे ता उनहीक स्राधीन, कोऊ स्रावे, कोऊ जावे, कोऊ स्रनेक स्रवस्थारूप

परिरामे । यह जीव तिनकौ ग्रपने ग्राधीन मानै,उनकी पराधीन क्रिया होइ तब खेदखिन्न होय ।

इहाँ कोऊ कहै,काहूकालविष शरीरकी वा पुत्रादिककी इस जीवकै आधीन भी तौ क्रिया होती देखिए है तब तो सुखी हो है।

ताका समाधान - शरीरादिककी, भवितव्यकी श्रर जीवकी इच्छां की विधि मिले कोई एक प्रकार जैसे वह चाहै तैसे परिरामै तातै काहू कालविषै वाहीका विचार होतै सुखकी सी आभासा होय परन्तु सर्व ही तौ सर्व प्रकार यह चाहै तैसै न परिगामै। ताते अभिप्रायविषै तो अनेक आकुलता सदाकाल रहवो ही करै। बहुरि कोई कालविषे कोई प्रकार इच्छा अनुसारि परिरामता देखिकरि यह जीव शरीर पुत्रादिक विषे श्रहकार ममकार करै है। सो इस बुद्धिकरि तिनिके उपजावनेकी वा बधावनेकी वा रक्षा करनेकी चिताकरि निरतर व्याकुल रहै है। नानाप्रकार कष्ट सहकरि भी तिनिका भला चाहै है। बहुरि जो विष-यनिकी इच्छा हो है,कषाय हो है, बाह्य सामग्रीविषै इष्ट श्रनिष्टपनौ मानै है, उपाय ग्रन्यथा करैं है, साँचा उपायकों न श्रद्धहै है, ग्रन्यथा कल्पना करें है सो इनि सबनिका मूलकारण एक मिथ्यादर्शन है। याका नाश भए सबनिका नाश होइजाय तातै सब दु.खनिका मूल यह मिथ्यादर्शन है। बहुरि इस मिथ्यादशनके नाशका उपाय भी नाही करें है। अन्यथा श्रद्धानकौ सत्यश्रद्धान मानै, उपाय काहेकौ करं। बहुरि सज्ञी पचेन्द्रिय कदाचित् तत्त्वनिश्चय करनेका उपाय विचारै तहाँ स्रभाग्यतै कुदेव कुगुरु कुशास्त्रका निमित्त बने तौ ग्रतत्त्वश्रद्धान पुष्ट होइ जाय। यह तौ जानै, इनतै मेरा भला होगा, वे ऐसा उपाय कर जाकरि यह अचेत

होय जाय । वस्तु स्वरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विपरीत विचारविषै हढ होइ जाय । तब विषयकषायकी वासना बधनेतै श्रधिक दु खी होइ । बहुरि कदाचित् सुदेव सुगुरु सुशास्त्रका भी निमित्त बनि जाय तो तहाँ तिनिका निश्चय उपदेशको तौ श्रद्धहै नाही, व्यवहार श्रद्धानकरि ग्रतत्त्वश्रद्धानी ही रहै। तहाँ मदकषाय वा विषय इच्छा घटै तौ थोरा दुखी होय, पीछै बहुरि जैसाका तैसा होइ जाय । तातै यह ससारी उपाय करै सो भी भूठा ही होय। बहुरि इस संसारीकै एक यह उपाय है जो भ्रापक जैसा श्रद्धान है तैसे पदार्थनिकी परिग्रमाया चाहै सो वै परिरामै तौ याका साँचा श्रद्धान होइ जाय। परन्तु श्रनादि निधन वस्तु जुदी जुदी ग्रपनी मर्यादा लिये परिराम है। कोऊ कोऊकै श्राधीन नाही । कोऊ किसीका परिरणमाया परिरणमै नाही । तिनिकौ परिरामाया चाहै सो उपाय नाही। यह तौ मिथ्यादर्शन ही है। तौ सॉचा उपाय कहा है ? जैसै पदार्थनिका स्वरूप है तैसे श्रद्धान होइ तौ सर्व दु ख दूरि होइ जाय। जैसै कोऊ मोहित होय मुरदाकौ जीवता मानै वा जिवाया चाहै सो म्राप ही दु खी हौ है । बहुरि वाकौ मुरदा मानना ग्रर यह जिवाया जीवैगा नाही ऐसा मानना सो ही तिस दु ख दूरि होनेका उपाय है। तैसै मिथ्याहष्टी होइ पदार्थिनिकी ग्रन्यथा मानै, श्रन्यथा परिरामाया चाहै तौ ग्राप ही दुखी हो है । बहुरि उनकौ यथार्थ मानना अर ए परिरामाए अन्यथा परिरामैगे नाही ऐसा मानना सोही तिस दु. खके दूरि होनेका उपाय है। भ्रमजनित दु खका उपाय भ्रम दूरि करना ही है। सो भ्रम दूरि होनेते सम्यक्श्रद्धान होय सो ही सत्य उपाय जानना ।

## चारित्रमोहसे दुःख श्रौर उसकी निवृत्ति

बहुरि चारित्रमोहके उदयतै क्रोधादि कषायरूप वा हास्यादि नौ-कषायरूप जीवके भाव हो है। तब यह जीव क्लेशवान् होय दु खी होता संता विह्वल होय नाना कुकार्यनिविषे प्रवर्ते है। सोई दिखाइए है-जब याकै क्रोध कषाय उपजै, तब ग्रन्यका बुरा करनेकी इच्छा होई । बहुरि ताके अथि अनेक उपाय विचारै। मरमच्छेद गालीप्रदानादिरूप वचन बोलै। ग्रपने ग्रगनि करि वा शस्त्रपाषागादिकरि घात करै। म्रनेक कष्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरगाादिकरि श्रपना भी बुरा कर ग्रन्यका बुरा करनेका उद्यम करै। ग्रथवा ग्रौरनि-करि बुरा होता जानै तौ श्रौरनिकरि बुरा करावै। वाका स्वयमेव बुरा होय तौ स्रनुमोदना करै। वाका बुरा भए स्रपना किछू भी प्रयोजन सिद्ध न होय तौ भी वाका बुरा करै। बहुरि क्रोध होते कोई पूज्य वा इष्ट भी बीचि श्रावै तो उनकौ भी बुरा कहै। मारने लगि जाय, किछू विचार रहता नाही। बहुरि श्रन्यका बुरा न होई तौ श्रपने श्रंतरंग विष श्राप ही बहुत सन्तापवान होइ वा श्रपने ही ग्रगनिका घात करै वा विषादिकरि मरि जाय। ऐसी ग्रवस्था क्रोध होते हो है। बहुरि जब याकै मानकषाय उपजै तब श्रौरनिकौ नीचा वा श्रापकौ ऊँचा दिखा-वनेकी इच्छा होइ। वेहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै, अन्यकी निदा करे, स्रापकी प्रशसा करे वा स्रनेक प्रकारकरि स्रौरनिकी महिमा मिटावै, ग्रापकी महिमा करै। महाकष्टकरि धनादिकका सग्रह किया ताकौ विवाहादि कार्यनिविषे खरचै वा देना करि भी खर्चै। मूए पीछे हमारा जस रहैगा ऐसा विचारि ग्रपना मरन करिकै भी

ग्रपनी महिमा बधावै । जो ग्रपना सन्मानादि न करै ताको भय ग्रादिक दिखाय दु ख उपजाय ग्रपना सन्मान करावै । बहुरि मान होते कोई पुज्य बडे होहि तिनका भी सन्मान न करै, किछू विचार रहता नाही। बहुरि ग्रन्य नीचा, भ्राप ऊँचा न दीसे तौ भ्रपने म्रतरगविष भ्राप बहुत सन्तापवान् होय वा ग्रपने ग्रगनिका घात करै वा विषादकरि मरि जाय। ऐसी अवस्था मान होतं होय है। बहुरि जब याकै माया-कषाय उपजै तब छलकरि कार्य सिद्ध करनेकी इच्छा होय । बहुरि ताके भ्राथि भ्रनेक उपाय विचारै, नानाप्रकार कपटके वचन कहै, कपटरूप शरीरकी स्रवस्था करै, बाह्य वस्तुनिकौ स्रन्यथा दिखावै। वहुरि जिन-विषै अपना मरन जानै ऐसे भी छल करै। बहुरि कपट प्रगट भए अपना बहुत बुरा होइ, मरनादिक होइ तिनिकी भी न गिनै। बहुरि माया होते कोई पूज्य वा इष्टका भी सम्बन्ध बनै तौ उनस्यौ भी छल करै, किछू विचार रहता नाही । वहुरि छलकरि कार्यसिद्धि न होइ तौ श्राप बहुत सतापवान होय, श्रपने श्रगनिका घात करै, वा विषादि-करि मरि जाय। ऐसी भ्रवस्था माया होतै हो है। बहुरि जव याकै लोभ कषाय उपजै तब इष्ट पदाथका लाभकी इच्छा होय ताकै अर्थि अनेक उपाय विचारै। ताके साधनरूप वचन बोलै। शरीरकी अनेक चेष्टा करें । बहुत कष्ट सहै, सेवा करै, विदेशगमन करै, जाकरि मरन होता जानै सो भी कार्य करै। घना दु ख जिनविषै उपजै ऐसा कार्य प्रारम्भ करे । बहुरि लोभ होते पूज्य वा इष्टका भी कार्य होय तहाँ भी अपना प्रयोजन साधै, किछू विचार रहता नाही। बहुरि जिस इष्टवस्तु की प्राप्ति भई है ताकी अनेक प्रकार रक्षा करै है। बहुरि इंष्ट्र वस्तुकी प्राप्ति न होय वा इष्टका वियोग होइ तौ ग्राप बहुत सन्तापवान होय ग्रपने ग्रंगनिका घात करै वा विषादकरिमरि जाय। ऐसी ग्रवस्था लोभ होतै हो है। ऐसै कषायनिकरि पीड़ित हुवा इन ग्रवस्थानिविषे प्रवर्ते है।

बहरि इनि कषायनिकी साथि नोकषाय हो है। जहाँ जब हास्य कषाय होइ तब ग्राप विकसित होइ प्रफुल्लित होइ सो यह ऐसा जानना जैसा वायवालेका हंसना, नाना रोगकरि श्राप पीडित है, कोई कल्पनाकरि हसने लगि जाय है। ऐसे ही यह जीव अनेक पीडा-सहित है, कोई भूठी कल्पनाकरि श्रापका सुहावताकार्य मानि हर्षे मानै है। परमार्थते दुखी ही है। सुखी तो कषायरोग मिटै होगा। बहुरि जब रति उपजै है, तब इष्ट वस्तुविषै ग्रतिग्रासक्त हो है। जैसे बिल्ली मू साकौ पकरि ग्रासक्त हो है, कोऊ मारै तौ भी न छोरै। सो इहाँ इष्टपना है। बहुरि वियोग होनेका अभिप्राय लिये म्रासक्तता हो है तातै दुःखही है । बहुरि जब म्ररति उपजै तब म्रनिष्ट वस्तुका सयोग पाय महा व्याकुल हो है। ग्रनिष्टका सयोग भया सो भ्रापक् सुहावता नाही। सो यह पीडा सही न जाय तातै ताका वियोग करनेको तडफड है सो यह दुख ही है। बहुरि जब शोक उपजै है तब इष्टका वियोग वा श्रनिष्टका सयोग होते श्रतिव्याकुल होइ सन्ताप उपजावै, रोवै, पुकारै, ग्रसावधान होइ जाय, ग्रपना ग्रग-घात करि मरि जाय, किछू सिद्धि नाही तौ भी आपही महादु खी हो है। बहुरि जब भय उपजै है तब काहूको इष्टवियोग, अनिष्टसयोगका कारण जानि डरै, अति विह्वल होइ, भागे वा छिपै वा शिथिल होइ: जाय, कष्ट होनेके ठिकानै प्राप्त होय वा मरि जाय सो यह दु:ख रूपही,

है। बहुरि जुगुप्सा उपजै है तब ग्रनिष्ट वस्तुकौ घृगा करै। ताका तौ, सयोग भया, ग्राप घृगाकरि भाग्या चाहै, खेदखिन्न होइ के वाकू दूरि किया चाहै, महादु खकौ पावै है । बहुरि तीनू वेदनिकरि जब काम उपजै है तब पुरुषवेदकरि स्त्रीसहित रमनेकी ग्रर स्त्रीवेदकरि पुरुष सहित रमनेकी ग्रर नपु सकवेदकरि दोऊनिस्यौ रमनेकी इच्छा हो है। तिसकरि स्रति व्याकुल हो है। स्राताप उपजै है। निर्लज्ज हो है, धन खर्चें है। ग्रपजसको न गिनै है। परम्परा दुख होइ वा दडादिक होय ताकौ न गिनै है। काम पीडातै बाउला हो है। मरि जाय है। सो रसग्रथनिविषे कामकी दश दशा कही है । तहाँ बाउला होना, मररा होना लिख्या है । वैद्यक शास्त्रनिमे ज्वरके भेदनिविषै कामज्वर मरएका कारए लिख्या है। प्रत्यक्ष कामकरि मरएएपर्यन्त होते देखिए है। कामाधक किछू विचार रहता नाही । पिता, पुत्री वा मनुष्य तिर्यचर्गी इत्यादित रमने लगि जाय है। ऐसी कामकी पीडा महा-दु.खरूप है । या प्रकार कषाय वा नोकषायनिकरि अवस्था हो है। इहाँ ऐसा विचार म्रावै है जो इनि म्रवस्थानिविषै न प्रवर्ते तौ क्रोधा-दिक पीडे अर अवस्थानिविषे प्रवर्ते तौ मररा पर्यत कष्ट होइ । तहाँ मरए पर्यत कष्ट तौ कबूल किए है अर क्रोधादिककी पीड़ा सहनी कबूल न करिए है । तातै यह निश्चय भया जो मरएगादिकते भी कषायनिकी पीड़ा अधिक है। बहुरि जब याके कषायका उदय होइ तब कषाय किए बिना रह्या जाता नाही। बाह्य कषायनिके काररा श्राय मिलै तौ उनके श्राश्रय कषाय करै। न मिलै तौ श्राप कारग् बनावै। जैसे व्यापारादि कषायनिका कारए। न होइ तौ जुम्रा खेलना वा मन्य

क्रोधादिकके कारए। अनेक ख्याल खेलना वा दुष्ट कथा कहनी सुननी इत्यादिक कारएा बनावै है । बहुरि काम क्रोधादि पीड़े शरीरविषै तिनिरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ तौ श्रीषधि बनावै, श्रन्य श्रनेक उपाय करै । बहुरि कोई कारएा बनै नाही तौ अपने उपयोग विषै -कषायनिकौ कारगाभूत पदार्थनिका चितवनिकरि ग्राप ही कषायरूप परिरामे। ऐसै यह जीव कषायभावनिकरि पीड़ित हुवा महान् दु खी हो है। बहुरि जिस प्रयोजनकौ लिये कषायभाव भया है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तो यह मेरा दुख दूरि होय अर मोक्स सुख होय, ऐसे विचारि तिस प्रयोजनकी सिद्धि होनैकै अर्थि अनेक उपाय करना सो तिस दु ख दूर होनेका उपाय मानै है । सो इहाँ कषायभावनितै जो दु.ख हो है सो तो सॉचा ही है। प्रत्यक्ष आप ही दुखी हो है। बहुरि यह उपाय करें है सो भूठा है। काहेते सो कहिए है - क्रोधविषे तौ अन्यका बुरा करना, मानविषे औरनिक्क नीचा करि आप ऊँचा होना, मायाविषै छलकरि कार्य सिद्धि करना, लोभविषै इष्टका पावना, ्हास्यविषै विकसित होनेका कारएा बन्या रहना,रतिविषे इष्टसयोगका बन्या रहना, अरतिविषै अनिष्टका दूरि होना, शोकविषै शोकका कारण मिटना, भयविषै भयका मिटना, जुगुप्साविषै जुगुप्साका काररा दूरि होना, पुरुषवेदविषै स्त्रीस्यो रमना, स्त्रीवेदविषै .पुरुषस्यो रमना, नपु सकवेदविषै दोऊनिस्यो रमना, ऐसै प्रयोजन पाइए है। सो इंनिकी सिद्धि होय तौ कषाय उपशमनेते दुःख दूरि होय जाय, सुखी होय परन्तुं इनिकी सिद्धि इनके किए उपायनिके श्राधीन नाही, भवि-तंत्र्यंके ग्राधीन है । जाते ग्रनेक उपाय करते देखिये है ग्रर सिद्धिन

हो है। बहुरि उपाय बनना भी ग्रपने ग्रावीन नाही,भवितव्यके ग्रावीन है। जाते ग्रनेक उपाय करना विचार ग्रीर एक भी उपाय न होता देखिए है। बहुरि काकतालीय न्यायकरि भवितव्य ऐसा ही होय, जैसा आपका प्रयोजन होय तैसा ही उपाय होय ग्रर तातै कार्यकी सिद्धि भी होय जाय, तौ तिस कार्य सम्बन्धी कोई कषायका उपशम होय परन्तु तहाँ थम्भाव होता नाही । यावत् कार्यसिद्ध न भया तावत् तौ तिस कार्यसम्बन्धी कवाय थी। जिस समय कार्य सिद्ध भया तिस ही समय ग्रन्य कार्यसम्बन्धी कषाय होइ जाय । एक समय मात्रभी निराकुल 'रहै नाही । जैसै कोऊ क्रोधकरि काहूका बुरा विचारै था, वाका बुरा होय चुक्या तब ग्रन्यस्यौ क्रोधकरि वाका बुरा चाहनै लाग्या, ग्रथवा थोरी शक्ति थी तब छोटेनिका बुरा चाहै था, घनी शक्ति भई तब बडे-निका बुरा चाहने लाग्या । ऐसै ही मानमायालाभादिक करि जो कार्य विचारै था सो सिद्ध होइ चुक्या तब ग्रन्य विषे मानादिक उपजाय तिस की सिद्धि किया चाहै। थोरी शक्ति थी तब छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै था, घनी शक्ति भई तब बडे कार्यकी सिद्धि करनेका अभिलाषी भया। कषायनिविषै कार्यका प्रमाण होइ तो तिस कार्यकी सिद्धि भए सुखी होइ जाय सो प्रमारा है नाही, इच्छा बधती ही जाय। सोई आत्मानुशासनविषे कह्या है-

> ''त्राशागर्तः प्रतिप्राणी यस्मिन्विश्वमण्ड्यमम् । कस्य किं कियदायाति वृथा वो विषयेषिता ॥३६॥"

याका अर्थ-आशारूपी खाडा प्राग्गी प्राग्गी प्रति पाइए है। अनता-

नत जीव है तिनि सबनिके ही ग्राशा पाइए है । बहुरि वह ग्राशा-रूपी खाडा कैसा है, जिस एक ही खाडे विषै समस्तलोक अगुसमान है। अर लोक एक ही, सो अब इहाँ कौन कौनके कितना कितना बट-वारैं ग्रावै। तुम्हारै यह विषयनिकी इच्छा है सो वृथा ही है। इच्छा पूर्ण तौ होती ही नाही। तातं कोई कार्यसिद्ध भए भी दुख दूरि न होय अथवा कोई कषाय मिटै तिस ही समय अन्य कपाय होइ जाय। जैसे काहूको मारनेवाले बहुत होय, जब कोई वाकू न मारै तब ग्रन्य मारने लिंग जाय। तैसे जीवको दुःख द्यावनेवाले स्रनेक कषाय है, जब क्रोध न होय तब मानादिक होइ जाय, जब मान न होइ तब क्रोधादिक होइ जाय। ऐसै कषायका सद्भाव रह्या ही करै। कोई एक समय भी कषाय रहित होय नाही । तातै कोई कषायका कोई कार्य सिद्ध भए भी हु:ख दूर कैसै होइ ? बहुरि याकै अभिप्राय तो सर्व-कषायनिका सर्वप्रयोजन सिद्ध करनेका है सो होइ तो सुखी होइ। सो तो कदाचित होइ सकै नाही। तातै अभिप्रायविषै शाश्वत दुःखी ही रहै है। तात कथायनिका प्रयोजनको साधि दु ख दूरि करि सुखी भया चाहै है, सो यह उपाय भूंठा ही है तौ साचा उपाय कहा है ? सम्यग्-दर्शनज्ञानते यथावत् श्रद्धान वा जानना होइ, तब इष्ट ग्रनिष्ट बुद्धि मिटै। बहुरि तिनहीके बलकरि चारित्रमोहका अनुभाग हीन होइ। ऐसै होते कषायनिका स्रभाव होइ, तब तिनिकी पीड़ा दूरि होय तब प्रयो-जन भी किछू रहै नाही । निराकुल होनेतै महासुखी होइ । तातै सम्यग्दर्शनादिक ही इस दु ख मेटनेका साचा उपाय है। बहुरि स्रन्त-

^{ां} बांटमें —हिस्सेमें।

रायका उदयते जीवके मोहकरि दान लाभ भोग उपभोग वीर्य शक्तिका उत्साह उपजै परन्तु होइ सकै नाही । तब परम आकुलना होइ सो यह दु खरूप है ही । याका उपाय यह करै है, जो विघ्नके बाह्य कारए सूफै तिनिके दूरि करनेका उद्यम करै सो यह भूठा उपाय है। उपाय किये भी अन्तरायका उदय होतै विघ्न होता देखिए है । अन्तरायका क्षयोपशम भए उपाय बिना भी कार्यविषै विघ्न न हो है। तातै विघ्न का मूलकारण स्रतराय है। बहुरि जैसे क्लकराक पुरुषकरि बाही हुई लाठी लागी, वह क्रकरा लाठीस्यौ वृथा ही द्वेष करै है। तैसे जीवके श्रतरायकरि निमित्तभूत किया बाह्य चेतन श्रचेतन द्रव्यकरि विघ्न भया, यह जीव तिनि बाह्य द्रव्यनिस्यौ वृथा खेद करै है । अन्य द्रव्य याकै विघ्न किया चाहै ग्रर याकै न होइ । बहुरि ग्रन्य द्रव्य विघ्न किया न चाहै ग्रर याकै होइ। तातै जानिए है,ग्रन्य द्रव्यका किछू वश नाही, जिनका वश नाही तिनिस्यौ काहेकौ लरिये । तातै यह उपाय भूंठा है। सौ साचा उपाय कहा है [?] मिथ्यादर्शनादिकतै इच्छाकरि उत्साह^र उपजै था सो सम्यग्दर्शनादिककरि दूरि होय। ग्रर सम्यग्दर्शनादिकही करि अतरायका अनुभाग घटै तब इच्छा तौ मिटि जाय, शक्ति बिध जाय तब वह दु ख दूरि होइ निराकुल सुख उपजै। ताते सम्यग्दर्शना-दिक ही साचा उपाय है। बहुरि वेदनीयके उदयते दु ख सुखके कारएा का सयोग हो है। तहाँ केई तौ शरीर विष ही अवस्था हो है। केई शरीरकी अवस्थाकौ निमित्तभूत बाह्य सयोग हो है । केई बाह्य ही वस्तूनिका सयोग हो है । तहाँ ग्रसाताके उदयकरि शरीरविषै तो क्षुधा, तृषा, उल्लास, पीड़ा, रोग इत्यादि हो है। बहुरि शरीरकी अनिष्ट

ग्रवस्थाकौ निमित्तभूत बाह्य ग्रति शीत उष्ण पवन बधनादिकका सयोग हो है। बहुरि बाह्य शत्रु कुपुत्रादिक वा कुवर्गादिक सहित स्कंधनिका सयोग हो है। सो मोहकरि इनिविष अनिष्टबुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आवै जाकरि परिणामनि में महाव्याकुल होइ इनिकौ दूरि किया चाहै। यावत् ए दूरि न होंय तावत् दुखी हो है सो इनिकौ होते तौ सर्व ही दुख मानै है । बहुरि साताके उदयकरि शरीरविषै श्रारोग्यवानपनौ बलवानपनौ इत्यादि हो है। बहुरि शरीरकी इष्ट ग्रवस्थाकौ निमित्तभूत बाह्य खानपानादिक वा सुहावना पवनादिकका सयोग हो है। बहुरि बाह्य मित्र सुपुत्र स्त्री किकर हस्ती घोटक धन धान्य मन्दिर वस्त्रादिकका सयोग हो है सो मोहकरि इनिविषे इष्टबुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही स्रावे जाकरि परिगामनिमें चैन मानै। इनिकी रक्षा चाहै। यावत् रहै तावत् सुख मानै। सो यहु सुख मानना ऐसा है जैसैं कोऊ घने रोगनिकरि बहुत पीडित होय रह्या था ताकै कोई उप-चारकरि कोई एक रोगकी कितेक काल किछू उपशाँतता भई तव वह पूर्व ग्रवस्थाकी ग्रपेक्षा ग्रापकौ सुखी कहै, परमार्थतै सुख है नाही। तैसै यहु जीव घने दुःखनिकरि बहुत पीड़ित होइ रह्या था ताक कोई प्रकार करि कोऊ एक दुःखकी कितेककाल किछू उपशांतता भई। तब यह पूर्व ग्रवस्थाकी ग्रपेक्षा ग्रापकौ सुखी कहै है, परमार्थते सुख है नाही। बहुरि याकौ असाताका उदय होतै जो होय ताकरि तौ दुःख भासै है तातें ताके दूरि करनेका उपाय करे है। ग्रर साताका उदय होतें जो होय ताकरि सुख भासै हे तातें ताकी होनेका उपाय करै है।

सो यहु उपाय भूठा हे । प्रथम तौ याका उपाय याकै आधीन नाही। वेदनीयकर्मका उदयकै ग्राधीन है । ग्रसाताके मेटनेकै ग्रिथ साताकी प्राप्तिके अर्थि तौ सर्वहीकै यत्न रहै है परन्तु काहूकै थोरा यत्न किए भी वा न किए भी सिद्धि होइ जाय, काहूके बहुत यत्न किए भी सिद्धि न होय,तातै जानिए है याका उपाय याकै श्राधीन नाही। बहुरि कदाचित् उपाय भी करै ग्रर तैसा ही उदय ग्रावै तौ थोरै काल किचित् काहू प्रकारकी ग्रसाताका कारण मिटै ग्रर साताका कारण होय, तहाँ भी मोहके सद्भावतै तिनिकौ भोगनेकी इच्छाकरि ग्राकुलित होय। एक भोग्यवस्तुकौ भोगनेकी इच्छा होइ, वह यावत् न मिलै तावत् तौ वाकी इच्छाकरि श्राकुलित होइ। भ्रर वह मिल्या ग्रर उसही समय श्रन्यकौँ भोगनेकी इच्छा होइ जाय, तब ताकरि स्राकुलित होइ। जैसै काहूकौं स्वाद लेनेकी इच्छा भई थी वाका स्रास्वाद जिस समय भया तिस ही समय अन्य वस्तुका स्वाद लेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपजै है। ग्रथवा एक ही वस्तुकौ पहिले ग्रन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होइ, वह यावत् न मिलै तावत् वाकी ग्राकुलता रहै ग्रर वह भोग भया श्रर उसही समय अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होइ। जैसै स्त्रीकों देख्या चाहै था, जिस समय अवलोकन भया उस ही समय रमनेकी इच्छा हो है। बहरि ऐसै भोग भोगतें भी तिनिके अन्य उपाय करनेकी श्राकुलता हो है तौ तिनिकौ छोरि ग्रन्य उपाय करनकौ लागै है। तहाँ अनेक प्रकार आकुलता हो है। देखी एक धनका उपाय करनेमै व्यापा-रादिक करते बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधानी करते केती म्राकु-लता हो है । बहुरि क्षुवा तृषा शीत उष्ण मल क्लेष्मादि ग्रसाताकी

उदय ग्राया ही करै, ताका निराकरणकरि सुख मानै सौ काहेका सुख है। यह तौ रोगका प्रतिकार है। यावत् क्षुधादिक रहै तावत् तिनिकौ मिटावनेकी इच्छाकरि ग्राकुलता होइ, वह मिटै तब कोई ग्रन्य इच्छा उपजै ताकी ग्राकुलता होइ बहुरि क्षुधादिक होइ तब उनकी ग्राकुलता होइ स्रावै। ऐसै याकै उपाय करते कदाचित् श्रसाता मिटि साता होइ तहाँ भी श्राकुलता रह्या ही करें, तातें दु ख ही रहै है। बहुरि ऐसे भी रहना तौ होता नाही, श्रापकौ उपाय करतै करते ही कोई श्रसाताका उदय ऐसा ग्रावै ताका किछू उपाय बनि सकै नाही। ग्रर ताकी पीडा बहुत होय,सही जाय नाही। तब ताकी श्राकुलताकरि विह्वल होइ जाय तहाँ महादुः खी होय । सो इस ससारमे साताका उदय तौ कोई पुण्यका उदयकरि काहूकै कदाचित् ही पाईए है, घने जीवनिक बहुत काल श्रसाताहीका उदय रहै है। ताते उपाय करै सो भूठा है। श्रथवा बाह्य सामग्रीते सुख दु.ख मानिए है सो ही भ्रम है। सुख दु ख तो साता श्रसाताका उदय होते मोहका निमित्तते हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये है। लक्ष धनका धनीकै सहस्र धनका व्यय भया तब वह दु खी हो है। अर शत धनका धनीकै सहस्रधन भया तब वह सुख मानै है। बाह्यसामग्री तौ वाकै यातै निन्याग्वै गुग्री है। ग्रथवा लक्ष धनका धनीकै ग्रिधिक घनकी इच्छा है तो वह दुःखी है अर शत धनका धनीक सन्तोष है तौ यहु सुखी है । बहुरि समान वस्तु मिले कोऊ सुख मानै है, कोऊ दु.ख मानै है। जैसे काहूकी मोटा वस्त्रका मिलना दुःखकारी होइ, काहूकी मुखकारी होइ । बहुरि शरीरिवषै क्षुधा म्रादि पीड़ा वा बाह्य इष्टका वियोग, स्रनिष्टका सयोग भए काहूके बहुत दु.ख होइ, काहूके थोरा होइ,

काहूकै न होइ। ताते सामग्रीके ग्राधीन सुख दुख नाही। साताग्रसाता का उदय होते मोहपरिगामनके निमित्तते ही सुख दुःख मानिए है।

इहाँ प्रश्न — जो बाह्य सामग्रीकी तौ तुम कही हो तैसे ही है, परन्तु शरीरविष नौ पीडा भए दु खी होइ ही होइ ग्रर पीडा न भए सुखी होई सो यह तौ शरीरग्रवस्था ही कै ग्राधीन सुख दु ख भासे है।

ताका समाधान - आत्माका तौ ज्ञान इन्द्रियाधीन है अर इन्द्रिय शरीरका ग्रग है। सो यामै जो अवस्था वीतै ताका जाननैरूप ज्ञान परिग्गमै ताकी साथि ही मोहभाव होइ ताकरि शरीर अवस्थाकरि सुख दु ख विशेष जानिए है। बहुरि पुत्रचनादिकस्यौ अधिक मोह होई तौ ग्रपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दु ख मानै, उनकौ दु ख भए वा सयोग मिटै बहुत दुख मानै। ग्रर मुनि है सो शरीरकौ पीडा होतै भी किछू दु ख मानते नाही। तातै सुख दु ख मानना तौ मोहहीकै अधीन है। मोहकै ग्रर वेदनीयकै निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध है, तातै साता प्रसाताका उदयते सुख दु खका होना भासै है। बहुरि मुख्यपनै केतीक सामग्री साताके उदयते हो हे, केतीक ग्रसाताके उदयते हो है तातं सामग्रीनिकरि सुखदु ख भासै है। परन्तु निद्धरि किए मोहहीते सुख दु खका मानना हो है ग्रौरनिकरि सुख दु ख होनेका नियम नाही। केवलीक साता ग्रसाताका उदय भी है ग्रर सुख दुखको कारएं सामग्रीका सयोग भी है। परन्तु मोहका ग्रभावतै किचिन्मात्र भी सुख दु ख होता नाही। तातै सुख दु ख मोहजनित ही मानना। तातै त् सामग्रीके दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दु ख मेट्या चाहै, सुखी भया चाहै। सो यह उपाय भूठा है, तो साँचा उपाय कहा है?

सम्यग्दर्शनादिकतै भ्रम दूरि होई तव सामग्रीते सुख दु ख भासै नाही, अपने परिगामहीते भासै । बहुरि यथार्थ विचारका अभ्यासकरि श्रपने परिएाम जैसै सामग्रीके निमित्ततै सुखी दुखी न होइ तैसे साधन करै । सम्यग्दर्शनादि भावनाहीतै मोह मद होइ जाइ तब ऐसी दशा होइ जाइ जो अनेक कारण मिलौ आपको सुख दुख होई नाही। जब एक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचा सुखकौ अनुभवै तब सर्व दु ख मिटे सुखी होइ, यह साँचा उपाय है। बहुरि श्रायुकर्मके निमित्ततै पर्यायका धारना सो जीवितव्य है, पर्याय छूटना सो मरन ह । बहरि यह जीव मिथ्यादर्शनादिकतं पर्यायहीकौ स्रापो स्रनुभवै है। तातै जीवितव्य रहे ग्रपना ग्रस्तित्व मानै है। मरन भये ग्रपना स्रभाव होना मानै है। इसही कारगत सदाकाल याके मरनका भय रहे है। तिस भयकरि सदा आकुलता रहै है। जिनकौ मरनका कारन जानै तिनिस्यौ बहुत डरै। कदाचित् उनका सयोग बनै तौ महाविह्वल होइ जाय। ऐसै महा दुःखी रहै है। ताका उपाय यहु करैं है जो मरनेके कारनिकौ दूर राखै है वा उनस्यौ ग्राप भागै है। बहुरि ग्रौषधादिक का साधन करै है, गढ कोट ग्रादिक बनावै है इत्यादि उपाय करै है। सो यहु उपाय भूठा है, जातै ग्रायु पूर्ण भए तौ ग्रंनेक उपाय करै है, श्रनेक सहाई होइ तौ भी मरन होइ ही होइ। एक समयमात्र भी न जीवै। अर यावत् आयु पूरी न होइ तावत् अनेक कारन मिलौ,सर्वथा मरन न होइ। तातै उपाय किए मरन मिटता नाही । बहुरि ग्रायुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ ताते मरन भी होइ हा होइ, याका उपाय करना भूठा ही है तौ साचा उपाय कहा है ?

सम्यग्दर्शनादिकते पर्यायिविषै ग्रहबुद्धि छूटै, ग्रनादिनिधन ग्राप चैतन्यद्रव्य है तिसिविषै ग्रहबुद्धि ग्रावे । पर्यायकौ स्वाग समान जानै तब मरगाका भय रहै नाही । बहुरि गग्यग्दर्शनादिकहीतै सिद्धपद पावै तब. मरगाका ग्रभाव ही होइ । तातै सम्यग्दर्शनादिकही साचा उपाय है ।

बट्टरि नामकर्मके उदयते गति जाति शरीरादिक निपजै है तिनि-विषे पुण्यके उदयतै जे हो है ते तो सुखके कारएा हो है। पापके उदयतै हो है ते दु खके कारए। हो है। सो इहाँ सुख मानना म्नम है। बहुरि यहु दु खके कारण मिटावनेका, सुखके कारण होनेका उपाय करै सो भूठा है। साँचा उपाय सम्यग्दर्शनादिक है। सो जैसै वेदनीयका कथन करतै निरूपरा किया तैसै इहाँ भी जानना । वेदनीय श्रर नामकै सुख दु खका काररापनाकी समानतातै निरूपराकी समानता जाननी । बहुरि गोत्र कर्मके उदयते नीच ऊँच कुलविषै उपजै है। तहाँ ऊँचा कुलविषै उपजै श्रापको ऊँचा माने है अर नीचा कुलविषे उपजे श्रापको नीचा माने है⁻ सो कुल पलटनेका उपाय तौ याकौ भासै नाही तातै जैसा कुल पाया तिस ही कुलविषे श्रापो मानै है। सो कुल श्रपेक्षा श्रापकौ ऊँचा नीचा मानना भ्रम है। ऊँचा कुलका कोई निद्य कार्य करै तौ वह नीचा होइ जाय । ग्रर नीचा कुलविषै कोई श्लाघ्य कार्य करै तौ वह ऊँचा होइ जाय। लोभादिकते नीच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगि जाय । बहुरि कुल कितेक काल रहै ? पर्याय छूटं कुलकी पलटिन होइ जाय । ताते ऊँचा नीचा कुलकरि श्रापक्क ऊँचा नीचा मानै । ऊँचाकुल - वालेकौ नीचा होनेके भयका ग्रर नीचाकुलवालेकौ पाए हुए नीचापनै का दु ख ही है। तो याका साँचा उपाय कहा है[?] सो कहिए है,सम्यग्दर्श-

नादिकते ऊँचा नीचा कुलिवषै हर्षविषाद न मानै । बहुरि तिनिहीते जाकी वहुरि पलटिन न होइ ऐसा सर्वते ऊँचा सिद्धपद पानै, तब सब दु ख मिटै,सुखी होइ (तातं सम्यग्दर्शनादिक दु ख मेटने ग्ररु सुख करने का साचा उपाय है) अया प्रकार कर्मका उदयकी ग्रपेक्षा मिथ्यादर्शना-दिक निमित्तते ससारिवषै दु:ख ही दु ख पाइए है ताका वर्णन किया।

ग्रब इसही दु खकौ पर्याय ग्रपेक्षाकरि वर्गान करिए है।

# एकेन्द्रिय जीवोंके दुःख

इस ससारविष बहुत काल तौ एकेन्द्रिय पर्यायही विषे बीत है। तातै अनादिहीतै तौ नित्यनिगोद विषै रहना, बहुरि तहाँतै निकसना रोसें जैसे भारभूनते चर्णाका उछटि जाना सो तहाते निकसि अन्य पर्याय धरै तौ त्रसविष तो बहुत थोरे ही काल रहै। एकेद्रीहीविष बहुत काल व्यतीत कर है। तहाँ इतरनिगोदिवषं बहुत रहना होइ। ग्रर कितेक काल पृथिवी अप तेज वायु प्रत्येक वनस्पतीविषै रहना होय । नित्य निगोदते निकसे पीछै त्रमविषै तौ रहनेका उत्कृष्ट काल साधिक दो हजार सागर ही है। ग्रर एकेन्द्रियविषै उत्कृष्ट रहनेका काल ग्रसख्यात पुद्गल परावर्तन मात्र है अरु पुद्गल परावर्तनका काल ऐसा है जाका म्रनतवाँ भागविषै भी म्रनते सागर हो है। तातै इस ससारीकै मुख्यपने एकेन्द्रिय पर्यायविपैही काल व्यतीत हो है। तहाँ एकेन्द्रियकै ज्ञानदर्शन की शक्ति तौ किचिन्मात्र ही रहै है। एक स्पर्शन इन्द्रियके निमित्तते, भया मतिज्ञान ग्रर ताके निमित्ततै भया श्रुतज्ञान, ग्रर स्पर्शनइन्द्रिय-जनित ग्रचक्षुदर्शन जिनकर शीत उष्णादिकको किचित् जानै देखै है।

क यह पक्ति खरडा प्रति में नही है।

ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीव उदयकरि याते अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए है। अर विषयनिकी इच्छा पाइए है ताते महादु खी है। बहुरि दर्शनमोहके उदयते मिथ्यादर्शन हो है ताकरि पर्यायहीको आपो श्रद्धे है। अन्यविचार करनेकी शक्ति ही नाही। बहुरि चारित्रमोहके उदयते तीव्र क्रोधादि कषायरूप परिण्ममें है जाते उनके केवली भगवान्ने कृष्ण नील कापोत ए तीन अशुभ लेक्या ही कही है। सो ए तीव्र कषाय होते ही हो है, सो कषाय तो बहुत अर शक्ति सर्व प्रकारकरि महाहीन ताते बहुत दु खी होय रहे है, किछू उपाय कर सकते नाही।

इहाँ कोऊ कहै — ज्ञान तौ किचिन्मात्र ही रह्या है, वै कहा कषाय

ताका समाधान - जो ऐसा तौ नियम है नाही जेता ज्ञान होइ तेता ही कषाय होय। ज्ञान तौ क्षयोपशम जेता होय तेता हो है । सो जैसै कोऊ ग्रांधा बहरा पुरुषकै ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषाय होते देखिए है तैसे एकेन्द्रियक ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषायका होना मानना है। बहुरि बाह्य कषाय प्रगट तब हो है जब कषायकै अनुसारि किछू उपाय करै। सो वै शक्तिहीन है तातै उपाय करि सकते नाही। तातै उनकी कषाय प्रगट नाही हो है । जैसै कोऊ पुरुष शक्तिहीन है ताकै कोई कारएतै तीव्र कषाय होइ, परन्तु किछू करि सकते नाही । तात वाका कषाय बाह्य प्रगट नाही हो है, यू ही ग्रति दु खी होइ। तैसै एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन है, तिनिक कोई काररात कषाय हो है परन्तु किछु कर सकै नाही, तातै उनकी कषाय बाह्य प्रगट नाही हो है, वै आप ही दु खी हो है। बहुरि ऐसा जानना, जहाँ कषाय बहुत होय ग्रर शक्तिहीन होय तहाँ घना दु ख हो है बहुरि जैसै कषायघटती जाय, शक्ति बधती

जाय तैसे दु ख घटता हो है। सो एकेन्द्रियनिक कषाय बहुत ग्रर शक्ति-हीन तातै एकेन्द्रिय जीव महादु खी है। उनके दु.ख वै ही भोगवै है ग्रर केवली जाने है। जैसे सिन्नपातीका ज्ञान घटि जाय अर बाह्य शक्तिके हीनपनेतं ग्रपनादुःख प्रगट भी न करि सकै परन्तु वह महादु.खी है,तैसे एकेन्द्रियका ज्ञान थोरा हे ग्रर बाह्य शक्तिहीनपनातै ग्रपना दुखकौ प्रगट भा न करि सकै है परन्तु महादु खी है । बहुरि स्रन्तरायके तीव्र उदयकरि चाह्या होता नाही। तातै भी दुःखी ही हो है। बहुरि स्रघा-तिकर्मनिविषे विशेषपनै पापप्रकृतिका उदय है तहाँ स्रसातावेदनीयका उदय होते तिसके निमित्तते महादु खी हो है । बहुरि वनस्पती है सो पवनते टूटै है, शीत उष्णाकरि सूकि जाय है, जल न मिलै सूकि जाय है, ग्रगनिकरि वले है, ताकी कोऊ छेदै है,भेदै है,मसलै है,खाय है, तोरै है इत्यादि ग्रवस्था हो है। ऐसे ही यथासम्भव पृथ्वी ग्रादिविपै ग्रवस्था हो है। तिनि प्रवस्थाकौ होतै वे महादुः खी हो है। जैसे मनुष्यकै शरीर विषे ऐसी ग्रवस्था भए दुःख हो है तैसे ही उनके हो है। जाते इनिका जानपना स्पर्शन इन्द्रियते हो है सो वाकै स्पर्शनइन्द्रिय है ही,ताकरि उन कौ जानि मोहके वशते महाव्याकुल हो है परन्तु भागनैकी वा लरनैकी वा पुकारनैकी शक्ति नाही तातै श्रज्ञानी लोक उनके दुखकी जानते नाही । बहुरि कदाचित् किंचित् साताका उदय होइ मो वह बलवान् होता नाही । बहुरि ग्रायुकर्मतै इनि एकेद्रिय जीवनिविषै जे ग्रपर्याप्त है तिनिक तौ पर्यायकी स्थिति उक्वासके श्रठारहवे भाग मात्र ही है श्रर पर्याप्तिनिकी अन्तर्मुं हूर्त्तं स्रादि कितेकवर्षं पर्यत है। सो आयुकर्म थोरा ताते जन्ममरण हूवाही करै,ताकरि दु खी है। वहुरि नामकर्मविषे तिर्यच-

गित ग्रादि पापप्रकृतिनिकाही उदय विशेषपनै पाइए है। कोई हीनपुण्य प्रकृतिका उदय होइ ताका बलवानपना नाही तातै तिनिकरि भी मोहके वशते दु खी हो है। बहुरि गोत्रकर्मविषै नीचगोत्रहीका उदय है तातै महतता होय नाही ताते भी दु खी ही है। ऐसे एकेन्द्रिय जीव महादु खी है ग्रर इस ससारविषै जैसे पाषाण ग्राधारविषै तौ बहुत काल रहे है, निराधार ग्राकाशविषै तौ कदाचित् किचिन्मात्रकाल रहे, तैसै जीव एकेन्द्रिय पर्यायविषै बहुतकाल रहे है,ग्रन्यपर्यायविषे तौ कदाचित् किचिन्मात्र काल रहे है। तातै यह जीव ससारविषै महाद खी है।

### दो इन्द्रियादिक जीवोंके दुःख

बहुरि द्वीन्द्रिय तेन्द्रिय चतुरेन्द्रिय श्रसज्ञीपचेन्द्रिय पर्यायनिकौ जीव धरै तहाँ भी एकेन्द्रियवत् दु ख जानना । विशेष इतना — इहाँ क्रमतै एक एक इन्द्रियजनित ज्ञानदर्शनकी वा किछू शक्तिकी श्रिधिकता भई है बहुरि बोलने चालनेकी शक्ति भई है। तहाँ भी जे अपर्याप्त है वा पर्याप्त भी हीनशक्तिके घारक है, छोटे जीव है, तिनिकी शक्ति प्रगट होती नाही। बहुरि केई पर्याप्त बहुत शक्तिके धारक बडे जीव है, तिनिकी शक्ति प्रगट हो है। तातै ते जीव विषयनिका उपाय करै है, दु ख दूरि होनेका उपाय करै है। क्रोघादिककरि काटना, मारना,लरना, छलकरना, स्रन्नादिका सम्रह करना, भागना इत्यादि कार्य करै है। दुःखकरि तडफडाट करना, पुकारना इत्यादि क्रिया करै है। तातै तिनिका दुख किछू प्रगट भी हो है। सो लट कीडी ग्रादि जीवनिके शीत उष्ण छेदन भेदनादिकते वा भूख तृषा श्रादिते परम दु.ख देखिए है। जो प्रत्यक्ष दीसै ताका विचार करि लैना। इहाँ विशेष कहा लिखै। ऐसै द्वीन्द्रियादिक जीव भी महादु खी ही जानने।
नरकगितके दुःख

बहुरि सज्ञीपचेन्द्रियनिविषै नारकी जीव है ते तौ सर्व प्रकार घने दु खी है। ज्ञानादिकी शक्ति किछू है परन्तु विषयनिकी इच्छा बहुत। अर इष्टविषयनिकी सामग्री किचित् भी न मिलै तातै तिस शक्तिके होने करि भी घने दुखी है। बहुरि क्रोधादि कषायका श्रति तीव्रपना पाइए है। जातै उनकै कृष्णादि अशुभलेश्या ही है। तहाँ क्रोध मानकरि पर-स्पर दु.ख देनेका निरन्तर कार्य पाइए है। जो परस्पर मित्रता करै तौ यह दुःख मिटि जाय । ग्रर ग्रन्यकौ दुख दिए किछू उनका कार्य भी होता नाही, परन्तु क्रोध मानका स्रति तीव्रपना पाईए है ताकरि पर-स्पर दुाख देनैंहीकी बुद्धि रहै। विक्रियाकरि म्रन्यकौ दु खदायक शरीर केम्रग बनावै वा शस्त्रादि बनावै तिनि करि ग्रन्यकौ ग्राप पीडै ग्रर भ्रापको कोई भ्रौर पीडै। कदाचित् कषाय उपशांत होय नाही। बहुरि माया लोभ की भी स्रति तीव्रता है परन्तु कोई इष्ट सामग्री तहाँ दीखै नाही। तातै तिनि कषायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाही तिनिकरि म्रतरगविषे महादु खी है। बहुरि कदाचित् किचित् कोई प्रयोजन पाय तिनिका भी कार्य हो है। बहुरि हास्य रित कषाय है। परन्तु बाह्य-निमित्त नाही तातै प्रगट होते नाही, कदाचित् किचित् किसी कारणतै हो है । बहुरि अरित शोक भय जुगुप्सानिके बाह्यकारण बनि रहे है, तातै ए कषाय तीव्र प्रगट होइ है । बहुरि वेदनिविषे नपु सक वेद है सो इच्छा तौ बहुत श्रौर स्त्री पुरुषस्यौ रमनेका निमित्त नाही, तातें महापीड़ित है। ऐसै कषायनिकरि अति दु खी है। बहुरि वेदनीयविषे

श्रसाताहीका उदय है ताकरि तहाँ श्रनेक वेदनाका निमित्त है। शरीर विषे कोढकास स्वासादि अनेक रोग युगपत् पाइएहैं अर क्षुधा तृषा ऐसी है, सर्वका भक्षरा पान किया चाहै है ग्रर तहाँकी माटीहीका भोजन मिलै है,सो माटी भी ऐसी है जो इहाँ श्रावै तो ताका दुर्गन्धतै केई कोस-निके मनुष्य मरि जाएँ। ग्रर शीत उष्ण तहाँ ऐसा है जो लक्ष योजन का लोहाका गोला होइ सो भी तिनिकरि भस्म होइ जाय। कही शीत है,कही उष्ण है। बहुरि तहाँ पृथिवी शस्त्रनितै भी महातीक्ष्ण कटकनि करि सहित है। बहुरि तिस पृथिवीविषे वन है सो शस्त्रकी धारा समान पत्रादि सहित है। नदी है सो ताका स्पर्श भए शरीर खड खड होइ-जाय ऐसे जल सहित है। पवन ऐसा प्रचड है जाकरि शरीर दग्ध हुग्रा जाय है। बहुरि नारकी नारकीकौ ग्रनेक प्रकार पीडै,घागाीमे पेलै,खड़ खड करें, हॉडीमे रॉधे, कोरडा मारे, तप्त लोहादिकका स्पर्श करावे इत्यादि वेदना उपजावै । तीसरी पृथिवी पर्यत ग्रसुरकुमारदेव जाय ते. स्राप पीड़ा दे वा परस्पर लडावै । ऐसी वेदना होते भी शरीर छूटै नाही, पारावत् खड खड होई जाइ तौ भी मिलि जाय, ऐसी महा पीड़ा है। बहुरि साताका निमित्त तौ किछू हे नाही । कोई अश कदाचित् कोईकै अपनी मानितै कोई कारएा अपेक्षा साताका उदय हो है सो बलवान् नाही । बहुरि श्रायु तहाँ बहुत, जघन्य दशहजार वर्ष, उत्कृष्ट तेतीस सागर। इतने काल ऐसे दु ख तहाँ सहनै होय। बहुरि नामकर्मकी सर्वपापप्रकृतिनिहीका उदय है, एक भी पुण्यप्रकृतिका उदय नाही,तिनि करि महादु खी है। बहुरि गोत्रविषै नीचगोत्रहीका उदय है ताकरि मह-तता न होइ ताते दु खी ही है। ऐसै नरकगतिविषे महादु ख जानने।

# तियंचगतिके दुःख

🌣 'बहुरि तिर्यचगतिविषै बहुत लिब्ध स्रपर्याप्त जीव है तिनिका तो उक्वासकै अठारहवै भाग मात्र आयु है। वहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव है सो इनिकी शक्ति प्रगट भासै नाही। तिनिकै दुःख एकेन्द्रियवत् जानना। ज्ञानादिकका विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि बडे पर्याप्त जीव केई सम्मुर्छन है, केई गर्भज है । तिनिविषै ज्ञानादिक प्रगट हो है सो विषयनकी इच्छाकरि स्राकुलित है। बहुतकीं तौ इष्टविषयकी प्राप्ति नाही है। काहूकी कदाचित् किचित् हो है। बहुरि मिथ्यात्व भावकरि स्रतत्व भावकरि स्रतत्वश्रद्धानी होय रहे है। बहुरि कषाय मुख्यपनै तीव्र ही पाइए है। क्रोधमानकरि परस्पर लरे है, भक्षण कर है, दु ख देइ है, माया लोभकरि छल कर है, वस्तुकौ चाहै है, हास्यादिककरि तिनिकषायनिका कार्यनिविष न प्रवर्ते है। बहुरि काहूक कराचित् मदकषाय हो है परन्तु थोरे जीवनिक हो है तातं मुख्यता नाही । बहुरि वेदनीयविषै मुख्य ग्रसाताका उदय है तांकरि रोग पीडा क्षुधा तृषा छेदन भेदन बहुतभारवहन शीत उष्ण भ्रंगभगादि स्रवस्था हो है ताकरि दु खी होते प्रत्यक्ष देखिए है । तातैं बंहुत न कह्या है। काहूकै कदाचित् किचित् साताका भी उदय हो है परन्तु थोरे जीवनिकै ही है, मुख्यता नाही । बहुरि ग्रायु ग्रन्तमु हूर्त्त श्रादि कोटिवर्ष पर्यत है। तहाँ घने जीव स्तोक श्रायुके घारक हो है। तातै जन्म मरनका दु.ख पावै है। बहुरि भोगभूमियोंकी बड़ी आयु है अर उनकै साताका भी उदय है सो वे जीव थोरे हैं। बहुरि नामकर्मकी मुख्यपने तौ तिर्यंचगति श्रादि पापप्रकृतिनिका ही

उदय है। काहूके कदाचित् कोई पुण्यप्रकृतिनिका भी उदय हो है परन्तु थोरे जीवनिक थोरा हो है, मुख्यता नाही। बहुरि गोत्रविष नीच गोत्रहीका उदय है तात हीन होइ रहे है। ऐसे तिर्यचगतिविष महा-दु ख जानने।

#### मनुष्यगतिके दुःख

बहुरि मनुष्यगतिविषै ग्रसख्याते जीव तौ लब्धि ग्रपर्याप्त हैं ते सम्मूर्छन ही है, तिनिकी तौ ग्रायु उक्वासके ग्रठारवे भागमात्र है। बहुरि केई जीव गर्भमै ग्राय थोरे ही कालमै मरन पावै है, तिनकी तौ शक्ति प्रगट भासै नाही है। तिनकै दु.ख एकेद्रियवत् जानना। विशेष है सो विशेष जानना । बहुरि गर्भजनिके कितेक काल गर्भमै रहना पीछै बाह्य निकसना हो है। सो तिनिका दु खका वर्णन कर्म अपेक्षा पूर्वे वर्णन किया है तैसै जानना । वह सर्व वर्णन गर्भज मनुष्यनिकै सम्भवे है भ्रयवा तिर्यंचनिका वर्णन किया है तैसै जानना । विशेष यहु है, इहाँ कोइ शक्तिविशेष पाइए है वा राजादिकनिकै विशेष साताका उदय हो है वा क्षत्रियादिकनिकै उच्चगोत्रका भी उदय हो है। बहुरि घन कुटुम्बादिकका निमित्त विशेष पाइए है इत्यादि विशेष जानना। श्रथवा गर्भ ग्रादि श्रवस्थाके दुख प्रत्यक्ष भासे है। जैसे विष्टाविषे लट उपजै तैसे गर्भमे शुक्र शोगातका बिन्दुकी अपना शरीररूपकरि जीव उपजै। पीछै तहाँ कमते ज्ञानादिककी वा शरीरकी वृद्धि होइ। गर्भका दुःख बहुत है। सकोचरूप अघोमुख क्षुघातृषादि सहित तहाँ काल पूरण करे। बहुरि बाह्य निकसै तब बाल्यग्रवस्थामे महा दुःख हो है। कोऊ कहै बाल्यावस्थामे दु.ख थोरा है, सो नाही है। शक्ति

थोरी है तातं व्यक्त न होय सके है। पीछै व्यापारादि वा विषय-इच्छा ग्रादि दु:खनिकी प्रगटता हो है। इष्ट ग्रनिष्ट जनित ग्राकुलता रहवो ही करै। पीछै वृद्ध होइ तब शक्तिहीन होइ जाइ तब परमदु खी हो है। सो ए दुःख प्रत्यक्ष होते देखिए है। हम बहुत कहा कहै। प्रत्यक्ष जाकों न भासै सो कह्या कैसै सुनै। काहूकै कदाचित् किचित् साताका उदय हो है सो स्राकुलतामय है। ग्रर तीर्थकरादि पद मोक्षमार्ग पाए विना होय नाही। ऐसे मनुष्य पययिविषे दु ख ही है। एक मनुष्य पर्यायविषे कोई अपना भला होनेका उपाय करै तौ होय सकै है। जैसै काना साँठा * की जड वा बाड ‡ तौ चू सने योग्य नाही। ग्रर वीचिकी पेली कानी सो भी चूसी जाय नाही। कोई स्वादका लोभी वाक्त विगारै तो बिगारो। अर जो वाकौ बोइ दे तो वाके बहुत साठे होइ, तिनिका स्वाद बहुत मीठा श्रावै । तैसै मनुष्यपर्यायका बालकवृद्धपना तौ सुख भोगने योग्य नाही । श्रर बीचिकी श्रवस्था सो रोग वलेशादिकरि युक्त तहाँ सुख होइ सकै नाही। कोई विषय सुखका लोभी याको बिगारै तौ बिगारो। अर जो याकौ धर्मसाधनविषै लगावै तौ बहुत ऊँचे पदकौ पावे। तहाँ सुख बहुत निराकुल पाइए। ताते इहाँ अपना हित साधना, सुख होनेका भ्रमकरि वृथा न खोवना।

## देवगतिके दुःख

बहुरि देवपर्यायविषै ज्ञानादिककी शक्ति किछू ग्रौरनितै विशेष है। मध्यात्वकरि ग्रतत्त्वश्रद्धानी होय रहे है। बहुरि तिनिकै कृषाय किछू

^{👉 🕾} गन्नाः 👫 गन्ने के ऊपरका फीका भाग ।

मद है। तहाँ भवनवासी व्यतर ज्योतिष्किनकं कषाय बहुत मन्द नाही अर उपयोग तिनिका चचल बहुत ग्रर किछू शक्ति भी है सो कषायिन-के कार्यनिविषे प्रवर्तें है । कोतूहल विषयादि कार्यनिविषे लगि रहे है । सो तिस आकुलताकरि दु.खीही है। बहुरि वैमानिकनिक ऊपरि ऊपरि विशेष मदकषाय है ग्रर शक्ति विशेष है तातै ग्राकुलता घटनेते दु.ख भी घटता है । इहाँ देवनिक क्रोघमान कषाय है परन्तु कारन थोरा है। ताते तिनिके कार्यकी गौराता है। काहूका बुरा करना वा काहू कौ हीन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट देवनिकै तौ कोतूहलादिकरि होइ है। श्रर उत्कृष्ट देवनिकै थोरा हो है,मुख्यता नाही। बहुरि माया लोभ कषायनिके काररा पाइए है तालै तिनिके कार्यकी मुख्यता है। तातै छल करना विषयसामग्रीकी , चाह करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है। सो भी ऊँचे ऊँचे देवनिकै घाटि ‡ है। बहुरि हास्य रित कषायके कारन घने पाइए है ताते इनिके कार्यनिकी मुख्यता है । बहुरि अरित शोक भय जुगुप्सा इनिके कारण थोरे है तातै तिनिके कार्यनिकी गौणता है। वहुरि स्त्रीवेद पुरुपवेदका उदय है अर रमनेका भी निमित्त है सं कामसेवन करै है। ए भी कषाय ऊपरि ऊपरि मन्द है। ग्रहमिद्रनिके वेदनिकी मदताकरि कामसेवनका स्रभाव हे। ऐसै देवनिकै कषायभाव है सो कपायहीते दुख है। ग्रर इनिकै कषाय जेता थोरा है तितना दु खंभी थोरा है तात ग्रौरनिकी ग्रपेक्षा इनिकौ सुखी कहिए है। परमार्थतं कषायभाव जीवै है ताकरि दुःखी ही है। बहुरि वेदनीयविषै साताका उदयँ बहुत है। तहाँ भवनित्रक कै थोरा है। वैमानिक निकै

¹ कम है।

ऊपरि ऊपरि विशेष है। इष्ट शरीरकी ग्रवस्थां स्त्रीमदिरादि सामग्री-का सयोग पाइए है । बहुरि कदाचित् किचित् ग्रसाताका भी उदय कोई कारएाकरि हो है। तहाँ निकृष्टदेवनिकै किछू प्रगट भी है। अर उत्कृष्ट देवनिकै विशेष प्रगट नाही है । बहुरि ग्रायु बड़ी है। जघन्य दशहजार वर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर है। ग्रर ३१ सागर से ग्रधिक श्रायुका धारी मोक्षमार्ग पाए बिना होता नाही । सो इतना काल विषय सुखमे मगन रहै है। बहुरि नामकर्मकी देवगति स्रादि सर्व पुण्य प्रकृतिनिहीका उदय है तातै सुखका कारए है। अर गोत्र विषे उच्च गोत्रहीका उदय है तातै महंतपदकौ प्राप्त है। ऐसे इनिकै पुण्यउदयकी विशेषताकरि इष्ट सामग्री मिली है श्रर कषायनिकरि इच्छा पाइए है। तातै तिनिके भोगनेविषै ग्रासक्त होइ रहे है परन्तु इच्छा ग्रधिक ही रहै है तातै सुखी होते नाही । ऊँचे देवनिक उत्कृष्ट पुण्यका उदय है, कषाय बहुत मद है तथापि तिनिकै भी इच्छाका स्रभाव होता नाही, तातै परमार्थते दुखी ही है। ऐसे सर्वत्र ससारविषे दुःख ही दुस पाइए है। ऐसै पर्याय अपेक्षा दु:खका वर्गान किया।

#### दुःखका सामान्य स्वरूप

श्रव इस सर्व दु खका सामान्यस्व स्प किहए हैं । दु:खका लक्षण श्राकुलता है सो श्राकुलता इच्छा होतें हो है । सोई संसारी-जीवकें इच्छा श्रनेक प्रकार पाइए है। एक तौ इच्छा विषयग्रहण की है सो देख्या जान्या चाहै। जैसे वर्ण देखनेकी, राग सुननेकी, श्रव्यक्तकोंं जानने इत्यादिकी इच्छा हो है। सो तहाँ मन्य किछू पीड़ा नाहीं परन्तु यावत् देखे जाने नाही तावत् महाव्याकुल होइ। इस इच्छाका नाम विषय है। बहुरि एक इच्छा कषाय भावनिके अनुसारि कार्य करने की है सो कार्य किया चाहै। जैसे बुरा करनेकी, हीन करनेकी इत्यादि इच्छा हो है। सो इहाँ भी अन्य कोई पीडा नाही। परन्तु यावत् वह कार्य न होइ तावत् महाव्याकुल होय। इस इच्छाका नाम कषाय है । बहुरि एक इच्छा पापके उदयतं गरीरविषे या बाह्य अनिष्ट कारण मिलै तब उनके दूरि करनेकी हो है। जैसै रोग पीड़ा क्षुधा ग्रादिका सयोग भए उनके दूर करनेकी इच्छा हो है सो इहा यहु ही पीडा मानै है। यावत् वह दूरि न होइ नावत् महाव्याकुल रहै। इस इच्छाका नाम पापका उदय है । ऐसे इन तीन प्रकारकी इच्छा होते सर्व ही दु ख मानै है सो दु:ख ही है । बहुरि एक इच्छा बाह्य निमित्तते बनै है सी इन तीन प्रकार इच्छानिके अनुसारि प्रवर्तनेकी इच्छा ही है। सो तीन प्रकार इच्छानिविषै एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहाँ केई प्रकारकी इच्छा पूरण करनेका कारण पुण्यउदयतै मिलै । तिनिका साधन युगपत् होइ सकै नाही । तातै एककौ छोरि अन्यकौ लागै, आगै भी वाकौ छोरि अन्यकौ लागै। जैसैं काहूके अनेक सामग्री मिली है, वह काहूको देखे है, वाकौ छोरि राग सुनै है, वाकौ छोरि काहूका बुरा करने लगि जाय, वाकौ छोरि भोजन करै है अथवा देखने विपे ही एकको देखि अन्यको देखे है । ऐसे ही अनेक कार्यनिकी प्रवृत्ति विषै इच्छा हो है सो इस इच्छाका नाम पुण्य का उदय है। याकौ जगत सुख मानै है सो सुख है नाही, दुःख ही है। काहेते - प्रथम तौ सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनेके कारण काहूकै भी न बने । अर कोई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारए। बने तौ युगपत् तिनि

का साधन न होइ। सो एकका साधन यावत् न होइ तावत् वाकी ग्राकु-लता रहै है, वाका साधन भए उस ही समय अन्यका साधनकी इच्छा हो है तब वाकी श्राकुलता होइ। एक समय भी निराकुल न रहै, तातै दुःख ही है। अथवा तीन प्रकारकी इच्छा रोगके मिटावनेका किचित् उपाय कर है, तातै किचित् दु ख घाटि हो है, सर्व दु खका तौ नाश न होइ तातै दु ख ही है। ऐसे ससारी जीवनिक सर्वप्रकार दु ख ही है। बहुरि यहाँ इतना जानना - तीनप्रकार इच्छानिकरि सर्वजगत पीडित है अर चौथी इच्छा तौ पुण्यका उदय ग्राए होइ सो पुण्यका बन्ध धर्मा-नुरागतै होइ सो धर्मानुराग विषै जीव थोरा लागै । जीव तौ बहुत पाप क्रियानिविषै ही प्रवर्तें है । तातै चौथी इच्छा कोई जीवकं कदा-चित् कालविषेही हो है। बहुरि इतना जानना — जो समान इच्छावान् जीवनिकी अपेक्षा तौ चौथी इच्छावालाकै किछू तीन प्रकार इच्छाके घटनेते सुख कहिये है । बहुरि चौथी इच्छावालाकी अपेक्षा महान् इच्छावाला चौथी इच्छा होते भी दुखी हो है। काहूकै बहुत विभूति है अपर वाक इच्छा बहुत है तो वह बहुत ग्राकुलतावान् है । ग्रर जाक थोरी विभूति है अर वाकै इच्छा थोरी है तो वह थोरा ग्राकुलतावान् है। ग्रथवा कोऊक ग्रनिष्ट सामग्री मिली है वाकै उसके दूर करनेकी इच्छा थोरी है, तो वह थोडा भ्राकुलतावान् है । वहुरि काहूकै इष्ट सामग्री मिली है परन्तु ताक उनके भोगनेकी वा अन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत है तौ वह जीव घना श्राकुलतावान् है। तातै सुखी दु.सी होना इच्छाके अनुसार जानना, बाह्य कारएाकै आधीन नाही है। नारकी दु. खी प्रर देव सुखी कहिए है सो भी इच्छाहीकी ग्रुपेक्षा कहिए है । ताते नारकीनिक तीवकपायते इच्छा बहुत है । देवनिक मन्द कषायते इच्छा थोरी हे । बहुरि मनुष्य तिर्यच भी सुखी दु खी इच्छा हीकी अपेक्षा जानने । तीव्र कषायते जाक इच्छा बहुत ताको दु खी कहिए है । मद कषायते जाक इच्छा थोरी ताको सुखी कहिए है । परमार्थते घना वा थोरा दु ख ही है, सुख नाही है, देवादिकको भी सुखी मानिये है सो भ्रम ही है । उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है ताते आकुलित है । या प्रकार जो इच्छा है सो मिथ्यात्व अज्ञान असयमते हो है । बहुरि इच्छा है सो आकुलतामय है अर आकुलता है सो दु ख है ऐसे सर्व जीव ससारी नानाप्रकारके दु खनिकरि पीडित ही होइ रहे है ।

## दुःख निवृत्तिका उपाय

स्रव जिन जीविनकौ दुखते छूटना होय सो इच्छा दूरि करनेका उपाय करो । बहुरि इच्छा दूरि तब ही होइ जब मिथ्यात्व स्रज्ञान स्रस्यमका स्रभाव होइ स्रर सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति होय । ताते इस ही कार्यका उद्यम करना योग्य है । ऐसा साधन करते जेती जेती इच्छा मिटै तेता तेता ही दुःख दूरि होता जाय बहुरि जब मोहके सर्वथा स्रभावते सर्वथा इच्छाका स्रभाव होइ तब सर्व दु ख मिटै, साँचा सुख प्रगटै । बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण स्रतरायका स्रभाव होइ तब इच्छाका कारण क्षयोपक्षम ज्ञान दर्शनका वा किहीनपनाका भी स्रभाव होइ । स्रनतज्ञानदर्शनवीर्यकी प्राप्ति होइ । बहुरि केतेक काल पीछै स्रघाति कर्मनिका भी स्रभाव होइ, तब इच्छाके बाह्य कारण तिनिका भी स्रभाव होइ । मोह गए पीछै एक समय मात्र भी किछू उच्छा उपजावनेकौ समर्थ थे नाही, मोह होतै कारण थे ताते कारण कहे

है सो इनिका भी ग्रभाव भया तब सिद्धपदकौ प्राप्त हो है। तहाँ दुःखका वा दुःखके कारणिनका सर्वथा ग्रभाव होनैतै सदा काल ग्रनौ-पम्य ग्रखित सर्वोत्कृष्ट ग्रानन्दसहित ग्रनन्तकाल विराजमान रहे है। सोई दिखाइए है—

# सिद्ध अवस्थामें दुःखके अमावकी मिद्धि

ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम होतै वा उदय होते मोह करि एक एक विषय देखने जाननेकी इच्छाकरि महान्याकुल होता था, सो ग्रब मोहका ग्रभावते इच्छाका भी ग्रभाव भया । ताते दु खका ग्रभाव भया है। बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षय होनेते सर्व इन्द्रियनिकौ सर्वविषयनिका युगपत् ग्रहण भया, ताते दु:खका कारण भी दूरि भया है सोई दिखाइए है—जैसे नेत्रकरि एक विषयकौ देख्या चाहै था, ग्रब त्रिकालवर्ती त्रिलोकके सर्व वर्णानिकौ युगपत् देखे है। कोऊ बिना देख्या रह्या नाही, जाके देखनेकी इच्छा उपजै। ऐसे ही स्पर्शनादिककरि एक एक विषयकौ ग्रह्या चाहै था, ग्रब त्रिकालवर्ती त्रिलोकके सर्व स्पर्श रस गव शब्दिनकौ युगपत् ग्रहै है। कोऊ बिना, ग्रह्या रह्या नाही, जाके ग्रहणकी इच्छा उपजै।

इहाँ कोऊ कहै, शरीरादिक बिना ग्रहरा कैसै होइ?

ताका समाधान -- इन्द्रियज्ञान होते तौ द्रव्यइन्द्रियादि बिना ग्रहण न होता था। ग्रब ऐसा स्वभाव प्रगट भया जो बिना ही इन्द्रिय ग्रहण हो है। इहाँ कोऊ कहै, जैसै मनकरि स्पर्गादिककौ जानिए है तैसे जानना होता होगा। त्वचा जीभ ग्रादि करि ग्रहण हो है तैसे न होता होगा। सो ऐसे नाही है। मनकरि तौ स्मरणादि होतं ग्रस्पष्ट जानना किछू हो है। इहाँ तौ स्पर्शरसादिककौ जैसै त्वचा जीभ इत्यादि करि स्पर्शे स्वादे सू घै देखे सुनै जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसते भी अनन्त गुगा स्पष्ट जानना तिनिक हो है। विशेष इतना भया है—वहाँ इन्द्रिय विषयका सयोग होते ही जानना होता था, इहाँ दूर रहे भी वैसा ही जानना हो है। सो यह शक्तिकी महिमा है। बहुरि मनकरि किछू अतीत अनागतको वा अव्यक्तको जान्या चाहै था,अब सर्व ही अनादिते अनतकालपर्यन्त जे सर्व पदार्थनिक द्रव्य क्षेत्र काल भाव तिनिको युगपत् जाने है। कोऊ बिना जान्या रह्या नाही, जाके जाननेकी इच्छा उपजै। ऐसे इन दु ख और दु खनिक कारण तिनिका अभाव जानना। बहुरि मोहके उदयते मिथ्यात्व वा कषायभाव होते थे तिनिका सर्वथा अभाव भया ताते दु खका अभाव भया। बहुरि इनके कारणनिका अभाव भया ताते दु खके कारणका भी अभाव भया। सो कारणका

सर्व तत्त्व यथार्थ प्रतिभासे, ग्रतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्व कैसे होइ ? कोऊ ग्रनिष्ट रह्या नाही, निदक स्वयमेव ग्रनिष्ट पाव ही है, ग्राप क्रोध कौनसो करें ? सिद्धनित ऊँचा कोई है नाही । इन्द्रादिक ग्रापहीत नमें है, इष्ट पाव है, तो कौनस्यो मान करें ? सर्व भवितव्य भासि गया, कोऊ कार्य रह्या नाही, काहूस्यो प्रयोजन रह्या नाही, काहेका लोभ करें ? कोऊ ग्रन्य इष्ट रह्या नाही, कौन कारणते हास्य होइ ? कोऊ ग्रन्य इष्ट प्रीति करने योग्य है नाही, इहाँ कहा रित करें? कोऊ दु खदायक सयोग रह्या नाही, कहाँ ग्ररित करें ? कोऊ इष्ट ग्रनिष्ट सयोग वियोग होता नाही, काहेको शोक करें ? कोऊ ग्रनिष्ट करनेवाला कारण रह्या नाही, कौनका भय करें ? सर्व वस्तु ग्रपने स्वभाव लिए भासे, ग्रापकी ग्रनिष्ट

नाही, कहाँ जुगुप्सा करें ? काम पीडा दूर होनेते स्त्रीपुरुष उभयस्यौ रमनेका किछू प्रयोजन रह्या नाही, काहेकौ पुरुष स्त्री नपु सकवेद रूप भाव होइ ? ऐसे मोह उपजनैके कारणानिका ग्रभाव जानना । वहुरि ग्रंतरायके उदयते जिक्त हीनपनाकिर पूरण न होती थी। ग्रव ताका ग्रभाव भया। ताते दु खका ग्रभाव भया। वहुरि ग्रनत जिक्त प्रगट भई, ताते दु खके कारणाका भी ग्रभाव भया।

इहाँ कोऊ कहै, दान लाभ भोग उपभोग तौ करते नाही, इनकी वाक्ति कैसै प्रगट भई ?

ताका समाधान -ए कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग ही नाही ·तब उपचार काहेको करै। तातै इन कार्यनिका सद्भाव तौ नाही। अर इनिका रोकनहारा कर्मका अभाव भया, तातै शक्ति प्रगटी कहिए ्है। जसे कोऊ नाही गमन किया चाहै ताकी काहूनै रोक्या था तब दु. खी था। जब वाकै रोकना दूरि भया, ग्रर जिस कार्यकै ग्रिथ गया चाहै था सो कार्य न रह्या तब गमन भी न किया। तब वाकै गमन न करतै भी शक्ति प्रगटी कहिए । तैसै ही इहाँ जानना । बहुरि ज्ञानादि की शक्तिरूप अनतवीर्य प्रगट उनकै पाइए है। बहुरि अघाति कर्मनि विषै मोहतं पाप प्रकृतिनिका उदय होते दुःख मानै था, पुण्यप्रकृतिनि का उदय होतं सुख मानै था । परमार्थतै स्राकुलताकरि सर्व दु ख ही था। अब मोहके नाशतै सर्व भ्राकुलता दूरि होनेतै सर्व दु खका नाश भया । बहुरि जिन कारणनिकरि दु.ख मानै था, ते तौ कारण सर्व नष्ट भए । ग्रर जिनिकरि किचित् दु.ख दूरि होनेते सुख मानै था, सो अब मूलहीमै दुख रह्या नाही। तातै तिन दु:खके उपचारनिका किछू

प्रयोजन रह्या नाही, जो तिनिकरि कार्यकी सिद्धि किया नाहै। ताकी स्वयमेव ही सिद्धि होइ रही है। इसहीका विशेष दिखाइये है—

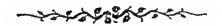
वेदनीय विषे ग्रसाताका उदयतै दु.खके काररा गरीर विषे रोग खुधादिक होते थे। ग्रब शरीर ही नाही तब कहाँ होय ? ग्रर शरीरकी अनिष्ट भ्रवस्थाकौ कारण ग्रातापादिक थे सो भ्रब गरीर बिना कौन को कारग् होय ? ग्रर वाह्य ग्रनिष्ट निमित्त बनै था, सो प्रव इनिकै अनिष्ट रह्या ही नाही। ऐसे दु खका कारणका तो ग्रभाव भया। बहुरि साताके उदयतं किचित् दु ल मेटनेके कारण ग्रौषधि भोजनादिक थे, तिनिका प्रयोजन रह्या नाही । अर इष्ट कार्य पराधीन रह्या नाही, ताते बाह्य भी मित्रादिककौ इष्ट माननेका प्रयोजन रह्या नाही । इनि करि दुख मेट्या चाहै था वा इष्ट किया चाहै 'था, सा अब सम्पूर्ण दुःख नष्ट भया श्रर सम्पूर्ण इष्ट पाया । बहुरि श्रायुके निमित्ततै मरण जीवन था तहाँ मरणकरि दुख मानै था सो अविनाशी पद पाया, ताते दु खका कारए। रह्या नाही । बहुरि द्रव्य प्राणिनकौ धरै कितेक काल जीवनैतै सुख मानै था, तहाँ भी नरक पर्याय विषे दु खकी विशेषताकरि तहाँ जीवना न चाहै था,सो अब इस सिद्धपर्याय विषे द्रव्यप्रारा बिना ही ग्रपने चैतन्य प्राराकरि सदाकाल जीवै है। अर तहाँ दु खका लवलेश भी न रह्या है । बहुरि नामकर्मतै अशुभ गति जाति ग्रादि होतै दुख मानै था, सो ग्रब तिनि सवनिका ग्रभाव भया, दुख कहाँतै होय ? अर शुभगति जाति आदि होते किचित् दुख दूरि होनेते सुख मानै था, सो प्रव तिनि बिना ही सर्व दु खका नाश अर सर्व सुखका प्रकाश पाईए है । तातै तिनिका भी किछू प्रयोजन

रह्या नाहीं। बहरि गोत्रके निमित्तते नीचकुल पाए दुःख मानै था सो ताका अभाव होनेते दुःखका कारण रह्या नाही। बहुरि उच्चकुल पाए सुख मानै था सो अब उच्चकुल बिनाही त्रैलोक्यपूज्य उच्चपदकौ प्राप्त है। या प्रकार सिद्धनिकै सर्व कर्मके नाश होनेते सर्व दुखका नाश भया है।

दुखका तौ लक्षरा ग्राकुलता है सो ग्राकुलता तब ही हो है जब इच्छा होइ। सो इच्छाका वा इच्छाके कारणिनका सर्वथा ग्रभाव भया तातै निराकुल होय सर्व दुख रहित ग्रनन्त सुखकौ ग्रनुभवै है। जातै निराकुलपना ही सुखका लक्षरण है। ससारिवषै भी कोई प्रकार निराकुलित होइ तब ही सुख मानिए है। जहाँ सर्वथा निराकुल भया तहाँ सुख सम्पूर्ण कैसै न मानिए ? या प्रकार सम्यग्दर्शनादि साधनतैं सिद्धपद पाए सर्व दुखका ग्रभाव हो है, सर्व सुख प्रगट हो है।

ग्रब इहाँ उपदेश दीजिए है—हे भव्य!हे भाई। जो तोक्नं ससारके दुख दिखाए, ते तुभ विष बीते है कि नाही सो विचारि। ग्रर तू उपाय करें है ते भूठे दिखाए सो ऐसे ही है कि नाही सो विचारि। ग्रर सिद्धपद पाए सुख होय कि नाही, सो विचारि। जो तेरै प्रतीति जैसे कही है [तैसे ही ग्रावै हे सो तूँ ससारते छूटि सिद्धपद पावनेका हम उपाय कहै है सो करि, विलम्ब मित करें। इह उपाय किए तेरा कल्याग होगा।

इति श्री मोत्तमार्ग प्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसार दुःखका वा मोत्त सुखका निरूपक तृतीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥३॥



# चौथा अधिकार

#### मिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्रका निरूपण

दोहा

इस भवके सब दुःखनिके, कारण मिथ्यामाव । तिनिकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोच उपाव ॥१॥

श्रव इहाँ ससार दु खनिके बीजभूत मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान, मिथ्याचारित्र है तिनिका स्वरूप विशेष निरूपण कीजिए है । जैसे वैद्य है सो रोगके कारणिनका विशेष कहै तो रोगीकुपथ्य सेवन न करै तब रोगरिहत होय, तैसै इहाँ ससारके कारणिनका विशेष निरूपण करिए है तौ ससारी मिथ्यात्वादिकका सेवन न करै तब ससाररिहत होय। तातै मिथ्यादर्शनादिकनिका स्वरूप विशेष कहिए है —

#### मिथ्यादर्शनका स्वरूप

यहु जीव अनादिते कर्मसम्बन्धसिहत है। याकै दर्शनमोहके उदयते भया जो अतत्त्व श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन है। जाते तद्भाव जो श्रद्धान करने योग्य अर्थहै ताका जो भाव अथवा स्वरूप ताका नाम तत्त्व है। तत्त्व नाही ताका नाम अतत्त्व है। अर जो अतत्त्व है सो असत्य है, ताते इसहीका नाम मिथ्या है। बहुरि ऐसे ही यहु है, ऐसा प्रतीति भाव ताका नाम श्रद्धान है। इहाँ श्रद्धानहीका नाम दर्शन है। यद्यपि दर्शन शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन है तथापि इहाँ प्रकरणके वशते इस ही धातुका अर्थ श्रद्धान जानना । सो ऐसे ही सर्वार्थसिद्धिनाम सूत्रकी टीकाविष कह्या है। जाते सामान्यग्रवलोकन ससारमोक्षकों कारण होई नाही। श्रद्धान ही ससार मोक्षकों कारण है, ताते ससार मोक्षका कारणविष दर्शनका ग्रर्थ श्रद्धान ही जानना। बहुरि मिण्या-रूप जो दर्शन कहिए श्रद्धान ताका नाम मिण्यादर्शन है। जैसे वस्तुका स्वरूप नाही तैसे मानना, जैसे है तैसे न मानना ऐसा विपरीताभि-निवेश कहिए विपरीत ग्रभिप्राय ताकों लिए मिथ्यादर्शन हो है।

इहाँ प्रश्न—जो केवलज्ञान बिना सर्वपदार्थ यथार्थ भासै नाही ग्रर यथार्थ भासै बिना यथार्थ श्रद्धान न होइ, तातै मिथ्यादर्शनका त्याग कैसै बनै ?

ताका समाधान-पटार्थनिका जानना,न जानना, ग्रन्यथा जानना तौ ज्ञानावरण के अनुसार है। बहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है, विना जानै प्रतीति कैसै भ्रावै ? यह तौ सत्य है। परन्तु जैसे कोऊ पुरुष है सो जिनस्यौ प्रयोजन नाही, तिनकौ ग्रन्यथा जानै वा यथार्थ जानै वहुरि जैसे जानै तैसे ही मानै, किछू वाका बिगार सुधार है नाही, तातै बाउला स्याना नाम पावै नाही। बहुरि जिनस्यौं प्रयोजन पाइए है, तिनिकौ जो ग्रन्यथा जानै ग्रर तैसे ही मानै तौ विगार होइ ताते वाकौ बाउला कहिए। बहुरि तिनिकौ जो यथार्थ , जानै अर तैसे ही मानै, तौ सुधार होइ ताते वाकौ स्याना कहिए। तंसै ही जीव है सो जिनस्यौ प्रयोजन नाही, तिनिकौ प्रन्यथा जानौ वा यथार्थ जानौ बहुरि जैसै जानै तेसै श्रद्धान करै, किछू याका बिगार मुधार नाही तातै मिथ्याहृष्टी तस्यग्हृष्टि नाम पावै नाही। बहुरि जिनस्यौ प्रयोजन पाइए है तिनिको जो अन्यथा जानै अर तैसें

ही श्रद्धान करें तौ बिगार होइ तातें याकौ मिथ्यादृष्टि कहिए। बहुरि तिनिको जो यथार्थ जाने अर तैसे ही श्रद्धान करें तौ सुधार होइ ताते याकौ सम्यग्दृष्टी कहिए। इहा इतना जानना कि अप्रयोजनभूत वा प्रयोजनभूत पदार्थनिका न जानना वा यथार्थ अयथार्थ जानना जो होइ तामै ज्ञानकी हीनता अधिकता होना, इतना जीवका बिगार सुधार है। ताका निमित्त तौ ज्ञानावरए। कर्म है। बहुरि नहाँ प्रयोजनभूत पदार्थनिकौ अन्यथा वा यथार्थ श्रद्धान किए जीवका किछू और भी बिगार सुधार हो है। तातै याका निमित्त दर्शनमोह नामा कर्म है।

इहाँ कोऊ कहै कि जैसा जानै तैसा श्रद्धान करै तातै ज्ञानावरण-हीकै श्रनुसारि श्रद्धान भासै है, इहाँ दर्शनमोहका विशेष निमित्त कैसे भासे ?

ताका समाधान—प्रयोजनभूत जीवादि तत्त्वनिका श्रद्धान करने योग्य ज्ञानावरणका क्षयोपणम तौ सर्व सज्ञी पचेन्द्रियनिकै भया है। परन्तु द्रव्यिलगी मुनि ग्यारह अग पर्यत पढ़ै वा ग्रैवेयकके देव ग्रविध-ज्ञानादियुक्त है तिनिकै ज्ञानावरणका क्षयोपक्षम बहुत होते भी प्रयोजनभूत जीवादिकका श्रद्धान न होइ। ग्रर तिर्यचादिककै ज्ञाना-वरणका क्षयोपण्णम थोरा होते भी प्रयोजनभूत जीवादिकका श्रद्धान होइ, ताते जानिए है ज्ञानावरणहीकै ग्रनुसारि श्रद्धान नाही। कोई जुदाईकर्म है सो(दर्शनमोह है। याकै उदयते जीवकै मिथ्यादर्शन हो है तब प्रयोजनभूत जीवादितत्त्वनिका ग्रन्यथा श्रद्धान करै है।

# प्रयोजन अप्रयोजनभूत पदार्थ

इहाँ कोऊ पूछ कि प्रयोजनभूत ग्रप्रयोजनभूत पदार्थ कौन है ? ताका समाधान—इस जीवके प्रयोजन तौ एक यह ही है कि दु.ख न होय, सुख होय। ग्रन्य किछू भी कोई ही जीवकै प्रयोजन है नाही। बहुरि दु खका न होना, सुखका होना एक ही है, जातै दु खका ग्रभाव सोई सुख है। सो इस प्रयोजनकी सिद्धि जीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है। कैसै ? सो कहिए है।

प्रथम तो दु ख दूरि करनै विषै ग्रापापरका ज्ञान ग्रवश्य चाहिए। जो आपापरका ज्ञान नाही होय तो आपकौ पहिचाने विना अपना द् ख कैसै दूरि करै। अथवा आपापरकी एक जानि अपना दु.ख दूर करनेकै अर्थि परका उपचार करै तौ अपना दुःख दूरि कैसै होइ ? अथवा आपते पर भिन्न, अर यहु परविषै अहंकार ममकार कर तातै दु.ख ही होय। स्रापापरका ज्ञान भए ही दु ख दूरि हो है। बहुरि -आपापरका ज्ञान जीव अजीवका ज्ञान भए ही होइ। जातै आप जीव है, शरीरादिक श्रजीव है। जो लक्षगादिककरि जीव श्रजीवकी 'पहिचान होइ, तौ स्रापापरको भिन्नपनौ भासै। तातै जीव स्रजीवकौं जानना, ग्रथवा जीव श्रजीवका ज्ञान भए जिन पदार्थनिका ग्रन्यथा श्रद्धानतै दुःख होता था तिनिका यथार्थ ज्ञान होनेतै दुःख दूरि होइ तातै जीव अजीवकों जानना । बहुरि दु:खका कारन तौ कर्मबंघन है श्रंर ताका कारण मिथ्यात्वादिक श्रास्रव है। सो इनिकों न पहिचानै, इनकी दु खका मूलकारन न जाने ती इनका भ्रभाव कैसे करें ? अर इनका सभाव न करें तब कर्मबंधन होइ, तातें दु ख ही होइ। अथया

मिथ्यात्वादिक भाव है सो दु खमय है । सो इनिकौ जैसेके तैसे न जाने तौ इनिका ग्रभाव न करै तब दुखी ही रहै तातै श्रास्रवकौ जानना । बहुरि समस्त दु खका कारण कर्मबन्धन है सो। याकौ न जानै तब यातै मुक्त होनेका उपाय न करै तब ताकै निमित्ततै दु खी होइ ताते बधकौ जानना । बहुरि ग्राश्रवका ग्रभाव करना सो सवर है। याका स्वरूप न जानै तौ या विषे न प्रवर्त तब म्रास्रव ही रहै ताते वर्तमान या त्रागामी दु ख ही होइ तानै सवरकौ जानना । बहुरि कथचित् किचित् कर्मवधका ग्रभाव ताका नाम निर्जरा है सो याकौ न जानै तब याकी प्रवृत्तिका उद्यमी न होइ। तब सर्वथा बध ही रहै तातै दु ख ही होइ तातै निर्जराकौ जानना । बहुरि सर्वथा सर्व कर्मबधका स्रभाव होना ताका नाम मोक्ष है । सो याकौ न पहिचानै तौ याका उपाय न करै, तब ससारविषै कर्मबधते निपजे दु खनिहीकौ सहै तातै मोक्षकौ जानना । ऐसे जीवादि सप्त तत्त्व जानने । वहुरि शास्त्रादि करि कदाचित् तिनिकौ जानै श्रर ऐसै ही है ऐसी प्रतीति न श्राई तो जानै कहा होय तातै तिनिका श्रद्धान करना कार्यकारी है। ऐसे जीवादि तत्त्वनिका सत्यश्रद्धान किए ही दु ख होनेका ग्रभावरूप प्रयो-जनकी सिद्धि हो है । तातै जीवादिक पदार्थ है ते ही प्रयोजनभूत जानने । बहुरि इनिके विशेषभेद पुण्यपापादिकरूप तिनिका भी श्रद्धान प्रयोजनभूत है जातै सामान्यतै विशेष बलवान् है । ऐसे ये पदार्थ तौ प्रयोजनभूत है तातै इनका यथार्थ श्रद्धान किए तौ दु.ख न होइ, सुख होय ग्रर इनिकौ यथार्थ श्रद्धान किए बिना दुख हो है, सुख न हो है। बहुरि इनि बिना अन्य पदार्थ है, ते अप्रयोजनभूत है । जातं तिनिकौ

यथार्थश्रद्धान करो वा मित करो, उनका श्रद्धान किछू सुख दु खकौ कारण नाही।

इहाँ प्रक्त उपजै है, जो पूर्वें जीव ग्रजीव पदार्थ कहे तिनिविषै तो सर्व पदार्थ ग्राय गए तिनि बिना ग्रन्य पदार्थ कौन रहे, जिनिकौ ग्रप्रयोजनभूत कहे ।

ताका समाधान-पदार्थ तौ सर्व जीव अजीवविष ही गिभत है, 'परन्तु तिन जीव ग्रजीवनिके विशेष बहुत है। तिनि विषै जिन विशेष-निकरि सहित जीव अजीवको यथार्थ श्रद्धान किये स्व-परका श्रद्धान होय, रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ, तातै सुख उपजै, श्रयथार्थ 'श्रॅद्धान किए स्व-परका श्रद्धान न होइ, रागादिक दूरि करनेका श्रद्धान न होइ, तातै दुःख उपजै तिनि विशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थतौ प्रयोजनभूत जानेने । बहुरि जिनि विशेपनिकरि सहित जीव म्रजीवकौ यथार्थ श्रद्धान किए वा न किए स्व-परका श्रद्धान होइ वा न होइ ग्रर रागादिक दूरि करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ, किछू िनियम नाही, तिनिविशेषनिकरि सहित जीवम्रजीव पदार्थ म्रप्रयोजन-भूत जानने । जैसै जीव अर शरीरका चैतन्य मूर्त्तत्वादि विशेषनिकरि श्रिद्धान करना तौ प्रयोजनभूत है श्रर मनुष्यादि पर्यायनिका वा घट-पटादिका अवस्था आकारादि विशेषनिकरि श्रद्धान करना अप्रयोजन-भूत है। ऐसे ही अन्य जानने। या प्रकार कहे जे प्रयोजनभूत जीवादिक तत्व तिनिका ग्रयथार्थ श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन जानना।

श्रव ससारी जीवनिक मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसे पाइए है सो कहिए है। इहाँ वर्णन तौ श्रद्धानका करना है परंन्तु जाने तब श्रद्धान करै, ताते जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है।

## मिथ्यादशनकी प्रवृत्ति

अनोदित जीव है सो कर्मके निमित्तत अनेक पर्याय धरै है तहाँ पूर्व पर्यायको छोरै,नवीन पर्याय धरै । बहुरि वह पर्याय है सो एक तौ म्राप म्रात्मा म्रर म्रनन्त पुद्गलपरमाग्गुमय शरीर तिनिका एक पिड बधानरूप है। बहुरि जावकै तिसपर्यायविषै यह मै हूँ, ऐसे अहबुद्धि हो है। बहुरि ग्राप जीव है ताका स्वभाव तौ ज्ञानादिक है ग्रर विभाव क्रोधादिक है अर पुद्गल परमारगूनिके वर्ग गध रस स्पर्शादि स्वभाव है तिनि सवनिकौ अपना स्वरूप मानै है। ए मेरे है, ऐसै मम-वुद्धि हो है। वहुरि भ्राप जीव है ताकौ ज्ञानादिककी वा क्रोधादिककी ग्रिधिक हीनेतारूप ग्रवस्था हो है ग्रर पुद्गलपरमासूनिकी वर्सादि ।पलटनेरूप अवस्था हो है तिनि सबनिकौ अपनी अवस्था माने है । ए मेरी अवस्था है, ऐसे मम बुद्धि करे है । बहुरि जीवकै अर शरीरकै निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है ताते जो क्रिया हो है ताकी अपनी माने ै है । ग्रापना दर्शनज्ञानस्वभाव है,ताकी प्रवृत्तिकौ निमित्त मात्र शरीरका न्त्रगरूपस्पर्शनादि द्रव्यइन्द्रिय है । यहु तिनिकौ-एक मानि-ऐसे-मानै है जो हस्तादि स्पर्शनकरि मै स्पर्शा, जीभकरि चाख्या, नासिकाकरि -सू घ्या,नेत्रकरि देख्या,काननिकरि सुन्या, ऐसै मानै है। मनोवर्गगारूप श्राठ पाँखुडीका फूल्या कमलके श्राकार हृदय स्थानविषै द्रव्यमन है, ्दष्टिगम्य नाही ऐसा है सो शरीरका अग है ताका निमित्त भए स्मरणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है। यहु द्रव्यमनकौ अर ज्ञानकौ एक मानि ऐसे मानै है कि मै मनकरि जान्या । बहुरि अपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेशनिकी जैसे बोलना बनै तैसे हलावै, तब

एक क्षेत्रावगाह सम्बन्धतै शरीरके श्रग भी हालै ताके निमित्ततै भाषा-वर्गगारूप पुद्गल वचनरूप परिगामै। यहु सबकौ एक मानि ऐसे मानै जो मै बोलू हूँ । बहुरि ग्रपने गमनादि क्रियाकी वा वस्तु ग्रहगादिक की इच्छा होय तब अपने प्रदेशनिकौ जैसै कार्य वनै तैसै हलावै, तब एक क्षेत्रागाहते शरीरके ग्रग हालै तब वह कार्य बनै । भ्रथवा भ्रपनी इच्छा बिना शरीरहालै तब अपने प्रदेश भी हालै, यह सबकौ एक मानि ऐसै मानै, मै गमनादि काय करू हूँ वा वस्तु ग्रहूँ हूँ वा मै किया है इत्यादिरूप मानै है । बहुरि जीवकै कषायभाव होय तब शरीरकी ताकै अनुसारि चेष्टा होइ जाय । जैसै क्रोधादिक भए रक्त नेत्रादि होइ जाय, हास्यादि भए प्रफुल्लित बदनादि होइ जाय, पुरुष-वेदादि भए लिगकाठिन्यादि होइ जाय। यह सबकौ एक मानि ऐसा माने कि ए कार्य सर्व मै करूं हूँ। बहुरि शरीरविषै शीत उष्ण क्षुघा तृषा रोग इत्यादि ग्रवस्था हो है ताके निमित्तते मोहभावकरि ग्राप सुख दु.ख मानै। इन सबनिकौ एक जानि जीतादिककौ वा सुख दु ख कौ श्रपने ही भए मानै है। बहुरि शरीरका परमारगूनिका मिलना बिछुरनादि होनेकरि वा तिनिकी ग्रवस्था पलटनेकरि वा शरीर स्कथ का खडादि होनेकरि स्थूल कुशादिक वा बाल वृद्धादिक वा श्रगहीना-दिक होय अर ताक अनुसार अपने प्रदेशनिका सकोच विस्तार होइ। यहु सबकौ एक मानि मै स्थूल हूँ, मै कुश हूँ, मै वालक हूँ, मै वृद्ध हूँ, मेरे इनि भ्रगनिका भग भया है इत्यादि रूप मानै है। बहुरि गरीरकी अपेक्षा गतिकुलादिक होइ तिनिकौ अपने मानि में मनुष्य हूँ, मैं तिर्यच हूँ, मै क्षत्रिय हूँ, मैं वैश्य हूँ, इत्यादिरूप मानै है। वहुरि

शरीर सयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय। तिनिकौ अपना जन्म मरण मानि मै उपज्या,मै मरूँ गा ऐसा मानै है। बहुरि शरीर ही की अपेक्षा अन्य वस्तुनिस्यौ नाता मानै है। जिनिकरि शरीर निपज्या तिनिकौ आपके माता पिता माने है। जो शरीरकौ रमानै ताकौ अपनी रमनी मानै है। जो शरीरकरि निपज्या ताकौ अपना पुत्र मानै है। जो शरीरकौ उपकारी ताकौ मित्र मानै है। जो शरीरका बुरा करें ताकौ शत्रु माने है इत्यादिंक्प मानि हो है। बहुत कहा कहिए जिस तिस प्रकारकरि आप अर शरीरकौ एक ही माने है। इन्द्रियादिक का नाम तो इहाँ कह्या है। याकौ तो किछू गम्य नाही। अचेत हुआ पर्यायविषे अहबुद्धि धारै है। सो कारण कहा है ? सो कहिए है।

इस म्रात्माक मनादित इन्द्रियज्ञान है ताकरि म्राप म्रूर्तीक है सो तौ भास नाही म्रर शरीर मूर्तीक है सो ही भास । ग्रर म्रात्मा काहूको म्रापो जानि म्रहबुद्धि धार ही धार, सो म्राप जुदा न भास्या तब तिनिका समुदायरूप पर्यायनिष ही म्रहबुद्धि धार है । बहुरि म्रापक म्रर शरीरक निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध घना ताकरि भिन्नता भास नाही । बहुरि जिस विचार करि भिन्नता भास सो मिथ्यादर्शनके जोर तै होइ सक नाही तात पर्याय ही विष महबुद्धि पाइए है । बहुरि मिथ्यादर्शनकरि यहु जीव कदाचित् बाह्यसामग्रीका सयोग होते तिनि कौ भी म्रपनी मान है । पुत्र, स्त्री, धन, धान्य, हाथी, घोड़े, मन्दिर, किकरादिक प्रत्यक्ष म्रापत भिन्न ग्रर सदा काल म्रपन ग्राधीन नाही, ऐसे म्रापको भास, तौ भी तिनि विष ममकार कर है । पुत्रादिकविष ए है, सो मै ही हूँ, ऐसी भी कदाचित् भ्रमबुद्धि हो है । बहुरि मिथ्या-

दर्शनते शरीरादिकका स्वरूप अन्यथा ही भासै है । अनित्यको नित्य माने है, भिन्नकी अभिन्न माने, दु खके कारगाको सुखका कारगा माने, दु.खको सुख माने इत्यादि विपरीत भासे है। ऐसे जीव अजीव तत्त्व-निका अयथार्थज्ञान होते अयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि इस जीवकै मोहके उदयतै मिथ्यात्व कषायादिक भाव हो हैं। तिनिकी ग्रपना स्वभाव मानू है, कर्म उपाधित भए न जाने है। दर्शन ज्ञान उपयोग अर ए ग्रास्रवभाव तिनिकौ एक मानै है। जातै इनिका ग्राधारभूत तौ एक ग्रात्मा ग्रर इनिका परिगामन एकै काल होइ, ताते याकौ भिन्नपनी न भासै ग्रर भिन्नपनी भासनेका काररा जो विचार है सो मिथ्यादर्शनके बलते होइ सकै नाही । बहुरि ए मिथ्यात्व कषायभाव स्राकुलता लिए है, तातै वर्तमान दुःखमय है श्रर कर्मबधके कारण है, तातै श्रागामी दु ख उपजावंगे, तिनिकौ ऐसै न मानै है। ग्राप भला जानि इन भावनिरूप होइ प्रवर्ते है। बहुरि यहु दुःखी तो ग्रपने इन मिथ्यात्वकषायभावनिते होइ ग्रर वृथा ही भ्रौरनिकौ दु ख उपजावनहारे माने। जैसै दुःखी तौ मिथ्यात्वश्रद्धानते होइ ग्रर ग्रपने श्रद्धानके ग्रनुसारि जो पदार्थ न प्रवर्त्ते ताकौ दुखंदायक मानै। बहुरि दुःखी तो क्रोधते हो है अर जासी क्रोध किया होय ताकौ दुःखदायक मानै । दु खी तो लोभतै होइ ग्ररं इष्ट वस्तुकी अप्राप्तिकौ दुखदायक मानै, ऐसै ही अन्यत्र जानना । बहुरि इनि भावनिका जैसा फल लागै, तेसा न भासै है । इनकी तीव्रताकरि नरकादिक हो है, मन्दताकरि स्वर्गादिक हो है। तहाँ घनी थोरी श्राकुलता हो है सो भासै नाही, ताते बुरे न लागे है । कारएा कहा है-ए ग्रापके किए भासै तिनकी बुरे कैसे माने है ? बहुरि ऐसे ही ग्रास्तव तत्त्वका ग्रयथार्थ ज्ञान होते ग्रयथार्थ श्रद्धांन हो है।

बहरि इनि ग्रास्रवभावनिकरि ज्ञानावरणादिकर्मनिका बुध हो है। तिनिका उदय होते ज्ञानदर्शनका हीनपना होना, मिथ्यात्व- कषायरूप परिणमन, चाह्या न होना, सुखदु खका कारन मिलना, शरीर सयोग रहना, गतिजातिशरीरादिकका निपजना, नीचा ऊँचा कुल पावना होय। सो इनके होनेविष मूल कारन कर्म है। ताकौ तौ पहिचान नाही, जात वह सूक्ष्म है, याकौ सूफता नाही। ग्रर वह ग्रापकौ इनि कार्यनिका कर्त्ता दीसै नाही, तात इनके होनेविष के तौ ग्रापकौ कर्त्ता माने, के काहू ग्रीरकौ कर्त्ता माने। ग्रर ग्रापका वा अन्यका कर्त्तापना न भासे तौ गहलरूप होई भवितव्य माने। ऐसे ही बंधतत्त्वका ग्रयथार्थ ज्ञान होते ग्रयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि ग्रास्नवका ग्रभाव होना सो सवर है। जो ग्रास्नवकी यथार्थ न पहिचाने, ताक सवरका यथार्थश्रद्धान कैसे होइ? जैसे काह्क ग्रहित ग्राचरण है। वाको वह ग्रहित न भासे, तो ताक ग्रभावको हितरूप कैसे माने? तैसे ही जीवक ग्रास्नवकी प्रवृत्ति है। याको यह ग्रहित न भासे तो ताक ग्रभावरूप सवरको कैसे हित माने। वहुरि ग्रनादिते इस जीवक ग्रास्नवभाव ही भया, सवर कबहू न भया, तात सवरका होना भासे नाही। सवर होते सुख हो है सो भासे नाही। सवरते ग्राणामी दुख न होसी सो भासे नाही। तात ग्रास्नवका तो सवर करे नाही, ग्रर तिन ग्रन्य पदार्थनिको दुखदायक माने है। तिनिहीके न होनेका उपाय किया करें है सो वे

अपनै आधीन नाही । वृथा ही खेदिखन्न हो है । ऐसै सवरतत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतै अयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि बधका एकदेश ग्रभाव होना सो निर्जरा है। जो बधकों यथार्थ न पहचाने, ताक निर्जराका यथार्थ श्रद्धान कैसे होय ? जैसें भक्षण किया हुवा विष ग्रादिकते दुःख होता न जाने तो ताक उषाल ं का उपायको कैसे भला जाने। तैसे बधनरूप किए कर्मनित दुःख होता न जाने, तौ तिनिकी निर्जराका उपायको कैसे भला जाने। बहुरि इस जीवक इन्द्रियनित सूक्ष्मरूप जे कर्म तिनिका तौ ज्ञान होता नाही। बहुरि तिनिविषे दुःखक्च कारनभूत गक्ति है,ताका ज्ञान नाही। तात ग्रन्य पदार्थनिहीके निमित्तको दु खदायक जानि तिनिके ही ग्रभाव करनेका उपाय करे है। सो वे ग्रपने ग्राधीन नाही। बहुरि कदाचित दुःख दूरि करनेके निमित्त कोई इष्ट सयोगादि कार्य वने है सो वह भी कर्मके ग्रनुसारि बने है। ताते तिनिका उपाय करि वृथाही खेद करे है। ऐसे निर्जरातत्त्वका ग्रयथार्थ ज्ञान होते ग्रयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि सर्व कर्मबधका ग्रभाव ताका नाम मोक्ष है। जो बधकी वा बंधजनित सर्व दु.खनिकौ नाही पहिचाने, ताक मोक्षका यथार्थ श्रद्धान कैसे होइ। जैसे काहूक रोग है वह तिस रोगकौ वा रोग-जनित दु.खनिको न जाने, तौ सर्वथा रोगके ग्रभावकौ कैसे भला जाने? तैसे याक कर्मबन्धन है यहु तिस बधनकौ वा बधजनित दु.खकौ न जाने, तौ सर्वथा वधके ग्रभावकौ कैसे भला जाने? बहुरि इस जीवकै कर्मका वा तिनकी शक्तिका तौ ज्ञान नाही, ताते बाह्यपदार्थ-

¹ नष्ट करना।

निकौ दु खका कारन जानि तिनकै सर्वथा ग्रभाव करनेका उपाय करै है। ग्रर यह तौ जाने, सर्वथा दु ख दूरि होनेका कारन इष्ट सामग्रीनिकौं मिलाय सर्वथा सुखी होना, सो कदाचित् होय सकै नाही। यहु वृथा ही खेद करै है। ऐसै मिथ्यादर्शनतै मोक्षतत्त्वनिका ग्रयथार्थ ज्ञान होनेतै ग्रयथार्थं श्रद्धान हो है । या प्रकार यहु जीव मिथ्यादर्जनते जीवादि सप्त तत्त्व जे प्रयोजनभूत है तिनिका ग्रयथार्थ श्रद्धान करै है । बहुरि पुण्यपाप है ते इनहींके विशेष है। सो इनि पुण्यपापनिकी एक जाति है तथापि मिथ्यादर्शनतै पुण्यकौ भला जानै है, पापकौ बुरा जाने है। पुण्यकरि अपनी इच्छाके अनुसार किचित् कार्य बने है, ताकी भला जाने है। पापकरि इच्छाके अनुसारि कार्य न बने, ताकौ बुरा जान है सो दोन्यौ ही श्राकुलताके कारए है, तातं बुरे ही है। बहुरि यह अपनी मानितै तहाँ सुख दुख मानै है। परमार्थतै जहाँ आकुलता है तहाँ दु ख ही है। ताते पुण्यपापके उदयको भला बुरा जानना भ्रम-ही है। बहुरि केई जीव कदाचित् पुण्यपापके कारन जे शुभ अञ्जभ भाव तिनिकौ भले बुरे जानै है सो भी भ्रम ही है। जातै दोऊ ही कर्मबन्धनके कारन है। ऐसै पुण्यपापका ग्रयथार्थज्ञान होते ग्रयथार्थ-श्रद्धान हो है। या प्रकार अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यादर्शनका स्वरूप कंह्या। यहु ग्रसत्यरूप है तातं याहीका नाम मिथ्यात्व है। बहुरि यहु सत्यश्रद्धानते रहित है तातै याहीका नाम ग्रदर्शन है।

### मिथ्याज्ञानका स्वरूप

ग्रव मिथ्याज्ञानका स्वरूप कहिए है-प्रयोजनभूत जीवादि

तत्त्वनिका ग्रयथार्थ जानना ताका नाम मिथ्याज्ञान है। ताकरि तिनिके जाननेविषे सञ्चय विपर्यय अनध्यवसाय हो है। तहाँ ऐसै है-कि ऐसे है, ऐसा परस्पर विरुद्धता लिए दोयरूप ज्ञान ताका नाम सशय है, जैसे " मै स्रात्मा हूँ कि शरीर हूँ " ऐसा जानना। बहुरि ऐसै ही है, ऐसा वस्तुस्वरूपतै विरुद्धतालिए एक रूप ज्ञान ताका नाम विपर्यय है, जैसै 'मै शरीर हूँ' ऐसा जानना। बहुरि किछू है, ऐसा निर्द्धाररहित विचार ताका नाम ग्रनध्यवसाय है जैसे 'मै कोई हों' ऐसा जानना। या प्रकार प्रयोजनभूत जीवादि तत्त्वनिविषै सशय विपर्यय श्रनध्यवसायरूप जो जानना होय ताका नाम मिथ्याज्ञान है। बहुरि स्रप्रयोजनभूत पदार्थनिकौ यथार्थ जानै वा स्रयथार्थ जानै ताकी अपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम नाही है। जैसे मिथ्यादृष्टि जेवरीको जेवरी जानै तौ सम्यग्ज्ञान नाम न होय। ग्रार सम्यग्दृष्टि जेवरीकौ सांप जानै तौं मिथ्याज्ञान नाम न होय।

इहाँ प्रश्न — जो प्रत्यक्ष साँचा भूठा ज्ञानकौ सम्यग्ज्ञान मिथ्याज्ञान । कैसै न कहिए ?

ताका समाधान—जहाँ जाननेहीका, साँच भूँठ निर्द्धार करनेहीका प्रयोजन होय, तहाँ तौ कोई पदार्थ है ताका सांचा भूठा जाननेकी अपेक्षा ही मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम पाने है। जैसे परोक्ष-प्रमाणका नण निवष कोई पदार्थ हो है ताका सांचा जानने रूप सम्यग्ज्ञानका ग्रहण किया है। सशयादिरूप जाननेकी अप्रमाणरूप मिथ्याज्ञान कह्या है। बहुरि इहाँ ससार मोक्षके कारणभूत साचा भूँठा जाननेका निर्द्धार करना है सो जेनरी सर्पादिकका यथार्थ ना

श्रन्यथां ज्ञान संसार मोक्षका कार्ए। नाहीं । तातै तिनकी श्रंपेक्षा इहाँ मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान न कह्या। इहाँ प्रयोजनभूत, जीवादिक-तत्त्वनिहीका जाननेकी श्रपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कह्या है । इस ही श्रभिप्रायकरि सिद्धान्तविषै मिथ्यादृष्टिका तौ सर्वजानना मिथ्या-ज्ञान ही कह्या, श्रर सम्यग्दृष्टिका सर्वजानना सम्यग्ज्ञान कह्या।

इहाँ प्रश्न—जो मिथ्यादृष्टीकै जीवादि तत्त्वनिका ग्रयथार्थ जाननाः है ताकौ मिथ्याज्ञान कहौ । जेवरी सर्पादिकके यथार्थ जाननेकौ तौ सम्यग्ज्ञान कहौ ?

ताका समाधान – मिथ्यादृष्टि जानै है, तहाँ वाकै सत्ता श्रमता का विशेष नाही है। तातै कारएाविपर्यय वा स्वरूपविपर्यय वा भेदा-भेद विपर्ययकौ उपजावै है। तहाँ जाकौ जानै है ताका मूल कारराकौ न पहिचानै । अन्यथा कारगा मानै सो तो कारगा विपर्यय है । बहुरिः जाकौ जानै ताका मूलवम्तु तत्त्वस्वरूप ताकौ नाही पहिचानै, अन्यथा स्वरूप मानै सो स्वरूप विपर्यय है। बहुरि जाकी जानै ताकी यहु इनते भिन्न है, यहु इनते ग्रभिन्न है ऐसा न पहचानै, ग्रन्यथा भिन्न-श्रभिन्नपनौ मानै सो भेदाभेदविपर्यय है। ऐसै मिथ्यादृष्टीकै जाननेविषै विपरीतता पाइए है । जैसै मतवाला माताकौ भार्या मानै, भार्याकौ माता मानै, तैसै मिथ्यादृष्टीकै अन्यथा जानना है । बहुरि जैसै काहू-कालविषै मतवाला माताकौ माता वा भार्याकौ भार्या भी जानै तौ भी वाक निरुचयरूप निर्दारकरि श्रद्धान लिए जानना न हो है। ताते वाकै यथार्थज्ञान न कहिए । तैसै मिथ्यादृष्टी काहू काल विषै किसी पदार्थकौ सत्य भी जानै तौ भी वाकै निरुचयरूप निर्द्धारकरि श्रद्धान-

लिए जानना न हो है। अथवा सत्य भी जानै परन्तु तिनि करि अपना प्रयोजन तौ अयथार्थ ही साध है तातै वाक सम्यक्तान न कहिए। ऐसे मिथ्याहष्टीक ज्ञानको मिथ्याज्ञान कहिए है।

इहाँ प्रश्न — जो इस मिथ्याज्ञानका कारण कौन है ?

ताका समाधान—मोहके उदयते जो मिथ्यात्वभाव होय सम्यक्तव न होय सो इस मिथ्याज्ञानका कारण है। जैसे विषके सयोगते भोजन भी विषरूप कहिए तैसे मिथ्यात्वके सम्बन्धते ज्ञान है सो मिथ्याज्ञान नाम पावै है।

इहाँ कोऊ कहै ज्ञानावरणका निमित्त क्यो न कहौ ?

ताका समाधान – ज्ञानावरणके उदयते तौ ज्ञानका स्रभावरूप स्रज्ञानभाव हो है। बहुरि क्षयोपशमते किचित् ज्ञानरूप मितज्ञान स्रादि ज्ञान हो है। जो इनि विषै काहूकौ मिथ्याज्ञान काहूकौ सम्यग्ज्ञान कहिए तौ दोऊहीका भाव मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्दृष्टीके पाइए है ताते तिनि दोऊनिक मिथ्याज्ञान वा सम्यग्ज्ञानका सद्भाव होइ जाय सो तौ सिद्धान्तविष विरुद्ध होइ। ताते ज्ञानावरणका निमित्त बने नाही।

बहुरि इहाँ कोऊ पूछै कि जेवरी सर्पादिकके ग्रयथाथज्ञानका कौन कारण है तिसहीको जीवादि तत्त्वनिका ग्रयथार्थज्ञानका कारण कहौ?

ताका उत्तर—जो जाननेविष जेता ग्रयथाथपना हो है तेता तौ ज्ञानावरएका उदयते हो है। ग्रर जेता यथार्थपना हो है तेता ज्ञाना-वरएके क्षयोपशमते हो है। जैसे जेवरीको सर्प जान्या सो यथार्थ जानने की शक्तिका कारए उदयमे हो है,ताते ग्रयथार्थ जाने है। बहुरि जेवरी जेवरी जानी सो यथार्थ जाननेकी शक्तिका कारए क्षयोपशम है तातै यथार्थं जानै है। तैसै ही जीवादि तत्त्वनिका यथार्थं जाननेकी शक्ति न होने वा होनेविषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परन्तु जैसै काहपुरुषकै क्षयोपक्षमते दुखकौ वा सुखकौ कारराभूत पदार्थनिकौ यथार्थ जाननेकी शक्ति होय तहाँ जाकै ग्रसातावेदनीयका उदय होय सो दुःखकौ कारणभूत जो होय तिसहीकौ वेदै, सुखका कारणभूत पदार्थनिकौ न वेदै, ग्रर जो सुखका कारराभूत पदार्थकौ वेदै तो सुखी हो जाय । सो असाताका उदय होते होय सकै नाही । ताते इहाँ दुः खकौ कारंगभूत अर सुखकौ कारगभूत पदार्थ वेदनेविषै ज्ञानावरगाका निमित्त नाही, ग्रसाता साताका उदय ही कारणभूत है। तैसे ही जीव कै प्रयोजनभूत जीवादिकतत्त्व, स्रप्रयोजनभूत स्रन्य तिनिके यथार्थ जाननेकी शक्ति होय । तहाँ जाकै मिथ्यात्वका उदय होय सो जे अप्रयोजनभूत होय तिनिहीकौ वेदै, जानै, प्रयोजनभूतकौ न जानै। जो प्रयोजनभूतकौ जानै तौ सम्यग्ज्ञान होय जाय सो मिथ्यात्वका उदय होतै होइ सके नाही । तातै इहाँ प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविषै ज्ञानावरएका निमित्त नाही । मिथ्यात्वका उदय अनुदय ही कारएम् त है। इहाँ ऐसा जानना — जहाँ एकेन्द्रियादिककै जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति ही न होय तहाँ तौ जानावरराका उदय अर मिथ्यात्वका उदयतै भया मिथ्याज्ञान अर मिथ्यादर्शन इन दोऊनिका निमित्त है । बहुरि जहाँ सजी मनुष्यादिक क्षयोपशमादि लब्धि होतै शक्ति होय ग्रर न जानै तहाँ मिथ्यात्वके उदयहीका निमित्त जानना । याहीतै मिथ्याज्ञानका मुख्य कारण ज्ञानावरण न कह्या, मोहका उदयतै भया भाव सो ही कारण कह्या है।

बहुरि इहाँ प्रश्न-जो ज्ञान भए श्रद्धान हो है ताते पहिले मिथ्या-ज्ञान कहाँ पीछ मिथ्यादर्शन कहाँ ?

ताका समाधान — है तौ ऐसै ही, जाने बिना श्रद्धान कैसै होय।
परन्तु मिथ्या ग्रर सम्यक् ऐसी सज्ञा ज्ञानकै मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शनके
निमित्तते हो है। जैसै मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्दृष्टी सुवर्गादि पदार्थकीं
जाने तौ समान है परन्तु सो ही जानना मिथ्यादृष्टिकै मिथ्याज्ञान
नाम पाव, सम्यग्दृष्टीकै सम्यग्ज्ञान नाम पाव। ऐसे हि सर्वमिथ्याज्ञान
सम्यग्ज्ञानकौ कारण मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शन जानना। तात जहाँ
सामान्यपनै ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहाँ तौ ज्ञान कारणभूत है
ताकौ पहिले कहना ग्रर श्रद्धान कार्यभूत है ताकौ पीछै। बहुरि जहाँ
मिथ्यासम्यग्ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहाँ श्रद्धान कारणभूत है
ताकौ पहिले कहना, ज्ञान कार्यभूत है ताको पीछै कहना।

बहुरि प्रश्न — जो ज्ञान श्रद्धान तौ युगपत् हो है, इन विषै कारण कार्यपना कैसै कही हौ ?

ताका समाधान — वह होय तौ वह होय इस अपेक्षा कारण कार्यपना हो है। जैसै दीपक अर प्रकाश युगपत् हो है- तथापि दीपक होय तौ प्रकाश होय, तातै दीपक कारण है प्रकाश कार्य है। तैसै ही ज्ञान श्रद्धानकै मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञानकै वा सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान कै कारणपना जानना।

बहुरि प्रक्त — जो मिथ्यादर्शन के सयोगतै ही मिथ्याज्ञान नाम पाव है तौ एक मिथ्यादर्शन ही ससारका कारण कहना था मिथ्या- ज्ञान जुदा काहेकौ कह्या ?

ताका समाधान—ज्ञानहीकी अपेक्षा तौ मिथ्यादृष्टि वा सम्यग्दृष्टि
के क्षयोपशमते भया यथार्थ ज्ञान तामै किछू विशेष नाही, अर यहु
ज्ञान केवलज्ञानविष भी जाय मिले है, जैसे नदी समुद्र मै मिले। ताते
ज्ञानविष किछु दोष नाही, परन्तु क्षयोपशमज्ञान जहाँ लागे तहाँ एक
ज्ञेयविष लागे, सो यहु मिथ्यादर्शनके निमित्तते अन्य ज्ञेयनिविष
तो ज्ञान लागे, अर प्रयोजनभूतजीवादि तत्त्वनिका यथार्थ निर्णय
करनेविष न लागे, सो यहु ज्ञानविष दोष भया। याकौ मिथ्याज्ञान
कह्या। बहुरि जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ श्रद्धान न होय सो यहु
श्रद्धानविष दोष भया। याकौ मिथ्यादर्शन कह्या। ऐसे लक्ष्मणभेदते
मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान जुदा कह्या। ऐसे मिथ्याज्ञानका स्वरूप
कह्या। इसहीकौ तत्त्वज्ञानके अभावते अज्ञान कहिए है। अपना प्रयोज्ञन न सब ताते याहीकौ कुज्ञान कहिए है।

#### ामिथ्याचारित्रका स्वरूपं

श्रव मिथ्याचारित्रका स्वरूप कहिए है—चारित्रमोहके उद्यते कषाय भाव होइ ताका नाम मिथ्याचारित्र है । इहाँ ग्रपने स्वभाव-रूप प्रवृत्ति नाही, भूठी परस्वभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो वनै नाही, ताते याका नाम मिथ्याचारित्र है । सोइ दिखाइए है - ग्रपना स्वभाव तौ दृष्टा ज्ञाता है सो ग्राप केवल देखनहारा जाननहारा तौ रहै नाही । जिन पदार्थ निकौ देखे जानै तिन विषे इष्ट ग्रनिष्टपनौ माने, ताते रागी द्वेषी होय काहूका सद्भावकौ चाहै, काहूका ग्रभावकौ चाहै। सो उनका सद्भाव ग्रभाव याका किया होता नाही । जाते

一个一个

कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कर्ता हर्ता है नाही । सर्व द्रव्यं अपने अपने स्वभावरूप परिशामै है । यहु वृथा ही कषाय भावकरि स्राकृलित हो है। बहुरि कदाचित् जैसै आपं चाहै तैसै ही पदार्थ परिरामै तौ अपना परिरामाया तौ परिराम्या नाही । जैसै गाड़ा चालै है अर वाकौ बालक धकायंकरि ऐसा मानै कि याकौ मै चलाऊँ हूँ । सो वह असत्य माने है जो वाका चलाया चालै है तौ वह न चालै तब क्यो न चलावै ? तैसै पदार्थ परिगामै है अरं उनको यहु जीव अनुसारी होय करि ऐसा मानै जो याकौ मै ऐसे परिरामाऊ हूं। सो यह ग्रसत्य मानै है। जो याका परिरामाया परिरामै तौ वह तैसे न परिरामै तब क्यो न परिगामावै ? सो जैसै ग्राप चाहै तैसै तौ पदार्थ का परिगामन कदाचित् ऐसै ही बनाव बनै तब हो है। बहुत परिग्णमन तौ आप न चाहै, तैसै ही होता देखिये है। तातै यहु निश्चय है, अपना किया काह का सद्भाव ग्रभाव होइ ही नाही। कषायभाव करनेतै कहा होय ? केवल ग्राप ही दु.खी होय । जैसै कोऊ विवाहादि कार्य विषै जाका किछू कह्या न होय अर वह आप कर्ता होय कषाय करै तौ आप ही दू. खी होय, तैसै जानना । तातै कषायभाव करना ऐसा है जैसा जल का बिलोवना किछू कार्यकारी नाही । तातै इनि कषायनिकी प्रवृत्ति कौ मिथ्याचारित्र कहिए है । बहुरि कषायभाव हो है सो पदार्थ निकौ इष्ट ग्रनिष्ट मानै हो है। सो इष्ट ग्रनिष्ट मानना भी मिथ्या है। जातै कोई पदार्थ इष्ट अनिष्ट है नाही। क़ैसै, सो कहिए है।

## 🔐 इष्ट-त्र्यनिष्टकी मिथ्याकल्पना -

श्रापकौ सुखदायक उपकारी होइ ताकौ इष्ट किहए। श्रापकौ दुख-

दायक अनुपकारी होय ताकौ अनिष्ट कहिए । सो लोकमैं सर्व पदार्थ अपने २ स्वभावहीं कर्त्ता है। कोऊ काहूकौ सुख दु खदायक उपकारी अनुपकारी है नाही। यहु जीव अपने परिणामनिविषे तिनकौ सुख-दायक उपकारी मानि इष्ट जानै है अथवा दु खदायक अनुपकारी जानि ग्रनिष्ट मानै है । जातै एक ही पदाथ काहूकी इष्ट लागै है, काहूकी म्रानिष्ट लागै है। जैसे जाकौ वस्त्र न मिलै ताको मोटा वस्त्र इष्ट लागै अपर जाकी महीन वस्त्र मिलै ताकौ वह अनिष्ट लागै है। सूकरादिककौ विष्टा इष्ट लागे है, देवादिककौ अनिष्ट लागै है। काहूकौ मेघवर्षा इष्ट लागे है, काहूकी प्रनिष्ट लागे है। ऐसे ही ग्रन्य जानने। बहुरि याही प्रकार एक जीवकौ भी एक ही पदार्थ काहू कालविषे इष्ट लागै है, काहू कालविषे स्रनिष्ट लागै है । वहुरि यहु जीव जाकौ मुख्यपनै इष्ट माने सो भी अनिष्ट होता देखिए है, इत्यादि जानने। जैसे शरीर इष्ट है सो रोगादिसहित होय तब अनिष्ट होइ जाय । पुत्रादिक इष्ट है सो कारणपाय अनिष्ठ होते देखिए है, इत्यादि जानने । बहुरि यहु जीव जाकौ मुख्यपनै स्रनिष्ट माने सो भी इष्ट होता देखिये है । जैसे गाली अनिष्ट लागै है सो सासरेमे इष्ट लागै है, इत्यादि जानने । ऐसे पदार्थनिविषे। इष्ट अनिष्टपनौ है नाही । जो पदार्थविषे इष्ट अनिष्टपनौ होता, तो जो पदार्थ इष्ट होता, सो सर्वको इष्ट ही होता; जो ग्रनिष्ट होता सो ग्रनिष्ट ही होता, सो है नाही । यहु जीव ग्राप ही कल्पनाकरि तिनकी इष्ट अनिष्ट मानै है, सो यह कल्पना भूठी है। बहुरि पदार्थ है सो सुखदायक उपकारी वा दुःखदायक अनुपकारी हो है, सो ग्रापही नाही हो है पुण्य पापके उदयके अनुसारि हो है।

जाकै पुण्यका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोग सुखदायक उपकारी हो है, जाकै पापका उदय हो है ताकै पदार्थनिका सयोग दु खदायक अनुपकारी हो है सो प्रत्यक्ष देखिये है। काहूकै स्त्रीपुत्रादिक सुखदायक है, काहूकै दु.खदायक है, व्यापार किए काहूकै नफ़ा हो है, काहूकै टोटा हो है; काहूक शत्रु भी किकर हो है, काहूक पुत्र भी ग्रहितकारी हो है। तातै जानिये है, पदार्थ आप ही इष्ट अनिष्ट होते नाही, कर्म उदयके अनुसारि प्रवर्ते है। जैसे काहूकै किकर अपने स्वामीके अनुसारि किसी प्रुषकौ इष्ट अनिष्ट उपजावै तौ किछू किकरनिका कर्तव्य नाही, उनके स्वामीका कर्तव्य है। जो किकरनिहीकौ इष्ट ग्रनिष्ट मानै सो भूठ है। तैसै कर्मके उदयतै प्राप्त भए पदार्थ कर्मके अनुसारि जीवकौ इष्ट अनिष्ट उपजावै तौ किछू पदार्थनिका कर्त्तव्य नाही, कर्मका कर्त्तव्य है। जो पदार्थकौ इष्ट ग्रनिष्ट मानै सो भूठ है । तातै यह बात सिद्ध भई कि पदार्थनिकौ इष्ट ग्रनिष्ट मानि तिनिविषे राग द्वेष करना मिथ्या है।

इहाँ कोऊ कहै कि बाह्य वस्तुनिका सयोग कर्म निमित्तते बनै है तौ कर्मनिविष तौ राग द्वेष करना।

ताका समाधान—कर्म तौ जड़ है, उनकै किछू सुख दुःख देनेकी इच्छा नाही। बहुरि वे स्वयमेवतौ कर्मरूप परिग्णमै नाही। याके भाव-निके निमित्तते कर्मरूप हो है। जैसे कोऊ ग्रपने हाथ करि भाटा (पत्थर) लेई ग्रपना सिर फोरै तो भाटाका कहा दोष है ? तैसे ही जीव ग्रपने रागादिक भावनिकरि पुद्गलकौ कर्मरूप परिग्णमाय ग्रपना बुरा करै तो कर्मकै कहा दोष है। ताते कर्मस्यौ भी राग द्वेष करना मिथ्या है। या प्रकार परद्रव्यनिकौ इन्ट ग्रनिष्ट मानि रागद्वेष करना मिथ्या है। जो परद्रव्य इष्ट ग्रनिष्ट होता ग्रर तहाँ राग द्वेष करता ती मिथ्या नाम न पाता। वे तो इष्ट ग्रनिष्ट हैं। नाही ग्रर यहु इष्ट ग्रनिष्ट मानि रागद्वेष करै, ताते इनि परिगामनिकौ मिथ्या कह्या है। मिथ्यारूप जो परिगामन ताका नाम मिथ्याचारित्र है।

श्रब इस जीवके रागद्देष होय है, ताका विघान वा विस्तार दिखाइए है—

### राग-द्वेषकी प्रवृत्ति

प्रथम तौ इस जीवकै पर्यायविषै ग्रहबुद्धि है सो ग्रापकौ वा शरीर कौ एक जानि प्रवर्ते है। बहुरि इस शरीरविषे ग्रापकी सुहावै ऐसी इष्ट अवस्था हो है तिसविषै राग करै है । आपकौ न सुहावै ऐसी अनिष्ट अवस्था हो है तिसविषै द्वेष करै है । बहुरि शरीरकी धूडण्ट अवस्थाके कारराभूत बाह्य पदार्थनिविषै तौ राग करै है ग्रर ताकै घातकिविषै द्वेष करै है । बहुरि शरीरकी ग्रनिष्ट ग्रवस्थाके कारगाभूत बाह्यपदार्थ-निविषै तौ द्वेष करै है अर ताके घातकनिविषै राग करै है । बहुरि इनिविषै जिन बाह्य पदार्थनिसौ राग करै है तिनिके कारगाभूत ग्रन्य पदार्थनिविषै राग करै है, तिनिके घातकनिविषै द्वेष करै है । बहुरि जिन बाह्य पदार्थनिस्यौ द्वेष करै है तिनिके कारएाभूत ग्रन्य पदार्थनि-विषे द्वेष करै है, तिनिके घातकनिविष राग करै है। बहुरि इनिविषे भी जिनस्यौ राग करै है तिनिके कारए वा अन्य पदार्थनिविषै राग वा द्वेष करै है। ग्रर जिनस्यौ द्वेष करै है तिनिके कारण वा घातक म्रान्य पदार्थनिविषै द्वेष वा राग करै है। ऐसै ही राग द्वेषकी परम्परा प्रवर्ते है। बहुरि केई बाह्य पदार्थ शरीरकी अवस्थाकौ कारए। नाही

तिनि विषे भी रागद्वेष करे हैं । जैसे गऊ ग्रादिक पुत्रादिकते किछू शरीरका इल्ट होय नाही तथापि तहाँ राग करे है । जैसे क्रकरा ग्रादिक बिलाई ग्रादिक ग्रावते किछू शरीर का ग्रानिष्ट होय नाही तथापि तहाँ होष करे है । बहुरि केई वर्ण गन्ध शब्दादिकके ग्रवलोक-नादिकते शरीरका इष्ट होता नाही तथापि तिनिविष राग करे है । केई वर्णादिकके ग्रवलोकनादिकते शरीरक ग्रानिष्ट होता नाही तथापि तिनिविष द्वेष करे है । ऐसे भिन्न बाह्य पदार्थनिविष रागद्वेष हो है । बहुरि इनिविष भी जिनस्यौ राग करे है तिनिक कारण ग्रर घातक ग्रन्यपदार्थनिविष राग वा द्वेष करे है । ग्रर जिनस्यौ द्वेष करे है तिनि के कारण वा घातक ग्रन्यपदार्थ तिनि विष द्वेष वा राग करे है । ऐसे ही यहाँ भी रागद्वेषकी परम्परा प्रवर्त्त है ।

इहाँ प्रश्न—जो अन्य पदार्थनिविष तौ रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परन्तु प्रथम ही तौ मूलभूत शरीरकी ग्रवस्थाविष वा शरीरकी अवस्थाकौ कारण नाही, तिनि पदार्थनिविष इष्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन कहा है ?

ताका समाधान—जो प्रथम मूलभूत शरीरकी ग्रवस्था ग्रादिक है तिनि विषै भी प्रयोजन विचारि राग करै तौ मिथ्याचारित्र काहेकौ नाम पावै। तिनिविषै बिना ही प्रयोजन रागद्वेष करै है ग्रर तिनिहीके ग्रिथ ग्रन्यस्यौ रागद्वेष करै है ताते सर्व रागद्वेष परिग्रातिका नाम मिथ्याचारित्र कह्या है।

इहाँ प्रश्न—जो शरीरकी अवस्था वा बाह्य पदार्थनिविषै इष्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन तौ भासै नाही अर इष्ट अनिष्ट माने बिना रह्या जाता नाही, सो कारण कहा है ?

ताका समाधान – इस जीवकै चारित्रमोहका उद्गयतै रागद्वेषभाव होय सो ए भाव कोई पदार्थका ग्राश्रय बिना होय सके नाही। जैसै राग होय सो कोई पदार्थ विषै होय, द्वेष हाय सो कोई पदार्थ विषै ही होय। ऐसे तिनिपदार्थनिक अर रागद्वेषक निमित्तनैमितिक सम्बन्ध है। तहाँ विशेष इतना जो केई पदार्थ तौ मुख्यपनै रागकी कारएा है, केई पदार्थ मुख्यपनै द्वेषकौ कारए। है । केई पदार्थ काहूकौ काहू काल विषै रागके कारएा हो है,काहूकों काहूकाल विषै द्वेषके कारएा हो है। इहाँ इतना जानना - एक कार्य होनेविष अनेक कारण चाहिए है सो रागादिक होने विषै अतरग कारगा मोहका उदय है सो तौ बलवान् है अर बाह्य कारण पदार्थ है सो बलवान नाही है । महामुनिनिकै मोह मन्द होतै बाह्य पदार्थनिका निमित्त होतै भी रागद्वेष उपजते नाही। पापी जीवनिकै मोह तीव्र होते बाह्यकारए। न होते भी तिनिका सकल्पही करि रागद्वेष हो है। तातै मोहका उदय होतै रागादिक हो है। तहाँ जिस बाह्यपदार्थका ग्राश्रय करि रागभाव होना होय, तिस विषै बिना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजन लिए इष्टबुद्धि हो है। बहुरि जिस पदार्थका स्राश्रय करि द्वेष भाव होना होय, तिस विषै बिना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजन लिए अनिष्ट बुद्धि हो है। ताते मोहका उदयतै पदार्थनिको इष्ट म्रनिष्ट माने बिना रह्या जाता नाही । ऐसै पदार्थनि विषे इष्ट ग्रनिष्ट बुद्धि होतै जो रागद्वेष रूप परिरामन होय ताका नाम मिथ्याचारित्र जानना । बहुरि इनि रागद्वेषनि हीके विशेष क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, श्ररति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपुन्सकवेदरूप कृषायभाव है ते सर्व इस

मिथ्याचारित्रहीके भेद जानने । इनिका वर्गान पूर्वें कियाही है । बहुरि इस मिथ्याचारित्रविषे स्वरूपाचरणचारित्रका स्रभाव है ताते याका नाम अचारित्र भी कहिए। बहुरि यहाँ परिगाम मिटै नाही अथवा विरक्त नाही,तातै याहीका नाम ग्रसयम कहिए है वा ग्रविरित कहिए है। जातै पाँच इन्द्रिय ग्रर मनके विषयनिविषै बहुरि पचस्थावर ग्रर त्रसकी हिसा विष स्वछन्दपना होय ग्रर इनिके त्यागरूप भाव न होय सोई श्रसयम वा श्रविरति बारह प्रकार कह्या, है सो कषायभाव भए ऐसै कार्य हो है तातै मिथ्याचारित्रका नाम ग्रसयमः वा ग्रविरति जानना । बहुरि इसही का नाम अव्रत जानना । जातै हिसा, अनृत, अस्तेय,अब्रह्म,परिग्रह इनि पाप कार्यनिविषै प्रवृत्तिका नाम अव्रत है। सो इनिका मूलकारण प्रमत्तयोग कह्या है। प्रमत्तयोग है सो कषायमय है तातै मिथ्याचारित्रका नाम अव्रत भी किहए है। ऐसै मिथ्याचारित्र का स्वरूप कह्या। या प्रकार इस संसारी जीवकै मिथ्यादर्शन मिथ्या ज्ञान मिथ्याचारित्ररूप परिगामन ग्रनादितै पाइए है। सो∤ऐसा परि-रामन एकेन्द्रिय ग्रादि ग्रसंज्ञीपर्यततौ सर्वजीवनिकै पाइए है । बहुरि सज्ञी पचेन्द्रियनिविषै सम्यग्दृष्टी बिना ग्रन्य सर्वजीवनिकै ऐसा ही परिरामन पाइए है। परिरामनविषै जैसा जहाँ सम्भवै तैसा तहाँ जानना । जैसै एकेन्द्रियादिककै इन्द्रियादिकनिकी हीनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका सम्बन्ध मनुष्यादिककै ही पाइये है सो इनिकै निमित्ततै मिथ्यादर्शनादिकका वर्णन किया है। तिसविषे जैसा विशेष सम्भवै तैसा जानना । बहुरि एकेन्द्रियादिक जाव इन्द्रिय शरी-रादिक का नाम जानै नाही है परन्तु तिस नामका अर्थरूप जो भाव

है तिमिविष पूर्वोक्त प्रकार परिग्णमन पाइए है । जैसे में स्पर्शनकरि स्परसूँ हूँ, शरीर मेरा है ऐसा नाम न जाने है तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिस रूप परिग्णमें है । बहुरि मनुष्यादिक केई नाम भी जाने है अर ताके भावरूप परिग्णमें है, इत्यादि विशेष सम्भवें सो जान लेना। ऐसे ए मिथ्यादर्शनादिकभाव जीवके अनादिते पाइये है, नवीन ग्रहे नाही। देखो याकी मिहमा कि जो पर्याय धरै है तहाँ विना ही सिखाए मोहके उदयते स्वयमेव ऐसा ही परिग्णमन हो है। बहुरि मनुष्यादिकके सत्यविचार होनेके कारण मिले तौ भी सम्यक् परिग्णमन होय नाही। श्रीगुरुके उपदेशका निमित्त बनै, व बारबार समभावे, यह किछू विचार करै नाही। बहुरि आपकौ भी प्रत्यक्ष भासै, सो तौ न माने अर अन्यथा ही मानै। कैसे, सो कहिए है—

मरण होते शरीर स्रात्मा प्रत्यक्ष जुदा हो है। एक शरीरकों छोरि स्रात्मा अन्य शरीर धरै है, सो व्यतरादिक अपने पूर्व भवका सम्बन्ध प्रगट करते देखिए है परन्तु याक शरीरते भिन्नबुद्धि न होय सके है। स्त्रीपुत्रादिक अपने स्वार्थके सगे प्रत्यक्ष देखिए है। उनका प्रयोजन न सध तब ही विपरीत होते देखिए है। यह तिनिविषे ममत्व करे है अर तिनिक अधि नरकादिकविषे गमनको कारण नाना पाप उपजाव है। धनादिक सामग्री अन्यकी अन्यक होती देखिए है,यह तिनकौ अपनी मान है। बहुरि शरीरकी अवस्था वा बाह्यसामग्री स्वयमेव होती विनशती दीस है, यह वृथा आप कर्त्ता हो है। तहाँ जो अपने मनोरथ अनुसारि कार्य होय ताकौ तौ कहै, मै किया अर अन्यथा होय ताकौ कहै, मै कहा करों े ऐसै ही होना था वा ऐसै क्यौ

भया, ऐसा मानै । सो कै तौ सर्वका कर्ता ही होना था, कै अकर्ता रहना था सो विचार नाही। बहुरि मरण ग्रवश्य होगा ऐसा जानै परन्तु मरगाका निश्चयकरि किछू कर्तव्य करै नाही, इस पर्याय सम्बन्धी ही यत्न करै है। बहुरि मरणका निश्चयकरि कबहूँ। तौ कहै, मै मरूँगा,शरीर केा जलावेगे। कबहूँ कहै, मोका जलावेगे। कबहूँ कहै, जस रह्या तौ हम जीवते ही है। कबहू कहै, पुत्रादिक रहैगे तौ मै ही जीऊँगा। ऐसे बाउलाकी भी नाई वाक किछू सावधानी नाही। बहुरि श्रापकौ परलोकविषै प्रत्यक्ष जाता जानै, ताका तौ इष्ट भ्रनिष्टका किछू उपाय नाही अर इहाँ पुत्र पोता आदि मेरी संततिविषै घनेकाल ताई इष्ट रह्या करै अर अनिष्ट न होइ, ऐसं अनेक उपाय करै है । काहूका परलोक भए पीछ इस लोककी सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाही परन्तु याकै परलोक होनेका निश्चय भए भी इस लोककी सामग्रीहीका यतन रहै है। बहुरि यिषयकषायकी प्रवृत्तिकरि वा हिसादि कार्यकरि श्राप दुःखी होय, खेदखिन्न होय, ग्रौरनिका वैरी होय, इस लोकविषै निद्य होय, परलोकविष बुरा होय सो प्रत्यक्ष भ्राप जानै तथापि तिनि-ही विषै प्रवर्त्ते । इत्यादि स्रनेक प्रकार प्रत्यक्ष भासै ताकौ भी स्रन्यथा श्रद्धै जानै श्राचरै, सो यह मोहका माहात्म्य है। ऐसै यहु मिथ्यादर्शन ज्ञानचारित्ररूप ग्रनादितै जीव परिरामै है। इस ही परिरामनकरि संसारविषै स्रनेक प्रकार दु:ख उपजावनहारे कर्मनिका सम्बन्ध पाइये है। ऐई भाव दु:खनिके बीज है, ग्रन्य कोई नाही । तातै हे भव्य जो दु:खतै मुक्त भया चाहै तो इनि मिथ्यादर्शनादिक विभावनिका स्रभाव करना यह ही कार्य है, इस कार्यके किए तेरा परम कल्यारा होगा।

इति श्रीमोत्तमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै मिथ्यादर्शनज्ञान-चारित्रका निरूपग्ररूप चौथा अधिकार सम्पूर्ण स्रया ॥४॥

# पाँचवाँ अधिकार

### विविधमत-समीचा

दोहा

बहुविधि मिथ्या गहनकार, मलिन भयो निज भाव । ताको होत अभाव ह्वै, सहजरूप दरसाव ॥१॥

श्रथ यहु जीव पूर्वोक्त प्रकारकरि स्रनादितै मिथ्यादर्शनज्ञान--चारित्ररूप परिरामे है ताकरि ससारविषै दुख सहतो सतो कदाचित् मनुष्यादिपर्यानिविषै विशेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिकौ पावै । तहाँ जो विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारएानिकरि तिनि मिथ्या-श्रद्धानादिककौ पोषै तौ तिस जीवका दु.खतै मुक्त होना श्रति दुर्लभ हो है। जैसै कोई पुरुष रोगी है सो किछू सावधानीकौ पाय कुपथ्य सेवन करै तौ उस रोगीका सुलभना कठिन ही होय । तैसे यह जीव मिथ्यात्वादि सहित है सो किछू ज्ञानादि शक्तिकौ पाय विशेष विप-रीत श्रद्धानादिकके काररगिनका सेवनी करै तौ इस जीवका मुक्त होना कठिन ही होय। तातै जैसै वैद्य कुपथ्यनिका विशेष दिखाय तिनिके सेवनको निषेधै तैसै ही इहाँ विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारसनिका विशेष दिखाय तिनिका निषेध करिए है । इहाँ ग्रनादितै जे मिथ्यात्वादि भाव पाइए है ते तौ अगृहीतमिथ्यात्वादि जानने, जाते ते नवीन ग्रहरा किए नाही । बहुरि तिनिके पुष्ट करनेके काररा-निकरि विशेष मिथ्यात्वादिभाव होय ते गृहीतमिथ्यात्वादि जानने।

तहाँ अगृहीतिमिथ्यात्वादिकका तौ पूर्वै वर्गान किया है सो ही जानना ग्रर गृहीतिमध्यात्वादिकका ग्रब निरूपगां कीजिए है सो जानना।

गृहीत मिथ्यात्व

कुदेव कुगुरु कुधर्म ग्रर किल्पततत्त्व तिनिका श्रद्धान सो तौ मिय्यादर्शन है। बहुरि जिनिके विषै विपरीत निरूपग्किर रागादि पोषे होय ऐसे कुशास्त्र तिनिविषै श्रद्धानपूर्वक अभ्यास सो मिथ्याज्ञान है। बहुरि जिस ग्राचरणविषै कषायिनका सेवन होय ग्रर ताकौ धर्म-रूप स्रगीकार करे सो मिथ्याचारित्र है। स्रब इनका विशेष दिखाइए है —इन्द्र लोकपाल इत्यादि, बहुरि श्रद्वैतब्रह्म, राम, कृष्ण, महादेव, बुद्ध, खुदा, पीर, पैगम्बर इत्यादि; बहुरि हनुमान, भैरू, क्षेत्रपाल, देवी, दिहाडी. सती इत्यादि, बहुरि शीतला, चौथि, सॉभी, गरागोरि, होली इत्यादि, बहुरि सूर्य, चन्द्रमा, ग्रह, अऊत, पितर, व्यन्तर इत्यादि; बहुरि गऊ, सर्प इत्यादि; बहुरि ग्रग्नि, जल, वृक्ष इत्यादि; बहुरि शस्त्र, दवात, बासगा इत्यादि ग्रनेक तिनिका ग्रन्यथा श्रद्धानकरि तिनिकौ पूजै । बहुरि तिनकरि ग्रपना कार्य सिद्ध किया चाहै सो वे कार्य सिद्धिके कारएा नाही, ताते ऐसे श्रद्धानकौ गृहीतिमिथ्यात्व कहिए है। तहाँ तिनिका अन्यथा श्रद्धान कैसै हो है सो कहिए है-

सर्वच्यापी अद्वैत ब्रह्म

भ्रद्वैतब्रह्मकौ सर्वव्यापी सर्वका कत्ती माने सो कोई है नाही।

^{* &#}x27;'सर्व वैवित्वद ब्रह्म'' छान्दोग्योपनिषद् प्र० र्ख० १४ म० १ ''नेह नानास्ति किंचन'' कण्ठोपितषद् ग्र० २ व∙ ४१ म० ११ ब्रह्म वेदममृत पुरस्ताद ब्रह्मदक्षिगातपश्चोत्तरेगा। भ्रघश्चोर्घ्वं च प्रसृत ब्रह्मं वेद विश्विमिदं वरिष्ठम् ॥ मुण्डको० खंड२, मं०११

प्रथम वाकौ सर्वव्यापी माने सो सर्व पदार्थ तौ न्यारे न्यारे प्रत्यक्ष हैं वा तिनिके स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए है, इनिकौ एक कैसे मानिए है ? इनका मानना तौ इनि प्रकारनि करि है—एक प्रकार तौ यहु है जो सर्व न्यारे न्यारे है तिनिके समुदायकी कल्पनाकरि ताका किछू नाम धरिए । जैसे घोटक हस्ती इत्यादि भिन्न भिन्न है तिनिके समु-दायका नाम सैना है, तिनितै जुदा कोई सैना वस्तु नाही । सो इस प्रकारकरि सर्वपदार्थनिका जो नाम ब्रह्म है तौ ब्रह्म कोई जुदा वस्तु तौ न ठहरचा, कल्पना मात्र ही ठहरचा । बहुरि एक प्रकार यहु है जो व्यक्ति ग्रपेक्षा तौ न्यारे न्यारे है तिनिकौ जाति ग्रपेक्षा कल्पना करि एक कहिए है। जैसे सौ घोटक (घोडा) है ते व्यक्ति अपेक्षा तौ जुदे जुदे सौ ही है तिनिके स्नाकारादिककी समानता देखि एक जाति कहै, सो वह जाति तिनते जुदी ही तौ कोई है नाही । सो इस प्रकार करि जो सबनिकी केाई एक जाति अपेक्षा एक ब्रह्म मानिए है तौ ब्रह्म जुदा तौ कोई न ठहरचा, इहाँ भी कल्पना मात्र ही ठहरचा । बहुरि एक प्रकार यहु है जो पदार्थ न्यारे न्यारे है तिनिके मिलापतै एक स्कध होय ताकौ एक कहिए । जैसै जलके परमारणू न्यारे न्यारे है तिनिका मिलाप भए समुद्रादि कहिए ग्रथवा जैसै पृथिवी के पर-मार्गूनिका मिलाप भए घट ग्रादि कहिए सो इहाँ समुद्रादि वा घटादिक है ते तिन परमाणूनित भिन्न कोई जुदा तौ वस्तु नाही । सो इस प्रकार करि जो सर्व पदार्थ न्यारे २ है परन्तु कदाचित् मिलि एक हो जाय है सो ब्रह्म है, ऐसै मानिए तौ इनितै जुदा तौ कोई ब्रह्म न ठहरचा । बहुरि एक प्रकार यहु है जो ग्रंग तौ न्यारे न्यारे है ग्रर

जाके ग्रग है सो ग्रगी एक है। जैसे नेत्र, हस्त, पादादिक भिन्न भिन्न हैं ग्रर जाके ए है सो मनुष्य एक है। सो इस प्रकार किर जो सर्व पदार्थ तौ ग्रग हैं ग्रर जाके ए है सो ग्रगी ब्रह्म है। यह सर्व लोक विराट स्वरूप ब्रह्मका ग्रग है, ऐसे मानिए तौ मनुष्यक हस्तपादादिक ग्रंगनिक परस्पर ग्रतराल भए तौ एकत्वपना रहता नाही। जुडे रहे ही एक शरीर नाम,पावै। सो लोकविषै तौ पदार्थनिक ग्रतराल परस्पर भासे है। याका एकत्वपना कैसे मानिए ? ग्रतराल भए भी एकत्व मानिए तौ भिन्नपना कहाँ मानिएगा।

इहा कोऊ कहै कि समस्त पदार्थनिक मध्यविपै सूक्ष्मरूप ब्रह्मके ग्रंग है तिनिकरि सर्व जुरि रहे है, ताकौ कहिए है —

जो ग्रंग जिस ग्रंगते जुरचा है, तिसहीते जुरचा रहे है कि दूटि द्रिट ग्रन्य ग्रन्य ग्रंगित्यों जुरचा करें है । जो प्रथम पक्ष ग्रहेगा तौ सूर्यादि गमन करें है, तिनिकी साथि जिन सूक्ष्म ग्रंगिति वह जुरें है ते भी गमन करें । बहुरि उनको गमन करते वे सूक्ष्म ग्रंग ग्रन्य स्थूल ग्रंगिति जुरे रहें, ते भी गमन करें है सो ऐसे सर्व लोक ग्रंस्थर होइ जाय । जैसे शरीरका एक ग्रंग खीचे सर्व ग्रंग खीचे जाय, तैसे एक पदार्थकों गमनादि करते सर्व पदार्थिनिका गमनादि होय, सो भासे नाही । बहुरि जो द्वितीय पक्ष ग्रहेगा, तो ग्रंग टूटनैते भिन्नपना होय ही जाय तब एकत्वपना कैसे रह्या ? तात सर्वलोकका एकत्वकों ब्रह्म मानना कैसे सम्भवें ? बहुरि एक प्रकार यहु है जो पहले एक था, पीछै ग्रंनेक भया बहुरि एक होय जाय ताते एक है । जैसे जल एक था सो बासग्रानिमें जुदा जुदा भया बहुरि मिलै तब एक होय

वा जैसे सोनाका गदा एक था सो ककरण कु डलादि क्प भया बहुरि मिलिकरि सोनाका गदा होय जाय। तैसे ब्रह्म एक था, पीछै अनेक-रूप भया बहुरि एक होयगा ताते एक ही है। इस प्रकार एकत्व मानै है, तौ जब ग्रनेक रूप भया तब जुरचा रह्या कि भिन्न भया। जो जुरचा कहैगा तौ पूर्वोक्त दोष म्रावैगा। भिन्न भया कहैगा तौ तिस काल तौ एकत्व न रह्या। बहुरि जब सुवर्गादिककौ भिन्न भए भी एक कहिए है सो तौ एक जाति अपेक्षा कहिए है। सो सर्व पदार्थनि की एक जाति भासै नाही। कोऊ चेतन है, कोऊ अचेतन है इत्यादि अनेक रूप है निनकी एक जाति कैसे कहिए ? बहुरि पहिले एक था पीछ भिन्न भया मानै है, तो जैसै एक पाषाग्रादि फूटि टुकडे होय जाय है तैसै ब्रह्मके खड होय गए, बहुरि तिनिका एकट्टा होना मानै है तौ तहाँ तिनिका स्वरूप भिन्न रहै है कि एक होई जाय है । जो भिन्न रहै है तौ तहाँ अपने अपने स्वरूपकरि भिन्न ही है अर एक होइ जाय है तौ जड़ भी चेतन होइ जाय वा चेतन जड़ होइ जाय। तहाँ भ्रनेक वस्तुनिका एक वस्तु भया तव काहू कालविषै भ्रनेक वस्तु, काहू कालविषे एक वस्तु ऐसा कहना बने । अनादि अनन्त एक ब्रह्म है ऐसा कहना बनै नाही । बहुरि जो कहैगा लोक रचना होतै वा न होते ब्रह्म जैसाका तैसा ही रहे है, तातै ब्रह्म अनादि अनत है। सो हम पूछं है, लोकविषै पृथवी जलादिक देखिए है ते जुदे नवीन उत्पन्न भए है कि ब्रह्म ही इन स्वरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं तौ ए न्यारे भए ब्रह्म न्यारा रहा, सर्वव्यापी श्रद्धैतब्रह्म न

[🕾] डला वा पांसा,

ठहरचा। बहुरि जो ब्रह्म ही इन स्वरूप भया तो कदाचित् लोक भया, कदाचित् ब्रह्म भया तौ जैसाका तैसा कैसै रह्या? बहुरि वह कहै है जो सबही ब्रह्म तो लोकस्वरूप न हो है, वाका कोई ग्रंश हो है। ताकौ कहिए है: — जैसै समुद्रका एक बिन्दु विषरूप भया तहाँ स्थूलहृष्टिकरि तौ गम्य नाही परन्तु सूक्ष्महृष्टि दिए तौ एक बिन्दु ग्रपेक्षा समुद्रके ग्रन्यथापना भया तैसे ब्रह्मका एक ग्रंश भिन्न होय लोकरूप भया। तहाँ स्थूलविचारकरि तौ किछू गम्य नाही परन्तु सूक्ष्मविचार किए तौ एक ग्रंश ग्रपेक्षा ब्रह्मके ग्रन्यथापना भया। यहु ग्रन्यथापना ग्रौर तौ काहुकै भया नाही। ऐसै सर्वरूप ब्रह्मकी मानना भ्रम ही है।

बहुरि एक प्रकार यह है — जैसे आकाश सर्वव्यापी एक है तैसें ब्रह्म सर्व व्यापी एक है। जो इस प्रकार माने है हिती आकाशवत् बड़ा ब्रह्मकी मानि, वा जहाँ घटपटादिक है तहाँ जैसे आकाश है तैसे तहाँ ब्रह्म भी है ऐसा भी मानि। परन्तु जैसे घटपटादिकको अर आकाशको एक ही कहिए तो कैसे बने ? तैसे लोकको अर ब्रह्मको एक मानना कैसे सम्भवे ? बहुरि आकाशका तो लक्षण सर्वत्र भासे है ताते ताका तो सर्वत्र सद्भाव मानिए है। ब्रह्मका तो लक्षण सर्वत्र भासता नाही ताते ताका सर्वत्र सद्भाव कैसे मानिए ? ऐसे इस प्रकारकिर भी सर्वरूप ब्रह्म नाही है। ऐसे ही विचारकरते किसी भी प्रकारकिर एक सम्भवं नाही। सर्व पदार्थ भिन्न भिन्न भासे है।

इहाँ प्रतिवादी कहै है—जो सर्व एक ही है परन्तु तुम्हारे भ्रम है, वाते तुमको एक भासे नाही। बहुरि तुम युक्ति कही, सो ब्रह्मका स्वरूप युक्तिगम्य नाही। वचन अगोचर है। एक भी है, अनेक भी है। जुदा भी है, मिल्या भी है। वाकी महिमा ऐसी ही है, ताकौ किहए है— जो प्रत्यक्ष तुभकौ वा हमको वा सबिनकौ भासै, ताकौ तौ तू भ्रम कहै। ग्रर युक्तिकिर ग्रनुमान किरए सो तू कहै है कि साचा स्वरूप युक्तिगम्य है ही नाही। बहुरि कहै, साचास्वरूप वचन ग्रगोचर है तौ वचन बिना कैसै निर्ण्य करें वहुरि कहै एक भी है, ग्रनेक भी है, जुदा भी है, मिल्या भी हे, सो तिनिकी ग्रपेक्षा बतावें नाही, बाउलेकीसी नाई ऐसे भी है, ऐसे भी है ऐसा किह याकी महिमा बतावें। सो जहाँ न्याय न होय है तहाँ भूठे ऐसं ही वाचालपना कर है सो करों न्याय तौ जैसे साच है तैसे ही होयगा।

# ब्रह्म की इच्छासे जगत्की सृष्टि

बहुरि श्रब तिस ब्रह्मकौ लोकका कर्त्ता माने है ताकौ मिथ्या दिखा-इए है— प्रथम तौ ऐसा माने है जो ब्रह्मक ऐसी इच्छा भई कि "एको— ऽह बहु स्या" किहए मै एक हूँ सो बहुत होस्यूँ। तहाँ पूछिए है— पूर्व श्रवस्थामे दुःखी होय तब श्रन्य श्रवस्थाकौ चाहै। सो ब्रह्म एकरूप श्रवस्था ते बहुत रूप होनेकी इच्छा करी सो तिस एक रूप श्रवस्थाविषै कहा दुःख था ? तब वह कहै है जो दु ख तौ न था, ऐसा ही कौतूहल उपज्या। ताको किहए है—जो पूर्वें थोरा सुखी होय श्रर कौतूहल किएं घना सुखी होय सो कौतूहल करना विचारै। सो ब्रह्मक एक श्रवस्थाते बहुत श्रवस्थारूप भए घना सुख होना कैसे सम्भवे ? बहुरि जो पूर्वें ही सम्पूर्ण सुखी होय तौ श्रवस्था काहेको पलटै। प्रयोजन बिना तौ कोई किछू कर्त्तव्य करै नाही। बहुरि पूर्वें भी सुखी होगा, इच्छा श्रनुसारि कार्य भए भी सुखी होगा; परन्तु इच्छा भई तिसकाल तौ दुःखी होय। तब वह कहै है, ब्रह्मकै जिस काल इक्छा हो है तिस काल ही कार्य हो है तात दु.खी न हो है। तहाँ किहए है—स्थूलकालकी अपेक्षा तौ ऐसे मानौ परन्तु सूक्ष्मकालकी अपेक्षा तौ इच्छाका अर कार्यका होना युगपत् सम्भव नाही। इच्छा तौ तब ही होय जब कार्य न होय। कार्य होय तब इच्छा न रहे, तात सूक्ष्मकालमात्र इच्छा रही, तब तौ दु.खी भया होगा। जात इच्छा है सो ही दु:ख है, और कोई दु:खका स्वरूप है नाही। तात ब्रह्मके इच्छा कैसे बनै?

### ब्रह्म की माया

बहुरि वे कहै है, इच्छा होते ब्रह्मको माया प्रगट भई सो ब्रह्मके माया भई तब ब्रह्म भी मायावी भया, शुद्धस्वरूप कैसे रह्मा ? बहुरि ब्रह्मके ग्रर मायाक दडी दडवत् सयोगसम्बन्ध है कि ग्रग्नि उष्ण्वत् समवायसम्बन्ध है। जो सयोगसम्बन्ध है तो ब्रह्म भिन्न है, माया भिन्न है, ग्रद्धैत ब्रह्म कैसे रह्मा ? बहुरि जैसे दडी दडकौ उपकारी जानि ग्रहै है तैसे ब्रह्म मायाकी उपकारी जाने है तौ ग्रहे है,नाही तौ काहेको ग्रहे? बहुरि जिस मायाको ब्रह्म ग्रहै ताका निषेध करना कैसे सम्भवै, वह तौ उपादेय भई। बहुरि जो समवायसम्बन्ध है तौ जैसे ग्रग्नि का उष्ण्यत्व स्वभाव है तैसे ब्रह्मका मायास्वभाव ही भया। जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निषेध करना कैसे सम्भवे ? यह तौ उत्तम भई।

बहुरि वे है कहै कि ब्रह्म तो चैतन्य है, माया जड़ है सो समवाय-संबंधिवर्ष ऐसे दोय स्वभाव सम्भव नाही। जैसे प्रकाश ग्रर ग्रन्धकार एकत्र कैसे सम्भव ? बहुरि वह कहै है—मायाकरि ब्रह्म ग्राप तौ भ्रम रूप होता नाही ताकी माया करि जीव भ्रमरूप हो है। ताको कहिए है—जैसैकपटी ग्रपने कपटकौ ग्रापजानै सो ग्राप भ्रमरूप न होय, वाके कपटकिर ग्रन्य भ्रम रूप होय जाय। तहाँ कपटी तौ वाही को कहिए, जानै कपट किया, ताकै कपटकिर ग्रन्य भ्रमरूप भए, तिनकौ तो कपटी न कहिए। तैसे बहा ग्रपनी मायाकौ ग्राप जानै सो ग्राप तौ भ्रमरूप न होय, वाकी मायाकिर ग्रन्य जीव भ्रमरूप होय हैं। तहाँ मायावी तौ बहा ही कौ कहिए, ताकी मायाकिर ग्रन्य जीव भ्रमरूप भए तिनकौ मायावी काहेकौ कहिए है।

बहुरि पूछिए है, वै जीव ब्रह्म ते एक है कि न्यारे है। जो एक है तो जैसे कोऊ ग्राप ही ग्रपने ग्रगनिको पीडा उपजावै तो ताको बाउला कहिए है तैसे ब्रह्म ग्राप ही ग्रापते भिन्न नाही ऐसे ग्रन्य जीव तिनको मायाकरि दु खी करे है सो कैसे बने वहुरि जो न्यारे है तो जैसे कोऊ भूत बिना ही प्रयोजन ग्रौरनिको ग्रम उपजाय पीडा उपजाव तैसे ब्रह्म विना ही प्रयोजन ग्रन्य जीविन को माया उपजाय पीडा उपजाव सो भी बने नाही। ऐसे माया ब्रह्म की कहिए है, सो कैसे मम्भव ?

## जीवों की चेतना को ब्रह्म की चेतना मानना

बहुरि वै कहै है, माया होते लोक निपज्या तहाँ जीवनिक जो चेतना सो तौ ब्रह्मस्वरूप है। शरीरादिक माया है, तहाँ जैसे जुदे जुदे बहुत पात्रनिविष जल भरघा है तिन सबनिविष चन्द्रमाका, प्रति-बिंब जुदा जुदा पड़ें है, चन्द्रमा एक है। तैसे जुदे जुदे बहुत शरीर-निविष ब्रह्म का चैतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है, ब्रह्म एक है; तातें जीवनिक चेतना है सो ब्रह्महीकी है। सो ऐसा कहना भी भ्रम ही है- जातें शरीर जड है, याविषे ब्रह्मका प्रतिबिबतें चेतना भई, तौ घट पटादि जड है तिनविषे ब्रह्मका प्रतिबिब क्यौ न पडचा ग्रर चेतना क्यो न भई वहुरि वह कहै है शरीरकौ तौ चेतन नाही करै है,जीवकौ करै है। तब वाकौ पूछिए है कि जीवका स्वरूप चेतन है कि अचेतन है। जो चेतन है तौ चेतन का चेतन कहा करैगा। अचेतन है तौ शरीर की वा घटादिक की दा जीव की एक जाति भई। बहुरि वाकौ पूछिए है---ब्रह्म की अर जीविन की चेतना एक है कि भिन्न है। जो एक है तौ ज्ञानका स्रधिक हीनपना कैसे देखिए है। बहुरि ए जीव परस्पर वह वाकी जानी कौ न जानै, वह वाकी जानी कौ न जानै सो कारण कहा ? जो तू कहेगा, यहु घट उपाधिका भेद है तौ घटउपाधि होते तौ चेतना भिन्न भिन्न ठहरी। घटउपाधि मिटै योकी चेतना ब्रह्म मै मिलैगी के नाश हो जायगी ? जो नाश हो जायगी तौ यहु जीव तौ श्रचेतन रहि जायगा। श्रर तू कहैगा जीव ही ब्रह्म मै मिल जाय है तौ तहाँ ब्रह्मविषे मिले याका श्रस्तित्व रहै है कि नाही रहै है। जो म्रस्तित्व रहै है तौ यहु रह्या, याकी चेतना याकै रही, ब्रह्मविषै कहा मिल्या ? ग्रर जो ग्रस्तित्व न रहै है तौ याका नाश ही भया, ब्रह्मविषै कौन मिल्या ? बहुरि जो तू कहैगा ब्रह्म की ग्रर जीवनिकी चेतना भिन्न भिन्न है तौ ब्रह्म अर सर्वजीव आप ही भिन्न भिन्न ठहरे। ऐसे जीवनि कै चेतना है सो ब्रह्म की है, ऐसै भी बनै नाही।

## शरीरादिक का मायारूप होना

शरीरादि माया के कहो सो माया ही हाड मासादिरूप हो है कि माया के निमत्तते और कोई तिनरूप हो है। जो माया ही होय है तौ माया कै वर्ण गधादिक पूर्वें ही थे कि नवीन भए। जो पूर्वें ही थे तौ पूर्वें तो माया ब्रह्मकी थी, ब्रह्म अमूर्त्तीक है तहा वर्णादि केंसे सम्भवें ? बहुरि जो नवीन भए तौ अमूर्त्तीक का मूर्त्तिक भया तब अमूर्त्तीक स्वभाव शाश्वता न ठहरचा। बहुरि जो कहैगा, माया के निमित्त तै और कोई हो है तौ और पदार्थ तौ तू ठहरावता ही नाही, भया कौन ? जो तू कहैगा, नवीन पदार्थ निपजे। तौ ते मायातै भिन्न निपजे. कि अभिन्न निपजे। मायाते भिन्न निपजे तौ मायामयी शरीरादिक काहेकौ कहै, वै तौ तिनपदार्थमय भये। अर अभिन्न निपजे तौ माया ही तद्रूप भई, नवीन पदार्थ निपजे काहेकौ कहै। ऐसे शरीरादिक मायास्वरूप है ऐसा कहना भ्रम है।

बहुरि वै कहै है, माया तै तीन गुरा निपजे —राजस १ तामस २ सात्विक ३। सो यहु भी कहना कसे बने १ जाते मानादि कषायरूप भावको राजस किहए है, क्रोधादिकषायरूप भावको तामस काहए है, मदकषायरूप भावको सात्विक किहए है। सो ए तौ भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है ग्रर माया का स्वरूप जड़ कहो हो, सो जडते ए भाव कैसे निपजे। जो जडकै भी होई तौ पाषारादिककै भी होय। सो तौ चेतनास्वरूप जीव तिनहीकै ए भाव दीसे है। ताते ए भाव मायाते निपजे नाही। जो माराकौ चेतन ठहरावे तौ यहु माने। सो मायाक। चेतन ठहराए शरीरादिक मायातै निपजे कहैगा तौ न मानेगे ताते निर्धारकर, भ्रमरूप माने नफा कहा है 2

बहुरि वै कहै है' तिनि गुरणिन ते ब्रह्मा बिष्णु महेश ए तीन देव प्रगट भए सो कैंसे सम्भव है श जाते गुरणीतें तो गुरण होंइ, गुराते

गुर्गी केसै निपजै । पुरुषतै तौ क्रोध होय, क्रोधतै पुरुष कैसै निपजै । वहुरि इनि गुरानिकी तौ निन्दा करिए है। इनिकरि निपजे ब्रह्मादिक तिनकौ पूज्य कैसै मानिए है। बहुरि गुरा तौ मायामई ग्रर इनिकौ ब्रह्म के अवतार १ कहिए है सो ए तौ माया के अवतार भए, इनकौ ब्रह्मके श्रवतार कैसे कहिए है ⁹ बहुरि ए गुरा जिनके थोरे भी पाइए तिनकौ तौ छुड़ावने का उपदेश दीजिए ग्रर जे डिनही की मूर्ति तिनकौ पूज्य मानिए; यह कहा भ्रम है। वहुरि तिनका कर्त्तव्य भी इनमई भासै है। कौतूहलादिक वा स्त्री सेवनादिक वा युद्धादिक कार्य करे है सी तिनि राजसादि गुरानिकरि ही ये क्रिया हो है सो इनिकै राजसा-दिक पाइये है ऐसा कहा। इनिका पूज्य कहना, परमेश्वर कहना तौ बनै नाही। जैसे अन्य ससारी है तैसै ए भी है। बहुरि कदाचित् तू कहैगा, ससारी तौ माया के ग्राधीन है सो बिना जाने तिन कार्य-निकौ करै है। ब्रह्मादिक कै माया आधीन है सो ए जानते ही इनि कार्यनिकौ करे है सो यह भी भ्रम ही है। जातै माया कै श्राधीन भए तौ काम क्रोधादिही निपजे है प्रौर कहा हो है। नो ए ब्रह्मादिकनिकै तौ काम क्रोधादिककी तीव्रता पाइए है। कामकी तीव्रताकरि स्त्रीनिकै

विष्णुपु० भ्रव २२-५८

कित्वालके प्रारम्भमें परमब्रह्म परमात्माने रजोगुरासे उत्पन्न होकर ब्रह्मा वनकर प्रजा की रचना की । प्रलयके समय तमोगुरासे उत्पन्न हो काल (शिव) वनकर उस सृष्टिको ग्रस लिया । उस परमात्मा ने सत्वगुरासे उत्पन्न हो नारायरा बनकर समुद्र में शयन किया । — वायुपुट ग्र० ७-६८,६६ ।

^{&#}x27;१ ब्रह्मा, विष्णु श्रीर शिव यहू तीनो ब्रह्म की प्रधान शक्तिया हैं।

वशीभूत भये नृत्यगानादि करते भर, विह्वल होते भए, नानाप्रकार कुचेष्टा करते भए, बहुरि क्रोध के वशीभूत भए अनेक युद्धादि कार्य करते भए, मान के वशीभूत भए ग्रापकी उच्चता प्रगट करने के ग्रिथ अनेक उपाय करते भए, माया के वशीभूत भए अनेक छल करते भए, लोभ के वशीभूत भए परिग्रहका सग्रह करते भए इत्यादि बहुत कहा कहिए। ऐसे वशीभूत भए, चीरहर्रणादि निर्लज्जनिकी क्रिया श्रौर दिध लुन्टनादि चौरनिकी क्रिया, ग्रर रुण्डमाला धारणादि बाउलेनिकी क्रिया, ऋबहुरूपधारगादि भूतनिक्रीक्रिया, गौचरावगादि नीच कुल वालो की क्रिया इत्यादि जे निद्य क्रिया तिनकौ तौ करते भए, यातै म्रधिक माया के वशीभूत भए कहा क्रिया हो है सो जानी न परी। जैसे कोऊ मेघपटलसहित ग्रमावस्या की रात्रिकौ ग्रथकार रहित मानै तैसै वाह्य कुचेष्टा सहित तीव्र काम क्रोधादिकनिके धारी ब्रह्मादिक-निकौ मायारहित मानना है।

बहुरि वह कहै कि इनिकों काम क्रोधादि व्याप्त नाही होता, यह भी परमेश्वर की लीला है। याकों किहए है—ऐसे कार्य करें है ते इच्छाकरि करें है कि बिना इच्छा करें है। जो इच्छाकरि करें है तो स्त्रीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है, युद्ध करने की इच्छाही का नाम क्रोध है इत्यादि ऐसे ही जानना। बहुरि जो बिना इच्छा करें है तौ श्राप जाकों न चाहै ऐसा कार्य तो परवश भए ही होय, सो परवशपना कैसे सम्भवें ? बहुरि तू लीला बतावें है सो परमेश्वर

**क्ष्र** नानारूपाय मुण्डाय वरुथपृथुदण्डि रे ।

नम क्पालहस्ताय दिग्वासाय शिखण्डिने ॥ मत्स्य पु० ग्र० २५०, श्लोक २

ग्रवतार घारि इन कार्यनिकरि लीला करै है तौ ग्रन्य जीवनिकौ इनि कार्यनिते छुड़ाय मुक्त करनेका उपदेश काहेकी दीजिए है। क्षमा सन्तोष शील सयमादिकका उपदेश सर्व भूँठा भया।

बहुरि वह कहै है कि परमेश्वरको तौ किछू प्रयोजन नाही। लोकरीतिकी प्रवृत्तिके ग्रिथि वा भक्तनिकी रक्षा, दुष्टिनिका निग्रह ताके श्रिथि श्रवतार घरै 🕸 है। तौ यांकौ पूछिए है - प्रयोजन बिना चीटी हू कार्यं न करै, परमेश्वर काहेकौ करै। बहुरि प्रयोजन भी कहो, लोकरीतिकी प्रवृत्तिके ऋिंथ करै है। सो जैसै कोई पुरुष स्राप कुचेष्टा-करि अपने पुत्रनिकौ सिखावै बहुरि वे तिस चेष्टारूप प्रवर्ते तब उनकौ मारै, तौ ऐसै पिताकौ भला केसै कहिए। तैसै ब्रह्मादिक श्राप कामक्रोधरूप चेष्टाकरि ग्रपने निपजाए लोकनिकौ प्रवृत्ति करावै। बहुरि वह लोक तैसे प्रवर्ते तब उनकी नरकादिकविषे डारै। नरकादिक इनिही भावनिका फल शास्त्रविषै लिख्या है सो ऐसे प्रभुकौ भला कैसे मानिए? बहुरि तै यह प्रयोजन कह्या कि भक्तनिकी रक्षा, दुष्टिनका निग्रह करना। सो भक्तनिकौ दु.खदायक जे दुष्ट भए ते परमेश्वर की इच्छाकरि भए कि विना इच्छाकरि भए। जो इच्छाकरि भए तौ जैसे कोऊ ग्रपने सेवककौ ग्राप ही काहू कौ कहकरि मरावै बहुरि पीछे तिस मारने वालोकौ श्राप मारै सो ऐसे स्वामीकौ भला कैसे कहिए। तैसे ही जो अपने भक्तकौ आप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीड़ित करावै वहुरि पीछै तिनि दुष्टनिकौ स्राप

[🕸] परित्रागाय साघूना विनाशाय च दुष्कृताम् ।

धर्मसस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे ॥५॥ -- गीता ४--- ८

ग्रवतार धारि मारै तौ ऐसे ईश्वरकौ भला कैसे मानिए ? बहुरि जो तू कहैगा कि विना इच्छा दुष्ट भए तौ कै तौ परमेश्वरकै ऐसा आगामी ज्ञान न होगा जो ए दुष्ट मेरे भक्तनिकौ दु ख देवैगे, कै पहिलै ऐसे शक्ति न होगी जो इनिकौ ऐसे न होने दे। बहुरि वाकौ पूछिए है जो ऐसे कार्य के अर्थि अवतार घारचा, सो कहा, विना अवतार धारे शक्ति थी कि नाही। जो थी तौ अवतार काहेकौ धारै, अर न थी तौ पीछे सामर्थ्य होने का कारगा कहा भया। तब वह कहै है ऐसै किए विना परमेश्वर की महिमा प्रगट कैसे होय । याकौ पूछिए है कि श्रपनी महिमा के श्रिथि ग्रपने श्रनुचरनिका पालन करै, प्रतिपक्षीनिका निग्रह करै सो ही राग द्वेष है। सो रागद्वेष तौ लक्षरा ससारी जीवका है। जो परमेश्वरकै भी रागद्वेष पाइए है तौ अन्य जीवनिकौ रागद्वेष छोरि समता भाव करने का उपदेश काहेकौ दीजिए। बहुरि रागद्वेपके प्रनुसारि कार्य करना विचारचा सो कार्य थोरे वा बहुत काल लागे विना होय नाही, तावत् काल आकुलता भी परमेश्वर कै होती होसी। बहुरि जैसे जिस कार्यकौ छोटा ग्रादमी ही कर सकै तिस कार्यकौ राजा भ्राप भ्राय करै तौ किछू राजा की महिमा होती नाही, निन्दा ही होय। तैसै जिस कार्यकौ राजा वा व्यतरदेवादिक करि सकै तिस कार्यकौ परमेश्वर ग्राप ग्रवतार धारि करै ऐसा मानिए तौ किछू परमेश्वर की महिमा होती नाही, निदा ही है। बहुरि महिमा तौ कोई भ्रौरहोय ताकौ दिखाइए है। तू तौ भ्रद्धैत ब्रह्म माने है, कौनकौ महिमा दिखावै है। ऋर महिमा दिखावने का फल तौ स्तुति करावना है सो कौनपै स्तुति कराया चाहै है। बहुरि तू तौ कहै है सर्व जीव परमेश्वरकी इच्छा अनुसारि प्रवर्ते है ग्रर आपके स्तुति करावनेकी इच्छा है तौ सवको अपनी अपनी स्तुतिरूप प्रवर्त्तावो, काहेकौ अन्य कार्य करना परे। तातै महिमाके अधि भी कार्य करना न वने।

बहुरि वह कहै है—परमेश्वर इन कार्यनिकी करता सता भी अकर्ता है, याका निर्द्धार होता नाही। याको किहए है—तू कहैगा यह मेरी माता भी है अर वाक भी है तो तेरा कहा कैसै मानेंगे। जो कार्य करै ताको अकर्ता कैसै मानिए। अर तू कहै निर्द्धार होता नाही सो निर्द्धार विना मानि लैना ठहरचा तौ आकाशके फूल, गधेके सीग भी मानौ, सो ऐसा असम्भव कहना युक्त नाही। ऐसे ब्रह्मा, विष्णु, महेशका होना कहै है, सो मिथ्या जानना।

बहुरि वै कहै है—ब्रह्मा तौ सृष्टिकी उपजावे है, विष्णु रक्षा करें है, महेश सहार करें है, सो ऐसा कहना भी न सम्भवे है। जातें इनि कार्यनिको करते कोऊ किछू किया चाहै कोऊ किछू किया चाहै तव परस्पर विरोध होय। ग्रर जो तू कहैगा, ए तौ एक परमेश्वरका ही स्वरूप है, विरोध काहेकौ होय। तौ ग्राप ही उपजावें, ग्राप ही क्षपावें ऐसे कार्यमें कौन फल है। जो सृष्टि ग्रापकौ ग्रनिष्ट है तौ काहेकौ उपजाई। ग्रर इष्ट है तौ काहेकौ क्षपाई। ग्रर जो पहिलै इष्ट लागी तब उपजाई, पीछै ग्रानिष्ट लागी तब क्षपाई ऐसे है तौ परमेश्वर का स्वभाव ग्रत्यथा भया कि सृष्टिका स्वरूप ग्रन्यथा भया। जो प्रथम पक्ष ग्रहैगा तो परमेश्वरका एक स्वभाव न ठहरचा। सो एक स्वभाव न रहनेका कारण कौन है रो सो बताय, बिना कारण स्वभाव

की पलटिन काहेकी होय। ग्रर दितीय पक्ष ग्रहैगा तौ सृष्टि तौ परमेश्वर के ग्राधीन थी, वाको ऐसी काहेकी होने दीनी जो ग्रापकी ग्रिनिष्ट लागै।

बहुरि हम पूछे है—ब्रह्मा सृष्टि उपजाव है सो कैसे उपजाव है। एक तो प्रकार यहु है—जैसे मन्दिर चुननेवाला चूना पत्थर आदि सामग्री एकट्ठी करि ग्राकारादि वनाव है तैसे ही ब्रह्मा सामग्री एकट्ठी करि सृष्टि रचना करें है तो ए सामग्री जहाँते ल्याय एकट्ठी करी सो ठिकाना बताय। ग्रर एक ब्रह्मा ही एती रचना बनाई, सो पहिले पीछं, बनाई होगी कै ग्रपने शरीरक हस्तादि बहुत किए होगे सो कसे है सो बताय। जो बतावेगा तिसही मै विचार किए विरुद्ध भासगा।

बहुरि एक प्रकार यह है—जैसै राजा ग्राज्ञा करै ताके ग्रनुसार कार्य होय, तैस ब्रह्माकी ग्राज्ञाकरि सृष्टि निपजै है तो ग्राज्ञा कौनकौ दई। ग्रर जिनिकौ ग्राज्ञा दई वै कहाँतै सामग्री ल्याय कैसै रचना करै है, सो बताय।

बहुरि एक प्रकार यहु है—जैसे ऋद्धिधारी इच्छा करै ताके अनुसारि अनुसारि कार्य स्वयमेव बनै। तैसे ब्रह्मा इच्छा करै ताके अनुसारि सृष्टि निपजे है, तौ ब्रह्मा तौ इच्छाहीका कर्त्ता भया। लोक तौ स्वयमेव ही निपज्या। बहुरि इच्छा तौ परमब्रह्म कीन्ही थी, ब्रह्माका कर्त्तच्य कहा भया, जातै ब्रह्माकौ सृष्टिका निपजावनहारा कह्या। बहुरि तू कहैगा परमब्रह्म भी इच्छा करी अर ब्रह्मा भी इच्छा करी तब लोक निपज्या तो जानिए है, केवल ब्रह्मकी इच्छा कार्यकारी नाही। तहाँ शक्तिहीनपना आया।

बहरि हम पूछै है - जो लोक केवल बनाया हुवा बनै है तौ बनावनहारा तौ सुखके अधि बनावै सो इष्ट ही रुचना करै। इस लोकविषै तौ इष्ट पदार्थ थोरे देखिए है, अनिष्ट घने देखिए है। जीवनिविपै देवादिक बनाए सो तौ रमनेके ग्रिथि वा भक्ति करावनेके ग्रिंथ वनाए ग्रर लट कीड़ी कूकर सूग्रर सिहादिक वनाये सो किस श्रिथ बनाए। ए तौ रमग्गीक नाही। भक्ति करते नाही। सर्व प्रकार अनिष्ट ही है । वहुरि दरिद्री दु खी नारिकनिकी देखे आपकी जुगुप्सा ग्लानि आदि दुःख उपजै ऐसे अनिष्ट काहेकौ बनाए। तहाँ वह कहै है—जो जीव ग्रपने पापकरि लट कीडी दरिद्री नारकी ग्रादि पर्याय भुगतै है। याकौ पूछिए है कि पीछै तो पापहीका फलते ए पर्याय भए कहो परन्तु पहले लोकरचना करतै ही इनिकौ बनाए सो किस अर्थि वनाए । बहुरि पीछै जीव पापरूप परिराए सो केसै परिराए । जो म्राप ही परिराए कहोगे तौ जानिए है ब्रह्मा पहले तौ निपजाए पीछै याके ग्राधीन न रहे। इस कारएातै ब्रह्माको दु.ख ही भया। बहुरि जो कहोगे - ब्रह्माके परिरामाए परिरामे है तौ तिनिकौ पापरूप काहेकौ परिरामाए। जीव तौ ग्रापके निपजाए थे उनका बुरा किस ग्रींथ किया। ताते एसै भी न बनै। बहुरि श्रजीवनिविषे सुवर्गा सुगन्धादि सहित वस्तु बनाए, सो तौ रमगौके ग्रिंथ बनाए, कुवर्गा दुर्गन्धादिसहित वस्तु दु:खदायक बनाए सो किस ग्रींथ बनाए। इनिका दर्शनादिकरि ब्रह्माकै किछू सुख तौ नाही उपजता होगा। वहुरि तू कहैगा, पापी जीवनिकौ दुःख देनेकै ग्रिथि बनाए। तौ ग्रापहीके निपजाए जीव तिनिस्यौ ऐसी दुष्टता काहेकौ करी जो तिनिकौ दुःखदायक सामग्री पहले ही बनाई। बहुरि घूलि पर्वतादिक वस्तु केतीक ऐसी है जे रमगीक भी नाही ग्रर दु.खदायक भी नाही, तिनिकी किस ग्रिंथ बनाए। स्वयमेव तौ जैसै तैसे ही होय ग्रर बनावनहारा तौ जो बनावै सो प्रयोजन लिए ही बनावै। तातै ब्रह्मा सृष्टिका कर्ता कैसे कहिए है?

बहुरि विष्णुकौ लोकका रक्षक कहै है । रक्षक होय सो तो दोय ही कार्य करै। एक तौ दु.ख उपजावने के कारण न होने दे अर एक विनशनेके कारए न होने दे । सौ तौ लोकविषै दु खहीके उपजनेके कारण जहाँ तहाँ देखिए है अर तिनिकरि जीवनिकौ दुख ही देखिए है। क्षुधा तृषादिक लगि रहे है। शीत उष्णादिक करि दु ख हो है। जीव परस्पर दु ख उपजाव है, शस्त्रादि दु.खके कारण विन रहे है। बहुरि विनशनेके कारण अनेक विन रहे है। जीवनिक रोगादिक वा म्रग्नि विष शस्त्रादिक पर्यायके नाशके कारगा देखिए है ग्रर भ्रजीवनिकै भी विनशनेके कारण देखिए है। सो ऐसे दोय प्रकारहीकी रक्षा तौ कीन्ही नाही तौ विष्णु रक्षक होय कहा किया। वह कहै है - विष्णु रक्षक ही है। देखो क्षुधा तृषादिकके ग्रिंथ ग्रन्न जलादिक किए है। कीडीकौ करा कुञ्जरकौ मरा पहुचावै है। सकटमे सहाय करै है। मरएके कारएा बने टीटोड़ी देकीसी नाई उबारै है। इत्यादि प्रकार करि विष्णु रक्षां करै है। याकौ कहिए है,--ऐसै है तौ जहाँ जीविनकै

[‡] एक प्रकार का पक्षी जो एक समुद्र के किनारे रहता था। उसके ग्रंडे समुद्र बहा ने जाता था सो उसने दु खी होकर गरुड पक्षी की मार्फन विष्णु से ग्रर्ज की, ती उन्होंने समुद्रसे ग्रंडे दिलवा दिये। ऐसी पुराग्गोमें कथा है।

क्षुधातृषादिक बहुत पीडै, ग्रर ग्रन्न जलादिक मिलै नाही, सकट पडै सहाय न होय, किचित् कारण पाइ मरण होय जाय, तहाँ विष्णुकी शक्ति हीन भई कि वाकौ ज्ञान ही न भया। लोक-विषे बहुत तौ ऐसै ही दुःखी हो है, भरण पावै है, विष्णु रक्षा काहे कौ न करी। तब वह कहै है, यहु जीविनके ग्रपने कर्तव्यका फल है। तब वाकौ कहिए है कि जैसै शक्तिहीन लोभी भूठा वैद्य काह्कै किछू भला होइ ताकौ तौ कहै, मेरा किया भया है ग्रर जहाँ बुरा होय, मररण होय तव कहै याका ऐसा ही होनहार था। तैसै ही तू कहै है कि भला भया तहाँ तौ विष्णुका किया भया ग्रर बुरा भया सो याका कर्तव्यका फल भया। ऐसै भूठी कल्पना काहेको की जिए। कै तौ बुरा वा भला दोऊ विप्सु का किया कहो, कै ग्रपना कर्तव्यका फल कहौ। जो विष्णुका किया भया, तौ घने जीव दु खी ग्रर शीघ्र मरते देखिए है सो ऐसा कार्य करै ताको रक्षक कैसै कहिए ? बहुरि ग्रपने कर्त्तव्य का फल है तौ करैगा सो पावैगा, विष्णु कहा रक्षा करैगा ? तब वह कहै है, जे विष्णुके भक्त है तिनिकी रक्षा करै है। याको कहिए है कि जो ऐसा है तौ कीडी कुञ्जर ग्राद्रि भक्त नाही उनके ग्रन्नादिक पहुँचावने विषै वा सकट मै सहाय होनैविषै वा मररा न होनैविषै विष्णुका कर्त्तव्य मानि सर्वका रक्षक काहेको मानै, भक्तनिहोका रक्षक मानि । सो भक्तनिका भी रक्षक दीसता नाही जातै अभक्त भी भक्त पुरुषनिकौ पीडा उपजावते देखिए है। तब वह कहै है—घनी ही जायगा (जगह ) प्रहलादादिककी सहाय करी है। याकौ कहै है—जहाँ सहाय करी तहाँ तौ तू तैसे ही मानि परन्तु हम तौ प्रत्यक्ष मलेच्छ मुसलमान ग्रादि ग्रभक्त पुरुषिनकरि भक्त पुरुष पीडित होते देखि व मन्दिरादिककौ विघ्न करते देखि पूछे है कि इहा सहाय न करे है सो शक्ति ही नाहो, कि खबर नाही। जो शक्ति नाही तौ इनितै भी हीनशक्तिका धारक भया। खबर नाही तौ जाको एती भी खबर नाही, सो ग्रज्ञान भया। ग्रर जो तू कहैगा, शक्ति भी है ग्रर जानै भी है, इच्छा ऐसी ही भई, तौ फिर भक्तवत्स्ल काहेको कहै। ऐसै विष्णुकौ लोकका रक्षक मानना बनता नाही।

बहुरि वै कहै है – महेश सहार करै है, सो वाकौ पूछिए है । प्रथम तौ महेश सहार सदा करे है कि महाप्रलय हो है तब ही करे है। जो सदा करै है तौ जैसै विष्णुकी रक्षा करनेकरि स्तुति कीनी, तैसै याकी सहार करनेकरि निदा करो। जाते रक्षा भ्रर सहार प्रतिपक्षी है। बहुरि यहु सहार कैसे करे है। जैसे पुरुष हस्तादिककरि काहूकौ मारें वा काहकरि मरावै तसै महेश ग्रपन ग्रगनिकरि सहार करै है वा म्राजाकरि मरावै है, तो क्षरा क्षरा मे सहार तौ घने जीवनिका सर्व लोक मै हो है, यहु कैसै कैसै अगिनकरि वा कौन कौनको भ्राज्ञा देय युगपत् कैसं सहार करै है। बहुरि महेश तौ इच्छा ही करै,याकी इच्छा तं स्वयमेव उनका सहार हो है तौ याकै सदा काल मारने रूप दुष्ट परिगाम ही रह्या करते होगे . अर अनेक जीवनिके युगपत् मारनेकी इच्छा कैसे होती होगी । बहुरि जो महाप्रलय होते सहार करै है तौ परमब्रह्मकी इच्छा भए करे है कि वाकी विना इच्छा ही करै है। जो इच्छा भए करै है तो परमब्रह्मकै ऐसा क्रोध कैसे भया जो सर्वका प्रलय करने की इच्छी भई । जाते कोई कार्ए जिना नाश करने की

इच्छा होय नाही। अर नांश करने की जो डच्छा ताहीका नाम क्रोध है, सो कारन बताय। बहुरि तू कहैगा परमब्रह्म यह ख्याल (खेल) बनाया था वहुरि दूरि किया, कारन किछू भी नाही, तौ ख्याल बनादे वालेको भी ख्याल इष्ट लागै तव बनावै है, ग्रनिष्ट लागै हे तब दूरि करै है। जो याकौ यह लोक इष्ट अनिष्ट लागे है, तौ याके लो कस्यौ रागद्वेष भया । साक्षीभूत परमब्रह्मका स्वरूप काहेको कहो हौ। साक्षीभूत तौ वाका नाम हे जो स्वयमेव जेसं होय तेस देख्या जान्या करै। जो इष्ट ग्रनिष्ट मानि उपजावे, नष्ट करं ताको साक्षीभूत केसे कहिए, जातै साक्षीभूत रहना ग्रर कर्त्ता हर्ता होना ए दोऊ परस्पर विरोधी है। एकके दीऊ सम्भवं नाही। परमब्रह्मकै पहिलै तौ इच्छा यहु भई थी कि ''मै एक हूँ सो बहुत होस्यू '' तब बहुत भया । म्रब ऐसी इच्छा भई होसी जो "मै वहुत हूँ सा एक होस्यू" सो जैसे कोऊ भोलपतै (भोलेपनमे) कार्य करि पीछ तिस कार्यकौ दूरि किया चाहै तैसे परमब्रह्म बहुत होय एक होनेकी इच्छा करी सो जानिए है कि बहुत होने का कार्य किया होय सो भोलपहीते किया। भ्रागामी ज्ञानकरि किया होना तौ काहेकौ ताके दूरि करने की इच्छा होती।

बहुरि जो परमब्रह्मकी इच्छा बिना ही महेश सहार करें है तौ यहु परमब्रह्मका वा ब्रह्माका विरोधी भया। वहुरि पूछ है, यहु महेश लोकको कैसे सहार करें है। अपने अगनिकरि सहार करें है कि इच्छा होते स्वयमेव ही सहार होय है? जो अपने अगनिकरि संहार करें है तौ सर्वका युगपत् सहार कैसे करें है ? बहुरि याकी इच्छाहोतें स्वयमेव संहार हो है तौ इच्छातौ परमब्रह्म कीन्ही थी यानें संहार कहा किया ?

बहुरि हम पूछे है कि सहार भए सर्व लोकविषै जीव श्रजीव थे ते कहा गए? तब वह कहै है—जीवनिविषै भक्त तौ ब्रह्मविपै मिले अन्य मायाविषै मिले । अब याको पूछिए है कि माया ब्रह्मतै जुदी रहै है कि पीछै एक होय जाय है। जो जुदी रहै है तौ ब्रह्मवत् माया भी नित्य भई। तब ग्रद्वैतब्रह्म न रह्या। ग्रर माया ब्रह्ममे एक होय जाय है तौ जे जीव मायामै मिले थे ते भी मायाकी साथि ब्रह्ममै मिल गए। तौ महाप्रलय होतै सर्वका परमब्रह्ममै मिलना ठहरचा ही तौ मोक्षका उपाय काहेकौ करिए। बहुरि जे जीव मायामै मिले, ते बहुरि लोकरचना भए वै ही जीव लोकविषं ग्रावेगे कि वे तौ ब्रह्ममै मिल गए थे, अब नए उपजेंगे। जो वे ही आवैगे तौ जानिए है जुदे जुदे रहै है मिले काहेकी कहो। ग्रर नए उपजैगे तौ जीव का ग्रस्तित्व थोरा कालपर्यंत ही रहै, काहेकौ मुक्त होनेका उपाय कीजिए। बहुरि वह कहै है कि पृथवी स्रादिक है ते मायाविषे मिले है सो माया अमूर्त्तीक सचेतन है कि मूर्त्तीक अचेतन है। जो अमूर्त्तीक सचेतन है तौ श्रमूर्त्तीकमै मूर्तीक श्रचेतन कैसै मिलै र श्रर मूत्तीक ग्रचेतन है तौ यह ब्रह्ममै मिलै है कि नाही। जो मिलै है तौ याके मिलनेते ब्रह्म भी मूर्त्तीक ग्रचेतनकरि मिश्रित भया । श्रर न मिलै है तौ अद्वैतता न रही। अर तू कहेगा, ए सर्व अपूर्तीक चेतन होइ जाय है तौ ब्रात्मा ब्रर शरोरादिककी एकता भई, सो यहु ससारी एकता मानै ही है, याकौ अज्ञानी काहेकौ कहिए । बहुरि पूछें है-लोकका प्रलय होतें महेशका प्रलय हो है कि न हो है। जो हो है तौ युगपत् हो है कि आगे पीछै हो है। जो युगपत् हो है तौ आप नष्ट होता लोकको नष्ट कैसं करें। अर आगे पीछे हो है तौ महेश लोकको नष्टकरि आप कहाँ रह्या, आप भी तो सृष्टिविषेही था, ऐसे महेशको सृष्टिका सहारकर्ता मानै है सो असम्भव है। याप्रकारकरि वा अन्य अनेक प्रकार करि ब्रह्मा विष्णु महेशको सृष्टिका उपजावनहारा, रक्षा करनहारा, सहार करनहारा मानना मिथ्या जान लोकको अनादि निधन मानना।

इस लोक विषे जे जीवादि पदार्थ है ते न्यारे न्यारे ग्रनादि निधन है। बहुरि तिनकी अवस्थाकी पलटन हुवा करै है। तिस अपेक्षा उप-जते विनशते कहिए है। वहुरि जे स्वर्ग नरक द्वीपादिक है ते भ्रनादिते ऐसे ही है ग्रर सदा काल ऐसे ही रहैगे । कदाचित् तू कहैगा विना वनाए ऐसे माकारादिक कैसे भए, सो भए हौय तौ वनाए ही हौय। सो ऐसा नाही है जाते यनादित ही जे पाइए तहाँ तर्क कहा। जैसै तू परमब्रह्मका स्वरूप ग्रनादिनिधनमाने है तैसे ए जीवादिक वा स्वर्गादिक अनादिनिधन मानिए हैं। तू कहैगा जीवादिक वा स्वर्गादिक कैसे भए? हम कहैगे परमब्रह्म कैसे भया। तू कहैगा इनकी रचना ऐसी कौन करी ? हम कहैगे परमब्रह्मको ऐसा कौन बनाया। तू कहेगाः परमब्रह्मस्वयसिङ है। हम कहै है जीवादि वा स्वर्गादि स्वयसिद्ध है। तू कहैगा इनकी अर परमब्रह्मकी समानता कैसै सम्भव ? तौ सम्भवने विषै दूपरा बताय । लोककौ नवा उपजावना,ताका नाश करना, तिसविषै तौ हम श्रनेक दोष दिखाये। लोककौ श्रनादिनिधन माननेतै कहा दोष है[?] सो तू बताय। जो तू परमब्रह्म मानै है सो जुदा ही कोई है नाही। ए ससारविषै जीव है ते ही यथार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनतै सर्वज्ञ

वीतरागं हो है।

इहाँ प्रश्न—जो तुम तो न्यारे न्यारे जीव श्रनादिनिधन कहो हो। मुक्त भए पीछै तो निराकार हो है तहाँ न्यारे न्यारे कैसै सम्भवै ?

ताका समाधान—जो मुक्त भए पीछे सर्वज्ञकौ दीसे है कि नाही दीसे है। जो दीसे है तौ किछू आकार दीसता ही होगा। बिना आकार देखे कहा देख्या अर न दीसे है तौ के तौ वस्तु ही नाही, कै सर्वज्ञ नाही। ताते इन्द्रियगम्य आकार नाही तिस अपेक्षा निराकार है अर सर्वज्ञ ज्ञानगम्य है ताते आकारवान् है। जब आकारवान् ठहरचा तब जुदा जुदा होय तौ कहा दोष लागे? बहुरि जो तू जाति अपेक्षा एक कहै तौ हम भी माने है। जैसे गेहूँ भिन्न भिन्न है तिनकी जाति एक है ऐसे एक माने तो किछू दोष है नाही। या प्रकार यथार्थ श्रद्धानकिर लोकविषे सर्व पदार्थ अक्टानियन मानने। बहुरि जो वृथा ही अमकिर साँच भूठ का निर्णय न करै तौ तू जाने, तेरे श्रद्धान का फल तू पावैगा।

बस से कु नप्रवृत्ति आदि का प्रतिषेध

बहुरि वे ही ब्रह्मनै पुत्रपौत्रादिकरि कुलप्रवृत्ति कहें है। बहुरि कुलिनिवष राक्षस मनुष्य देव तिर्यचिनिक परस्पर प्रसृतिभेद बतावे है तहाँ देवते मनुष्य वा मनुष्यते देव वा तिर्यचते मनुष्य इत्यादि कोई माता कोई पिताते कोई पुत्रपुत्री का उपजना बतावे सो कैसै सम्भव ? बहुरि मनहोकरि वा पर्वनादिकरि वा वीर्य सूँघने ग्रादिकरि प्रसृति होनी बताव है, सो प्रत्यक्षविरुद्ध भास है। ऐसे होतें पुत्रपीत्रादिकका नियम कैसे रह्या ? बहुरि बडे बडे महन्तिनकौ अन्य अन्य मातापितातें भए कहै है। सो महतपुरुष कुशीली मातापिताकै कैसे उपजे ? यहु तौ लोकविष गालि है। ऐसा, कहि उनकी महतता काहेको कहिए है। अवतारवाद विचार

वहुरि,गरोशादिककी मैल ग्रादिकरि उत्पत्ति बतावे है। वा काहूके ग्रग काहूके जुरै बतावे है। इत्यादि ग्रनेक प्रत्यक्ष विरुद्ध कहें है। बहुरि चौईस ग्रवतारक्ष भए कहे है, तहाँ केई ग्रवतारिनको पूर्णावतार कहे है। केईनिको ग्रशावतार कहे है। सो पूर्णावतार भए, तब ब्रह्म ग्रन्यत्र व्यापि रह्मा कि न रह्मा। जो रह्मा तौ इनि ग्रवतारिनको पूर्णावतार काहेको कहो। जो व्याप न रह्मा तौ एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्मा। बहुरि ग्रशावतार भए तहाँ ब्रह्मका ग्रश तौ सर्वत्र कही हो, इनविष कहा ग्रशावतार भए तहाँ ब्रह्मका ग्रश तौ तुच्छ तिसके। वास्ते ग्राप ब्रह्म ग्रवतार धारचा कहै सो जानिये है, विना ग्रवतार धार ब्रह्मकी शक्ति तिस कार्य के करनेकी न थी। जाते जो कार्य स्तोक उद्यमते होइ तहाँ बहुत उद्यम काहेको करिए। बहुरि ग्रवतारिनिवष मच्छ कच्छादि ग्रवतार भए सो किचित् कार्य करने के ग्रिथ हीन तिर्यच पर्यायरूप भए, सो कैसे

अस्तत्कुमार १ शूकरावतार ₹ देविषिनारद ३ नरनारायण ४ किष्त ५ दत्तात्रय यज्ञपुरुष ७ ऋष्वभावतार ६ पृथु अवतार ६ मत्स्य १० कच्छप ११ धन्वन्तिर १२ मोहिनी १३ नृसिहावतार १४ वामन १५परशुराम १६ व्यास १७ हस १८ रामावतार १६ कृष्णावतार २० हयग्रीव २१ हरि २२ बुद्ध २३ श्रीर किल्क थे २४ अवतार माने जाते हैं।

सम्भवं? बहुरि प्रहलादकें ग्रींथ नरिसृह ग्रवतार भए सो हरिएाकुशकों ऐसा काहेकों होने दिया। ग्रर कितनैक काल ग्रपने भक्तों को काहेकों दुःख द्याया। बहुरि ऐसा रूप काहेकों घरचा। बहुरि नाभिराजाकें दुष्मावतार भया बतावे है सो नाभिको पुत्रपनेका सुखउपजावनेकों ग्रवतार घारचा। घोरतपश्चरएा किस ग्रींथ किया। उनको तो किछु साध्य था ही नही। ग्रर कहैगा जगत्के दिखावनैको किया तो कोई श्रवतार तो तपश्चरएा दिखावै,कोई श्रवतार भोगादिक दिखावें, जगत किसको भला जानि लागै।

बहुरि वह कहै है—एक अरहत नाम का राजा भया १ सो वृषभा-वतारका मत अगीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविषे कोई एक अरहत भया नाही। जो सर्वज्ञपद पाय पूजन योग्य होय ताहीका नाम अर्हत् है। बहुरि रामकृष्ण इनि दोउ अवतारिनको मुख्य कहै है सो रामावतार कहाकिया। सीताके अधि विलापकरि रावणसो लिर वाक् मारि राज किया। अर कृष्णावतार पहिले गुवालिया होइ परस्त्री गोपिकानिके अधि नाना विपरीति चेष्टाकरी २ पीछेजरासिषु आदिको मारि राज किया। सो ऐसे कार्य करने मै कहा सिद्धि भई। बहुरि रामकृष्णादिकका एक स्वरूप कहै। सो बीचमें इतने काल कहा रहे? जो ब्रह्मविषे रहे, तौ जुदे रहे कि एक रहे। जुदे रहे तौ जानिए है, ए ब्रह्मते जुदे रहे है। एक रहे तौ राम ही कृष्ण भया सीता ही स्वमग्री

१-- भागवत स्कथ ५ अ • ६,७,११

२-- विष्णु पु० म० १३ रनोक ४५ से ६० तक

बह्मपुरामा म • २८६ श्रीर भागवन स्कल्व अ० १०-३०,४६७

भई इत्यादि कैसे किहए है। बहुद्रि रामावतारविषे तौ सीताकी मुख्य करे ग्रर कृष्णावतारविषे सीताकौ रुक्मणी भई कहै ग्रर ताकौ प्रधान न कहै,राधिका कुमारी ताकौ मुख्य करै। वहुरि पूछै तब कहै राधिका भक्त थी, सो निजस्त्रीकौ छोरि दासीका मुख्य करना कैसे बनै? बहुरि कृष्णके तौ राधिकासहित परस्त्री सेवनके सर्व विधान भए सो यह भिनत कैसी करी। ऐसे कार्यतौ महानिद्य है। बहुरि रुक्मग्रीको छोरि राधाकौ मुख्य करी, सो परस्त्री सेवनकौ भला जानि करी होसी। बहुरि एक राधाही विषै ग्रासक्त न भया ग्रन्य गोपिका कुब्जा अग्रादि ग्रनेक परस्त्रीनिविषै भी ग्रासक्त भया। सो यह ग्रवतार ऐसे ही कार्यका अधिकारी भया। बहुरि कहै - लक्ष्मी वाकी स्त्री है श्रर धनादिककौ लक्ष्मी कहै सो ए तौ पृथ्वी स्रादि विवै जैसै पाषारा धूलि है तैसै ही रत्न सुवर्गादि धन देखिए है। जुदी ही लक्ष्मी कौन जाका भर्तार नारायरा है। बहुरि सीतादिककौ मायाका स्वरूप कहै सो इनिविषं ग्रासक्त भए तब मायाविषे ग्रासक्त कैसे न भया। कहा ताईं कहिए जो निरूपए। करे सो विरुद्ध करे। परन्तु जीवनिकौ भोगादिककी वार्ता सुहावै, तातै तिनिका कहना वल्लभ लागै है। ऐसे श्रवतार कहे है, इनिकौ व्रह्मस्वरूप कहै है। बहुरि ग्रौरनिकों भी ब्रह्मस्वरूप कहै है। एक तो महादेवको ब्रह्मस्वरूप मानै है ताको योगी कहै है, सो योग किस अर्थि गह्या। बहुरि मृगछाला भस्मी घारे है, सो किस अर्थीघारी है। बहुरि रुण्डमाला पहरें है सो हाड़ाका छीवना भी निद्य है ताकी गलेमै किस अर्थि धारै है। सर्पादि सहित है सो यामैं

क्ष भागवतस्कंघ १० श्र० ४८,-१-११

कौन बडाई है। ग्राक घतूरा खाय है सो यामै कौन भलाई है। त्रिशूलादि राखे है सो कौनका भय है। बहुरि पार्वती सग लिए भी है सो योगी होय स्त्री राखे सो ऐसा विपरीतपना काहेकौ किया। कामान्सक्त था तौ घर ही मे रह्या होता। बहुरि वानै नाना प्रकार विपरीत चेष्टा कीन्ही ताका प्रयोजन तो किछू भासै नाही। बाउलेकासा कर्त्तव्यभासै ताकौ ब्रह्मस्वरूप कहै।

बहुरि कृष्णिकौ याका सेवक कहै, कबहूँ याकौ कृष्णिका सेवक कहै, कबहू दोऊनिकौ एक ही कहै किछू ठिकाना नाही। बहुरि सूर्यादिककौ ब्रह्मका स्वरूप कहै। बहुरि ऐसा कहै जो विष्णु कह्या सो धातुनिविष सुवर्ण, वृक्षनिविष कल्पवृक्ष, जूवा विष भूठ इत्यादिमे मै ही हूँ सो, किछू पूर्वापर विचार नाही। कोई एक अगकरि ससारी जाकौ महत मान ताहीको ब्रह्मका स्वरूप कहै। सो ब्रह्म सर्वव्यापी है ऐसा विशेष काहेकौ किया। अर सूर्यादिविष वा सुवर्णादिविष ही ब्रह्म है तौ सूर्य उजारा कर है, सुवर्ण धन है इत्यादि गुणिनकरि ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दीपादिक भी उजाला कर है, सुवर्णवत् रूपालोहा आदि भी धन है इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविष भी हैं तिनिको भी ब्रह्म मानौ। बडा छोटा मानौ परन्तु जाति तौ एक भई। सो भूंठी महतता ठहरावनेके अधि अनेकप्रकार युक्ति बनाव है।

बहुरि ग्रनेक ज्वालामालिनी ग्रादि देवीनिको मायाका स्वरूप कहि हिसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावै है सो माया तौ निद्य है ताका पूजना केसै सम्भवै ? ग्रार हिसादिक करना कैसे भला होय। बहुरि गऊ सर्पं ग्रादि पशु ग्रमध्यमक्षरणादिसहित तिनिकौ पूज्य कहैं। ग्रग्नि पवन जलादिककों देव ठहराय पूज्य कहै। वृक्षादिककों युक्ति बनाय पूज्य कहै। बहुत कहा कि ए, पुरुषिलगी नाम सिहत जे होंय तिनिविष ब्रह्मकी कल्पना करें ग्रर स्त्रीलिंगी नाम सिहत होय तिनिविष ब्रह्मकी कल्पनाकरि ग्रनेक वस्तुनिका पूजन ठहरावें है। इनिकें पूजे कहा होयगा सो किछू विचार नाही। भू ठे लौकिक प्रयोजनके कारण ठहराय जगतको भ्रमावें है। बहुरि वै कहै है—विधाता शरीरकों घडें है, बहुरि यम मारे है, मरते समय यम के दूत लेने ग्रावें है, मूए.पीछ मार्गविष बहुतकाल लागे है, बहुरि तहाँ पुण्य पाप का लेखाकरें है, बहुरि तहाँ दडादिक दे है। सो ए कित्पत भूँठी युक्ति है। जीव तो समय समय ग्रनन्ते उपजें मरें तिनका युगपत् ऐसे होना कैसे सम्भवें ? ग्रर ऐसे माननेका कोई कारण भी भासै नाही।

बहुरि मूए पीछे श्राद्धादिककरि याका भला होना कहै सो जीवतां तो काहूके पुण्य-पापकरि कोई सुखी दु.खी होता दीसै नाही, मूए पीछे कैसै होइ। ए युक्ति मनुष्यिनको श्रमाय ग्रपने लोभ साधनेके श्रिंथ बनाई है। कीडी पतंग सिहादिक जीव भी तौ उपजै मरें है उनकौ तौ प्रलय के जीव ठहरावे। सो जैसे मनुष्यादिकके जन्म मरण होते देखिए है, तैसे उनके होते देखिए है। भूं ठी कल्पना किए कहा सिद्धि है श्र बहुरि वे शास्त्रनिविषे कथादिक निरूपै है तहाँ विचार किए विरुद्ध भासे।

# यज्ञमं पशुवधसे धर्म कल्पना

बहुरि यज्ञादिक करना धर्म ठहरावे है। सो तहाँ बडे जीवनिका होम करे है, अग्न्यादिकका महा आरम्भ करे है, तहाँ जीवघात हो है सो उनहीं के शास्त्रविष वा लोकविष हिंसाका निषेध हैं सो ऐसे निर्दय है किछू गिनै नाही। ग्रर कहैं — "यज्ञार्थ पश्चव सुर्ण्टा " ए यज्ञ ही कै ग्रिय पशु बनाए है। तहाँ घातकरनेका दोष नाहीं। बहुरि में घादिकका होना, शत्रु ग्रादिका विनशना इत्यादि फल दिखाय ग्रपने लोभके ग्रिय राजादिकनिकी भ्रमावं। सो कोई विषते जीवना कहैं, सो प्रत्यक्ष विरुद्ध है तैसे हिसा किए धर्म ग्रिय कार्यसिद्ध केंहना प्रत्यक्ष विरुद्ध है तैसे हिसा किए धर्म ग्रिय कार्यसिद्ध केंहना प्रत्यक्ष विरुद्ध है। परन्तु जिनिकी हिंसा करनी कही, तिनिकी तो किछू शक्ति नाही उनकी काहूको पीर नाही। जो किसी शक्तिवानं वा इंग्टं का होम करना ठहराया होता तौ ठीक पडता। बहुरि पापका भय नाही, तातै पापी दुर्बलके घातक होय ग्रपने लोभके ग्रिय ग्रपना वा ग्रन्थका बुरा करनेविष तत्पर भए है।

बहुरि मोक्षमार्ग ज्ञानयोग भक्तियोग करि दोय प्रकार प्ररूप है। श्रव (ग्रन्य मत के) ज्ञानयोग करि मोक्षमार्ग कहै ताका स्वरूप कहिये है -

ज्ञानयोग मोमांना

एक अहँ त सर्वव्यापी परब्रह्मको जानना ताकौ ज्ञान कहै है सो ताका मिथ्यापना तौ पूर्वे कह्या ही है। बहुरि आपकौ सर्वथा शुद्ध ब्रह्मस्वरूप मानना, कामक्रोधादिक व शरीरादिकको भ्रम जाननी ताकौ ज्ञान कहै है सो यह भ्रम है। आप शुद्ध है तौ मोक्षको उपाय काहेको कर है। आप शुद्धब्रह्म ठहरचा, तब कर्तव्य कहा रह्या? बहुरि प्रत्यक्ष आपकै काम क्रोधादिक होते देखिए यर शरीरादिकका सयोग देखिए है सो इनिका स्रभाव होगा तब होगा, वर्त्तमान विषै इनिका

सद्भाव मानना भ्रम कैसे भया ? बहुरि कहै है, मोक्षका उपाय करना भी भ्रम है। जैसे जेवरी तौ जेवरी ही है ताकौ सर्प जानै था सो भ्रम था—भ्रम मेंटे जेवरी ही है। तैसै ग्राप तौ ब्रह्म ही है, ग्रापकौ ग्रज़ुद्ध जानैं था सो भ्रम था भ्रम मेटें ग्राप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना मिथ्या है। जो भ्राप शुद्ध होय अर ताको अशुद्ध जानै तौ भ्रम, अर म्राप कामक्रोधादिसहित म्रशुद्ध होय रह्या ताकौ म्रशुद्ध जानै तौ भ्रम_् कैसे होइ ? शुद्ध जाने भ्रम होइ भूंठा भ्रम-करि श्रापको शुद्ध ब्रह्म माने कहा सिद्धि है। बहुरि तू कहैगा, ए काम क्रोधादिक तौ मनके धर्म है, ब्रह्म न्यारा तौ तुभक्तं पूछिए है-मन तेरा स्वरूप है कि नाही। जो है तौ काम क्रोधादिकभी तेरे ही भए। ग्रर नाही है तौ तू ज्ञानस्वरूप है कि जड है। जो ज्ञानस्वरूप है तौ तेरे तो ज्ञान मन वा इन्द्रियद्वारा ही होता दीसै है। इनि विना कोई ज्ञान बतावै तौ ताकौ जुदा तेरा स्वरूप मानै, सो भासता नाही। 'मन ज्ञाने' धातुतं मन शब्दिनपजै है सो मन तौ ज्ञानस्वरूप है। सो यह ज्ञान किसका है ताकौ बताय। सो जुदा कोऊ भासै नाही। बहुरि जो तू जड़ है तौ ज्ञान विना अपने स्वरूपका विचार कैसे कर है, यह बनै नाही। बहुरि तू कहै है, ब्रह्म न्यारा है सो वह न्यारा ब्रह्म तू ही है कि श्रौर है। जो तू ही है तौ तेरे 'मै ब्रह्म हू' ऐसा माननेवाला जो ज्ञान है सो तौ मनस्वरूप ही है,मनतै जुदा नाही। ग्रापा मानना ग्रापहीविषे होय। जाकौ न्यारा जानै तिसविषै श्रापा मान्यो जाय नाही। सो मनते न्यारा ब्रह्म है तौ मनरूप ज्ञान ब्रह्मविष श्रापा काहेकौ मानै है। बहुरि जो ब्रह्म ग्रीर ही है तौ तू ब्रह्मविषे ग्रापा काहेको मानै

ताते भ्रम छोडि ऐसा मानि, जैसै स्पर्शनादि इन्द्रिय तौ शरीरका स्वरूप है सो जड है,याक द्वारिजो जानपनौ हो है सो आत्माका स्वरूप है, तैसे ही ब्रह्म भी सूक्ष्म परमारगूनिका पुञ्ज है सो शरीर हीका श्रग है, ताके द्वारि जानपना हो है वा कामक्रोधादि भाव हो है सो सर्व श्रात्माका स्वरूप है। विशेष इतना जो जानपना तौ निज स्वभाव है, काम क्रोधादिक उपाधिक भाव है तिसकरि ग्रात्मा ग्रशुद्ध है । जब कालपाय क्रोधादिक मिटैगे ग्रर जानपनाकै मन इन्द्रियका ग्राधीनपना मिटेगा, तब केवल ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा शुद्ध होगा। ऐसे ही बुद्धि ग्रहकारादिक भी जानि लैने जाते मन ग्रर बुद्धचादिक एकार्थ है। ग्रहकारादिक है ते काम क्रोधादिकवत् उपाधिक भाव है। इनिकौ श्रापते भिन्न जानना भ्रम है। इनकौ ग्रपने जानि उपाधिक भावनिके श्रभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। बहुरि जिनितै इनिका स्रभाव न होय सकै, स्रर स्रपनी महतता चाहै ते जीव इनिकौ स्रपने . न ठहराय स्वच्छन्द प्रवर्त्ते है। क्रोधादिक भावनिकौ बधाय विषय-सामग्रीनिविषै वा हिसादिकार्यनिविषै तत्पर हो है । बहुरि ग्रहकारा-दिक का त्यागको भी अन्यथा मानै है। सर्वको परब्रह्म मानना, कही श्रापो न मानना ताकौ ग्रहकारका त्याग बतावै सो मिथ्या है जातै कोई आप है कि नाही। जो है तौ आपविषे आपो कैसे न मानिए, जो स्राप नहीं है तो सर्वकौ ब्रह्म कौन मानै है ? तातै शरीरादि पर विषै श्रहबुद्धि न करनी, तहाँ करता न होना सो श्रहकार का त्याग है। श्राप विषे ग्रहबुद्धि करनेका दोष नाही । बहुरि सर्वकौ समान जानना, कोई विषे भेद न करना ताकौ राग द्वेषका त्याग बतावै है सो भी

ामिश्या है। जाते सर्व पदार्थ समान है नाही। कोई चेतन है कोई प्रचेतन है, कोई कैसा है कोई कैसा है तिनिकौ समान कैसे मानिए ? ताते परद्रव्यनिकौ इष्ट अनिष्ट न मानना सो रागद्वेषंका त्याग है। पदार्थनिका विशेष जानने मैं तौ किछू दोष है नाही। ऐसै ही ग्रन्य मोक्षमार्गरूप भावनिकै ग्रन्यथा कल्पना करै है। बहुरि ऐसी कल्पनाकरि कुशील सेवै है, अभक्ष्य भखै है, वर्गादि भेदं नाही करै है, हीन क्रिया ग्राचरै है इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्तों है। जब -कोऊ पूछै तब कहै है, ए तौ शरीरका धर्म है अथवा जैसी प्रालब्धि है न्तैसे हो है अथवा जैसं ईश्वरकी इच्छा हो है तैसे हो है। हमकौ तौ विकल्प न करना। सो देखो भूठ, ग्राप जॉनि जॉनि प्रवर्त्ते ताकौं तौ शरीरका धमं बतावै । म्राप उद्यमी होय कार्य करै ताकौ प्रालब्धि कहै। ग्राप इच्छाकरि सेवे ताकौ ईश्वरकी इच्छा बतावै। विकल्प कर ऋर हमकौ तौ विकल्प न करना। सो धर्मका ऋाश्रय लेय विषयकषाय सेवने, ताते ऐसी भूठी युक्ति बनावै है। जो अपने परिणाम किछू भी न मिलावै तौ हम याका कर्त्तव्य न मानै। जैसे ग्राप ध्यान भरे तिष्ठै, कोऊ अपने ऊपरि वस्त्र गेरि ग्रावैतहां ग्राप किछू सुखो न भया, तहा तौ ताका कर्त्तव्य नाही सो सांच ग्रर ग्राप वस्त्रकौं श्रगीकारकरि पहरै, श्रपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय, तहाँ जो कर्त्तव्य न मानै सो कैसै बने । बहुरि कुशील सेवना अभक्ष्यं भखगा इत्यादि कार्य तौ परिगाम मिले बिना होते ही नाही। तहा अपना कर्त्तंच्य कैसै न मानिए। तातै काम क्रोधादिका अभाव ही भया होय तौ तहाँ किसी क्रियानिविषै प्रवृत्ति सम्भवै ही नाही। श्रर

जो कामक्रोधादि पाईए है तौ जैसे ए भाव थोरे होय तैसे प्रवृत्ति करनी। स्वछन्द होय इनिकौ बधावना युक्त नाही।

#### भक्तियोग मीमांसा

तहा भिवत निर्गुगा भेदकरि दोयप्रकार कहै है। तहाँ ब्रह्मैत परब्रह्मकी भक्ति करनी सो निर्गु एाभक्ति है। सो ऐसे करें है -तुम निराकार हो, निरजन हो, मन बचनकै अगोचर हो, अपार हो, सर्वव्यापी हो, एक हो,सर्वके प्रतिपालक हो, ग्रधमउधारण हो, सर्व के कत्ती हत्ती हो इत्यादि विशेषगानिकरि गुगा गावै है। सो इनिविषै केई तौ निराकारादि विशेषगा है सो ग्रभावरूप है तिनिकौ सर्वथा मानै स्रभाव ही भासै। जातै स्राकारादि विना वस्तु कैसै होइ। बहुरि केई सर्वव्यापी स्रादि विशेषण ग्रसम्भवी है सो तिनिका ग्रसम्भवपना पूर्वे दिखाया ही है। बहुरि ऐसा कहै – जीवबुद्धिकरि मै तिहारा दास हूँ, शास्त्रदृष्टिकरि तिहारा ग्रश हूँ, तत्त्वबुद्धिकरि 'तू ही मै हूँ' सो ए तीनौ ही भ्रम है। यह भक्तिकरनहारा चेतन है कि जड है। जो चेतन है तौ यहु चेतना ब्रह्मकी है कि इसहीकी है। जो ब्रह्मकी है तो मै दास हूँ ऐसा मानना तौ चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका स्वभाव ठहरचा ग्रर स्वभाव स्वभावीकै तादात्म्यसम्बन्ध है। तहा दास ग्रर स्वामी का सम्बन्ध कैसै बनै ? दास स्वामीका सम्बन्ध तौ भिन्नपदार्थ होय तब ही बने। बहुरि जो यहु चेतना इसहीकी है तौ यहु अपनी चेतनाका घनी जुंदा पदार्थ ठहरचा तौ मै ग्रश ही वा 'जो तू है सो मै हूँ' ऐसा कहना भूठा भया। बहुरि जो भक्ति करएाहारा जड़ है

तौ जड़के बुद्धिका होना असम्भव है ऐसी बुद्धि कैसे भई। ताते 'मै दास हूँ' ऐसा कहना तो तब ही बनै जब जुदे-जदे पदार्थ होय। ग्रर 'तेरा मै अश हूँ' ऐसा कहना बने ही नाही। जातै 'तू' अर 'मै' ऐसा तौ भिन्न होय तब ही बनै, सो ग्रश ग्रंशी भिन्न कैसै होय ? श्रंगी तौ कोई जुदा वस्तु है नाही, श्रशनिका समुदाय सो ही, श्रगी है। अर 'तू है सो मै हूँ' ऐसा वचन ही विरुद्ध है। एक पदार्थविषै श्रापो भी मानै श्रर पर भी मानै सो कैसै सम्भवै ? तातै भ्रम छोडि निर्णय करना। बहुरि केई नाम ही जपै है सो जाका नाम जपै ताका स्वरूप पहचाने विना केवल नामहीका जपना कैसै कार्यकारी होय। जो तू कहेगा, नामहीका म्रतिशय है तौ जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी पुरुषका धरचा, तहाँ दोऊनिका नाम उच्चारणविषै फलकी समानता होय सो कैसै बनै । तातै स्वरूपका निर्गायकरि पीछै भक्तिकरनेयोग्य होय ताकी भक्ति करनी । ऐसं निर्गु राभक्तिका स्वरूप दिखाया ।

बहुरि जहाँ क्रोधादिकरि निपजे कार्यनिका वर्णनकरि स्तुत्यादि करिए ताकौ सगुराभक्ति कहै है। तहाँ सगुराभक्तिविषै लौकिक श्रृङ्गार वर्णन जैसे नायक नायिकाका करिए तैसे ठाकुरठकुरानीका वर्णन करे है। स्वकीया परकीया स्त्रीसम्बन्धी सयोगवियोगरूप सर्व-व्यवहार तहाँ निरूपै है। बहुरि स्नान करती स्त्रीनिका वस्त्र चुरावना, दिध लूटना, स्त्रीनिके पगा पडना, स्त्रीनिके ग्रागै नाचना इत्यादि जिन कार्यनिकौ ससारी जीव करते लिज्जत होय तिनि कार्यनिका करना ठहरावै है। ऐसा कार्य ग्रित काम पीडित भए ही बनै। बहुरि युद्धादिक किए कहै तो ए क्रोध के कार्य है। अपनी महिमा दिखावने के अर्थि उपाय किए कहै सो ए मान के कार्य है। अनेक छल किए कहै सो मायाके कार्य है । विषयसामग्री प्राप्तिके ग्रिथि यत्न किए कहै सो ए लोभके कार्य है। कोतूहलादिक किए कहै सो हास्यादिकके कार्य है। ऐसै ए कार्य क्रोधादिकरि युक्त भए ही बनै। या प्रकार काम क्रोधादिकरि निपजे कार्यनिकी प्रगटकरि कहै, हम स्तुति करै है। सो काम क्रोधादिके कार्य ही स्तुतियोग्य भए तौ निद्य कौन ठहरेगे। जिनकी लोकविषे, शास्त्रविषे ग्रत्यन्त निन्दा पाइए तिनि कार्यनिका वर्णनकरि स्तुति करना तौ हस्तचुगलकाही कार्य भया। हम पूछे है कोऊ किसीका नाम ताँ कहै नाही अर ऐसे कायनिहीका 'निरूपरा करि कहै कि किसीनै ऐसे कार्य किए है,तब तुम वाकी भला जानी कि बुरा जानी। जो भला जानी तौ पापी भले भए, बुरा कौन रह्या। बुरे जानौ तौ ऐसे कार्य कोई करो सो ही बुरा भया। पक्षपातरहित न्याय करौ । जो पक्षपातकरि कहोगे, ठाकुरका ऐसा वर्णन करना भी स्तुति है तो ठाकुर ऐसे कार्य किस किए। ऐसे निद्यकार्य करनेमै कहा सिद्धी भई[?] कहोगे, प्रवृत्ति चलावनेके श्रिथि किए तौ परस्त्री सेवन श्रादि निद्यकार्यनिकी प्रवृत्ति चलावनेमै भ्रापकै वा भ्रन्यकै कहा नफा भया। तातं ठाकुरकै ऐसा कार्य करना सम्भव नाही। बहुरि जो ठाकुर कार्य नाही किए नुम ही कहो ही, तौ जामै दोष न था ताकौ दोष लगाया, ताते ऐसा वर्णन करना तौ निदा है, स्तुति नाही। बहुरि स्तुति करते जिन गुरानिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिशाम होय वा तिनिही विषे

म्रन्राग म्रावै। सो काम क्रोधादि कार्यनिका वर्णन करना म्राप भी कामक्रोधादिरूप होय अथवा कामक्रोधादिविषै अनुरागी होय तौ ऐसे भाव तो भले नाही। जो कहोगे, भक्त ऐसा भाव न करें है तौ परिसाम भए बिना वर्णन कैसे किया। तिनिका अनुराग भए बिना भक्ति कैसे करी। सो ए भाव ही भले होय तौ ब्रह्मचर्यकौ वा क्षमादिककौ भले काहेकी कहिए। इनिक तौ परस्पर प्रतिपक्षीपना है। बहरि सग्राभक्तिकरनेके अथि रामकृष्णादिककी मूर्ति शृङ्गारादि किएं वक्रवादिसहित स्त्रीग्रादि सग लिए बनावे है, जाकों देखते ही कामक्रोधादि भाव प्रगट होय ग्रावं बहुरि महादेवके लिगहीका श्राकार बनावै है। देखो विडम्बना, जाका नाम लिए ही लाज आवै, जगत् जिसको ढाँक्या राखेँ ताका भ्राकारका पूजन करावै है। कहा भ्रन्य भ्रग वाकै न थे। परन्तु घनी विडम्बना ऐसे ही किए प्रगट होय। बहरि सगुणाभक्तिके अर्थि नानाप्रकार विषयसामग्री भेली करें। बहुरि नाम तो ठाकुरका करै श्रर तिनिकौ श्राप भोगवै। भोजनादि बनावै बहुरि ठाकुरकौ भोग लगाया कहै, पीछे ग्रापही प्रसादकी कल्पनाकरि ताका भक्षराादि करै। इहा पूछिये है, प्रथम तौ ठाकुरकै क्षुधा तृषा पीडा होसी । न होइ तौ ऐसी कल्पना कैसे सम्भव । अर क्षुघादिकरि पीडित होय सो व्याकुल होइ तब ईश्वर दु:खी भया, भ्रीरका दु.ख दूरि कैसै करैं। बहुरि भोजनादि सामग्री ग्राप तौ उनकै ग्रिथि ग्रुपंग करी,सो करो,पीछ, प्रसाद तौ ठाकुर देवै तब होय,श्रापहीका तौ किया न होय जैसे कोऊ राजाका भेट करि पिछे राजा बक्से तो ताको ग्रहरा करना योग्य अर आप राजा की भेंट करै अर राजा तौ किछू कहै

नाही, ग्राप ही 'राजा मोक्न बकसी' ऐसे कहि वाकौ ग्रगीकार करे तौ यहु ख्याल (खेल) भया। तैसे इहाँ भी ऐसे किए भक्ति तौ भई नाही, हास्य करना भया। बहुरि ठाकुर ग्रर तू दोय हो कि एक हो। दोय हो तौ भेट करी पीछै ठाकुर बकसै सो ग्रहरा कीजै, स्रापही ते ग्रहरा काहेकी करे है। अर तू कहैगा ठाकुरकी तौ मूर्ति है ताते मै ही कल्पना करू हूँ, तौ ठाकुरका करनेका कार्य ते ही किया तब तू ही ठाकुर भया। बहुरि जो एक हो, तौ भेट करनी,प्रसाद कहना भूठा भया। एक भए यहु व्यवहार सम्भवै नाही ताते भोजना-सक्त पुरुषनिकरि ऐसी कल्पना करिए है। बहुरि ठाकुरकै अधि नृत्य गानादि करावना, शीत ग्रीष्म बसत ग्रादि ऋतुनिविषै ससारीनिकै सम्भवती ऐसी विषय सामग्री भेली करनी इत्यादि कार्य करै। तहाँ नाम तौ ठाकुरका लैन। श्रर इन्द्रियनिकै विषय अपने पोषनै सो विषयाशक्त जीवनिकरि ऐसा उपाय किया है। बहुरि जन्म विवाहादिक की वा सोवना जागना हास्यादिककी कल्पना तहाँ करै है सो जैसे लड़की गुड़ागुड़ीनिका ख्याल बनाय करि कोतूहल करे,तैसै यहु कोत्हल करना है। किछू परमार्थं रूप गुरण है नाही। बहुरि लडके ठाकुरका स्वाग बनाय, चेष्टा दिखावे । ताकरि ग्रपने विषय पोषे ग्रर कहै यहु भी भक्ति, इत्यादि कहा कहिए। ऐसी अनेक विपरीतता सगुरा भक्ति विषे पाईए है। ऐसे दोय प्रकार भक्तिकरि मोक्ष मार्ग कहै-सो ताकौ मिथ्या दिखाया।

पवनादि साधनद्वारा ज्ञानी होनेकी मान्यता बहुरि कई जीव पवनादिका साधनकरि भापको ज्ञानी माने है तहा

इडा पिंगल सुषुम्गारूप नासिकाद्वारकरि पवन निकसै, तहाँ व्यर्गा-दिक भेदिन हीकौ पवन पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करै है प्रताका विज्ञानकरि किछू साधनते निमित्तका ज्ञान होय तातै जगतकी इष्ट भ्रनिष्ट बतावै, भ्राप महत कहावै सो यह तौ लौकिक कार्य है, किछू मोक्षमार्ग नाही। जीवनिकौ इष्ट ग्रनिष्ट बताय उनकै राग द्वेष बधावै अर अपने मान लोभादिक निपजावै, यामै कहा सिद्धि है ? बहुरि प्राणायामादिका साधन करै, पवनकौ चढ़ग्य समाधि लगाई कहै, सो यहु तौ जैसै नट साधनतै हस्तादिक क्रिया करै तैसै यहाँ भी साधनतै पवनकरि क्रिया करी। हस्तादिक अर्र पवन एतौ शरीर ही के अग है। इनिके साधनत आत्महित कैसै स्धें ? बहुरि तू कहैगा—तहाँ मनका विकल्प मिटै है,सुख उपजे है,यम्के वशीभूतपना न हो है सो यहु मिथ्या है। जैसै निद्राविषै चेतनाकी प्रवृत्ति मिटै है तैसे पवन साधनतै यहाँ चेतनाकी प्रवृत्ति मिटै है। रितहाँ मनको रोकि राख्या है, किछू वासना तौ मिटी नाही। तातै मुनेका विकल्प मिट्या न किहिए श्रर चेतना विना सुख कौन भोगवै है, तीतै सुख उपज्या न कहिए। ग्रर इस साधनवाले तौ इस क्षेत्रविषै भए है तिनि विषै कोई अमर दीसता नाही अधिन लगाएं ताका भी मरण होता दीसै है तातै यमके वशीभूत नाही, यहु भूठी कल्पना है। बहुरि जहाँ साधन विषै किछू चेतना रहै ग्रर तहाँ साधनतै शब्द सुनै, ताकौ श्रनहद नाद बतावै । सो जैसै वीगादिकके शब्द सुननेते सुख मानना तैसै तिसके सुननेते सुख मानना है। इहा तौ विषयपोषगा भया, परमार्थ तौ र्जिन्छू नाही ठहरचा । बहुरि पवनका निकसने पैठनै विष ''सोहं'' ऐसे

शब्दकी कल्पनाकरि ताकौ 'अजया जाप' कहै है। सो जैसे तीतरके शब्दविषे 'तू ही' शब्दकी कल्पना करै है, किछू तीतर अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाही तैसै यहा 'सोहं' शब्दकी कल्पना है, किछू पवन अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाही। बहुरि शब्दके जपने , सुननेते ही तौ किछू फलप्राप्ति नाही, अर्थ अवधारे फलप्राप्ति हो है। सो 'सोहं' शब्दका तौ अर्थ यह है 'सो हूँ छू', यहाँ ऐसी अपेक्षा चाहिए है, 'सो' कौन ? तब ताका निर्णय किया चाहिए । जातै तत् शब्दकै ग्रर यत् शब्दकै नित्य सम्बन्ध है। तातै वस्तुका । निर्णयकिर ताविषे अहर्बुद्धि धारने विषे 'सोहं' शब्द बनै । तहाँ भी स्रापकौ स्राप अनुभव, तहाँ तौ 'सोहं' शब्द सम्भव नाही । परकौ अपने स्वरूप बतावनेविषे 'सोहं' शब्द सम्भवे है। जैसे पुरुष ग्रापकी ग्राप जाने, ंतहाँ 'सो हूँ छू ' ऐसा काहेकौ विचारै । कोई ग्रन्य जीव श्रापकौं न पहचानता होय ग्रंर कोई ग्रपना लक्षरा न पहचानता होय, तब वाकौ ्कहिए 'जो ऐसा है सो मैं हूं' तैसे ही यहाँ जानना। बहुरि केई ललाट भौह ग्रर नासिकाके ग्रग्रभागके देखनेका साधनकरि त्रिकुटी ग्रादिका ्रिध्यान भया कहि परमार्थ माने, सो नेत्रकी पूतरी- फ़्रिरे सूर्तीक वस्तु देखी, यामै कहा सिद्धि है । बहुरि ऐसे साधननिते किचित् अतीत अनागतादिकका ज्ञान होय वा वचनसिद्धि हाय वा पृथ्वी आकाशादि-, विषै गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविष ग्रारोग्यतादिक होय तौ ्रुए तौ सर्व लौकिक कार्य है। देवादिकके स्व्यमेव ही ऐसी शक्ति पाइए िल्है। इनिते किछू अपना भला तौ होता नाही, भला तौ विषयकषुरयुकी वासना मिटे होय। सो ए तौ विषयकषायपोषनेके उपाय है। तातें ए सर्व साधन किछू हितकारी है नाही। इनिविषे कष्ट मरणादि पर्यन्त होय श्रर हित सध नाही। ताते ज्ञानी वृथा ऐसा खेद करैं नाही। कषायी जीव ही ऐसे साधनिवष लागें है। बहुरि काहूको बहुत तपश्चरणादिककरि मोक्षका साधन कठिन बताव है। काहूको सुगमपनें ही मोक्ष भया कहै। उद्धवादिकको परम भक्त कहै, तिनको तौ तपका उपदेश दिया कहै; वेश्यादिककै विना परिग्णाम केवल नामादिकहीतें तरना बताव, किछू थल है नाही। ऐसै मोक्षमार्गको श्रन्यथा प्ररूप है।

## मोचकें विभिन्न स्वरूप

बहुरि मोक्षस्वरूपको भी अन्यथा प्ररूप है। तहाँ मोक्ष अनेक प्रकार बताव है। एक तौ मोक्ष ऐसा कहै है—जो वैकुण्ठधामविषें ठाकुर ठकुराएगिसहित नानाभोगिवलास करें है तहाँ जाय प्राप्त होय अर तिनिकी टहल किया करें,सो मोक्ष है। सो यह तौ विरुद्ध है। प्रथम तौ ठाकुर भी ससारीवत् विषयाशक्त होय रह्या है। तौ जैसा राजादिक है तैसा ही ठाकुर भया। बहुरि अन्य पासि टहल करावनी भई तब ठाकुरकै पराधीनपना भया। बहुरि जो यह मोक्षकौ पाय तहाँ टहल किया करें तौ जैसे राजा की चाकरी करनी तैसे यह भी चाकरी भई, तहाँ पराधीन भए सुख कैसे होय? तातै यह भी बनै नाही।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै है—ईश्वरके समान ग्राप हो है सो भी मिथ्या है। जो उसके समान ग्रीर भी जुदा होय है तौ बहुत र ईश्वर भए। लोकका कर्ता हत्ती कौन ठहरैगा। सबही ठहरै तौ भिन्न इच्छा भए परस्पर विरुद्ध होय। एक ही है तौ समानता न भई। न्यून है ताकै नीचापनैकरि उच्चता होनेकी श्राकुलता रही, तब सुखी कैसे होय? जैसे छोटा राजाकै बडा राजा संसारविषे हो है तैसे छोटा बडा ईश्वर मुक्तिविषे भी भया सो बनै नाही।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै है—जो वैकुण्ठिवषै दीपककीसी एक ज्योति है, तहाँ ज्योतिविषे ज्योति जाय मिलै है सो यह भी मिथ्या है। दीपककी ज्योति तौ मूर्तीक अचेतन है, ऐसी ज्योति तहाँ कैसे सम्भवै ? बहुरि ज्योतिमै ज्योति मिले यहु ज्योति रहे है कि विनिश जाय है। जो रहे है तौ ज्योति बघती जायसी। तब ज्योतिविषे हीनाधिकपनौ होसी। अर विनिश जाय है तौ आपकी सत्ता नाश होय ऐसा कार्य जपादेय कैसे मानिए। ताते ऐसे भी बने नाही।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै है—जो आतमा ब्रह्म ही है, मायाका आवरण मिटे मुक्ति ही है सो यह भी मिथ्या है। यह मायाका आवरणसहित था तब ब्रह्मस्यो एक था कि: जुदा था। जो एक था तौ ब्रह्म ही मायारूप भया अर जुदा था तौ माया दूरि भए ब्रह्मविषे मिले है तब याका अस्तित्व रहे है कि नाही। जो रहे है तौ सर्वज्ञको तौ याका अस्तित्व जुदा भासै, तब संयोग होनेतं मिल्या कहो; परन्तु परमार्थते तो मिल्या नाही। बहुरि अस्तित्व नाही रहे है तौ आपका अभाव होना कौन चाहै, ताते यह भी न बनै।

बहुरि एक प्रकार मोक्षकी ऐसा भी केई कहै है जो बुद्धिग्रादिकका नाश भए मोक्ष हो है। सो शरीर के ग्रगभूत मन इन्द्रिय तिनिके ग्राधीन ज्ञान न रह्या। काम क्रोधादिक दूरि भए ऐसे कहना तौ बन है अर तहाँ चेतनताका भी अभाव भया मानिए तौ पाषाएगादि समान जड अवस्थाकौ भली मानिए। बहुरि भला साधन करते तौ जानपना बधै है, बहुत भला साधन किए जानपनेका अभाव होना कैसै मानिए ? बहुरि लोकविषै ज्ञानकी महततातै जड़पनाकी महतता नाही ताते यहु बनै नाही। ऐसै ही अनेकप्रकार कल्पनाकरि मोक्षकौं बतावै सो किछू यथार्थ तौ जानै नाही, ससार अवस्थाकी मुक्ति अवस्थाविषै कल्पनाकरि अपनी इच्छा अनुसारि बोलै है। याप्रकार वेदातादि मतनिविषै अन्यथा निरूपए। करै है।

# मुस्लिम मत विचार

बहुरि ऐसं ही मुसलमानोके मतविषै ग्रन्यथा निरूपण करै है। जैसै वे ब्रह्मकौ सर्वव्यापी, एक, निरजन, सर्वका कत्ती हत्ती मानै है तैसे ए खुदाकी मानै है। बहुरि जैसे वे अवतार भए माने है तैसे ए पैगम्बर भए मानै है। जैसै वे पुण्य पापका लेखा लेना, यथायोग्य दण्डादिक देना ठहरावै है तैसे ए खुदाकै ठहरावे है। बहुरि जैसे वे ईश्वरकी भक्तितै मुक्ति कहै है तैसै ए खुदाकी भक्तितै कहै है। बहुरि जैसै वे कही दया पोषै कही हिसा पोषै, तैसै ए भी कही मेहर करनी पोषं कही जिबह करना पोषं । बहुरि जैसे वे कही तपश्चरण करना पोष कही विषयसेवन पोष तैसै ही ए भी पोष है। बहुरि जैसे वे कही मास मदिरा शिकार ग्रादिका निषेध करं, कही उत्तम पुरुषोकरि तिनिका अगीकार करना बतावै तैसै एभी तिनिका निषेध वा ग्रगीकार करना बतावै हैं। ऐसै ग्रनेकप्रकारकरि समानता पाइए है। यद्यपि नामादिक श्रौर श्रौर है तथापि प्रयोजनभूत श्रर्थकी एकता

पाईए है। बहुरि ईरवर खुदा ग्रादि मूलश्रद्धानकी तो एकता है ग्रर उत्तरश्रद्धानविष घने ही विशेष है। तहाँ उनते भी ए विपरीतरूप विषयकषायके पोषक, हिसादि पापके पोषक, प्रत्यक्षादि प्रमाणते विरुद्ध निरूपण करें है। तातै मुसलमानोका मत महाविपरीतरूप जानना। या प्रकार इस क्षेत्र कालविष जिनमतनिकी प्रचुर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना प्रगट किया।

इहाँ कोऊ कहै जो ए मत मिथ्या है तौ बड़े राजादिक वा बड़े विद्यावान् इनि मतनिविषे कैसै प्रवर्तें है ?

ताका समाधान - जीवनिक 👭 मिथ्यावासना अनादिते है सो इनिविषे मिथ्यात्वहीका पोषगा है। बहुरि जीवनिकै विषयकषायरूप कार्यनिकी चाह वर्ते है सो इिन विषे विषयकषायरूप कार्यनिहीका पोषरा है। बहुरि राजादिकनि वा विद्यावानोका ऐसे धर्मविषैं विषयकषायरूप प्रयोजनसिद्धि हो है। बहुरि जीव तौ लोकनिद्यपनाकौ भी उलिघ, पाप भी जानि जिन कार्यनिकौ किया चाहै तिनि कार्यनिको करते धर्म बतावै तौ ऐसे धर्मविष कौन न लागै। ताते इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है। बहुरि कदाचित् तू कहैगा-इनि धर्मनिविष विरागता दया इत्यादि भी ती कहै है, सो जैसै भोल दिये बिना खोटा द्रव्य चालै नाही, तैसे सांच मिलाए बिना भूंठ चालै नाही, परन्तु सर्वके हित प्रयोजन विषै विषयकषायका ही पोषगा किया है। जैसे गीताविषे उपदेश देय रारि (युद्ध ) करावनेका प्रयोजन प्रगट किया, वेदान्तविषै शुद्ध निरूपराकरि स्वछन्द होनेका प्रयोजन दिखाया । ऐसे ही अन्य जानने। बहुरि यहु काल तौ निकृष्ट है सो इसविषे तौ निकृष्ट धर्महीकी प्रवृत्ति विशेष होय है। देखो इस कालविषे मुसलमान बहुत प्रधान हो गए, हिन्दू घटि गए। हिन्दू निविष ग्रौर बिध गए, जैनी घटि गए। सो यहु कालका दोष है, ऐसे इहाँ ग्रवार मिथ्याधर्मकी प्रवृत्ति बहुत पाइए है। ग्रब पंडितपनाके बलते कित्पत्युक्तिकरि नाना मत स्थापित भए है तिनिविष जे तत्त्वादिक मानिए है तिनिका निरूपण की जिए है:—

## **सांख्यमतविचार**

तहाँ साख्यमतिवषे पच्चीस तत्त्व मानै है१ सो किहए है—सत्त्व रज तमः ए तीन गु्रा कहै है। तहाँ सत्त्वकिर प्रसाद हो है, रजोगुराकिर चित्तकी चचलता हो है, तमोगुराकिर मूढता हो है इत्यादि लक्षरा कहै है। इनिरूप अवस्था ताका नाम प्रकृति है। बहुरि तिसते बुद्धि निपजे है, याहीका नाम महतत्त्व है। बहुरि तिसतें अवहंकार निपजे है। बहुरि तिसते सोलहमात्रा हो है। तहाँ पाच तौ ज्ञानइन्द्रिय हो है—स्पर्शन, रसन, घ्रारा, चक्षु, श्रोत्र। बहुरि एक मन हो है। बहुरि पांच कर्मइन्द्रिय हो है—बचन, चरन, हस्त, लिग, पायु। बहुरि पाच तन्मात्रा हो है—रूप, रस, गध, स्पर्श, शब्द। बहुरि रूपते अगिन, रसते जल, गधते पृथ्वी, स्पर्शते पवन, शब्दते आकाश, ऐसे भया कहै है। ऐसे चौईस तत्त्व तौ प्रकृतिस्वरूप है।

१-प्रकृतेर्महास्ततोऽहङ्कारस्तस्माद्ग्राश्च षोडशक.।

तस्मादिप षोडशकात्पंचम्यः पंचभूतानि ॥ — साँच्य का० १२

इनित भिन्न निर्गु ए। कर्ता भोक्ता एक पुरुष है। ऐसे पचीस तत्त्व कहै है सो ए कल्पित हैं जाते राजसादिक गुगा आश्रयविना कैसे होय । इनका ग्राश्रय तौ चेतनद्रव्य ही सम्भवै है । बहुरि इनिते बुद्धि भई कहै सो बुद्धि नाम तौ ज्ञानका है। सो ज्ञानगुराका घारी पटार्थ-विषे ए होते देखिए है। इनितै ज्ञान भया कैसै मानिए। कोई कहै-बुद्धि जुदी है, ज्ञान जुदा है तौ मन तौ ग्रागै षोड़शमात्राविषै कह्या ग्रर ज्ञान जुदा कहोगे तौ बुद्धि किसका नाम ठहरैगा। बहुरि तिसतै श्रहकार भया कह्या, सो परवस्तु विषे 'मैं करूँ हूँ' ऐसा माननेका नाम ग्रहकार है। साक्षीभूत जानने करि तो ग्रहकार होता नाही तो जानकरि उपज्या कैसै कहिए है। बहुरिं अहकारकरि षोडश मात्रा कही, तिनिविषै पाँच ज्ञानइन्द्रिय कही, सो शरीरविषै नेत्रादि स्राकाररूप द्रव्येन्द्रिय है सो तौ पृथ्वी ग्रादिवत् देखिए है, ग्रर वर्गादिकके जाननेरूप भावइन्द्रिय है सो जानरूप है,ग्रहकार का कहा प्रयोजन है। म्रहंकार बुद्धिरहित कोऊ काहूको देखे है। तहाँ म्रहकारकरि निपजना कैसे सम्भव ? बहुरि मन कह्या, सो इन्द्रियवत्ही मन है। जाते द्रव्य-मन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप है। बहुरि पाँच कर्मइन्द्रिय कहै सो ए तौ शरीर के अग है, मूर्तीक है। अहकार अमूर्तीक तै इनिका उपजना कैसै मानिए । वहुरि कर्मइन्द्रिय पाँच ही तौ नाही । शरीरके सर्व अग कार्यकारी है। बहुरि वर्णन तौ सर्व जीवाश्रित है, मनुष्या-श्रित ही तौ नाही, तातै सूँडि पूंछ इत्यादि ग्रग भी कर्मइन्द्रिय है। पॉचहीकी सख्या काहेको कहिए है। बहुरि स्पर्शादिक पाच तन्मात्रा कही, सो रूपादि किछू जुदे वस्तु नाही, ए तौ परमासूनिस्यो तन्मय

गुरग है। ए जुदे कैसे निपजे कि हिये। बहुरि ग्रहकार तो ग्रमूर्तीक जीव का परिग्गम है। तातै ए मूर्तीकगुरग कैसे निपजे मानिए। बहुरि इनि पॉचिनतै ग्रिग्न ग्रादि निपजे कहै, सो प्रत्यक्ष भूठ है। रूपादिक ग्रग्न्यादिककै तौ, सहभूत गुरग गुरगी सम्बन्ध है। कहने मात्र भिन्न है, वस्तुविष भेद नाही। किसी प्रकार कोऊ भिन्न होता भासै नाही, कहने मात्रकरि भेद उपजाइए है। तातै रूपादिकरि ग्रग्न्यादि निपजे कैसे कहिए। बहुरि कहनेविष भी गुरगीविष गुरग है, गुरगते धिगी निपज्या कैसे मानिए?

बहुरि इनिते भिन्न एक पुरुष कहै है, सो वाका स्वरूप अवक्तव्य कहि प्रत्युत्तर न करै तौ कहा बूभै। नाही है, कहाँ है, कैसे कर्त्ता हर्त्ता है, सो बताय। जो बतावैगा ताहीमै विचार किए अन्यथापनौ भासैगा। ऐसै सॉख्यमतकरि कल्पित तत्त्व मिथ्या जानने।

बहुरि पुरुषकौ प्रकृतिते भिन्न जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहै है। सो प्रथम तौ प्रकृति ग्रर पुरुष कोई है ही नाही। बहुरि केवल जाननेही तै तौ सिद्धि होती नाही। जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय, सो ऐसे जाने किछू रागादिक घटै नाही। प्रकृतिका कर्त्तव्य मानै, ग्राप ग्रकत्ती रहै, तब काहेकौ ग्राप रागादि घटावै। तातै यहु मोक्षमार्ग नाही है।

बहुरि प्रकृति, पुरुषका जुदा होना मोक्ष कहै है। सो पचीस तत्त्वनिविष चौईस तत्त्व तौ प्रकृतिसम्बन्धी कहे, एक पुरुष भिन्न कह्या। सो ए तौ जुदे है ही ग्रर जीव कोई पदार्थ पच्चीस तत्त्वनिविष कह्या ही नाही। ग्रर पुरुषहीकौ प्रकृतिसयोग भए जीव- सज्ञा हो है तौ पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृतिसहित है, पीछै साधनकरि कोई पुरुष प्रकृति रहित हो है, ऐसा सिद्ध भया—पुरुष एक न ठहरचा।

बहुरि प्रकृति पुरुषकी भूलि है कि कोई व्यतरीवत् ज़ुदी ही है जो जीवकी ग्रानि लागे है। जो याकी भूलि है, तौ प्रकृतिते इन्द्रियादिक वा स्पर्शादिक तत्त्व उपजे कैसे मानिए। ग्रर जुदी है तौ वह भी एक वस्तु है, सर्व कर्त्तव्य वाका ठहरचा। पुरुषका किछू कर्त्तव्य ही रह्या नाही, तब काहेको उपदेश दीजिए है। ऐसे यह मोक्षमार्गपना मानना मिथ्या है। बहुरि तहाँ प्रत्यक्ष, ग्रनुमान, ग्रागम, ए तीन प्रमाण कहै है, सो तिनिका सत्य ग्रसत्यका निर्णय जैनके न्याय ग्रन्थनिते जानना।

बहुरि इस सांख्यमतिवर्षे कोई ईश्वरकौ न मान है। कोई एक पुरुषको ईश्वर मान है। कोई शिवको कोई नारायगाकौ देव मान है। अपनी इच्छा अनुसारि कल्पना करें है, किछू निश्चय है नाही। बहुरि इस मतिवर्षे केई जटा धार है, केई चोटी राखें है, केई मुण्डित हो है, केई काथे वस्त्र पहरें है, इत्यादि अनेकप्रकार भेष धारि तत्त्वज्ञानका आश्रयकरि महत कुहावें है। ऐसे साख्यमतका निरूपण किया।

### नैयायिक मत विचार

बहुरि शिवमतिवषै दोय भेद है—नैयायिक, वेशेषिक। तहाँ नैयायिकमत विषै सोलह तत्त्व कहै है। प्रमागा, प्रमेय, सशय, प्रयोजन, दृष्टान्त, सिद्धान्त, अवयव, तर्क, निर्ग्य, वाद, जल्प, वितडा, हेत्वाभास, छल, जाति, निग्रहस्थान। तहाँ प्रमागा च्यारि प्रकार कहै है। प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमा। बहुरि आत्मा, देह, अर्थ, बुद्धि

इत्यादि प्रमेय कहै है। बहुरि 'यहु कहा हैं' ताका नाम सशय है। जाके अर्थि प्रवृत्ति होय सो प्रयोजन है। जाकौ वादी प्रतिवादी मानै सो दृष्टांत है। दृष्टातकरि जाकौ ठहराइए सो सिद्धान्त है। बहुरि अनुमानके प्रतिज्ञा आदि पच अग ते अवयव है। सशय दूरि भए किसी विचारतै ठीक होय सो तर्क है। पीछै प्रतीतिरूप जानना सो निर्णय है। श्राचार्य शिष्यकै पक्ष प्रतिपक्षकरि श्रभ्यास सो नाद है। जाननेकी इच्छारूप कथाविष जो छल जाति ग्रादि दूषरा होय सो जल्प है। प्रतिपक्ष-रिहन वाद सो वितडा है। साचे हेतु नाही, ते श्रसिद्ध ग्रादि भेद लिए हेत्वाभास है। छललिए बचन सो छल है। सांचे दूषरा नाही ऐसे दूषगाभास सो जाति है। जाकरि परिवादीका निग्रह होय सो निग्रहस्थान है। या प्रकार संशयादि तत्त्व कहे, सो ए तो कोई वस्तुस्वरूप तो तत्त्व है नाही। ज्ञानके निर्णय करनेकौ वा वादकरि पाडित्य प्रगट करनेकौ कारराभूत विचाररूप तत्त्व कहे, सो इनितें प्रमार्थ कार्य कैसै होइ ? काम क्रोधादि भावकी मेटि निराकुल होना सो कार्य है। सो तौ इहाँ प्रयोजन किछू दिखाया ही नाही। पडिताई की नाना युक्ति बनाई सो यहु भी एक चातुर्य्य है, तातै ये तत्त्वभूत नाही । बहुरि कहोगे इनिकौ जाने विना प्रयोजनभूत तत्त्वनिका निर्णय न करि सकै, तातै ए तत्त्व कहे है । सो ऐसे परम्परा तो व्याकरणवाले भी कहै है। व्याकरण पढे ग्रर्थ निर्णय होइ, वा भोजनादिकके अधिकारी भी कहै है कि भोजन किए शरीरकी स्थिरता भए तत्त्व-निर्णय करनेकौ समर्थ होय, सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाही। बहुरि जो कहोगे, व्याकरण भोजनादिक तौ ग्रवश्य तत्त्वज्ञानकौ कारण नाही,

लौकिक कार्य साधनेको भी कारए। है, सो जैसै ये है, तैसे ही तुम तत्व कहे, सो भी लौकिक कार्य साधने को कारगा हो है। जैसे इन्द्रियादिक के जाननेकौ प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे, वा स्थाणु पुरुषादिविषै संशया-दिकका निरूपण किया। तातै जिनिको जानै अवश्य काम क्रोघादि दूरि होय, निराकुलता निपजै, वे ही तत्त्व कार्यकारी है। बहुरि कहोगे, सो प्रमेय तौ सर्व ही वस्तु है। प्रमितिका विषय नाही, ऐसा कोई भी नाही, ताते प्रमेय तत्त्व काहेकौ कह्या । आत्मा आदि तत्त्व कहने थे । बहुरि ग्रात्मादिकका भी स्वरूप ग्रन्यथा प्ररूपरा किया, सो पक्षपात-रहित विचार किए भासे है। जैसै ब्रात्माके भेद दोय कहै है-परमात्मा, जीवात्मा । तहाँ परमात्माकौ सर्वका कर्त्ता बतावै है । तहाँ ऐसा अनुमान करै है जो यह जगत् कत्तांकरि निपज्या है, जाते यह कार्य है। जो कार्य है सो कत्तीकरि निपज्या है, जैसै घटादिक। सो यह अनुमानाभास है। जातै यहाँ अनुमानान्तर सम्भवै है। यह जगत् सर्व कर्त्ताकरि निपज्या नाही जातै याविषै कोई स्रकार्यरूप पदार्थ भी है। जो भ्रकार्य है, सो कत्तीकरि निपज्या नाही, जैसै सूर्य्यविम्बादिक। जातै अनेक पदार्थनिका समुदायरूप जगत् तिसविषै कोई पदार्थ कृत्रिम है सो मनुष्यादिककरि किए होय है, कोई ग्रकृत्रिम है सो ताका कत्ती नाही। यह प्रत्यक्षादि प्रमाराके श्रगोचर है ताते ईश्वरको कर्त्ता मानना मिथ्या है। बहुरि जीवात्माकौ प्रतिशरीर भिन्न कहै है सो यहु सत्य है परन्तु मुक्त भए पीछै भी भिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वे कह्या ही है। ऐसै ही अन्य तत्त्वनिकौ मिथ्या प्ररूपै है। बहुरि प्रमारगादिकका भी स्वरूप ग्रन्यथा कल्पै है, सो जैनग्रन्थनितै

परीक्षा किए भासै है। ऐसै नैयायिकमतविषै कहे कल्पित तत्त्व जानने।
वैशेषिक मत विचार

बहुरि वैशेषिकमतविषै छह तत्त्व कहे है। द्रव्य, गुरा, कर्म सामान्य, विशेष, समवाय । तहाँ द्रव्य नवप्रकार-पृथ्वी, जल, ग्रग्नि, पवन, श्राकाश, काल, दिशा, श्रात्मा, मन। तहाँ पृथ्वी जल श्रग्नि पवनके परमागु भिन्न भिन्न है। ते परमागु नित्य है। तिनिकरि कार्यरूप पृथ्वी ग्रादि हो है सो ग्रनित्य है। सो ऐसा कहना प्रत्यक्षादितै विरुद्ध है। ईधनरूप पृथ्वी ग्रादिके परमागु ग्रग्निरूप होते देखिए है। ग्रग्निके परमागा राखरूप पृथ्वी होते देखिए है। जलके परमाग्गु मुक्ताफल (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए है। बहुरि जो तू कहैगा, वै परमागु जाते रहै है, स्रौर ही परमागु तिनिरूप हो है सो प्रत्यक्षकौ ग्रसत्य ठहरावै है। ऐसी कोई प्रबलयुक्ति कहै तौ ऐसै ही मानैं, परन्तु केवल कहेतै ही तौ ऐसै ठहरै नाही। तातै सब परमारणू-निकी एक पुद्गलरूप मूर्तीक जाति है सो पृथ्वी ग्रादि ग्रनेक भ्रवस्थारूप परिगामै है। बहुरि इन पृथ्वी भ्रादिकका कही जुदा शरीर ठहरावे है, सो मिथ्या ही है। जाते वाका कोई प्रमारा नाही । श्रर पृथ्वी स्नादि तौ परमागुपिड है । इनिका शरीर श्रन्यत्र, ए अन्यत्र ऐसा सम्भवै नाही तातै यहु मिथ्या है। बहुरि जहाँ पदार्थ अटकै नाही, ऐसी जो पोलि ताकौ आकाश कहै है। क्षरा पल आदिकौ काल कहें है। सो ए दोन्यो ही ग्रवस्तु है। सत्तारूप ए पदार्थ नाही। पदार्थनिका क्षेत्रपरिगामनादिकका पूर्वापरविचार करनेके ग्रथि इनिकी कल्पना कीजिए है। बहुरि दिशा किछू है ही नाही। स्राकाशिवषे खड कल्पनाकरि दिशा मानिए है। बहुरि आत्मा दोय प्रकार कहै है, सो पूर्वें निरूपरा किया ही है। बहुरि मन कोई जुदा पदार्थ नाही। भावमन तौ ज्ञानरूप है, सो ग्रात्माका स्वरूप है। द्रव्यमन परमारणू-निका पिड है सो शरीरका ग्रग है। ऐसै ए द्रव्य किल्पत जानने। बहुरि गुरा चौईस कहै है—स्पर्श, रस, गध, वर्गा, शब्द, सख्या, विभाग, सयोग, परिमारा, पृथक्तव,परत्व,ग्रपरत्व बुद्धि,सुख, दु ख, इच्छा, धर्म, ग्रधम, प्रयत्न, सस्कार, द्वेष, स्नेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व। सो इनिविषै स्पर्शादिक गुरा तौ परमारगूनिविषै पाईए है। परन्तु पृथ्वी को गन्धवती ही कहनी, जल को शीत स्पर्शवान् कहना इत्यादि मिथ्या है,जातै कोई पृथ्वी विष गधकी मुख्यता न भास है, कोई जल उष्ण देखिए है इत्यादि प्रत्यक्षादितै विरुद्ध है। बहुरि शब्दकौ श्राकाशका गुरा कहै सो मिथ्या है। शब्द तौ भीति इत्यादितै रुकै है,तातै मूर्तीक है। श्राकाश अमूर्तीक सर्वव्यापी है। भीतिविषै आकाश रहे शब्दगुरा न प्रवेशकरि सकै, यहु कैसें बने ? बहुरि सख्यादिक है सो वस्तुविषे तौ किछू है नाही, अन्य पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनाधिक जाननेकौ अपने ज्ञानविषे संख्यादिकको कल्पनाकरि विचार कीजिए है। बहुरि बुद्धि स्नादि है सो भ्रात्माका परिरामन है। तहाँ बुद्धि नाम ज्ञानका है तौ भ्रात्माका गुए। है ही अर मनका नाम है तौ मन तौ द्रव्यनिविषे कह्या ही था, यहाँ गुरा काहेकौं कह्या । बहुरि सुखादिक है सो ग्रात्माविषे कदाचित् पाईए है, श्रात्माके लक्षराभूत तौ ए गुरा है नाही, श्रव्याप्तनेते लक्षराा-भास है। बहुरि स्निग्धादि पुद्गलपरमागुविषे पाईए है सो स्निग्धगुरुत्व इत्यादि तौ स्पर्शन इन्द्रियकरिं जानिए तातै स्पर्शगुराविषै गर्भित भए, , जुदे, काहै की कहे। बहुरि द्रव्यत्वगुरा जलविषे कह्या, सो ऐसे तौ म्रग्निम्रादिविषे अर्ध्वगमनत्व म्रादि पाईए है। कै तौ सर्व कहने थे, कै सामान्यविषें गिभत करने थे। ऐसे ए गुरा कहे ते भी कल्पित है। बहुरि कर्म पांचप्रकार कहै है — उत्क्षेपरा, अवक्षेपरा, आकुंचन, प्रसाररा, गमन । सो ए तौ शरीरकी चेष्टा है । इनिकौ जुदा कहनेका अर्थ कहा। वहुरि एती ही चेष्टा तो होती नही, चेष्टा तौ घनी ही प्रकारकी हो है। बहुरि जुदी ही इनकौ तत्त्वसंज्ञा कही; सौ कै तो जुदा पदार्थ होय तौ ताकौ जुदा तत्त्व कहना था, कै काम क्रोधादि मेटनेकौ विशेष प्रयोजनभूत होय तौ तत्व कहना था; सो दोऊ ही नाही। अर ऐसै ही कहि देना तौ पाषागादिककी अनेक अवस्था हो है सो कह्या करो, किछू साध्य नाही । बहुरि सामान्य दोय प्रकार है-पर भ्रपर । सो पर तौ सत्तारूप है, भ्रपर द्रव्यत्वादि है । बहुरि नित्यद्रव्य-विषे प्रवृत्ति जिनिकी होय ते विशेष है । बहुरि श्रयुतसिद्ध सम्बन्धका नाम समवाय है। सो सामान्यादिक तौ बहुतनिकौ एकप्रकारकरि वा एकवस्तुविषै भेदकल्पना करि वा भेद कल्पना श्रपेक्षा सम्बन्ध माननेकरि प्रपने विचारहीविषै हो है, कोई जुदे पदार्थ तौ नाही। बहुरि इनिके जाने कामक्रोधादि मेटनेरूप विशेष प्रयोजनकी सिद्धि नाही, तातै इनिकौ तत्त्व काहैकौ कहे। ग्रर ऐसे ही तत्त्व कहने थे तौ प्रमेयत्वादि वस्तुके अनतधर्म है वा सम्बन्ध आधारादिक कारकनिके स्रनेक प्रकार वस्तुविषे सम्भव है। कै तौ सर्व कहने थे, कै प्रयोजन जानि कहने थे। तातै ए सामान्यादिक तत्त्व भी वृथा ही कहे। ऐसे वैशेषिकनिकरि कहे कल्पित तत्त्व जानने। बहुरि वैशेषिक दोय ही प्रमारा मानै है-प्रत्यक्ष, ग्रनुमान । सो इनिका सत्य ग्रसत्यका

## निर्ण्य जैन न्यायग्रथनिते अ जानना।

बहुरि नैयायिक तौ कहै है-विषय, इन्द्रिय, बुद्धि, शरीर, सूख, द्र ख, इनका ग्रभावतै ग्रात्माकी स्थिति सो मुक्ति है। ग्रर वैशेपिक कहै है - चौईस गुरानिविषे बुद्धि ग्रादि नवगुरा तिनिका ग्रभाव सो मुक्ति है। सो इहाँ बुद्धिका अभाव कह्या सो बुद्धि नाम जानका है तौ ज्ञानका अधिकरणपना आत्माका लक्षण कह्या था, अब ज्ञानका अभाव भए लक्षरणका ग्रभाव होतै लक्ष्यका भी ग्रभाव होय, तब ग्रात्माकी स्थिति कैसे रही, ग्रर जो बुद्धि नाम मनका है, तौ भावमन तो ज्ञानरूप है ही, ग्रर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका सम्बन्ध छूटै ही है। सो द्रव्य-मन जड ताका नाम बुद्धि कैसै होय ? बहुरि मनवत् ही इन्द्रिय जानने । बहुरि विषयका स्रभाव होय सो स्पर्शादि विषयनिका जानना मिटै है. तौ ज्ञान काहेका नाम ठहरैगा। ग्रर तिनि विषयनिका ही ग्रभाव होयगा तौ लोकका ग्रभाव होयगा। बहुरि सुखका भ्रभाव कहा सो सुखहीके अर्थं उपाय कीजिए है, ताका जहाँ अभाव होय सो उपादेय कैसे होय। बहुरि जो म्राकुलतामय इन्द्रियजनित सुखका तहाँ ग्रभाव भया कहै, तौ यहु सत्य है। ग्रर निराकुलता लक्षरा श्रतीन्द्रियसुख तौ तहाँ सम्पूर्ण सम्भवै है तातै सुखका श्रभाव नाही। बहुरि शरीर दु.ख द्वेषादिकका यहाँ अभाव कहै सो सत्य ही है। बहुरि शिवमतिवर्षे कर्ता निर्गु ए। ईश्वर शिव है ताकौ देव मानै

क्ष देवागम, युक्त्यनुशासन, अष्ट सहस्री, न्यायविनिश्चय, सिद्धिविनिश्चय, प्रमाग्रसग्रह, तत्वार्थश्लोकवार्तिक, राजवार्तिक, प्रमेयकमलमार्तण्ड ग्रीर न्याय-कुमुदचन्द्रादि दार्शिनक ग्रन्थों से जानना चाहिये।

है। सो याके स्वरूपका अन्यथापना पूर्वोक्त प्रकार जानना। बहुरि यहाँ भस्मी, कोपीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित भेष हो है सो आचारादि भेदतै च्यारि प्रकार है—शैव, पाशुपत, महावती, कालमुख। सो ए रागादि सहित है तातै सुलिग नाही। ऐसै शिवमतका निरूपण किया।

## मीमांसकमत विचार

ग्रव मीमांसक मतका स्वरूप कहिए है। मीमांसक दोय प्रकार है— ब्रह्मवादी, कर्मवादी । तहाँ ब्रह्मवादी तो सर्व यह ब्रह्म है, दूसरा कोई नाही ऐसा वेदान्तविषै अद्वैत ब्रह्मको निरूपै हैं। बहुरि आत्माविषै लय होना सो मुक्ति कहै है। सो इनिका मिथ्यापना पूर्वे दिखाया है, सो विचारना। बहुरि कर्मवादी क्रिया ग्राचार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तव्य-पना प्ररूपे ह, सो इन क्रियानिविष रागादिकका सन्द्राव पाईए है, तातै ए कार्य किछू कार्यकारी नाही। बहुरि तहाँ 'भट्ट' ग्रर 'प्रभाकर' करि करी हुई दोय पद्धति है। तहाँ भट्ट तौ छह प्रमारा मानै है-प्रत्यक्ष, स्रनु-मान, वेद, उपमा, ग्रर्थापत्ति, ग्रभाव । बहुरि प्रभाकर ग्रभाव बिना पाच ही प्रमाण मानै है। सो इनिका सत्यासत्यपना जैन-शास्त्रनित जानना। खहुरि तहाँ षट्कर्मसहित ब्रह्मसूत्रके धारक शूद्र अन्नादिके त्यागा, गृहस्थाश्रम है नाम जिनिका ऐसे भट्ट है। बहुरि वेदान्तविषै -यज्ञोपवीतरहित विप्र अन्नादिकके ग्राही, भागवत् है नाम जिनका ऐसे च्यारि प्रकार के है-कुटीचर, बहूदक, हस, परमहस। सो ए किछू त्यागकरि सन्तुष्ट भए है, परन्तु ज्ञान श्रद्धानका मिथ्यापना अर रागादिकका सद्भाव इनकै पाईए है। ताते ए भेष कार्यकारी नाही।

### जैमिनीयमत विचार

बहुरि यहाँ ही जैमिनीयमत सम्भव है, सो ऐसे कहै है—

सवज्ञदेव कोई है नाही। नित्य वैद बचन है, तिनित यथार्थनिर्ग्य हो है। तात पहले वेदपाठकरि क्रियाप्रति प्रवर्त्तना सो तो नोदन। (प्रेरणा) सोई है लक्षण जाका ऐसा धर्म, ताका साधन करना । जैसे कहै है ''स्व:कामोऽग्निं यजेत'' स्वर्ग ग्रिमलाषी ग्रिग्निकौ पूजे, इत्यादि निरूपण करें है।

यहाँ पूछिए है - शेव, साख्य, नैयायिकादिक सर्व ही वैदकीं मानें है, तुम भी मानौ हौ। तुम्हारै वा उन सबनिक तत्त्वादिनिरूपणविषे परस्पर विरुद्धता पाईए है सो कहा ? जो वेदहीविष कही किछू कही किछू निरुपरा किया है, तौ वाकी प्रमाराता कैसे रही ? अर जो मतवाले ही कही किछू कही किछू निरूपरा करे है तौ तुम परस्पर भगरिनिर्णय करि एककौं वेदका अनुसारी अन्यकौ वेदतें पराङ्मुख ठहरावो । सो हमकौ तौ यह भासै है, वेदहीविषे पूर्वापर विरुद्धतालिए निरूपरा है। तिसतै ताका अपनी अपनी इच्छानुसारि अर्थ ग्रहराकरि जुदे जुदे मतके अधिकारी भए है। सो ऐसे वेदकौ प्रमाण कैसे कीजिए है । बहुरि अग्नि पूजे स्वर्ग होय, सो अग्नि मनुष्यते उत्तम कैसे मानिए? प्रत्यक्षविरुद्ध है । बहुरि वह स्वर्गदाता कैसे होय । ऐसे ही ग्रन्य वेदबचन प्रमारा विरुद्ध है । बहुरि वेदविषे ब्रह्मा कह्या है, सर्वज्ञ कैसे न माने है। इत्यादि प्रकारकरि जैमिनीयमत कल्पित जानना।

बौद्धमत विचार

श्रव बौद्धमतका स्वरूप कहिए है-

बौद्धमतिवर्षे च्यारिश्चार्यसत्यां प्ररूपे है। दुःख, श्चायतन, समुदय, मार्ग। तहाँ ससारीक स्कथरूप सो दुःख है। सो पाच प्रकारक है—विज्ञान, वेदन, सज्ञा, सस्कार, रूप। तहाँ रूपादिकका जानना सो विज्ञान है, सुख दुःख का अनुभवना सो वेदना है, सूताका जागना सो संज्ञा है, पढ़चा था सो याद करना सो सस्कार है, रूपका धारना सो रूप हैक्षा सो यहाँ विज्ञानादिकको दुःख कह्या सो मिथ्या है। दुःख तौ क्रोधादिक है। ज्ञान दुःख नाही। यह तौ प्रत्यक्ष देखिए है। काहूक ज्ञान थोरा है ग्रर क्रोध लोभादिक बहुत है सो दुःखी है। काहूक ज्ञान बहुत है, काम क्रोधादि स्तोक है वा नाही है सो सुखी है। तातै विज्ञानादिक दु ख नाही है। वहुरि श्रायतन बारह कहे है। पाँच तौ इन्द्रिय ग्रर तिनिक शब्दादिक पाच विषय, ग्रर एक मन, एक धर्मायतन। सो

वेदनानुभव: संज्ञा निमित्तोद्ग्रहणात्मिका । सस्कारस्कंधरचतुम्येन्यि संस्कारास्त इमे त्रय: ॥१५॥ विज्ञानं प्रति विज्ञप्ति ....।

^{†--}दु:खमायतन चेव ततः समुद्या मतः। मार्गद्रचेत्यस्य च व्याख्या क्रमेगा श्रूयतामतः॥ ३६॥

क्क —दुःखं संतारिणः स्कन्धास्ते च पञ्चप्रकीर्तिताः। विज्ञान वेदना मंज्ञा सस्कारोरूपमेव च ॥ ३७॥—वि० वि•

क्श—रूप पचेद्रियाण्यर्थाः पचाविज्ञासिरेव च । तद्विज्ञानाश्रया रूपप्रसादाञ्चक्षुरादयाः ॥ ७ ॥

ये स्रायतन किस स्रिथ कहे। क्षिराक सबकी कहै, इनिका कंहा. प्रयोजन है १ बहुरि जाते रागादिकका कारण निपजै ऐसा ग्रात्मा अपर भारमीय है नाम जाका सो समुदाय है। तहाँ अहरूप आरमा अर ममरूप आत्नीय जानना, सो क्षिंगिक माने इनिका भी कहनेका किछू प्रयोजन नाही । बहुरि सर्व सस्कार क्षिएक है, ऐसी वासना सी मार्ग है। सो प्रत्यक्ष बहुतकाल स्थायी केई वस्तु ग्रवलोकिए है। तू कहैगा एक अवस्था न रहे है, तौ यहु हम भी मानै है। सूक्ष्मपर्याय क्षिणस्यायी है। बहुरि तिस वस्तुहीका नाश माने यह तौ होता न दीसै है, हम केंसे माने ? बहुरि बाल वृद्धादि अवस्याविषे एक आत्मा का ही अस्तित्य भासे है। जो एक नाही तौ पूर्व उत्तर कार्यका एक कतां कैसे माने है। जो तू कहेगा संस्कारते है, तौ सस्कार कौनके हैं। जाके है सो नित्य है कि क्षिणिक है। नित्य है तौ सर्व क्षिणिक कैसे कहै है। क्षिशिक है तौ जाका स्राधार ही क्षिशोक तिस संस्कारकी परम्परा कैसे कहै है । बहुरि सर्वक्षिणिक भया तब ग्राप भी क्षिणिक भया। तू ऐसी वासनाको मार्ग कहै है सो इस मार्गका फलकी ग्राप तौ पावै ही नाही, काहेकी इस मार्गिविषे प्रवर्ते । बहुरि तेरे मतविषै निरर्थक शास्त्र काहेकौ किए । उपदेश नौ किछू कर्त्तव्यकरि फल पावै तिसक स्रर्थं दीजिए है। ऐसै यह मार्ग मिथ्या है। बहुरि रागादिक ज्ञान प्रन्तान · वासनाका उच्छेद जो निरोध, ताकौ मोक्ष कहै है। सो क्षिशिक भया तब मोक्ष कौनकै कहै है। अर रागादिकका अभाव होना तौ हम भी मानै है। अर ज्ञानादिक अपने स्वरूपका अभाव भए तौ आपका अभाव होय ताका उपाय करना कैसै हितकारी होय। हिताहितका

विचार करनेवाला तौ ज्ञान ही है। सो ग्रापका ग्रभावकौ ज्ञान हित कैसे माने । बहुरि बौद्धमतिवषै दोय प्रमारा मानै है-प्रत्यक्ष, अनु-मान । सो इनिके सत्यासत्यका निरूपगा जैनशास्त्रनित जानना । बहुरि जो यहु दोय ही प्रमारा है, तौ इनिके शास्त्र अप्रमारा भए, तिनिका निरूपरा किस अर्थि किया। प्रत्यक्ष अनुमान तौ जीव आप ही करि लेगे, तुम शास्त्र काहेकौ किए। बहुरि तहाँ सुगतकौ देव मानै है ताका स्वरूप नग्न वा विक्रिया रूप स्थापै है सो विडम्बनारूप है। बहुरि कमडल रक्तांबरके घारी पूर्वाह्मविषै भोजन करै इत्यादि लिगरूप बौद्धमतके भिक्षुक है, सो क्षिणिककी भेष धरनेका कहा प्रयोजन ? परन्तु महंतताकै अर्थि कल्पित निरूपरा करना अर भेष धरना हो है। ऐसे बौद्ध है, ते च्यारि प्रकार है-वैभाषिक, सौत्रातिक, योगाचार, मध्यम । तहाँ वैभाषिक तौ ज्ञानसहित पदार्थकौ मानै है । सौत्रांतिक प्रत्यक्ष यहु देखिए है सोई है, परे किछू नाही ऐसा मानै है। योगाचार-निक स्राचारसहित बुद्धि पाईए है। मध्यम है ते पदार्थंका स्राश्रय बिना ज्ञानहीको मानै है। सो अपनी अपनी कल्पना करै है। विचार किएं किछु ठिकानाकी बात नाही। ऐसै बौद्धमतका निरूपएा किया।

## चार्वाकमत

ग्रब चार्वाकमत कहिये है-

कोई सर्वज्ञदेव धर्म ग्रधर्म मोक्ष है नाहीं वा पुण्य पाप का फल नाही वा परलोक नाही; यह इन्द्रियगोचर जितना है सोर्ही 'लोक है ऐसे चार्वाक कहै है; सो तहाँ वाकी पूछिए है—सर्वज्ञदेव

इस कालक्षेत्र विषै नाही कि सर्वदा सर्वत्र नाहीं । इस कालक्षेत्र-विषे तौ हम भी नाही माने है । अर सर्वकालक्षेत्रविषे नाही ऐसा सर्वज्ञ विना जानना किसकै भया। जो सर्व क्षेत्रकालकी जानै सो ही सर्वज्ञ, ग्रर न जान है तो निषेध कैसे करे है। बहुरि धर्म ग्रधर्म लोक-विषे प्रसिद्ध है। जो ए किल्पत होय तौ सर्वजन सुप्रसिद्ध केस होय। बहुरि धर्म ग्रधमंरूप परण्ति होती देखिए है, ताकरि वर्तमान ही मे सुखी दुखी हो है। इनिकौ कसै न मानिए। श्रर मोक्षका होना अनुमानविषं यावं है। क्रोधादिक दोष काहुकै हीन है, काहुकै अधिक है तौ जानिए हे काहूकै इनिको नास्ति भी होती होसी। भ्रर ज्ञानादिक गुरा काहूके हीन काहूके अधिक भास हे, सो ,जानिए है काहूके सम्पूर्ण भी होते होसी । ऐसै जाकै समस्तदोषकी हानि गुरानिकी प्राप्ति होय सोई मोक्ष अवस्था है। बहुरि पुण्य पापका फल भी देखिए है। कोऊ उद्यम करै तौ भो दिरद्री रहै । कोऊकै स्वयमेव लक्ष्मी होय । कोऊ शरीरका यत्न करै तौ भी रोगी रहे । काहूके विना ही यत्न निरोगता रहै। इत्यादि प्रत्यक्ष देखिए है सो याका कारएा कोई तौ होगा। जो याका काररा सोई पुण्य पाप है। बहुरि परलोकभी प्रत्यक्ष श्रनुमानते भास है। व्यतरादिक है ते अवलोकिए है। मै अमुक था सो देव भया हू। बहुरि तू कहैगा यहु तौ पवन है सो हम तौ 'मै हूं' इत्यादि चेत-नाभाव जाके आश्रय पाईए ताहीकौ आत्मा कहै है, सो तू वाका नाम पवन किह, परन्तु पवन तौ भीति ग्रादिकरि ग्रटकै है ग्रात्मा मूद्या (बद) हुग्रा भी ग्रटकै नाही,तातै पवन कैसे मानिए है। बहुरि जितना इन्द्रियगोचर है तितना ही लोक कहै है। सो तेरी इन्द्रियगोचर तौ

थोरेसे भी योजन दूरिवर्ती क्षेत्र ग्रर थौरासा ग्रतीत ग्रनागत काल ऐसा क्षेत्रकालवर्ती भी पदार्थ नाही होय सकै। ग्रर दूरि देशकी वा बहुतकालकी बातें परम्परात सुनिए ही है, तात सबका जानना तेरे नाहीं, तू इतना ही लोक कैसै कहै है ?

बहुरि चार्वाकमतिवषै कहै है कि पृथ्वी, अप, तेज, वायु, आकाश मिलें चेतना होय आवे है। सो मरते पृथ्वी आदि यहाँ रही। चेतनावान् पदार्थ गया सो व्यतरादि भया, प्रत्यक्ष जुदे जुदे देखिए है। बहुरि एक शरीरिवर्ष पृथ्वी आदि तौ भिन्न भिन्न भासै है, चेतना एक भासै है। जो पृथ्वी आदि के आधार चेतना होय तौ लोह उद्यासादिक जुदी जुदी ही चेतना ठैरे। बहुरि हस्तादिक काटे जैसे वाकी साथि वर्गादिक रहै तैसे चेतना भी रहे है। बहुरि अहकार, बुद्धि तौ चेतना कै है सो पृथ्वी आदि रूप शरीर तौ यहाँ ही रह्या, व्यतरादि पर्यायविषे पूर्वपर्याय का अहंपना मानना देखिए है सो कैसे हो है। बहुरि पूर्वपर्यायक गुह्य समाचार प्रगट कर सो यह जानना किसकी साथि गया, जाकी साथि जानना गया सोई आत्मा है।

बहुरि चार्वाकमतिवर्ष खाना पीना भोग विलास करना इत्यादि स्वच्छद वृत्तिका उपदेश है सो ऐसे तौ जगत् स्वयमेव ही प्रवर्ते है। तहाँ शास्त्रादि बनाय कहा भला होनेका उपदेश दिया। बहुरि तू कहैगा, तपश्चरण शील संयमादि छुड़ावनेके ग्रींथ उपदेश दिया तौ इनि कार्यनि विषे तौ कषाय घटनेते प्राकुलता घट है ताते यहाँ ही सुखी होना हो है। बहुरि यश ग्रादि हो है, तू इनिकौ छुड़ाय कहा भला करै है। विषयासक्त जीविनिकौ सुहावती बातै कहि ग्रपना वा ग्रौरनिका बुरा करने का भय नाही, स्वछन्द होय विषय सेवने के ग्रिथि ऐसी भूठी युक्ति बनावै है। ऐसे चार्वाकमतका निरूपण् किया।

# अन्य मत निरसन में राग द्वेषका अभाव

इस ही प्रकार ग्रन्य ग्रनेक मत है ते भूठी किल्पत युक्ति बनाय विषय-कषायासक्त पापी जीवनिकरि प्रगट किए है। तिनिका श्रद्धा-नादिकरि जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सत्यार्थ का प्ररूपक है। सर्वज्ञा बीतरागदेवकरि भाषित है। तिसका श्रद्धानादिक करि ही जीवनिका भला हो है। सो जिनमतिवषं जीवादि तत्त्व निरूपण किए है। प्रत्यक्ष परोक्ष दोय प्रमाण कहे है। सर्वज्ञ वीतराग ग्रह्त देव है। बाह्य ग्रम्यतर परिग्रह रहित निर्ग्रथ गुरु है। सो इनिका वर्णन इस ग्रन्थविष ग्रागै विशेष लिखेंगे सो जानना।

यहाँ कोऊ कहै — तुम्हारे राग-द्वेष है, ताते तुम अन्यमतका निषेध करि अपने मतकौ स्थापो हो, ताकौ कहिए है —

यथार्थ वस्तु के प्ररूपरा करनेविषै राग-द्वेष नाही। किछू ग्रपना प्रयोजन विचारि ग्रन्यथा प्ररूपरा करै, तौ रागद्वेष नाम पावै।

बहुरि वह कहै है—जो रागद्वेष नाही है तौ अन्यमत बुरे जैनमत भला ऐसा कैसै कहो हो। माम्यभाव होय तो सर्वकौ समान जानौ, मतपक्ष काहेकौ करो हो।

याकौ किहए है — बुराको बुरा कहै है भलाको भला कहै है, यामै रागद्वेष कहा किया १ बहुरि बुरा भलाकौ समान जानना तौ स्रज्ञान-भाव है, साम्यभाव नाही।

वहुरि वह कहै है-जो सर्वमतिनका प्रयोजन तौ एक ही है, ताते

#### सर्वकौं समान जानना ।

ताको कहिए है—प्रयोजन एक होय तौ नानामत काहेको कहिए।
एक मतिवषे तौ एक प्रयोजन लिएं अनेक प्रकार व्याख्यान हो है,
ताकौ जुदा मत कौन कहै है। परन्तु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न है, सो
दिखाईए है—

अन्य मतों से जैनमतकी तुलना

जैनमतिवषे एक वीतरागभाव पोषने का प्रयोजन है सो कथनि-विषै वा लोकादिका निरूपण विषै वा स्राचरणविषै वा तत्त्वनिविषै जहाँ तहाँ वीतरागताकी ही पुष्टता करी है। बहुरि ग्रन्य मतनिविषे सरागभाव पोषने का प्रयोजन है। जातै किल्पत रचना कषायी जीव ही करें सो अनेक युक्ति बनाय कषायभावहीकौ पोषै। जैसे अद्वेत ब्रह्मवादी सर्वकौ ब्रह्म माननेकरि, अर सांख्यमित सर्व कार्य प्रकृतिका मानि भ्रापकौं शुद्ध अकर्त्ता माननेकरि, अर शिवमति तत्त्व जाननेहीतें सिद्धि होनी माननेकरि, मीमासक कषायजनित आचरणकौ धर्म माननेकरि, बौद्ध क्षिंगिक माननेकरि, चार्वाक परलोकादि न मानने-करि, विषयभोगादिरूप कषायकार्यनिविषै स्वच्छन्द होना ही पोषै है। यद्यपि कोई ठिकानं कोई कषाय घटावनेका भी निरूपगा करे, तौ उस छलकरि अन्य कोई कषायका पोषरा करे है। जैसे गृह कार्य छोड़ि परमेश्वरका भजन करना ठहराया, अर परमेश्वरका स्वरूप सरागी ठहराय उनकै स्राश्रय स्रपने विषय कषाय पोषै। बहुरि जैनधर्मविषै देव गुरु धर्मादिकका स्वरूप वीतराग ही निरूपग्रकरि केवल वीतराग-ताहीकी पोषे है, सो यह प्रगट है। हम कहा कहै, ग्रन्यमित भर्तृ हरि ताहून वैराग्यप्रकरण विषेक्ष ऐसा कह्या है—
एको+ रागिषु राजते प्रियतमादेहार्द्धधारी हरो,
नीरोगेषु जिनो विम्रक्तललनासङ्गो न यस्मात्परः।
दुर्वारस्मरवाणपत्रगविषव्यासक्तमुग्धो जनः,
शेषःकामविद्धवितो हि विषयान् मोक्तुं न मोक्तुं चमः॥१॥

याविषे सरागीनिविषे महादेवकौ प्रधान कह्या ग्रर वीतरागीनिविषे जिनदेवकौ प्रधान कह्या है। बहुरि सरागभाव वीतरागभावनिविषे परस्पर प्रतिपक्षीपना है, सो ये दोऊ भले नाही। इनिविषे
एक ही हितकारी है, सो वीतराग भाव ही हितकारी है जाके होते
तत्काल ग्राकुलता मिटै, स्तुतियोग्य होय। ग्रागामी भला होना सर्व
कहै। सरागभाव होते तत्काल ग्राकुलता होय निदनीक होय,ग्रागामी
बुरा होना भासै ताते जामै वीतरागभावका प्रयोजन ऐसा जैनमत
सो ही इष्ट है। जिनमे सरागभावके प्रयोजन प्रगट किए है ऐसे ग्रन्यमत ग्रनिष्ट है। इनिकी समान कैसे मानिए। बहुरि वह कहै है—
यहु तौ साच, परन्तु ग्रन्यमतकी निन्दा किए ग्रन्यमती दु ख पावे,

[🕸] यह पद्य वैराग्यप्रकरणमें नाही किन्तु शृङ्गारप्रक≀राम न०६७पर मिलता है ।

⁺ रागी पुरुषो मे तो एक महादेव शोभित होता है, जिसने अपनी प्रियतमा पार्वतीको आधे शरीरमें घारण कर रक्खा है और वीतरागियोमें जिनदेव शोभित होते हैं, जिनके समान स्त्रियोका सग छोडनेवाला दूसरा कोई नहीं है। शेष लोग तो दुनिवार वामदेवके बाएएए सर्पोके विषसे मूर्चिछन हुये हैं जो कामकी विडम्बनाय न तो विषयोको भली भाति भोग ही सकते हैं और न छोड ही सकते हैं।

विरोध उपजै, तातें काहेकौ निन्दा किरए। तहाँ किहए है — जो हमी कषायकरि निन्दा करें वा ग्रौरनिकौ दु.ख उपजावें तौ हम पापी ह हैं। ग्रन्थमतके श्रद्धानादिककरि जीवनिकै ग्रतत्त्वश्रद्धान दृढ़ होय,तातें संसारिवषें जीव दु.खी होय, तातें करुणा भावकरि यथार्थ निरूपण किया है। कोई विनादोष ही दु ख पाव, विरोध उपजावें तौ हम कहा छरें। जैसें मिदराकी निन्दाकरतें कलाल दु.ख पाव, कुशीलकी निन्दा करतें वेश्यादिक दुःख पावें, खोटा खरा पहचाननेकी परीक्षा बतावतेंं ठग दु ख पावें तौ कहा करिए। ऐसे जो पापीनिके भयकरि धर्मोपदेश न दीजिए तौ जीवनिका भला कैसे होय े ऐसा तौ कोई उपदेश नाही, जाकरि सर्व ही चैन पांवें। बहुरि वह विरोध उपजावें, सो विरोध तौ परस्पर हो है। हम लरें नाही. वे ग्राप ही उपशांत होय जांयगें। हमकौ तौ हमारे परिगामोका फल होगा।

बहुरि कोऊ कहै—प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिका ग्रन्यथा श्रद्धान किएं मिथ्यादर्शनादिक हो है, ग्रन्यमतिका श्रद्धान किए कैसें मिथ्यादर्शनादिक होय ?

ताका समाधान—ग्रन्यमतिनिषं विपरीत युक्ति बनाय जीवा-दिक तत्त्वनिका स्वरूप यथार्थ न भासे यहु ही उपाय किया है सो किस ग्रिथि किया है। जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ स्वरूप भासे, तौ वीतराग-भाव भए ही महतपनौ भासे। बहुरि जे जीव वीतरागी नाही, ग्रर ग्रपनी महतता चाहै, तिनिने सरागभाव होते महतता मनावनेके ग्रिथि कल्पित युक्तिकर ग्रन्यथा निरूपण किया है। सो ग्रद्धेतब्रह्मादिकका निरूपणकरि जीव ग्रजीवका ग्रर स्वच्छन्दवृत्ति पोषनंकरि ग्रास्रव

सवरादिकका अर सक्रषायीवत् वा अचेतनवृत् मोक्षकहर्नेकरि मोक्षकाः श्रयशार्थ श्रद्धानकौ पोष है। ताते श्रन्यमतिनका श्रन्यथापना प्रगट किया है। इनिका अन्यथापना भासै,तौ तत्त्वश्रद्धानविषै रुचिवत होय, उनको युक्तिकर अम न उपजै। ऐसे अन्यमतनिका निरूपएा किया।

## अन्यमत के ग्रन्थोद्धरण से जैनधर्मकी प्राचीनता श्रीर समीचीनता

अब अन्यमतनिके गास्त्रनिकीही साखिकरि जिनमतकी समी-चीनता वा प्राचीनता प्रगट की जिए है-

बडा थोगवाशिष्ठ छत्तीस हजार इलोक प्रमारा ताका प्रथम वैराग्यप्रकरण तहाँ ग्रहकार निषेध ग्रध्यायविषै वशिष्ठ ग्रर रामका सवादविषै ऐसा कह्या है-

रामोवाच--

''नाहं रामो न मे वांछा भावेषु च न मे मनः। शांतिमास्थातुमिच्छामि स्वात्मन्येव जिनो यथा 🕸 ॥ १ ॥ "

या विषै रामजी जिनसमान होनेकी इच्छाकरी तातै रामजीतैं जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया ,ग्रर प्राचीनपना प्रगट भया । बहुरि 'दक्षिगामूर्ति—सहस्रनाम' विषं कह्या है —

शिवोवाच-

''जैनमार्गरतो जैनो जितक्रोधो जितामयः॥''

क्ष अर्थात् में राम नाही हूँ, मेरी कुछ इच्छा नही है और भावो वा पदार्थों में मेरा मन नहीं हैं। मैं तो जिनदेवके समान अपनी आत्मामें ही शान्ति स्थापना करना चाहता है।

यहाँ भगवत का नाम जैनमार्गविषै रत ग्रर जैन कह्या, सो यामें जैनमार्गकी प्रधानता व प्राचीनता प्रगट भई । बहुरि 'वैश्वपायनसहस्र-नाम' विषै कह्या है—

# ''कालनेमिर्महा वीरः शूरः शौरिर्जिनेश्वरः ।"

यहाँ भगवान्का नाम जिनेश्वर कह्या,तातै जिनेश्वर भगवान् है। बहुरि दुर्वासाऋषिकृत 'महिम्नस्तोत्र' विषै ऐसा कह्या है—

तत्तद्दर्शनमुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी।
कत्तीर्हन् पुरुषो हरिश्च सविता बुद्धः शिवस्त्वं गुरुः''।।१॥
यहाँ 'ग्ररहंत तुमहो' ऐसे भगवंत की स्तुति करी, तातै ग्ररहंतकै
भगवतपनौ प्रगट भयो। बहुरि हनुमन्नाटकविषे ऐसे कह्या है—

''यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मेति वेदान्तिनः बौद्धा बुद्ध इति प्रमाणपटवः कर्त्तेति नैयायिकाः । अर्हिन्तित्यथ जैनशासनरतः कर्मेति मीमांसकाः सोऽयं वो विद्धातु वांछितफलं त्रैलोक्यनाथोःप्रमुद्धाशा"

्यहा छहो मतविषे ईश्वर एक कह्या, तहाँ अरहतदेवकै भी ईश्वरपना प्रगट किया।

[‡] यह हनुमन्नाटकके मंगलाचरणका तासरा श्लोक है। इसम बताया है कि जिसको शैव लोग शिव कहकर, वेदान्ती ब्रह्म कहकर, बौद्ध बुद्धदेव कहकर नयायिक कर्ता कहकर, जैनी श्रर्हन् कहकर श्रीर मीमांसक कर्म कहकर, उपासना करते हैं, वह त्रैलोक्यनाथ प्रभु तुम्हारे मनोरथो को सफल करे।

यहाँ कोऊ कहै, जैसे यहाँ सर्वमतिवर्ष एक ईश्वर कह्या तैसे तुम भी मानौ।

ताको किहए है – तुमने यह कह्या है, हम तौ न कह्या। तातें तुम्हारे मतिवर्षे भूरहतक ईश्वरपना सिद्ध भया। हमारे मतिवर्षे भी ऐसे ही कहै तौ हम भी शिवादिककौ ईश्वर माने। जैसे कोई व्यापारी साचा रत्न दिखाव, कोई भूठा रत्न दिखाव। तहाँ भूठा रत्नवाला तौ सर्व रत्नोका समान मोल लेनेक अधि समान कहै। साचा रत्नवाला कैसे समान माने तसे जैनी साचा देवादिकौ निरूपे, अन्यमती भूठा निरूपे, तहाँ अन्यमती अपनी समान महिमाके अधि सर्वकौ समान कहै—जैनी कैसे माने वहुरि 'छ्रयामलतत्र' विषे भवानी-सहस्रनामविषे ऐसे कह्या है—

''कुण्डासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी। जिनमाता जिनेन्द्रा च शारदा हंसवाहिनी ॥१॥"

यहाँ भवानीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे, तातै जिनका उत्तम-पना प्रगट किया। बहुरि 'गर्णेशपुराण' विषे ऐसे कह्या है—

''जैनं पशुपतं सांख्यं ।''

बहुरि व्यासकृत सूत्रविषे ऐसा कह्या है—
''जैना एकस्मिन्नेव वस्तुनि उभयं प्ररूपयन्ति १।''

इत्यादि तिनिके शास्त्रनिविषे जैन निरूपण है, तातै जैनमतक। प्राचीनपना भासे है। बहुरि भानवतका पचमस्कधविषे ऋषभावतार

१ - प्ररूपयन्ति 'स्याद्वादिनः' इति खरडा प्रती पाठः ।

का वर्णन है % । तहाँ यहु करुणामय, तृष्णादिरहित ध्यानमुद्राधारी सर्वाश्रम मकरि पूजित कह्या है, ताक अनुसारि अरहत राजा प्रवृत्ति करी ऐसा कहें है । सो जैसे रामकृष्णादि अवतारिनके अनुसारि अन्यमत, तैसे ऋषभावतारके अनुसारि जैनमत, ऐसे तुम्हारे मतहीकरि जिन प्रमाण भया । यहाँ इतना विचार और किया चाहिये—कृष्णादि अवतारिनके अनुसारि विषयकषायिनकी प्रवृत्तिहो है । ऋषभावतारके अनुसारि वीतराग साम्यभावकी प्रवृत्ति हो है । यहाँ दोऊ प्रवृत्ति समान माने धर्म अधर्मका विशेष न रहै अर विशेष माने भली होय सो अगीकार करनी । बहुरि दशावतारचरित्रविषे—''वद्ध्वा प्रवासन यो नयनयुगिसदं न्यस्य नासाग्रदेशे' इत्यादि बुद्धा वतारका स्वरूप अरहंत देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा स्वरूप पूज्य है तौ अरहतदेव पूज्य सहज हो भया ।

बहुरि काशीखंडिवषै देवदास राजाने सम्बोधि राज्य छुडायो। तहाँ नारायण तौ विनयकीत्ति यती भया, लक्ष्मीकौ विनयश्री आर्यिका करी, गरुड़कौ श्रावक किया, ऐसा कथन है। सो जहाँ सम्बोधन करना भया, तहाँ जेनी भेष बनाया। तातै जैन हितकारी प्राचीन प्रतिभासै है बहुरि 'प्रभासपुराण' विषै ऐसा कह्या है—

भवस्य पश्चिमे सागे वामनेन तपःकृतम् । तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यच्चतां गतः । १॥"

क्षे भागवन स्कंघ ५ ४०, ५ २६

''पद्मासनसमासीनः श्यामम्।ति।दंगम्बरः।
नेमिनाथः शिवेत्येवं नाम चक्रेऽस्य वामनः॥२॥
किलकाले महाघोरे सर्व पापप्रणाशकः।
दर्शनात्स्पर्शनादेव कोटियज्ञफलप्रदः''॥३॥

यहाँ वामनकौ पद्मासन दिगम्बर नेमिनाथका दर्शन भया कह्या। वाहीका नाम शिव कह्या। बहुरि ताके दर्शनादिकते कोटीयज्ञका फल कह्या सो ऐसा नेमिनाथका स्वरूप तो जैनी प्रत्यक्ष मानै है, सो प्रमाग ठहरचा। बहुरि प्रभासपुरागिविष कह्या है—

''रैवताद्रौ जिनो नेमियु गादिविंमलाचले । ज्ञापीणामाश्रमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम् ॥१॥''

यहाँ नेमिनाथकौ जिनसज्ञा कही, ताके स्थानको ऋषिका स्राश्रम मुक्तिका कारण कह्या, स्रर युगादिके स्थानकौ भी ऐसाही कह्या, तातै उत्तम पूज्य ठहरे । बहुरि 'नगरपुराण' विषै भवावतारहस्यविषै ऐसा कह्या है-

> "श्रकारादिहकारन्तमृद्धिधोरेफसंयुतम् । नादविन्दुकलाक्रान्त्यन्द्रमण्डलसन्धिम् ॥१॥ एतद्देवि परं तत्त्वं यो विजानाति तत्त्वतः । संसारबन्धनं छित्वा स गच्छेत्परमां गतिम् ॥२॥"

यहाँ 'ग्रहैं' ऐसे पदकौ परमतत्त्व कहचा । याके जाने परमगतिकी प्राप्ति कही, सो 'ग्रहें' पद जैनमतं उक्त है । बहुरि नगरपुराणिवषे कह्या है—

"दशिभभों जितैर्तियें यत्फलं जायते कृते। मुनेरहत्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कलौ॥१"

यहाँ कृतयुगिवषै दश ब्राह्मशौकौ भोजन करानेका जेता फल कह्या, तेता फल किलयुगिवषै ग्रह्तिभक्तमुनिके भोजन कराएका कह्या तातै जैनीमुनि उत्तम ठहरे। बहुरि 'मनुस्मृति' विषै ऐसा कह्या है-

''कुलादिबीजं सर्वेषां प्रथमो विमलावाहनः। चकुष्मान् यशस्त्री वाभिचन्द्रोऽथ प्रसेनजित् ॥१॥ मरुदेवी च नाभिश्च भरते कुल सत्तमाः। श्रष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजीत उरुक्रमः॥ २॥ दर्शयन् वर्त्म वीराणां सुरासुरनमस्कृतः। नीतित्रितयकत्ती यो युगादौ प्रथमो जिनः॥३॥

यहाँ विमलवाहनादिक मनु कहे, सो जैनविषे कुलकरिनके नाम कहे है अर यहाँ प्रथमजिन युगकी आदिविषे मार्गकादर्शक अर सुरा-सुरपूजित कहचा, सो ऐसे ही है तो जैनमत युगकी आदिहीतें है अर प्रमाणभूत कैसे न किहए। बहुरि ऋगवेदिवषे ऐसा कहचा है—

"ॐ त्रैलोक्यप्रतिष्ठितान् चतुर्विंशतितीर्थंकरान् ऋषभा-द्यान् वर्द्धमानान्तान् मिद्धान् शरगां प्रपद्ये । ॐ पवित्रं नग्नमुपविस्प्रसामहे एषां नग्नं येपां जातं येषां वीरं सुवीरं इत्यादि ।

बहुरि यजुर्वेदविषे ऐसा कह्या है:-ॐ नमी अर्हतो ऋषभाय, बहुरि ऐसा कह्या है-- ॐ ऋषभपिवत्रं पुरुहृतमध्वरं यज्ञेषु नग्नं परमं माहसंस्तृतं वरं शत्रुं जयंतं पश्चिरिद्रमाहुतिरिति स्वाहा। ॐ त्रातारिमद्रं ऋषभं वदन्ति। अमृतारिमद्रं हवे सुगतं सुपार्श्व-मिद्रं हवे शक्तमिति तद्वद्धमानपुरुहृत्तिमद्रमाहुरिति स्वाहा। ॐ नग्नं सुधीरं दिग्वाससं ब्रह्मग्वभं सनातनं उपैमि वीरं पुरुष्य-महत्तमादित्यवर्ण तमसः परस्तात स्वाहा। ॐ स्वस्तिन इन्द्रो ऋद्भवा स्वस्तिनः पूषा विश्ववेदाः स्वस्तिनस्ताच्यों अरिष्टनेमि स्वस्तिनो छहस्पतिर्दधातु । दीर्घायुस्त्वायुवलायुवी शुभजातायु ॐ रच रच अरिष्टनेमिः स्वाहा। वामदेव शान्त्यर्थमनुविधीयते सोऽस्माकं अरिष्टनेमिः स्वाहा। वामदेव शान्त्यर्थमनुविधीयते सोऽस्माकं अरिष्टनेमिः स्वाहा।

यहाँ जैनतीर्थकरिनके जे नाम है तिनका पूजना कह्या। बहुरि यहाँ यहु भास्या, जो इनके पीछे वेद रचना भई है। ऐसे अन्यमतिनिकी साक्षीते भी जिनमतकी उत्तमता अर प्राचीनता हढ भई। अर जिनमत को देखे वे मत किल्पत ही भासे। ताते जो अपना हितका इच्छक होय तो पक्षपात छोरि साँचा जैनधर्म को अगीकार करो। बहुरि अन्यमत-निविषे पूर्वापरिवरोध भासे है। पहले अवतार वेद का उद्धार किया। तहाँ यज्ञादिकविषे हिसादिक पोषे अर बुद्धावतार यज्ञका निदक होय, हिसादिक निषेधे। वृषभावतार वीतराग सयम का मार्ग दिखाया। कृष्णावतार परस्त्रीरमणादि विषय कषायादिकनिका मार्ग दिखाया।

क्षि यजुर्वेद ग्र० २५ म० १६ ग्रष्ठ १६ ग्र० ६ वर्ग १

सो अब यह संसारी कौनका कह्या करे, कौनके अनुसारि प्रवर्त्ते अर इन सब ग्रवतारनिकौ एक बतावै सो एक ही कदाचित् कैसै कदाचित् कैसे कहै वा प्रवर्ते तौ याकै उनके कहने की वा प्रवर्त्त नेकी प्रतीति कैसे स्रावै ? बहुरि कही क्रोधादिकषायिनका वा विषयिनका निषेध करै. कही लरनेका वा बिषयादिसेवनका उपदेश दे। तहाँ प्रारब्ध वतावै सो विना क्रोघादि भए श्रापहीतै लरना श्रादि कार्य होंय तौ यह भी मानिए सो तौ होंय नाही। बहुरि लरना ग्रादि कार्य होतें क्रोधादि भए मानिए तौ जुदे ही क्रोधादि कौन है, तिनका निषेध किया। तातै बनै नाही, पूर्वापर विरोध है। गीताविषै वीतरागता दिखाय लरनेका उपदेश किया सो यहु प्रत्यक्ष विरोध भासै है। बहुरि ऋषीश्वरादिकनिकरि श्राप दिया बतावै, सो ऐसा क्रोध किएं निद्यपना कैसै न भया ? इत्यादि जानना । बहुरि "श्र**पुत्रस्य गति**-नास्ति" ऐसा भी कहै अर भारतिवषै ऐसा भी कह्या है-

> श्रनेकानि सहस्राणि कुमार ब्रह्मचारिणाम् । दिवं गतानि राजेन्द्र श्रकृत्वा कुलसन्ततिम् ॥१॥

यहां कुमारब्रह्मचारीनिकौ स्वर्ग गए वताए, सो यह परस्पर विरोध है। बहुरि ऋषीश्वर भारतिवषै तौ ऐसा कह्या है—

> मद्यमांसाशनं रात्रौ भोजनं कंदभक्तणम् । ये कुर्वन्तिवृथास्तेषां तीर्थयात्रा जपस्तवः ॥१॥ वृथा एकादशी-प्रोक्ता वृथा जागरणं हरेः ।

## वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्स्नं चान्द्रायणं वृथा ॥२॥ चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते रात्रिभोज्यं करोति यः । तस्य शुद्धिर्न विद्येत चान्द्रायणशतैरिप ॥३॥

इन विषे मद्यमासादिकका वा रात्रिभोजनका वा चौमासेमै विशेषपने रात्रिभोजनका वा कदफलभक्ष एका निषेध किया । बहुरि बडे पुरुषनिकै मद्यमासादिकका सेवन करना कहै, व्रतादिविषे रात्रिभोजन स्थापै वा कदादिभक्षण स्थापै, ऐसै विरुद्ध निरूपै है। ऐसै ही अनेक पूर्वापर विरुद्धबचन अन्यमतके शास्त्रविष है। सो करै कहा। कही तौ पूर्वपरम्परा जानि विश्वास स्रनावनेके स्रिथि यथार्थ कह्या ग्नर कही विषयकषाय पोषनेके ग्रिथि ग्रन्यथा कह्या । सो जहाँ पूर्वापर विरोध होय, तिनिका वचन प्रमारा कैसै क़रिए। इहाँ जो अन्यमत-निविष क्षमा शील सन्तोषादिकको पोषते वचन है सो तौ जनमत-विषे पाइए है ग्रर विपरीत वचन है सो उनका कल्पित है । जिनमत श्रनुसार वचनका विश्वासते उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, तातं श्रन्यमतका कोऊ श्रग भला देखि भी तहाँ श्रद्धानादिक न करना । जैसै विषमिश्रित भोजन हितकारी नाही, तैसै जानना । बहुरि जो कोई उत्तमधर्मका ग्रग जिनमतिवषै न पाईए ग्रर ग्रन्यमत में पाईए, ग्रथवा कोई निषिद्ध धर्मका ग्रंग जैनमतविषै पाईए ग्रर भ्रन्यत्र न पाईए, तौ अन्यमतकौ आदरौ सो सर्वथा होय नाही। जातै सर्वज्ञका ज्ञानते किछू,छिपा नाही है। तातै ग्रन्यमतनिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतका हढ श्रद्धानादिक करना । बहुरि कालदोषते कषायी जीवनिकरि जिनमतिवषै भी कल्पितरचना करी है,सो ही दिखाईए है-

#### श्वेताम्बर मत विचार

व्वेताम्बरमतवाले काहूने सूत्र बनाए, तिनिकौ गराधरके किए कहै है। सो उनकी पूछिए है - गगाधरने ग्राचारांगादिक बनाए है सो तुम्हारै अवार पाईए है सो इतने प्रमारा लिए ही किए थे। जो इतने प्रमारा लिए ही किए थे, तौ तुम्हारे शास्त्रनिविषै श्राचारागादिकानके पदनिका प्रमाण ग्रठारह हजार ग्रादि कह्या है, सो तिनकी विधि मिलाय द्यो । पदका प्रमारा कहा ? जो विभक्तिका श्रतको पद कहोगे, तौ कहे प्रमारात बहुत पद होय जायगे, श्रर जो प्रमारापद कहोगे, तौ तिस एकपदके साधिक इक्यावन कोड़ि इलोक है। सो ए तौ बहुत छोटे शास्त्र हे, सो बने नाही। बहुरि भ्राचारागादिकते दशवैकालिकादिकका प्रमारा घाटि कह्या है। तुम्हारै बधता है सो कैसै बनै ' बहुरि कहोगे, भ्राचारागादिक बड़े थे, कालदोष जानि तिनहीमैंसौ केतेक सूत्र काढि ए शास्त्र बनाए है। तौ प्रथम तौ दूटकग्रन्थ प्रमाण नाही। बहुरि यह नियम है, जो बड़ा ग्रंथ बनावै तौ वा विषे सर्व वर्णन विस्तार लिए करै अर छाटा ग्रन्थ बनाव तौ तहाँ सक्षेपवर्णन करै, परन्तु सम्बन्ध दूटे नाही । अर कोई बड़ा ग्रन्थ मै थोरासा वथन काढि लीजिए, तौ तहाँ सम्बन्ध मिलै नाही-कथनका अनुक्रम दूटि जाय। सो तुम्हारे सूत्रनिविषे तौ कथा-दिकका भी सम्बन्ध मिलता भासै है- दूटकपना भासै नाही। बहुरि अन्य कवीनित गराधरकी तौ बुद्धि अधिक होसी, ताके किए प्रन्थनिमें थोरे शब्दमै बहुत अर्थ चाहिए सो तौ अन्य कवीनिकीसी भी गम्भीरता नाही। बहुरि जो ग्रन्थ बनावै सो ग्रपना नाम ऐसै धरै नाही, 'जो श्रमुक कहै है', 'मै कहूँ हूँ' ऐसा कहै। सो तुम्हारे सूत्रनिविष 'हे गोतम' वा 'गोतम कहै है' ऐसे वचन है। सो ऐसे वचन तौ तब ही सम्भव, जब ग्रीर कोई कत्ती होय। ताते यह सूत्र गणधरकृत नाही, ग्रीरके किए है। गणधरका नामकरि किल्पतरचनाकौ प्रमाण कराया चाहै है। सो विवेकी तौ परीक्षाकरि मान, कह्या ही तौ न मान।

वहुरि वह ऐसा भी कहै है—जो गए। घरसूत्र निके अनुसार कोई दशपूर्वधारी भया है। ताने ए सूत्र बनाए है। तहाँ पूछिए है—जो नए ग्रन्थ बनाए थे, तो नवा नाम धरना था, अगादिक नाम काहे की घरे। जैसे कोई बड़ा साहकार की कोठीका नामकरि अपना साहकारा प्रगट करे, तैसे यह कार्य भया छ। साचे की तो जेसे दिगम्बर्गवर्षे ग्रन्थ निके और नाम धरे अर अनुसारी पूर्व ग्रन्थ निका कहा, तैसे कहना योग्य था। अंगादिक का नाम धरि गए। धरदेवका भ्रम काहे की उपजाया। ताते गए। घरके वा पूर्वाधारी के वचन नाही। बहुरि इन सूत्र निवष जो विश्वास अनावने के अधि जिनमत अनुसार कथन है सो तौ साच है ही, दिगम्बर भी तैसे ही कहे है। बहुरि जो कि एपतरचना

श्लिमिन पित्तियाँ खरडा प्रति में नहीं पाई जाती पर श्ली प० नाथूरामजी 'प्रेमी' की जो प्रति प्राप्त हुई थी उसमें निहित हैं। ग्रतएव फुटनोट में उद्घृत की जाती हैं। 'यह साच तौ तब होता, जैसे दिगम्बर ग्राचार्यनिने ग्रनेक ग्रन्थ रचे, तौ सर्व गएघर करि भाषित ग्राग प्रकीर्णिक ताके ग्रनुसार रचे ग्रर तिनि सबिन में ग्रन्थकर्ताका नाम सर्व ग्राचार्यनिने ग्रपना भिन्न भिन्न रक्खा ग्रर तिनि ग्रन्थिन के नाम हू भिन्न भिन्न रक्खे, किसी ग्रन्थका नाम ग्रगादि नहीं रक्खा ग्रर न यह लिख्या, जो ए गराघरदेवने रचे हैं।''

करी है, तामै पूर्वापरविरुद्धपनौ वा प्रत्यक्षादि प्रमारामै विरुद्धपनौ भासै है, सो ही दिखाईए है—

# अन्यलिंगसे मुक्तिका निषेध

अन्य लिगीकै वा गृहस्थकै वा स्त्रीकै वा चांडालादि शूद्रिनकै साक्षात् मुक्तिकी प्राप्ति होनी मानै है, सो बनै नाही । सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता मोक्षमार्ग है। सो वे सम्यग्दर्शनका स्वरूप तौ ऐसा कहै है—

अरहंती महादेवी जावजीवं सुमाहणी गुरुणी। जिग्रपण्यं तत्तं ए सम्मत्तं मए गहिए॥१॥

सो अन्य लिगीकै अरहंतदेव, साधु गुरु, जिनप्रणीत तत्त्वका मानना कैसै सम्भव तब सम्यक्तव भी न होय, तौ मोक्ष कैसै होय । जो कहोगे ग्रंतरग के श्रद्धान होनेतै सम्यक्तव तिनकै ही है, सो विपरीत लिगधारककी प्रशसादिक किए भी सग्यक्तवकौ अतीचार कह्या है सो साँचा श्रद्धान भए पीछै ग्राप विपरीतिलगका धारक कैसै रहै। श्रद्धान भए पीछै महाव्रतादि ग्रंगीकार किए सम्यक्चारित्र होय सो अन्यलिगविषे कैसै बनै ? जो अन्यलिगविषै मी सम्यक्चारित्र हो है तौ जैनलिंग अन्यलिंग समान भया तातै अन्यलिंगीकौ मोक्ष कहना मिथ्या है। बहुरि गृहस्थकौ मोक्ष कहें सो हिसादिक सर्व सावद्यका त्याग किए सम्यक्चारित्र होय सो सर्वसावद्ययोगका त्याग किए गृहस्थपनौ कैसे सम्भवें? जो कहोगे — ग्रंतरगका त्याग भया है तौ यहाँ तौ तीनूं योगकरि त्याग करै है, कायकरि त्याग कैसें भया ? बहुरि बाह्य परिग्रहादिक राखें भी महावृत हो है, सो महावृतनिविषें त्ती बाह्यत्याग करनेकी प्रतिज्ञा करिए है, त्याग किए बिना महाव्रत न होय। महाव्रत बिना छठा ग्रादि गुरास्थान न होय सकै है, तो तब मोक्ष कैसै होय ? ताते गृहस्थकी मोक्ष कहना मिथ्या वचन है।

#### स्त्री मुक्तिका निपेध

वहुरि स्त्रीकौ मोक्ष कहै, सो जाते सप्तम नरक गमन योग्य पाप न होय सकै, ताकरि मोक्षका कारण शुद्धभाव कैसै होय सकै ? जातै जाके भाव दृढ होय, सो ही उत्कृष्ट पाप व धर्म उपजाय सकै है। बहुरि स्त्रीकै निशक एकातविषै घ्यान धरना ग्रर सर्व परिग्रहादिकका त्याग करना सम्भवै नाही। जो कहोगे, एक समयविषै पुरुषवेदी वा स्त्रीवेदी वा नपु सकवेदीकौ सिद्धि होनी सिद्धान्तविषै कही है, तातै स्त्रीकौ मोक्ष मानिए है। सो यहाँ भाववेदी है कि द्रव्यवेदी है, जो भाव वेदी है तो हम मानै ही है। द्रव्य वेदी है तौ पुरुषस्त्रीवेदी तौ लोकविषै प्रचुर दीसै है, नपु सक तौ कोई विरला दीसै है। एक समयविषै मोक्ष जानेवाले इतने नपुंसक कैसे सम्भवं ? तातै द्रव्यवेद श्रपेक्षा कथन बनै नाही । बहुरि जो कहोगे, नवमगुरास्थानताई वेद कहे है,सो भी भाववेंद भ्रपेक्षा हो कथन है। द्रव्यवेदअपेक्षा होय तौ चौदहवाँ गुरास्थानपर्यन्त वेदका सद्भाव कहना सम्भव । तातं स्त्रीक मोक्षका कहना मिथ्या है ।

### शूद्र मुक्तिका निषेध

बहुंिर शूद्रिनिकौ मोक्ष कहै। सो चाडालादिककौ गृहस्थ सन्माना-दिककिर दानादिक कैसे दे, लोकिविरुद्ध होय। बहुरि नीचकुलवालोके उत्तम परिगाम न होय सकै। बहुरि नीचगोत्रकर्मका उदय तौ पचम गुग्रस्थान पर्यन्त ही है। ऊपरिके गुग्रस्थान चढे विना मोक्ष कैसै होय। जो कहोगे—संयम धारे पीछे वाकै उच्चगोत्रका उदय किहए, तौ त्यम धारने का वा नधारनेकी अपेक्षातें नीच उच्चगोत्रका उदय ठहरचा। ऐसे होते असयमी मनुष्य तीर्थकर क्षत्रियादिककै भी नीच गोत्रका उदय ठहरे। जो उनके कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहोगे तौ चाडालादिकके भी कुल अपेक्षा ही नीचगोत्रका उदय कहो। ताका सद्भाव तुम्हारे सूत्रनिविषै भी पचम गुग्गस्थान पर्यत ही कह्या है। सो किल्पत कहनेमै पूर्वापरिवरुद्ध होय ही होय। तातै शूद्रनिकै मोक्षका कहना मिथ्या है।

ऐसे तिनहूनै सर्वक मोक्षकी प्राप्ति कही, सो ताका प्रयोजन यह है जो सर्वका भला मनावना,मोक्षका लालच देना ग्रर श्रपना कल्पितमत की प्रवृत्ति करनी। परन्तु विचार किए मिथ्या भासै है।

## अञ्चेरोंका निराकरण

बहुरि तिनके शास्त्रनिविष 'अछेरा' कहै है। सो कहै है—
हुण्डावसिष्पिणिके निमित्तते भए है,इनको छेडने नाही। सो कालदोषतें
केई बात होय परन्तु प्रमाणिविरुद्ध तौ न होय। जो प्रमाणिविरुद्ध भी
होय, तौ आकाशके फूल, गधेके सीग इत्यादिका होना भी बनें सो
सम्भव नाही। तात वे तौ अछेरा कहै सो प्रामाण विरुद्ध है। काहेतें
सो कहिए है—

वर्द्धमानजिन केतेककालि ब्राह्मगािके गर्भविषै रहे,पीछै क्षत्रियागाि के गर्भविषै बधे, ऐसा कहै है। सो काहूका गर्भ काहूकै धरचा प्रत्यक्ष भासै नाही, उन्मानादिकमै ग्रावै नाही। बहुरि तीर्थकरके भया कहिए, तौ गर्भकल्यागाक काहूके घरि भया, जन्मकल्यागाक काहूके धरि भया। केतेक दिन रत्नवृष्ट्यादिक काहूके घर भए, केतेक दिन काहूके घरि भए। सोलह स्वप्न किसीको ग्राए, पुत्र काहू कै भया इत्यादि ग्रसम्भव भासै। बहुरि माता तौ दाय भई ग्रर पिता तौ एक ब्राह्मण ही रह्या। जन्म कल्याणादिविष वाका सन्मान न किया, ग्रन्य किल्पत पिताका सन्मान किया। सो तीर्थकरक दोय पिताका कहना महाविपरीत भासै है। सर्वोत्कृष्टपद के घारकक ऐसे बचन सुनने भी योग्य नाही। बहुरि तीर्थकरक भी ऐसी ग्रवस्था भई, तौ सर्वत्र ही ग्रन्यस्त्रीका गर्भ ग्रन्यस्त्रीक घरि देना ठहरै, तौ वैष्णव जैसे ग्रनेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना बतावे है, तंसै यहु कार्य भया। सो ऐसे निकृष्ट कालविष तौ ऐसे होय नाही, तहाँ होना कैसे सम्भव तित्ते यहु मिथ्या है।

बहुरि मिल्लितीर्थकरकौ कन्या कहै है। सो मुनि देवादिककी सभा विष स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न सम्भवे, वा स्त्रीपर्यायहीन है सो उत्कृष्ट तीर्थकरपदधारककै न बने । बहुरि तीर्थकरकै नग्निलग ही कहै है, सो स्त्रीकै नग्नपनी न सम्भवे। इत्यादि विचार किए ग्रसम्भव भासे है।

बहुरि हरिक्षेत्रका भोगभूमियाँकौ नरक गया कहै। सो बधवर्णन विषे तौ भोगभूमियाँकै देवगित देवायुहीका बध कहै नरक कैसै गया। सिद्धान्तविषे तौ अनन्तकालविषे जो बात होय, सो भी कहै। जैसैं तीसरै नरक पर्यन्त तीर्थकर प्रकृतिका सत्व कह्या, भोगभूमियाकै नरक आयुंगितका बध न कह्या, सो केवली भूलै तौ नाही। तातै यहु मिथ्या है। ऐसै सर्व अछेरे असम्भव जानने। बहुरि वे कहै है, इन कौ

छेडने नाही सो भूंठ कहनेवाला ऐसै ही कहै।

बहुरि जो कहोगे—दिगम्बरिवषै जैसै तीर्थंकरकै पुत्री, चक्रवितंका मान भग इत्यादि कार्य कालदोषतै भया कहै है, तैसै ए भी भए। सो ये कार्य तौ प्रमाणाविरुद्ध नाही। ग्रन्यकै होते थे सो महतिनकै भए ताते कालदोष कह्या है। गर्भहरणादि कार्य प्रत्यक्ष ग्रनुमानादिते विरुद्ध, तिनकै होना कैसै सम्भवै वहुरि ग्रन्य भी घने हो कथन प्रमाणविरुद्ध कहै है। जैसै कहै है, सर्वार्थसिद्धिके देव मनहीते प्रश्न करे है, केवली मनहीते उत्तर दे है। सो सामान्य जीवके मनकी बात मनःपर्ययज्ञानी बिना जानि सकै नाही। केवलीके मनकी सर्वार्थसिद्धिके देव कैसै जाने वहुरि केवलीकै भावमनका तौ ग्रभाव है, द्रव्यमन जड ग्राकारमात्र है, उत्तर कौन दिया। ताते मिथ्या है। ऐसै ग्रनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए है, ताते तिनके ग्रागम किएत ही जानने।

### केवली के त्राहार नीहारका निराकरण

बहुरि क्वेताम्बर मतवाले देव गुरु धर्मका स्वरूप अन्यथा निरूपे है। तहाँ केवलीक क्षुधादिक दोष कहै। सो यहु देवका स्वरूप अन्यथा है। काहेत, क्षुधादिक दोष होते आकुलता होय, तब अनन्त सुख कैसे बने विहुरि जो कहोगे, शरीरको क्षुधा लागे है, आत्मा तद्रूप न हो है, तौ क्षुधादिकका उपाय आहारादिक काहेको अहण किया कहो हो। क्षुधादिकरि पीड़ित होय,तब ही आहार ग्रहण करे। बहुरि कहोगे, जैसे कर्मोदयतै विहार हो है, तैसे ही आहार ग्रहण हो है। सो विहार तो विहायोगित प्रकृतिका उदय ते हो है.

अर पीडाका उपाय नाही, ग्रर विना इच्छा भी किसी जीवकै होता देखिए है। बहुरि ग्राहार है सो प्रकृतिका उदयतं नाही, क्षुघाकरि भीडित भए ही ग्रहरा करै है। बहुरि ग्रात्मा पवनादिककौ प्रेरै तब ही निगलना हो है, तातै विहारवत् ग्राहार नाही । जो कहोगे -सातावेदनीयके उदयते ग्राहार ग्रहण हो है, सो बनै नाही। जो जीव क्षुधादिकरि पीडित होय, पीछै स्राहारादिक ग्रहराते सुख मानै, ताकै श्राहारादिक साताके उदयतै कहिए। ग्राहारादिक सातावेदनीयका उदयतै स्वयमेव होय, ऐसे तौ है नाही । जो ऐसे होय तौ सातावेदनीय का मुख्यउदय देवनिकै है,ते निरन्तर ब्राहार क्यो न करै। बहुरि महा-मुनि उपवासादि करै, तिनकै साताका भी उदय अर निरन्तर भोजन करनेवालौकै ग्रसाताका भी उदय सम्भवै। तातै जैसै विना इच्छा विहायोगतिके उदयतै विहार सम्भवै, तैसै विना इच्छा केवल सातावेदनीयहीके उदयते आहारका ग्रह्म सम्भव नाही।

बहुरि वह कहै है, सिद्धान्तिविषे केवलीक क्षुधादिक ग्यारह परीषह कहै है,तातें तिनक क्षुधाका सद्भाव सम्भव है। बहुरि ग्राहारादिक विना तिनकी उपशातता कैसे होय, ताते तिनक ग्राहारादिक माने है।

नाका समाधान — कर्मप्रकृतिनिका उदय मद तीव भेद लिए हो है। तहाँ श्रितमद होते तिसका उदयजनित कार्यकी व्यक्तता भासै नाही। ताते मुख्यपने श्रभाव किहए,तारतम्यविषे सद्भाव किहए। जैसे नवम गुरास्थानविषे वेदादिकका उदय मन्द है, तहाँ मैथुनादि क्रिया व्यक्त नाही, ताते तहाँ ब्रह्मचर्यं ही कह्या। तारतम्यविषे मैथुनादिक नका सद्भाव कहिए है। तैसे केवलीक श्रसाताका उदय श्रतिमंद है। जाते एक एक कांडकविषं ग्रनन्तवं भाग ग्रनुभग रहे, ऐसे बहुत ग्रनुभागकांडकिन करि वा गुरासक्रमरादिककिर सत्ताविषे ग्रसातावेदनीयका
ग्रनुभाग ग्रत्यन्त मद भया, ताका उदयविषे क्षुधा ऐसी व्यक्त होती
नाही जो शरीरको क्षीरा करे । ग्रर मोहके ग्रभावते क्षुधादिकजनित
दु.ख भी नाही,ताते क्षुधादिकका ग्रभाव कहिए। तारतम्यविषे तिनका
सद्भाव कहिए है । बहुरि ते कह्या—ग्राहारादिक विना तिनकी उपशातता कस होय, सो ग्राहारादिकिर उपशात होने योग्य क्षुधा लागै
तौ मन्द उदय कहिका रह्या ? देव भोगभूमियाँ ग्रादिककै किचित् मद
उदय होते ही बहुत काल पीछं किचित् ग्राहार ग्रहरा हो है तौ इनकै
तौ ग्रतिमद उदय भया है, ताते इनके ग्राहारका ग्रभाव सम्भव है।

बहुरि वह कहै है, देव भोगभूमियोका तौ शरीर ही ऐसा है, जाकौ भूख थोरी वा घनेकाल पीछ लागै; इनिका तौ शरीर कर्मभूमिका भ्रौदारिक है। तातै इनिका शरीर भ्राहार विना देशोनकोड़ि पूर्वपर्यन्त उत्कृष्टपने कैसे रहै ?

ताका समाधान—देवादिकका भी शरीर वैसा है, सो कर्मकेही निमित्तते है। यहाँ केवलज्ञान भए ऐसा ही कर्म उदय भया, जाकरि शरीर ऐसा भया, जाकी भूख प्रगट होती ही नाही । जैसे केवलज्ञान भए पहले केश नख बध थे सो बधै (बढै) नाही । छाया होती थी सो होती नाही। शरीर विषै निगोद थी, ताका ग्रभाव भया। बहुत प्रकारकरि जैसे शरीरकी ग्रवस्था ग्रन्यथा भई, तैसे ग्राहार विनाभी शरीर जैमाका तैसा रहें ऐसी भी ग्रवस्था भई। प्रत्यक्ष देखी; ग्रीरिनकी जरा व्यापै तब शरीर शिथल होय जाय, इनिका ग्रायुका

श्रन्तपर्यन्त शरीर शिथिल न होय। ताते श्रन्य मनुष्यनिका श्रर इनिका शरीर की समानता सम्भव नाही। बहुरि जो तू कहैगा—देवादिककै म्राहार ही ऐसा है, जाकरि बहुतकालकी भूख मिटे, इनिकै भूख काहे तै मिटी ग्रर शरीर पृष्ट कैसै रह्या ? तौ सुनि, ग्रसाताका उदय मद होनेते मिटी, ग्रर समय समय परम ग्रीदारिक शरीर वर्गणाका ग्रहण हो है सो वह तौ कर्म ग्राहार है सो ऐसी ऐसी वर्गणाका ग्रहण हो है, जाकरि क्षुधादिक व्यापै नाही वा शरीर शिथिल होय नाही । सिद्धान्त-विष याहीकी अपेक्षा केवलीके ग्राहार कह्या है। अर ग्रन्नादिकका श्राहार तौ शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाही। प्रत्यक्ष देखो, कोऊ थोरा स्राहार प्रहै, शरीर पुष्ट बहुत होय, कोऊ बहुत स्राहार प्रहै, शरीर श्लीरा रहै। बहुरि पवनादि साधनेवाले बहुत कालताई ग्राहार न ले, शरीर पुष्ट रह्या करै वा ऋदिधारी मुनि उपवासादि करै, शरीर पुष्ट बन्या रहै। सो केवलीकै तौ सर्वोत्कृष्टपना है, उनकै ग्रन्नादिक बिना शरीर पुष्ट बन्या रहै तौ कहा ग्राश्चर्य भया। बहुरि केवली कैसै ग्राहारकी जाय, कैसै याचै।

बहुरि वे आहारकौ जाय, तब समवशरण खाली कैसै रहै। अथवा अन्यका ल्याय देना ठहरावोगे तौ कौन ल्याय दे, उनके मनकी कौन जानै। पूर्व उपवासादिककी प्रतिज्ञां करी थी, ताका कैसै निर्वाह होय। जीव अन्तराय सर्वप्रतिभासं, कैसै आहार ग्रहै ? इत्यादि विरुद्धता भासे है। बहुरि वह कहै है—आहार ग्रहै है, परन्तु काहूको दीसे नाही। सो आहार ग्रह्णको निद्य जान्या, तब ताका न देखना अतिशयविषे लिख्या। सो उनकै निद्यपना रह्या, अर और न देखें है तौ कहा भया। ऐसे अनेक प्रकार विरुद्धता उपजै है।

बहुरि अन्य अविवेकताकी बातें सुनो-केवलीकै नीहार कहै है, रोगादिक भया कहै है अर कहै, काहूने तेजोलेश्या छोरी, ताकरि वर्द्धमानस्वामीकै पेठू गाका (पेचिसका) रोग भया, ताकरि बहुत बार निहार होने लागा। सो तीर्थकर केवलीकै भी ऐसा कर्मका उदय रह्या अर अतिशय न भया, तौ इंद्रादिकरि पूज्यपना कैसै सोभै। बहुरि नीहार कैसै करै, कहा करै, कोऊ सभवती बातै नाहीं। बहुरि जैसै रागादि करि युक्त छद्मस्थकै क्रिया होय, तैसै केवलीकै क्रिया ठहरावै है। वर्द्धमानस्वामीका उपदेशविषे 'हे गौतम' ऐसा बारबार कहना ठहरावै है, सो उनकै तौ अपना कालविषै सहज दिव्यध्विन हो है, तहां सर्वकौ उपदेश हो है, गौतमकौ संबोधन कैसै बनै? बहुरि केवलीकै नमस्कारादिक क्रिया ठहरावै है,सो श्रनुराग बिना वदना सभवै नाही । बहुरि गुणाधिककौ वंदना संभवै, 'उन सेती कोई गुगाधिक रह्या नाही । सो कैसै बनै ? बहुर्रि हाटिविषै समवसरण उतरचा कहैं, सो इद्रकृत समवसरण हाटिविषै कैसे रहै ? इतनी रचना तहां कैसे समावे । बहुरि हाटिविषे काहेकौ रहै ? कहा इद्र हाटि सारिखी रचना करनेकौ भी समर्थ नाही, जाते हाटि का म्राश्रय लीजिए। बहुरि कहै-केवली उपदेशदेनेकौ,गए। सो घरि जाय उपदेश देना अतिरागते होय, सो मुनिक भी सभव नाही । केवलीक कैसे बनै? ऐसे ही अनेक विपरीतिता तहां प्ररूप है। केवली गुद्धकेवलज्ञानदर्श-नमय रागादिरहित भए है, तिनकै अघातिकर्मनिके उदयते सभवती-क्रिया कोई हो है। केवलीक मोहादिकका अभाव भया है ताते उपयोगमिले किया होय सकै, सो सभवै नाही । पापप्रकृति का अनु-

भाग अत्यत मंद भया है। ऐसा मद अनुभाग अन्य कोईकै नाही। तातै अन्यजीवनिकै पापउदयतै जो क्रिया होती देखिए है, सो केवलीकै न होय। ऐसे केवली भगवानकै सामान्य मनुष्यकीसी क्रिया का सद्भाव कहि देवका स्वरूपकौ अन्यथा प्ररूपे है।

### मुनि के वस्त्रादि उपकरणों का प्रतिषेध

बहुरि गुरूका स्वरूपको अन्यथा प्ररूप है। मुनिके वस्त्रादिक चौदह उपकरराक्ष कहै है। सो हम पूछे है कि मुनिको निर्ग्रथ कहै अर मुनिपद लेते नवप्रकार सर्वपरिग्रहका त्यागकरि महाव्रत अगीकार करें, सो ए वस्त्रादिक परिग्रह है कि नाही। जो है तो त्याग किए पीछे काहेको राखें, अर नाही है तो वस्त्रादिक गृहस्थ राखें ताको भी परिग्रह मित कहाँ। सुवर्गादिकहीको परिग्रह कहाँ। बहुरि जो कहोंगे, जैसे क्षुधाके अधि आहार ग्रहण की जिए है, तैसे शीतउष्णा-दिकके अधि वस्त्रादिक ग्रहण की जिए है। सो मुनिपद अगीकार करते आहारका त्याग किया नाही, परिग्रह का त्याग किया है। बहुरि अन्नादिकका तो सग्रह करना परिग्रह है, भोजन करने जाय सो परिग्रह नाही। अर वस्त्रादिकका सग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविष प्रसिद्ध है। बहुरि कहोंगे, शरीरकी स्थितिके अधि

[%] १ पात्र २ पात्रबन्ध ३ पात्र केसरिकर ४ पटलिकाएँ ४ रजस्त्रासा ६ गोच्छक ७ रजोहरस ५ मुख्वस्त्रिका ६ दो सूती कपड़े १०-११ एक ऊती कपडा १२ मात्रक १३ जोलपट्ट १४ देखो वृहत्क० सू● उ०३ भा० गा० ३६६२ से ३६६४ तक।

बस्त्रादिक राखिए है-ममत्त्व नाही है,ताते इनिकौ परिग्रह न कहिए है। सो श्रद्धानविष तौ जब सम्यग्दृष्टी भया तबही समस्त परद्रव्यविषै ममत्वका श्रभाव भया । तिस श्रपेक्षा तौ चौथा गुरास्थान ही परिग्रहरहित कहौ। ग्रर प्रवृत्ति विषे ममत्व नाही, तौ कैसै ग्रहरा करै है। तातै वस्त्रादिक ग्रहरण घाररण छूटैगा, तब ही नि परिग्रह होगा। बहुरि कहोगे -वस्त्रादिककौ कोई लेय जाय तौ क्रोध न करै, क्षुधादिक लागे तौ वे बेचें नाही वा वस्त्रादिक पहरि प्रमाद करै नाही, परिगामनिकी थिरताकरि धर्म ही साध है तात ममत्व नाही। सो बाह्य क्रोध मति करौ परन्तु जाका ग्रहण विषे इष्ट बुद्धि होय, ताका वियोगविषे म्रनिष्टबुद्धि होय ही होय। जो म्रनिष्टबुद्धि न भई, तौ ताके अर्थि याचना काहेकौ करिए है ? बहुरि बेचते नाही, सो धातु राखनेतै अपनी हीनता जानि नाही बेचिए है। जैसै धनादि राखन तैसै ही वस्त्रादि राखने । लोकविषे परिग्रहके चाहक जीवनिक दोउनि-की इच्छा है। ताते चोरादिकके भयादिकके कारन दोऊ समान है। बहुरि परिगामनिकी स्थिरतांकरि धर्मसाधनहीतै परिग्रहपना न होय। जो काहूकी बहुत शीत लागेगा सो सोड़ि राखि परिगामनिकी थिरता करैगा, अर धर्मसाधैगा तौ वाकौ भी निःपरिग्रह कहो। ऐसै गृहस्थधम मुनिवर्मविषं विशेष कहा रहेगा। जाकै परीषह सहनेकी शक्ति न होय -सो परिग्रह राखि धर्म साधै ताका नाम गृहस्थधर्म; ग्रर जाकै परि-गाम निर्मल भए परीषहकरि व्याकुल न होयं, सो परिग्रह न राखें अपर धर्म साध ताका नाम मुनिधर्म, इतना ही विशेष है। बहुरि कहोगे, शीतादिकी परीषहकरि व्याकुल कैर्स ने होये। सो व्याकुलता तौ

मोहके उदयके निमित्ततै है। सो मुनिकै षष्टादि गुरास्थाननिविषे तीन चौकड़ीका उदय नाही। ग्रर सज्वलनके सर्वधाती स्पर्द्धकनिका उदय नाही। देशघाती स्पद्ध किनका उदय है सो तिनका किछू बल नाही। जैसे वेदक सम्यग्दृष्टिकं सम्यक्मोहनीय का उदय है, सो सम्यक्तको घात न करि सकै, तैसे देशघाती सज्वलनका उदय परिगामनिकी व्याकुल करि सकै नाही। ग्रहो मुनिनिकै ग्रर ग्रौरनिकै परिगामनिकी समानता है नाही। श्रौर सबनिकै सर्वघातीका उदय है, इनिकै देशघाती का उदय है। तातं श्रौरनिकै जैसे परिगाम होय तैसे उनकै कदाचित् न होय । तातै जिनकै सर्वघातीकषायनिका उदय होय ते गृहस्थ ही रहै अर जिनकै देशघाती का उदय होय ते मुनिधर्म ग्रगीकार करै। ताकै जीतादिककरि परिगाम व्याकुल न होय तातै वस्त्रादिक राखै नाही। बहुरि कहोगे - जैन शास्त्रनिविषै चौदह उपकररामुनि राखे,ऐसा कह्या है। सो तुम्हारेही शास्त्रनिविषे कह्याहै, दिगम्बर जैनशास्त्रनिविषे तौ कहे नाही । तहाँ तौ लगोटमात्र परिम्रह रहै भी ग्यारही प्रतिमा का धारक श्रावक ही कह्या। सो प्रव यहाँ विचारी,दौऊनिमै कल्पित वचन कौन है ? प्रथम तौ कल्पित रचना क्तषायी होय सो करे। बहुरि कषायी होय सोही नीचापदविष उच्चपनी प्रगट करै। सो यहाँ दिगम्बरविषे वस्त्रादि राखे धर्म होय ही नाही, ऐसा तौ न कह्या परन्तु तहाँ श्रावकधर्म कह्या । श्वेताम्बरविष मुनिधर्म कह्या। सो यहाँ जानै नीची क्रिया होतै, उच्चत्व पद प्रगट किया सो ही कषायी है। इस क़िल्पत कहनेकरि ग्रापकौ वस्त्रादि राखतै भी लोक मुनि मानने लागै, तातै मानकषाय पोर्व्या गया। अर अौरनिकौ सुगमक्रियाविषै उच्चपद का होना दिखाया, ताते घने लोक

लिंग गए। जे किल्पत मत भए है, तें ऐसे हीं भए हैं। ताते कषायी होइ वस्त्रादि होतें मुनिपना कह्या है, सो पूर्वोक्त युक्तिकरि विरुद्ध भासे है। ताते ए कंल्पितवचन है, ऐसा जानना।

बहुरि कहोगे – दिगम्बरिवषै भी शास्त्र पीछी ग्रादि मुनिकै उप-करण कहे है, तैसे हमारे चौदह उपकरण कहे है।

ताका समाधान—जाकरि उपकार होय ताका नाम उपकरण है। सो यहाँ शीतादिककी वेदना दूरि करनेतै उपकरण ठहराईए, तौ सर्वपरि-ग्रह सामग्री उपकरण नाम पावै। सो धर्मविषै इनिका कहा प्रयोजन ? ए तौ पापके कारगा है। धर्मविषें तौ धर्मका उपकारी जे होय तिनिका नाम उपकरण है। सो शास्त्र ज्ञानको कारएः, पीछी दयाकौ, कारण कमडलु शौचकौ कारगा,सो ए तौ धर्मके उपकारी भए, वस्त्रादिक कैसे धर्मके उपकारी होय? वे तो शरीरका सुखहीके ग्रथि धारिए है। बहुरि सूनौ जो शास्त्र राखि महंततादिखावै,पीछीकरि बुहारी दे,कमडलुकरि जलादिक पीवें वा मैलउतारै,तौ शास्त्रादिक भी परिग्रह ही है। सो मुनि ऐसे कार्य करै नाही। तातै धर्मके साधनकौ परिग्रह र्सज्ञा नाही। भोगके साधनकौ परिग्रह संज्ञा हो है, ऐसा जानना । बहुरि कहोगे-कमंडलुतं तौ शरीरहीका भल दूरिकरिए है,सो मुनि मल दूरि करनेकी इच्छाकरि कमडलु नाही राखै हैं। शास्त्र बाचना ग्रादि कार्य करें ग्रर मंललिप होय तौ तिनिका अविनय होय, लोकनिच होय, ताते इस धर्मके अधि कमडलु राखिए है। ऐसै पीछी आदि उपकरण सम्भवे, वस्त्रादिकौ उपकरण संज्ञा सम्भवै नाही। काम अरंति आदि मोहका उदयते विकार बाह्य प्रगट होय ग्रर शीतादिक सहे न जांग

ताते विकार ढांकनेकी वा शीतादि मिटावनेकी वेस्त्रादिक रांखे भ्रर मानके उदयते अपनी महतता भी चाहैं ताते कंल्पित्युंक्तिकरिं उपकरण ठहराए हैं। बहुरि घरि घरि याचनाकरि आहारे ल्यांचंना ठहरांचे है। सो प्रथम तौ यह पूछिए है, याचना धर्मका अग है कि पांपका अग है। जो धर्मका अग है, तौ मागनेवाले सर्व धर्मात्मा भए। भ्रर पापका अग है, तौ मुंनिक कैसे सम्भवै १

बहुरि जो तू कहेगा, लोभंकंरि किछू घनादिक याचै तौ पाप होय, यहुं तौ धर्म साधनके अधि शरीरकी स्थिरता किया चाहै है तातें आहारादिक याचे है।

ताका समाधान—ग्राहारादिककरि धर्म होता नाही, शरीरका सुखं हो है। सो शरीरका सुखंक ग्राथि ग्रानिलोभ भए याचना कि ए है। जो ग्राति लोभ न होता तो ग्राप काहेकी मागता। वे ही दते तौ देते, न देते तौ न देते। बहुरि ग्रातिलोभ भए इहाँ ही पाप भया, तब मुनिधर्म नष्ट भया, ग्रीर धम कहा साधैगा। ग्रब वह कहै है—मनविषै तौ ग्राहारकी इच्छा होय ग्रर याचे नाही तौ मायाकपाय भया ग्रर याचनेमें हीनता ग्रावं है सो गर्वकरि याचे नाही तब मानकषाय भया। ग्राहार लेना था सो मागि लिया। यामै श्रातिलोभ कहा भया ग्रर याते मुनिधर्म कॅसे नष्ट भया, सो कही। याकी कहिए है—

जैसे काहू व्यापारीक कुमावनेकी इच्छा मन्द है सो हाटि (दुकान) ऊपिर तौ बैठै ग्रंर मनविष व्यापारकरनेकी इच्छा भी है,परन्तु काहूकी वस्तु लेनेदेनेरूप व्यापारके ग्रिथि प्रार्थना नाही करें हैं। स्वयमेव कोई ग्राव तौ ग्रपनी विधि मिले व्यापार करें है ती ताक लोभका

मंदता है, माया वा मान नाही है। माया मानकषाय तौ तब होय, जब छलकरनेके अधि वा अपनी महतताके अधि ऐसा स्वाग करै। सो भले व्यापारीकै ऐसा प्रयोजन नाही तातै वाकै माया मान न कहिए। तैसै मुनिनकै ग्राहारिदककी इच्छा मन्द है सो ग्राहार लेनेकी ग्रावै अर मनविष आहारलेनेकी इच्छा भी है, परन्तु आहारके अधि प्रार्थना नाही करे है। स्वयमेव कोई दे तौ अपनी विधि मिले आहार ले है तौ उनके लोभकी मदता है, माया वा मान नाही है। माया मान तौ तब होय जब छल करनेके ऋथि वा महतताके ऋथि ऐसा स्वाग करै। सो मुनिनकै ऐसै प्रयोजन है नाही तातै इनिकै माया मान नाही है। जो ऐसै ही माया मान होय तौ जे मनहीकरि पाप करै, वचनकायकरि न करै, तिन सबनिकै माया ठहरै। ग्रर जे उच्चपदवीके धारक नीचवृत्ति अगीकार नाही करै है, शितन सबनिक मान ठहरै। ऐसे अनर्थ होय ! बहुरि तै कह्या—"ग्राहार मागनमै प्रतिलोभ कहा भया ? सो ऋतिकषाय होय तब लोकनिद्य कार्य प्रगीकारकरिके भी मनोरथ पूर्ण किया चाहै । सो मांगना लोकनिद्य है, ताकौ भी अगीकारकरि आहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चाहि भई। तातै यहाँ ऋतिलोभ भया। बहुरि तै कह्या — "मुनिधर्म कैसै नष्ट भया," सो मुनिधर्मविषै ऐसी तीव्रकषाय सम्भवै नाही। बहुरि काहूका श्राहारदेनेका परिगाम न था, यानै वाका घरमै जाय याचना करी। तहाँ वाकै सकुचना भया वा न दिए लोकनिद्य होनेका भय भया तातै वाकौ स्राहार दिया। सो वाका अन्तरग प्राण पीडनेते हिंसाका सद्भाव स्राया। जो स्राप वाका घरमै न जाते, उसहीकै देनेका

उपाय होता, तौ देता, वाकै हर्प होता। यह तौ दबायकरि कार्य करावना भया। बहुरि ग्रपना कार्यके ग्रिथ याचनारूप वचन है, सो पापरूप है। सो यहाँ ग्रसत्यवचन भी भया। बहुरि वाकै दैनेकी इच्छा नथी, याने याच्या, तब वाने ग्रपनी इच्छाते दिया नाही—सकुचिकरि दिया। ताते ग्रदत्त-ग्रहण भी भया। बहुरि गृहस्थके घरमैं स्त्री जैसे तैसे तिष्ठेथी, यहु चल्या गया। तहाँ ब्रह्मचर्यकी बाडिका भंग भया। बहुरि ग्राहार ल्याय केतेक काल राख्या। ग्राहारादि के राखनेकी पात्रादिक राखे सो परिग्रह भेया। ऐसे पाच महाव्रतिन मा सग होनेते मुनिधर्म नष्ट हो है ताते याचनाकरि ग्राहार लेना मुनिकी यक्त नाही।

बहुरि वह कहै है —मुनिक बाईस परीषहिनिविष याचनापरीषह कही है, सो मागेविना तिस परीषहका सहना कैसे होय ?

ताका समाधान—याचना करनेका नाम याचनापरीषह नाही है। याचना न करनी, ताका नाम याचनापरीषह है। जाते अरित करनेका नाम अरितपरीषह है, तैसे जानना। जो याचना करना परीषह ठहरें, तौ रकादि घनी याचना करें है, तिनकै घना धर्म होय। अर कहोगे, मान घटावनेतें याको परीषह कहै है तौ कोई कषायी कार्यके अर्थि कोई कषाय छोरे भी पापी ही होय। जैसे कोई लोभके अर्थि अपना अपमानकौ भी निगने, तौ वाकै लोभकी तीव्रता है। उस अपमान करावनेतें भी महापाप होय है। अर आपके इच्छा किछू नाही, कोई स्वयमेव अपमान कर है, तौ वाकै महाधर्म है। सो यहाँ तौ भोजनका लोभके अर्थि, याचना

करि अपमान कराया ताते पाप ही है, धर्म नाही। बहुरि वस्त्रादिक के भी अधि याचना करे है सो वस्त्रादिक कोई धर्मका अग नाही है, श्रीरमुखका कारण है। ताते पूर्वोक्तप्रकार ताका निषेध जानना। अपना धर्मरुपउच्चपदको याचनाकरि नीचा करे है सो यामें धर्मको हीनता हो है। इत्यादि अनेकप्रकारकरि मुनिधर्मविषे याचना आदि नाही सम्भव है। सो ऐसी असम्भवती क्रियाके धारक साधु गुरू कहै है। ताते गुरूका स्वरूप अन्यथा कहै है।

## धम का अन्यथा स्वरूप

बहुरि धर्मका स्वरूप ग्रन्यथा कहै है। सयग्दर्शन ज्ञान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो ही धर्म है सो इनिका स्वरूप ग्रन्यथा प्ररूप है। सो ही कहिए है—

तत्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शन है, ताकी तौ प्रधानता नाही। ग्राप जैसे ग्ररहंत देव साधु गुरु दया धर्मकौ निरूप है, तिनका श्रद्धानकौ सम्यग्दर्शन कहै है। सो प्रथम तौ ग्ररहतादिकका स्वरूप ग्रन्यथा कहै। बहुरि इतने ही श्रद्धानते तत्त्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त्व कैसे होय, ताते मिथ्या कहै है। बहुरि तत्त्वनिकाभी श्रद्धानकौ सम्यक्त्व कहै है तौ प्रयोजनिकण तत्त्वनिका श्रद्धान नाही कहै है। गुरुषस्थान मार्गगादिरूप जीवका, ग्रगुस्कधादिरूप ग्रजीवका, पुण्यपापके स्थाननिका, ग्रविरित ग्रादि ग्राश्रवनिका, व्रतादिरूप सवरका,तपश्चरणादिरूप निर्जराका,सिद्ध होनेके लिगादिके भेदनिकरि मोक्षका स्वरूप जैसे उनके शास्त्रविषे कह्या है, तैसे सीखि लीजिए ग्रर केवलीका वचन प्रमाग्ग है, ऐसै तत्त्वार्थश्रद्धानकरि

सम्यक्त भया माने है । सो हम पूछे है, ग्रेवेयिक जानेवाला द्रव्यालगी मुनिक ऐसा श्रद्धान हो है कि नाही। जो हो है, तौ वाको सिथ्यादृष्टी कहेको कहो । ग्रर न हो है, तौ वाने तौ जैनिलग घमंबुद्धि करि घरचा है, ताक देवादिकी प्रतीति कैसे नाही भई ? ग्रर वाके बहुत शास्त्राम्यास है, सो वाने जीवादिके भेद कैसे न जाने ।ग्रर ग्रन्यमतका लवलेश भी श्रभिप्रायमें नाही, ताके ग्ररहतवचनकी कैसे प्रतीति नाही भई। ताते वाके ऐसा श्रद्धान तौ होय परन्तु सम्यक्त न भया। बहुरि नारकी भोगभूमियाँ तिर्यचग्रादिक ऐसा श्रद्धान होनेका निमित्त नाही ग्रर तिनिक बहुत कालपर्यंतसम्यक्त रहे है। ताते वाके ऐसा श्रद्धान नाही हो है,तौ भी सम्यक्त भया। ताते सम्यक्श्रद्धानका स्वरूप यहु नाही। साचा स्वरूप है, सो ग्रागे वर्णन करेंगे, सो जानना।

वहुरि जो उनके शास्त्रनिका अभ्यास करना ताकों सम्यक्तान कहै । सो द्रव्यिलगी मुनिक शास्त्राभ्यास होतं भी मिथ्याज्ञान कह्या, असयत सम्यक्ष्टिक विषयादिक जानना ताको सम्यक्तान कह्या। ताते यहु स्वरूप नाही, साचा स्वरूप ग्रागं कहैगे सो जानना। बहुरि उनकरि निरूपित अगुव्रत महाव्रतादिक शावक यतीका धर्म धारने करिसम्यक्चारित्र भया माने। सो प्रथम तौ व्रतादिकास्वरूप ग्रन्थथा कहै, सो किछू पूर्व गुरुवर्णनिवप कह्या है। वहुरि द्रव्यिलगीक महाव्रत होते भी सम्यक्चारित्र न हो है। अर उनका मतके अनुसारि गृहस्थादिक के महाव्रत आदि विना अगीकार किए भी सम्यक्चरित्र हो है, ताते यह स्वरूप नाही। साचास्वरूप ग्रन्थ है, सो ग्रागं कहैगे।

यहाँ वे कहै है - द्रव्यिलगीकै अतरगविषे पूर्वोक्त श्रद्धानादिक

न भए, सो बाह्य ही भए, तातै सम्यक्त्वादि न भए। 📌 🛴

ताका उत्तर-जो अतरग नाही अर बाह्य धार, सो तौ कपटकरि धारै। सो वाकै कपट होय, तौ ग्रैवेयक क्सै जाय, नरकादि विषे जाय । बध तौ अतर्ग परिग्णामनितै हो है । सो अतर्ग जिनधर्मरूप परिरााम भए बिना ग्रैवेयक जाना सम्भवै नाही । बहुरि व्रतादिरूप शुभोपयोगहीतै देवका बध मानै श्रर याहीकौ मोक्षमार्ग मानै, सो बंध-मार्ग मोक्षमार्गकौ एक किया, सो यहु मिथ्या है । बहुरि व्यवहारधर्म-विषे ग्रनेक विपरीत निरूपे है। निदकको मारनेमै पाप नाही,ऐसा कहैं हैं। सो अन्यमती निदक तीर्थकरादिकके हीतै भी भए, तिनकौ इन्द्रा-दिक मारे नाही। सो पाप न होता,तौ इन्द्रादिक क्यो न मारे। बहुरि प्रतिमाकै ग्राभरगादि बनावै है. सो प्रतिबिम्ब तौ वीतरागभाव बघावनेकों कारण स्थापन किया था। ग्राभरणादि बनाए, ग्रन्यमत की मूर्तिवत् यहु भी भए । इत्यादि कहाँ ताई कहिए, अनेक अन्यथा निरूपरण करै है। या प्रकार क्वेताम्बरमत कल्पित जानना। यहाँ सम्यग्दर्शनका ग्रन्यथा निरूपग्रते मिथ्यादर्शनादिकहीकी पुष्टता हो है ताते याका श्रद्धानादि न करना।

## द्रंढक मत निराकरण

बहुरि इन इवेताम्बरिनविष ही हू ढिया प्रगट भए है, ते ग्रापकौं सांचे धर्मात्मा मानै है, सो भ्रम है। काहेते सो कहिए है—

केई तौ भेष घारि साघु कहावै है, सो उनके ग्रन्थनिक ग्रनुसार भी वृत समिति गुप्ति ग्रादिका साधन नाही भासै है। बहुरि मन वचन काय कृत कारित ग्रनुमोदनाकरि सर्व सावद्ययोग त्याग करने की प्रतिज्ञा करें, पीछें पालें नाही । बालककी वा भोलाकी वा शूद्रादिककी ही वीक्षा दे। सो ऐसे त्याग करें ग्रर त्याग करतें ही किछू विचार न करें, जो कहा त्याग करू हूँ। पीछें पालें भी नाही ग्रर ताकी सर्व साधु मानें। बहुरि यह कहै—पीछें धम्मं बुद्धि हो जाय, तब तौ याका भला हो है। सो पहले ही दीक्षा देनेवालेनें प्रतिज्ञा भग होती जानि प्रतिज्ञाभंग कराई, बहुरि यानें प्रतिज्ञा ग्रगीकारकरि भग करी, सो यहु पाप कौनको लाग्या। पीछें धर्मात्मा होनेका निश्चय कहा। बहुरि जो साधुका धर्म ग्रगीकारकरि यथार्थ न पालें, ताकौ साधु मानिए कै न मानिए। जो मानिए, तौ जे साधु मुनि नाम धरावें है ग्रर भ्रष्ट है, तिन सबनिकौ साधु मानौ। न मानिए, तौ इनकै साधुपना न रह्या। तुम जैसे ग्राचारएते साधु मानो हो, ताका भी पालना कोऊ बिरलाकै पाईए है। सबनिकौ साधु काहेकौ मानो हो।

यहाँ कोऊ कहै —हम तौ जाकै यथार्थ ग्राचरण देखेंगे, ताकौ साधु मानेंगे ग्रीरकौ न मानेंगे। ताको पूछिए है —

एक सघ विष बहुत भेषी है। तहाँ जाक यथार्थ भ्राचरण मानो हो सो यह भ्रौरिनको साधु माने है कि न माने है। जो माने है, तौ तुमते भी भ्रश्रद्धानी भया, ताकौ पूज्य कैसे मानो हो। ग्रर न माने है, तो उनसेती साधुका व्यवहार काहेको वत्ते है। बहुरि ग्राप तो उनको साधु न माने ग्रर ग्रपने संधिवपे राखि ग्रौरिन पासि साधु मनाय ग्रौरिनको ग्रश्रद्धानी करै, ऐसा कपट काहेको करै। बहुरि तुम जाको साधु न मानोगे तब ग्रन्य जीवनिको भी ऐसा ही उपदेश करोगे, इनकौ साधु मित मानौ, ऐसं धर्मपद्धितिविषे विरुद्ध होय। अर जाकौ तुम साधु मानो हो तिसते भी तुम्हारा विरुद्ध भया, जातै वह वाकौ साधु मानै है। बहुरि तुम जाकै यथार्थ आचरण मानो हो, सो विचारकरि देखों, वह भी यथार्थ मुनिधर्म नाही पालै है।

कोऊ कहै — अन्य भेषधारी तितं तौ घने अच्छे है तातं हमः माने है। सो अन्यमतीनिविषे तौ नानाप्रकार भेष सम्भवं, जातं तहाँ रागभावका निषेध नाही। इस जैनमतिविषे तौ जैसा कह्या, तैसा ही भए साधु सज्ञा होय।

यहाँ कोऊ कहै—शील संयमादि पाल है, तपश्चरणादि कर है, सो जेता कर तितना ही भला है।

ताका समाधान — यहु सत्य है, धर्म थोरा भी पाल्या हुआ भला है। परन्तु प्रतिज्ञा तौ बड़े धर्मकी करिए ग्रर पालिए थोरा. तौ तहाँ प्रतिज्ञाभगतें महापाप हो है। जैसे कोऊ उपवासकी प्रतिज्ञाकरि एकबार भोजन करें तौ वाक बहुतबार भोजनका सयम होते भी प्रतिज्ञाभगतें पापी कहिए। तैसे मुनिधर्मकी प्रतिज्ञा करि कोई किचित् धर्म्म न पालें, तो वाको शीलसयमादि होतें भी पापी ही कहिए। ग्रर जैसे एकतकी (एकासनकी) प्रतिज्ञाकरि एकबार भोजन करें, तौ धर्मात्मा ही है तसे ग्रपना श्रावकपद धारि थोरा भी धर्म साधन करें, तौ धर्मात्मा ही है। यहाँ तौ ऊँचा नाम धराय नीची क्रिया करनेते पापीपना सम्भवें है। यथायोग्य नाम धराय धर्मक्रिया करतें तौ पापीपना होता नाही। जेता धर्म साध, तितना ही भला है।

यहाँ कोऊ कहै-पचमकालका भ्रन्तपर्यन्त चतुर्विधि सघका सद्भाव

# कह्या है। इनिकौं साघु न मानिए, तौ किसकौ मानिए ?

ताका उत्तर—जैसे इस कालविषे हंसका सद्भाव कह्या है अर गम्यक्षेत्रविषे हस नाही दीस है, तौ ग्रीरिनकौ तौ हस माने जाते नाही, हसकासा लक्षगामिले ही हस माने जाय। तैसे इस कालविषै साधुका सद्भाव है ग्रर गम्यक्षेत्रविष साधु न दीसै है, तौ ग्रौरनिकौ तो साधु माने जाते नाही, साधु लक्षगामिले ही साधु माने जाय। बहुरि इनका भी प्रचार थौरे ही क्षेत्रविषै दीसै है, तहाँतै परै क्षेत्रविषै साधुका सद्भाव कैसै माने ? जो लक्षरा मिले माने, तौ यहाँ भी ऐसै मानौ। ग्रर विना लक्षरा मिले ही मानै, तौ तहाँ ग्रन्य कुलिगी है तिनिहीकी साधु मानौ। ऐसै विपरीति होय, तातै बनै नाही। कोऊ कहै-इस पंचमकालमै ऐसै भी साधुपद हो है, तौ ऐसा सिद्धातका वचन बतास्रो। विना ही सिद्धात तुम मानो हो, तौ पापी होवोगे। ऐसे भ्रनेक युक्तिक रि इनिक साधुपना बन नाही है। भ्रर साधुपना विना साधु मानि गुरु माने मिथ्यादर्शन हो है। जातै भले साधुकौ ही गुरु मानै ही सम्यग्दर्शन हो है।

#### प्रांतज्ञाधारी श्रावक न होनेकी मान्यता

बहुरि श्रावकका धर्मकी ग्रन्यथा प्रवृत्ति करावै है। त्रसकी हिसा स्थूल मृषादिक होते भी जाका किछू प्रयोजन नाही, ऐसा किचित् त्याग कराय वाकौ देशव्रती भया कहै। सो वह त्रमघातादिक जामै होय ऐसा कार्य करें। सो देशव्रत गुग्गस्थानविषे तौ ग्यारह ग्रविरति कहे है.तहाँ त्रसघात कैसे सम्भवै वहूरि ग्यारह प्रतिमा श्रावकके भेद है, तिन विषे दशमी ग्यारमी प्रतिमाधारक श्रावक तौ कोई होता नाही

ग्रर साधु होय। पूछे, तब कहै-पडिमाघारी श्रावक ग्रबार होय सकता नाही। सो देखो, श्रावकधर्मा तो कठिन ग्रर मुनिधर्म स्गम-ऐसा विरुद्ध भाषे है। बहुरि ग्यारमी प्रतिमा धारककै थोरा परिग्रह, मुनिकै बहुतपरिग्रह बतावै, सों सम्भवता नाही। बहुरि कहै, ए प्रतिमा तौ थौरे ही काल पालि छोड़ि दीजिए है। सो ए कार्य उत्तम है, तौ धम्में बुद्धि ऊँची क्रियाकौ काहेकौ छोरै। ग्रर नीचे कार्य है, तौ काहेकौ स्रगीकार करै। यहु सम्भवै ही नाही। बहुरि कुदेव बदना, कुगुरुकौ नमस्कारादिक करते भी श्रायकपना बतावै। कहै, धर्म्बबुद्धि-करि तौ नाही बदै है, लौकिक व्यवहार है। सो सिद्धांतविषै तौ तिनिकी प्रशसा स्तवनकौ भी सम्यक्तवका अतिचार कहै अर गृहस्थनिका भला मानवनेके अर्थि बदना करते भी किछू न कहै। बहुरि कहोगे-भय लज्जा कुतूहलादिकरि बदै है; तौ इनिही कारगानिकरि कुशीलादि सेवन करते भी पाप मित कहौ, श्रवरंगविषै पाप जान्या चाहिए। ऐसै सर्व श्राचारनविषै विरुद्ध होगा। देखो मिथ्यात्वसारिखे महापापकी प्रवृत्ति छुड़ावनेकी तौ मुख्यता नाहीं ग्रर पवनकायकी हिसा ठहराय उघारे मुख बोलना छुडावनेकी मुख्यता पाईए। सोक्रमभंग उपदेश है। बहुरि धर्मके ग्रग ग्रनेक है, तिनविषै एक परजीवकी दया ताकौ मुख्य कहै है, ताका भी विवेक नाही। जलका छानना, ग्रन्नका शोधना, सदोष वस्तुका भक्षरण न करना. हिसादिकरूप व्यापार न करना इत्यादि याके अगनिकी तौ मुख्यता नाही।

### मुँहपत्तिका निषेध

बहुरि पाटीका बांधना, शौचादिक थोरा करना, इत्यादि कार्यनि

की मुख्यता करे हैं। सो मैलयुक्त पाटीकै थूकका सम्बन्धतें जीव उपजें तिनका तौ यत्न नाही ग्रर पवनकी हिसाका यत्न वतावें। सो नासिकाकरि बहुत पवन निकसें, ताका तौ यत्न करते ही नाहीं। बहुरि जो उनका गास्त्रके ग्रनुसारि बोलनेहीका यत्न किया, तौ सर्वदा काहेको राखिए। बोलिए, तब यत्न कर लीजिए। बहुरि जो कहै— भूलि जाडए। तो इतनी भी याद न रहें, तौ ग्रन्य धर्मसाधन कैसे होगा? बहुरि शौचादिक थोरे करिए, सो सम्भवता शौच तौ मुनि भी करें है। तातें गृहस्थकौ ग्रपने योग्य शौच करना। स्त्रीसगमादिकरि गौच किए विना सामायिकादि किया करनेतें ग्रविनय, विक्षिप्तताग्रादि करि पाप उपजें। ऐसे जिनकी मुख्यता करें, तिनका भी ठिकाना नाही ग्रर केई दयाके ग्रग योग्य पालें है, हरितकायका त्याग ग्रादि करें, जल थोरा नाखें, इनका हम निपेध करतें नाहीं।

### मूर्तिपूजा निषेधका निराकरण

बहुरि इस श्रहिसाका एकात पकिंड प्रतिमा चैत्यालयपूजनादि कियाका उत्थापन करे है। सो उनहीं जास्त्रनिविषे प्रतिमाश्रादिका निरूपण है, ताकौ श्राग्रहकरि लोपै है। भगवतोस्त्रिविषे ऋदिधारी मुनिका निरूपण है तहाँ मेरुगिरि श्रादिविषे जाय 'तत्थ चेययाइं वंदई" ऐसा पाठ है। याका श्रथं यह – तहाँ चैत्यनिकौ बदे है। सो चैत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वे हठकरि कहै है—चेत्य शब्दके ज्ञानादिक अनेक अर्थ निपजै है, सो अन्य अर्थ है, प्रतिमाका श्रथं नाही। याकौ पूछिए है—मेरुगिरि नन्दीश्वरद्वीपविषे जाय जाय

तहाँ चैत्यवदना करी, सो वहाँ ज्ञानादिककी वंदना करने का अर्थ कैसे सम्भव ? ज्ञानादिक की वदना तौ सर्वत्र सम्भव । जो वंदने योग्य चैत्य वहाँ ही सम्भव अर सर्वत्र न सम्भव, ताकौ तहाँ बदनाकरनेका विशेष सम्भव, सो ऐसा सम्भवता अर्थ प्रतिमा ही है अर चैत्यशब्दका मुख्य अर्थप्रतिमा ही है, सो प्रसिद्ध है । इस ही अर्थकरि चैत्यालय नाम सभव है । याकौ हठकरि काहेकौ लोपिए।

बहुरि नन्दीश्वर द्वीपादिकविषै जाय, देवादिक पूजनादि क्रिया करै है, ताका व्याख्यान उनके जहाँ तहाँ पाईए है। बहुरि लोकविषे जहाँ तहाँ अकृत्रिम प्रतिमाका निरूपरा है। सो या रचना अनादि है, यह भोग कुतूहलादिकके अर्थ तौ है नाही। अर इन्द्रादिकनिके स्थाननविषे निं प्रयोजन रचना सम्भव नाही। सो इन्द्रादिक तिनकौ देखि कहा करै है। कै तौ अपने मदिरनिविषै नि प्रयोजन रचना देखि, उसतैं उदासीन होते होगे, तहाँ दु ख होता होगा, सो सम्भवै नाही। कै आछी रचना देखि विषय पोषते होगे, सो ग्रईत मूर्तिकरि सम्यग्दष्टी श्रपना विषय पोषै यह भी सम्भवै नाही। तातै तहाँ तिनकी भक्ति-भ्रादिक ही करे है.यह ही सम्भव है। सो उनकै सूर्याभदेवका व्याख्यान है। तहाँ प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्गान किया है। याकी लोपनेके श्रिथि कहै है, देवनिका ऐसा ही कर्त्तंव्य है। सो सांच, परन्तु कर्तव्यका तौ फल होय ही होय। सो तहीं धर्मा हो है कि पाप हो है। जो धम्में हो है, तौ अन्यत्र पाप होता था, यहाँ धम्में भया। याकौ भीरिनके सहश कैसे किह्ए ? यहुं तौ योग्य कार्य भया । श्रर पाप हो है तौ तहाँ 'शामात्थु गां' का पाठ पढ़या, सो पापके ठिकान ऐसा पाठ काहेकी पढ्या। बहुरि एक विचार यहाँ यह ग्राया, जी

'गामोत्थ्रगां'' के पाठविषे तो अरहतकी भक्ति-है। सो प्रतिमाजीके आगे जाय यह पाठ पढ्या, ताने प्रतिमाजीके आगे जो अरहत भक्तिकी किया है, सो करनी युक्त भई। बहुरि जो वे ऐसा कहै-देविनिकै ऐसा कार्य है, मनुष्यनिक नाही, जातै मनुष्यनिक प्रतिमाम्रादि बनावनेविषे हिंसा हो है। तौ उनहीं के शास्त्रविषे ऐसा कथन है, द्रोपदी रागाी प्रतिमाजीका पूजनादिक जैसे सूर्याभदेव किया, तैसे करती भई। ताते मनुष्यनिक भी ऐसा कार्य कर्त्तव्य है। यहाँ एक यह विचार श्राया - चैत्यालय प्रतिमा बनावनेकी प्रवृत्ति न थी, तौ द्रोपदी कैसे प्रतिमाका पूजन किया । बहुरि प्रवृत्ति थी, तौ बनावनेवाले धर्मात्मा थे कि पापी थे। जो धर्मात्मा थे तौ गृहस्थिनकौ ऐसा कार्य करना योग्य भया अर पापी थे तौ तहाँ भोगादिकका प्रयोजन तौ था नाही, काहेकौ बनाया। बहुरि द्रोपदी तहा 'ग्रामोत्थुर्गा' का पाठ किया वा पूजनादि किया, सो कुतूहल किया कि धर्म किया। जो कुतूहल किया. तौ महापापिग्गी भई। धर्मविषै कुतूहल कहा। स्रर धर्म किया, तौ ग्रौरनिकौ भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त है। बहुरि वे ऐसी मिथ्यायुक्ति बनावै है - जैसे इन्द्रकी स्थापनाते इन्द्रका कार्य सिद्ध नाही, तैसै अरहत प्रतिमा करि कार्य सिद्ध नाही। सी अरहत आप काहूको भक्त मानि भला करते होय, तौ ऐसे भी माने । सो तौ वे भी वीतराग है। यह जीव भक्ति रूप अपने भावितते शुभफल पावै है । जैसे स्त्रीका आकार रूप काष्ठ पाषागाकीमूर्ति देखि, तहाँ विकाररूप होय अनुरागकरै, तौ ताकै पाप बध होय। तैसे अरहतका श्राकाररूप घातु पाषांगादिक की मूर्ति देखि धर्म-

बुढिते तहा अनुराग करें, तौ शुभकी प्राप्ति कैसै न होइ । तहा वह कहै है, विना प्रतिमा ही हम अरहत विषे अनुरागकरि शुभ उप-जावेंगे। तौ इनिकौ कहिए हे— आकार देखे जैसा भाव होय, तैसा परोक्ष स्मरण किए होय नाही। याहीते लोकविषे भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका चित्र बनावें है। ताते प्रतिमा आलबनकरि भक्ति विशेष होनेते विशेष शुभकी प्राप्ति हो है।

बहुरि कोऊ कहै—प्रतिमाकौ देखो,परतु पूजनादिक करनेका कहा प्रयोजन है ?

ताका उत्तर — जैसे कोऊ किसी जीवका आकार बनाय, छ्द्रभा विनते घात करै, तौ वाक उस जीवकी हिसा किए का सा पाप निपजे वा कोऊ काहूका आकार बनाय द्वेषबुद्धितै वाकी बुरी अवस्था करै, तौ जाका आकार बनाया, वाकी बुरी अवस्था किए का सा फल निपजे। 'तैसै अरहतका आकार बनाय राग बुद्धितै पूजनादि करै, तौ अरहतके पूजनादि किए का सा शुभ निपजे वा तैसा ही फल होय। अति अनुराग भए प्रत्यक्ष दर्शन न होतै आकार बनाय पूजनादि करिए है। इस धर्मानुरागतै महापुण्य उपजे है।

बहुिर ऐसी कुतर्क कर है — जो वाक जिस वस्तुका त्याग होय, ताक आग तिस वस्तुका घरना हास्य करना है। तात बदनादिकरि अरहंतका पूजन युक्त नाही।

ताका समाधान—मुनिपद लेते ही सर्व परिग्रहका त्याग किया था, केवलज्ञान भए पीछै तीर्थकरदेवकै समवशरणादि वनाए, छत्र चाम-रादि किए, सो हास्य करी कि भक्ति करी । हास्य करी, तो इन्द्र महापापी भया,सो बने नाही। भक्ति करी,तौ पूजनादिकविषै भी भक्ति ही करिए है। छद्मस्थकै आगै त्याग करी वस्तुका घरना हास्य करना है, जाते वाकै विक्षिप्तता होय आबै है। केवलीकै वा प्रतिमाकै आगै अनुरागकरि उत्तम वस्तु घरने का दोष नाही। उनकै विक्षिप्तता होती नाही। धर्मानुरागतै जीवका भला होय।

बहुरि वे कहै है—प्रतिमा बनावने विषें, चैत्यालयादि करावनेविषें, पूजनादि करावनेविषे हिसा होय ग्रर धर्म ग्रहिसा है। तातें हिसाकरि धर्म माननेतें महापाप हो है, ताते हम इन कार्यनिकीं निषेधे हैं।

ताका उत्तर उनही के शास्त्रविषे ऐसा वचन है—
सुचा जागाइ कल्लागां सुचा जागाइ पावगं।

उभय पि जागए सुचा जं सेय तं समायर ॥ १ ॥

यहाँ कल्याण पाप उभय ए तीन, शास्त्र सुनिकरि जागौ, ऐसा कछा। सो उभय तो पाप श्रर कल्याण मिले होय, ऐसा कार्यका भी होना ठहरचा। तहा पूछिए है—केवल धर्मते तौ उभय घाटि है ही, श्रर केवल पापते उभय बुरा है कि भला है। जो बुरा है तौ यामै तौ किछू कल्याणका श्रश मिल्या, पापते बुरा कैसे कहिए। भला है, तो केवल पाप छोड ऐसा कार्य करना ठहरचा। बहुरि युक्तिकरि भी ऐसे ही सम्भव है। कोऊ त्यागी होय, मन्दिरादिक नाही कराव है वा सामायिकादिक निरवद्य कार्यनिविष प्रवर्ते है। ताको तौ छोरि प्रतिमादि करावना वा पूजनादि करना उचित नाहीं। परन्तु कोई श्रपने रहनेके वास्ते मन्दिर बनाव, तिसते तौ चैत्या-

लयादि करावनेवाला हीन नाहीं। हिसा तो भई, परन्तु ताक लोभ पापानुरागकी वृद्धि भई; याक लोभ छूटया, घम्मानुराग भया। बहुरि कोई व्यापारादि कार्य करें, तिसतें पूजनादि कार्य करना हीन नाही। वहाँ तो हिंसादि बहुत हो है, लोभादि बध है, पापहीकी प्रवृत्ति है। यहाँ हिंसादिक किंचित् हो है, लोभादिक घट है, घम्मानुराग बध है। ऐसे जे त्यागी न होंय, ग्रपने धनकौ पापविषें खरचते होंय तिनकों चैत्यालयादि करावना। ग्रर जे निरवद्य सामा-यिकादि कार्यनिविषें उपयोगकौ नाहीं लगाय सकें, तिनकों पूजनादि करना निषेध नाही।

बहुरि तुम कहोंगे, निरवद्य मामायिक कार्य ही क्यो न करै, धर्म विषे काल गमावना तहां ऐसे कार्य काहेकों करै ?

ताका उत्तर—जो शरीर करि पाप छोरे ही निरवद्यपना होय, तौ ऐसेही करें सो तौ है नाही । परन्तु परिग्णामिनते पाप छूटं निरवद्यपना हो है। सो विना अवलम्बन सामायिकादिविषे जाका परिग्णाम लागे नाही सो पूजनादिकर तहाँ अपना उपयोग लगावे है। तहाँ नानाप्रकार आलम्बनकरि उपयोग लगा जायहै। जो तहाँ उपयोग को न लगावे, तौ पापकार्यनिविषे उपयोग भटके तब बुरा होय। तातें तहाँ प्रवृत्ति करनी युक्त है। बहुरि तुम कहो हो—धम्मेंके अर्थ हिसा किए तौ महा पाप हो है, अन्यत्र हिंसा किए थोरा पाप हो है। सो यह प्रथम तौ सिद्धान्तका वचन नाही अर युक्तिते भी मिले नाही। जातें ऐसे माने इन्द्र जन्मकल्याग्णकविषे बहुत जलकरि अभिषेक करें है, समवसरग्विषे देव पुष्प वृष्टि चमर ढालना इत्यादि कार्य करें है, सो

ये महापापी होय । जो तुम कहोगे, उनका ऐसा ही व्यवहार है, तौ कियाका फल तौ भए बिना रहता नाही। जो पाप है,तौ इन्द्रादिक तौ सम्यग्द्दष्टी है, ऐसा कार्य काहेकी करें अर धर्म्म है तौ काहेकी निषेध करोहो। बहुरि भला तुमहीको पूछै है—तीर्थंकर वंदनाको राजादिक गए वा साधवदनाकौ दूरि भी जाईए है,सिद्धात सुनने भ्रादि कार्यनिकौ गमनादि करिये है, तहा मार्गविषे हिंसा भई । बहुरि साधम्मीं जिमाइए है, साधुका मरण भये ताका सस्कार करिये है, साधु होते उत्सव करिये है, इत्यादि प्रवृत्ति ग्रव भी दीसै है। सो यहाँ भी हिसा हो है। सो ये काय्यं तो धर्म्महीके अर्थ है, अन्य कोई प्रयोजन नाही। जो यहाँ महापाप उपजै है, तौ पूर्वे ऐसे कार्य क्यो किये तिनका निषेच करो । ग्रर श्रव भी गृहस्थ ऐसा कार्य करै है, तिनका त्याग करो। बहुरि जो धर्म्म उपजे है तो धर्मके अधि हिसाविषे महापाप बताय काहेकौ भ्रमावो हो। ताते ऐसे मानना युक्त है - जैसे थोरा धन ठिगाएं बहुत घनकालाभ होय तौ वह कार्य करना,तैसे थोरा हिसादिक पाप भये बहुत धर्मा निपजे तौ वह कार्य्य करना । जो थोरा घनका लोभकरि कार्य बिगारै तो मूर्ख है। तैसे थोरी हिंसाका भयते बडा धर्म्म छीरै, तौ पापी ही होय। बहुरि कोऊ बहुत धन ठिगावै ग्रर स्तोक धन उपजावै वा न उपजावै तौ वह मूर्ख ही है। तैसे बहुत हिंसादिकरि बहुतपाप उपजावै अरभक्ति ग्रादि घर्मविषेथोरा प्रवर्त्ते वा न प्रवर्त्ते तौ वह पापी ही है। बहुरि जैसे बिना ठिगाए ही घनका लाभ होते ठिगावै, तो मूर्ख है। तैसे निरवद्य धर्म्मरूप उपयोग होते सावद्य धर्माविषे उपयोग लगावना युक्त नाही। ऐसे स्रनेक परि-

गामनिकरि ग्रवस्था देखि भला होय सो करना। एकांतपक्ष कार्यकारी नाही। बहुरि ग्रहिसा हो केवल धर्मका ग्रंग नाही है। रागादिकनिका धरना धर्मका ग्रंग मुख्य है। ताते जैसे परिगामनिविषै रागादिक घटै सो कार्य करना।

बहुरि गृहस्थिनिकौ अगुव्रतादिकका साधन भए विना ही सामा-यिक, पिंडकमगो, पोसह आदि क्रियानिका मुख्य आचरन करावे है। सो सामायिक तौ रागद्वेषरिहत साम्यभाव भए होय, पाठ मात्र पढे वा उठना बैठना किए ही तौ होइ नाही। बहुरि कहोगे, अन्य कार्य करता, तातें तौ भला है। सो सत्य, परन्तु सामायिकपाठ विषै प्रतिज्ञा तौ ऐसी करै, जो मनवचनकायकिर सावद्यकौ न करूँगा, न कराऊँगा अर मनविषै तो विकल्प हुआ ही करै। अर वचनकायविषै भी कदाचित् अन्यथा प्रवृत्ति होय तहाँ प्रतिज्ञाभग होय। सो प्रतिज्ञाभग करनेतै न करनी भली। जाते प्रतिज्ञाभंगका महापाप है।

बहुरि हम पूछे है—कोऊ प्रतिज्ञा भी न करें है अर भाषापाठ पढें है, ताका अर्थ जानि तिसविष उपयोग राखें है। कोऊ प्रतिज्ञा करें, ताकों तो नीके पाल नाही, अर प्राकृतादिकका पाठ पढ़ें, ताके अर्थका आपको ज्ञान नाही, विना अर्थ जाने तहाँ उपयोग रहें नाही, तब उपयोग अन्यत्र भटकें। ऐसे इन दोऊनिविष विशेष धर्मात्मा कौन ? जो पहलेकों कहोंगे, तौ ऐसा ही उपदेश क्यों न दीजिए। दूसरेकों कहोंगे, तौ प्रतिज्ञा भगका पाप भया वा परिगामनिक अनुसार धर्मात्मापना न ठहरचा। पाठादिकरनेके अनुसारि ठहरचा। तातें अवना उपयोग जैसे निर्मल होय सो कार्य करना। सधै सो प्रतिज्ञा

करनी । जाका अर्थ जानिए,सो पाठ पढना । पद्धतिकरिः नाम धरावने मै नफा नाही । बहुरि पडिकमगाो नाम पूर्वदोष निराकरगा करनेका है। सो 'मिच्छामि दुक्क इं' इतना कहे ही तौ दुष्कृत मिथ्या न होय, कियादु.कृत मिथ्या होनेयोग्य परिगाम भए दु.कृत मिथ्या होय। तातै पाठ ही कार्यकारी नाही। बहुरि पडिकमगोका पाठविषे ऐसा अर्थ है, जो बारह व्रतादिकविषै जो दुब्कृत लाग्या होय सो मिथ्या होय । सो व्रत धारै विना ही तिनका पडिकमणा करना कैसै सम्भवै ? जाकै उपवास न होय, सो उपवासिवषै लाग्या दोषका निराकरण करै, तौ असम्भवपना होय। तातै यह पाठ पढना कौन प्रकार बनै ? बहुरि पोसहविषै भी सामायिकवत् प्रतिज्ञाकरि नाही पालै है । तातै पूर्वोक्त ही दोष है। बहुरि पोसह नाम तौ पर्वका है '। सो पर्वके दिन भी केतायक कालपर्यत पापिकया करै, पीछै पोसहधारी होय । सो जेते काल बनै तेतेकाल साधनका तौ दोष नाही । परन्तु पोसहका नाम करिए, सो युक्त नाही । सम्पूर्ण पर्वविषे निरवद्य रहै ही पोसह होय । जो थोरा भी कालते पोसह नाम होय,तौ सामायिककौ भी पोसह कहो, नाही तौ शास्त्रविषे प्रमागा बतावो, जघन्य पोसहका इतना काल है। सा बडा नाम धराय लोगनिकों भ्रमावना, यह प्रयोजन भासैहै। बहुरि श्राखडी लेनेका पाठ तौ श्रौर पढै, श्रगीकार श्रौर करै । सो पाठविषै तौ ''मेरे त्याग है'' ऐसा वचन है,-तातै जो त्याग करै सो ही पाठ पढे, यह चाहिए। जो पाठ न ग्रावै,तौ भाषाहीतै कहै। परन्तु पद्धतिके अर्थ यह रीति है। बहुरि प्रतिज्ञा ग्रह्मा करने करानेकी तौ मुख्यता ग्रर यथाविधि पालनेकी शिथिलता वा भावनिर्मल होनेका विवेक

नाहीं । श्रात्तंपरिणामनिकरि वा लोभादिककरि भी उपवासादि करे, तहाँ घम्मं माने । सो फल तो परिणामनितें हो है । इत्यादि श्रनेक किल्पत बातें करे है, सो जैनघम्मंविषै सम्भवे नाही । ऐसे यहु जैनविषै श्वेताम्बरमत है, सो भी देवादिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्षमार्गादिकका श्रन्यथा निरूपण करे है । ताते मिथ्यादर्शनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है । सांचा जिनघम्मंका स्वरूप श्रागे कहे है । ताकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्तना योग्य है । तहाँ प्रवर्त्ते तुम्हारा कल्याण होगा ।

# इति श्रीमोत्तमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे अन्यमतिरूपस पाँचवाँ अधिकार समाप्त भया ॥५॥

ॐ नमः



## छठा अधिकार

(कुदेव कुगुरु श्रोर कुधर्म का प्रतिषेध)

दोहा

मिथ्या देवादिक भजें, हो है मिथ्याभाव। तज तिनकों सांचे भजों, यह हितहेतु उपाव ॥१॥

श्चर्य — ग्रनादिते जीवनिकै मिथ्यादर्शनादिक भाव पाईए है, तिनिकी पुष्टताकी कारण कुदेव कुगुरु कुधम्में सेवन है। ताका त्याग भए मोक्षमार्गविषे प्रवृत्ति होय। ताते इनका निरूपण कीजिए है।

#### कुदेव सेवा का प्रतिषेध

तहाँ जे हितका कर्ता नाही ग्रर तिनकी भ्रमते हितका कर्ता जानि सेइए सो कुदेव हैं। तिनका सेवन तीनप्रकार प्रयोजन लिए करिए है। कही तौ मोक्षका प्रयोजन है। कही परलोकका प्रयोजन है। कही इस लोकका प्रयोजन है। सो ये प्रयोजन तौ सिद्ध होय नाही। किछू विशेष हानि होय। ताते तिनका सेवन मिथ्याभाव है। सोई दिखाईए है—

अन्यमतिवर्षे जिनके सेवनते मुक्ति होनी कही है, तिनकी केई जीव मोक्षके अर्थ सेवन करें हे, सो मोक्ष होय नाही । तिनका वर्णन पूर्वे अन्यमत अधिकारिवष कह्या ही है, बहुरि अन्यमतिवर्षे कहे देव, तिनकी केई परलोकविष सुख होय, दुःख न होय ऐसे प्रयोजन निए सेवे है। सो ऐसी सिद्धि ती पुण्य उपजाए अर पाप न उपजाए हो है। सो ग्राप तौ पाप उपजावै है श्रर कहै ईश्वर हमारा भला करेगा।
तौ तहां ग्रन्थाय ठहरचा। काहूकौ पापका फल दे,काहूकौ न दे,सो ऐसैं
तौ है नाही। जैसा ग्रपना परिगाम करेगा, तैसा ही फल पावेगा।
काहू का बुरा भला करने वाला ईश्वर है नाही। बहुरि तिन देवनिका
सेवन करते तिन देवनिका तौ नाम करे, ग्रर ग्रन्य जीवनिकी हिसा
करे वा भोजन नृत्यादिकरि ग्रपनी ग्रपनी इन्द्रियनिका विषय पोष,
सो पाप परिगामनिका फल तौ लागे विना रहने का नाही। हिसा
विषय कषायनिकौ सर्व पाप कहै है। ग्रर पाप का फल भी खोटा ही
सर्व मानै है। बहुरि कुदेवनिका सेवन विष हिसा विषयादिकही का
ग्रिधकार है। ताते कुदेवनिका सेवनतै परलोकविष भला न हो है।

## लौकिक सुखेच्छासे कुदेव-सेवा

बहुरि घने जीव इस पर्याय सम्बन्धी शत्रुनाशादिक वा रोगादिकं मिटवाना वा धनादिककी प्राप्ति वा पुत्रादिक की प्राप्ति इत्यादि दुःख मेटने का वा सुख पावनेका ग्रनेक प्रयोजन लिएं कुदेवनिका सेवन करे है। बहुरि हनुमानादिकौ पूजे है। बहुरि देवीनिकौ पूजे है। बहुरि गर्गागौर साभी ग्रादि बनाय पूजे है। चौथि शीतला दिहाडी ग्रादिकौ पूजे है। बहुरि श्रऊत पितर व्यंतरादिककौ पूजे है। बहुरि सूर्य चन्द्रमा शनिश्चरादि ज्योतिषीनिको पूजे है। बहुरि पीर पंगम्बरादिकनिकौ पूजे है। बहुरि गऊ घोटकादि तिर्यचिनकौ पूजे है। ग्रान्न जलादिककौ पूजे है। शस्त्रादिककौ पूजे है। कहित, प्रथम तो पूजे है। सो ऐसे कुदेवनिका सेवन मिथ्यादृष्टिते हो है। काहेते, प्रथम तो

जिनका सेवन करै सो केइ तो कल्पनामात्र ही देव है। सो तिनका सेवन कार्यकारी कैसे होय। बहुरि केई व्यतरादिक है, सो ए काहूका भला बुरा करनेकौ समर्थ नाही। जो वे ही समर्थ होय, तौ वे ही कर्त्ता ठहरै। सो तौ उनका किया किछू होता दीसता नाही। प्रसन्न होय धनादिक देय सकै नाही। द्वेषी होय बुरा कर सकते नाही।

इहाँ कोऊ कहै — दुख तौ देते देखिए है, मानेतै दुख देते रहि जाय है।

ताका उत्तर – याकै पापका उदय होय,तब ऐसी ही उनकै कुतूहल बुद्धि होय ताकरि वे चेष्टा करें, चेष्टा करते यहु दु खी होय। बहुरि वे कुतूहलते किछू कहै, यह कह्या न करै तब वे चेष्टा करनेतें रहि जाय। बहुरि याकौ गिथिल जानि कुतूहल किया करै। बहुरि जो याकै पुण्यका उदय होय तौ किछू कर सकते नाही । सो भी देखिए है-कोऊ जीव उनकी पूजै नाही वा उनकी निन्दा करै वा वे भी उसते द्वेष करे परन्तु ताकौं दुःख देई सकै नाही। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो फलाना हमकी माने नाही, सो उसते किछु हमारा वश नाही। तातै व्यन्तरादिक किछू करनेकौ समर्थ नाही । याका पुण्य पापहीतै सुख-दु ख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लागै है। किछू कार्यसिद्धि नाही। बहुरि ऐसा जानना — जे किल्पत देव है, तिनका भी कही अतिशय चमत्कार होता देखिए है सो व्यंतरादिक करि किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषै उनका सेवक था, पीछै मरि व्यन्त-रादि भया, तहा ही कोई निमित्ततै ऐसी बुद्धि भई, तब वह लोकविषै तिनिके सेवने की प्रवृत्ति करावने के ग्रिथ कोई चमत्कार दिखावै है।

जगत् भोला, किचित् चमत्कार देखि तिस कार्य विषे लग जाय है। जैसें जिन प्रतिमादिकका भी श्रितिशय होता धुनिए वा देखिए है; सो जिनकृत नाही, जैनी व्यंतरादिकृत हो है। तैसे ही कुदेवनिका कोई चमत्कार होय, सो उनके ग्रनुचरी व्यंतरादिकनिकरि किया हो है, ऐसा जानना । बहरि ग्रन्यमतिवषै भक्तनिकी सहाय परमेश्वर करी वा 'प्रत्यक्ष दर्शन दिए इत्यादि कहै है। नहा केई तौ कल्पित बातं कही है। केई उनके अनुचरी व्यंतरादिककरि किए कार्यनिकौं परमेश्वर के किए कहै है। जो परमेश्वर के किए होंय तौ परमेश्वर तौ त्रिकालज्ञ छै। सर्वप्रकार समर्थ छै। भक्तकौ दुःख काहेकौ होने दे। बहुरि श्रबहू देखिए है। म्लेच्छ ग्राय भक्तनिकौ उपद्रव करै है, अमंविध्वस करै है, मूर्तिको विध्न करै है सो परमेश्वरकौ ऐसे कार्य का ज्ञान न होय तौ सर्वज्ञपनो रहै नाही । जाने पीछै सहाय न करै तौ भक्तवत्सलता गई वा सामर्थ्यहीन भया । बहुरि साक्षी-भूत रहै है तौ आगै भक्तिनकी सहाय करी कहिए है सो भूंठ है। उनकी तो एकसी वृत्ति है। बहुरि जो कहोगे—वैसी भक्ति नाही है। तो म्लेच्छनितं तौ भले है वा मूर्ति ग्रादि तौ उनही की स्थापना थी, तिनिका विघ्न तौ न होने देना था। बहुरि म्लेच्छपापीनिका उदय हो है, सो परमेश्वर का किया है कि नाहीं। जो परमेश्वरका किया है, तौ निदक्तिको सुखी करै, भक्तिकौ दुखदायक करै, तहाँ भक्तवत्सः -पना कैसे रह्या ? ग्रर परमेश्वर का किया न हो है, तौ परमेश्वर सामर्थ्यहीन भया। तातं परमेश्वरकृत कार्य नाही। कोई अनुचरी व्यंतरादिक ही चमत्कार दिखावै है। ऐसा ही निश्चय करना।

#### व्यंतर बाधा

बहुरि इहाँ कोऊ पूछे कि कोई व्यतर अपना प्रभुत्व कहै वा -अप्रत्यक्षकी बताय दे,कोऊ कुस्थानवासादिक बताय अपनी हीनता कहै, पूछिए सो न बतावै, अमरूप बचन कहै वा औरनिकी अन्यथा परिरा--मावै, औरनिकौ दु खदे, इत्यादि विचित्रता कैसे है ?

ताका उत्तर -व्यतरिनविषे प्रभुत्व की ग्रधिकता हीनता तो है परन्तु जो कुस्थान विषै वासादिक बताय हीनता दिखावै है सो तौ कुतूहलते वचन कहै है। व्यतर बालकवत् कुतूहल किया करे। सो जैसे बालक कुतूहलकरि श्रापको हीन दिखावै, चिड़ावै, गाली सुनै, बार पाड़ क्क, पीछे हसने लगि जाय, तैसे ही व्यतर चेष्टा करै है। कुस्थानहीके वासी होय, तौ उत्तम स्थानविषे ग्रावै है तहाँ कौनके ल्याए आवे है। आपहीते आवे है, तौ अपनी शक्ति होते कुस्थानविषे काहेको रहै [?] ताते इनिका ठिकाना तौ जहाँ उपजै है, तहा इस पृथ्वीके नीचे वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है । कुतूहलके लिये चाहै सो कहै है। बहुरि जो इनकौ पीड़ा होती होय तौ रोवते-रोवते हँसने कैसे लिंग जॉय है। इतना है, मन्त्रादिककी अचित्यशक्ति है सो कोई साचा मन्त्रकं निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध होय तौ वाके किंचित् गमनादि न होय सकै वा किंचित् दु ख उपजै वा कोई प्रबल वाकीं मने करै, तब रहि जाय वा ग्राप ही रहि जाय । इत्यादि मन्त्रकी शक्ति है परन्तु जलावना भ्रादि न हो है। मन्त्र वाला जलाया कहै, बहुरि बह प्रगट होय जाय जाते वैक्रियिक शरीरका जलावना

क्ष ऊँचे स्वरसे रोवे

म्रादि सम्भवै नाही । बहुरि व्यंतरिनकै भ्रविधज्ञान काहूकै स्तोकक्षेत्र-काल जाननेका है, काहूकै बहुत है। तहाँ वाकै इच्छा होय अर् आपकै बहुत ज्ञान होय तौ ग्रप्रत्यक्षकौ पूछे ताका उत्तर दे, तथा ग्रापकै स्तोक ज्ञान होय तौ अन्य महत्ज्ञानीको पूछि आय करि जवाब दे। बहुरि ग्रापकै स्तोक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तौ पूछै ताका उत्तर न दे, ऐसा जानना । बहुरि स्तोकज्ञानवाला व्यंतरादिककै उपजता केतेक काल ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सकै, पीछै ताका स्मरण मात्र रहै है तातै तहाँ कोई इच्छाकरि ग्राप किछू चेष्टा करै तौ करै। बहुरि पूर्व-जन्मकी बातै कहै । कोऊ ग्रन्य वार्ता पूछै, तौ ग्रवधि तौ थोरा, विना जाने कैसै कहै। बहुरि जाका उत्तर ग्राप न देय सकै,वा इच्छा न होय.तहाँ मान कुतूहलादिकते उत्तर न दे वा भूठ बोलै,ऐसा जानना। बहुरि देवनिमै ऐसी शक्ति है,जो ग्रपने वा ग्रन्यके शरीरकौ वा पुद्गल स्कधकौ जैसी इच्छा होय तैसे परिरामावै। तातै नाना स्राकारादिरूप म्राप होय वा म्रन्य नानाचरित्र दिखावै । बहुरि म्रन्य जीवके शरीर कौ रोगादियुक्त करै। यहाँ इतना है—ग्रपने शरीरकौ वा भ्रन्य पुद्गल स्कधनिकौ तौ जेती शक्ति होय तितने ही परिग्गमाय सकै, ताते सर्व कार्य करने की शक्ति नाही। बहुरि ग्रन्य जीवके शरीरादिककी वाका पुण्य पापके अनुसारि परिगामाय सकै । वाकै पुण्य उदय होय, तौ श्राप रोगादिरूप न परिरामाय सकै । श्रर पाप उदय होय, तौ वाका इष्टकार्य न करि सकै। ऐसै व्यतरादिकनिकी शक्ति जाननी। यहाँ कोऊ कहै-इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके मानने पूजने-

मे दोष कहा ?

ताका उत्तर--ग्रापकै पाप उदय होते सुख न देय सकै, पुण्य उदय होते दु ख न देय सकै, बहुरि तिनके पूजनेते कोई पुण्यबध होय नाही, रागादिककी वृद्धि होतै पाप ही हो है। तातै तिनका मानना पूजना कार्यकारी नाही-बुरा करने वाला है। बहुरि व्यतरादिक मनावै है, पुजाव है, सो कुतूहल कर है, किछू विशेष प्रयोजन नाही राखै है। जो उनकौ मानै पूजै,तिस सेती कोतूहल किया करै। जो न मानै पूजै, तासो किछू न कहै। जो उनकै प्रयोजन ही होय, तौ न मानने पूजने-वालेकी घना दुखी करै। सो ती जिनकै न मानने पूजने का अवगाढ है,तामो किछू भी कहते दीसते नाही। बहुरि प्रयोजन तौ क्षुधादिककी पीडा होय तौ होय, सो उनकै व्यक्त होय नाही। जो होय, तौ उनके अर्थि नैवेद्यादिक दीजिए ताको भी ग्रहण क्यो नकरै, वा भ्रौरनिके जिमावने भ्रादि करनेहीकौ काहेकौ कहै । ताते उनकै कुतूहल मात्र क्रिया है। सो ग्रापकौ उनके कृतूहलका ठिकाना भए दुःख होय, हीनता होय तातै उनकौ मानना पूजना योग्य नाही।

बहुरि कोऊ पूछै कि व्यतर ऐसे कहै है—गया ग्रादि विषे पिड-प्रदान करो तौ हमारी गति होय, हम बहुरि न ग्रावै, सो कहा है।

ताका उत्तर—जीवनिक पूर्वभवका सस्कार तो रहे ही है। व्यतरिनक पूर्व-भवका स्मरणादिक ते विशेष संस्कार है। ताते पूर्व-भविष ऐसी ही वासना थी, गयादिक विषे पिडप्रदानादि किए गित हो है ताते ऐसे कार्य करनेको कहै है। जो मुसलमान ग्रादि मिर व्यतर हो है, ते तौ ऐसे कहै नाही, वे तौ अपने सस्कार रूप ही वचन कहै। ताते सर्व व्यतरिनकी गित तैसे ही होती होय तौ सर्व ही समान

प्रार्थना करै सो है नाही, ऐसे जानना। ऐसे व्यंतरादिकनिका स्व-रूप जानना।

## सूर्य चन्द्रमादि गृह पूजा प्रतिषेध

बहुरि सूर्य चन्द्रमा ग्रहादिक ज्योतिषी है, तिनकी पूजे है सो भी भ्रम है। सूर्यादिककौ परमेश्वरका स्रश मानि पूजे है। सो वाकै तौ एक प्रकाशका ही आधिक्य भासै है। सो प्रकाशवान् ग्रन्यरत्ना-दिकभी हो है। अन्य कोई ऐसा लक्ष्मण नाही, जाते वाकी परमेश्वरका स्रश मानिए। बहुरि चन्द्रमादिककौ धनादिककी प्राप्तिके स्रर्थ पूजे है। सो उसके पूजनेत ही धन होता होय, तौ सर्व दरिद्री इस कार्य कौ करें। ताते ए मिथ्याभाव है। बहुरि ज्योतिषके विचारते खोटा ग्रहादिक ग्राए, तिनिका पूजनादि करे है, ताके ग्रर्थ दानादिक दे हैं। सो जैसे हिरगादिक स्वयमेव गमनादि करै है, पुरुषकै दाहिगो बावैं म्राए सुख दु:ख होनेका म्रागामी ज्ञानको कारए। हो है, किछू सुख दु:ख देनेकौ, समर्थ नाही । तैसं ग्रहादिक स्वयमेव गमनादि करै है। प्राणीकै यथासम्भव योगकौ प्राप्त होते सुख दुःख होने का ग्रागामी ज्ञानकौ कारण हो है, किछू सुख दुःख देनेकौ सामर्थ नाही। कोई तौ उनका पूजनादि करै, ताकै भी इष्ट न होय, कोई न करै ताकै भी इष्ट होय तातै तिनका पूजनादि करना मिथ्याभाव है।

यहां कोऊ कहै-देना तौ पुण्य है, सो भला ही है।

ताका उत्तर—धर्मके स्रिथिदेना पुण्य है। यह तौ दु. सका भयकरि वा सुखका लोभकरि दे हैं, तातें पाप ही है। इत्यादि स्रनेक प्रकारकरि ज्योतिषी देवनिकौ पूजें हैं, सो मिथ्या है। बहुरि देवी दिहाडी ग्रादि है, ते केई तौ व्यतरी वा ज्योतिषिणी है, तिनका ग्रन्यथा स्वरूप मानि पूजनादि करें है। कल्पित है, सो तिनकी कल्पनाकरि पूजनादि करें है। ऐसे व्यतरादिकके पूजनेका निपेध किया।

यहाँ कोऊ कहै—क्षेत्रपाल दिहाडी पद्मावती म्रादि देवी यक्ष यक्षिणी म्रादि जे जिनमतकौ म्रनुसरै है, तिनके पूजनादि करने मै तौ. दोष नाही।

ताका उत्तर-जिनमतिवषे सयम धारे पूज्यपनी हो है। सो देवनिकै सयम होता ही नाही। बहुरि इनकौ सम्यक्त्वी मानि पूजिए है, मो भवनित्रकमै सम्यक्तवकी भी मुख्यता नाही । जो सम्यक्तवकरिही पूजिए तौ सर्वार्थसिद्धिके देव, लौकातिकदेव तिनकौही क्यो न पूजिए। बहुरि कहोगे — इनकै जिनभक्ति विशेष है।सो भक्ति की विशेषता भी सौधम्मं इन्द्रके है वा सम्यग्दृष्टी भी है। वाकौ छोरि इनकौ काहेकौ पूजिए। बहुरि जो कहीगे, जैसे राजाकै प्रतीहारादिक है,तैसै तीर्थकरकै क्षेत्रपालादिक है। सो समवसरगादि-विषे इनिका अधिकार नाही । यह भूंठी मानि है । बहुरि जैसे प्रतीहारादिकका मिलायां राजास्यो मिलिए,तैसै ये तीर्थंकरकौ मिला-वते नाही । वहाँ तौ जाकै भक्तिहोय सोई तीर्थंकरका दर्शनादिक करी। किछू किसीके श्राधीन नाही। बहुरि देखो श्रज्ञानता, श्रायुधादिक लिए रौद्रस्वरूप जिनिका, तिनकी गाय गाय भक्ति करै। सो जिनमतिवर्षे भी रौद्ररूप पूज्य भया, तौ यहुभी अन्यमत ही के समान भया। तीव मिथ्यात्वभावकरि जिनमतिवषे ऐसी ही विपरीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसै क्षेत्रपालादिककौ भी पूजना योग्य नाही।

## गौ मर्पादिककी पूजाका निराकरण

बहुरि गऊ मप्पीदि तिर्यच है, ते प्रत्यक्ष ही आपतै हीन भासै है। इनिका तिरस्कारादिक करि सिकए है। इनकी निद्यदशा प्रत्यक्ष देखिए है। बहुरि वृक्ष ग्रग्नि जलादिक स्थावर है, ते तिर्यचनिहुतै ग्रत्यन्त हीन ग्रवस्थाकौ प्राप्त देखिये है। बहुरि शस्त्र दवात ग्रादि म्रचेतन है,सो सर्वशक्तिकरि हीन प्रत्यक्ष देखिए है, पूज्यपनैका उपचार भी सम्भवै नाही। ताते इनका प्जना महा मिथ्याभाव है। इनकौ पूजे प्रत्यक्ष वा अनुमानकरि भी किछू फल प्राप्ति नाही भासै है -तातै इनकौ पूजना योग्य नाही । या प्रकार सर्व ही कुदेवनिका पूजना मानना निषेध है। देखो मिथ्यात्व की महिमा, लोकविषै तौ ग्रापतै नीचेकौ नमतै ग्रापको निद्य मानै ग्रर मोहित होय रोड़ीपर्यतकौ पूजता भी निद्यपनो न माने । बहुरि लोकविषै तौ जातै प्रयोजन सिद्ध होता जानै, ताहीकी सेवा करै अर मोहित होय कुदेवनित मेरा प्रयो-जन कैसै सिद्ध होगा; ऐसा विना विचारै ही कुदेवनिका सेवन करे। बहुरि कुदेवनिका सेवन करते हजारो विघ्न होय ताकौ तौ गिनै नाही अर कोई पुण्यके उदयते इष्ट कार्य होय जाय ताकौ कहै, इसके सेवनतै यहु कार्य भया। बहुरि कुदेवनिका सेवन किए बिना जे इष्ट कार्य होय, तिनको तौ गिनै नाही ग्रर कोई ग्रनिष्ट होय तौ कहै, याका सेवन न किया ताते ग्रनिष्ट भया। इतना नाही विचार है, जो इनिही के आधीन इष्ट अनिष्ट करना होय, तौ जे पूजै तिनकै इष्ट होइ, न तिनकै पजै स्रनिष्ट होय । सो तौ दीखता नाही । जैसै काहूकै शीतलाको बहुत माने भी पुत्रादि मरते देखिए है। काहूकै बिना माने भी जीवते देखिए है। तातै शीतलाका मानना किछू कार्यकारी नाही। ऐसे ही सर्व कुदेवनिका मानना किछू कार्यकारी नाही।

इहाँ कोऊ कहै—कार्यकारी नाही, तौ मित होहु, किछू तिनके माननेते बिगार्भी तौ होता नाही।

ताका उत्तर—जो बिगार न होय, तौ हम काहेको निषेध करै। परन्तु एक तौ मिर्थ्यात्वादि हढ होनेते मोक्षमार्ग दुर्लभ होय जाय है, सो यह बडा बिगार है। एक पापबंघ होनेते आगामी दु ख पाईए हैं, यह बिगार है।

यहाँ पूछै कि मिथ्यात्वादिभाव तो ग्रंतत्त्व श्रद्धानादि भए होयं है न ग्रंर पापबंध खोटे कार्य किए होयं हैं, सो तिनके माननेते मिथ्यात्वा-दिक वा पापबंध कैसे होयं ?

ताका उत्तर — प्रथम तौ परद्रव्यनिकौ इष्ट ग्रनिष्ट मानना ही मिथ्या है। जाते कोऊ द्रव्य काहूका मित्र शत्रु है नाही । बहुरि जो इष्ट ग्रनिष्ट बुद्धि पाईए है, तौ ताका कारण पुण्य पाप है। ताते जैसे पुण्यबध होय, पापबध न होय सो करें। बहुरि जो कर्म उदयका भी निश्चय न होय, इष्ट ग्रनिष्टके बाह्य कारण तिनके सयोग वियोगका उपाय करें। सो कुदेवके माननेते इष्ट ग्रनिष्ट बुद्धि दूरि होती नाही। केवल बुद्धिकौ प्राप्त हो है। बहुरि पुण्य बद्ध भी होता नाही, पाप बंध हो है। बहुरि कुदेव काहूकों घनादिक देते खोसते देखे नाही। ताते ए बाह्य कारण भी नाही । इनका मानना किस ग्रंथ की जिए है ना जंब ग्रत्यन्त भ्रमबुद्धि होय, जीवादिक तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञानका ग्रंश भी

न होय ग्रर रागद्वेषकी ग्रति तीवता होय तब जे कारण नाही तिनकी भी इष्ट ग्रनिष्टका कारण माने। तब कुदेवनिका मानना हो है। ऐसा भी तीव्र मिथ्यात्वादि भाव भए मोक्षमार्ग अति दुर्लभ हो है।

# ं कुगुरु सेवाका निषेध

अगो कुगुरुके श्रद्धानादिककौ निषेधिए है— जे जीव विषयकषायादि अधर्मरूप तौ परिराम अर मानादिकतें श्चापकौ धर्मात्मा मनावै, धर्मात्मा योग्य नमस्कारादि क्रिया करावे, श्रयवा किंचित् धर्मका कोई श्रग धारि बडे धर्मात्मा कहावे, बडे धर्मात्मा योग्य क्रिया करावै; रऐसे धर्मका आश्रयकरि आपकी बड़ा मनावे, ते सर्व कुगुरु जानने। जाते धर्मपद्धतिविषे तौ विषयकषायादि छूटे जैसा धर्मिको धारै तैसा ही अपना पद मानना योग्य है।

# कुल अपेचा गुरुपनेका निषेध

तहाँ केई तौ कुलकरि ग्रापकीं गुरु माने है। तिनविषें केई ब्राह्म-'गादिक तौ कहै हैं, हमारा कुल ही ऊँचा है ताते हम सर्वके गुरु है। सी उस कुलकी उच्चता तौ धर्मसाधनते है। जो उच्च कुलविषे उपजि हीन ग्राचरन करे, तौ वाकीं उच्च कैसे मानिए । जो कुलविषे उपजने-हीते उच्चपना रहे, तौ मांसभक्षगादि किए भी वाकौं उच्च ही मानी । सो बने नाही । भारतविषे भी ग्रंनेक प्रकार ब्राह्मगा कहे है । तहाँ "जो ब्राह्मरा होर्य चाँडालकार्यं करें, तरकों चांडाल ब्राह्मरा कहिए" 'ऐंसा'कह्या' है। सो कुलहीते उच्चयना होयं तो ऐसी हीनसंज्ञा काहेकी दिई है है

बहरि वैष्णवशास्त्रनिविषे ऐमा भी कहै -वेदव्यासादिक मछली श्रादिकते उपजे। तहाँ कुलका अनुक्रम् कैसै रह्या ? बहुरि मूलउत्पत्ति ती ब्रह्माते कहै हैं। ताते सर्वका एक कुल है, भिन्नकुल कैसे रह्मा? बहूरि उच्चकुलकी स्त्रीकै नीचकुलके पुरुषतं वा नीचकुलकी स्त्रीकै उच्चकुलके पुरुषते सगम होते सतित होती देखिए है। तहाँ कुलका प्रमाण कैसे रह्या ? जो कदाचित् कहोगे, ऐसे है, तौ उच्च नीचकूलका विभाग काहेको मानो हो। सो लौकिक कार्यनिविषे तौ असत्य भी प्रवृत्तिसभवै, धम्मंकार्य्यविषे तौ ग्रसत्यता सभवै नाही । ताते धम्मंप-द्धतिविषे कुलग्रपेक्षा महतपना नाही सभव है। घम्मंसाधनहीतं महत-पना होय। ब्राह्मगादि कुलनिविषं महतता है, सो धर्म प्रवृत्तिते है। सो धर्माकी प्रवृत्ति को छोडि हिसादिक पापविषै प्रवर्त्ते महतपना कैसे रहै ? बहुरि केई कहैं - जो हमारे बडे भक्त भए है, सिद्ध भए हैं, घम्मीत्मा भए हैं। हम उनकी सत्ततिविषे है, ताते हम गुरु है। सो उन बडेनिके बड़े तो ऐसे थे नाही। तिनकी सततिविषे उत्तमकार्य किये उत्तम मानो हो तौ उत्तमपुरषकी सततिविषै जो उत्तमकार्य न करे, ताकौ उत्तम काहेको मानो हो। बहुरि शास्त्रनिविष् वा,लोकविषे यहु प्रसिद्ध है कि पिता शुभ कार्यकरि उच्चपदकी पावे, पुत्र अशुभ-कार्यकरि नीच पदकौ पावे वा पिता अशुभ कार्यकरि नीच पदकौ पावै, पुत्र शुभ कार्यकरि उच्चपदकौ पावै। ताते बडेनकी स्रपेक्षा महत मानना योग्य नाही । ऐसै कुलकरि गुरुपना मानना मिथ्याभाव जानना । बहुरि केई पट्टकरि गुरुपनी माने है । कोई पूर्वे महत् पुरुष भया होय, ताके पाटि जे शिष्य प्रतिशिष्य होते श्राप, तहा तिन विषे

क्तिस महतपुरुषकेसे गुरा न होत भी गुरुपनौ मानिए, जो ऐसें ही होय तौ उस पाटिवषे कोई परस्त्रीगमनादि महापापकार्य करेगा, सो भी धर्मात्मा होगा, सुगतिकौं प्राप्त होगा, सो संभवे नाही। ग्रर वह पापी है, तौ पाटका अधिकार कहाँ रह्या ? जो गुरुपदयोग्य कार्य करै सो ही गुरु है। बहुरि केई पहलै तौ स्त्री ग्रादिके त्यागी थे, पीछ भ्रष्ट होय विवाहा दिक कार्यकरि गृहस्य भए, तिनकी सतति प्रापकौ गुरु माने है। सो अष्ट भए पीछै गुरुपना कैसे रह्या ? श्रौर गृहस्थवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए भ्रष्ट होय गृहस्थ भए। इनकौ मूल गृहस्थवर्मी गुरुं कैसे मानै ? बहुरि केई अन्य तौ सर्व पापकार्य करै, एक स्त्री परुणी वाहीं, इसही ग्रंगकरि गुरुपनी मानै है। सो एक अब्रह्म ही ती पाप नाही, हिंसा परिग्रहादिक भी पाप है, तिनिकौं करते धर्मात्माः गुरुके से मानिए। बहुरि वह धर्मबुद्धिते विवाहादि-कका त्यागी नाही भया है। कोई ग्राजीवका वा लज्जाग्रादि प्रयोजन कौं लिए विचाह न करै है। जो धर्म्मबुद्धिहोतीं, तौ हिंसादिककौ काहेकों बधावता । बहुरि जाकै धर्मबुद्धि नाही, ताकै शीलकी हढता रहै नाही। ग्रर विवाह करै नाही, तब परस्त्रीगमनादि महापापकी उपजावै। ऐसी क्रिया होतें गुरुपना मानना महा अष्टबुद्धि है। बहुरि केई काहूप्रकारकरि भेषधारनेते गुरुपनी माने हैं। सो भेष धारे कौन धर्म भया, जातै धम्मित्मा गुरु माने है। तहा केई टोपीः दे है, केई गूदरी राखें' हैं, केई चोला पहरें है, केई चादर ग्रोढ़ हैं, केई लाल वस्त्र राखें हैं, केई खेतवस्त्ररासे हैं, केई भगवां राखें हैं. केई टाट पहरें है, केई मुगछाला रास हैं, केई रास लगावें हैं, इत्यादि अनेक स्वांग बनावें हैं। सो जो शीत उष्णादिक सहे न जाते थे, लज्जा न छूटै थी, तौ पागजामा इत्यादि प्रवृत्तिरूप वस्त्रादिक त्याग काहेको किया ? उनको
छोरि ऐसे स्वाग बनावने मै कौन धर्मका ग्रंग भया। गृहस्थिनिकौ
ठिगनेके ग्रंथि ऐसे भेष जानने। जो गृहस्थ सारिखा अपना स्वाग
राखे, तौ गृहस्थ कैसे ठिगावे । अर याकौ उनकरि आजीविका वा
धनादिक वा मानादिकका प्रयोजन साधना ताते ऐसे स्वाग बनावे है।
जगत भोला, तिस स्वांगकौ देखि ठिगावे ग्रर धर्म भया माने, सो यहु
अम है। सोई कह्या है—

जह कुवि वेस्तारत्तो मुसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं।
तह मिच्छवेसमुमिया गयं पि ण मुणंति धम्म-णिहिं।। १।'
ं (उपदेश सिं० रू० ४)'

याका अर्थ — जैसे कोई वेश्यासक्त पुरुष धनादिककी भुसावती हुवा भी हर्ष मान है, तैसे मिथ्याभेषकरि ठिगे गए जीव ते नष्ट होता धर्म धनकी नाही जान है। भावार्थ — यहुमिथ्या भेष बाले जीविनकी शुश्रुषा आर्वित अपना धर्म धन नष्ट हो ताका विषाद नाही, मिथ्याबुद्धि ते हर्ष करें हैं। तहाँ केई तौ मिथ्याशास्त्रनिविषे भेष निरूपण किये है, तिनकी धारे हैं। सो उन शास्त्रनिका करणहारा पापी सुगमिक्रया-कियेत उच्चपद प्ररूपणते मेरी मानि होइ वा अन्य जीव इस मार्गविषे बहुत लागे, इस अभिप्रायते मिथ्या उपदेश दिया। ताकी परपराकरि विचाररहित जीव इतना तौ विचार नाही, जो सुगमिक्रयाते उच्चपद होना बतावे है, सो इहाँ किछू दगा है, भ्रमकरि तिनिका कह्या मार्गविषे प्रवर्त है। बहुरि केई शास्त्रनिविषे तौ मार्ग कठिन

निरूपरंग किया सो तौ सधै नाहीं ग्रर ग्रपना ऊंचा नाम घराएं बिना लोक मानै नाहीं, इस ग्रमिप्रायत यित मुनि ग्राचार्य उपाध्याय साधु भट्टारक सन्यासी योगी तपस्वी नग्न इत्यादि नाम तौ ऊचा घरावै हैं अर इनिका ग्राचारिनकी नाही साधि सके हैं ताते इच्छानुसारि नाना भेष बनावे है। बहुरि केई ग्रपनी इच्छा, ग्रनुसारि ही तौ नवीन नाम धरावै है ग्रर इच्छानुसारि ही भेष बनावे हैं। ऐसे ग्रनेक भेष धारनेते गुरुपनी मानै है, सो यह मिथ्या है।

इहाँ कोऊ पूछ कि भेष तौ बहुत प्रकारके दीसे, तिन विषे साचे भूठे भेषकी पहचानि कैसे होय ?

ताका समाघान—जिन भेषनिविषे विषयकषायका किछू नगाव नाही, ते भेष सांचे हैं। सो सांचे भेष तीन प्रकार हैं, ग्रन्य सर्व भेष मिथ्या हैं। सो ही षट्पाहुड़विषे कु दकुंदाचार्यकरि कह्या है—

> एगं जियस्स रूवं विदियं उक्किट्ट सावयाणं तु । अवरिष्ठयाण तइयं चउत्थं पुरा लिंग दंसरां सात्थि ।

> > -( द॰ पा॰ १_८ )

याका श्रर्थ — एक तौ जिनका स्वरूप निर्भय दिगंबर मुनिलिग 
ग्रर दूसरा उत्कृष्ट श्रावकनिका रूप दसई ग्यारही प्रतिमा का धारक 
श्रावकका लिंग ग्रर तीसरा ग्रार्यकानिका रूप यह स्त्रीनिका लिंग, 
ऐसे ए तीन लिंग तौ श्रद्धानपूर्वक है। बहुरि चौथा लिंग सम्यग्दर्शन 
स्वरूप नाही है। भावार्थ — यहु इन तीनलिंग विना ग्रन्यलिंगकों माने 
सो श्रद्धानी नाही, मिथ्यादृष्टी है। बहुरि इन भेषीनिविषे केई भेषी 
श्रपने भेष की प्रतीति करावनेके श्रिष्ट किचित् धर्मका ग्रंगकों भी

पाले है। जैसे खोटा रुपैया चलावनेवाला तिस विषे किछू रूपा का भी अश राखे है, तैसे धर्माका कोऊ अग दिखाय अपना उच्चपद मनावे है।

इहा कोऊ कहै कि जो धम्म साधन किया, ताका तौ फल होगा।
ताका उत्तर— जैसे उपवासका नाम धराय करणमात्र भी भक्षण
करें, तौ पापी है। ग्रर एकत का (एकासनका) नाम घराय किंन्रित्
ऊन भोजन करें तौ भी धम्मित्मा है। तैसे उच्चपदवीका नाम धराय
तामें किचित् भी ग्रन्यथा प्रवर्त्तें, तौ महापापी है। ग्रर नीचीपदवीका
नाम धराय, किछू भी धम्में साधन करें, तौ धम्मित्मा है। तातें
धम्मेंसाधन तौ जेता बने तेता ही कीजिए, किछू दोष नाही। परन्तु
ऊंचा धम्मित्मा नाम धराय नीची क्रिया किए महापाप ही हो है।
सोई षट्पाहुडविषे कुन्दकुन्दाचार्यकरि कह्या हैं—

जह जायरूवसरिसो तिलतुसिम जंग गहिद श्रेत्थेसु । जह लोइ श्रप्प-बहुयं तत्तो पुण जाइ णिग्गोयं १॥ —(सूत्र प्रा०१८)

याका अर्थ-मुनि पद है, सो यथाजातरूप सहश है। जैसा जन्म होते था, तैसा नग्न है। सो वह मुनि अर्थ जे धन वस्त्रादिक वस्तु तिनविष तिलतुषमात्र भी ग्रहरण न करें। बहुरि कदाचित् अरूप वा बहुत वस्तु ग्रहे, तो तिसते निगोद जाय। सो इहा देखो, ग्रहस्थ-पनेमें बहुत परिग्रह राखि किछू प्रमारण करें,तौभी स्वर्ग मोक्षका ग्रधिकारी हो है अर मुनिपनेमें किचित् परिग्रह ग्रंगीकार किए भी निगोद जाने वाला हो है। ताते ऊचा नाम धराय नीची प्रवृत्ति युक्त नाही।

देखो, हुँडावसप्पिगा कालविषे यहु कलिकाल प्रवर्त्ते है। ताका दोष-करि जिनमतिवर्षे भी मुनिका स्वरूप तौ ऐसा जहां बाह्य ग्रम्यन्तर परिग्रहका लगाव नाहीं, केवल ग्रपनी ग्रात्माकी ग्रापो ग्रनुभवते शुभा-शुभभावनिते उदासीन रहै है अर अब विषय कषायासक्त जीव मुनिपद घारे, तहां सर्वसावद्यका त्यागी होय पंचमहाव्रतादि श्रंगी-कार करें । बहुरि क्वेतः रक्तादि वस्त्रनिकौ ग्रहै, वा भोजनादिविषें लोलुपी होय, वा ग्रपनी पद्धति बघावनेकौ उद्यमी होय, वा केई धनादिक भी राखे, वा हिंसादिक करे, वा नाना आरभ करे। सो स्तोक परिग्रह ग्रहरोका फल निगोद कह्या है, तौ ऐसे पापनिका फल तौ अनंत ससार होय ही होय। बहुरि लोकनिकी अज्ञानता देखो, कोई एक छोटी भी अतिज्ञा भंग करै, ताकी तौ पापी कहै अर ऐसी बड़ी प्रतिज्ञाभंग करते देखें. बहुरि तिनको गुरु माने, मुनिवत् तिनका सन्मातादि करें। स्रो शास्त्रविषे कृतकारित अनुमोदनाका फल कह्या है तात इनकों भी वैसा ही फल लागे है। मुनिपद लेनेका तौ क्रम यह है-पहुलै तत्त्वज्ञान होय, पीछै उदासीन परिगाम होय, परिष-हा द्वि सहने की शक्ति होय, तब वह स्वयमेव मुनि भया चाहे । तब श्रीगुरु मुनिधर्म्म स्रगीकार करावे। यहु कौन विपरीत जे तत्त्वज्ञान-रहित विषयकषायासक्र जीव तिनकौ मायाकरि वा लोभ दिखाय मुनिपद देना, पीछे ग्रन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यहु बडा ग्रन्याय है। ऐसे कुगुरुका वा तिनके सेवनका निषेध किया । अब इस कथन के हढ करनेकौ शास्त्रनिकी साखि दीजिए है। तहा उपदेशसिद्धान्त-रत्नमाला विष् ऐसा कह्या है-

गुरुणो भट्टा जाया मद्दे शुणिऊण लिंगित दाणाई । दोएणवि अमुणियसारां दूसमिसमयम्मि बुड्ढंति ॥३१॥

कालदोषते गुरु जे है, ते भाट भए। भाटवत् शब्दकरि दातारकी स्तुति करिके दानादि ग्रहे है। सो इस दुखमा कालविषे दोऊ ही दातार वा पात्र ससारविषे डूबे है। बहुरि तहाँ कह्या है—

सप्पे दिट्ठे गासइ लोग्रो गिहि कोवि किंपि श्रक्खेइ।' जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मूढा भगाइ तं दुट्टं।। ३६॥ -

याका ग्रथं — सर्पकौ देखि कोऊ भागै, ताकौ तौ लोक किछू भी कहै नाही। हाय हाय देखो, जो कुगुरुसपंकौ छोरै है, ताहि मूढ दुष्ट कहै, बुरा बोले।

सप्पो इक्कं मरणं कुगुरु अगांताइ देई मरणाई । तो वर सप्पं गहियं मा कुगुरुसेवणं भई ॥ ३७॥

श्रहो सर्पकिर तौ एक ही बार मरण होय श्रर कुगुरु श्रनतमरण दे है—श्रनंतबार जन्ममरण करावे है। ताते हे भद्र, साँपका ग्रहण तौ भला श्रर कुगुरुका सेवन भला नाही। श्रीर भी गाथा तहा इस श्रद्धान हढ़ करनेकी कारण बहुत कही है सो तिस ग्रन्थते जानि लेनी क बहुरि संघपट्टविषे ऐसा कह्या है—

द्युत्त्वामः किल कोपि रंकशिशुकः प्रवृज्य चैत्ये क्वचित् कृत्वा किंचनपत्तमत्ततकिः प्राप्तस्तदाचार्यकम् । चित्रं चैत्यगृहे गृहीयति निजे गच्छे कुटुम्बीयति स्वं शक्रीयति बालिशीयति बुधान् विश्व वराकीयति ॥ याकाश्चर्यं —देखो, क्षुधाकरि कृश कोई रककाबालक सो कही चैत्यालयादिविष दीक्षा धारि कोई पक्षकरि पापरिहत न होता सता ग्राचार्य
पदकौ प्राप्त भया। बहुरि वह चैत्यालयिवष ग्रपने गृहवत् प्रवर्ते है,
जिजगच्छिविष कुटुम्बवत् प्रवर्ते है, ग्रापकौ इन्द्रवत् महान् माने है,
ज्ञानीनिकौं बालकवत् श्रज्ञानी माने है, सर्वगृहस्थिनिकौ रकवत् माने
है सो यह बडा ग्राक्चर्य भया है बहुरि येजीतो न च वर्द्धितो न च
न मत्रीतो इत्यादि काच्य है। ताका ग्रथं ऐसा है—जिनकरि जन्म
न भया, वच्या नाही, मोल लिया नाही, देखदार भया नाही, इत्यादि
कोई प्रकार सम्बन्ध नाहीं, ग्रर गृहस्थिनको वृषभवत् बहावं,
जोरावरी दानादिक लें, सो हाय हाय यह जगत् राजाकरि रहित है।
काई न्याय पूछनेवाला नाहीं।

यहां को इ, कहै, ए तौ क्वेतांबरिवरिचत उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकी दई?

ताका उत्तर—जैसै नीचा पुरुष जाका निषेध करें, ताका उत्तम-पुरुषकें तौ सहज ही निषेध भया। तैसे जिनके वस्त्रादि उपकरण कहें, वे हू जाका निषेध करें, तौ दिगम्बरधम्में विषेतौ ऐसी विपरीतिका सहज ही निषेध भया। बहुरि दिगम्बरग्रथनिविषे भी इस श्रद्धानके पोषक वचन है। तहा श्रीकुन्दकुन्दाचार्यकृत षट्पाहुड़विषें (दर्शन-पाहुडमें) ऐसा कह्या है—

दंसणमूलो धम्मो उवइट्ट' जिणवरेहिं सिस्साणं । तं सोऊण सकरणो दंसणहीणो ण वंदिव्वी ॥ २ ॥ याका अर्थ —जिनवरकरि सम्यग्दर्शन है मूल जाका ऐसा धम्म उपदेश्या है। ताकौ सुनकरि हे कर्ण सहित हो, यह मानी-सम्यक्त-रहित जीव वदनेयोग्य नाही। जे ग्राप कुगुरु ते कुगुरु का श्रद्धानमहित सम्यक्ती कैसे होय ? बिना सम्यक्त ग्रन्य धर्मा भी न होय। धर्मा विना वदने योग्य कैसे होय। बहुरि कहै है—

जे दंसणेसु भट्टा णाणे भट्टा चरित्तभट्टाय । एदे भट्टविभट्टा सेसंपि जणं विणासति ॥ = ॥

जे दर्शनिवर्षे भ्रष्ट हैं, ज्ञानिवर्षे भ्रष्ट हैं, चारित्रभ्रष्ट है, ते जीव भ्रष्टते भ्रष्ट है, ग्रौर भी जीव जो उनका उपदेश माने है, तिन जीविनका नाश करे है, बुरा करें हैं। बहुरि कहै हैं—

जे दंसखेस भट्टा पाए पाडंति दंसखधराखं। ते हुंति लुन्लमूया बोही प्रख दुन्नहा तेसि ॥१२॥

जे आप तौ सम्यक्तते अष्ट हैं अर सम्यक्तवधारकिन अपने 'पगौ पडाया चाहै है, ते लूले गूगे हो है, भाव यह —स्थावर हो है।' बहुरि तिनकै बोध की प्राप्ति महादुर्लभ हो है।

जेवि पहांति च तेसिं जाणंता लज्जगारवभएण।
तेसिं पि णित्थि बोही पावं ऋणुमोयमाणाणं ॥ १३ ॥
—( द० पा० )

जो जानता हुवा भी लज्जागारव भयकरि तिनके पगां पड़ है, तिनके भी बोधी जो सम्यक्त सो नाही है। कैसे है ए जीव, पापकी मनुमोदना करते है। पापीनिका सन्मानादि किए तिस पापकी अनु--मोदनाका फल लागे है। बहुरि (सूत्र पाहुड मे) कहैं है—

जस्स परिग्गहगहणां अप्पं बहुयं च हवड लिंगस्स । सो गरहिउ जिल्लावयणां परिगहरहिश्रो णिरायारी ॥१६॥ —( सूत्र पा० )

जिस लिगकै थोरा वा बहुत परिग्रहका ग्रगीकार होय सो जिन वचनविष निदा योग्य है। परिग्रहरहित ही ग्रनगार हो है। बहुरि (भावपाहडमे) कहै है—

धम्मम्मि णिप्पिवासो दोसावासो य उच्छुफुल्लसमो। णिप्फलणिग्गुणयारो णडमवणो ग्राग्गरू गा। ७१ (भाव पा०)

याका अर्थ — जो धर्मिविषे निरुद्यमी है, दोषनिका घर है, इक्षुफूल समान निष्फल है, गुराका आचरराकरि रहिते हैं, सो नग्नरूपकरि नट श्रमरा है। भाँडवंत भेषधारी है। सो नग्न भए भाँडका हर्षांत संभवे है। परिग्रह राखें, तो यह भी हर्षांत बने नाहीं।

जे पावमोहियमई लिंगं धत्त्या जिल्वरिंदाणं।

पावं कुंगंति पावा ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥७८॥

—( मो॰ पा॰ )

याका ग्रर्थ—पापकरि मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीव जिनवरितका लिग धारि पाप करें है, ते पापमूर्ति मोक्षमार्गविषे भ्रष्ट जानने। बहुरि ऐसा कह्या है —

जे पंचचेलसत्ता गंथग्गाहीय जायगासीला। श्राधाकम्मम्मिर्या ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि । ७६॥ —( मो॰ पा॰ ) याका ग्रर्थ — जे पचप्रकार वस्त्रविषे ग्राशक्त हैं, परिग्रहके ग्रहगा-हारे है, याचनासहित है, ग्रधः कम्मं ग्रादि दोषनिविषे रत है, ते मोक्ष-मार्गविषे भ्रष्ट जानने । ग्रीर भी गाथासूत्र तहाँ तिस श्रद्धानके हढ़ करनेकी कारण कहे है ते तहाँते जानने । बहुरि कुन्दकुन्दाचार्यकृत जिंगपाहुड है, ताविषे मुनिलिगधारि जो हिसा ग्रारभ यत्रमत्रादि करै है; ताका निषेध बहुत किया है । बहुरि गुराभद्राचार्यकृत ग्रात्मानु-शासन विषे ऐसा कह्या है—

इतस्ततश्च त्रस्यन्तो विभावय्या यथा मृगाः। वनाद्वसन्त्युपग्रामं कलौ कष्ट तपस्विनः ॥१६७॥

याका ग्रर्थ—कलिकालिविषे तपस्वी मृगवत् इधर उवरते भयवान् होयत्वतते नगरके समीप बसे है, यह महाखेदकारी कार्यभया है। यहाँ नगर-समीप ही रहना निषेच्या, तौ नगरविषे रहना तौ निषिद्धभया ही।

वर गार्हस्थ्यमेवाद्यः तपसो भाविजनमनः। सुस्त्रीकटाचलुख्टाकलुप्तवैराग्यसम्पदः॥ २००॥

याका अर्थ — अबार होनहार है अनतससार जाते ऐसे तपते गृहस्थपना ही भला है। कैसा है वह तप, प्रभात ही स्त्रीनिके कटाक्ष- रूपी लुटेरेनिकरि लूटी है वैराग्य सपदा जाकी, ऐसा है। बहुरि योगी- न्द्रदेवकृतः परमात्मप्रकाश्चिषं ऐसा कह्या है—

दोहा—

चिल्ला चिल्ली पुत्थयहिं, तूसइ मूढ णिभतु । स्पर्हिः लज्जइ गाणियुकः, बंधहहेउ मुणंतुः ॥२१४॥ चेला चेली पुस्तकनिकरि मूढ सतुष्ट हो है । भ्राति सहित ऐसे ही है । बहुरि ज्ञानी बधका कारण इनकी जानतो सता इनिकरि लज्जाय-मान हो है ।

केगावि अप्पउ वंचियउ, सिर लुंचि वि छारेगा। सयलु वि संग गा प्रहरिया, जिग्रवर्ग्णिंगधरेगा । २१६॥

किसी जीवकरि भ्रापना भ्रातमा ठिग्या । सो कौन, जिह जीव जिनवरका लिग धारचा भ्रर राखकरि माथाका लौचकरि समस्तपरि-ग्रह छांड्या नाही ।

जे जिएलिंग धरेवि मुण इट्टपरिग्गहः लिति ।: छद्दिकरेविणु ते विः जिय, सो पुण छद्दि गिलंति ॥२१७॥

याका अर्थ — हे जीव ! जे मुनि जिनिलग धारि इष्ट्रपरिग्रहकों ग्रहें
है, ते छिंद करि तिस ही छिंदक्तं बहुरि भखे है । भाव यह — निदनीय है इत्यादि तहाँ कहे है । ऐसे शास्त्रनिविषे कुगुरुका वा तिनके
आचरनका वा तिनकी सुश्रूषाका निषेध किया है, सो जानना ।
बहुरि जहाँ मुनिके धात्रीदूतग्रादि छ्यालीस दोष ग्राहारादिविषे
कहे है, तहां गृहस्थिनिके बालकनिको प्रसन्न करना, समाचार
कहना, मत्र ग्रौषि ज्योतिषादि कार्य बतावना इत्यादि, बहुरि
किया कराया श्रमुमोद्या भोजन लैना इत्यादि किया का निषेध किया
है । सो ग्रब काल दोषते इनही दोषनिको लगाय ग्राहारादि ग्रहे हैं ।
बहुरि पार्श्वस्थ कुशीलादि श्रष्टाचारी मुनिनका निषेध किया है, तिन
हीका लक्षरानिको धरे है । इहुरि तहाँ मुनिनको निषेध किया है, तिन
होका लक्षरानिको धरे है । इहुरि तहाँ मुनिनको निषेध किया है, रिन

लेनेकी विधि कही है। ए ग्रासक्त होय दातारके प्रारा पीडि ग्राहारादि ग्रहें है। बहुरि ग्रहस्थधम्मंविषें भी उचित नाही वा अन्याय लोकनिद्य पापरूप कार्य तिनको करते प्रत्यक्ष देखिए है। बहुरि जिनबिम्ब शास्त्रादिक सर्वोत्कृष्ट पूज्य तिनका तौ अविनय करै है। बहुरि आप तिनते भी महतता राखि ऊचा बैठना ग्रादि प्रवृत्तिकौ धारे,है। इत्यादि अनेक विपरीतता प्रत्यक्ष' भासे अर' आपकौ मुनि माने, मूलगुगादिकके धारक कहावै । ऐसे ही अपनी महिमा करावे । वहुरि गृहस्थ भोले उनकरि प्रशसादिककरि। छिगे हुए धर्मका विचार करें नाही। उनकी भक्तिविषे तत्पर हो है। सो बडे प्रापकौ बडा, धर्म मानना,इस मिथ्यात्वका फल कैसे अनतसंसार न होय। एक जिनव चन कौ अन्यथा मानें महापापी होना शास्त्रविषें कह्या हैं। यहा 'ती जिन-वचनकी किछू बात राखी ही नाही। इस समान ग्रौर पाप कौन है ?

भ्रब यहाँ कुयुक्तिकरि जे तिनि कुगुरुनिका स्थापन करै है, तिनका निराकरण कीजिए है। तहाँ वह कहै है, -गुरूविना तौ निगुरा होय, 'श्ररं वैसे गुरु श्रवार दीसै नाही । तातें 'इनहीकौ गुरु मानना।

ताका उत्तर-निगुरा तौ वाका नाम है, जो गुरु मानै ही नाही। बहुरि जो गुरुको तौ मानै अपर इस क्षेत्रविषे गुरुका लक्ष्मगा न देखि काहूको गुरु न माने, तौ इस श्रद्धानते तौ निगुरा होता नाही। जैसे नास्तिक्य तौ वाका नाम है, जो परमेश्वरकी मानें ही नाहीं। बहुरि जो परमेश्वरको तौ माने अर इस क्षेत्रविषै परमेश्वरका लक्ष्मगान दिखि कार्हकी परमेश्वर न माने, ती नास्तिक्य तौ होता नाहीं। तैसे हो · " 声" 图 · 产 /*

बहुरि वह कहै है, जैनशास्त्रनिविषे ग्रबार केवलीका तौ ग्रभाव कह्या है, मुनिका तौ ग्रभाव कह्या नाही।

ताका उत्तर —ऐसा तौ कह्या नाही, इनि देशनिविषे सद्भाव रहेगा। भरत क्षेत्रविषे कहै हैं, सो भरतक्षेत्र तौ बहुत बड़ा है। कही सद्भाव होगा, तात ग्रभाव न कह्या है। जो तुम रहो हो, तिस ही क्षेत्र विषे सद्भाव मानोगे, तौ जहां ऐसे भी गुरु न पावोगे,तहा जावोगे तब किसकी गुरु मानोगे। जैसे हंसनिका सद्भाव ग्रबार कह्या है ग्रर हंस दीसते नाही तो ग्रीर पक्षी निकी तो हसपना मान्या जाता नाही। तैसें मुनिनिका सद्भाव ग्रबार कह्या है ग्रर मुनि दीसते नाही, तौ ग्रीरनिकी तौ मुनि मान्या जाय नाही।

बहुरि वह कहै है, एक अक्षर का दाताकी गुरु माने हैं। जे शास्त्र सिखावे वा सुनावे, तिनिकी गुरु कैसे न मानिए?

ताका उत्तर—गुरु नाम बडेका है। सो जिस प्रकार की महंतता जाक सभवे, तिस प्रकार ताको गुरुसज्ञा संभवे। जैसे कुल अपेक्षा मातापिताको गुरु संज्ञा है, तैसे ही विद्या पढ़ावनेवालेको विद्या अपेक्षा गुरु संज्ञा है। यहां तो धम्मंका अधिकार है। ताते जाके धम्मं अपेक्षा महंतता संभवे, सो ही गुरु जानना। सो धम्मं नाम चारित्रका है। 'चारित्र' खलु धम्मो' ऐसा शास्त्रविष कह्या है। ताते चारित्रका धारकहीको गुरु संज्ञा है। बहुरि जैसे भूतादिका भी नाम देव है, तथापि यहां देवका श्रद्धानिवषे अरहतदेवहीका ग्रह्मा है तसे और निका भी नाम गुरु है तथापि इहां श्रद्धानिवषे निग्रंथहीका ग्रह्मा

· है। सो जिनधर्म विषे अरहत देव निर्प्रथ गुरु ऐसा प्रसिद्ध वचन है।
यहाँ प्रश्न—जो निर्प्रथ बिना और गुरु न मानिए,सो कारण कहा?

ताका उत्तर—निर्प्रथिवना प्रन्य जीव सर्वप्रकारकरि महतता नाही धरै है। जैसे लोभी शास्त्रव्याख्यान करै,तहाँ वह वाकौं शास्त्र सुनावने-ते महत भया। वह वाकौ घनवस्त्रादि देनेते महत भया। यद्यपि बाह्य शास्त्र सुनावनेवाला महत रहै, तथापि अन्तरग लोभी होय, सो दाता कौं उच्च माने अर दातार लोभीकौ नीचा माने, ताते वाकै सर्वथा महंतता न भई।

यहाँ कोऊ कहै, निर्प्रथ भी तौ स्राहार ले हैं।

ताका उत्तर—लोभी होय दातारकी सुश्रूषाकरि दीनताते माहार न ले है। ताते महतता घटै नाही। जो लोभी होय सो ही हीनता पांव ह। ऐसे ही अन्य जीव जानने। ताते निर्मन्य ही सबंप्रकार महततायुक्त हैं। बहुरि निर्मन्थ बिना अन्य जीव सबंप्रकार गुरावान नाही। ताते गुरानिकी अपेक्षा महतता अर दोषनिकी अपेक्षा हीनता भासे, तब नि शक स्तुति करी जाय नाही। बहुरि निर्मन्थ बिना अन्य जीव जसा धर्म साधन करे, तैसा वा तिसते अधिक गृहस्थ भी वर्म साधन करि सके। तहा गुरु सज्ञा किसकी होय? ताते बाह्य अभ्यतर परिग्रह रहित निर्मन्थ मुनि हैं, सोई गुरु जानना।

यहाँ कोऊ कहै, ऐसे गुरु तौ अबार यहाँ नाही, ताते जैसे अरहंत की स्थापना प्रतिमा है, तैसे गुरुनिकी स्थापना ए भेषघारी हैं—

ताका उत्तर-जैसे राजा की स्थापना चित्रामादिककरि करे ती र राजा का प्रतिपक्षी नाहीं ग्रर कोई सामान्य मनुष्य ग्रापकी राजा मनावै,तौ तिसका प्रतिपक्षी होइ। तैसें ग्ररहंतादिककी पाषाणादिविषें स्थापना बनावै, तौ तिनका प्रतिपक्षी नाही ग्रर कोई सामान्य मनुष्य ग्रापकौ मुनि मनावै, तौ वह मुनिनका प्रतिपक्षी भया। ऐसे ही जो स्थापना होती होय, तौ ग्रापकौ ग्ररहत भी मनावो। बहुरि उनकी स्थापना होय, तौ बाह्य तौ ऐसे ही भए चाहिए। वे निर्ग्रन्थ, ए बहुत परिग्रहके धारी, यह कैसे बने ?

बहुरि कोई कहै—ग्रब श्रावक भी तौ जैसे सम्भव, तैसे नाही। तात जैसे श्रावक तैसे मुनि।

ताका उत्तर -श्रावकसन्ना तौ शास्त्रविषे सर्व गृहस्य जैनीकौ है। श्रिशिक भी स्रसयमी था, ताकी उत्तरपुरागविषे श्रावकोत्तम कह्या। ्राबारहसभाविष श्रावक कहे, तहां सर्व व्रतधारी न थे। जो सर्वव्रतधारी ्रहोते, तो ग्रसंयत मनुष्यनिकी जुदी संख्या कहते, सो कही नाही । ताते गृहस्य जैनी श्रावक नाम पावे है। ग्रर मुनिसंज्ञा तौ निर्ग्नंथ विना कहीं , कही नाही। बहुरि श्रावकके तो श्राठ मूलगुरा कहे है। सो मद्य माँस भम् पंचउद्बरादि फलनिका भक्षण श्रावकनिक है नाही, ताते काह प्रकारकरि श्रावकपना तौ सम्भवै भी है। अर मुनिकै अट्टाईस मूलगुण है, सो भेषीनिक दीसते ही नाही। तात मुनिपनो काहू प्रकार करि सम्भवै नाही। बहुरि गृहस्थ ग्रवस्थाविषे तौ पूर्वे जम्बूकुमारादिकं बहु हिंसादिककार्य किए सुनिए है । मुनि होयकरि तौ काहूने हिंसादिक कार्य किए नाहीं, परिग्रह राखे नाही, तातै ऐसी युक्ति कारजकारी नाही। बहुरि देखो, स्रादिनाथजी के साथ च्यारि हजार राजा दीक्षा लेय बहुरि भ्रष्ट भए, तब देव उनकीं कहते भए, जिनलिंगी होय अन्यथा

प्रवर्तिंगे तो हम दड देगे। जिन्निंग छोरि तुम्हारी इच्छा होय,सो तुम जानो। ताते जिन्निंगी कहाय अन्यथा प्रवर्ते,ते तौ दड योग्य है। वद-नादि योग्य कैसे होय? अब बहुत कहा किहए, जे जिन्मत विषे कुभेष धारे है ते महापाप उपजावेहै। अन्य जीव उनकी सुश्रूषा आदि करे हैं, ते भी पापी हो हैं। पद्मपुराणविषे यह कथा है—जो श्रेष्ठी धर्मात्मा चारण मुनिनिकौ भ्रमते भ्रष्ट जानि साहार न दिया, तौ प्रत्यक्ष भ्रष्ट तिनकौ दानादिक देना कैसे सम्भवै?

यहाँ कोऊ कहै,हमार ग्रतरग विषे श्रद्धान तौ सत्य है,परन्तु बाह्य लज्जादिकरि शिष्टाचार करे है, सो फल तौ ग्रतरग का होगा ?

तिका उत्तर पट्पाहुडिविषे लज्जादिकरि वंदनादिकका निषेष्ठ दिखाया था, सो पूर्वे ही कह्या था। बहुरि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुड़ावे, तब तौ यह सम्भवे जो हमारा अन्तरग न था। अर आप ही मानादिकते नमस्कारादि करे, तहां अन्तरग कैसे न कहिए। जैसे कोई अंतरग विषे तो मांसको बुरा जाने अर राजादिकके भला मनावनेकों मास भक्षरण करे, तो वाको वती कैसे मानिए? तैसे अंतरंगविषे तो कुगुरुसेवनकों बुरा जाने अर तिनका वा लोकनिका भला मनावनेको सेवन करे, तो श्रद्धानी कैसे कहिए। ताते बाह्यत्याग किए ही अतरंगत्याग सम्भवे है। ताते जे श्रद्धानी जीव है, तिनकों काहू प्रकारकरि भी कुगुरुनिकी सुश्र षाश्चादि करनी योग्य नाही। या प्रकार कुगुरुसेवनका निषेष किया।

्यहाँ कोऊ कहै—काहू तत्त्वश्रद्धानीकौ कुगुरु सेवनते, मिथ्यात्व कैसे भया ? ताका उत्तर—जैसे शीलवती स्त्री परपुरुषसहित भर्तारवत रमण् किया सर्वथा करै नाही,तैसे तत्त्व श्रद्धानी पुरुष कुगुरु सहित सुगुरुवत् नमस्काराविकिया सर्वथा करै नाही। काहेते, यह तौ जीवादितत्त्विन-का श्रद्धानी भया है। तहाँ रागादिककों निधिद्ध श्रद्धहै है,वीतरागभाव को श्रेष्ठ माने है, तातै तिनकै वीतरागता पाईए। वैसेही गुरुको उत्तम जानि नमस्कारादि करै है। जिनकै रागादिक पाइए, तिनकौ निषिद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करै नाही।

हुरू, कोऊ कहै-जैसै राजादिकको करै, तैसे इनकीं भी करें है।

ताका उत्तर - राजादिक घर्मपद्धतिविषे नाही। गुरुका सेवन घर्म पद्धतिविषे हैं। सो राजादिकका सेवन तौ सोभादिकते हो हैं। तहाँ 'चारित्रमोह हीका उदय सम्भवे हैं। ग्रंर गुरुनिकी जायगा कुगुरुनिको सेए, वहाँ 'तत्त्वश्रद्धोनके कारण गुरू थे, 'तिनते प्रतिक्क्षली भया। सो 'लज्जादिकते जाने कारणविषे 'विपरीतता निपजाई, ताक कार्यभूत 'तत्त्व श्रद्धानविषे 'हस्ता केसे सम्भवे 'है ताते तहाँ दर्शनमोहका उदय सम्भवे है। ऐसे कुगुरुनिका निरूपण किया।

ः अब कुधर्मका निरूपरा कीजिए है--

्र जहाँ हिंसादिकषाय उपजे वा विषयकषायिनकी वृद्धि होय, तहाँ धर्म मानिए, सो कुषमं जानना, । तहाँ यज्ञादिक क्रियानिविषे महा हिंसादिक उपजावे, बड़े जीवनिका घात करे, अर तहा इन्द्रियनिके विषय पोषे । तिन जीवनिविषे दृष्टबुद्धिकरि रोद्रघ्यानी होय तीव्रलोभतें अप्रैरनिका बुरा करि अपना कोई प्रयोजन साध्या चाहै, ऐसा कार्य करि तहाँ धर्म मानें सो कुषमं है। बहुरि तीर्थनिविषे वा अन्येत्र स्नानादि

कार्य करे, तहाँ बढे छोटे घने, जीवनिकी हिंसा होय। शरीरकी चैन उपजै, ताते विषयंपोषर्ण होय, तातें कामादिक बघै, कुतूहलादिककरि तहाँ कषायभाव बधावै बहरि तहां धर्म माने सो कुघर्म है। बहुरिं संक्राति, ग्रहरा, व्यतिपातादिक विषे दान दे, वा खीटा प्रहादिकके ग्रिथि दान दे. बहुरि पात्र जानि लोभी पुरुषनिकौ दान दे, बहुरि दानविषे सुवर्गा हस्ती घोडा तिल ग्रादि वस्तुनिकौं दे,सो संक्रातिग्रादि पर्व धर्मरूप नाही। ज्योतिषी सचारादिककरि सक्रातिस्रादि हो है। बहूरि दुष्टग्रहादिकके ग्रिया दिया, तहाँ भय लोभादिकका प्राधिवय भया । तातं तहाँ दान देनेमैं धर्म नाही । बहुरि लोभी पुरुष देने योग्य पात्र नाही । जातं लोभी नाना श्रसत्ययुक्ति करि ठिगै है । किछू भला करते नाही। भला तो तब होय, जब याका दान का सहाय करि वह धर्म साधे । सो वह तौ उलटा पापरूप प्रवर्ते । पापका सहाईका भला कैसे होय ? सो ही रयणसार शास्त्रविषे कह्या है-

मप्पुरिसार्णं दार्णं कप्पतरूणां फलाण सोइं वा।

लोहीगां दागां जइ विमाणसोहा मवस्स जागोह ॥ २६॥ याका अर्थ-सत्पुरुषनिकौ दान देना, कल्पयुक्षनिक फलनिकी शोभा समान है, शोभा भी है अर सुखदायक भी है। बहुरि लोभी पुरुषनिकों दान देना जो होय, सो शव जो मरचा ताका विमान जो चकड़ोल ताकी शोभा समान जानहु। शोभा तौ होय, परन्तु धनीकौ परम दु खदायक हो है। ताते लोभी पुरुषनिकौ दान देनेमै धर्म नाही। बहुरि द्रव्य तौ ऐसादिजिए,जाकरि वाकै धर्म बधै। सुवर्गा हस्तीग्रादि दीजिए, तिनिकरि हिंसादिक उपने वा मान लोभादिक बर्षे। ताकरि महापाप होय । ऐसी वस्तुनिका देने वालाकों पुन्य कैसें होय । बहुरि विषयासक्त जीव रितदानादिकविषें पुन्य ठहरावैहें । सो प्रत्यक्ष कुशीला-दिक पाप जहाँ होयं, तहाँ पुण्य कैसे होय । ग्रर युक्ति मिलावनेकों कहै जो वह स्त्री सन्तोष पाव है । तौ स्त्री तौ विषयनसेवन किए सुख पाव ही पाव, शीलका उपदेश काहेकों दिया । रितसमय विना भी वाका मनोरथ अनुसार न प्रवर्त्ते, दुःख पाव । सो ऐसी श्रसत्य युक्ति बनाय विषयपोषनेका उपदेश दे हैं । ऐसे ही दयावान वा पात्रदान विना श्रन्य दान देय धर्म मानना सर्व कुधमं है ।

# मिष्या त्रतादिकोंका निषेध

बहुरि व्रतादिककरिके तहाँ हिंसादिक वा विषयादिक बधाव है। सो व्रतादिक तौ तिनकों घटावनेके अर्थि कीजिए है। बहुरि जहाँ अन्नका तौ त्यागे कर अर कंदमूलादिकनिका भक्षण करें, तहाँ हिंसा विशेष भई—स्वादादिकविषय विशेष भए। बहुरि दिवसविषे तौ भोजन करें नाही, अर रात्रिविषे करें। सो प्रत्यक्ष दिवसभोजनते रात्रिभोजनिवषे हिसा विशेष भासे, प्रमाद विशेष होय। बहुरि व्रतादिकरि नाना श्रृङ्गार बनावे, कुतूहल करें, जूवाग्रादि रूप प्रवर्ते, इत्यादि पापिकया करें। बहुरि व्रतादिकका फल लौकिक इष्टकी प्राप्ति अनिष्टका नाशकी चाहै, तहा कषायिनकी तीव्रता विशेष भई। ऐसे व्रतादिकरि धर्म माने हैं, सो कुधमें है।

बहुरि भक्त्यादिकार्यनिविषे हिसादिक पाप बघावे, वा गीत नृत्यगानादिक वा इष्ट भोजनादिक वा अन्य सामग्रीनिकरि विषयनिकौँ पोषें, कुर्त्हल प्रमादादिरूप प्रवर्ते । तहीं पाप तो बहुत उपजावे अर धर्मका किछू साधन नाही, तहा धर्म माने सो सब कुघर्म है।

बहुरि केई शरीरकों तौ क्लेश उपजावे अर तहाँ हिंसादिक निपजावे वा कषायादिरूप प्रवर्तों। जैसे पंचाग्नि तापे, सो अग्निकरि बड़े छोटे जीव जले, हिसादिक बधे, यामे धर्म कहा भया। बहुरि श्रींधेमुख भूले, ऊर्ध्वबाहु राखे, इत्यादि साधन करे तहाँ क्लेश ही होय। किछू ए धर्म के अग नाही। बहुरि पवन साधन करे, तहा नेती धोती इत्यादि कार्यनिविषे जलादिक करि हिसादिक उपजै, चमत्कार कोई उपजै, ताते मानादिक बधे, किछू तहा धर्मसाधन नाही। इत्यादि क्लेश करे, विषयकषाय घटावनेका कोई साधन करे नाही। अंतरगविषे कोध मान माया लोभ का अभिप्राय है, वृथा क्लेशकरि धर्म माने हैं, सो कुधमें है।

अपघात कुधर्म है

बहुरि केई इस लोक विषे दु:स सह्या न जाय या परलोक विषे इष्ट की इच्छा वा अपनी पूजा बढ़ावनेक अधि वा कोई कोघादिक करि अपघात करें। जैसे पतिवियोगते अभिनविषे जलकरि सती कुहावे है वा हिमालय गले है, काशीकरोत ले है, जीवित मारी ले है, इत्यादि कार्यकरि धर्म माने है। सो अपघातका तो बड़ा पाप है। शरीरादिक ते अनुराग घटचा था, तो तपश्चरणादि किया होता। मिर जाने में कौन धम का अग भया। नाते अपघात करना कुधमं है। ऐसे ही अन्य भी घने कुधमंके अग है। कहाँ ताई कहिए, जहा विषय कषाय बधे अर धम मानिए, सो सर्व कुधमं जाने।

देखो कालका दोष, जैनघर्मविषै भी कुघर्मकी प्रवृत्ति भई। जैनमतिवषै जे घर्मपर्व कहे हैं, तहाँ तौ विषयकषाय छोरि संयमरूप प्रवर्त्तना योग्य है। ताकौं तौ आदरै नाही। अर व्रतादिकका नाम घराय तहां नाना शृङ्गार बनावें वा गरिष्ठभोजनादि करें वा कुतूहलादि करें वा कषाय बवावनेके कार्य करें, जूवा इत्यादि महापापरूप प्रवर्ते।

बहुरि पूजनादि कार्यनिविषे उपदेश तौ यहु था — 'सावद्यलेशो बहुतु पुण्यसमूहिवषे दोष के ग्रथं नाहीं । इस छलकरि पूजाप्रभावनादि कार्यविषेरात्रि विषे दीपकादिकरि वा ग्रनन्तकायादिकका सग्रहकरि वा ग्रयत्नाचार प्रवृत्ति करि हिंसादिकरूप पाप तौ बहुत उपजावे, ग्रर स्तुति भक्ति ग्रादि शुभ 'परिगामनिविषे प्रवर्त्ते नाही वा थोरे प्रवर्त्ते, सो टोटा घना नफ़ा थोरा वा नफा किछू नाहीं। ऐसा कार्य करनेमै तौ बुरा ही दीखना होय।

बहुरि जिनमंदिर ती धर्मका ठिकाना है। तहाँ नाना कुकथा करनी, सोवना इत्यादिक प्रमाद रूप प्रवर्तों वा तहाँ बाग बाडी इत्यादि बनाय विषयकषाय पोषे । बहुरि लोभी पुरुषिनकौ गुरु मानि दानादिक दे वा तिनकी ग्रसत्य-स्तुतिकरि महंतपनौ माने, इत्यादि प्रकार किर विषय-कषायनिकों तो बधावे ग्रर धर्म माने। सो जिनधर्म तौ वीतरागभाव-रूप है। तिसविषे ऐसी प्रवृत्ति कालदोषते ही देखिए है। या प्रकार कुधम सेवन का निषेध किया।

# कुधर्म सेवनसे मिष्यात्वभाव —

श्रव इसिवर्षं मिथ्यात्वभाव केंसे भया, सो किहए है—
तत्वश्रद्धानिवर्षे प्रयोजनभूत एक यह है, रागादिक छोड़ना। इस ही भाव का नाम घर्म्म है। जो रागादिक भावनिकौं बघाय घर्म मानें, तहाँ तत्त्वश्रद्धान केंसे रह्या ? बहुरि जिन श्राज्ञाते प्रतिक्तलीः

**ॐ पूरा पद्म इस प्रकार है**—

^{&#}x27;'पूज्य जिनं स्वार्चयतोजनस्य, सावद्यलेशोबहुपुण्यराशौ। दोषायनालं किंगुका विषस्य, न दूषिका शीतशिवाम्बुराशौ'

[—]वृहत्स्वयंभूस्तोत्र ॥५५॥

भया । बहुरि रागादिभाव तौ पाप है तिनकी धर्म मान्या, सो यहं, भूंठ श्रद्धान भया । तातै कुधर्म सेवनिवषे मिथ्यात्व भाव है। ऐसे कुदेव कुगुरु कुशास्त्र सेवन विषे मिथ्यात्वभाव की पृष्टता होती जानि , याका निरूपण किया। सोई षट्पाहुडविषे कह्या है—

कुच्छियदेवं 'धम्मं कुच्छियतिंगं च वंदए जो दु। लज्जाभयगारवदो मिच्छादिद्वी हवे सो दु॥१॥ (मोक्ख पा० ६२)

याका ग्रर्थ — जो लज्जाते वा भयते वा बडाईते भी कुत्सित् देवको वा कुत्सित् धर्मको वा कुत्सित् लिगको वंदे है सो मिध्यादृष्टी हो है, ताते जो मिध्यात्व का त्याग किया चाहे, सो पहले कुदेव कुगुरु कुधर्म का त्यागी होय। सम्यक्तके पचीस मलिनके त्याग विषे भी अमूदृदृष्टि वा षडायतनविषे भी इनहीका त्याग कराया है। ताते इनका ग्रवस्य त्याग करना। बहुरि कुदेवादिकके सेवनते जो मिध्यात्वभाव हो है, सो यह हिसादिकपापनिते बडा महापाप है। याके फलते निगोद नरकादिपर्याय पाईए है। तहां अनंतकालपर्यन्त महासकट पाईए है। सम्यग्जानकी प्राप्ति महादुर्लभ होय जाय है। सो ही षट्पाहुड़विषे (भाव पाहुड़मे) कह्या है—

कुच्छियधम्मम्मि-रत्रो, कुच्छियपासंडिमत्तिसंजुत्तो । कुच्छियतवं कुणंतो कुच्छिय गइभायणो होइ ॥१४०॥

(भावपा० १३८)

याका अर्थ — जो कुित्सतधर्माविषे रत है, कुित्सत पाखंडीनिकी भिक्तिर संयुक्त है, कुित्सत तपको करता है, सो जीव कुित्सत खोटी गित ताको भोगनहारा हो है । सो हे भव्य हो, किंचिन्मात्रलोभ-ते वा भयते कुदेवादिकका सेवनकरि जाते अनन्तकालपर्यंत महादु ख सहना होय ऐसा मिथ्यात्वभाव करना योग्य नाही। जिनधर्मविषे यह

तौ आम्नाय है। पहले बड़ा पाप छुड़ाय पीछे छोटा पाप छुड़ाया। सो इस मिथ्यात्वकों हैसप्तव्यसनादिकते भी बड़ा पाप जानि पहले छुडाया है। ताते जे पापके फलते डरैहै,अपने आत्माको दुःख समुद्रमें न डुबाया चाहै है, ते जीव इस मिथ्यात्वकी अवश्य छोड़ो। दिनन्दा प्रशंसादिकके विचारते शिथिल होना योग्य नाही। जाते नीति विषे भी ऐसा कह्या है—

> निंदादि भय से मिथ्यात्व-सेवनका प्रतिषेध— निन्दन्तु नीतिनिषुणा यदि वा स्तुवन्तु लच्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् । श्रद्यैव वास्तु मरणं तु युगान्तरे वा ; न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥१॥

( नीतिशतक म४ )

जे निन्दे है ते निन्दो ग्रर स्तवं है तौ स्तवो, बहुरि लक्ष्मी ग्रावो वा जावो, बहुरि ग्रब ही मरण होहु वा युगांतरिवषं होहु, परन्तु नीतिविषं निपुण पुरुष न्यायमार्गते पेड़हू चले नाही । ऐसा न्याय विचारि निन्दा प्रशसादिकका भयते लोभ। दिकते ग्रन्यायरूप मित्थ्यात्वप्रवृत्ति करनी युक्त नाही । ग्रहो, देव गुरु धम्मं तौ सर्वोत्कृष्ट पदार्थ है। इनके प्राधारि धमं है । इनविषे शिथलता राखे ग्रन्यधमं कैसे होइ। ताते बहुत कहनेकिर कहा, सर्व प्रकार कुदेव कुगुरु कुधम्मंका त्यागी होना योग्य है। कुदेवादिकका त्याग न किए मिथ्यात्वभाव बहुत पुष्ट हो है। ग्रर ग्रबार इहां इनकी प्रवृत्ति विशेष पाईए है। ताते इनिका निषधरूप निरूपण किया है। ताकौ जानि मिथ्यात्वभाव छोड़ ग्रपना कल्याण करो।

इति मोचमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविष क्रदेवकुगुरुक्षधर्मकिषेधवर्णनरूप छठाः अधिकार समाप्त भया ॥ ६ ॥ ,,,

# सातवाँ अधिकार

#### जन मिथ्यादृष्टिका विवेचन

#### दोहा।

इस भवतरुका सूल इक, जानहु मिष्या भाव । ताकों करि निमृल अब, करिए मोच उपार्व ॥१॥ ी

श्रयं—जे जीव जैनी है, जिन ग्राज्ञाकों माने हैं ग्रर तिनके भी मिथ्यात्व रहे है ताका वर्णन की जिए है—जाते इस मिथ्यात्व वैरीका अश्र भी बुरा है, ताते सूक्ष्ममिथ्यात्व भी त्यागने योग्य है। तहां जिन ग्रागमिवषे निश्चय व्यवहाररूप वर्णन है। तिनविषे यथार्थका नाम निश्चय है, उपचार का नाम व्यवहार है। सो इनका स्वरूपकों न जानते ग्रन्थया प्रवर्त्ते है, सोई कहिए है—

#### एकान्त निश्चयावलम्बी जैनाभास

कोई जीव निश्चयको न जानते निश्चयाभासके श्रद्धानी होइ श्रापकों मोक्षमार्गी माने हैं। ग्रपने ग्रात्माको सिद्ध समान ग्रनुभवे है। सो ग्राप प्रत्यक्षससारी है। भ्रमकरि ग्रापको सिद्ध माने सोई मिथ्या-हिं है। शास्त्रनिविष जो सिद्धसमान ग्रात्माको कह्या है, सो द्रव्यदृष्टि करि कह्या है, पर्याय ग्रपेक्षा समान नाही है। जैसे राजा ग्रर रक मनुष्यपनेकी ग्रपेक्षा समान है, राजापना रकपनाको ग्रपेक्षा तो समान नाही। तैसे सिद्ध ग्रर ससारी जीवत्पनेकी ग्रपेक्षा समान है, सिद्धपना ससारीपनाको ग्रपेक्षा तौ समान नाही। यहु जैसे सिद्ध श्रुद्धं हैं, तैसे ही आपकी शुद्ध माने। सो शुद्ध अशुद्ध अवस्था पर्याय है। इस पर्याय अपेक्षा समानता मानिए, सो यह मिथ्यादृष्टि है। बहुरि आपकै केवल- ज्ञानादिकका सद्भाव मानें, सो आपके तो क्षयोपशमरूप मितश्रृतादि ज्ञानका सद्भाव है। क्षायिकभाव तौ कर्मका क्षय भए होइ है। यह अमते कर्मका क्षय भए विना ही क्षायिकभाव माने। सो यह मिथ्या- दृष्टी है। ज्ञास्त्रविषे सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कह्या है, सो शिक्ष अपेक्षा कह्या है। सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिक्प होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्तता तौ व्यक्त भए ही कहिए।

## केवलज्ञान निषेध

कोळ ऐसा माने है, ग्रात्माके प्रदेशनिविषं तो केवलज्ञान ही है, ऊपरि ग्रावरणते प्रगट न हो है सो यह भ्रम है। जो केवलज्ञान होइ तो बज्जपटलादि ग्राड़े होते भी वस्तुकों जाने। कर्मको ग्राडे ग्राए कैसे ग्रटके। ताते कर्मके निमित्तते केवलज्ञानका ग्रभाव ही है। जो याका सर्वदा सद्भाव रहे है, तौ याकौ पारिणामिकभाव कहते, सो यहु तौ क्षायिकभाव है। सर्वभेद जामै गिभत ऐसा जो चैतन्यभाव सो पारिणामिक भाव है। याकी ग्रनेक ग्रवस्था मित-ज्ञानादिरूप वा केवलज्ञानादिरूप है, सो ए पारिणामिकभाव नाही। ताते केवलज्ञानका सर्वदा सद्भाव न मानना। बहुरि जो शास्त्रनिविषे सूर्यका दृष्टान्त दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैसे मेघपटल होते सूर्यप्रकाश प्रगट न हो है, तैसे कर्मच्रदय होते केवलज्ञान न हो है। बहुरि ऐसा भाव न लेना, जैसे सूर्यविषे प्रकाश रहे है, तैसे

मित्रीतमिविषे केवलज्ञान रहे है। जाते दृष्टांत सर्वप्रकार मिलेशनाही। जैसे
पुद्गलिविषे वर्णागुण है, ताकी हरित पीतादि अवस्था हैं। सो वर्तमान
विषे कोई अवस्था होते अन्य अवस्थाका अभावही हैं। तैसे आत्माविषे
चितन्यगुण है, ताकी मित्ज्ञानादिरूप अवस्था है। सो वर्तमान कोई
अवस्था होते अन्य अवस्थाका अभाव है।

बहुरि कोऊ कहै कि प्रावरण नाम तौ वस्तु के श्राच्छादनेका है, क़ेवलज्ञानका सद्भाव नाही है तौ केवलज्ञानावरंग काहेको कहाँ हो ? ताका उत्तर -यहाँ शक्ति है ताकी व्यक्त न होने दे, इस् अपेक्षा ग्रावरण कह्या है। जैसे देशचारित्रका अभाव होते शक्ति घातनेकी अपेक्षा अप्रत्याख्यानावरण कषाय कह्या, तैसै जानना । बहुरि ऐस जानौं-वस्तुविषे जो परिन्मित्तते भाव होय ताका नाम श्रीपाधिकभाव है अर परनिमित्त बिना जो भाव होय सो ताका नाम स्वभावभाव है। सो जैंसे जलके ग्रग्निका निमित्त ताते उष्णपनीं भयो, तहाँ श्रीतलपनाका अभाव ही है। परन्तु अग्निका निमित्त मिटे शीतलनाही होय जाय ताते सदाकाल जल का स्वभाव शीतल कहिए, जाते ऐसी शक्ति सदा पाइएं है। बहुरि व्यक्तभए स्वभाव व्यक्त भया कहिए। कदा-चित् व्यक्तरूप हो है। तैसं आत्माक कर्मका निमित्त होतं अन्यरूप भयो, त्तहाँ केवलज्ञानका ग्रभाव ही है। परन्तु कम्मंका निमित्त मिटे सर्वदा केवलज्ञान होय जाय । तातै सदाकाल आत्माका स्वभाव केवलज्ञान ें कहिए है। जाते ऐसी शक्ति सदा पाईए है। व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त "भया कहिए। बहुरि जैसे शीतजस्वभावकरि उष्ण जलकौ शीतल मानि पानोदि करै, तौ दाभना ही होय । तैसे केवल ज्ञानस्वभविकरि

अशुद्ध आत्माको केवलज्ञानी मानि अनुभवे, तो दुःखी ही होय । ऐसें जे केवलज्ञानादिकरूप आत्माको अनुभवे है, ते मिथ्यादृष्टी है। बहुरि रागादिक भाव आपके प्रत्यक्ष होते भ्रमकरि आत्माको रागादिरहित मान । सो पूछिए है—ए रागादिक तौ होते देखिए है, ए किस द्रव्य के अस्तित्वविषे है। जो शरीर वा कर्मरूपपुद्गलके अस्तित्वविषे होंय तो ए भाव अचेतन वा मूर्तीक कहो। सो तौ ए रागादिक प्रत्यक्ष चेतनता लिएं अमूर्तीकभाव भासे है। तातें ए भाव आत्माहीके है। सोई समय-सारके कलशविषे कहा। है—

कार्यत्वादकृतं न कम्मं न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्यो— रज्ञायाः प्रकृतेः स्वकार्यज्ञभवाभावान चेयं कृतिः । नैकस्याः प्रकृतेरचित्वलसनाज्जीवस्य कर्ता ततो जीवस्यैव च कम्मं तचिदनुगं ज्ञाता न व पुदगलः॥ १॥ (सर्ववि० ११)

याका अर्थ यहु—रागादिरूप भावकर्म है, सो काहूकरि किया नाही, ऐसा नाही है जाते यह कार्यभूत है। बहुरि जीव अर कर्म्मप्रकृति इनि दोऊनिका भी कर्तव्य नाही जाते ऐसे होय तो अचेतनकर्म्मप्रकृतिक भी तिस भावकर्मका फल सुख दु:ख ताका भोगना होइ,सो असभव है। बहुरि एकली कर्म्मप्रकृतिका भी यहु कर्तव्य नाहीं जाते वाक अचेतनपनो प्रगट है। ताते इस रागादिकका जीव ही कर्ता है अर सो रागादिक जीवहीका कर्म है। जाते भावकर्म तो चेतना का अनुसारी है, चेतना विना न होइ। अर पुद्गल ज्ञाता है नाहीं।

ऐसे रागादिकभाव जीव के ग्रस्तित्वविषे है। जो रागादिक भावनिका निमित्त कर्म्मही कौ मानि ग्रापकौ रागादिकका ग्रकर्ता माने हैं, सो कर्त्ता तो ग्राप ग्रर ग्रापकौ निरुद्यमी होय प्रमादी रहना, ताते कर्म्म हीका दोष ठहराव है। मो यह दुःखदायक भ्रम है। सोई समयसारका कलशाविषे कह्या है—

> रागजन्मनि निमित्तर्ता परद्रव्यमेव कलयन्ति ये तु ते । उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनीं शुद्धबोधविधुरान्यबुद्धयः ॥ (सर्व वि० २८)

जे जीव रागादिककी उत्पत्तिविषे परद्रव्यहीको निमित्तपनो माने हैं, ते जीव भी शुद्धज्ञानकरि रहित है, ग्रंघबुद्धि जिनको ऐसे होत संतें मोहनदीकों नाहीं उतरे हैं। बहुरि समयसारका 'सर्वविशुद्धिग्रधिकार' विषे जो ग्रात्मा को ग्रक्ता माने है ग्रर यह कहै है कम ही जगाव सुवाव है, परघात कमंते हिसा है, वेदकमंते ग्रवह्म है, ताते कम ही कत्ती है, तिस जैनीको सांख्यमती कह्मा है। जेसे सांख्यमती ग्रात्माको शुद्ध मानि स्वच्छत्व हो है, तसे ही यह भया। बहुरि इस श्रद्धानते यह देखि भया, जो रागादिक ग्रपने न जाने, ग्रापको ग्रक्ता मान्या, तब रागादिक होने का भय रह्मा नाही वा रागादिक मेटने का उपाय करना रह्मा नाही, तब स्वच्छत्व होय खोटे कम बाधि ग्रन्तससारविषे हले है।

यहाँ प्रश्न—जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या है— वर्णाद्यावा रागमोहादयो वा भिनागावाः सर्व्य एवास्य पुरसः 🗱 ।

याका अर्थ — वर्णादिक वा रागादिकभाव है, ते सर्व ही इस अगत्मात भिन्न है। बहुरि तहाँ ही रागादिककी पुद्गलमय कहे है। बहुरि अन्य शास्त्रनिविष भी रागादिकत भिन्न आत्माकी कह्या है,सो यह कैसे है ?

ताका उत्तर--रागादिकभाव परद्रव्यके निमित्तते ग्रौपाधिकभाव हो है अर यह जीव तिनिकौ स्वभाव जानै है। जाकौ स्वभाव जाने, (ताकी बुरा कैसे माने वा ताके नाशका उद्यम काहेकी करै। सो यहु श्र-र् द्धान भी विपरीत है। ताके छुडावनेकी स्वभावकी ग्रपेक्षा रागादिककी । भिन्न कहे है ग्रर निमित्तकी मुख्यताकरि पुद्गलमय कहे है। जैसे वैद्य 'रोग मेटचा चाहै है । जो शीतका आधिवय देखे तो उष्ण औषि ीं बतावं अर स्रातापका स्राधिक्य देखें तो जीतल स्रोषांध बतावें। तैस . श्रीगुरु राग्रादिक छुड़ाया चाहे है। जो रागादिक परका मानि स्वच्छन्द । होय, निरुद्यमी होय ताकौ उपादान कारएाकी मुख्यताकरि रागादिक ः श्रात्माका हे, ऐसा श्रद्धान कराया । बहुरि जो रागादिक ग्रापका स्व-, भावमानि तिनिका नाशका उद्यम नाही करै है ताकौ निमित्त कारण की मुख्यताकरि रागादिक परभाव है, ऐसा श्रद्धान कराया है। ा दोऊ विपरीत श्रद्धानतै रहित भए सत्य श्रद्धान होय तब ऐसा मानें-ए रागादिक भाव आत्मा का स्वभाव तौ नाही है कर्म के निमित्तते

क्ष वर्णाद्या राग मोहादयो वा भिन्ना भावाः सर्व एवास्य पुंसः। तेनैवान्तस्तत्त्वतः पदयतोऽमीनी दृष्टा स्युदं ह मेकं परं स्यात् ॥॥॥ श्रात्मा के श्रस्तित्वविषे 'चिभावपर्याय निपजे है। निमित्त मिटे इनका नाश होते स्वभावभाव रहि जाय है। ताते इनिके नाशका उद्यम करना।

यहाँ प्रश्न—जो कर्मका निमित्तते ए हो है, तौ कर्मका उदय रहे तावत् विभाव दूरि कैसे होय? ताते याका उद्यम करना तौ निरर्थक है। ताका उत्तर—एक कार्य होनेविष अनेक कारण चाहिए है। तिनविष जे कारण बुद्धिपूर्वक होय, तिनकी तौ उद्यम किर मिलाव अर अबुद्धिपूर्वक कारण स्वयमेव मिले तब कार्यसिद्ध होय। जेसे पुत्रहोनेका कारण बुद्धिपूर्वक तौ विवाहादिक करना है अर अबुद्धि पूर्वक भवितव्य है। तहाँ पुत्रका अर्थी विवाहादिकका तौ उद्यम करे, अर भवितव्य स्वयमेव होय, तब पुत्र होय। तैसे विभाव दूरि करनेके कारण बुद्धि पूर्वक तौ तत्त्वविचारादिक है अर अबुद्धि पूर्वक तौ तत्त्वविचारादिक है अर अबुद्धिपूर्वक मोहकर्मका उपशमादिक है। सो ताका अर्थी तत्त्वविचारादिकका तौ उद्यम करें अर मोहकर्मका उपशमादिक है। सो ताका अर्थी तत्त्वविचारादिकका तौ उद्यम करें अर मोहकर्मका उपशमादिक स्वयमेव होय तब रागादिक दूरि

यहाँ ऐसा कहै है कि — जैसे विवाहादिक भी भवितव्य ग्राधीन है तैसे तत्त्वविचारादिक भी कर्मका क्षयोपशमादिक के ग्राधीन हैं, ताते उद्यम करना निरर्थक है।

होय ।

ताका उत्तर—ज्ञानावरणका तौ क्षयोपशम तत्त्वविचारादिक करनेयोग्य तेरै भया है। याहीते उपयोगकौ यहा लगावनेका उद्यम कराइए है। असजी जीवनिक क्षयोपशम नाही है, तौ उनको काहेकौ उपदेश दीजिए है।

बहुरि वह कहै है — होनहार होय, तौ तहाँ उपयोग लागै, बिना होनहार कैसे लागै ?

ताका उत्तर्—जो ऐसा श्रद्धान है,तौ सर्वत्र कोई ही कार्यका उद्यम मित करै। तू खान पान व्यापारादिकका तौ उद्यम करै, ग्रर यहाँ होनहार बतावै। सो जानिए है, तेरा ग्रनुराग यहाँ नाही। मानादिक करि एसी भूंठी बातै बनावै है। या प्रकार जे रागादिकहोतै तिनकरि रहित ग्रात्माकौ मानै है, ते, मिथ्यादृष्टी जाननें।

बहुरि कर्म नोकर्मका सम्बन्ध होतै स्रात्माकौ निर्बध माने, सो प्रत्यक्ष इनिका बधन देखिए हैं। ज्ञानावरणादिकते ज्ञानादिकका घात देखिए है। शरीरकरि ताके स्रनुसारि स्रवस्था होती देखिए है। बधन कैसे नाही। जो बधन न होय, तौ मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम काहेकौ करै।

यहाँ कोऊ कहै — शास्त्रनिविषे ग्रात्माकौ कर्म नोकर्मतै भिन्न श्रवद्धस्पष्ट कैसें कह्या है ?

ताका उत्तर—सम्बन्ध ग्रनेक प्रकार है। तहाँ तादात्म्य सबध ग्रपेक्षा श्रात्माकों कर्म नोकर्मते भिन्न कह्या है। तहाँ द्रव्य पलटकरि एक नाही होय जाय है ग्रर इस ही ग्रपेक्षा ग्रबद्धस्पष्ट कह्या है। बहुरि निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध ग्रपेक्षाबधन है ही। उनके निमित्तते ग्रात्मा ग्रनेक ग्रवस्था धरै ही है। ताते सर्वथा निबन्ध ग्रापको मानना मिथ्यादृष्टि है।

यहाँ कोऊ कहै—हमकौ तौ बध मुक्तिका विकल्प करना नांहीं, जाते शास्त्रविषे ऐसा कह्या है—

## ''जो बंधड मुक्कड मुखड, सो बधइ खिभंतु।''

याका अर्थ-जो जीव बंध्या अर मुक्त भया मानै है, सो नि सन्देह बधै है ताकौ कहिए है-

जे जीव केवल पर्यायहिष्ट होय बधमुक्त अवस्थाहीकौ माने है, द्रन्य स्वभावका ग्रहरा नाही करै है, तिनको ऐसा उपदेश दिया है; जो द्रव्यस्वभावको न जानता जीव बध्या मुक्त भया माने, सो बध है। बहुरि जो सर्वथा ही बन्धमुक्ति न होय, तौ सो जीव बधै है, ऐसा काहेको कहै । ग्रर बधके नाशका मुक्त होनेका उद्यम काहेकौ करिए है। काहेको भ्रात्मानुभव करिये है। तातै द्रव्यदृष्टि करि एकदशा है, पर्यायदृष्टिकरि अनेक अवस्था हो है, ऐसा मानना योग्य है। ऐसे ही अनेक प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिप्रायतै विरुद्ध श्रद्धानादिक करे है। जिनवानीविषे तौ नाना नयग्रपेक्षा कही कैसा कही कैसा निरूपण किया है। यह अपने अभिप्रायते निश्चयनयकी . मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताहीकौ ग्रहिकरि मिथ्यादृष्टिकौ धारै है। बहुरि जिनवानीविषै तौ सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कह्या है। सो याकै सम्यग्दर्शन ज्ञानविषै सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान वा जानना भया चाहिए, सो तिनका विचार नाही। श्रर चारित्रविषे रागादिक दूरि किया चाहिए, ताका उद्यम नाही। एक ग्रपने ग्रात्माकौ शुद्ध ग्रनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग जानि सन्तुष्ट भया है। ताका अभ्यास करनेकौ अंतरगविषे ऐसा चितवन किया चाहै है-मै सिद्धसमान शुद्ध हूँ, केवलज्ञानादि सहित हूँ, द्रव्यकम नोकर्म रहित हूँ, परमानन्दमय हूँ, जन्ममरणादि दु ख मेरै नाही,

इत्यभिलप्यते ।

इत्यादि चितवन करै है। सो यहाँ पूछिए है—यहु चितवन जो द्रव्यदृष्टिकरि करो हो, तौ द्रव्य तौ शुद्ध अशुद्धसर्वपर्यायनिका समुदाय है। तुम शुद्ध ही अनुभव काहेको करो हो। अर पर्यायदृष्टिकरि करो हो, तौ तुम्हारे तौ वर्त्तमान अशुद्धपर्याय है। तुम आपको शुद्ध कैसे मानौ हो वहुरि जो जित्तअपेक्षा शुद्ध मानौ हो, तो मै ऐसा होने योग्य हो ऐसा मानौ। ऐसे काहेको मानौ हो। तातं आपको शुद्ध एप चितवन करना भ्रम है। काहेते—तुम आपको सिद्धसमान मान्या,

ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नही ? परमानन्दमय हो, तौ ग्रब कर्त्तव्य (कहा रह्या ? जन्ममरगादि दुःख ही नाही, तौ दुःखी कैसै होते हो ? तातै ग्रन्य श्रवस्थाविषे ग्रन्य ग्रवस्था मानना भ्रम है।

तो यह संसार अवस्था कौनके है। अर तुम्हारै केवलज्ञानादिक है,

तौ ये मतिज्ञानादिक कीनके है। अर द्रव्यकर्म नोकर्मरहित हो, तौ

यहां कोऊ कहै—शास्त्रविषै शुद्धचितवन करनेका उपदेश कैसे दिया है।

ताका उत्तर—एक तौ द्रव्यग्रपेक्षा शुद्धपना है, एक पर्यायग्रपेक्षा है । तहाँ द्रव्यग्रपेक्षा तौ परद्रव्यतै भिन्नपनौ वा ग्रपने भावनितै श्रभिन्नपनौ ताका नाम शुद्धपना है। ग्रर पर्याय ग्रपेक्षा ग्रौपाधिकभावनिका ग्रभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है। सो शुद्धचितवनविषे द्रव्य ग्रपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। सोई समयसारव्याख्याविषे कह्या है—
एष एवाशेषद्रव्यान्तरभावेभ्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः शुद्ध

गाथा०ु६ )

याका अर्थ — जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नाही है। सो यह ही समस्त परद्रव्यनिके भावनिते भिन्नपनेकरि सेया हुआ शुद्ध ऐसा कहिए है। बहुरि तहाँ ही,ऐसा कहचा है।

# समस्तकारकचक्रप्रक्रियोत्तीर्णिनिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छुद्धः।१

याका ग्रथं—समस्त ही कर्ता कर्म ग्रादि कारकितका समूहकी प्रिक्रियात पारगत ऐसी जो निर्मल ग्रनुभूति जो ग्रभेदज्ञान तन्मात्र है, तात गुद्ध है। तात ऐसे गुद्ध शब्द का ग्रथं जानना। बहुरि ऐसे ही केवल शब्द का ग्रथं जानना। जो परभावते भिन्न नि.केवल ग्राप ही ताका नाम केवल है। ऐसे ही ग्रन्य यथार्थ ग्रथं ग्रवधारना। पर्याय ग्रपेक्षा गुद्धपनो मान, वा केवली ग्रापकौ मान महाविपरीति होय। तात ग्रापकौ द्रव्यपर्यायरूप ग्रवलोकना। द्रव्यकरि सामान्यस्वरूप ग्रवलोकना, पर्यायकरि विशेष ग्रवधारना। ऐसे ही चितवन किए सम्यग्द्दष्टी हो है। जात साचा ग्रवलोक विना सम्यग्द्दष्टी कैसे नाम पाव । बहुरि मोक्षमार्गविष तौ रागादिक मेटनेका श्रद्धान ज्ञान ग्राचरण करना है। सो तौ विचार ही नाही । ग्रापका गुद्ध ग्रनुभवनत ही ग्रापकौ सम्यग्द्दष्टी मानि ग्रन्य सर्व साधनिका निषेध कर है।

#### शास्त्राभ्यासकी निरर्थकताका प्रतिपेध

शास्त्रग्रम्यास करना निरर्थक बतावै है, द्रव्यादिकका वा गुग्रस्थान मार्गिगा त्रिलोकादिका विचारकौ विकल्प ठहरावै है, तपश्चरग्रा

१- 'म्रात्मस्याती तु 'सकल' इति पाठ: प्रतिभाति ।

करना वृथा क्लेश करना माने है, व्रतादिकका धारना बंधनमें परना ठहरावे है, पूजनादि कार्यनिकी शुभास्रव जानि हेय प्ररूपे है, इत्यादि सर्व साधिनकी उठाय प्रमादी होय परिगामें है । सो शास्त्राभ्यास निर्थिक होय तौ मुनिनक भी तौ ध्यान प्रध्ययन दोय ही कार्य मुख्य है। ध्यानिवषे उपयोग न लागे, तब ग्रध्ययनहीविषे उपयोगक्क लगावे है, ग्रन्य ठिकाना बीच मै उपयोग लगावने योग्य है नाही बहुरि शास्त्रकरि तत्त्विनका विशेष जाननेतै सम्यग्दर्शन ज्ञान निर्मल होय है। बहुरि तहाँ यावत् उपयोग रहै, तावत् कषाय मंद रहै। बहुरि स्रागामी वीतरागभाविनकी वृद्धि होय। ऐसै कार्यकौ निरर्थंक कैसै मानिए?

बहुरि वह कहै—जो जिनशास्त्रनिविष अध्यात्मउपदेश है, तिनिका अभ्यास करना, अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किछू सिद्धि नाही।

ताकों किहए है—जो तेरै साँची दृष्टि भई है, तौ सर्वही जैन शास्त्रकार्यकारी हैं। तहाँ भी मुख्यपने ग्रध्यात्मशास्त्रनिविषे तो ग्रात्मस्वरूपका मुख्य कथन है सो सम्यग्दृष्टी भए ग्रात्मस्वरूपका तौ निर्ण्य होय चुकै, तब तौ ज्ञानकी निर्मलताके ग्रिथ वा उपयोगको मद-कषाय रूप राखनेक ग्रिथ ग्रन्य शास्त्रनिका ग्रभ्यास मुख्य चाहिए। ग्रर ग्रात्मस्वरूपका निर्ण्य भया है, ताका स्पष्ट राखनेक ग्रिथ ग्रध्यात्मशास्त्रनिका भी ग्रभ्यास चाहिए। परन्तु ग्रन्य शास्त्रनिविषे ग्रहिच तौ न चाहिए। जाके ग्रन्यशास्त्रनिक ग्रहिच है,ताक ग्रध्यात्मकी हिच सांची नाही। जैसे जाक विषयासक्तपना होय, सो विषयासक्त पुरुषनिकी कथा

भी हिंचते सुनै, वा विषयके विशेषकी भी जानै वा विषयके स्राचरनविष जो साधन होय, ताको भी हितरूप जानै वा विषयका न्वरूपको
भी पहिचाने, तैसै जाकै स्रात्महिच भई होय, सो स्रात्महिचके धारक
तीर्थकरादिक तिनका पुराण भी जाने । बहुरि स्रात्माके विशेष जाननेको
गुरास्थानादिकको भी जाने । बहुरि स्रात्मग्राचरणविष जे व्रतादिक
साधन है, तिनको भी हितरूप माने । बहुरि स्रात्माके स्वरूपको भी
पहिचाने । ताते च्यारचौ ही स्रनुयोग कार्यकारी है । बहुरि तिनिका
नीका ज्ञान होनेके स्रिथ शब्दन्यायशास्त्रादिकको भी जानना चाहिए ।
सो स्रपनी शक्तिके स्रनुसार सबनिका थोरा वा बहुत स्रभ्यास करना
योग्य है ।

बहुरि वह कहै है, 'पद्मनिन्दिपच्चीसी' विषे ऐसा कह्या है—जो श्रात्मस्वरूपते निकसि बाह्य शास्त्रनिविषे बुद्धि विचरै है,सो वह बुद्धि व्यभिचारिगो है।

ताका उत्तर—यहु सत्य कह्या है। बुद्धि तौ आत्माकी है, ताकौ छोरि परद्रव्य शास्त्रनिविष अनुरागिणी भई, ताकौ व्यभिचारिणी ही किहए। परन्तु जैसे स्त्री शीलवती रहै, तौ योग्य ही है। ग्रर न रह्या जाय, तौ उत्तम पुरुषको छोरि चाडालादिकका सेवन किए तौ श्रत्यन्त निदनीक होइ। तैसे बुद्धि आत्मस्त्ररूपविषे प्रवर्त्तं तौ योग्य ही है अर न रह्या जाय, तौ प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यनिकौ छोरि अप्रशस्त विषयादिविषे लगे तौ महानिदनीक ही होइ। सो मुनिनिक भी स्वरूपविषे बहुत काल बुद्धि रहै नाही, तौ तेरी कैसे रह्या करे ? ताते शास्त्राभ्यासविषे बुद्धि लगावना युक्त है, बहुरि जो द्रव्यादिकका

वा गुग्गस्थानादिकका विचारकौ विकल्प ठहरावैहै, सो विकल्प तौ है परंतु निर्विकल्प उपयोग न रहै, तब इनि विकल्पनिकौ न करै ती श्रन्य विकल्प होइ, ते बहुत रागादिगिभत हो है। बहुरि निविकल्प दशा सदा रहै नाही। जाते छदास्थका उपयोग एक रूप उत्कृष्ट रहै तौ अन्तर्मु हुर्त्त रहै। बहुरि तू कहैगा-मै आत्मस्वरूपहीका चितवन श्रनेक प्रकार किया करूँगा, सो सामान्य चितवनविषै तौ श्रनेक प्रकार बनै नाही। ग्रर विशेष करेगा, तब द्रव्य गुरा पर्याय गुरास्थान मार्गेगा शुद्ध श्रशुद्ध श्रवस्था इत्यादि विचार होयगा। बहुरि सुनि, केवल श्रात्मज्ञानहीतं तौ मोक्षमार्ग होइ नाही। सप्ततत्वनिका श्रद्धान ज्ञान भए वा रागादिक दूरि किए मोक्षमार्ग होगा। सो सप्ततत्त्वनिका विशेष जाननैकी जीव अजीवके विशेष वा कर्मके बंधादिकका विशेष अवश्य जानना योग्य है, जाते सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्राप्ति होय। बहुरि तहाँ पीछै रागादिक दूरि करने। सो जे रागादिक बधावने के कारएः तिनकौं छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारएा होय तहाँ उपयोगकौ लगावना । सो द्रव्यादिकका गुरास्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेको कारएा है। इन विषे कोई रागादिकका निमित्त नाही। तातै सम्यग्दष्टी भए पीछै भी इहाँ ही उपयोग लगावना।

बहुरि वह कहै है—रागादि मिटावनेको कारण होय तिनविषे तौ उपयोग लगावना, परन्तु त्रिलोकवर्त्ती जीवनिकी गति ग्रादि विचार करना वा कम्मंका बध उदयसत्तादिकका घणा विशेष जानना वा त्रिलोकका ग्राकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कौन कार्य-कारी है।

ताका उत्तर—इनिके भी विचारते रागादिक बधते नाही। जातें ए ज्ञेय याकै इष्ट अनिष्टरूप है नाही। तातें वर्तमान रागादिककों कारण नाही। बहुरि इनको विशेष जाने तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तातें आगामी रागादिक घटावनेकौ ही कारण है। तातें कार्यकारी है।

बहुरि वह कहै है—स्वर्ग नरकादिककी जाने तहाँ रागद्वेष हो है। ताका समाधान—ज्ञानीकै तौ ऐसी बुद्धि होइ नाही, अज्ञानीकै होय। तहाँ पाप छोरि पुण्यकार्यविषे लागै तहाँ किछू रागादिक घटै ही है।

बहुरि वह कहै है—शास्त्रविषे ऐसा उपदेश है, प्रयोजनभूत थोरा ही जानना कार्यकारी है ताते बहुत विकल्प काहेकी कीजिए।

ताका उत्तर—जे जीव अन्य बहुत जाने, अर प्रयोजनभूतको न जाने, अथवा जिनकी बहुत जानने की शक्ति नाही, तिनको यहु उपदेश दिया है। बहुरि जिनके बहुत जानने की शक्ति होय, ताको तौ यहु कह्या नाही जो बहुत जाने बुरा होगा। जेता बहुत जानेगा, तितना प्रयोजनभूत जानना, निर्मल होगा। जाते शास्त्रविषे ऐसा कह्या है—

#### मामान्यशास्त्रतो नृनं विशेषो बलवान् भवेत् ।

याका अर्थ यहु—सामान्य शास्त्रतै विशेष बलवान् है। विशेषहीतें नीकै निर्णय हो है। तातें विशेष जानना योग्य है। बहुरि वह तपश्चरणकी वृथा क्लेश ठहरावै है। सो मोक्षमार्ग भए तो ससारी-जीवनितै उलटी परणति चाहिए। ससारीनिकै इष्ट अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो है, याकै रागद्वेष न चाहिए। तहाँ राग छोड़नेकै अर्थि इष्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है। अर द्वेष छोड़नेके अर्थि

ग्रनिष्ट ग्रनशनादिककी ग्रंगीकार करें है । स्वाधीनपने ऐसा साधन होय तौ पराधीन इष्ट ग्रनिष्ट सामग्री मिलै भी राग हेष न होय। सो चाहिए तो ऐसे, ग्रर तेरै ग्रनशनादिते हेष भया। तातै ताकों क्लेश ठहराया। जब यहु क्लेश भया, तब भोजन करना सुख स्वयमेव ठहरचा। तहाँ राग ग्राया, तौ ऐसी परिण्ति तौ ससारीनिकै पाईएही है। तै मोक्षमार्गी होय, कहा किया।

बहुरि जो तू कहेगा, केई सम्यग्दृष्टी भी तपश्चरण नाही करै है। ताका उत्तर—यहु कारणिविशेष्तै तप न होय सकै है। परन्तु श्रद्धानिवषे तो तपको भला जाने है। ताके साधनका उद्यम राखै है। तेरै तौ श्रद्धान यहु है, तप करना क्लेश है। बहुरि तपका तेरै उद्यम नाही। तातै तेरै सम्यग्दृष्टी कैसे होय?

बहुरि वह कहै है-शास्त्रविप ऐसा कह्या है, तप ग्रादिका क्लेश करें है तो करो, ज्ञान विना सिद्धि नाही।

ताका उत्तर—यहु जे जीव तत्त्वज्ञानतं परान्मुख है, तपहीतं मोक्ष माने है, तिनकौ ऐसा उपदेश दिया है, तत्त्वज्ञान विना केवल तपहीतें मोक्षमार्ग न होय। बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटनेके ग्रिंथ तपकरनेका तौ निषेध है नाही। जो निषेध होय तौ गएधरादिक तप काहेकौ करें। ताते ग्रपनी शक्तिग्रनुसारि तप करना योग्य है। बहुरि वह व्रतादिककौ बंधन माने है, सो स्वच्छन्दवृत्तितौ ग्रज्ञानग्रवस्थाही-विषे थी। ज्ञान पाएं तौ परिएातिकौ रोक ही है। बहुरि तिस परिएाति रोकनेके ग्रिंथ बाह्य हिंसादिक कारएानिका त्यागी ग्रवक्य भया चाहिए। बहुरि वह कहै है - हमारे परिणाम तौ शुद्ध हैं बाह्य त्याग न किया तौ न किया।

ताका उत्तर— जे ए हिसादिकार्य तेरे परिगाम विना स्वयमेव होते होय, तौ हम ऐसे माने । बहुरि तू जो अपना परिगामकरि कार्य करें, तहां तेरे परिगाम शुद्ध कैसे कहिए । विषयसेवनादि क्रिया वा प्रमादगमनादि क्रिया परिगाम विना कैसे होय । सो क्रिया तौ आप उद्यमी होय तू करें, अर तहाँ हिसादिक होय नाकौ तू गिनै नाही, परिगाम शुद्ध माने । सो ऐसी मानितै तेरे परिगाम अशुद्ध ही रहेगे।

बहुरि वह कहै—परिगामनिकी रोकें, ए बाह्य हिसादिक भी घटाईए एरन्तु प्रतिज्ञा करनेमै वंधन हो है, तातै प्रतिज्ञारूप व्रत नाही अगीकार करना।

ताका समाधान - जिस कार्य करनेकी ग्राशा रहै, ताकी प्रतिज्ञा न लीजिए है। ग्रर ग्राशा रहै तिसने राग रहे है। तिस रागभावते विना कार्य किए भी ग्रवरित कर्मका विध हुवा करें। ताते प्रतिज्ञा ग्रवश्य करनी युक्त है। बहुरि कार्य करनेका बधन भए विना परिणाम केसे रकेंगे। प्रयोजन पडे तद्रूप परिणाम होय ही होय वा विना प्रयोजन पडे भी ताकी ग्राशा रहै। ताते प्रतिज्ञा करनी युक्त है।

बहुरि वह कहै है—न जानिए किसा उदय ग्रावै, पीछै प्रतिज्ञाभग होय, तौ महापाप लागै। ताते प्रारब्ध ग्रनुसारि कार्य बनै, सो बनौ, प्रतिज्ञाका विकल्प न करना।

ताका समाधान—प्रतिज्ञा ग्रहण करते जाका निर्वाह[होता न जाने, तिस प्रतिज्ञाकों तौ करै नाही। प्रतिज्ञा लेते ही यह श्रभिप्राय

रहै, प्रयोजन पड़े छोड़िद्योंगा, तौ वह प्रतिज्ञा कौन कार्यकारी भई। श्रर प्रतिज्ञा ग्रहरा करते तो यह परिसाम है, मरसात भए भी न छांडौंगा तौ ऐसी प्रेतिज्ञाकरनी युक्तही है। विना प्रतिज्ञा किए प्रविरत सम्बन्धी बंध मिटै नाही। बहरि ग्रागामी उदयका भयकरि प्रतिज्ञा न लीजिए सो उदयकौ विचारै सर्व ही कर्त्तव्यका नाश होय। जैसे श्रापकी पचाता जानै, तितना भोजन करै। कदाचित् काहूकै भोजनते श्रजीर्गा भया होय, तौ तिस भयतै भोजन करना छांड़ै तौ मरण ही होय। तैसै श्रापकै निर्वाह होता जानै, तितनी प्रतिज्ञा करै। कदाचित् काहूकै प्रतिज्ञात भ्रष्टपना भया होय, तौ तिस भयते प्रतिज्ञा करनी छाडै तौ ग्रसयम ही होय। तातै बनै सो प्रतिज्ञा लैनी युक्त है। बहुरि प्रारब्ध अनुसारि तौ कार्य बनै ही है, तू उद्यमी होय भोजनादि काहेको करै है। जो तहा उद्यम करै है, तौ त्याग करने का भी उद्यम करना युक्त ही है। जब प्रतिमावत् तेरी दशा होय जायगी, तब हम प्रारब्ध ही मानेगे, तेरा कर्त्तव्य न मानैगे। तातै काहेकौ स्वछन्द होने की युक्ति बनावै है। बनै सो प्रतिज्ञाकरि व्रत धारना योग्य ही है।

## शुमोपयोग सर्वथा हेय नहीं है

बहुरि वह पूजनादि कार्यकौ शुभास्रव जानि हेय मानै है। सो यहु सत्य है। परन्तु जो इनि कार्यनिकौ छोरि शुद्धोपयोगरूप होय तौ भले ही है। ग्रर विषय कषायरूप प्रशुभरूप प्रवर्ते, तौ ग्रपना बुरा ही किया। शुभोपयोगते स्वर्गादि होय वा भली वासना ते वा भला निमि-त्तते कर्मका स्थिति ग्रनुभाग घटि जाय, तौ सम्यक्तादिककी भी प्राप्ति होय जाय। बहुरि श्रशुभोपयोगते नरक निगोदादि होय, वा बुरी वास- नाते वा बुरा निमित्तते कर्मका स्थिति अनुभाग बघ जाय, तौ सम्यक्ता-दिक महा दुर्लभ होय जाय। बहुरि शुभोपयोग होतें कषाय मद हो है। अशुभोयोगहोते तीव्र हो है। सो मदकपायका कारण छोरि तीव्रकषाय का कार्य करना तौ ऐसा है, जैसे कडवी वस्तु न खानी अर विष खाना। सो यह अज्ञानता है।

बहुरि वह कहै है—शास्त्रविषे शुभ श्रशुभकी समान कह्या है, ताते हमकी तौ विशेष जानना युक्त नाही।

ताका समाधान — जे जीव शुभोपयोगकी मोक्षका कारण मानि उपादेय माने है, शुभोपयोगकी नाही पहिचाने हैं, तिनिकी शुभ अशुभ दोऊनिकी अशुद्धताकी अपेक्षा वा बधकारणकी अपेक्षा समान दिखाए है। बहुरि शुभ अशुभनिका परस्पर विचार की जिए, तौ शुभभाविन विषे कषायमद हो है, ताते बब हीन हो है। अशुभभाविन विषे कषायतीत्र हो है, ताते बंध बहुत हो है ऐसे विचार किए अशुभकी अपेक्षा सिद्धान्तविषे शुभकी भला भी कहिए है। जैसे रोग तौ थोरा वा बहुत बुरा ही है। परन्तु बहुत रोगकी अपेक्षा थोरा रोगको भला भी कहिए। ताते शुद्धोपयोग नाही होय, तब अशुभते छूटि शुभविष प्रवर्त्तनायुक्त है। शुभकी छोरि अशुभविष प्रवर्त्तना युक्त नाही।

बहुरि वह कहै है—जो कामादिक वा क्षुवादिक मिटावनेकी अशुभरूप प्रवृत्ति तौ भए विना रहती नाही, अर शुभप्रवृत्ति चाहकरि करनीपरे है। ज्ञानीकै चाह चाहिए नाही। ताते शुभका उद्यम नाही करना।

ताका उत्तर-शुभप्रवृत्तिविषं उपयोग लागनेकरि वा ताके निम-त्ततै विरागता बधनेकरि कामादिक हीन हो है ग्रर क्षुधादिकविषे भी सक्लेश थोरा हो है। ताते शुभोपयोगका अभ्यास करना। उद्यम किए भी जो कामादिक वा क्षुधादिक पीड रहे है तौ ताके अर्थि जैसे थोरा पाप लागै, सो करना । बहुरि शुभोपयोगकौ छोडि निश्चक पापरूप प्रवर्त्तना तौ युक्त नाही । बहुरि तू कहै-ज्ञानीकै चाह नाही अर शुभोपयोग चाह किए हो है सो जैसै पुरुष किचिन्मात्र भी श्रपना धन दिया चाहै नाही, परन्तु जहाँ बहुत द्रव्य जाता जाने, तहाँ चाहकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करै है। तैसे ज्ञानी किचिन्मात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहै नाही। परन्तु जहाँ बहुत कषायरूप श्रशुभ कार्य होता जानै तहाँ चाहकरि स्तोक कषायरूप शुभकार्य करनेका उद्यम करै है। ऐसै यह बात सिद्ध भई-जहाँ शुभोपयोग होता जानै, तहाँ तौ शुभकार्यका निषेध ही है ग्रर जहाँ ग्रशुभोपयोग होता जानै, तहाँ शुभकौ उपायकरि भ्रंगीकार करना युक्त है । या प्रकार श्रनेक व्यवहारकार्यकौ उथापि स्वछन्दपनाकौ स्थापै है, ताका निषेध किया।

## केवलनिश्चयावलम्बी जीवकी प्रयूति

श्रव तिस ही केवल निश्चयावलम्बी जीवकी, प्रवृत्ति दिखाइए है— एक शुद्धात्माकौ जाने ज्ञानी हो है—श्रन्य किछू चाहिए नाही, ऐसा जानि कबहूँ एकाँत तिष्टकिर ध्यानमुद्रा धारि मै सर्वकमउपाधि-रहित सिद्धसमान श्रात्मा हूँ, इत्यादि विचारकिर सन्तुष्ट हो है । सो ए विशेषण कैसे सभव है ? श्रसभव है, ऐसा विचार नाही। श्रथवा श्रचल ग्रखड ग्रनीपम्यादि विशेषण किर ग्रात्माकी ध्यावं है, सो ए विशेषण ग्रन्य द्रव्यनिविषं भी सम्भवं है। बहुरि ए विशेषण किस ग्रपेक्षा है, सो विचार नाही। बहुरि कदाचित् सूता बंठ्या जिस तिस ग्रवस्थाविषं ऐसा विचार राखि ग्रापकौ ज्ञानी माने है। बहुरि ज्ञानीकै ग्रास्त्रव बध नाही, ऐसा ग्रागमविषं कह्या है ताते कदाचित् विषय-कपायरूप हो है। तहाँ बध होनेका भय नाही है। स्वच्छन्द भया रागादिरूप प्रवर्ते है सो ग्रापा परकौ जाननेका तौ चिन्ह वैराग्यभाव है, समयसारविषं कह्या है—

''मम्यग्दष्टेर्भवति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः।''®

याका अर्थ —यहु सम्यग्दृष्टीकै निश्चयसौ ज्ञानवैराग्यशक्ति होय। बहुरि कह्या है —

सम्यग्द्दृष्टिः स्वयमयमहं जातु बन्धो न मे स्या— दित्युत्तानोत्पुलकवदना रागिणीप्याचरनतु । आलम्बन्तां समितिपरतां ते यतोद्यापि पापा आत्मानात्मावगमविरहात्सन्ति सम्यक्त्व शून्याः ॥ ॥ ॥

याका म्रर्थ — स्वयमेव यहु मै सम्यग्दृष्टी हू, मेरै कदाचित् बध नाही, ऐसे ऊँचा फुलाया है मुख जिनने ऐसे रागी वैराग्य शक्ति

क्ष सम्यग्हण्टे भंवतिनिथत ज्ञानवैराग्यज्ञक्तिः, स्व वस्तुत्व कलियितुमय स्वान्य रूपासिमुक्त्या । यस्माज्ज्ञात्वा व्यतिकरिमद तत्त्वत स्व पर च, स्वस्मिन्नास्ते विरमति परात्सवतो गगयोगात् ॥ निर्जरा० ४

क्ष समयसार कलशा में "शून्यः" के स्थान पर "रिक्त." पाठ है।

रित भी ग्राचरण करें है, तौ करों, बहुरि पंचसिमितिकी सावधानीकों ग्रवलम्बें है तौ ग्रवलम्बों, जाते वे ज्ञानशक्ति विना ग्रजहूं पापी ही हैं। ए दोऊ ग्रात्मा ग्रनात्माका ज्ञानरिहतपनातें सम्यक्तवरिहत ही हैं।

बहुरि पूछिए है—परकौ पर जान्या, तौ परद्रव्यविषे रागादि करनेका कहा प्रयोजन रहा ? तहां वह कहै है—मोहके उदयते रागादि हो हे। पूर्वे भरतादिक जानी भए, तिनके भी, विषय कषायरूप कार्य भया सुनिये है।

ताका उत्तर — ज्ञानीक भी मोहके उदयते रागादिक हो है यह सत्य, परन्तु बुद्धिपूर्वक रागादिक होते नाही । सो विशेष वर्णन आगं करेंगे। बहुरि जाक रागादिक होनेका किछू विषाद नाही, तिनके नाशका उपाय नाही, ताक रागादिक बुरे है ऐसा श्रद्धान भी नाही सम्भव है। ऐसे श्रद्धानविना सम्यग्दृष्टी कैसे होय? जीवाजीवादि तत्त्विक श्रद्धान करनेका प्रयोजन तौ इतना ही श्रद्धान है। बहुरि भरतादिक सम्यग्दृष्टीनिक विषय कषायिनकी प्रवृत्ति जैसे हो है, सो भी विशेष श्रागे कहैंगे। तू उनका उदाहरणकरि स्वच्छन्द होगा, तौ तेरै तीव श्रास्रव बध होगा। सोई कह्या है—

मग्ताः ज्ञाननयैषिगापि यदि ते स्वच्छन्दौद्यमाः 🕸 ।

श्चि मग्नाः कर्मनयावलम्यनगरा ज्ञान न ज्ञानन्ति ये ।

मग्नाः ज्ञाननर्येषिगोपि यदि ते स्वच्छन्दमन्दोद्यमाः ॥

विश्वस्योपिर ते तरन्ति सतत ज्ञान भवन्तः स्वय ।

ये कुर्वन्ति न कर्म जातु न वश यान्ति प्रमादस्य च ॥ —नाटक समयसार

तहाँ वह पूछे है —यहाँ तौ बहुत विकल्प भए, निविकल्पसंजा कैसे सम्भवे ?

ताका उत्तर—निर्विचार होने का नाम निर्विकल्प नाही है। जाते छमस्थक जानना विचार लिए है। ताका ग्रभाव माने ज्ञानका ग्रभाव होय, तब जड़पना भया सो ग्रात्माक होता नाही। ताते विचार तो रहै। बहुरि जो कहिए, एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाही। तौ सामान्यका विचार तौ बहुतकाल रहता नाही वा विशेषको ग्रपेक्षा विना सामान्यका स्वरूप भासता नाही। बहुरि कहिए—ग्रापहीका विचार रहता है, परका नाही, तो परविषे परबुद्धि भए विना ग्रापविषे निजबुद्धि कैसे ग्रावे ? तहाँ वह कहै है, समयसारविषे ऐसा कहा। है—

भावयेद्भेदविज्ञानमिदमच्छिन्नधारया । तावद्यावत्पराञ्च्युत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठितं ॥५-११८॥

याका श्रर्थ यह — भेदिवज्ञान तावत् निरन्तर भावना, यावत् परतं छूटे ज्ञान है सो ज्ञानिवर्षे स्थित होय । ताते भेद विज्ञान छूटे परका जानना मिटि जाय है । केवल श्रापहीकी स्राप जान्या करें है।

सो यहाँ तो यहु कह्या है—पूर्वे ग्रापा परकौ एक जाने था, पीछे जुदा जाननेको भेदिवज्ञानको तावत् भावना ही योग्य है, यावत्ज्ञान पररूपको भिन्न जानि ग्रपने ज्ञानस्वरूपहीविषै निश्चित होय। पीछें भेदिवज्ञान करनेका प्रयोजन रह्या नाही। स्वयमेव परकीं पररूप ग्रापको ग्रापरूप जान्या करै है। ऐसा नाही, जो परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। तातं परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जानने का नाम विकल्प नाही है। तो कैसे है? सो किहए है—राग द्वेषके वशते किसी श्रेयके जाननेविषै उपयोग लगावना, किसी श्रेयके जाननेते छुड़ावना ऐसे बारबार उपयोगका भ्रमावना, ताका नाम विकल्प है। बहुरि जहाँ वीतरागरूप होय जाकी जाने है, ताकी यथार्थ जाने है। अन्य अन्य श्रेयके जाननेके अधि उपयोगको नाही भ्रमाव है तहाँ निविकल्पदशा जाननी।

यहाँ कोऊ कहै — छद्मस्थका उपयोग तौ नाना ज्ञेयविषै भ्रमै ही भ्रमै। तहाँ निर्विकल्पता कैसे सम्भव है ?

ताका उत्तर--जेते काल एक जाननेरूप रहें, तावत् निर्विकल्प नाम पावै । सिद्धान्तविषे घ्यानका लक्ष्मग ऐसा ही किया है ''एकाग्रचिंता-निरोधो घ्यानम् ।''१ (तत्त्वा० सू० ६-२७)

एकका मुख्य चितवन होय ग्रर श्रन्य चिता रुक, ताका नाम ध्यान है। स्वीर्थसिद्धि सूत्रकी टीकाविषे यह विशेष कह्या है-जो सर्वचिता रुकनेका नाम ध्यान होय तौ ग्रचेतनपनों होय जाय। बहुरि ऐसी भी विविक्षा है जो सतानग्रपेक्षा नाना ज्ञेयका भी जानना होय। परन्तु याद द्वीतरागता रहे, रागादिककरि ग्राप उपयोगकौ भ्रमावैद्विनाही, तावत् निर्विकलपदशा कहिए है।

बहुरि वह कहै ऐसे है, तो परद्रव्यते छुड़ाय स्वरूपविषे उपयोग लगावने का उपदेश काहेको दिया है ?

१—'उत्तम संहननस्यैकाग्रचिन्ता निरोघो घ्यानमान्तमुं हूर्तात्' ऐसा पूरा सूत्र है।

समाधान—जो शुभ अशुभ भावनिकों कारण पर द्रव्य पे उपयोग लगे जिनके राग द्वेष होइ आवे है, अर स्वरूपरै तौ राग द्वेष घट है, ऐसे निचली अवस्थावारे जीवनिकों
पदेश है। जैसे कोऊ स्त्री विकारभावकरि काह्रके घर जाय
ो मने करी—परघर मित जाय, घरमें बैठि रही। बहुरि
निविकार भावकरि काह्रके घर जाय यथायोग्य प्रवर्तों तो
है नाही। तैसे उपयोगरूप परणित राग-द्वेषभावकरि
निवर्ष प्रवर्त्ते थी, ताकौ मने करी—परद्रव्यनिविष मित
। वर्षे प्रवर्त्ते थी, ताकौ मने करी—परद्रव्यनिविष मित
। वर्षे, स्वरूपविष मग्न रहो। बहुरि जो उपयोगरूप परणित
वितरागभावकरि परद्रव्यकौ जानि यथायोग्य प्रवर्त्ते, तौ किछू दोष
है नाही।

बहुरि वह कहै है—एँसै है, तौ महामुनि परिग्रहादिक चितवनका त्याग काहेकौ करे है।

ताका समाधान—जैसे विकाररिहत कुशीलके कारगा परघर-नेका त्याग करें, तैसे वीतरागपरगाति राग द्वेषके कारगा परद्रव्यिन का त्याग करें है। बहुरि जे व्यभिचारके कारगा नाही, ऐसे परघर जाने-का त्याग है नाही। तैसे जे राग द्वेषको कारगा नाही, ऐसे परद्रव्य जाननेका त्याग है नाही।

बहुरि वह कहै है—जैसै जो स्त्री प्रयोजन जानि पितादिकके रि जाय तौ जावो, बिना प्रयोजन जिस तिसके घर जाना तो योग्य नाही। तैसे परणतिकौ प्रयोजन जानि सप्ततत्त्वनिका विचार करना। विना प्रयोजन गुणस्थानादिकका विचार करना योग्य नाही। ताका समाधान—जैसे स्त्री प्रयोजन जानि पितादिक वा मित्रादिकके भी घर जाय तैसे परण्यति तत्वनिका विशेष जानके कारण गुण्स्थानादिक व कम्मादिककी भी जाने । बहुरि यहाँ ऐसा जानना—जैसे शीलवती स्त्री उद्यमकरि तौ विटपुरुषिनके स्थान न जाय, जो परवश तहाँ जाना बनि जाय, तहाँ कुशील न सेवै तौ स्त्री शीलवती ही है। तैसे वीतराग परण्यति उपायकरि तौ रागादिकके कारण परद्रव्यनिविषे न लागै, जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, तहाँ रागादिक न करै तौ परण्यति शुद्ध हो है। तातै स्त्री ग्रादिकी परीषह मुनिनकै होय, तिनिकौ जाने ही नाही, ग्रपने स्वरूपही का जानना रहै है, ऐसा मानना मिथ्या है। उनको जाने तौ है, परन्तु रागादिक नाही करै है। या प्रकार परद्रव्यकी जानते भी वीतरागभाव हो है ऐसा श्रद्धान करना।

बहुरि वह कहै—ऐसे है तौ शास्त्रविषे ऐसे कैसे कह्या है, जो श्रात्माको श्रद्धान ज्ञान ग्राचरण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र है।

ताका समाधान—ग्रनादित परद्रव्यविष ग्रापका श्रद्धान ज्ञान ग्राचरण था, ताके छुड़ावनेको यहु उपदेश है। ग्रापही विष ग्रापका श्रद्धान ज्ञान ग्राचरण भए परद्रव्यविष रागद्धेषादि परणितकरनेका श्रद्धान वा ज्ञान वा ग्राचरन मिटि जाय, तब सम्यग्दर्शनादि हो है। जो परद्रव्यका परद्रव्यरूप श्रद्धानादि करनेत सम्यग्दर्शनादि न होते होय, तौ केवलीक भी तिनका ग्रभाव होय। जहाँ परद्रव्यकौ बुरा जानना, निज द्रव्यको भला जानना, तहाँ तौ रागद्धेष सहज ही भया। जहाँ ग्रापकौ ग्रापरूप परकौ पररूप यथार्थ जान्या करै, तैसे ही

याका ग्रर्थ-यहु ज्ञाननयंके ग्रवलोकनहारे भी जे स्वच्छन्द नद उद्यमी हो है, ते संसारविषें डूबे ग्रीर भी तहाँ ''ज्ञानिन कर्म न गत कत् मुचितं" — इत्यादि कलगा विषेवा ''तथापि न निरगेलं शित्सिष्यते ज्ञानिनः"—इत्यादि कलशाविषं स्वछन्द होना निषेध्या । बिना चाह जो कार्य होय, सो कर्मबन्धका कारण नाही। गिमप्रायतं कत्ता होय करै अर ज्ञाता रहै, यह तौ बनै नाही, इत्यादि िनिरूपण किया है। तातै रागादिक बुरे श्रहितकारी जानि तिनका नाशके श्रीय उद्यम राखना। तहाँ श्रनुक्रमविष पहले तीव्ररागादि छो-डनेके अधि अञुभ कार्य छोरि शुभकार्यविषै लागना, पीछं मदरागादि भी छोडनेके अधि शुभकौ भी छोरि शुद्धोपयोगरूप होना । बहुरि केई जीव स्रशुभविषै क्लेश मानि व्यापारादि कार्य वा स्त्रीसेवनादि कार्यनिकौ भी घटावै है। बहुरि शुभकौ हेय जानि शास्त्राभ्यासादि कार्यनिविषे नाही प्रवर्त्ते है। वीतरागभावरूप शुद्धोपयोगकौ प्राप्त भए नाही, ते जीव प्रथं काम धम्मं मोक्षरूप पुरुषार्थतं रहित होतंसते प्रालसी निरुद्यमी हो है। तिनकी निन्दा पचास्तिकायकी व्याख्याविषे कीनी है। तिनकी दृष्टान्त दिया है—जैसे बहुत खीर खाड खाय पुरुष श्रालसी हो है वा जैसे वृक्ष निरुद्यमी है, तैसे ते जीव ग्रालसी निरुद्यमी भए है।

श्रव इनकी पूछिए है—तुम बाह्य तौ गुभ श्रशुभकार्यनिकौ घटाया परन्तु उपयोग तो श्रालम्बनिबना रहता नाही, सो तुम्हारा उपयोग कहाँ रहे है, सो कहो। जो वह कहै—श्रात्माका चितवन करे है, तौ शास्त्रादिकरि श्रनेक प्रकारका श्रात्माका विचारको तौ तुम विकल्प

ठहराया ग्रर कोई विशेषण ग्रात्माका जाननेमै बहुत काल लागै नाही, बारम्बार एकरूप चितवनविषे छुझस्थका उपयोग लगता नाही। गराधरादिकका भी उपयोग ऐसे न रहि सकै तातै वे भी शास्त्रादि कार्यनिविषै प्रवर्ते है। तेरा उपयोग गराधरादिकत भी कैसे शुद्ध भया मानिए । तातं तेरा कहना प्रमाण नाही । जैसे कोऊ व्यापारा-दिविषे निरुद्यमी होय ठाला जैसे तैसे काल गुमावै, तैसे तू धम्मविषे निरुद्यमी होइ प्रमादी यूँ ही काल गमावै है। कबहू किछू चितवनसा करै, कबहू बातं बनावै, कबहूँ भोजनादि करै, अपना उपयोग निर्मल करनेकौ शास्त्राभ्यास तपश्चरण भक्तित्रादि कार्यनिविपै प्रवर्त्तता नाही। सूनासा होय प्रमादी होनेका नाम शुद्धोपयोग ठहराय, तहाँ क्लेश थोरा होनेतं जैसे कोई आलसी होय परचा रहने मै सुख मानै, तैसे म्रानन्द मानै है। म्रथवा जैसे सुपनेविषे म्रापकी राजा मानि सुखी होय, तैसे भ्रापको भ्रमते सिद्ध समान शुद्ध मानि भ्राप ही म्रानिन्दत हो है। भ्रथवा जैसे कही रित मानि सुखी हो है तैसे किछू विचार करनेविषै रितमानि सुखी होय, ताकौ अनुभवजनित आनन्द कहै है। बहुरि जैसे कही अरित मानि उदास होय, तैसे व्यापारादिक पुत्रादिककौ खेदका कारए। जानि तिनते उदास रहै है, ताकौ वैराग्य मानै है। सो ऐसा ज्ञान वैराग्य तौ कषायगर्भित है। जो वीतरागरूप उदासीन दशाविषै निराकुलता होय, सो सांचा ग्रानन्द ज्ञान वैराग्य ज्ञानी जीवनिक चारित्रमोहकी हीनता भए प्रगट हो है। बहुरि वह व्यापारादि क्लेश छोडि यथेष्ट भोजनादिकरि सुखी हुवा प्रवर्त्ते है। ग्रापकी तहाँ कषायरिहत भाने है, सो ऐसे ग्रानन्दरूप

भए तौ, रौद्रध्यान हो है । जहां सुखसामग्री छोड़ि दुखसामग्रीकां सयोग भए सक्लेश न होय, रागद्वेष न उपजै, तहां निःकषायभाव हो है। ऐसे भ्रमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाईए है। या प्रकार जे जीव केवल निश्चयाभासके श्रवलम्बी है, ते मिथ्यादृष्टी जानने। जैसे वेदांती वा साख्यमतवाले जीव केवल शुद्धात्माके श्रद्धानी हैं, तैसे ए भी जानने। जाते श्रद्धानकी समानताकरि उनका उपदेश इनकी इष्ट लागे है, इनका उपदेश उनकी इष्ट लागे है।

## स्व-द्रव्य परद्रव्य चिन्तवन-द्वारा निर्जरा व श्रास्रव श्रौर बंधका प्रतिषेध

बहुरि तिन जीवनिक ऐसा श्रद्धान है — जो केवल शुद्धात्माका चितवनते तो सवर निर्जरा हो है वा मुक्तात्माका सुखका ग्रश तहा प्रगट हो है। बहुरि जीवके गुएस्थानादि अशुद्ध भावनिका वा ग्राप विना अन्य जीव पुद्गलादिकका चितवन किए ग्रास्रव बघ हो है। ताते अन्य विचारते पराङ्मुख रहै है। सो यहु भी सत्य श्रद्धान नाही, जाते शुद्ध स्वद्रव्यका चितवन करों, वा ग्रन्य चितवन करों, जो वीतरागता लिए भाव होय, तो तहाँ संवर निर्जरा ही है ग्रर जहाँ रागादिष्ठप भाव होय, तहाँ ग्रास्रव बघ हो है। जो परद्रव्यके जाननेहीते ग्रास्रव बघ होय तो केवली तो समस्त परद्रव्यको जाने है, तिनक भी ग्रास्रव बघ होय। बहुरि वह कहै है—जो छद्मस्थक परद्रव्य चितवन होते ग्रास्रव बघ हो है। सो भी नाही, जाते शुक्ल-ध्यानविष भी मुनिनिक छहों द्रव्यनिका द्रव्यगुए। पर्यायनिका चिनवन

होना निरूपण किया है वा ग्रविधमनः पर्ययादिविषे परद्रव्यके जाननेहीकी विशेषता हो है। बहुरि ;चौथा गुणस्थानविषे कोई अपने स्वरूपका चितवन करे है, ताक भी ग्रास्त्रव बंध ग्रधिक है वा गुण श्रेणी निर्जरा नाही है। पचम षष्टम गुणस्थानविषे ग्राहार विहारादि क्रिया होतें परद्रव्य चितवनते भी ग्रास्त्रव बध थोरा हो है वा गुणश्रेणी निर्जरा हुवा करे है। ताते स्वद्रव्य परद्रव्यका चितवनते निर्जरा बध नाही। रागादिकके घटे निर्जरा है, रागादिक भए बध है। ताकी रागादिकके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान नाही, ताते ग्रन्यथा माने है।

#### निविंकल्प-दशा विचार

तहाँ वह पूछे है कि ऐसे है ती निर्विकल्प अनुभव दशाविषे नयप्रमारा निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प-करनेका निषेध किया है, सो कैसे है,?

ताका उत्तर—जे जीव इनही विकल्पनिविष लिंग रहे है, अभेद-रूप एक आपाको अनुभव नाही है, तिनको ऐसा उपदेश दिया है, जो ए सर्व विकल्प वस्तुका निश्चय करनेको कारन है। वस्तुका निश्चय भये इनका प्रयोजन किछू रहता नाही । ताते इन विकल्पनिको भी छोडि अभेदरूप एक आत्माका अनुभव करना । इनिके विचाररूप विकल्पनिही विष फाँस रहना योग्य नाही । बहुरि वस्तुका निश्चय भए पीछे ऐसा नाहो, जो सामान्यरूप स्वद्रव्यहीका चितवन रह्या करें । स्वद्रव्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशेषरूप जानना होय परन्तु वीतरागता लिए होय, तिसहीका नाम निर्विकल्पदशा है। ताका समाधान—जो ग्राप्तके भासे शास्त्र है, तिनिविषे कोई ही कथन प्रमारा-विरुद्ध न होय। जाते कै तौ जानपना ही न होय, कै राग द्वेष होय,तौ श्रसत्य कहै। सो श्राप्त ऐसा होय नाही, ताते परीक्षा नीकी नाही करी है, ताते ग्रम है।

बहुरि वह कहै है—छद्मस्थक ग्रन्यथा परीक्षा होय जाय, तौ कहा करे  $\hat{7}$ 

ताका समाधान—सांची भूंठी दोऊ वस्तुनिकी मीड़े ग्रर प्रमाद छोडि परीक्षा किए तौ साची ही परीक्षा होय । जहां पक्षपातकरि नीके परीक्षा न करै, तहाँ ही ग्रन्यथा परीक्षा हो है।

बहुरि वह कहै है, जो शास्त्रनिविषं परस्पर विरुद्ध कथन तो घने, कौन-कौनकी परीक्षा करिए।

ताका समाधान—मोक्षमार्गविष देव गुरू धर्म वा जीवादि तस्व वा बधमोक्षमार्ग प्रयोजनभूत है, सो इनिकी परीक्षा करि लैनी। जिन शास्त्रिनिवष ए साचे कहे, तिनकी सर्व ग्राज्ञा माननी। जिनविष ए ग्रन्थया प्ररूपे, तिनकी ग्राज्ञा न माननी। जैसे लोकविष जो पुरुष प्रयोजनभूत कार्यनिविष भूठ न बोल, सो प्रयोजनरहित कार्यनिविप कैसे भूठ बोलेगा। तैसे जिस शास्त्रविष प्रयोजनभूत देवादिकका स्वरूप ग्रन्थया न कह्या, तिसविष प्रयोजनरहित द्वीप ससुद्रादिकका कथन ग्रन्थया कैसे होय न जाते देवादिकका कथन ग्रन्थया किए वक्ताके विषय कषाय पोष जाँय है।

प्रहाँ प्रश्न-देवादिकका कथन तौ अन्यथा विषयकषायते किया, तिस ही शास्त्रनिविषे अन्य कथन अन्यथा काहेकौ किया?

ताका समाघान-जो एक ही कथन अन्यथा कहै, वाका अन्यथा पना शीघ्र ही प्रगट होय जाय। जुदी पद्धित ठहरे नाही । ताते घने कथन भ्रन्यथा करनेते जुदी पद्धति ठहरै। तहाँ तुच्छ बुद्धि भ्रममें पड़ि जाय-यह भी मत है । तातं प्रयोजनभूतका अन्यथापनाका मेलनेके अथि अप्रयोजनभूत भी अन्यथा कथन घने किए । बहुरि प्रतीति अनावने, के अर्थि कोई२ साँचा भी कथन किया । परन्तु स्याना होय सो भ्रम मे परै नाही। प्रयोजनभूत कथनकी परीक्षाकरि जहाँ साच भासै, तिस मतकी सर्व श्राज्ञा मानै, सो परीक्षा किए जैनमतही सांचा भासै है। जाते याका वक्ता सर्वज्ञ वीतराग है, सो भूंठ काहेकी कहै। ऐसै जिन आज्ञा मानै,सो साँचा श्रद्धान होय, ताका नाम आज्ञासम्यक्तव है। बहुरि तहाँ एकाग्र चिन्तवन होय, ताहीका नाम श्राज्ञाविचय धर्म ध्यान है। जो ऐसे न मानिए अर बिना परीक्षा किए ही आज्ञा माने सम्यक्तव वा धर्मध्यान होय जाय, तौ जो द्रव्यलिगी आ्राज्ञा मानि मृनि भया, ग्राज्ञा अनुसारि साधनकरि ग्रैवेयिक पर्यन्त प्राप्त होय, ताक मिध्यादृष्टिपना कैसे रह्या ? तातै किछू परीक्षाकरि म्राज्ञा माने ही सम्यक्तव वा धर्मध्यान होय है। लोकविषे भी कोई प्रकार परीक्षा भए ही पुरुषकी प्रतीति कीजिए है। बहुरि ते कह्या-जिनवचनविषे संशय करनेते सम्यक्तवका शंका नामा दोष हो है, सो 'न जाने यह कैसे है, ऐसा मानि निर्शाय न कीजिए, तहाँ शंका नाम दोष हो है। वहुरि जो निर्ण्य करनेको विचार करते ही सम्यक्तको दोष लागै, तो अष्टसहस्रीविषे आज्ञाप्रधानतं परीक्षाप्रधानको उत्तम काहेको कह्या? पृच्छना आदि स्वाच्यायके अंग कैसे कहे। प्रमागा नयते पदार्थनिका

निर्ण्य करनेका उपदेश काहेकौ दिया। ताते परीक्षाकरि ग्राज्ञा माननी योग्य है। बहुरि केई पापी पुरुषाँ ग्रपना किल्पत कथन किया है ग्रर तिनको जिनवचन ठहराया है, निनकौ जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना। तहाँ भी प्रमाणादिकते परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनिते विधि मिलाय वा ऐसे सम्भवे है कि नाही,ऐसा विचारकरि विरुद्ध ग्रथंको मिथ्या ही जानना। जैसे ठिंग ग्राप पत्र लिखि तामें लिखनेवालेका नाम किसी साहूकारका धरचा, तिस नामके भ्रमते धनको ठिगावे, तौ दरिद्री होय। तेसे पापी ग्राप ग्रथादि बनाय, तहाँ कत्तीका नाम जिन गणधर ग्राचार्यनिका धरचा, तिस नामके भ्रमते भूंठा श्रद्धान करै, तौ मिथ्यादृष्टी ही होय।

बहुरि वह कहै है—गोम्मटसार विषे ऐसा कह्या है— सम्यर्हिष्ठ जीव श्रज्ञानगुरुं के निमित्तते भूंठ भी श्रद्धान करै तो श्राज्ञा माननेते सम्यर्हिष्ठ ही होय है। सो यह कथन कैसे किया है?

ताका उत्तर—जे प्रत्यक्ष ग्रनुमानादिगोचर नाही, सूक्ष्मपनैतें जिनका निर्णय न होय सकै, तिनिकी ग्रपेक्षा यह कथन है। मूलभूत देव गुरु धर्मादि वा तत्त्वादिकका ग्रन्यथा श्रद्धान भए तौ सर्वथा सम्यक्त्व रहै नाही, यहु निश्चय करना । तातै बिना परीक्षा किए केवल ग्राज्ञाही करि जैनी है, ते भी मिथ्यादृष्टि जानने । बहुरि केई परीक्षा करि भी जैनी है, परन्तु मूल परीक्षा नाही करै है। दया शील तपसंयमादि कियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरि वा ग्रति-

अः सम्माइट्ठी जीवो उवइट्ट पवयग् तु सहहिद । स्ट्हिद व्यस्त्रभाव अजाग्रामाग्गो गुरुिगयोगा ।। २७ ॥

शय चमत्कारादिकरि वा जिनधर्मते इष्टप्राप्ति होनेकरि जिनमतकी उत्तम जानि प्रीतवत होय जैनी होय है। सो अन्यमतिवर्षे भी तो ए कार्य पाईए है, ताते इन लक्षरानिविषे अतिव्याप्ति पाईए है।

कोऊ कहै— जैसे जिनधर्मविषै ए कार्य है, तैसै ग्रन्यमतिषय नाही पाइए है। तातै ग्रतिव्याप्ति नाही।

ताका समाधान—यह ती सत्य है, ऐसे ही है। परन्तु जैसे तू दयादिक माने है, तंसे तौ वे भी निरूपं है। परजीवनिकी रक्षाकौ दया तू कहै, सोई वे कहै है। ऐसे ही अन्य जानने।

बहुरि वह कहै है—उनकै ठीक नाही। कबहूँ दया प्ररूपे, कबहूँ हिंसा प्ररूपे।

ताका उत्तर—तहाँ दयादिकका ग्रंशमात्र तौ ग्राया। तातैं ग्रति-व्याप्तिपना इन लक्षणानिक पाइए है। इनकरि साची परीक्षा होय नाही। तौ कैसे होय। जिनधर्मविषे सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कह्या है। तहाँ साचे देवादिकका वा जीवादिकका श्रद्धान किए सम्य-क्तव होय वा तिनकी जाने सम्यग्ज्ञान होय वा साचा रागादिक सिटे सम्यक्चारित्र होय, सो इनका स्वरूप जैसे जिनमतिवषे निरूपण किया है, तेसे कही निरूपण किया नाही वा जैनीविना ग्रन्यमती ऐसा कार्य करि सकते नाही। तातै यहु जिनमतका सांचा लक्षण है। इस लक्षण कौ पहचानि जे परीक्षा करे, तेई श्रद्धानी है। इस विना ग्रन्यप्रकार करि परीक्षा करे है, ते मिथ्यादृष्टी ही रहै है।

बहुरि केई सगतिकरि जंनघम वारै हैं । केई महान्पुरुपको जिनधमंविषे प्रवर्त्तता देखि ग्राप भी प्रवर्त्ते हैं । केई देखा देखी

श्रद्धानादिरूप प्रवर्ते, तब ही सम्यग्दर्शनादि हो है, ऐसे जानना । ताते बहुत कहा किहए, जैसे रागादि मिटावनेका श्रद्धान होय सो ही श्रद्धान सम्यग्दर्शन है । बहुरि जैसे रागादि मिटावनेका जानना होय सो ही जानना सम्यग्ज्ञान है । बहुरि जैसे रागादि मिट सो ही श्राचरण सम्यक्चारित्र है । ऐसा ही मोक्षमार्ग मानना योग्य है । या प्रकार निश्चयनयका श्राभास; लिए एकान्तपक्षके घारी जैनाभास तिनके मिथ्यात्वका निरूपण किया।

# एकान्तपची व्यवहारावलम्बी जैनाभास

ग्रब व्यवहाराभास पक्षके जैनाभासिनके मिथ्यात्वका निरूपण कीजिए है — जिनग्रागमविषे जहाँ व्यवहारकी मुख्यताकरि उपदेश है, ताकौ मानि बाह्यसाधनादिकहीका श्रद्धानादिक करै है, तिनके सर्व धर्मके ग्रग ग्रन्यथारूप होय मिथ्याभावको प्राप्त होय है सो विशेष कहिए है। यहाँ ऐसा जानि लेना, व्यवहारधर्मकी प्रवृत्तितै पुण्यबध होय है, ताते पापप्रवृत्ति अपेक्षा तौ याका निषेव है नाही । परन्तु इहाँ जो जीव व्यवहार प्रवृत्तिहीकरि सन्तुष्ट होय, साँचा मोक्षमार्गविषे उद्यमी न होय है, ताकौ मोक्षमार्गविषे सन्मुख करनेकौ तिस शुभरूप मिथ्याप्रवृत्तिका भी निषेधरूप निरूपरा कीजिए है। जो यहु कथन कीजिए है, ताकौ सुनि जो शुभप्रवृत्ति छोडि श्रशुभविषे प्रवृत्ति करोगे, तौ तुम्हारा बुरा होगा ग्रौर जो यथार्थ श्रद्धान करि मोक्षमार्गविषे प्रवर्तींगे, तौ तुम्हारा भला होगा। जैसै कोऊ रोगी निर्गु ए। श्रौषि का निषेध सुनि श्रीषिध साधन छोडि कुपथ्य करेगा, तौ वह मरेगा, वैद्यका किछू दोष है नाही । तैसे ही कोउ संसारी पुण्यरूपधर्मका निषेघ सुनि धर्मसाघन छोड़ि विषय कषायरूप प्रवर्तेगा, तौ वह ही नरकादिविषे दुःख पावेगा। उपदेश दाताका तौ दोष नाही। उपदेश देनेवालेका तौ अभिप्राय असत्य श्रद्धानादि छुडाय मोक्षमार्गविषे लगावनेका जानना। सो ऐसा अभिप्रायतै इहाँ निरूपरा कीजिए है।

## कुल अपेदा धर्म विचार

इहाँ कोई जीव तो कुलक्रमकरि ही जैनी है, जैनधर्मका स्वरूप जानते नाही। परन्तु कुलविषे जैसी प्रवृत्ति चली ग्राई, तैसे प्रवर्ते है। सो जैसे ग्रन्यमती ग्रपने कुलधर्मविषे प्रवर्ते हे, तैसे ही यह प्रवर्ते है। जो कुलक्रमहीते धर्म होय, तो मुसलमान ग्रादि सर्व ही धर्म तिमा होंय। जैनधर्म विशेष कहा रह्या े सोई कह्या है।

लोयम्मि रायगीई गायं ग कुलकम्मि कड्यावि। किं पुग तिलोयपहुगो जिगंदधम्माहिगारम्मि ॥१॥ ( उप सि र.गा. ७ )

याका अर्थ—लोकविषे यह राजनीति है—कदाचित् कुलक्रमकरि न्याय नाहीं होय है। जाका कुल चोर होय, ताकौ चोरी करता पकरै, तौ वाका कुलक्रम जानि छोड़े नाही, दड ही दे। तौ त्रिलोकप्रभु जिनेन्द्रदेवके धर्मका अधिकारविषे कहा कुलक्रम अनुसारि न्याय सम्भवे। बहुरि जो पिता दरिद्री होय आप घनवान् होय, तहाँ तौ कुलक्रम विचारि आप दरिद्री रहता ही नाही तो धर्मविषे कुलका कहा प्रयोजन है। बहुरि पिता नरक जाय पुत्र मोक्ष जाय, तहाँ कुलक्रम कैसे रह्या ? जो कुल ऊपरि दृष्टि होय, तौ पुत्र भी नरकगामी होय। ताते धर्मविषे कुलक्रमका किछू प्रयोजन नाही। शास्त्रनिका अर्थ विचारि जो

कालदोष ते जिनधर्म विषै भी पापी पुरुषिनकरि कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवनादिरूप वा विषयकषायपोषगादिरूप विपरीत प्रवृत्ति चलाई होय, ताका त्याग करि जिनग्राज्ञा ग्रनुसारि प्रवर्त्तना योग्य है।

इहाँ कोऊ कहै—परम्परा छोडि नवीन मार्गविपै प्रवर्तना योग्य नाही। ताकौ कहिए है—

जो ग्रपनी बुद्धिकरि नवीन मार्ग पकरै,तौ युक्त नाही । जो परम्परा ग्रनादिनिधन जैनधर्मका स्वरूप शास्त्रनिविषे लिख्या है, ताकी प्रवृत्ति मेटि बीचिमे पापीपुरुषा ग्रन्यथा प्रवृत्ति चलाई, तौ ताकौ परम्परा मार्ग कैसे कहिए। बहुरि ताको छोड़ि पुरातन जैनशास्त्रनि-विषे जैसा धर्म लिख्या था, तैसे प्रवर्त्ते, तौ ताकौ नवीन मार्ग कैसे कहिए। बहुरि जो कुलविषे जैसे जिनदेवकी भ्राज्ञा है, तैसे ही धर्म प्रवृत्ति है, तौ स्रापको भी तैसे ही प्रवर्तना योग्य है। परन्तु ताको कुलाचार न जानना, धर्म जानि ताके स्वरूप फलादिकका निश्च करि ग्रंगीकार करना। जो साचा भी धर्मको कुलाचार जानि प्रवर्तें है, तौ वाको धर्मात्मा न कहिए। जातै सर्व कुलके उस आचरणको छोडै, तौ ग्राप भी छोडि दे। बहुरि जो वह श्राचरण करै है, सो कुलका भयकरि करै है। किछू घर्मबुद्धिते नाही करै है, तातें वह धर्मात्मा नाही । तातै विवाहादि कुलसम्बन्धी कार्यनिविषे तौ कुलक्रमका विचार करना श्रीर धर्मसम्बन्धी कार्यविषे कुलका विचार न करना। जैसै धर्ममार्ग साँचा है, तैसे प्रवर्तना योग्य है ।

परीचा रहित आज्ञानुसारी जैनत्वका प्रतिषेध बहुरि केई आज्ञानुसारि जैनी हो है । जैसे शास्त्रविषे याज्ञा है, तैसे माने है। परन्तु याज्ञाकी परीक्षा करते नाही। सो आज्ञा ही मानना धर्म होय, तौ सर्व मतवाले अपने २ शास्त्रकी याज्ञा मानि धर्मात्मा होय। ताते परीक्षाकरि जिनवचनिकौ सत्यपनो पहिचानि जिनयाज्ञा माननी योग्य है। विना परीक्षा किए सत्य असत्य का निर्णय कैसे होय! अर विना निर्णय किए जैसे अन्यमती अपने अपने शास्त्रनिकी याज्ञा माने है, तैसे याने जैनशास्त्रनिकी याज्ञा मानी। यह तो पक्षकरि आज्ञा मानना है।

कोउ कहै, शास्त्रविषे दश प्रकार सम्यक्तविषे आज्ञा सम्यक्त्व कह्या है, वा आज्ञाविचय धर्मध्यानका भेद कह्या है, वा नि.शिकत अगविषे जिनवचनविषे सशय करना निषेध्या है, सो कैसे है ?

ताका समाधान—शास्त्रनिविष कथन केईती ऐसे है, जिनकी प्रत्यक्ष अनुमानादिकरि परीक्षा करि सिकए है। बहुरि केई कथन ऐसे है, जो प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर नाही। तात आज्ञाहीकरि प्रमाण होय है। तहाँ नाना शास्त्रनिविष जो कथन समान होय, तिनकी तो परीक्षा करनेका प्रयोजन ही नाही। बहुरि जो कथन परस्परविरुद्ध होइ, तिनिविष जो कथन परस्परविरुद्ध होइ, तिनिविष जो कथन प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, तिनकी तो परीक्षा करनी। तहाँ जिन शास्त्रके कथनकी प्रमाणता ठहरै, तिनि शास्त्रविष जो प्रत्यक्ष अनुमानगोचर नाही, ऐसे कथन किए होय, तिनकी भी प्रमाणता करनी। बहुरि जिन शास्त्रनिके कथनकी प्रमाणता न ठहरै, तिनके सर्वह कथनकी अप्रयाणता माननी।

इहाँ कोऊ कहै—परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमारा भासै, कोई कथन कोई शास्त्रविषे ग्रप्रमारा भासै तो कहा करिए? जिनधर्मकी शुद्ध वा अशुद्ध कियानिविषे प्रवर्ते है। इत्यादि अनेक प्रकारके जीव आप विचारकिर जिनधर्मका रहस्य नाही पहिचाने है अर जैनी नाम धरावे है,ते सर्व मिथ्यादृष्टी ही जानने। इतना तो है, जिनमतिवषे पापकी प्रवृत्तिविशेष नहीं होयासके है अर पृण्यके निमित्त घने है। अर साचा मोक्षमार्गके भी कारण तहाँ बनि रहे है। ताते जे कुलादिकिर भी जैनी है, ते भी औरनिते तौ भले ही है।

## त्राजीविकादि प्रयोजनार्थधर्मसाधनका प्रतिषेध

बहुरि जे जीव कपटकरि ग्राजीविकाके ग्रिंथ वा बड़ाईके ग्रिंथ वा किछू विषयकषायसम्बन्धी प्रयोजनिवचारि जैनी होहै,ते तौ पापी ही है। ग्रित तीव्रकषाय भए ऐसी बुद्धि ग्राव है। उनका सुलभना भी कठिन है। जैनधर्म तौ ससारका नाशिके ग्रिंथ सेइए है। ताकरि जो ससारीक प्रयोजन साध्या चाहै, सो बड़ा ग्रन्याय करे है। ताते ते तो मिथ्यादृष्टि है ही।

इहाँ कोऊ कहै—हिसादिकरि जिन कार्यकी करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिए, तौ बुरा कहा भया। दोऊ प्रयोजन सधे।

ताकौ कहिए है—पापकार्य अर धर्मकार्यका एक साधन किए पाप ही होय। जैसे कोऊ धर्मका साधन चेत्यालय बनाय, तिसहीकौ स्त्रीसेवनादि पापनिका भी साधन करें, तो पापा ही होय। हिसादिकरि भोगादिकके अर्थि जुदा मन्दिर बनावै,तौ बनावो। परन्तु चैत्यालयविषे भोगादि करना युक्त नाही। तैसे धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य हैं, तिनहीकी आजीविका आदि पापका भी साधन करें, तो पापी ही होय। हिसादि करि आजीविकादि के अर्थि व्यापारादि करें तो करों परन्तु पूजादि कार्यनिविषे तौ आजीविका आदिका प्रयोजन विचारना युक्त नाही ।

इहा प्रश्न — जो ऐसे है तौ मुनि भी धर्मसाधि पर घर भोजन करें है वा साधर्मीका उपकार करें करावे है, सो कैसे बनै ?

ताका उत्तर—जो भ्राप तौ किछू भ्राजीविका भ्रादिका प्रयोजन विचारि धर्म नाही साधै है, श्रापकौ धर्मात्मा जानि केई स्वयमेव भोजन उपकारादि करै हे,तौ किछू दोष है नाही। बहुरि जो ग्राप ही भोजना-दिकका प्रयोजन विचारि धर्मसाधै है,तो पापी है ही। जे विरागी होय मुनिपनो अगीकार करै है,तिनिकै भोजनादिकका प्रयोजन नाही, शरीर की स्थिति के अधि स्वयमेव भोजनादि कोई दे तौ ले, नाही तौ समता राखें। संक्लेशरूप होय नाही। बहुरि ग्राप हितके ग्रिथ धर्म साधै है। उपकार करवानेका अभिप्राय नाही है। आपकै जाका त्याग नाही, ऐसा उपकार करावै। कोई साधर्मी स्वयमेव उपकार करै तौ करो ग्रर न करै ती आपके किछू संक्लेश होता नाही। सो ऐसै ती योग्य है। अर आप ही म्राजीविका मादिका प्रयोजन विचारि बाह्य धर्मका साधन करै, जहाँ भोजनादिक उपकार कोई न करे,तहाँ सक्लेश करै, याचना करै, उपाय करै वा धर्मसाधनविषे शिथिल होय जाय, सो पापी ही जानना। ऐसे संसारीक प्रयोजन लिए जे घर्म साधे है, ते पापी भी है श्रर मिथ्यादृष्टी है ही। या प्रकार जिनमतवाले भी मिथ्यादृष्टि जानने। ग्रव इनके धर्मका साधन कैसें पाइए है, सो विशेष दिखाइए है-

तहाँ केई जीव कुलप्रवृत्तिकरि वा देख्या देखी लोभादिकका प्रभिप्रायकरि धर्म साधै है, तिनिकं तो धर्मदृष्टि नाही। जो भक्ति करें है तौ चित्त तौ कही है, दृष्टि फिरचा करै है। अर मुखते पाठादि करै है वा नमस्कारादि करैं है। परन्तु यहु ठीक नाही—मै कौन हूँ, किसकी स्तुति करूँ हू, किस प्रयोजनके ग्रांथ स्तुति करू हू, पाठविषें कहा अर्थ है, सो किछू ठीक नाही। बहुरि कदाचित् कुदेवादिककी भी सेवा करने लगि जाय। तहा सुदेवसुगुरुसुशास्त्रादि वा कुदेवकुगुरुकुशास्त्रादि विषे विशेष पहिचान नाही। बहुरि जो दान दे है, तौ पात्र भ्रपात्रका विचाररहित जैसे भ्रपनी प्रशसा होय तैसे दान दे है । बहुरि तप करै है तौ भूखा रहनेकरि महतपनौ होय सो कार्य करै है। परिगाम-निकी पहिचान नाही। बहुरि व्रतादिक धारै है, तहा बाह्यक्रिया ऊपर दृष्टि है। सो भी कोई साची किया करें है, कोई भूंठी करें है। अर श्रतरग रागादि भाव पाइए है, तिनिका विचार ही नाही वा बाह्य भी रागादि पोषनेका साधन कर है। वहुरि पूजा प्रभावना आदि कार्य करै है। तहा जैसे लोकविषे बड़ाई होय वा विषय कषाय पोषे जाय, तैसे कार्य करें है। बहुरि हिसादिक निपजाने है। सो ए कार्य तौ अपना वा अन्य जीवनिका परिगाम सुधारनेके अर्थि कहे है। वहुरि तहाँ किचित् हिंसादिक भी निपजे है, तौ थोरा ग्रपराध होय, गुरा बहुत होय सो कार्य करना कह्या है। सो परिसामनिकी पहचान नाही। अर यहाँ अपराध केता लागै है, गुरा केता हो है सो नफा टोटाका ज्ञान नाही वा विधि ग्रविधिका ज्ञान नाही। बहरि शास्त्राभ्यास करै है। तहाँ पद्धतिरूप प्रवर्तों है। जो वाँचै है तौ ग्रीर-निकी सुनाय दे है। जो पढ़ है तौ भ्राप पढ़ि जाय है। सुनै है तौ कहे है सो सुनि ले है। जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है,ताकौ श्राप अतरग विषे

नाही ग्रवधारै है। इत्यादि धर्मकार्यनिका धर्मकौ नाही पहिचानै। केईके ती कुलविषे जैसे बडे प्रवर्त्ते, तैसे हमकी भी करना ग्रथवा श्रीर करें है, तैसे हमको भी करना वा ऐसे किए हमारा लोभादिककी सिद्धि होगी, इत्यादि विचार लिएं प्रभूतार्थ धर्मकौ साधै है। बहुरि केई जीव ऐसे है, जिनके किछू तौ कुलादिरूप बुद्धि है, किछू धर्मबुद्धि भी है,ताते पूर्वोक्तप्रकार भी धर्मका साधन करै है अर किछू आगे कहिए है, तिस प्रकार करि अपने परिगामनिकों भी सुधार है। मिश्रपनो पाइए है। बहुरि केई धर्म्मबुद्धिकरि धर्म साधै है परन्तु निश्चय धर्मकौ न जाने हैं। ताते स्रभूतार्थ रूप धर्मकौ साधे है। तहा व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकों मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन करै है। तहाँ शास्त्रविषे देव गुरु धर्मकी प्रतीति लिए सम्यक्तव होना कह्या है। ऐसी श्राज्ञा मानि भ्ररहतदेव, निर्ग्रन्थगुरु, जैनशास्त्र बिना श्रीरनिकौ नमस्कारादि करनेका त्याग किया है परन्तु तिनिका गुगा अवगुराकी परीक्षा नाही करै है। ग्रथवा परीक्षा भी करै है तो तत्वज्ञान पूर्वक साँची परीक्षा नाही करे है, बाह्यलक्षरानिकरि परीक्षा करे है। ऐसे प्रतीतिकरि सुदेव सुगुरु सुशास्त्रनिकी भक्तिविषे प्रवर्ते है ।

## अरहंतभक्तिका अन्यथा रूप

तहा ग्ररहंत देव है, सो इन्द्रादिकरि पूज्य है, ग्रनेक ग्रातिशयसहित है, क्षुधाधि दोषरहित है, शरीरकी हैं सुन्दरताको घरें है, स्त्रीसगमादि रहित है, दिव्यध्वनिकरि उपदेश दे है, केवलज्ञानकरि लोकालोक जाने हैं, काम कोधादिक नष्ट किए है, इत्यादि विशेषण कहै है। तहाँ इनविषे केई विशेषण पुद्गलके ग्राश्रय, केई जीवके ग्राश्रय हैं, तिनकी भिन्न भिन्न नाही पहिचानै है । जैसे असमानजातीय मनुष्यादि पर्यायनिविषे जीव पुद्गलके विशेष एकौ भिन्न नी जानि मिथ्या हिष्ट धरै है, तैसै यह ग्रसमान जातीय ग्ररहतपर्यायविषै जीव पुद्गलके विशेषगानिकौ भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टि घरे है। बहुरि जे बाह्य विशेषरा है, तिनकी तौ जानि तिनकरि अरहतदेवकौ महतपनो विशेष मानै है। ग्रर जे जीवके विशेषगा है, तिनकौ यथावत् न जानि तिनकरि अरहतदेवको महतपनो आज्ञा अनुसार मानै है अथवा अन्यथा मानै है । जातै यथावत् जीवका विशेषरा जानें , मिथ्या हृष्टी रहै नाही। बहुरि तिनि अरहंतनिकौ स्वर्गमोक्षका दाता दीनदयाल श्रधमउधारक पतितपावन मानै है सो श्रन्यमती कर्तृ त्वबुद्धित ईश्वरकी जैसे माने है, तैसे यह अरहतकी माने है। ऐसा नाही जाने है-फलतौ अपने परिगामनिका लागै है, अरहतनिकौ निमित्त मानै है, तातै उपचारकरि वे विशेषगा सम्भवै है । अपने परिगाम शुद्ध भए विना श्ररहत हू स्वर्गमोक्षादिका दाता नाही । बहुरि श्ररहंतादिकके नामादि-कते श्वानादिक स्वर्ग पाया तहा नामादिकका ही अतिशय मानै है। विना परिगाम नाम लेनेवालौकै भी स्वर्गकी प्राप्ति। न होय तौ सुननेवालेक कैस होय । श्वानादिकक नाम सुननेक निमित्तत मदक-षायरूप भाव भए है, तिनका फल स्वर्ग भया है। उपचारकरि नाम-हीकी मुख्यता करी है। बहुरि ग्ररहतादिकके नाम पूजनादिकते ग्रनिष्ट-सामग्रीका नाश, इष्ट सामग्रीकी प्राप्ति मानि रोगादि मेटनेके ग्रथि वा धनादिककी प्राप्तिके अर्थि नाम ले है वा पूजनादि करे है। सो इष्ट अनिष्ठका नौ कारण पूर्वकर्मका उदय है। अरहंत तौ कत्ती है नाही।

ग्ररहतादिककी भक्तिरूप शुभोपयोग परिगामनित पूर्व पापका सक-मगादिक होय जाय है। ताते उपचारकरि ग्रनिष्टका नाशकी, इष्टकी प्राप्तिको कारण ग्ररहतादिककी भक्ति कहिए है। ग्रर जे जीव पहलेही ससारी प्रयोजन लिए भक्ति करै, ताकै तौ पापहीका ग्रभिप्राय भया। कांक्षा विचिकित्सारूप भाव भए तिनिकरि पूर्वपापका संक्रमगादि कैसै होय वहुरि तिनका कार्यसिद्ध न भया।

बहुरि केई जीव भक्तिकौ मुक्तिका कारण जानि तहाँ अति अनु-रागी होय प्रवर्ते है सो अन्यमती जैसे भक्ति तै मुक्ति माने है तैसे याकै भी श्रद्धान भया। सो भक्ति तौ रागरूप है। रागते बध है। ताते मोक्ष का कारण नाही। जब रागका उदय आवै, तब भक्ति न करै तौ पापा-नुराग होय। ताते अशुभ राग छोड़नेकौ ज्ञानी भक्ति विषै प्रवर्ते है वा मोक्षमार्गकौ बाह्य निमित्तमात्र भी जानै है। परन्तु यहाँ ही उपा-देयपना मानि सतुष्ट न हो है, शुद्धोपयोगका उद्यमी रहै है। सो ही पचास्तिकायव्याख्याविषै कह्या है:—

इयं भक्तिः केवलसक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवति । तीत्रराग-ज्वरविनोदार्थमस्थानरागनिषेधार्थं क्वचित् ज्ञानिनोपि भवति ॥

याका ग्रर्थ—यहु भक्ति केवल भक्ति ही है प्रघान जाकै ऐसा स्रज्ञानी जीवकै हो है। बहुरि तीव रागज्वर मेटनेके स्रिथ वा कुठिकाने रागनिषेधनेके स्रिथ कदाचित ज्ञानीकै भी हो है।

१ प्रय हि स्थल लक्ष्यतया केवलमिक्तप्रधानस्यज्ञानिनो भवति । उपरितनभूमिकायामलब्धास्पदस्यास्थानरागनिषेधार्थं तीव्ररागज्वरिवनोदार्थं वा कदाचिन्ज्ञानिनोऽपि भवतीति ।। गा०१३६।।

तहा वह पूछे है, ऐसे है तौ ज्ञानीक भक्तिकी विशेषता होती होगी।

ताका उत्तर—यथार्थपनेकी अपेक्षा तौ ज्ञानीक साची भक्ति है, अज्ञानीक नाही है। अर रागभावकी अपेक्षा अज्ञानीक श्रद्धानिवषे भी मुक्तिका कारण जाननेत अति अनुराग है। ज्ञानीक श्रद्धानिवषे शुभवधका कारण जाननेते तैसा अनुराग नाही है। बाह्य कदाचित् ज्ञानीक अनुराग घना हो है, कदाचित् अज्ञानीक हो है, ऐसा जानना। ऐसै देवभक्तिका स्वरूप दिखाया।

### गुरुभक्ति का अन्यथा रूप

ग्रब गुरुभक्तिका स्वरूप कैसे हो है, सो कहिए है —

केई जीव ग्राज्ञानुसारी है। ते तौ ए जैनके साधु है, हमारे गुरु है, ताते इनिकी भक्ती करनी,ऐसे विचार तिनकी भक्ति करे है। बहुरि केई जीव परीक्षा भी करं है। तहा ए मुनि दया पाले है, शील पाले है, धनादि नाही राखें है, उपवासादि तप करे है, क्षुधादि परीषह सहै है, किसीसी क्रोधादि नाही करे है, उपदेश देय ग्रौरनिकी धर्मविषे लगावे हैं, इत्यादि गुएा विचारि तिनविषे भक्तिभाव करे है। सो ऐसे गुएा तौ परमहसादिक ग्रन्थमती है, तिनविषे वा जैनी मिध्यादृष्टी-निविषे भी पाईए है। ताते इनिविषे ग्रतिव्याप्तपनो है। इनिकरि सांची परीक्षा होय नाही। बहुरि जिन गुएगोको विचार है, तिनविषे केई जीवाश्रित है, केई पुद्गलाश्रित है, तिनका विशेष न जानना, ग्रसमानजातीय मुनिपर्यायविषे एकत्व बुद्धिते मिध्यादृष्टि ही रहे है। बहुरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी एकतारूप मोक्षमार्ग सोई मुनिनका

साँचा लक्षगा है, ताकौ पहिचानें नाही। जाते यह पहिचानिभए मिथ्यादृष्टी रहता नाही। ऐसै मुनिनका सांचा स्वरूप ही न जाने, तौ साची भक्ति कैसैं होय? पुण्यबधकौ कारगाभूत शुभिक्रयारूप गुगानिकों पहचानि तिनकी सेवातै अपना भला होना जानि तिनविष अनुरागी होय भक्ति करै है। ऐसै गुरुभिक्तका स्वरूप कह्या।

#### शास्त्रमक्तिका अन्यथा रूप

म्रब शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहिए है:—

केई जीव तौ यहु केवली भगवान्की वानी है, तात केवलीके पूज्य होनेत यहु भी पूज्य है, ऐसा जानि भक्ति करें है। बहुरि केई ऐसे परीक्षा करें है—इन शास्त्रनिविष विरागता दया क्षमा शील संतोषादिकका निरूपण है तात ए उत्कृष्ट है, ऐसा जानि भक्ति करें है। सो ऐसा कथन तौ अन्य शास्त्र वेदादिक तिनविष भी पाईए है। बहुरि इन शास्त्रनिविष त्रिलोकादिकका गम्भीर निरूपण है, तात उत्कृष्टता जानि भक्ति करें है। सो इहाँ अनुमानादिकका तौ प्रवेश नाही। सत्य असत्यका निर्णयकरि महिमा कैसे जानिए। तात ऐसे सांची परीक्षा होय नाही। इहां अनेकान्तरूप साचा जीवादितत्विका निरूपण है अर साचा रत्नत्रयरूप मोक्षमार्ग दिखाया है। ताकरि जेनशस्त्रनिकी उत्कृष्टता है, ताकौ नाही पहिचान है। जात यह पहन्चानि भए मिथ्यादृष्ट रहै नाही। ऐसे शास्त्रभक्तिका स्वरूप कह्या।

या प्रकार याकै देव गुरु शास्त्रकी प्रतीति भई, ताते व्यवहार-सम्यक्तव भया मानै है। परन्तु उनका सावा! स्वरूप भास्या नाही। ताते प्रतीति भी साची भई नाहो। साँची प्रतीति विना सम्यक्तकी प्राप्ति नाही। तातै मिथ्यादृष्ट्री ही है। बहुरि शास्त्रविषे 'तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्' (तत्वा० सू० १-२) ऐसा वचन कह्या है। तातें जैसे शास्त्रनिविषे जीवादि तत्व लिखे है,तैसे ग्राप सीखिले है। तहाँ उपयोग लगावै है। ग्रीरिनको उपदेशे है, परन्तु तिन तत्विनका भाव भासता नाही। ग्रर इहा तिस वस्तुके भावहीका नाम तत्व कह्या। सो भाव भासे विना तत्वार्थश्रद्धान कैसे होय भावभासना कह्या सो कहिए है —

जैसै कोऊ पुरुष चतुर होनेके ग्रिथ शास्त्रकरि स्वर ग्राम मूर्छना रागनिका रूप ताल तानके भेद तिनिकी सीखै है। परन्तु स्वरादिकका स्वरूप नाही पहिचानै है। स्वरूपपहिचान भए विना भ्रन्य स्वरादिककी अन्य स्वरादिकरूप माने है वा सत्य भी माने है ती निर्णयकरि नाही माने है। ताते वाकै चतुरपनो होय नाही। तैसें कोऊ जीव सम्यक्ती होनेके अर्थि शास्त्रकरि जीवादिक तत्विनका स्वरूपकौ सीखै है। परन्तु तिनके स्वरूपकौ नाही पहिचाने है। स्वरूप पहिचाने बिना श्रन्य तत्त्वनिकौ श्रन्य तत्वरूप मानि ले है वा सत्य भी मानै है तौ निर्ण्यकरि नाही मानै है। ताते वाकै सम्यक्तव होय नाही। बहुरि जंसे कोई शास्त्रादि पढ़शा है वा न पढ़शा है, जो स्वरा-दिकका स्वरूपकौ पहिचाने है, तौ वह चतुर ही है। तैस शास्त्र पढ़चा है वा न पढ़चा है,जो जीवादिकका स्वरूप पहिचाने है तौ वह सम्यग्दृष्टी हो है। जैसे हिरए। स्वर रागादिकका नाम न जाने हे अर ताका स्वरूप कौ पहिचाने है तेसे तुच्छबुद्धि जीवादिकका नाम न जाने है ग्रर तिनका स्वरूपको पहिचाने है। यह मै हूँ, यह पर है, ए भाव बुरे है, ए

भले है, ऐसे स्वरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है। शिवभूति भीन जीवादिकका नाम न जाने था ग्रर "तुषमाषिभन्न" ऐसा घोष लगा, सो यह सिद्धान्तका शब्द था नाही परन्तु ग्रापा परका भावक वियान किया, ताते केवली भया। ग्रर ग्यारह ग्रगके पाठी जीवादि तत्विनका विशेषभेद जाने परन्तु भाव भासे नाही, ताते मिथ्या हृष्टी ही रहे है। ग्रब याक तत्वश्रद्धान किस प्रकार हो है सो कहिए है—

## जीव अजीव तत्व का अन्यथा रूप

जिनशास्त्रनिविषै कहे जीवके त्रस स्थावरादिरूप वा गुरास्थान मार्गेगादिरूप भेदनिकौ जानै है, श्रर श्रजीवके पुद्गलादि भेदनिकौ वा तिनके वर्गादि विशेषनिकौ जानै है । परन्तु अध्यात्मशास्त्र विषै भेदविज्ञानकौ कारराभूत वा वीतरागदशा होनेकौ कारराभूत जैसै निरूपण किया है, तैसे न जाने है । बहुरि किसी प्रसगते तसे भी जानना होय,तौ शास्त्र अनुसारि जानि तौ ले है। परन्तु आपकौ आप जानि परका श्रश भी न मिलावना अर श्रापका श्रश भी परविषे न मिलावना, ऐसा साँचा श्रद्धान नाही करै है। जैसै अन्य मिथ्यादृष्टी निर्घार बिना पर्यायबुद्धिकरि जानपनाविषै वा वर्णादिविषै ग्रहबुद्धि धारे है, तैसै यह भी म्रात्माश्रित ज्ञानादिविषे वा शरीराश्रित उपदेश उंपवासादि क्रियानिविषे ग्रापो मानै है। बहुरि शास्त्रके ग्रनुसार कबहूँ साँची बात भी बनावै परन्तु अतरग निर्घाररूप श्रद्धान नाही । ताते जैसे मतवाला माताको माता भी कहै, तौ स्याना नाही । तैसे याकौ

तुसमास घोसंतो भावविसुद्धो महासुभावोय । सामेसा य सिवभूई केवलसासी फुडो जाम्रो ॥ —भावपा० ५३ ।।

सम्यक्ती न किहए । बहुरि जैसे कोई श्रीरही की बात करता होय, तैसे श्रात्माका कथन करें, परन्तु यह श्रात्मा में हूँ, ऐसा भाव नाही भासे । बहुरि जैसे कोई श्रीरक्त श्रीरतें भिन्न बतावता होय, तैसे श्रात्मा शरीरकी भिन्नता प्ररूपे । परन्तु में इस शरीरादिकते भिन्न हूँ, ऐसा भाव भासे नाही । बहुरि पर्यायविषे जीव पुद्गलके परस्पर निमित्तते श्रनेक क्रिया हो है, तिनको दोय द्रव्यका मिलापकरि निपजी जाने । यह जीवकी क्रिया है ताका पुद्गल निमित्त है, यह पुद्गलकी क्रिया है ताका जीव निमित्त है, ऐसा भिन्न-भिन्न भाव भासे नाही । इत्यादि भाव भासे बिना जीव श्रजीवका साँचा श्रद्धानी न कहिए । तातें जीव श्रजीव जाननेका तौ यह ही प्रयोजन था, सो भया नाही ।

#### आश्रव तत्व का अन्यथा रूप

बहुरि श्रास्रव तत्विषं जे हिसादिरूप पापास्रव है, तिनकी हेय जाने है। ग्रहिसादिरूप पुण्य ग्रास्रव है, तिनकी उपादेय माने है। सो ए तौ दोऊ ही कर्मबंधके कारण इन विषे उपादेयपनी माननो, सोई मिथ्यादृष्टि है। सोही समयसार वंधाधिकारविषे कह्या है%—

सर्व जीवनिक जीवन मरगा सुख दु.ख ग्रपने कर्मके निमित्तते हो है। जहाँ ग्रन्य जीव ग्रन्य जीवके इन कार्यनिका कर्ता होय, सोई मिथ्याध्यवसाय बधका कारण है:। तहाँ ग्रन्य जीवनिकी जिवावनेका

क्ष समयसार गा० २५४ से २५६

भ सर्वं सदेव नियत भवति स्वकीय, कर्मोदयान्मरण-जीवित-दु खसौख्यम् । श्रज्ञानमेतिदह यत्तु परः परस्य

वा सुखी करनेका श्रध्यवसाय होय सो तौ पुण्यबंधका कारण है, श्ररं मारनेका वा दुःखी करने का श्रध्यवसाय होय सो पापबधका कारण है। ऐसे श्रहिसावत् सत्यादिक तौ पुण्यबधकौ कारण है, श्रर हिंसावत् श्रसत्यादिक पापबधकौ कारण है। ए सर्व मिथ्याध्यवसाय है, ते त्याज्य है। ताते हिंसादिवत् श्रहिसादिककौ भी बधका कारण जानि हेय ही मानना। हिंसाविष मारनेकी बुद्धि होय सो वाका श्रायु पूरा हुवा बिना मरे नाही, श्रपनी द्वेषपरणितकिर श्राप ही पाप बांधे है। श्रहिसाविष रक्षा करनेकी बुद्धि होय सो वाका श्रायु पूरा होताविष रक्षा करनेकी बुद्धि होय सो वाका श्रायु श्रवकोष बिना जीवे नाहीं, श्रपनी प्रशस्त रागपरणितकिरि श्राप ही पुण्य बांधे है। ऐसे ए दोऊ हेय है। जहाँ वीतराग होय जाता हष्टा प्रवर्त्तं, तहाँ निर्बन्ध है। सो उपादेय है। सो ऐसी दशा न होय, तावत् प्रशस्त रागरूप प्रवर्त्ते। परन्तु श्रद्धान तौ ऐसा राखी—यहु भी बधका कारण है—हेय है। श्रद्धानविष याकौ मोक्षमार्ग जाने मिथ्याहष्टी ही है।

बहुरि मिथ्यात्व स्रविरत कषाय योग ए स्रास्नवके भेद है, तिनकी बाह्यरूप तो मान, अतरग इन भावनिकी जातिको पहिचाने नाही। तहा स्रन्य देवादिकसेवनेरूप गृहीतिमिथ्यात्वको मिथ्यात्व जाने, स्रर स्रनादिस्रगृहीतिमिथ्यात्व है ताको न पहिचाने। बहुरि बाह्य त्रस-

कुर्यात्पुमान मरण जीवित दुःख सौख्यम् ॥६॥ ग्रज्ञानमेतदिवगम्य परात्परस्य, पश्यन्ति ये मरण-जीवित-दु ख-सौख्यम् । कम्मिण्यहं कृतिरमेन चिकीषंवस्ते, मिथ्याह्यो नियतमात्महनो भवन्ति ॥७॥

-समयसार कलशा बंधाधिकार

स्थावरकी हिसा वा इन्द्रिय मनके विषयनिविषे प्रवृत्ति ताकौ अविरत जानै। हिंसाविषै प्रमादपरएाति मूल है भ्रर विषय सेवनविषै ग्रभिलाषा मूल है, ताकौ न ग्रवलोकै । बहुरि बाह्य क्रोधादि करना ताकी कषाय जाने, अभिप्रायविषं रागद्वेष बसै ताकौ न पहिचाने । बहुरि बाह्य चेष्टा होय ताकौ योग जाने, शक्तिभूत योगनिको न जाने । ऐसे ग्रास्रवनिका स्वरूप ग्रन्यथा जाने । बहुरि रागद्वेष मोहरूप जे श्रास्रवभाव है, तिनका तो नाश करनेकी चिता नाही। अर बाह्य क्रिया वा बाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राखै, सो तिनके मेटे श्राश्रव मिटता नाही। द्रव्यालिगीमुनि अन्य देवादिककी सेवा न करै है, हिंसा वा विषयनिविषै न प्रवर्त्ते है, कोधादि न करै है, मन वचन कायको रोकै है, तो वाकै मिथ्यात्वादि च्यारी ग्रास्रव पाईए है। बहुरि कपटकरि भी ए कार्य न करै है। कपटकरि करै, तौ ग्रैवेयक पर्यंत कैसे पहुँचै। ताते जो अतरग अभिप्रायविषे मिथ्यात्वादिरूप रागादिभाव है, सोही श्रास्रव है। ताकी न पहिचाने, ताते याकै श्रास्रवतत्वका भी सत्य श्रद्धान नाही।

#### बध तत्व का अन्यथा रूप

बहुरि बधतत्विवषे जे अशुभभाविनकरि नरकादिरूप पापका बश्च होय, ताकौ तौ बुरा;जानै अर शुभभाविनकरि देवादि रूप पुण्यका बय होय, ताकौ भला जाने । सो सर्व ही जीविनकै दुःखसामग्रीविषे द्वेप, सुख सामग्रीविषे राग पाईए है, सो ही याकै राग द्वेष करनेका श्रद्धान भया । जैसा इस पर्यायसवधी सुखदु खसामग्रीविषे राग द्वेष करना । तैसा ही आगामी पर्यायसवधी सुखदु खसामग्रीविषे राग द्वेष करना । बहुरि शुभग्रशुभभावनिकरि पुण्यपापका विशेष तौ ग्रघाति कर्मनिविषें हो है। सो ग्रघातिकर्म ग्रात्मगुराके घातक नाही। बहुरि शुभ ग्रशुभ भावनिविषे घातिकर्मनिका तौ निरंतरबंध होय, ते सर्व पापरूप ही है ग्रर तेई ग्रात्मगुराके घातक है। तातै ग्रशुद्ध भावनिकरि कर्मबंध होय, तिसविषे भला बुरा जानना सोई मिथ्याश्रद्धान है। सो ऐसे श्रद्धानते बचका भी याक सत्य श्रद्धान नाही।

#### संवर तत्वका अन्यथा रूप

बहुरि सवरतत्विषै श्रहिसादिरूप शुभास्रव भाव तिनकौ संवर जाने है। सो एक कारणते पुण्यबध भी माने श्रर सवर भी माने, सो वने नाही।

यहाँ प्रश्न—जो मुनिनके एक काल एकभाव हो है, तहाँ उनके वध भी हो है अर संवर निर्जरा भी हो है, सो कैसै है ?

ताका समाधान—वह भाव मिश्ररूप है। किछू वीतराग भया है, किछू सराग रह्या है। जे अन्न वीतराग भए तिनकिर संवर है अर जे अंश सराग रहे तिनकिर बध है। सो एक भावते तौ दोय कार्य बने परन्तु एक प्रशस्तरागहीते पुण्यास्रव भी मानना अर सवर निर्जरा भी मानना सो भ्रम है। मिश्रभाविषय भी यह सरागता है, यह विरागता है; ऐसी पहिचान सम्यग्दष्टीहीके होय। ताते अवशेष सरागताको हेय श्रद्धे है। मिथ्यादष्टीके ऐसी पहिचान नाही, ताते सरागभाव विषे सवरका भ्रमकिर प्रशस्त रागरूप कार्यनिकी उपादेय श्रद्धे है। बहुरि सिद्धातिषये गुप्ति, सिमित, धर्म, अनुप्रेक्षा, परीषहजय, चारित्र

इनकरि सवर हो है, ऐसा कह्या क्ष है। सो इनकी भी यथार्थ न श्रद्ध है। कैसे, सो कहिए है -

बाह्य मन वचन कायकी चेष्टा मेटै, पापचितवन न करै, मौन घर, गमनादि न करै, सो गुप्ति माने है। सो यहा तौ मनविषे भक्तिप्रादिरूप प्रशस्तरागादि नानाविकल्प हो है, वसन काय की चेष्टा भ्राप रोकि राखी है तहाँ शुभप्रवृत्ति है अर प्रवृत्तिविषं गुप्तिपनो बने नाही। तातें वीतरागभाव भए जहाँ मन वचन काय की चेष्टा न होय, सो ही सांची गुप्ति है । बहुरि परजीवनिकीं रक्षाके श्रर्थ यत्नाचार प्रवृत्ति ताकी समिति माने है। सो हिसाके परिगामनित तौ पाप हो है अर रक्षाके परिगामनित सवर कहोगे तौ पृण्यबधका कारगा कौन ठहरेगा। बहुरि एषणासमितिविषे दोप टालै है। तहाँ रक्षाका प्रयोजन है नाही। ताते रक्षाहीके ग्रर्थ समिति नाही है। तौ समिति कैसै हो है-मुनिन कै किचित् राग भए गमनादि क्रिया हो है । तहाँ तिन क्रियानिविपे अति आसक्तताके अभावते प्रमादरूप प्रवृत्ति न हो है । बहुरि और जीवनिकौ दु खीकरि अपना गमनादि प्रयोजन न साध है ताते स्वय-मेव ही दया पलै है। ऐसं साची सिमिति है। बहुरि बवादिकके भयतें वा स्वर्गमोक्षकी चाहते क्रोधादि न करे है, सो यहाँ क्रोधादि करनेका स्रभिप्राय तौ गया नाही। जैसे कोई राजादिकका भयते वा महतपना का लोभते परस्त्री न सेव है, तौ वाकौ त्यागी न कहिए। तैसै ही यह क्रोधादिका त्यागी नाही । तौ कंसं त्यागी होय ? पदार्थ अनिष्ट इष्ट

क्ष म गुप्तिसमितिघमीनुप्रेक्षा परीष (जयचारित्रै.।

⁻⁻ तत्वा० सू० ६-२

भासे क्रोधादि हो है। जब तत्वज्ञानके अभ्यासते कोई इष्ट अनिष्ट न भासे, तब स्वयमेव ही क्रोधादिक न उपजे, तब साँचा धर्म हो है। बहुरि अनित्यादि चितवनते शरीरादिकको बुरा जानि हितकारी न जानि तिनते उदास होना ताका नाम अनुप्रेक्षा कहै है। सो यहु तौ जैसे कोऊ मित्र था, तब उसते राग था, पीछे वाका अवगुरा देखि उदासीन भया। तैसे शरीरादिकते राग था, पीछे अनित्यादि अवगुरा अवलोकि उदासीन भया। सो ऐसी उदासीनता तौ द्वेषक्प है। जहाँ जैसा अपना वा शरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहिचान अभको मेटि भला जानि राग न करना, बुरा जानि द्वेष न करना, ऐसी साची उदासीनताके अधि यथार्थ अनित्यत्वादिकका चितवन सोई साची अनुप्रेक्षा है।

बहुरि क्षुधादिक भए तिनके नाशका उपाय न करना, ताको परीषह सहना कहै है। सो उपाय तौ न किया ग्रर ग्रतरग क्षुधादि ग्रनिष्ट सामग्री मिले दु खी भया, रित ग्रादिका कारण मिले सुखी भया, तौ सो दु:ख-सुखरूप परिणाम हैं, सोई ग्रात्तंध्यान रौद्रध्यान है। ऐसे भावनितं सबर कैसे होय ततं दु.खका कारण मिले दु:खी न होय, सुखका कारण मिले सुखी न होय, ज्ञेयरूपकरि तिनिका जाननहारा ही रहै, सोई साँची परीषहका सहना है।

बहुरि हिंसादि सावद्ययोगका त्यागकी चारित्र माने है। तहाँ महात्रतादि रूप गुमयोगकी उपादेपयने करिग्राह्य माने है। सो तत्त्वार्थ-सूत्रविषे ग्रास्त्रव-पदार्थका निरूपण करते महात्रत ग्रगुव्रत भी ग्रास्त्रव-रूप कहे है। ए उपादेय कैसे होय ? ग्रर ग्रास्त्रव तौ बंधका साधक है, चारित्र मोक्षका साधक है ताते महाव्रतादिरूप ग्रास्रवभावितको चारित्रपनौ सम्भव नाही, सकल कषायरहित जो उदासीनभाव ताहीका नाम चारित्र है। जो चारित्रमोहके देशघाती स्पर्द्धकिनके उदयते महामद प्रशस्त राग हो है, सोचारित्रका मल है। याको छूटता न जानि याका त्याग न करे है, सावद्योग हीका त्याग करे है। परन्तु जैसे कोई पुरुष कदमूलादि बहुत दोषीक हरितकायका त्याग करे है ग्रर केई हरितकायिको भखे है परन्तु याको धर्म न माने है। तंसे मुनि हिंसादि तीव्रकषायरूप भावनिका त्याग करे है ग्रर केई मदकषायरूप महाव्रतादिको पाले है परन्तु ताको मोक्षमार्ग न माने है।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसै है, तौ चारित्रके तेरह भेदनिविषे महाव्रतादि कैसे कहे है ?

ताका समाधान — यहु व्यवहारचारित्र कह्या है। व्यवहार नाम उपचारका है। सो महाव्रतादि भए ही वीतरागचारित्र हो है। ऐसा सम्बन्ध जानि महाव्रतादिविष चारित्रका उपचार किया है। निश्चय-करि निःकषाय भाव है. सोई साँचा चारित्र है। या प्रकार सवरके कारणनिकी ग्रन्थथा जानता सवरका साचा श्रद्धानी न हो है।

बहुरि यहु ग्रनशनादि तपते निर्जरा मानै है। सो केवल बाह्यतप ही ती किए निर्जरा होय नाही। बाह्यतप ती शुद्धोपयोग बधावने के ग्रिथि की जिए है। शुद्धोपयोग निर्जराका कारण है ताते उपचारकरि तपकी भी निर्जराका कारण कह्या है। जो बाह्य दुख सहना ही निर्जराका कारण होय, तौ तिर्यंचादि भी भूख तृषादि सहै है।

तब वह कहै है-वे तौ पराधीन सहै है, स्वाधीनपने धर्मबुद्धि

उपवासादिरूप तप करै, ताकै निर्जरा हो है ?

ताका समाधान—धर्मबुद्धित बाह्य उपवासादि तौ किए, बहुरि तहाँ उपयोग अगुभ शुम शुद्धरूप जैसे परिग्रामे तैसे परिग्रामो । घने उपवासादि किएं घनी निर्जरा होय, थोरे किए थोरी निर्जरा होय, जो ऐसे नियम ठहरे तौ उपवासादि ही मुख्य निर्जराका कारण ठहरे, सो तौ बनै नाहो । परिग्राम दुष्ट भए उपवासादिते निर्जरा होनी कैसें सम्भवे ? बहुरि जो कहिए—जैसा अगुभ गुभ गुद्धरूप उपयोग परिग्राम, ताके अनुमार वध निर्जरा है। तौ उपवासादि तप मुख्य निर्जराका कारण कैसे रह्या ? अगुभ गुभ परिग्राम वधके कारण ठहरे, गुद्ध परिग्राम निर्जराके कारण ठहरे।

यहाँ प्रश्न—जो तत्वार्थसूत्रविषे ''तपमा निर्जरा च'' [ ६-३ ] ऐसा कैसे कह्या है ?

ताका समाधान—शास्त्रविषै "इच्छानिरोधस्तपः" ऐसा कह्या है। इच्छाका रोकना ताका नाम तप है। सो शुभ अशुभ इच्छा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तहाँ निर्जरा हो है। तातै तपकरि निर्जरा कही है।

यहाँ कोऊ कहै, ग्राहारादिरूप ग्रशुभकी तौ इच्छा दूरि भए ही तप होय। परन्तु उपवासादिक वा प्रायश्चित्तादि शुभ काय है, तिनकी इच्छा तौ रहै ?

ताका समाधान—ज्ञानी जननिक उपवासादि की इच्छा नाहीं है, एक गुढ़ोपयोग की इच्छा है। उपवासादि किए गुढ़ोपयोग वधे है, ताते उपवासादि करें हे। बहुरि जो उपवासादिकते शरीरकी वा परिणामनिकी शिथिलताकरि गुढ़ोपयोग शिथिल होता जाने, तहाँ ग्राहारादिक ग्रहै है। जो उपवासादिकहीते सिद्धि होय, तौ ग्रजित-नाथादिक तेईस तीर्थंकर दीक्षा लेय दोय उपवास ही कैसे घरते ? उनकी तो शक्ति भी बहुत थी। परन्तु जैसे परिएाम भए तैसे बाह्य साधनकरि एक वीतराग शुद्धोपयोगका श्रम्यास किया।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसे है तौ ग्रनशनादिकको तपसज्ञा कैसे भई ? ताका समाधान—इनिको बाह्यतप कहै है। सो बाह्यका ग्रर्थ यहु, जो बाह्य ग्रीरिनको दीसै यहु तपस्वी है। बहुरि ग्राप तौ फल जैसा ग्रन्तरंग परिगाम होगा, तैसा ही पावेगा। जाते परिगामशून्य शरीर की किया फलदाता नाही।

बहुरि इहाँ प्रश्न — जो शास्त्रविषे तौ श्रकामनिर्जरा कही है। तहाँ बिना चाह भूख तृषादि सहे निर्जरा हो है। तौ उपवासादिकरि कष्ट सहै कैसे निर्जरा न होय ?

ताका समाधान—ग्रकामिनर्जराविषे भी बाह्य निमित्त तौ विना चाह भूख तृषाका सहना भया है। ग्रर तहाँ मद कपायरूप भाव होय तौ पापकी निर्जरा होय, देवादि पुण्यका बध होय। ग्रर जो तीव्रकषाय भए भी कष्ट सहे पुण्यबध होय, तौ सर्व तिर्यचादिक देव ही होय। सो बने नाही। तैसे ही चाहकरि उपवासादि किए तहाँ भूख तृषादि कष्ट सहिए है। सो यह बाह्य निमित्त है। यहाँ जैसा परिशाम होय, तैसा फल पावै है। जैसे ग्रव्यक्ती प्रारा कह्या। बहुरि ऐसे बाह्यसाधन भए ग्रंतरगतपकी वृद्धि हो है ताते उपचारकरि इनकी तप कहे है। जो बाह्य तप तो कर ग्रर ग्रतरंग तप न होय, ती उपचारते भी वांकों तपसज्ञा नाही। सोई कह्या है—

# कषायविषयाहारो त्यागो यत्र विधीयते । उपवासः स विज्ञेयः शेषं लंघनकं विदुः ॥

जहाँ कषाय विषय ग्राहारका त्याग की जिए सो उपवास जानना। ग्रवनेषकौ श्रीगुरु लघन कहै है।

यहाँ कहेगा - जो ऐसे है, तौ हम उपवासादि न करैगे ?

ताकौ कहिए है- उपदेश तौ ऊँचा चढनेकौ दीजिए है। तू उलटा नीचा पडेगा, तौ हम कहा करेंगे। जो तू मानादिकते उपवासादि करें है, तौ करि वा मति करै; किछू सिद्धि नाही । भ्रर जो धर्मबुद्धितै म्राहारादिकका म्रनुराग छोड़ै है, तौ जेता राग छूट्या नेता ही छूट्या। परन्तु इसहीकौ तप जानि इसते निर्जरामानि सन्तुष्ट मित होहु। बहुरि श्रतरग तपनिविषे प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, त्याग, ध्यानरूप जो क्रिया ताविषै बाह्य प्रवर्त्तन सो तौ बाह्य तपवत् ही जानना । जैसे अनशनादि बाह्य क्रिया है, तैसे ए भी बाह्य क्रिया है । ताते प्रायश्चित्तादि बाह्य साधन ग्रतरग तप नाही है । ऐसा बाह्य प्रवर्त्तन होते जो अतरग परिसामनिकी शुद्धता होय, ताका नाम श्रंतरंग तप जानना । तहाँ भी इतना विशेष है, बहुत धुशुद्धता भए शुद्धोपयोगरूप परएाति होइ, तहाँ तौ निर्जरा ही है, बघ नाही हो है। ग्रर स्तोक शुद्धता भए शुभोपयोगका भी ग्रंश रहे, तौ जेती शुद्धता भई ताकरि तौ निज़रा है। अर जेता शुभ भाव है ताकरि बध है। ऐसा मिश्रभाव युगपत् हो है, तहाँ बव वा निर्जरा दोऊ हो है।

यहाँ कोऊ कहै, शुभ भावनितं पापकी निर्जरा हो है, पुण्यवा बघ

हो है; शुद्ध भावनितं दोऊनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यौ न कहो ?

ताका उत्तर –मोक्षमार्गविषे स्थितिका तौ घटना सर्व ही प्रकृतीनि का होय । तहाँ पुण्यपापका विशेष है ही नाही । ग्रर भ्रनुभागका घटना पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगतै भी होता नाही । ऊपरि ऊपरि पुण्यप्रकृतीनिके अनुभागका तीवबध उदय हो है अर पापप्रकृतिके परमागु पलटि शुभप्रकृतिरूप होंय ऐसा सक्रमग शुभ शुद्ध दोऊ भाव होते होय । ताते पूर्वोक्त नियम सम्भवं नाही । विशुद्धताहीके अनुसारि नियम सम्भवै है । देखो, चतुर्थगुरणस्थानवाला शास्त्राभ्यास स्रात्म-चितवनादि कार्यकरै, तहाँ भी निर्जरा नाही, बघ भी घना होय । श्रर पचमगुरास्थानवाला विषय-सेवनादि कार्य करै, तहाँ भी वाकै गुग् श्रेगि निर्जरा हुम्रा करै, बध भी थोरा होय । बहुरि पचम गुग् । स्थानवाला उपवासादि वा प्रायश्चित्तादि तप करै, तिस कालविषे भी वाकै निर्जरा थोरी भ्रर छठागुरास्थानवाला म्राहार विहारादि क्रिया करै,तिस कालविषै भी वाकै निर्जरा घनी। उसते भी बध थोरा होय। ताते बाह्य प्रवृत्तिके भ्रनुसारि निर्जरा नाही है । भ्रतरग कषायशक्ति घटे विशुद्धता भए निर्जरा हो है। सो इसका प्रगट स्वरूप आगै निरूपरा करेंगे, तहाँ जानना । ऐसे अनशनादि कियाकौ तपसज्ञा उपचारते जाननी । याहीते इनकौ व्यवहार तप कह्या है । व्यवहार उपचारका एक ग्रर्थ है । बहुरि ऐसा साधनते जो वीतरागभावरूप विशुद्धता होय सो साचा तप निर्जराका कारगा जानना। यहा दृष्टांत — जैसे धनको वा अन्नको प्रागः कह्या है। सो धनते अन्न ल्याय भक्षगा किए प्रागा पोषे जाँय;ताते धन स्रन्नकी प्रागा कह्या। कोई इन्द्रियादिक

प्राग्गिनको न जाने अर इनहीको प्राप्ण जानि सग्रह करे, तो मरण् ही पावे। तैसे अनशनादिको वा प्रायश्चित्तादिकों तप कह्या, सो अनशनादि साधनते प्रायश्चित्तादिक्ष्प प्रवर्त्ते वीतरागभावक्ष्प सत्य तप पोष्या जाय। ताते उपचारकरि अनशनादिको वा प्रायश्चित्तादिको तप कह्या। कोई वीतरागभावरूप तपको न जाने अर इनिहीको तप जानि संग्रह करे, तो ससारही में भ्रमे। बहुत कहा, इतना समिक लेना, निश्चय धर्मतो वीतरागभाव है। अन्य नाना विशेष वा साधन अपेक्षा उपचारते किए है, तिनको व्यवहारमात्र धर्मसज्ञा जाननी। इस रहस्यको न जाने, तातं वाकं निजराका भी साँचा श्रद्धान नाही है।

बहुरि सिद्ध होना ताकौ मोक्ष माने है । बहुरि जन्म जरा मरण रोग क्लेशादि दु:ख दूरि भए ग्रनन्तज्ञान करि लोकालोकका जानना भया, त्रिलोकपुज्यपना भया, इत्यादि रूपकरि ताकी महिमा जाने है। सो सर्व जीवनिक दु:ख दूर करनेकी वा ज्ञेय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाह है। इनिहीके अर्थ । मोक्षकी चाह कीनी, तौ याकै और जीवनिका श्रद्धानते कहा विशेषता भई। बहुरि याकै ऐसा भी श्रंभि-प्राय है - स्वर्गविषे सुख है, तिनितें अनन्तगुरगो मोक्षविषे सुख है। सो इस गुराकारविषे स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जाने है। तहाँ स्वगंविषे तौ विषयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याकी भासै है अर मोक्षविषे विषयादि सामग्री है नाही, सो वहाँका सुखकी जाति याको भासै तौ नाही परन्तु स्वर्गते भी मोक्षकौ उत्तम महापुरुष कहै है, तात यह भी उत्तम ही मान है। जैसे कोऊ गानका स्वरूप न पहिचाने, परन्तु सर्व सभाके सराहैं, तातें आप भी सराहै है। तैसे यह

मोक्षकौ उत्तम माने है।

यहाँ वह कहै है—शास्त्रविषे भी तौ इन्द्रादिकतं अनत गुएा सुख सिद्धनिक प्ररूप है ?

ताका उत्तर—जैसे तीर्थकरके शरीरकी प्रभाकी सूर्यप्रभाते कोट्या
गुणी कही तहाँ तिनकी एक जाति नाही । परन्तु लोकविषे सूर्यप्रभा
की महिमा है,ताते भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमालकार कीजिए
है। तैसे सिद्ध सुखकी इन्द्रादिसुखते अनन्त गुणा कह्या। तहाँ तिनकी
एक जाति नाही। परन्तु लोकविषे इन्द्रादिसुखकी महिमा है, ताते भी
बहुत महिमा जनावनेकी उपमालंकार कीजिए है।

बहुरि प्रश्न — जो सिद्ध सुख श्रर इन्द्रादिसुखकी एक जाति वह जानै है, ऐसा निश्चय तुम कैसे किया ?

ताका समाधान—जिस धर्मसाधनका फल स्वर्ग माने है, तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष माने है। कोई जीव इन्द्रादिपद पावै, कोई मोक्ष पावे, तहाँ तिन दोऊनिक एक जाति धर्मका फल भया माने। ऐसा तौ माने, जाक साधन थोरा हो है, सो इन्द्रादिपद पावै है; जाक सम्पूर्ण साधन होय, सो मोक्ष पावै है। परन्तु तहाँ धर्मकी जाति एक जाने है। सो जो कारणकी एक जाति जाने, ताकों कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान ग्रवश्य होय। जाते कारणविशेष भए ही कार्य विशेष हो है। ताते हम यहु निश्चय किया, वाक ग्रिभप्राय विषे इन्द्रादिसुख ग्रर सिद्धसुखकी एक जातिका श्रद्धान है। बहुरि कर्मनिमित्तते ग्रात्माक ग्रीपाधिक भाव थे, तिनका ग्रभाव होते शुद्ध स्वभावरूप केवल ग्रात्मा ग्राप भया। जैसे परमाग्रु स्कथते विछुरे

शुद्ध हो है, तैसे यहु कर्मादिकतें भिन्न होय शुद्ध हो है। विशेष इतना—वह दोऊ ग्रवस्थाविष दुःखी सुखी नाही, ग्रात्मा ग्रशुद्ध ग्रवस्थाविषे दुःखी था, ग्रब ताके ग्रभाव होनेतें निराकुललक्षरण ग्रनतसुखकी प्राप्ति भई। बहुरि इन्द्रादिकनिक जो सुख है,सो कषायभावनिकरि ग्राकुलता रूप है। सो वह परमार्थते दुःखी ही है। ताते वाकी याकी एक जाति नाही। बहुरि स्वगंसुखका कारण प्रशस्तराग है, मोक्षसुखका कारण वीतरागभाव है, ताते कारणविष भी विशेष है। सो ऐसा भाव याकीं भासे नाहीं। ताते मोक्षका भी याक साचा श्रद्धान नाही है। या प्रकार याक सांचा तत्वश्रद्धान नाही है। इस ही वास्ते समयसारविषै कह्या है—"ग्रभव्यक तत्वश्रद्धान भए भी मिथ्यादर्शन ही रहे है।" वा प्रवचनसारविषै कह्या है—"ग्रात्मज्ञानशून्य तत्वार्थश्रद्धान कार्यकारी नाही।"

बहुरि यहु व्यवहारदृष्टिकरि सम्यग्दर्शनके ग्राठ ग्रंग कहे है, तिनिकी पाले है। पचीस दोष कहे है, तिनिकी टाले है। संवेगादिक गुरा कहे है, तिनिकी घार है। परन्तु जैसे बीज बोए बिना खेतका सब साधन किए भी ग्रन्न होता नाही, तैसे साचा तत्वश्रद्धांन भए विना सम्यक्त होता नाही। सो पंचास्तिकायव्याख्याविषे जहाँ ग्रन्तविषे

अस्हिदिय पत्तेदिय रोचेदिय तह पुण्रो य फासेदि।
धम्म भोगिणिमित्तं गा दु सो कम्मक्खयिणिमित्तं ॥२७४॥

म्रतः म्रात्मज्ञानशून्यमागमज्ञान तत्त्वार्थश्रद्धान-सयतत्वयौगपद्यमप्य किचित्करमेव ॥ ३-३६ ॥

व्यवहाराभासवालेका वर्गान किया है, तहाँ ऐसा ही कथन किया है। या प्रकार याकै सम्यग्दर्शनके अर्थि साधन करते भी सम्यग्दर्शन न हो है।

सम्यग्ज्ञानका अन्यथा स्वरूप

म्रब यहु सम्यग्ज्ञानके म्रिथ शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्यग्ज्ञान होना कह्या है, ताते शास्त्राभ्यासविषे तत्पर रहे है । तहाँ सीखना, सिखावना, याद करना,बाचना, पढ़ना म्रादि क्रियाविषै तौ उपयोगकौं रमावै है परन्तु वाकै प्रयोजन ऊपरि दृष्टि नाही है । इस उपदेशविषै मुभकौ कार्यकारी कहा, सो स्रभिप्राय नाही 🗓 स्राप शास्त्राभ्यासकरि भ्रौरनिकौ सम्बोधन देनेका स्रभिप्राय राखै है। घने जीव उपदेश माने तहाँ सन्तुष्ट हो है। सो ज्ञानाभ्यास ती आपके अधि कीजिए है अर प्रसग पाय परका भी भला होय तौ परका भी भला करै। बहुरि कोई उपदेश न सुनै तौ मति सुनो, म्राप काहेकी विषाद की जिए। शास्त्रार्थ का भाव जानि स्रापका भला करना । बहुरि शास्त्राभ्यासविषै भी केई ती व्याकरण न्याय काव्य ग्रादि शास्त्रनिकी बहुत ग्रम्यासे है। सो ए तौ लोकविषे पंडितता प्रगट करनेके कारगा है । इन विषे स्रात्महित निरूपण तौ है नाही। इनका तौ प्रयोजन इतना ही है, भ्रपनी बुद्धि बहुत होय तौ थोरा बहुत इनका ग्रम्यासकरि पीछे ग्रात्महितके साधक शास्त्र तिनिका स्रभ्यास करना। जो बुद्धि-थोरी होय, तौ स्रात्महितके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका ग्रम्यास करै । ऐसा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करते करते आयु पूरी होय जाय अर तत्वज्ञानकी प्राप्ति न बने।

यहाँ कोऊ कहै—ऐसे है तो व्याकरणादिकका अभ्यास न करना। ताको कहिए है—

तिनका ग्रभ्यास बिना महान् ग्रन्थिनका ग्रर्थ खुलै नाही । तातें तिनका भी ग्रभ्यास करना योग्य है।

बहुरि यहाँ प्रश्न — महान् ग्रन्थ ऐसे क्यो किए, जिनका भ्रथं व्याकरणादि बिना न खुलै। भाषाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यो न लिख्या। उनकै किछू प्रयोजन तौ था नाही?

ताका समाधान—भाषाविष भी प्राकृत संस्कृतादिकके ही शब्द है

'परन्तु अपभ्रंश लिए हैं। बहुरि देश देशनिविष भाषा अन्य अन्य प्रकार
है सो महत पुरुष शास्त्रनिविष अपभ्रंश शब्द कैसे लिखे। बालक
तोतला बोले, तौ बड़े तो न बोलें। बहुरि एकदेशकी भाषारूप शास्त्र
दूसरे देशविष जाय, तौ तहाँ ताका अर्थ कैसे भासे। ताते प्राकृत
संस्कृतादि शुद्ध शब्दरूप ग्रंथ जोड़े। बहुरि व्याकरण विना शब्दका
अर्थ यथावत् न भासे। न्याय विना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न
होय सकै। इत्यादि वचनद्वारि वस्तुका स्वरूप निर्णय व्याकरणादि
बिना नीके न होता जानि तिनकी आम्नाय अनुसार कथन किया।
भाषाविष भी तिनकी थोरी बहुत आम्नाय आए ही उपदेश होय सकै
है। तिनकी बहुत आम्नायतै नीके निर्णय होय सके है।

बहुरि जो कहोगे-ऐसे है, तौ ग्रब भाषारूप ग्रन्थ काहेकौ बनाईए है।

ताका समाधान—कालदोषते जीवनिकी मंद बुद्धि जानि केई जीवनिक जेता ज्ञान होगा तेता ही होगा, ऐसा भ्रभिप्राय विचारि

भाषाग्रन्थ की जिए है। सो जे जीव व्याकरणादिकका ग्रभ्यास न करि सकें, तिनकी ऐसे ग्रंथनिकरि ही ग्रभ्यास करना । बहुरि जे जीव शब्दिनिकी नाना युक्ति लिएं ग्रर्थकरनेको ही व्याकरण श्रवगाहै है, वादादिकरि महत होनेको न्याय श्रवगाहै है, चतुरपना प्रगट करनेके श्रिथ काव्य श्रवगाहै है, इत्यादि लौकिक प्रयोजन लिए इनिका श्रभ्यास करें है ते धर्मात्मा नाही । बनें जेता थोरा बहुत श्रभ्यास इनका करि श्रात्महितके श्रिथ तत्वादिकका निर्णय करें है, सोई धर्मात्मा पडित जानना।

बहुरि केई जीव पुण्य पापादिक फलके निरूपक पुरागादि शास्त्र वा पुण्य पापिकयाके निरूपक ग्राचारादि शास्त्र वा गुरास्थान मार्गराा कर्मप्रकृति त्रिलोकादिकके निरूपक करगानुयोगके शास्त्र तिनका अभ्यास करे है। सो जो इनिका प्रयोजन भ्राप न विचारे, तब तौ सूवाकासा ही पढना भया । बहुरि जो इनका प्रयोजन विचारै है तहाँ पापकी बुरा जानना, पुण्यकी भला जानना, गुरास्थानादिकका स्वरूप जानि लेना, इनका श्रभ्यास करेगे, तितना हमारा भला है, इत्यादि प्रयोजन विचारचा सो इसते इनना तौ होसी-नरकादिक न होसी, स्वर्गादिक होसी परन्तु मोक्षमार्गकी तौ प्राप्ति होय नाही। पहले सांचा तत्वज्ञान होय, तहाँ पीछे पुण्यपापका फलकी संसार जाने, शुद्धोपयोगते मोक्ष माने, गुरास्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण जाने, इत्यादि जैसाका तैसा श्रद्धान करता संता इनका श्रभ्यास करै तौ सम्यग्ज्ञान होय । सो तत्वज्ञानकी कारगा म्रघ्यात्मरूप द्रव्यानुयोगके शास्त्र हैं । बहुरि केई जीव तिन

शास्त्रिनिका भी ग्रम्यास करे है। परन्तु तहाँ जैसे लिख्या है, तैसे ग्राप निर्णय किर ग्रापको ग्रापछ्प, परको परछ्प ग्रास्नवादिक कों ग्रास्नवादिक पर श्रद्धान करे है। मुखते तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करें, जाके उपदेशते ग्रीर जीव सम्यग्दृष्टी होय जाँय। परन्तु जैसें लडका स्त्रीका स्वागकिर ऐसा गान करें, जाको सुनते ग्रन्य पुरुष स्त्री कामरूप होय जाँय। परन्तु वह जैसे सीख्या तैसे कहे है, वाको किछू भाव भासे नाहीं, ताते ग्राप कामासक्त न हो है। तैसे यह जैसे लिख्या तैसे उपदेश दे, परन्तु ग्राप ग्रनुभव नाही करे है। जो ग्रापक श्रद्धान भया होता, तो ग्रीर तत्वका ग्रंश ग्रीर तत्वविषे न मिलावता। सो याकै थल नाही, ताते सम्यग्ज्ञान होता नाही। ऐसे यह ग्यारह ग्रगप्यंत पढ़ें, तो भी सिद्धि होती नाही। सो समयसारादिविषे मिध्या- हृशके ग्यारह ग्रंगनिका ज्ञान होना लिख्या है।

यहाँ कोऊ कहै—ज्ञान तौ इतना हो है, परन्तु जेसे स्रभव्यसेनकै श्रद्धानरहित ज्ञान भया, तैसे हो है ?

ताका समाधान—वह तो पापी था, जाकै हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नाही। परन्तु जो जीव ग्रैवेयिक म्रादिविषे जाय है, ताकै ऐसा ज्ञान हो है सो तौ श्रद्धानरहित नाही; वाकै तौ ऐसा ही श्रद्धान है, ए ग्रन्थ सांचे है परन्तु तत्वश्रद्धान साँचा न भया। समयसारिविषें १ एकही

भोवल ग्रसद्हतो ग्रभवियसत्तो दु जो ग्रधीएज्ज ।

पाठो एा करेदि गुणं श्रसदहंतस्स गागा तु ॥ २७४ ॥

मोक्षोहि न तावदभव्यः श्रद्धत्ते शुद्धज्ञानमयात्मज्ञानशून्यत्वात् । ततो ज्ञानमपि नासौ श्रद्धत्ते, ज्ञानमश्रद्धानव्याचाराद्येकादशांग श्रुतमधीयानोऽपि

जीवकै धर्मका श्रद्धान, एकदशागका ज्ञान श्रर महाव्रतादिकका पालना लिख्या है। प्रवचनसारविषे ऐसा लिख्या है-ग्रागमज्ञान ऐसा भया जाकरि सर्वपदार्थनिकी हस्तामलकवत् जाने है। यह भी जाने है, इनका जाननहारा मै हूँ। परन्तु मै ज्ञानस्वरूप हूँ, ऐसा श्रापकी परद्रव्यते भिन्न केवल चैतन्यद्रव्य नाही श्रनुभव है। ताते श्रात्मज्ञान-शून्य श्रागमज्ञान भी कार्यकारी नाही। या प्रकार सम्यग्ज्ञानके श्रिंथ जैनशास्त्रनिका श्रम्यास करे है, तौ भी याक सम्यग्ज्ञान नाही। सम्यक्चारित्रका श्रम्यथारूप

बहुरि इनके सम्यक्चारित्रके अधि कैसे प्रवृत्ति है, सो कहिए है— बाह्यक्रिया ऊपरि तौ इनके दृष्टि है। अर परिगाम सुधरने बिगरनेका विचार नाही। बहुरि जो परिगामनिका भी विचार होय, तो जैसा अपना परिगाम होता दीसे, तिनहीं अपरि दृष्टि रहे है। परन्तु उन परिगामनिकी परंपरा विचार अभिप्रायविषे जो वासना है, ताकी न विचार है। अर फल लाग है सो अभिप्रायविषे वासना है, ताका फल लाग है। सो इसका विशेष व्याख्यान आगे करेंगे। तहाँ स्वरूप नीके भासेगा। ऐसी पहिचान बिना बाह्य आचरगाका ही उद्यम है तहाँ केई

श्रुनाध्ययनगुणाभावान्न ज्ञानी स्यात् स किल गुण. श्रुताध्ययनस्य योद्वीवक्त-वस्तुभृतज्ञानमयात्म्ज्ञान तच्च विविक्तवस्तुभूतं ज्ञानमश्रद्धानस्याभव्यस्य श्रुता-ध्ययनन न विधातुं शक्यते ततस्तस्य तद्गुणाभावः, ततंर्श्च ज्ञानश्रद्धाना-भावात् सीऽज्ञानीति प्रतिनियतः।।

परमागुपमाग वा मुच्छा देहादिएसु जस्स पुगो।
 विज्जिद जिद सो सिद्धि गा लहिद सञ्वागमघरो वि ॥ ३, ३६ ॥

जीव तौ कुलक्रमकरि वा देखांदेखी वा क्रोध मान माया लोभादिकते ग्राचरण ग्राचर है। सो इनकें तो धर्मबुद्धि ही नाही। सम्यक्चारित्र कहाँतें होय। ए जीव कोई तो भोले है वा कषायी है, सो ग्रज्ञानभाव वा कषाय होते सम्यक्चारित्र होता नाही। बहुरि केई जीव ऐसा माने है, जो जाननेमें कहा है ग्रर माननेमें कहा है, किछू करेगा तौ फल लागेगा। ऐसे विचारि त्रत तप ग्रादि कियाहीके उद्यमी रहे है ग्रर तत्वज्ञानका उपाय न करे है। सो तत्वज्ञान विना महात्रतादिका ग्राचरण भी मिथ्याचारित्र ही नाम पाव है। ग्रर तत्वज्ञान भए किछू भीं त्रतादिक नाही है,तौ भी ग्रसयतसम्यग्दृष्टी नाम पाव है। तात पहले तत्वज्ञानका उपाय करना, पीछ कषाय घटावनेकी बाह्य साधन करना। सो ही योगीन्द्रदेवकृत श्रावकाचारिव कहा है—

## ''दंसणभूमिहं बाहिरा, जिय वयरुक्ख ए हुँति।''

याका ग्रर्थ—यहु सम्यग्दर्शनभूमिका विना हे जीव व्रतरूपी वृक्ष न होय। भावार्थ—जिन जीवनिक तत्वज्ञान नाही, ते यथार्थ ग्राचरण न ग्राचर है। सोई विशेष दिखाईए है—

केई जीव पहले तौ बडी प्रतिज्ञा घरि वैठे घर ग्रतरग विषय कषायवासना मिटी नाही। तब जैसे तैसे प्रतिज्ञा पूरी किया चाहै,तहाँ तिस प्रतिज्ञाकरि परिगाम दुःखी हो है। जैसे बहुत उपवासकरि वैठै, पीछे पीड़ाते दुःखी हुवा रोगीवत् काल गमावै, घमंसाधन् न करै। सो, पहले ही सधती जानिए तितनी ही प्रतिज्ञा क्यो न लीजिए। दु.खी होनेमे ग्रातंध्यान होय, ताका फल भला कैसे लागेगा । ग्रथवा

उस प्रतिज्ञाका दुख न सह्या जाय, तब ताकी एवज विषय पोषनेंकी अन्य उपाय करै। जैसे तृषा लागै तब पानी तौ न पीवै ' श्रर श्रन्य शीतल उपचार श्रनेक प्रकार करै। वा घृत तौ छोडै श्रर ग्रन्य स्निग्ध वस्तुकौ उपायकरि भखै। ऐसै ही श्रन्य जानना। सो परीषह न सही जाय थी, विषयवासना न छूटै थी, तौ ऐसी प्रतिज्ञा काहेकौ करी । सुगम विषय छोड़ि विषम विषयनिका उपाय करना पड़े, ऐसा कार्य काहेकी कीजिए। यहाँ ती उलटा रागभाव नीव हो है अथवा प्रतिज्ञाविषे दु ख होय तब परिगाम लगावनेकी कोई ग्रालम्बन विचारै। जैसे उपवासकरि पीछै क्रीड़ा करै। केई पापी जूवा म्रादि कुविसनविषे लगै है म्रथवा सोय रह्या चाहै । यह जानै, किसी प्रकारकरि काल पूरा करना । ऐसे ही अन्य प्रतिज्ञाविषे जानना । अथवा केई पापी ऐसे भी है, पहलै प्रतिज्ञा करें, पीछै तिसतें दु खी होय तब प्रतिज्ञा छोडिदे। प्रतिज्ञा लैना छोडना तिनके ख्याल-मात्र है। सो प्रतिज्ञा भग करनेका महापाप है। इसतं तौ प्रतिज्ञा न लेनी ही भली है। या प्रकार पहले तौ निर्विचार होय प्रतिज्ञा करे, पीछे ऐसी इच्छा होय। सो जैनधर्मविषे प्रतिज्ञा न लेनेका दड ती है ' नाही। जैनधर्मविषे तौ यहु उपदेश है, पहलै तौ तत्वज्ञानी होय। पीछे जाका त्याग करे, ताका दोष पहिचानै । त्याग किए गुरा होय, ताकौ जाने । बहुरि श्रपने परिसामनिकी ठीक करे । वर्त्तमान परिसाम-निहीके भरोसे प्रतिज्ञा न करि बैठै। श्रागामी निर्वाह होता जाने, ती प्रतिज्ञा करें। बहुरि शरीरकी शक्ति वा द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका विचार करे। ऐसे विचारि पीछे प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करनी

जिस प्रतिज्ञाते निरादरपना न होय, परिगाम चढ़ते रहै। ऐसी जैन-धर्मकी ग्राम्नाय है।

यहाँ कोऊ कहै—चांडालादिकोंनै प्रतिज्ञा करी, तिनकै इतना विचार

कहा हो है। ताका समाधान — मरगापर्यत कष्ट होय तौ होहु परन्तु प्रतिज्ञा न छोडनी ऐसा विचारकरि प्रतिज्ञा करै है, प्रतिज्ञाविषै निरादरपना नाही। ग्रर सम्यग्दृष्टी प्रतिज्ञा करै हैं, सो तत्वज्ञानादिपूर्वक ही करैं हैं। बहुरि जिनकै श्रतरग विरक्तता न भई श्रर बाह्य प्रतिज्ञा धरे है, ते प्रतिज्ञाके पहले वा पीछे जाकी प्रतिज्ञा करे, ताविषे ग्रति ग्रासक्त होय लागे है। जैसै उपवासके घारने पारने भोजनविषै श्रति लोभी होय गरिष्ठादि भोजन करै, शीघ्रता घनी करै। सो जैसे जलकी मूंदि राख्या था, छूटचा तब ही बहुत प्रवाह चलने लागा। तैसै प्रतिज्ञाकरि विषयप्रवृत्ति मू दि, अतरग आसक्तता बधती गई। प्रतिज्ञा पूरी होते ही अत्यत विषयप्रवृत्ति होने लागी। सो प्रतिज्ञाका कालविषे विषयवासना मिटी नाही। स्रागे पीछे तिसकी एवज स्रधिक राग किया, तौ फल तौ रागभाव मिटे होगा। तात जेती विरक्तता भई होय, तितनी ही प्रतिज्ञा करनी। महामुनि भी थोरी प्रतिज्ञा करै, पीछें म्राहारादिविषे उछटि करे। ग्रर बड़ी प्रतिज्ञा करैहै, सो ग्रपनी शक्ति देखकरिकरैहै। जैसे परिगाम चढ़ते रहै,सो करैहै,प्रमाद भी न होय ग्रर श्राकुलता भी न उपजै। ऐसी प्रवृत्ति,कारजकारी,जाननी। बहुरि जिनके धमं ऊपरि दृष्टि नाही, ते कबहू तौ बड़ा धर्म ग्राचरे, कबहूँ ग्रिधिक स्त्रछन्द होय प्रवर्तें । जैसे कोई धर्म पर्वविषे तो बहुत उपवासादि

करे, कोई धर्मपर्वविष बारम्बार भोजनादि करे। सो धर्म बुद्धि होय तो यथायोग्य सर्व धर्मपर्वनिविषै यथायोग्य सयमादि धरै। बहुरि कबहूँ तो कोई धर्मकार्यविषे बहुत धन खरचे, कबहूँ कोई धर्मकार्यम्रादि प्राप्त भया होय, तो भी तहाँ थोरा भी धन न खरचै। सो धर्मबुद्धि होय, तो यथाशक्ति यथायोग्य सर्व ही धर्मकार्यनिविषे धन खरच्या करै । ऐसे ही अन्य जानना । बहुरि जिनकै साँचा धर्मसाधन नाही,ते कोई किया ,तो बहुत बड़ी अगीकार करें अर कोई हीनकिया किया करें। जैसे , धनादिकका तो त्याग किया ग्रर चोखा भोजन चोखा वस्त्र इत्यादि । विषयनिविपे विशेष प्रवर्त्ते । बहुरि कोई जामा पहरना, स्त्रीसेवन करना, इत्यादि कार्यनिका तो त्यागकरि धर्मात्मापना प्रगट करे म्बर पीछे खोटे व्यापारादि कार्य करे, तहाँ लोकनिद्य पापिकयानिषे प्रवर्त्ते, ऐसं ही कोई किया अति ऊची, कोई किया अति नीची करे। तहाँ लोकनिद्य होय धर्मकी हास्य करावे,। देखो अमुक धर्मात्माः ऐसे कार्य करे है। जैसे कोई पुरुष एक वस्त्र तो स्रति उत्तम पहरे, र्एक वस्त्र भ्रति हीन पहरै, ती हास्य ही होय । तैसै यह हास्य पानै हैं। साला घर्मकी तौ यहु श्राम्नाय है, जेता श्रपना रागादि दूर भया होय, ताके अनुसार जिस पदविषे जो धर्मक्रिया सम्भवै, सो सर्व अगीकार करै। जो थोरा रागादि मिट्या होय, तो नीचा ही पदविषै प्रवर्ते ।परन्तु ऊँचा पद धराया नीची क्रिया न करै।

यहाँ प्रश्न — जो स्त्रीसेवनादिकका त्याग ऊपरकी प्रतिमाविषे कहा है, सो नीचली अवस्थावाला तिनका त्याग करै कि न करें। ताक

समाधान - सर्वथा तिनका त्याग नीचली ग्रवस्थावाला कर सकता नाही। कोई दोष लागै है, तातं ऊपरकी प्रतिमाविषे त्याग कह्या है। नीचली अवस्थाविषै जिसप्रकार त्याग सम्भवै, तैसा नीचली अवस्था-वाला भी करै। परन्तु जिस नीचली ग्रवस्थाविषै जो कार्य सम्भवै ही नाहीं ताका करना तो कषायभावनिहीतं हो है। जैसे कोऊ सप्तव्यसन सेवै, स्वस्त्रीका त्याग करै, तौ कैसै बनै ? यद्यपि स्वस्त्रीका त्याग करना धर्म है, तथापि पहलें सप्तव्यसनका त्याग होय,तब ही स्वस्त्रीका त्याग करना योग्य है। ऐसै ही अन्य जानने। बहुरि सर्व प्रकार धर्मको न जाने,ऐसा जीव कोई धर्मका अगको मुख्यकरि अन्य धर्मनिकों गीए। करै है। जैसे केई जीव दयाधर्मकी मुख्यकरि पूजा प्रभावनादि कार्यकीं उथापै है, केई पूजा प्रभावनादि धर्मकी मुख्यकरि हिंसादिक का भय न राखें है, केई तपकी मुख्यताकरि आर्तध्यानादिकरिके भी उपवासादि करे वा आपको तपस्वी मानि निःशक क्रोधादि करे, केई दानकी मुख्यताकरि बहुत पाप करिकं भी धन उपजाय दान दे है, केई ग्रारम्भ त्यागकी मुख्यताकर्र याचना ग्रादि कर है अ, केई जीव हिसा मुख्यकरि स्नानशीचादि नाही करें है वा लौकिक कार्य भ्राए धर्म छोड़ि तहाँ लगि जाय इत्यादि करै है। इत्यादि प्रकारकरि कोई धर्मकी मुख्यकरि श्रन्य धर्मकी न गिनै है वा वाके श्रासरे पाप श्राचरे है। सो जैसे श्रविवेकी व्यापारीकों कोई व्यापारके नफेके अथि अन्य प्रकारकरि बहुत टोटा

^{&#}x27; क्षियहाँ खरडा प्रति में ग्रन्य कुछ ग्रीर लिखने के लिये सकेत किया है पर लिखा नही।

पाडै तैसे यहु कार्य भया। चाहिए तो ऐसे, जैसे व्यापारीका प्रयोजन नफा है, सर्व विचारकरि जैसे नका घना होय तैसे करै। तैसे ज्ञानीका प्रयोजन वीतरागभाव है । सर्व विचारकरि जैसे वीतरागभाव घना होय तैसे करै। जाते मूनधर्म वीतरागभाव है। याही प्रकार म्रविवेकी जीव म्रन्यथा धर्म म्रंगीकार करै है, तिनकै तो सम्यक्-चारित्रका आभास भी न होय । बहुरि केई जीव अगुवत महावतादि रूप यथार्थ भ्राचरण करं है । बहुरि भ्राचरणके भ्रनुसार ही परिगाम है। कोई माया लोभादिकका ग्रभिप्राय नाही है। इनिकौ धर्म जानि मोक्षके अधि इनिका साधन करे है। कोई स्वर्गादिक भोगनिकी भी इच्छा न राखें हैं परन्तु तत्वज्ञान पहले न भया, ताते ग्राप तो जाने मोक्षका साघन करू हूँ ग्रर मोक्षका साधन जो है ताकी जाने भी नाही। केवल स्वर्गादिकहीका-साधन कर। सो मिश्री . को धमृत जानि भखे अमृतका गुए तो न होय । आपकी प्रतीतिके मनुसार फल होता नाही। फल जैसा साघन करे, तैसा ही लागे है। शास्त्रविषे ऐसा कह्या है—चारित्रविषे 'सम्यक्' पद है, सो ग्रज्ञानपूर्वक ग्राचरणकी निवृत्तिके ग्रथि है । तात पहले तत्वज्ञान होय, तहाँ पीछ चारित्र होय सो सम्यक्चारित्र नाम पाव है । जैसे कोई खेतीवाला बीज तो बोवे नाही ग्रर ग्रन्य साधन करे, तो ग्रन-प्राप्ति कैसे होय । घास फूस ही होय । तैसे ग्रज्ञानी तत्वज्ञानका तो श्रम्य स करै नाही अर अन्य साधन करै, तो मोक्षप्राप्ति कैसे होय, देवपदादिक ही होय। तहाँ केई जीव तो ऐसे है जो तत्वादिकका नीके नाम भी न जाने, केवल वतादिकविषे ही प्रवर्त है । केई जीव ऐसे

है जो पूर्वोक्त प्रकार सम्यग्दर्शन ज्ञानका ग्रयथार्थ साधनकरि व्रतादि-विष प्रवर्ते है । सो यद्यपि व्रतादिक यथार्थ श्राचरे, तथापि यथार्थ श्रद्धान ज्ञान बिना सर्व ग्राचरण मिथ्याचारित्र ही है । सोई समय-सारका कलशाविषे कह्या है—

क्लिश्यन्तां स्वयमेव दुष्करतरेमों चोन्मुखैः क्रमीमः क्लिश्यन्तां च परे महाव्रततपोभारेख भग्नाश्चिरम्। साचान्मो चिमदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तं चमन्ते न हि ॥१॥

—निर्जराधिकार ॥१०॥

याका ग्रथं—मोक्षतं पराङमुख ऐसे ग्रतिदुस्तर पंचाग्नि तपनादि कार्य तिनकरि ग्राप ही क्लेश करे है तो करो । बहुरि ग्रन्य केई जीव महावतः ग्रर तपका भारकरि चिरकालपर्यन्त क्षीण होते क्लेश करे है तो करो । परन्तु यह साक्षात् मोक्षस्वरूप सर्वरोगरहित पद जो ग्राप ग्राप ग्रनुभवमें ग्रावे, ऐसा ज्ञान स्वभाव सो तो ज्ञानगुण बिना ग्रन्य कोई भी प्रकारकरि पावनेकों समर्थ नाहीं है। बहुरि पंचास्तिकायविषे जहाँ ग्रंतिविषे व्यवहाराभास वालेका कथन किया है, तहाँ तेरहप्रकार चारित्र होते भी ताका मोक्षमार्गविषे निषेध किया है । बहुरि प्रवचनसारविषे ग्रात्मज्ञानशून्य सयमभाव ग्रकार्यकारी कह्या है । बहुरि इनही ग्रन्थनिविषे वा ग्रन्य परमात्मप्रकाशादि शास्त्रनिविषे इस प्रयोजन लिए जहाँ तहाँ निरूपण है। तात पहले तत्वज्ञान भए ही ग्राचरण कार्यकारी है।

यहाँ कोऊ जानेगा, बाह्य तो अगुप्तत महावतादि साधे है, अंतरग परिगाम नाही वा स्वर्गादिककी वाछाकरि साधे है, सो ऐसे साधे तो पापबंध होय। द्रव्यालगी मुनि ऊपरिम ग्रैवेयकपर्यन्त जाय हैं। परावर्त्तानिविषे इकतीस सागर पर्यन्त देवायुकी प्राप्ति अनन्तबार होनी लिखी है। सो ऐसे ऊँचेपद तो तब ही पाव जब अतरग परिगामपूर्वक महावत पाल, महामदकपायी होय, इस लोक परलोकके भोगादिककी चाह न होय, केवल धर्मबुद्धित मोक्षाभिलाषी हुवा साधन साधै। तातें द्रव्यालगीक स्थूल तो अन्यथापनो है नाही, सूक्ष्म अन्यथापनो है सो सम्यग्दृष्टीको भासे है। अब इनकै धर्मसाधन कैसे है अर तामें अन्यथापनो कैसे है शो कहिए है—

प्रथम तो ससारिवषे नरकादिकका दुःख जानि, ह्रेंचर्गादिविषे भी जन्म मरणादिकका दुःख जानि, ससारते उदास होय मोक्षको चाहै है। सो इन दु खनिको तो दुःख सब ही जाने है। इन्द्र ग्रहमिन्द्रादिक विषयानुरागते इन्द्रियजनित सुख भोगवे है ताको भी दुःख जानि निराकुल सुख ग्रवस्थाको पहचानि मोक्ष चाहै है, सोई सम्यग्दृष्टि जानना। बहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर ग्रशुचि विनाशीक है—पोषनेयोग्य नाही, कुटुम्बादिक स्वार्थके सगे है, इत्यादि परद्रव्यनिका दोष विचारि तिनिका तो त्याग करे है। व्रतादिकका फल स्वर्गमोक्ष है, तपश्चरणादि पिवत्र ग्रविनाशी फलके दाता है, तिन करि शरीर सोखने योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी है, इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीको ग्रगीकार करे है। इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीको ग्रगीकार करे है। इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीको ग्रगीकार करे है। इत्यादि परद्रव्यनिक गुण विचारि तिनहीको ग्रगीकार करे है। इत्यादि

की भला जानि इष्ट श्रद्धे है। सो परद्रव्यविषे इष्ट ग्रनिष्ट रूप श्रद्धान सो मिथ्या है। बहुरि इसही श्रद्धानते याकै उदासीनता भी द्वेषबुद्धि-रूप हो है। जाते काहूकों बुरा जानना, ताहीका नाम द्वेष है।

कोऊ कहेगा, सम्यग्हण्टी भी तो बुरा जानि परद्रव्यकी त्यागै है।

ताका समाधान—सम्यग्दृष्टी परद्रव्यिनको बुरा न जाने है। श्रपना रागभावको बुरा जाने है। श्राप रागभावको छोरे, ताते ताका कारणका भी त्याग हो है। वस्तु विचारे कोई परद्रव्य तो भला बुरा है नाही।

कोऊ कहेगा, निमित्तमात्र तौ है।

ताका उत्तर-परद्रव्य जोरावरी तो कोई बिगारता नाही। श्रपने भाव बिगरे तब वह भी बाह्यनिमित्त है। बहुरि वाका निमित्त विना भी भाव बिगरै हैं। ताते नियमरूप निमित्त भी नाही। ऐसे परद्रव्यका तो दोष देखना मिथ्याभाव है। रागादिभाव ही बुरे है सो याक ऐसी समिक नाही । यह परद्रव्यनिका दोष देखि तिनविषे द्वेषरूप उदासीनता करै है। सांची उदासीनता तो वाका नाम है कि कोई ही परद्रव्यका दोष वा गुरा न भासै, ताते काहूकी बुरा भला न जानै। श्रापकी श्राप जाने परकी परजानें,परते किछू भी प्रयोजन मेरा नाही ऐसा मानि साक्षीभूत रहै। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीहीकै होय। बहुरि यह उदासीन होय शास्त्रविषे व्यवहारचारित्र ध्रगुवत महाव्रतरूप कहा है तानी श्रगीकार करें है, एकदेश वा सर्वदेश हिंसादि पापको छांड़ै है, दिन्वी जायगा ऋहिसादि पुण्यरूप कार्यानिविषे प्रवर्ते है। बहुरि जैस रहाहित पारवार्यकि विषेव त्रियना माने था तैसे ही अब पर्या- याश्रित पुण्यकार्यनिविषे कत्तिपना अपना मानने लागा, ऐसे पर्याया-श्रित कार्यनिविषे अहबुद्धि माननेकी समानता भई । जैसे मै जीव मारू हूं, मैं परिग्रहधारी हूं, इंस्यादिरूप मानि थी, तैसेही मै जीवनिकी रक्षा करू हूँ, मै नग्न परिग्रह रहित हूँ, ऐसी मानि भई । सो पर्यायाश्रित कार्यविषे अहबुद्धि है, सो ही मिथ्या हिष्ट है । सोई समय-सारविषे कह्या है—

ये तु कत्तीरमात्मानं पश्यन्ति तममावृताः । सामान्यजनवत्तेषां न मोत्तोषि सुमृत्तुतां ॥१॥

( सर्व वि० श्लो०७ )

याका ग्रर्थ—के जीव मिथ्या ग्रन्धकारव्याप्त होते संते ग्रापकी पर्यायाश्रित क्रियाका कर्ता माने हैं, ते जीव मोक्षाभिलाषी है, तोऊ तिनके जैसे ग्रन्यमती सामान्य मनुष्यिनके मोक्ष न होय तैसे मोक्ष न हो है। जाते कर्तापनाका श्रद्धानकी समानता है। बहुरि ऐसे ग्राप कर्ता होय श्रावकधर्म वा मुनिधर्मकी क्रियाविषे मन वचन कायकी प्रवृत्ति निरन्तर राखे है। जैसे उन क्रियानिविषे भग न होय, तैसे प्रवर्त्ते है। सो ऐसे भाव तो सराग है। चारित्र है सो वीतरागभाव-रूप है। ताते ऐसे साधनकीं मोक्षमार्ग मानना मिथ्याबुद्धि है।

यहाँ प्रश्न—जो सराग वीतराग भेदकरि दोयप्रकार चारित्र कह्या है, सो कैसे है ?

ताका उत्तर—जैसे तन्दुल दोय प्रकारके है—एक तुषसहित है एक तुषरहित है,तहाँ ऐसा जानना—तुष है सो तन्दुलका स्वरूप नाही, तन्दुलिव दोष है । श्रर कोई स्याना तुषसहित तन्दुलका संग्रह करें

था, ताकौ देखि कोई भोला तुषितिको तन्दुल माित सग्रह करै, तो वृथा खेद खिन्न ही होय । तैसे चारित्र दोय प्रकारका है—एक सराग है एक वीतराग है। तहाँ ऐसा जानना—राग है सो चारित्रका स्वरूप नाही, चारित्रविष दोष है। अर केई ज्ञानी प्रशस्तरागसहित चारित्र घरे है, तिनकों देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तरागहीको चारित्र मािन संग्रह करै, तो वृथा खेदिखन्न ही होय।

यहाँ कोऊ कहेगा—पापिकया करते तीवरागादिक होते थे, श्रब इनि क्रियानिकों करते मंदराग भया। तातें जेता ग्रंश रागभाव घट्या, तितना ग्रंश तो चारित्र कहो। जेता ग्रंश राग रह्या, तेता ग्रंश राग कहो। ऐसे याकै सरागचारित्र सम्भव है।

ताका समाधान—जो तत्वज्ञानपूर्वक ऐसे होय, तौ कहो हो तैसे ही है। तत्वज्ञान बिना उत्कृष्ट आचरण होतें भी ग्रसंयम ही नाम पावै है। जातें रागभाव करनेका अभिप्राय नाही मिटै है। सोई दिखाईए है—

द्रव्यिलगी मुनि राज्यादिकको छोड़ि निर्ग्रन्थ हो है, श्रठाईस मूल गुग्गिनकौ पाल है, उग्रोग्र अनशनादि घना तप करें है, क्षुधादिक वाईस परीषह सहै है, शरीरका खड खड भए भी व्यग्र न हो है, वर्त-भगके कारण अनेक मिले तो भी दृढ़ रहे है, कोईसेती कोघ न करें है, ऐसा साधनका मान न करें हे, ऐसे साधनविषे कोई कपटाई नाही हैं, इस साधनकरि इस लोक परलोकके विषयसुखको न चाहै है;ऐसी याकी दशा भई है। जो ऐसी दशा न होय, ती ग्रैवेयकपर्यन्त कैसे पहुँचे। परन्तु याकी मिथ्यादृष्टी असंयमी ही शास्त्रविष कह्या। सो ताका कारण यह है—याक तत्विनका श्रद्धान ज्ञान साचा भया नाही। पूर्वे वर्णन किया, तैसे तत्विनका श्रद्धान ज्ञान भया है। तिसही स्रिभप्राय ते सर्व साधन कर है। सो इन साधनिका स्रिभप्रायकी परम्पराकी विचारे कषायिनका स्रिभप्राय स्राव है। सो कैसे? सो सुनहु—यहु पापको कारण रागादिकको तो हेय जानि छोर है परन्तु पुण्यको कारण प्रशस्तरागकों उपादेय माने है। ताक बधनेका उपाय कर है। सो प्रशस्तराग भी तो कषाय है। कषायको उपादेय मान्या, तब कषाय करनेका ही श्रद्धान रह्या। स्रप्रशस्त परद्रव्यनिस्यो द्वेषकि प्रशस्त परद्रव्यनिविष राग करनेका स्रिभप्राय भया। किछू परद्रव्यनिविष साम्यभावरूप स्रिभप्राय न भया।

यहाँ प्रश्न — जो सम्यग्दृष्टी भी तो प्रशस्तरागका उपाय राख है।

ताका उत्तर यहु—जैसे काहूकै बहुत दड होता था, सो वह थोरा दड देनेका उपाय राखे है अर थोरा दड दिए हर्ष भी माने हैं परन्तु श्रद्धानिषे दंड देना अनिष्ट ही माने है । तैसे सम्यग्दृष्टीकै पापरूप बहुत कषाय होता था, सो यहु पुण्यरूप थोरा कषाय करनेका उपाय राखे है यर थोरा कषाय भए हर्ष भी माने है परन्तु श्रद्धान विषे कषायकों हेय ही माने है । बहुरि जैसे कोऊ कुमाईका कारण जानि व्यापारादिकका उपाय राखे है, उपाय बनि आए हर्ष माने है तैसे द्रव्यितगी मोक्षका कारण जानि प्रशस्तरागका उपाय राखे है, उपाय बनिआए हर्ष माने है । ऐसे प्रशस्तरागका उपाय दिखे वा हर्षविषे समानता होते भी सम्यग्दृष्टीके तो दण्डसमान मिथ्यादृष्टिके

व्यापारसमान श्रद्धान पाईए है। तातै ग्रभिप्रायविषै विशेष भया। बहुरि याकै परीषह तपश्चरणादिकके निमित्तते दुःख होय, ताका इलाज तो न करै है परन्तु दु:ख वेदे है। सो दु:खका वेदना कषाय ही है। जहाँ वीतरागता हो है, तहाँ तो जैसे अन्य ज्ञेयको जाते है तैसे ही दुःखका कारण ज्ञेयकीं जाने है। सो ऐसी दशा याकी तहो है। बहुरि उनकी सहै है, सो भी कषायका श्रभिप्रायरूप विचारते सहै है। सो विचार ऐसा हो है—जो परवशपने नरकादिकविषे बहुत दु:ख सहे, ये परीषहादिकका दु:ख तो थोरा है । याकीं स्ववश सहे स्वर्ग मोक्षसुखकी प्राप्ति हो है। जो इनकौ न सहिए भ्रर विषयसुख सेइए, तो नरकादिककी प्राप्ति होसी तहाँ बहुत दु:ख होगा। इत्यादि विचारविषै परीषहिनविषै ग्रानिष्टबुद्धि रहे है । केवल नरकादिकके भयते वा सुखके लोभते तिनकी सहै है। सो ए सर्व कषायभाव ही हैं। बहुरि ऐसा विचार हो है— जे कर्म बाधे थे, ते भोगे विना छूटते नाही। ताते मोकौ सहने भ्राए। सो ऐसे विचारते कर्मफल चेतना रूप प्रवर्त्ते है। बहुरि पर्यायदृष्टिते जो परीषहादिकरूप भ्रवस्था हो है, ताकी श्रापक भई माने है । द्रव्यदृष्टिते श्रपनी वा शरीरादिककी श्रवस्थाकी भिन्न न पहिचानै है। ऐसे ही नानाप्रकार व्यवहार विचा-रते परीषहादिक सहै है। बहुरि याने राज्यादि विषयसामग्रीका त्याग किया है वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करें है। सो जैसे कोऊ दाहज्वरवाला वायु होनेके भयते शीतलवस्तु सेवनका त्याग करै है परन्तु यावत् शीतल वस्तुका सेवन रुचै तावत् वाकै दाहका श्रभाव न कहिए । तैसे रागसहित जीव नरकादिकके भयते

विषयसेवनका त्याग करें है परन्तु यावत् विषयसेवन रुचे तावत् रोगका ग्रभाव न कहिए। बहुरि जैसे ग्रमृतका ग्रास्वादी देवको ग्रन्य भोजन स्वयमेव न रुचे, तैसे स्वरसका ग्रास्वादकरि विषयसेवनकी रुचि याके न हो है। या प्रकार फलादिककी ग्रपेक्षा परीषहसहनादिको सुखका कारण जाने है ग्रर विषयसेवनादिको दु.खका कारण जाने है। बहुरि तत्कालविषे परीषह सहनादिकते दु:ख होना माने है, विषयसेवनादिकते सुख माने है। बहुरि जिनतें सुख दु:ख होना मानिए, तिनविषे इष्ट ग्रनिष्ट बुद्धिते रागद्धेष रूप ग्रभिप्राय का ग्रभाव होय नाही। बहुरि जहाँ रागद्धेष है,तहाँ चारित्र होय नाही। ताते यह प्रव्य-िलगी विषयसेवन छोरि तपश्चरणादि करें है, तथापि ग्रसयमी ही है। सिद्धाँतिविषे ग्रसयत देशसयत सम्यग्द्दष्टीते भी याकों हीन कहा है। जाते उनके चौथा पाँचवां गुग्रस्थान है, याके पहला ही गुग्रस्थान है।

यहाँ को क कहै कि — असयत देशसंयत सम्यग्दृष्टी के कषायिन की प्रवृत्ति विशेष है अर द्रव्यिलगी मुनिक थोरी है, याहीते असंयत देशसयत सम्यग्दृष्टि तो सोलहवाँ स्वर्गपर्यन्त ही जाय अर द्रव्यिलगी उपिम ग्रैवेयकपर्यन्त जाय। ताते भाविलगी मुनिते तो द्रव्यिलगीकी हीन कहो, असयत देशसयत सम्यग्दृष्टीते याकों हीन कैसे कहिए ?

ताका समाधान—ग्रसयत देशसँयत सम्यग्दृष्टिकै कषायिनकी प्रवृत्ति तौ है परन्तु श्रद्धानिवषै किसी ही कषायके करनेका ग्रभिप्राय नाही। बहुरि द्रव्यिलगीकै शुभकषाय करनेका ग्रभिप्राय पाईए है। श्रद्धानिवषै तिनकी भले जाने है। ताते श्रद्धान ग्रपेक्षा ग्रसयत सम्यग्दृष्टीते भी याकै ग्रधिक कषाय है। बहुरि द्रव्येलिगीकै योगनिकी

प्रवृत्ति शुभ रूप घनी हो है अर अघातिकर्मनिविषे पुण्य पापवंधका विशेष शुभ श्रशुभ योगनिके श्रनुसार है। ताते उपरिम ग्रैवेयकपर्यन्त पहुँचै है, सो किछू कार्यकारी नाही। जातें अघातिया कर्म आत्मगुरा के घातक नाही। इनके उदयते ऊँचे नीचेपद पाए तौ कहा भया। ए तो बाह्य संयोगमात्र संसारदशाके स्वाँग है। ग्राप तो ग्रात्मा है, तातें श्रात्मगुराके घातक ए कम्मं है तिनका हीनपना कार्यकारी है। सो घातिया कर्मनिका वध बाह्य प्रवृत्तिके अनुसार नाही। अंतरंग कपाय गक्तिके श्रनुसार है । याहीते द्रव्यलिगीते श्रसंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टिकै घातिकर्मनिका बध थोरा है। द्रव्यलिगीकै तो सर्व-घातिकर्मनिका वध वहूत स्थिति श्रनुभाग लिए होय श्रर श्रसंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टिकै मिथ्यात्व ग्रनतानुबधी ग्रादि कर्मका तो वध है ही नाही, ग्रवशेषनिका बध हो है सो स्तोक स्थिति अनुभाग लिए हो है। बहुरि द्रव्यलिगोकै कदाचित् गुराश्रेणीनिर्जरा न होय, सम्यग्दृष्टिकै कदाचित् हो है ग्रर देश सकल संयम भए निरन्तर हो है। याहीते यहु मोक्षमार्गी भया है। तातें द्रव्यलिंगी मुनि ग्रसंयत देशसंयतसम्यग्दृष्टीते हीन शास्त्रविषे कह्या है। सो समयसार शास्त्रविषे द्रव्यलिंगी मुनिका हीनपना गाया वा टीका कलशानिविषे प्रगट किया है। बहुरि पंचा-स्तिकायकी टीकाविषे जहाँ केवल व्यवहारावलम्बीका कथन किया है, तहाँ व्यवहार पचाचार होतेभी ताका हीनपना ही प्रगट किया है। वहुरि प्रवचनसारविषे ससारतत्व द्रव्यलिगोकों कह्या । बहुरि परमात्म प्रकाशादि ग्रन्य शास्त्रनिविषे भी इस व्याख्यानकीं स्पष्ट किया है। बहुरि द्रव्यलिगीकै जो जप तप शील सयमादि किया पाइए हैं,

तिनको भी श्रकार्यकारी इन शास्त्रनिविषे जहाँ दिखाए हैं, सो तहाँ देखि लेना। यहाँ ग्रन्थ बधनेके भयते नाही लिखिए है। ऐसे केवल व्यवहाराभासके श्रवलम्बी मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण किया।

## निश्चय व्यवहारावलम्बी जैनाभास

ग्रब निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके ग्राभासकी श्रवलम्बै हें, ऐसे मिथ्यादृष्टी तिनिका निरूपरा की जिए है —

जे जीव ऐसा माने है—जिनमतिवर्षे निश्चय व्यवहार दोय नय
कहै है, ताते हमकी तिनि दोऊनिका अगीकार करना। ऐसे विचारि
जैसे केवल निश्चयाभासके अवलम्बीनिका कथन किया था, तैसे
तौ निश्चयका अगीकार करें है अर जैसे केवल व्यवहाराभासके
अवलम्बीनिका कथन किया था, तैसे व्यवहारका अगीकार करें है।
यद्यपि ऐसे अगीकार करने विषे दोऊ नयनिविषे परस्पर विरोध
है तथापि करें कहा, साचा तो दोऊ नयनिका स्वरूप भास्या नाही
अर जिनमतिवर्षे दोय नय कहे, तिनिविषे काहूकी छोड़ी भी जाती
नाही। ताते अम लिए दोऊनिका साधन साधै है, ते भी जीव
मिथ्यादृष्टी जानने।

ग्रव इनकी प्रवृत्तिका विशेष दिखाईए है —ग्रतरगविषे ग्राप तो निर्द्धार करि यथावत् निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गकौ पहिचान्या नाही। जिनग्राज्ञा मानि निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमार्ग दोय प्रकार मानै है। सो मोक्षमार्ग दोय नाही, मोक्षमार्गका निरूपए दोय प्रकार है। जहाँ साचा मोक्षमार्गकौ मोक्षमार्ग निरूपए सो निश्चय मोक्षमार्ग है ग्रर जहाँ जो मोक्षमार्ग तो है नाही परन्तु मोक्षमार्गका निमित्त है वा सहचारी है, ताकौ उपचारकरि मोक्षमार्ग कहिए सो व्यवहार मोक्षमार्ग है जाते निश्चय व्यवहारका सर्वत्र ऐसा ही लक्षरा है। सांचा निरूपण सो निश्चय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, तातं निरूपण ग्रपेक्षा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना । एक निश्चयमोक्ष मार्ग है, एक व्यवहारमोक्षमार्ग है; ऐसे दोय मोक्षमार्ग मानना मिथ्या है। बहुरि निश्चय व्यवहार दोऊनिक् उपादेय माने है, सो भी भ्रम है। जाते निश्चय व्यवहारका स्वरूप तो परस्पर विरोध लिए है। जाते समयसार विषे ऐसा कह्या है—

## ''व्यवहारोऽभूदत्थो भूदत्थो देसिऊण मुद्धण्त्रो^ॐ।''११

याका भ्रयं - व्यवहार भ्रभूतार्थ है। सत्य स्वरूपकी न निरूप है। किसी भ्रपेक्षा उपचारकरि भ्रन्यथा निरूपे है । बहुरि शुद्ध नय जो निश्चय है सो भूतार्थ है। जैसा वस्तुका स्वरूप है तैसा निरूप है। ऐसे इन दोऊनिका स्वरूप तो विरुद्धता लिए है । बहुरि तू ऐसे माने है, जो सिद्धसमान शुद्ध ग्रात्माका ग्रनुभ्वन सो निश्चय ग्रर व्रत शील संयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरे मानना ठीक नाही। जाते कोईद्रव्यभावका नाम निश्चय,कोईका नाम व्यवहार ऐसे है नाही। एक ही द्रव्यके भावकौ तिसस्वरूप ही निरूपण करना, सो निरुचय है। उपचारकरि तिस द्रव्यके भावकी ग्रन्य द्रव्यके भावस्वरूप निरूपएा करना, सो व्यवहार है। जैसे माटीके घड़ेकी माटीका घडा

क्ष ववहारोऽभूयत्यो भूयत्यो देसिदो दु सुद्धणग्रो। भूयत्यमस्सिदो खलु सम्माइट्टी हवइ जीवो ॥११॥ निरूपिए सो निरुचय ग्रर घृतसयोगका उपचारकरि वाकौ ही घृतका घडा किए सो व्यवहार । ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना । ताते तू किसी को निरुचय माने, किसीकौ व्यवहार माने सो भ्रम है । बहुरि तेरे मानने विषै भी निरुचय व्यवहारक परस्पर विरोध ग्राया । जो तू ग्रापकौ सिद्ध मान शुद्ध माने है, तो वतादिक काहेकौ करै है । जो वतादिकका साधनकरि सिद्ध भया चाहै है, तो वर्त्तमानविषे शुद्ध ग्राटमाका ग्रनुभवन मिथ्या भया । ऐसे दोऊ नयनिक परस्पर विरोध है । ताते दोऊ नयनिका उपादेयपना बने नाही ।

यहाँ प्रश्न — जो समयसारादिविषे शुद्ध म्रात्माका म्रनुभवकी निश्चय कह्या है, वर्त तप सयमादिककी व्यवहार कह्या है तैसे ही हम माने है।

ताका समाधान — शुद्ध श्रात्माका श्रनुभव साचा मोक्षमार्ग है तातं वाकी निश्चय कहा। यहाँ स्वभावतं श्रिभन्न, परभावतं भिन्न ऐसा श्रुद्ध शब्दका श्रर्थ जानना। ससारीकी सिद्ध मानना ऐसा भ्रम-रूप श्र्य शुद्ध शब्दका न जानना। बहुरि व्रत तप श्रादि मोक्षमार्ग हैं नाही, निमित्तादिककी श्रपेक्षा उपचारते इनको मोक्षमार्ग कहिए है ताते इनकी व्यवहार कहा। ऐसे भूतार्थ श्रभूतार्थ मोक्षमार्गपनाकि इनकी निश्चय व्यवहार कहे है। सा ऐसे ही मानना। बहुरि ए दोऊ ही साँचे मोक्षमार्ग हैं, इन दोऊनिकी उपादेय मानना सो तो मिथ्या-बुद्धि ही है। तहाँ वह कहै है—श्रद्धान तो निश्चयका राखे है श्रर प्रवृत्ति व्यवहार रूप राखे है, ऐसे हम दोऊनिकी श्रगीकार करे है। सो भी बने नाही, जाते निश्चयका निश्चयरूप व्यवहारका

व्यवहार रूप श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकान्तिमिध्यात्व हो है। बहुरि प्रवृत्ति विषे नयका प्रयोजन ही नाही। श्रवृत्ति तो द्रव्यकी परणित है। तहाँ जिस द्रव्यकी परणित होय, ताकौ तिसहीकी प्ररूपिए सो निश्चयनय अर तिसहोकी ग्रन्य द्रव्यकी प्ररूपिए सो निश्चयनय अर तिसहोकी ग्रन्य द्रव्यकी प्ररूपिए सो व्यवहारनय, ऐसे अभिप्राय ग्रनुसार प्ररूपणिते तिस प्रवृत्तिविषे दोऊ नय बने है। किछू प्रवृत्ति ही तो नयरूप है नाही। ताते या प्रकार भी दोऊ नयका ग्रहण मानना मिध्या है। तो कहा करिए, सो कहिए है—निश्चयनयकरि जो निरूपण किया होय, ताकौ तो सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान ग्रंगीकार करना अर व्यवहारनयकरि जो निरूपण किया होय, ताकौ तो सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोड़ना। सो ही समयसारविषे कह्या है—

सर्वत्राध्यवसायमेवमिखलं त्याज्यंयदुक्तं जिने— स्तन्मन्ये व्यवहार एव निखिलोऽप्यन्याश्रयस्त्याजितः। सम्यग्निश्चयमेकमेव परमं निष्क्मप्यमात्रम्य किं शुद्धज्ञानघने महिम्नि न निजे व्यन्ति स्न्तो धृतिम्॥१॥

🚧 🕆 समयसार कलशा निर्जरा०--११

याका भ्रर्थ — जाते सर्व ही हिसादि वा ग्रहिसादिविषे अध्यवसाय हैं सो समस्त ही छोडना, ऐसा जिनदेवनिकरि कह्या है। ताते मै ऐसे मानू हूँ, जो पराश्रित व्यवहार है सो सर्व ही छुड़ाया है। सन्त पुरुष एक निश्चयहीको भले प्रकार निश्चयपने ग्रगीकारकरि गुद्ध ज्ञानघनरूप निजमहिमाविषे स्थिति क्यों न करें हैं। भावार्थ-यहाँ व्यवहारका तौ त्याग कराया, ताते निश्चयकौ स्रगी-कारकरि निजमहिमारूप प्रवर्त्तना युक्त है । बहुरि षट्पाहुड़विषै कह्या है-

जो सुत्ता ववहारे से। जोई जागदे सकजिम्म । जो जागदि ववहारे से। सुत्ता अप्परो कजजेक ॥१।

याका अर्थ — जो व्यवहारिवर्ष सूता है, सो जोगी अपने कार्यविषे जागे है। बहुरि जो व्यवहारिवर्ष जागे है, सो अपने कार्यविषे सूता है। ताते व्यवहारनयका श्रद्धान छोडि निश्चयनयका श्रद्धान करना योग्य है। व्यवहारनय स्वद्रव्य परद्रव्यकी वा तिनके भाविनकी वा कारण कार्यादिककीं काहूकी काहूविषे मिलाय निरूपण करे है। सो ऐसे ही श्रद्धानते मिथ्यात्व है ताते याका त्याग करना। वहुरि निश्चयनयः तिनही को यथावत् निरूप है, काहूकी काहूविषे न मिलावे है। सो ऐसेही श्रद्धान ते सम्यक्त हो है ताते याका श्रद्धान करना। यहाँ प्रश्न—जो ऐसे है, ती जिनमार्गविषे दोऊ नयनिका ग्रहण करना कह्या है, सो कैसे ?

ताका समाधान—जिनमार्गविष कही तो निश्चयनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है ताकों तो 'सत्यार्थ ऐसे ही है' ऐसा जानना । बहुरि कही व्यवहारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है, ताकों 'ऐसे है नाही, निमित्तादि अपेक्षा उपचार किया है' ऐसा जानना । इस प्रकार जानने का नाम ही दोऊ नयनिका ग्रहण है । बहुरि दोऊ नयनिके व्याख्यानकों समान सत्यार्थ जानि ऐसे भी है, ऐसे भी है, ऐसा भ्रमरूप प्रवर्त्तनेकरि तो दोऊ नयनिका ग्रहण करना कह्या है नाही ।

क्ष या निशा सर्वभूताना तस्या जागित सयमी। यस्या जागित भूतानि सा निशा पश्यतो मुने. ।'—गीता २-६६

बहुरि प्रश्न—जो व्यवहारनय ग्रसत्यार्थ है, तौ ताका उपदेश जिनमार्गविषे काहेकौ दिया—एक निश्चयनयहीका निरूपरा करना था?

ताका समाधान ऐसा ही तर्क समयसारिवषे किया है। तहाँ यह उत्तर दिया है—

जह गावि सक्तमगान्जो अधान्जभासं विगा उ गाहेरं। तह ववहारेण विगा परमत्थुवएसगामसकः ॥ १,=॥

याका अर्थ — जैसे अनार्य जो म्लेक्ष सो ताहि म्लेक्षभापा विना अर्थ ग्रहण करावनेकौ समर्थ न हूजे। तैसे व्यवहार बिना परमार्थका उपदेश अशक्य है। तातं व्यवहारका उपदेश है। बहुरि इसही सूत्रकी व्याख्याविषे ऐसा कह्या है — 'व्यवहारनये। नानुसर्त्तव्यः'। याका अर्थ — यह निश्चयके अगीकार करावनेकौ व्यवहारकरि उपवेश दीजिए है। बहुरि व्यवहारनय है, सो अगीकार करने योग्य नाही।

यहाँ प्रश्न—व्यवहारिवना निश्चयवा उपदेश कैस न होय। बहुरि व्यवहारनय कैसं अगीकार करना, सो कहो ?

ताका समाधान—निश्चयनयकरि तौ ग्रात्मा परद्रव्यनित भिन्न स्वभावनित ग्रिभन्न स्वयसिद्ध वस्तु है ताकों जे न पहिचाने, तिनकों ऐसे ही कह्या करिए तो वह समसं नाही। तब उनको व्यवहारनयकरि गरीरोदिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिक्ष जीवके विशेष किए। तब मनुष्यजीव है, नारकी जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाके जीवकी पहिचान भई। अथवा ग्रभेदवस्तुविष भेद

उपजाय ज्ञान दर्शनादि गुरापर्थायरूप जीवके विशेष किए, तब जानने-वाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाक जीवकी पहिचान भई। बहुरि निश्चयकरि वीतरागभाव मोक्षमाग है। ताकौ ज न पहिचाने, तिनिको ऐसे ही कह्या करिए,तौ वे समफें नाही। तब उनको व्यवहारनयकरि तत्वश्रद्धानज्ञानपूर्वक पर द्रव्यका निमित्त मेटनेका सापेक्षकरि वृत शील संयमादिकरूप वीतराग भावके विशेष दिखाए, तब वाकै वीतरागभावको पहिचान भई । याही प्रकार ग्रन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चयका उपदेशका न होना जानना । बहुरि यहाँ व्यवहारकरि नर नरकादि पर्यायहीकौ जीव कह्या, सो पर्यायहीकौ जीव न मानि लेना। पर्याय तौ जीव पुद्गलका सयोगरूप है। तहाँ निरुचयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकौ जीव मानना । जीवका सयोगतै शरीरादिककौ भी उपचारकरि जीव कह्या, सो कहने मात्र ही है। परमार्थते शरीरादिक जीव होते नाही । ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि भ्रभेद भ्रात्माविषै ज्ञानदर्शनादि भेद किए, सो तिनकौ भेदरूप ही न मानि लेने । भेद तौ समकावने के स्रर्थ है। निश्चयकरि श्रात्मा श्रभेद ही है। तिसहीकौ जीव वस्तू मानना । सज्ञा सख्यादिकरि भेद कहे, सो कहने मात्र ही है। परमार्थतं जुदे जुदे है नाही। ऐसा ही श्रद्धान करना। बहरि परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी अपेक्षा व्रतशीलसयमादिककौ मोक्षमार्ग कह्या । सो इनहीकौ मोक्षमार्ग न मानि लेना। जाते परद्रव्यका ग्रहरण त्याग भ्रात्माके होय, तौ भ्रात्मा परद्रव्यका कर्त्ता हर्त्ता होय। सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यके ग्राधीन है नाही । ताते ग्रात्मा ग्रपने भाव

रागादिक है, तिनकौ छोडि बीतरागी हो है। सो निश्चयकरि वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग है। वीतराग भावनिक ग्रर व्रतादिकनिक कदाचित् कार्य कारणपनो है। ताते व्रतादिककौ मोक्षमार्ग कहे, सो कहनेमात्र हो है। परमार्थते बाह्य क्रिया मोक्षमार्ग नाही, ऐसा ही श्रद्धान करना।

ऐसे ही ग्रन्यत्र भी व्यवहारनयका श्रगीकार करना जानि लेना। यहाँ प्रश्न—जो व्यवहारनय परकौ उपदेशविषे ही कार्यकारी है कि श्रपना भी प्रयोजन साध है ?

ताका समाधान—ग्राप भी यथावत् निञ्चयनयकरि प्रकृपित वस्तुकौ न पहिचाने, तावत् व्यवहार मार्गकरि वस्तुका निञ्चय करै। तातें नीचली दशाविषे ग्रापकौ भी व्यवहारनय कार्यकारी है। परन्तु व्यवहारकौ उपचार मात्र मानि वाके द्वारे वस्तुका श्रद्धान ठीक करै, तौ कार्यकारी होय। बहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार भी सत्यभूत मानि वस्तु ऐसे ही है, ऐसा श्रद्धान करे, तौ उलटा ग्रकार्यकारी होय जाय। सो ही पुरुपार्थसिद्धच पायविषे कह्या है—

अबुधस्य वोधनार्थ मुनीश्वरा देशयन्त्यभृतार्थम् । व्यवहारमेव केवलमबैति यस्तस्य देशना नास्ति ॥६॥ माणवक एव सिंहो यथा भवत्यनवगीतसिंहस्य । व्यवहार एव हि तथा निश्चयतां यात्यनिश्चयज्ञस्य ॥७॥

इनका ग्रर्थ — मुनिराज श्रज्ञानीके समभावनेकी ग्रसत्यार्थ जो व्यवहारनय ताकी उपदेशें हैं। जो केवल व्यवहारहीकी जाने है, ताकी उपदेश ही देना योग्य नाही है। बहुरि जैसे जो साँचा सिहकी न जाने, ताक बिलाव ही सिह है, तैसे जो निश्चयको न जाने, ताक व्यवहार ही निश्चयपगाको प्राप्त हो है।

तहाँ कोई निर्विचार पुरुष ऐसे कहै — तुम व्यवहारकी श्रसत्यार्थ हेय कहो हो, तौ हम व्रत शील सयमादिका व्यवहार कार्य काहेकी करं-सर्व छोड़ि देवेगे। ताकौ कहिए है-किछू वृत शील सयमादिक का नाम व्यवहार नाही है। इनकौ मोक्षमार्ग मानना व्यवहार है, सो छोडि दे। बहुरि ऐसा श्रद्धानकर जो इनकौ तौ बाह्य सहकारी जानि उपचारते मोक्षमार्ग कह्या है। ए तौ परद्रव्याश्रित है। बहुरि साचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव है, सो स्वद्रव्याश्रित है । ऐसे व्यवहारकौ म्रसत्यार्थ हेय जानना । वनादिक कौ छोडनेनै तौ व्यवहारका हेयपनौ होता है नाही । बहुरि हम पूछं है - व्रतादिककौ छोडि कहा करेगा ? जो हिंसादिरूप प्रवर्त्तेगा, तौ तहाँ तौ मोक्षमार्गका उपचार भी सम्भवै नाही। तहाँ प्रवर्त्तनेतै कहा भला होयगा, नरकादिक पावेगा। ताते ऐसे करना तौ निर्विचारपना है। बहुरि व्रतादिकरूप परिराति मेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना बनै, तौ भले ही है । सो नीचली दशाविषे होय सकै नाही। ताते व्रतादिसाधन छोडि स्वच्छन्द होना योग्य नाही । या प्रकार श्रद्धानविषे निश्चयकौ, प्रवृत्तिविषे व्यवहारकौ उपादेय मानना, सो भी मिथ्याभाव ही है।

बहुरि यहु जीव दोऊ नयनिका ग्रगीकार करनेके ग्रथि कदाचित् ग्रापको गुद्ध सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञानादिसहित ग्रात्मा श्रनुभव है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारविषे लागे है। सो ऐसा ग्राप नाही, परन्तु भ्रमकरि मै ऐसा ही हूं,ऐसा मानि सन्तुष्ट हो है। कदाचित्

---

वचनद्वारि निरूपरा ऐसा ही करै है। सो निश्चयं: ती यथावत् वस्तुकी प्ररूपै, प्रत्यक्ष जैसा श्राप नाही तैसा श्रापकी मानना, सो निश्चय नाम कैसे पावै । जैसा केवल निञ्चयाभासवाला जीवकै पूर्वे अयथार्थपना कह्या था, तैसे ही याकै जानना । ग्रथवा यह ऐसं माने है, जो इस नयकरि ग्रात्मा ऐसा है, इस नयकरि ऐसा है, सो ग्रात्मा तौ जेसा है तैसा ही है, तिसविष नयकरि निरूपण करनेका जो श्रभिप्राय है, ताकौ न पहिचाने है । जैसे ग्रात्मा निश्चयकरि तौ सिद्धसमान केवलज्ञानादिसहित द्रव्यकर्म— नोकर्म— भावकर्मरहित है,व्यवहारनय करि ससारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यकर्म—नोकर्म—भावकर्मसहित है, ऐसा माने है। सो एक ग्रात्माके ऐसे दोय स्वरूप तो होय नाही। जिस भाव हीका सहितपना तिस भावहीका रहितपना एकवस्तुविषैं कैसे सम्भवे ? ताते ऐसा मानना अम है। तो कैसे है-जैसे राजा रक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान है, तैसे सिद्ध सप्तारी जीवत्वपनेकी श्रपेक्षा समान कहे है । केवलज्ञानादि श्रपेक्षा समानता मानिए, सो है नाही। ससारीकै निक्चयकरि मतिज्ञानादि ही है। सिद्धकै केवलज्ञान है। इतना विशेष है - ससारीकै मतिज्ञानादिक कर्मका निमित्तते है,ताते स्वभावस्रपेक्षा ससारीके केवलज्ञानकी शक्ति कहिए तो दोष नाही । जसै रंक मनुष्यकै राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसे यह शक्ति जाननी । बहुरि द्रव्यकर्म नोकर्म पुद्गलकरि निपजे है, तातै निश्चयकरि ससारीकै भी इनका भिन्नपना है। परन्तु सिद्धवत् इनका कारण-कार्यसम्बन्ध भी न मानै, तौ भ्रम ही है । वहुरि भावकर्म आत्माका भाव है, सो निश्चयकरि ग्रात्माहीका है। कर्मके निमित्त-

ते हो है, तातं व्यवहारकरि कर्मका कहिए है। बहुरि सिद्धवत् ससारीक भी रागादि न मानना, कर्महीका मानना यहु भी भ्रम ही है। याही प्रकारकरि नयकरि एक ही वस्तुकौ एक भावस्रपेक्षा वैसा भी मानना, वैसा भी मानना, सो तौ मिथ्याबुद्धि है। बहुरि जुदे भावनिकी अपेज्ञा नयनिकी प्ररूपणा है,ऐसे मानि यथासम्भव वस्तुकौ मानना सा साँचा श्रद्धान है। तातै मिथ्याहृष्ट्री स्रनेकान्तरूप वस्तुकौ माने, परन्तु यथार्थ भावकौ पहिचानि मानि सकै नाही, ऐसा जानना।

वहुरि इस जीवके व्रत शील सयमादिकका अगीकार पाईए है, सो व्यवहारकरि 'ए भी मोक्षके कारण है'ऐसा मानि तिनकौ उपादेय माने है। सो जैसे केवल व्यवहारावलम्बी जीवकै पूर्वे अयथार्थपना कह्या था, तैसे ही याक भी अथथार्थपना जानना । बहुरि यहु ऐसं भी मान है-जो यथायोग्य वतादि किया तौ करनी याग्य है, परन्तु इनविषे ममत्व न करना । सो जाका ग्राप कत्ती होय, तिसविषे ममत्व कैसे न कहिए। ग्रर ग्राप कर्ता न है, तौ मुफ्तकौ करनी योग्य है, ऐसा भाव कैसे किया। अर जो कर्त्ता है,तो वह अपना कर्म भया, तब कर्ता कर्मसम्बन्ध स्वयमेव ही भया। ऐसी मान्यता तौ भ्रम है। ती कैसे है - बाह्य व्रतादिक है, सो तौ शरीरादि परद्रव्यके स्राश्रय है। परद्रव्यका स्राप कर्त्ता है नाही, ताते तिसविषेंकर्तृ त्ववुद्धि भी न करनी अर तहाँ ममत्व भी न करना। बहुरि व्रतादिकविषै ग्रहगा त्यागरूप श्रपना शुभोपयोग होय,सो ग्रपने ग्राश्रय है। ताका ग्राप कर्ता है,ताते तिसविषे कर्तु त्वबुद्धि भी माननी श्रर तहाँ ममत्व भी करना। बहुरि

इस शुभोपयोगकौ बधकाही कारण जानना,मोक्षका कारण न जानना जाते बध ग्रर मोक्षके तौ प्रतिपक्षीपना है। तातै एक ही भाव पुण्य-कौ भी कारण होय अर मोक्षको भी कारण होय, ऐसा मानना भ्रम है। तातै व्रत अव्रत दोऊ विकल्परिहत जहाँ परद्रव्यके प्रहरा त्यागका किछू प्रयोजन नाही, ऐसा उदासीन वीतराग शुद्धोपयोग सोई मोक्ष-मार्ग है । बहुरि नीचली दशाविष केई जीवनिक शुभोपयोग श्रर शुद्धो-पयोगका युक्तपना पाईए है। तातै उपचारकरि व्रतादिक शुभोपयोगकौ मोक्षमार्ग कह्या है। वस्तुविचारतै शुभोपयोग मोक्षका घातक ही है। जातै बधकौ कारए। सोई मोक्षका घातक है ऐसा श्रद्धान करना। बहुरि शुद्धोपयोगहीकौ उपादेय मानि ताका उपाय करना। शुभोपयोग कौ हेय जानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहाँ शुद्धोपयोग न होय सकै, तहाँ अशुभोपयोगकौ छोडि शुभही विषै प्रवर्त्तना। जाते शुभो-पयोगतै श्रजुभोपयोगविषै श्रजुद्धता की श्रधिकता है। बहुरि जुद्धोप-योग होय, तब तौ 'परद्रव्यका साक्षीभूत ही रहै है। तहाँ तौ किछू परद्रव्यका प्रयोजन ही नाही। बहुरि शुभोपयोग होय,तहाँ बाह्य व्रता-दिककी प्रवृत्ति होय ग्रर ग्रजुभोपयोग होय, तहाँ बाह्य ग्रव्रतादिककी प्रवृत्ति होय । जातै श्रशुद्धोपयोगकै अर परद्रव्यकी प्रवृत्तिकै निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पाईए है। बहुरि पहले अशुभोपयोग छूटि शुभो-पयोग होइ, पीछं शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग होइ । ऐसी क्रमपरि-पाटी है। बहुरि कोई ऐसै मानै कि शुभोपयोग है, सो शुद्धोपयोगकौ कारण है। सो जसं अशुभोपयोग छूटि शुभोपयोग हो है, तैसे शुभो-पयोग छूटि शुद्धोपयोग हो है। एसे ही कायकाररापना होय, तौ

शुभोपयोगका कारण अशुभोपयोग ठहरै। अथवा द्रव्यलिगीकै शुभोप-योग तौ उत्कृष्ट हो है,शुद्धोपयोग होता ही नाही । ताते परमार्थते इन कै काररापना है नाही। जैसे रोगीक बहुत रोग था, पीछै स्तोक रोग भया, तौ वह स्तोक रोग तो निरोग होनेका कारण है नाही। इतना है, स्तोक रोग रहै निरोग होनेका उपाय करै, तौ होइ जाय। बहुरि जो स्तोक रोगहीको भला जानि ताका राखनेका यत्न करै, तौ निरोग कैसे होय । तैसे कवायीकै तीवकवायरूप अञ्जभोपयोग था, पीछे मद-कषायरूप शुभोपयोग भया, तौ वह शुभोपयोग तौ नि.कषाय शुद्धोप-योग होनेका कारण है नाही। इतना है-जुभोपयोग भए शुद्धोपयोग का यत्न करें, तौ होय जाय। बहुरि जो शुभोपयोगहीकौ भला जानि ताका साधन किया करे, तौ शुद्धोपयोग कैसे होय । ताते मिथ्यादृष्टी का शुभोपयोग तौ शुद्धोपयोगकौ कारए है नाही । सम्यग्दृष्टीकै शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्त होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कही शुभोपयोगकौ शुद्धोपयोगका कारए। भी कहिए है,ऐसा जानना। बहुरि यह जीव श्रापकौ निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमार्गका साधक मानै है। तहाँ पूर्वोक्त प्रकार आत्माकौ शुद्ध मान्या सो तौ सम्यग्दर्शन भया। तैसेही जान्या सो सम्यग्ज्ञान भया। तैसेही विचारविषै प्रवर्त्या सो सम्यक् चारित्र भया। ऐसै तौ ग्रापकै निश्चय रतनत्रय भया माने सो मै प्रत्यक्ष ग्रशुद्ध सो शुद्ध कैसे मानू, जानू, विचारू हूं, इत्यादि विवेकरहित भ्रमतं सन्तुष्ट हो है । बहुरि अरहतादि बिना अन्य देवादिककौ न माने हे वा जैन शास्त्र ग्रनुसार जीवादिके भेद सीख लिए है तिनहीकी मानै है श्रीरकी न माने, सो तौ सम्यग्दर्शन

भया । बहुरि जैनशास्त्रनिका अभ्यास विषे बहुत प्रवर्त्ते है, सो सम्यग्-ज्ञान भया । बहुरि व्रतादिरूप क्रियानिविषै प्रवर्त्ते है,सो सम्यक्चारित्र भया। ऐसे ग्रापकै व्यवहार रत्नत्रय भया मानै। सा व्यवहार तौ उपचारका नाम है। सा उपचार भी तौ तब बनं, जब सत्यभूत निश्चय रत्नत्रयका कारगादिक होय । जैसे निश्चय रत्नत्रय सधै तैसे इनकी साध, तो व्यवहारपनो भी सम्भवै। सो याकै तो सत्यभूत निश्चय रत्नत्रयकी पहिचान ही भई नाही । यहु ऐसै कैसै साधि सकै। आजा अनुसारी हुवा देख्यांदेखी साधन करै है। ताते याके निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । ग्रागै निश्चय व्यवहार मोक्ष-मार्गका निरूपरा करेगे, ताका साधन भए ही मोक्षमार्ग होगा। ऐसे यह जीव निश्चयाभासकी माने जाने है। परन्तु व्यवहार साधनकी भी भला जाने है, ताते स्वच्छन्द होय अशुभरूप न प्रवर्त्त है। वतादिक शुभोपयोगरूप प्रवर्त्ते है, ताते म्रन्तिम ग्रैवेयक पर्यन्त पदकौ पाव है। बहुरि जो निश्चयाभासकी प्रबलतात अशुभरूप प्रवृत्ति होय जाय, तौ कुगतिविषे भी गमन होय, परिगामनिके श्रनुसारि फल पाव है। परन्तु संसारका ही भोक्ता रहे है। साचा मोक्षमार्ग पाए बिना सिद्धपदकौ न पानै है। ऐसे निश्चयाभास व्यवहाराभास दोऊनिके अवलम्बी मिथ्यादृष्टी तिनिका निरूपगा किया।

## सम्यक्तवके सन्मुख मिथ्यादृष्टि

श्रब सम्यक्त्वके सन्मुख जे मिथ्या हृष्टी तिनका निरूप्ण की जिए है—

कोई मदकषायादिकका कारए पाय ज्ञानावरए। दि कर्मनिका क्षयोपगम भया, ताते तत्वविचार करनेकी शक्ति भई। श्रर मोह मद भया, तातै (तत्वादिविचारिवधें उद्यम भया। बहुरि बाह्य निमित्त देव, गुरु, शास्त्रादिकका भया तिनकरि साचा उपदेशका लाभ भया । तहाँ श्रपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका वा देवगुरुधर्मादिकका वा जीवादि तत्विनका वा ग्रापा परका वा ग्रापकौ ग्रहितकारी हितकारी भाव-निका इत्यादिकका उपदेशते सावधान होय ऐसा विचार किया-म्रहो मुभकौ तो इन बातनिकी खबरि नाही, मै भ्रमतै भूलि पर्याय ही विषे तन्मय भया। सो इस पर्यायकी तौ थोरे ही कालकी स्थिति है। बहुरि यहाँ मोकौ सर्व निमित्त मिले हैं। तार्त मोकौ इन बातनि-का ठीक करना। जाते इनविषे तौ मेरा ही प्रयोजन भासे है। ऐसे विचारि जो उपदेश सुन्या ताका निर्द्धार करनेका उद्यम किया। तहाँ उद्देश, लक्षणिनिर्देश, परीक्षा द्वारकरि तिनका निर्द्धार होय। तातै पहलै तौ तिनके नाम सीखै, सो उद्देश भया । बहुरि तिनके लक्षण जाने । बहुरि ऐसे सम्भवै है कि नाही, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगै। तहाँ नाम सीख लेना श्रर लक्षरण जानि लेना ये दोऊ ती उपदेशके अनुसार हो है । जैसे उपदेश दिया तैसे याद करि लेना। बहुरि परीक्षा करनेविषे ग्रपना विवेक चाहिए है । सो विवेककरि एकान्त भ्रपने उपयोगविषे विचार, जैसे उपदेश दिया तैसे ही है कि भ्रम्यथा है। तहाँ अनुमानादि प्रमाग्णकरि ठीक करै वा उपदेश ती ऐसे है ग्रर ऐसे न मानिए तौ ऐसे होय । सेा इनविषै प्रबल युक्ति कौन है प्रर निर्बल युक्ति कौन है, जा प्रबल भासै,ताकी साच जाने । बहुरि

जो उपदेशते अन्यथा साँच भासै वा सन्देह रहै, निर्द्धार न होय, तौ बहुरि विशेष ज्ञानी होय तिनकी पूछे । बहुरि वह उत्तर दे, वाकी विचारें। ऐसे ही यावत् निर्द्धार न होय, तावत् प्रश्न उत्तर करें। प्रथवा समानबुद्धिके घारक होय, तिनकी ग्रापकें जैसा विचार भया होय तैसा कहै। प्रश्न उत्तरकरि परस्पर चर्चा करें। बहुरि जो प्रश्नोन्त्तरिष निरूपण भया होय, ताकी एकान्तविष विचारें। याही प्रकार अपने अन्तरगविष जैसे उपदेश दिया था, तैसे ही निर्णय होय भाव न भासे,तावत् ऐसे ही उद्यम किया करें। बहुरि अन्यमतीनिकरि किल्पत तत्विनका उपदेश दिया है,ताकरि जैन उपदेश ग्रन्यथा भासे, सन्देह होय, तो भी पूर्वोक्त प्रकारकरि उद्यम करें। ऐसे उद्यम किए जैसे जिनदेवका उपदेश है तैसे ही साँच है,मुक्तको भी ऐसे ही भासे है, ऐसा निर्णय होय। जाते जिनदेव अन्यथावादी।है नाही।

यहाँ कोऊ कहै—जिनदेव ग्रन्यथावादी नाही है तौ जैसै उनका उपदेश है तैसे श्रद्धान करि लीजिए, परीक्षा काहेकी कीजिए?

ताका समाधान—परीक्षा किए बिना यहु तौ मानना होय, जो जिनदेव ऐसे कह्या है, सो सत्य है। परन्तु उनका भाव ग्रापकौ भासै नाही। बहुरि भाव भास बिना निर्मल श्रद्धान न होय। जाकी काहू का वचनही करि प्रतीति करिए, ताकी ग्रन्यका वचनकरि ग्रन्यथा भी प्रतीति होय जाय, तौ शक्ति प्रयेक्षा वचनकरि कीन्हो प्रतीति ग्रप्रतीतिन्वत् है। बहुरि जाका भाव भास्या होय, ताकौ ग्रनेक प्रकारकरि भी ग्रन्थथा न मानं। तातं भाव भासे प्रनीति होय सोई साची प्रतीति है। बहुरि जो कहोगे, पुरुषप्रमागतं वचनप्रमाग को जिए है, तौ पुरुष-

की भी प्रमारगता स्वयमेव न होय । वाके केई वचनिकी परीक्षा पहले करि लीजिए, तब पुरुषकी प्रमारगता होय।

यहाँ प्रश्न-उपदेश तौ अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए?

ताका समाधान—उपदेशविषे केई उपादेय केई हेय केई ज्ञेय तत्व निरूपिए है । तहाँ उपादेय हेय तत्विनकी तौ परीक्षा करि लैना। जाते इन विषे अन्यथापनो भए अपना बुरा हो है। उपादेय-को हेय मानि लै तौ बुरा होय, हेयकौ उपादेय मानि लै तौ बुरा होय।

बहुरि जे। कहोगे, म्राप परीक्षा न करी ग्रर जिनवचनहीतै उपादयकौ उपादेय जाने, हेयकौ हेय जाने, नौ कैसे बुरा होय ?

ताका समाधान—अर्थका भाव भासे विना वचनका अभिप्राय न पहिचाने। यह तौ मानि ले, जो मै जिनवचन अनुसारि मानू हूँ। परन्तु भाव भासे विना अन्यथापनो होय जाय। लोकविष भी किंकर को किसी कार्यको भेजिए सो वह उस कार्यका भाव जाने, तौ कार्यकौ सुधारे, जो भाव न भासे तौ कही चूक हो जाय। ताते भाव भासने के अधि हेय उपादेय तत्विनवी परीक्षा अवव्य करनी।

बहुरि वह कहै है—जो परीक्षा ग्रन्यथा होय जाय, तौ कहा करिए?

ताका समायान—जिन वचन ग्रर ग्रपनी परीक्षा इनकी समानता होय, तब तौ जानिए सत्य परीक्षा भई । यावत् ऐसे न होय तावत् जैसे कोई लेखा करै है, ताकी विधि न मिलै तावत् अपनी चूकका

ढ़ है। तैसे यह अपनी परीक्षा विषे विचार किया करै। बहुरि जो ज्ञेयतत्व है, तिनकी परीक्षा होय सकै, तो परीक्षा करै । नाही यह अनुमान करै, जो हेय उपादेय तत्व ही अन्यथा न कहै, तौ ज्ञेयतत्व अन्यथा किस अधि कहै। जैसे कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविषे भूठ न बोलै, सो अप्रयोजनिवधें भूठ काहेकी बोलै। तातं ज्ञेयतत्विनका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि स्वरूप जानिए। तिनका यथार्थ स्वरूप न भासै, तौ भी दोष नाही। याहीते जैनशास्त्रनिविषै तत्वादिकका निरूपण किया,तहाँतौ हेतु युक्ति आदिकरि जैसे याकै अनुमानादिकरि प्रतीति आवै, तसे कथन किया। बहुरि त्रिलोक, गुरास्थान, मार्गरा।, पुराणादिकका कथन आज्ञा अनुसारि किया। ताते हेयोपादेय तत्व-निकी परीक्षा करनी योग्य है। तहाँ जीवादिक द्रव्य वा तत्व तिनकौ पहिचानना । बहरि त्यागनें योग्य मिथ्यात्व रागादिक स्रर ग्रहणों योग्य सम्यग्दर्शनादिक तिनका स्वरूप पहिचानना । बहुरि निमित्त नमित्तादिक जैसे है, तैसे पहिचानना। इत्यादि मोक्षमागंविषे जिनके जानै प्रवृत्ति,होय,तिनकौ ग्रवश्य जानने । सो इनकीतौ परीक्षा करनी । सामान्यपने हेतु युक्तिकरि इनकौ जानने, वा प्रमारा नयकरि जाननें, वा निर्देश स्वामित्वादिकरि, वा सत् सख्यादि करि इनका विशेष जानना । जैसी बुद्धि होय जैसा निमित्त बने, तैसे इनकौ सामान्य विशेषरूप पहचानने । बहुरि इस जाननेका उपकारी गुगस्थान, मार्गगादिक वा पुरागादिक, वा व्रतादिक क्रियादिकका भी जानना योग्य है। यहाँ परीक्षा होय सकै, तिनकी परीक्षा करनी, न होय सकै ताका आज्ञा अनुसारि जानपना करना। ऐसं इस जाननेके

म्पर्य कबहूँ भ्रापही विचार करै है, कबहूँ शास्त्र बॉर्च है, कबहू सुनै है, कबहूँ ग्रभ्यास करै है, कबहू प्रश्नोत्तर करै है, इत्यादि रूप प्रवत्तें है। ग्रपना कार्य करनेका जाकै हर्ष बहुत है, तातै ग्रंतरग प्रीतितै ताका साधन करै। या प्रकार साधन करते यावत् साँचा तत्वश्रद्धान न होय, 'यह ऐसं ही है' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि त्त्वनिका स्वरूप ग्रापको न भासै, जैसे पर्यायविषे ग्रहबुद्धि है, तैसे केवल आत्मविषै अहबुद्धि न आवै, हित अहितरूप अपने भाव न पहिचान, तावत् सम्यक्तके सन्मुख मिथ्यादृष्टी है। यह जीव थोरे ही कालमै सम्यक्तकौ प्राप्त होगा। इसही भवमै वा अन्य पर्यायविषे सम्यक्त कौ पावेगा । इस भव मै अभ्यासकरि परलोकविषे तिर्यंचादि गतिविष भी जाय तौ तहाँ सस्कारके बलते देव गुरु शास्त्रका निमित्त विना भी सम्यक्त होय जाय। जातं ऐसे अभ्यासके बलते मिथ्यात्वकर्म का अनुभाग हीन हो है। जहाँ वाका उदय न होय,तहाँ ही सम्यक्त होय जाय। मूलकारण यह ही है। देवादिकका तौ बाह्य निभित्त है, सो मुख्यता करि तौ इनके निमित्तहीतं सम्यक्त हो है। तारतम्यतं पूर्व अभ्यास सस्कारत वर्तमान इनका निमित्त न होय तौ भी सम्यक्त होय सके है। सिद्धातिवर्ष ऐसा सूत्र कह्या है—

## ''तित्रसगीदाधगमाद्वा'' (तत्वा० सू० १,३)

याका अर्थ यहु—सो सम्यग्दर्शन निसगं वा अधिगमत हो है। तहाँ देवादिक बाह्य निमित्त बिना होय, सा निसगंते भया कहिए। देवादिकका निमित्तते होय, सो अधिगमते भया कहिए। देखो तत्व-विचारकी महिमा, तत्विवचाररहित देवादिककी प्रतीति करै बहुत

शास्त्र अभ्यासै, व्रतादिक पालै, तपश्चरणादि करै, ताकै तौ सम्यक्त होनेका अधिकार नाही। अर तत्वविचारवाला इन विना भी सम्यक्त का अधिकारी हो है । बहुरि कोई जीवकै तत्वविचारके होने पहले किसी कारण पाय देवादिककी प्रतीति होय वा व्रत तपका अगीकार होय,पीछै तत्वविचार करै। परन्तु सम्यक्तका अधिकारी तत्वविचार भए ही हो है। बहुरि काहुकै तत्विवचार भए पीछं तत्वप्रतीति न होनेते सम्यक्त तौ न भया ग्रर व्यवहार धर्मकी प्रतीति रुचि होय गई, ताते देवादिककी प्रतीति करे है वा वत तपकी अगीकार करे है। काहूके देवादिककी प्रतीति ग्रर सम्यक्त युगपत होय ग्रर व्रत तप सम्यक्तकी साथ भी होय ग्रर पहले पीछै भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तौ नियम है। इस विना सम्यक्त न होय । व्रतादिकका नियम है नाही । घने जीव तौ पहले सम्यक्त होय पीछै ही बतादिककौ धारे है। काहकै विमुगपत् भी होय जाय है। ऐसे यहु तत्वविचारवाला जीव सम्यक्तका श्रधिकारी है। परन्तु याके सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाही। जाते शास्त्रविषै सम्यक्त होनेते पहले पच लिधका होना कह्या है--

#### पंच लिब्धयोंका स्वरूप

क्षयोपशम, विशुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण । तहाँ जिसको होते सते तत्विवचार होय सकै, ऐसा ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम होय । उदयकालकौ प्राप्त सर्वधातो स्पर्द्धकिनके निषेकिनका उदयका ग्रभाव सो क्षय ग्रर ग्रनागतकालिवषै उदय ग्रावने योग्य तिनही का सत्तारूप रहना सो उपशम, ऐसी देशधाती स्पर्द्धकिनका उदय सहित कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपशम है। ताकी प्राप्ति सो क्षयोपशमलब्धि है। बहुरि मोहका मद उदय श्रावनेते मदकषाय रूप भाव होय, तहाँ तत्विवचार होय सकै सो विशुद्धलब्धि है। बहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्वका धारण होय,विचार होय सो देशनाल बिध है। जहाँ नरकादिविषे उपदेशका निमित्त न होय, तहाँ पूर्वसस्कारतै होय । बहुरि कर्मनिकी पूर्व सत्ता घटकरि अत कोटाकोटी सागरप्रमाग रहि जाय ग्रर नवीन बध ग्रत कोटाकोटी प्रमाण ताके सख्यातवे भाग मात्र होय, सो भी तिस लब्धिकालते लगाय क्रमतै घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका बंध क्रमते मिटता जाय, इत्यादि योग्य अवस्थाका होना सो प्रायोग्य निष्ध है । सो ए च्यारी लिब्ध भव्य या ग्रभव्यकै होय है। इन च्यार लब्धि भए पीछै सम्यक्त होय तौ होय, न होय तौ नाही भी होय। ऐसे 'लब्धिसार' विषे कह्या है अ। ताते तिस तत्व विचारवालाकै सम्यक्त्व होनेका नियम नाही । जैसे काहूकौ हितकी शिक्षा दई, ताकी वह जानि विचार करै, यह सीख दई सो कैसै है? पीछे विचारता वाकै ऐसे ही है, ऐसी प्रतीति होय जाय । श्रथवा अन्यथा विचार होय वा अन्य विचारविषं लागि तिस सीखका निद्धीर न करै, तौ प्रतीति नाही भी होय । तैसं श्रीगु रुतत्वोपदेश दिया, ताकौ जानि विचारि करें, यहु उपदेश दिया सो कंसे है। पीछे विचार करनेतं वाकै 'ऐसे ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय। ग्रथवा म्रन्यथा विचार होय वा भ्रन्य विचारविषे लागि तिस उपदेशका निर्द्धार न करै, तौ प्रतीति नाही होय । ऐसा नियम है । याका उद्यम तौ तत्वविचार करनें मात्र ही है । बहुरि पाँचवी करगालिब्ध भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम, है। सो जाक पूर्व कही थी च्यारि लिब्ध ते तो भई होंय ग्रर ग्रतमुं हूर्त्त पीछ जाक सम्यक्त होना होय, तिसही जीवक करणलिब्ध हो है। सो इस 'करणलिब्धवालाक बुद्धिपूर्वक तौ इतनाही उद्यम हो है—जिस तत्विवचारिवष उपयोगकी तद्रूप होय लगाव, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय है। जैस काहूक सीखका विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक शीघ्र ही ताकी प्रतीत होय जासी। तैसे तत्वउपदेश ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक शीघ्र ही ताका श्रद्धान होसी। बहुरि इन परिणामनिका। तारतम्य केवलज्ञानकरि देख्या, ताकरि निरूपण करणानुयोगविष किया है। सो इस करणलिब्धके तीन भेद है— ग्रधःकरण, ग्रपूर्वकरण, ग्रनिवृत्तिकरण। इनका विशेष व्याख्यान तौ लिब्धसार शास्त्रविष किया है, तिसतं जानना। यहां सक्षेपसौ कहिए है—

त्रिकालवर्त्ती सर्व करणलब्धिवाले जीव तिनके परिणामितकी अपेक्षा ए तीन नाम है। तहाँ करण नाम तौ परिणामका है। बहुरि जहाँ पहले पिछले समयिनके परिणाम समान होय, सो अध करण है क्षा जेस कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय स्तोक विशुद्धता लिए भये, पीछं समय समय अनतगुणी विशुद्धताकरि बधते भए। बहुरि वाक जैसे द्वितीय तृतोयादि समयिनविषै परिणाम होंय, तैसे केई अन्य जीवनिक प्रथम समयविष ही होय। ताक तिसते समय समय अनन्ती विशुद्धताकरि बधते होय। ऐसे अधः प्रवृत्तिकरण जानना। बहुरि जिसविष पहले पिछले समयिनके परिणाम समान न होय, अपूर्व ही होय, सो अपूर्वकरण है। जैसे तिस करणके परिणाम

क्षेड लब्घ० ३५

जैसे पहले समय होय तैसे कोई ही जीवकै द्वितीयादि समयनिविषे न होय, बधते ही होय । बहुरि इहाँ ग्रध करण्वत् जिन जीवनिकै करणका पहला समय ही होय,तिन ग्रनेक जीवनिक परस्पर परिगाम समान भी होय ग्रर श्रधिक हीन विशुद्धता लिए भी होय। परन्तु यहाँ इतना विशेष भया, जो इसकी उत्कृष्टतातै भी द्वितीयादि समयवालेका जघन्य परिएगम भी भ्रनन्तगुर्गी विशुद्धता लिए ही होय । ऐसं ही जिनकौकरण मॉडे द्वितीयादि समयभया होय, तिनकै तिस समयवाली कै तौ परस्पर परिगाम समान वा ग्रसमान होय परन्तु ऊपरले समयवालौकै तिस समय समान सर्वथा न होय, ऋपूर्व ही होय। ऐसे श्रपूर्वकरग्रक्ष जानना । बहुरि जिस विषे समान समयवर्ती जीवनिकै परिगाम समान ही होय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होय। जैसे तिस करणका पहला समयविषे सर्व जीवनिका परिगाम परस्पर समानही होय,ऐसैही द्वितीयादि समयनिविषे समानता परस्पर जाननी । बहुरि प्रथमादि समयवालोते हितीयादि समयवालोक अनत-गुणी विशुद्धता लिए होय। ऐसे अनिवृत्तिकरण्ः जानना। ऐसे ए तीन

क्ष समए समए भिण्णा भावा तम्हा अपुन्वकरणो हु।
जम्हा उवरिमभावा हेट्टिमभावेहि ए। एवं सिरसत्त ॥ लिट्घ ३६॥
तम्हा विदिय करणा अपुन्वकरणोत्ति णिहिट्ट ॥ लिट्घ० ५१॥
करणा परिणामो अपुन्वािण च तािण करणािण च अपुन्वकरणािण,
असमारणपरिणामा त्ति ज उत्त होदि। धवला, १-९-५-४

[‡] एगसमए वट्ट तारा जीवारा परिणामेहि एा विज्जदे शियट्टी शिव्वित्ती जत्य ते प्रिणयट्टीपरिणामा । घवला १-६-८-४ । एक्कम्हि कालसमये सठासादीहि जह सिवट्ट ति । ए। शिवट्ट ति तहा विय परिसामेहि मिही जेहि ॥ गो. जी ४९

च्यारि आवश्यक हो हैं। समय समय अनन्तगुर्गी विशुद्धता होय, बहुरि एक अतमु हूर्त करि नवीन बंधकी स्थिति घटती होय, सो स्थितिबधा-पसरण होय,बहुरि समय समय अप्रशस्त प्रकृतिनिका अनन्तगुणा अनु-भाग बध, बहुरि समय समय अप्रशस्त प्रकृतिनिका अनुभागबध अनतवे भाग होय; ऐसै च्यारि श्रावश्यक होय — तहाँ पीछै श्रपूर्वकरण होय। ताका काल ग्रध.करणके कालके संख्यातवै भाग है। ताविषे ए श्राव-श्यक और होय। एक एक अन्तर्मु हुर्त्तकरि सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताकौ घटावै सो स्थितिकाण्डकघात होय । बहुरि तिसते स्तोक एक एक अन्तर्मु हूर्त्तकरि पूर्वकर्मका अनुभागकौ घटावै, सो अनुभाग कांडक घात होय । बहुरि गुराश्रेशिका कालविषै क्रमतै ग्रसंख्यात-गुए। प्रमारा लिए कर्म निर्जरने योग्य करिए, सी गुराश्रेगीनिर्जरा होय । बहुरि गुग्। संक्रमग्। यहाँ नाही हो है । अन्यत्र अपूर्वकरग्। हो है, तहाँ हो है। ऐसे अपूर्वकरण भए पीछे अनिवृत्तिकरण होय। ताका काल अपूर्वकरणके भी सख्यातवे भाग है । तिसविषे पूर्वोक्त श्रावश्यकसहित केता काल गए पीछै अन्तरकरगा कर है।

अ िकमतरकरण साम ? विविविखयकम्मास्य हेिंदुमोविरमिट्टिदीश्रो मोत्तूस्य मिल्भे श्रन्तोमुहृत्तमेत्तास्यं द्विदीस्य परिस्पामिविसेसेस्य सिसेगास्यमभावीकरस्य मतरकरस्य मिदि भण्यादे ॥ जयध० श्र० प० ६५३

धर्थ — ग्रन्तरकरण का क्या स्वरूप है ? उत्तर — विवक्षितकर्मोकी अध-स्तन ग्रीर उपरिम स्थितियोको छोडकर मध्यवर्ती ग्रन्तमु हूर्तमात्र हिथितियोके निपेकोका परिणाम विशेष के द्वारा ग्रभाव करनेको ग्रन्तरकरण कहते हैं।

मुह्त्तमात्र निषेक तिनिका स्रभाव करे है, तिन परमाणुनिकौ स्रन्य स्थितिरूप परिण्माव है। बहुरि स्रन्तरकरण्किर पीछं उपशमकरण् करे है। स्रन्तरकरण्किर स्रभावरूप किए निषेकिनिके ऊपिर जो मिथ्यात्वके निषेक तिनकौ उदय स्नावनेकौ स्रयोग्य करे है। इत्यादिक क्रियाकिर स्निवृत्तिकरण्का स्नन्तसमयके स्नन्तर जिन निषेकिनिका स्रभाव किया था, तिनका उदयकाल स्नाया तब निषेकिन बिना उदय कौनका स्नाव । ताते मिथ्यात्वका उदय न होनेते प्रथमोपशम, सम्यक्त को प्राप्ति हो है। स्नादि मिथ्याद्वका उदय न होनेते प्रथमोपशम, सम्यक्त को सत्ता नाही है। ताते एक मिथ्यात्वकमंहीकौ उपशमाय उपशम-सम्यग्दृष्टी होय है। बहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछं स्रष्ट हो है, ताकी भी दशा स्नादिमिथ्यादृष्टीकी सी ही होय जाय है।

यहाँ प्रश्न-जो परीक्षाकरि तत्वश्रद्धान किया था, ताका स्रभाव कैसे होय ?

ताका समाधान—जैसे किसी पुरुषकी शिक्षा दई, ताकी परीक्षा किर वाक ऐसे ही है ऐसी प्रतीति भी ग्राई थी, पीछे ग्रन्यथा कोई प्रकारकिर विचार भया, तात उस शिक्षाविषे सन्देह भया। ऐसे है कि ऐसे है, ग्रथवा 'न जानो कैसे है', ग्रथवा । तिस शिक्षाको भूठ जानि तिसते विपरीत भई तब वाक प्रतीति न भई तब वाक तिस शिक्षाकी प्रतीतिका ग्रभाव होय। ग्रथवा पूर्वे तो ग्रन्यथा प्रतीति थी ही, बीचिम शिक्षाका विचारते यथार्थ प्रतीति भई थी बहुरि तिस शिक्षाका विचार किए बहुत काल होय गया तब ताकी भूलि जैसे पूर्वे ग्रन्यथा प्रतीत

थी तैसे ही स्वयमेव होय गई तब तिस शिक्षाकी प्रतीतिका भ्रभाव होय जाय । अथवा यथार्थ प्रतीति पहलै तौ कीन्ही, पीछै न तौ किछू ग्रन्यथा विचार किया, न बहुत काल भया परन्तु तैसा ही कर्म उदयतै होनहारके अनुसारि स्वयमेव ही तिस प्रतीतिका अभाव होय ग्रन्यथापना भया। ऐसै ग्रनेक प्रकार तिस शिक्षा की यथार्थ प्रतीतिका ग्रभाव हो है। तैसे जीवकं जिनदेवका तत्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि वाकै 'ऐसै ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछै पूर्वें जैसे कहे तैसे अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धानका अभाव हो है। सो यह कथन स्थूलपनै दिखाया है। तारतम्यकरि केवलज्ञानविषै भास है - इस समय श्रद्धान है कि इस समय नाही है। जाते यहाँ मूल कारण मिथ्यात्वकर्म है। ताका उदय होय, तब तौ अन्य विचारादिक कारण मिलो वा मित मिलो, स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका श्रभाव हो है। बहुरि ताका उदय न होय, तब ग्रन्य कारण मिलो वा मित मिलो, स्वयमेव सम्यक् श्रद्धान होय जाय है । सो ऐसी अन्तरग समयसम्बन्धी सूक्ष्मदशाका जानना छद्मस्थकै होता नाही । तातै अपनी मिथ्या सम्यक्श्रद्धानरूप अवस्थाका तारतम्य याकौ निश्चय होय सकै नाही, केवलज्ञानविपं भासै है। तिस अपेक्षा गुरा-स्थाननिकी पलटिन गास्त्रविषै कही है। या प्रकार जो सम्यक्ततै भ्रष्ट होय, सो सादि मिथ्यादृष्टी कहिए । ताकै भी बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति विषै पूर्वोक्त पाँच लब्धि हो है। विशेष इतना-यहाँ कोई जीवकै दर्शन मोहकी तीन प्रकृतिकी सत्ता हो है सो तिनकी उपशमाय प्रथमोपशम-सम्यक्ती हो है। ग्रथवा काहूकै सम्यक्तमोहनीयका उदय ग्रावै है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो क्षयोपशमसम्यक्ती हो है। याकै गुरा-श्रेगी भादि क्रिया न हो है वा ग्रनिवृत्तिकरगा न हो है। बहुरि काहू कै मिश्रमोहनीयका उदय ग्रावै है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो मिश्रगुरास्थानकौ प्राप्त हो है। याकै कररा न हो है। ऐसै सादिमिथ्या-

दृष्टीकै मिथ्यात्व छूटै दशा हो है। क्षायिकसम्यक्तकौ वेदकसम्यग्दृष्टीही पाव है तातं ताका कथन यहाँ न किया है। ऐसे सादि मिथ्यादृष्टीका जघन्य तौ मध्यम ग्रन्तमुँ हूर्त्तमात्र उत्कृष्ट किचित्ऊन ग्रर्ढपुद्गलपरि-वर्त्तन मात्र काल जानना। देखो परिणामनिकी विचित्रता, कोई जीव तौ ग्याग्वे गुणस्थान यथाख्यातचारित्र पायबहुरि मिथ्यादृष्टी होय किचित् ऊन ग्रर्ढपुद्गल परिवर्त्तन कालपर्यंत ससारमै रुलै अर कोई नित्यनिगोदमैसौ निकसि मनुष्य होय मिथ्यात्व छूटे पीछै ग्रतमुँ हूर्त्त-मैं केवलजान पाव। ऐसे जानि ग्रपने परिणाम बिगरनेका भय राखना ग्रर तिनके सुधारनेका उपाय करना।

बहुरि इस सादिमिध्यादृष्टीके थोरे काल मिथ्यात्वका उदय रहै तो बाह्य जैनीपना नाही नष्ट हो है वा तत्विनका ग्रश्रद्धान व्यक्त न हो है वा बिना विचार किए ही वा स्तोक विचारहीते बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। बहुरि वहुत काल मिथ्यात्वका उदय रहै तौ जैसी ग्रनादि मिथ्यादृष्टीकी दशा तैसी याकी दशा हो है। गृहीत मिथ्यात्वको भी ग्रहै है। निगोदादिविषे भी रुलै है। याका किछू प्रमागा नाही।

बहुरि कोई जीव सम्यक्तते श्रष्ट होय सासादन हो है। सो तहाँ जघन्य एक समथ उत्कृष्ट छह ग्रावली प्रमाण काल रहे है, सो याका परिणामकी दशा वचनकरि कहनेमै ग्रावती नाही। मूक्ष्मकालमात्र कोई जातिके केवलज्ञानगम्य परिणाम हो है। तहाँ ग्रनंतानुबंधीका तो उदय हो है, मिथ्यात्वका उदय न हो है। सो ग्रागम प्रमाणतें याका स्वरूप जानना।

बहरि कोई जीव सम्यक्ततै भ्रष्ट होय. मिश्रगुरास्थानकौ प्राप्त हो है। तहाँ मिश्रमोहनीयका उदय हो है। याका काल मध्यम ग्रन्तम् हूर्त-मात्र है। सो याका भी काल थोरा है, सो याक भी परिगाम केवल-ज्ञानगम्य है। यहाँ इतना भासै है—जैसे काहूकौ सीख दई तिसकौ वह किछू सत्य किछू ग्रसत्य एके काल मानै तैसे तत्विनका श्रद्धान

म्रश्रद्धान एकं काल होय सो मिश्रदशा है। केई कहै है—हमकौ ती जिनदेव वा ग्रन्य देव सर्व हो वदने योग्य है इत्यादि मिश्र श्रद्धानकौ मिश्रगुरास्थान कहे है, सो नाही । यहु तौ प्रत्यक्ष मिथ्यात्वदशा है। व्यवहाररूप देवादिकका श्रद्धान भए भी मिध्यात्व रहै है, तौ याकै तो देव कुदेव का किछू ठीक ही नाही। याकै तौ यहु विनयमिथ्यात्व प्रगट है ऐसे जानना । ऐसे सम्यक्तके सन्मुख मिथ्या हृष्टीनिका कथन किया। प्रसंग पाय ग्रन्य भी कथन किया है। या प्रकार जैनमतवाले मिथ्यादृष्टीनिका स्वरूप निरूपगा किया । यहाँ नाना प्रकार मिथ्यादृष्टीनिका कथन किया है। याका प्रयोजन यह जानना, जो इन प्रकारनिकौ पहिचानि स्रापविषै ऐसा दोष होय, तौ ताकौ दूरिकरि सम्यक्श्रद्धानी होना । भ्रौरिनहीके ऐसे दोष देखि कषायी न होना । जातै ग्रपना भला बुरा तौ ग्रपने परिगामनितै हो है । ग्रौरनिकौ रुचिवान् देखिए, तो किछु उपदेश देय वाका भी भला कीजिये। तात श्रपने परिगाम सुधारनेका उपाय करना योग्य है। सर्वप्रकारके मिथ्यात्वभाव छोड़ि सम्यग्दृष्टी होना योग्य है । जाते ससारका मूल मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व समान ग्रन्य पाप नाही है। एक मिथ्यात्व श्रर ताके साथ ग्रनन्तानुबधीका ग्रभाव भए इकतालीस प्रकृतिनिका तौ बध ही मिट जाय। स्थिनि अन्त:कोटाकोटी सागरकी रह जाय। श्रनुभाग थोरा ही रह जाय। शीझ ही मोक्षपदकौ पावै। बहुरि मिथ्यात्वका सद्भाव रहे ग्रन्य ग्रनेक उपाय किए भी मोक्षमार्ग न होय । तात जिस तिस उपायकरि सर्व प्रकार मिथ्यात्वका नाश करना योग्य है।

इति मोच्चमागप्रकाशकनाम शास्त्रविषे जैनमतवाले मिथ्यादृष्टीनिका निरूपण जामें भया ऐसा सातवाँ अधिकार सम्पूर्ण भया ॥७।

# ञ्चाठवाँ ञ्चिधकार

#### उपदेश का स्वरूप

श्रव मिथ्यादृष्टी जीवनिकौ मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका ७४कार करना यह ही उत्तम उपकार है। तीर्थकर गराधरादिक भी ऐसा
ही उपकार करें है। तातें इस शास्त्रविषे भी उनहीका उपदेशके
श्रनुसारि उपदेश दीजिए है। तहाँ उपदेशका स्वरूप जाननेके श्रिथि
किछू व्याख्यान कीजिए है। जाते उपदेशको यथावत् न पहिचाने, तो
श्रन्यथा मानि विपरीत प्रवर्तें, ताते उपदेशका स्वरूप कहिए है—

जिनमतिवर्षे उपदेश च्यार श्रनुयेागका दिया है। सो प्रथमानुयेाग करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोग ए च्यार श्रनुयोग है। तहाँ तीर्थकर, चक्रवर्ती श्रादि महान् पुरुषिनिके चिरत्र जिसविषे निरूपण किए होय, सो प्रथमानुयोग है१। बहुरि गुणस्थान मार्गणादिकरूप जीवका वा कर्मनिका वा त्रिलोकादिका जाविषे निरूपण होय, सो करणानुयोग है२। बहुरि गृहस्थ मुनिके धर्म श्राचरण करनेका जाविषे निरूपण होय,सो चरणानुयोग है३। बहुरि षट् द्रव्य समतत्वादिकका वा स्वपरभेद विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो द्रव्यानुयोग है४। श्रव इनका प्रयोजन कहिये है—

१-रत्नक० २,२ । २-रत्नक० २, ३ । ३-रत्नक० २, ४ । ४-रत्नक० २, ४ ।

## प्रथमानुयोगका प्रयोजन

प्रथमानुयोगविषै तौ ससारकी विचित्रता, पुण्य पापका फल, महंतपुरुषनिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपग् करि जीवनिकौ धर्मविषे लगाए है। जे जीव तुच्छबुद्धि होय, ते भी तिसकरि धर्म सन्मुख हो है। जाते वे जीव सूक्ष्मिनरूप एकौ पहिचाने नाही । लौकिक वार्तानिकौ जानें। तहाँ तिनका उपयोग लागै। बहुरि प्रथमानुयोग विषे लौकिक प्रवृत्तिरूप निरूपण होय,ताकौ ते नीकै समिक जांय। बहुरि लोकविषैं तौ राजादिककी कथानिविष पापका छुडावना वा पुण्यका पोषरा है, तहाँ महंत पुरुष राजादिक तिनकी कथा सुनै है। परन्तु प्रयोजन जहाँ तहाँ पापकी छाडि धर्मविषै लगावनेका प्रगट करै है। तातें ते जीव कथानिके लालचकरि तौ तिसकौ बांचे सुने, पीछै पापकौ बुरा धर्मकौ भला जानि धर्मविषे रुचिवंत हो है। ऐसे तुच्छ बुद्धीनिके समभावनेकौ यहु ग्रनुयोगते 'प्रथम' कहिए 'ग्रव्युत्पन्न मिथ्यादृष्टी' तिनके ग्रथि जो भ्रनुयोग सो प्रथमानुयोग है । ऐसा श्रर्थ गोमट्टमारकी टीकाविषे अ किया है। बहुरि जिन जीवनिक तत्वज्ञान भया होय,पीछ इस प्रथमा-नुयोगको बांचे सुने, तो तिनको यह तिसका उदाहरगारूप भासे है। जैसै जीव अनादिनिधन है, शरीरादिक सयोगी पदार्थ है, ऐसे यहु जानै था। बहुरि पुरागानिविषै जीवनिके भवांतर निरूपगा किए, ते तिस जाननेके उदाहरणा भए । बहुरि शुभ ग्रशुभ शुद्धोपयोगकौ जानै

क्ष प्रथम मिण्यादृष्टिमवृतिकमञ्युत्पन्नं वा प्रतिपाद्यमाश्चित्य प्रवृत्तोऽनुयोगा-ऽधिकार: प्रथमानुयोगः, जी. प्र. टी गा. ३६१-२

था वा तिनके फलको जाने था। बहुरि पुराणिनिविषे तिन उपयोगिनिकी प्रवृत्ति ग्रर तिनका फल जीवनिक भया, सो निरूपण किया। सो ही तिस जाननेका उदाहरण भया। ऐसे ही ग्रन्य जानना। यहाँ उदा-हरणका ग्रथं यहु जो जैसं जाने था तैसे ही तहाँ कोई जीवक ग्रवस्था भई ताते तिस जाननेकी साखि भई। बहुरि जैसे कोई सुभट है, सो सुभटिनिकी प्रशसा ग्रर कायरिनकी निन्दा जाविषे होय, ऐसी कोई पुराणपुरुषिनकी कथा सुननेकिर सुभटपनिष्णे ग्रति उत्साहवान् हो है तैसे धर्मात्मा है, सो धर्मात्मानिकी प्रशसा ग्रर पापीनिकी निन्दा जाविषे होय, ऐसे कोई पुराणपुरुषिनकी कथा सुननेकिर धर्मविषे ग्रति उत्साहवान् हो है तैसे धर्मात्मा है, सो धर्मात्मानिकी प्रशसा ग्रर पापीनिकी निन्दा जाविषे होय, ऐसे कोई पुराणपुरुषिनकी कथा सुननेकिर धर्मविषे ग्रति उत्साहवान् हो है। ऐसे यहु प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना।

#### करणानुयोगका प्रयोजन

बहुरि करणानुयोगिवष जीविनकी वा कर्मनिकी विशेषता वा त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकि जीविनकी धर्मविष लगाए है। जे जीव धर्मविष उपयोग लगाया चाहै,ते जीविनका गुणस्थान मार्गणा प्रादि विशेष अर कर्मनिका कारण अवस्था फल कौन कौनकै कैसै कैसे पाइए,इत्यादि विशेष अर त्रिलोकिवष नरक स्वर्गादिकके ठिकान पहिचानि पापते विमुख होय धर्मविष लागे है। बहुरि ऐसे विचार-विष उपयोग रिम जाय, तब पाप प्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म उपजे है। तिस अभ्यासकिर तत्वज्ञानकी प्राप्ति जीझ हो है। बहुरि ऐसा सूक्ष्म यथार्थ कथन जिनमतिवष ही है, अन्यत्र नाही, ऐसे महिमा जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है। बहुरि जे जीव तत्वज्ञानी होय इस करणानुयोगकौ अभ्यास है, तिनको यह तिसका विशेष रूप भासे है।

जो जीवादिक तत्व ग्राप जाने है, तिनहीके विशेष करणानुयोगविषे किए है। तहाँ केई विशेषरा तौ यथावत् निश्चयरूप है, केई उपचार लिए व्यवहाररूप है। केई द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका स्वरूप प्रमागादिरूप है, केई निमित्त ग्राश्रयादि ग्रपेक्षा लिए है । इत्यादि अनेक प्रकारके विशेषणा निरूपणा किए है, तिनकी जैसाका तैसा सानता तिस करणानुयोगकौं अभ्यासै है । इस अभ्यासते तत्वज्ञान निर्मल हो है। जैसे कोऊ यहु तौ जाने था यहु रत्न है परन्तु उस रत्नके विशेष घने जाने निर्मल रत्नका पारखी होय, तैसे तत्वनिकौ जाने था ए जीवादिक है परन्तु तिन तत्विनके घने विशेष जाने तौ निर्मल तत्वज्ञान होय । तत्वज्ञान निर्मल भए ग्राप ही विशेष धर्मात्मा हो है। बहुरि भ्रन्य ठिकाने उपयोगकौ लगाईए तौ रागादिककी वृद्धि होय, छद्मस्थका एकाग्र निरन्तर उपयोग रहै नाही । तातै ज्ञानी इस करगानुयोगका अभ्यासविषे उपयोगकौ लगावै है। तिसकरि केवल-ज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याकै हो है। प्रत्यक्ष ग्रप्रत्यक्षहीका भेद है, भासनेविषे विरुद्ध है नाही। ऐसै यहु करणानुयोगका प्रयो-जन जानना। 'करगा' कहिए गिरात कार्यकौ कारगा सूत्र तिनका जाविषे 'म्रनुयोग' म्रधिकार होय, सो करणानुयोग है । इस विषे गिएत वर्णनकी मुख्यता है, ऐसा जानना।

## चरणानुयोगका प्रयोजन

श्रव चरणानुयोगका प्रयोजन किहए है। चरणानुयोगिवषै नाना प्रकार धर्मके साधन निरूपणकरि जीवनिकौ धर्मविषे लगाईए है। जे जीव हित श्रहितकौ जाने नाही, हिंसादिक पाप कार्यनिविषे तत्पर

होय रहे है, तिनकौ जैसे वे पापकार्यकौ छोड़ि धर्मकार्यनिविषे लागे तैसे उपदेश दिया, ताको जानि वर्म ग्राचरण करनेकौ सन्मुख भए, ते जीव गृहस्थधमंका विधान सुनि ग्रापते जैसा धर्म सधै तैसा धर्म-साधनविषे लागे है। ऐसे साधनते कषाय मद हो है। ताके फलते इतना तौ हो है, जो कुगतिविषे दुख न पावे अर सुगतिविषे सुख पावे। बहरि ऐसे साधनते जिनमतका निमित्त बन्या रहै। तहाँ तत्व ज्ञानकी प्राप्ति होनी होय तौ होय जावै । बहुरि जीवतत्वके ज्ञानी होयकरि चरगानुयोगको अभ्यास है, तिनकौ ए सर्व आचरगा अपने वीतरागभावके अनुसारी भासै है । एकदेश वा सर्वदेश वीतरागता भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है। जाते इनकै निमित्त निम-त्तिकपनो पाईए है। ऐसै जानि श्रावक मुनिधर्मके विशेष पहिचानि जैसा अपना वीतरागभाव भया होय, तैसा अपने योग्य धमेकौ साधै है। तहाँ जेता अशां वीतरागता हो है, ताकौ कार्यकारी जाने है, जेता श्रशा राग रहे है, ताकौ हेय जाने है। सम्पूर्ण वीतरागताकौ परम-धर्म माने है। ऐसे चरगानुयोगका प्रयोजन है।

#### द्रव्यासुयोगका प्रयोजन

श्रब द्रव्यानुयोगका प्रयोजन किहये है। द्रव्यानुयोगिवर्षे द्रव्यानिका वा तत्विनका निरूपणकिर जीविनकी धर्मविषे लगाईए है। जे जीवा-दिक द्रव्यिनको वा तत्विनको पिहचाने नाही, श्रापा परको भिन्न जाने नाही, तिनको हेतु दृष्टात युक्तिकिर वा प्रमाण नयादिककिर तिनका स्वरूप ऐसे दिखाया जैसे याकै प्रतीति होय जाय। ताके श्रभ्यासते श्रनादि श्रज्ञानता दूरि होय, श्रन्यमत किल्पत तत्वादिक भूठ भासं, तब जिनमतकी प्रतीति होय। ग्रर उनके भावकौ पहिचाननेका ग्रभ्यास राखें तौ शीघ्र ही तत्वज्ञानकी प्राप्ति होय जाय। बहुरि जिनकै तत्व ज्ञान भया होय, ते जीव द्रव्यानुयोगकौ ग्रभ्यासे। तिनकौ ग्रपने श्रद्धान के ग्रनुसारि सो सर्व कथन प्रतिभासे है। जैसे काहूने किसी विद्याकौ सीख लई परन्तु जो ताका ग्रभ्यास किया करै तो वह यादि रहे, न करै तौ भूलि जाय। तैसे याकै तत्वज्ञान भया परन्तु जो ताका प्रतिपादक द्रव्यानुयोगका ग्रभ्यास किया करै तौ वह तत्वज्ञान रहे, न करै तौ भूलि जाय। ग्रथवा सक्षेपपने तत्वज्ञान भया था, सो नाना युक्ति हेतु दृष्टातादिककरि स्पष्ट होय जाय तौ तिसविषे शिथिलता न होय सकै। बहुरि इस ग्रभ्यासते रागादि घटनेते शीघ्र मोक्ष सधै। ऐसे द्रव्यानुयोगका प्रयोजन जानना।

### अनुयोगनिका व्याख्यान

श्रव इन श्रनुयोगनिविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है— प्रथमानुयोगनिविषे जे मूलकथा है, ते तौ जैसी है तैसो ही निरूपिये है। श्रर तिनविषे प्रसंग पाय व्याख्यान हो है, सो कोई तौ जैसाका तैसा हो है, कोई ग्रथकत्तीका विचारके श्रनुसारि हो है परन्तु प्रयोजन श्रन्यथा न हो है।

ताका उदाहरण—जैसै तीर्थंकर देवनिके कल्याणकनिविषं इन्द्र भ्राया, यह कथा तौ सत्य है। बहुरि इन्द्र स्तुति करी, ताका व्याख्यान किया, सो इन्द्र तौ भ्रोर ही प्रकार स्तुति कीनी थी भ्रर यहाँ ग्रन्थ-कर्त्ता भ्रोर ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी। परन्तु स्तुतिरूप प्रयोजन भ्रन्यथा न भया। बहुरि परस्पर किनिहूकै बचनालाप भया। तहाँ उनके और प्रकार ग्रक्षर निकसे थे, यहाँ ग्रन्थकर्ता ग्रन्य प्रकार कहें परन्तु प्रयोजन एक ही दिखाव है । बहुरि नगर वन सग्रामादिकका नामादिक तो यथावत् ही लिखें ग्रर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनको पोषता निरूप है। इत्यादि ऐसे ही जानना। बहुरि प्रसगरूप कथा भो ग्रन्थकर्त्ता ग्रपना विचार अनुसारि कहै । जैसे ध्रमप्री ह्या विधें मूर्व निकी कथा लिखी, सो ए ही कथा मनोवेग कही थी ऐसा नियम नाही। परन्तु मूर्वपनाको पोषती कोई वार्त्ता कही ऐसा ग्रमिप्राय पोष है। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना।

यहाँ कोऊ कहै — ग्रयथार्थ कहना तौ जैन शास्त्रनिविषे सम्भवै नाही ?

ताका उत्तर—ग्रन्यथा ती वाका नाम है, जो प्रयोजन ग्रीरका ग्रीर प्रगट करें। जैसे काहूकी कह्या — तू ऐसे कहियो, वाने वे ही ग्रक्षर तो न कहे परन्तु तिसही प्रयोजन लिए कह्या। ताकी मिथ्यावादी न कहिए, तैसे जानना। जो जैसाका तैसा लिखनेकी सम्प्रदाय होय तो काहूने बहुत प्रकार वैराग्य चितवन किया था, ताका वर्णन सब लिखे ग्रन्थ विध जाय, किछू न लिख तो भाव भासे नाही। ताते वैराग्यके ठिकाने थोरा बहुत ग्रपना विचारके ग्रनुसार वैराग्य पोषता ही कथन करें, सहाग पोषता न करें। तहाँ प्रयोजन ग्रन्थथा न भया ताते याकी ग्रयथार्थ न कहिए, ऐसे ही ग्रन्थत्र जानना। बहुरि प्रथमानुयोगिवपं जाकी मुख्यता होय, ताको ही पोषे है। जैसे काहूने उपवास किया, ताका तो फल स्तोक था बहुरि वाके ग्रन्थधर्म परि-एतिकी विशेषता भई, ताते विशेष उञ्चपदकी प्राप्ति भई। तहाँ तिस

कौ उपवासहीका फल निरूपण करे, ऐसे ही अन्यथा जाननें। बहुरि जैसे काहूने शीलादिकी प्रतिज्ञा हुढ़ राखी वा नमस्कार मन्त्र स्मरण किया वा अन्यधर्म साधन किया, ताकै कष्ट दूरि भए, अतिशय प्रगट भये तहाँ तिनहीका तैसा फल न भया अर अन्य कोई कर्म उदयते वैसे कार्य भए तौ भी तिनकौ तिन शीलादिकका ही फल निरूपण करें। ऐसे ही कोई पापकार्य किया, ताकौ तिसहीका तौ तैसा फल न भया अर अन्य कर्म उदयते नीचगतिकौ प्राप्त भया वा कष्टादिक भए, ताकौ तिसही पापका फल निरूपण करें। इत्यादि ऐसे ही जानना।

यहाँ कोऊ कहै — ऐसा भूठा फल दिखावना तौ योग्य नाही, ऐसे कथनकौ प्रमाण कैसे कीजिए ?

ताका समाधान—जे स्रज्ञानी जीव बहुत फल दिखाए बिना धर्म विषे न लागे वा पापते न डरें, तिनका भला करनेके स्रिध ऐस वर्णन करिए है। बहुरि भूठ तौ तब होय, जब धर्मका फलकौ पापका फल बतावे, पापका फलकौ धर्मका फल बताव । सो तौ है नाही । जैसे दश पुरुष मिलि कोई कार्य करें,तहाँ उपचारकरि एक पुरुष भी किया कहिए तौ दोष नाही स्रथवा जाके पितादिकने कोई कार्य किया होय, ताकौ एक जाति स्रपेक्षा उपचारकरि पुत्रादिक किया कहिए तौ दोष नाही। तैसे बहुत शुभ वा स्रशुभकार्यनिका फल भया, ताकौ उपचारकरि एक शुभ वा स्रशुभकार्यका फल कहिए तौ दोष नाही । स्रथवा स्रीर शुभ वा स्रशुभकार्यका फल कहिए तौ दोष नाही कार्य पक्त एक जाति स्रपेक्षा उपचारकरि कोई स्रीर ही शुभ वा स्रशुभकार्यका फल कहिए तौ दोष नाही । उपदेशविषे कही व्यवहार वर्णन है, कही

निश्चय वर्णन है। यहाँ उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसें यांकी प्रमारण की जिए है। याकीं तारतम्य न मानि लैना। तारतम्य करगानुयोगविषे निरूपग किया है, सो जानना । बहुरि प्रथमानुयोग विषे उपचाररूप कोई धर्मका भ्रग भए सम्पूर्ण धर्म भया कहिए है। जैसे जिन जीवनिकै शका कांक्षादिक न भए, तिनकै सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यविषे शका काक्षा न किए ही तौ सम्यक्त न होय, सम्यक्त तौ तत्वश्रद्धान भए हो है। परन्तु निश्चय सम्यक्तका तौ व्यवहारविषे उपचार किया, बर्टुरि व्यवहार सम्यक्तके कोई एक अज़िविषे सम्पूर्ण व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसै उपचारकरि सम्यक्त भया कहिए है । बहुरि कोई जैनशास्त्रका एक ग्रंग जानें सम्यग्ज्ञान भया कहिए है, सो संज्ञयादिरहित तत्वज्ञान भए सम्यग्ज्ञान होय, परन्तु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए। बहुरि कोई भला आचर्गा-भए सम्यक्चारित्र भया कहिए है । तहाँ जानै जैनधर्म अंगीकार किया होय वा कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा गृही होय,ताकी श्रावक कहिए। सो श्रावक तो पंचमगुग्गस्थानवर्त्ती भए हो है। परन्तु पूर्ववत् उपचार करि याकों श्रावक कह्या है। उत्तरपुराणविषे श्रेणिककीं श्रावकोत्तमः कह्या, सो वह तौ श्रसयत था। परन्तु जैनी था, तातै कह्या ऐसे ही श्रन्यत्र जानना । बहुरि जो सम्यक्तरहित मुनिलिंग घारै वा कोई द्रव्या भी अतिचार लगावता होय,ताकौ मृनि कहिए । सो मुनि तौ पष्टादि गुरास्थानवर्ती भए हो है। परन्तु पूर्ववत् उपचारकरि मुनि कह्या है। समवसरणसभाविष मुनिनिकी सख्या कही, तहाँ सर्व ही भावलिगी मुनि न थे परन्तु मुनिलिंग धार्नेते सबनिकौ मुनि कहे, ऐसैही अन्यकः

जानना । बहुरि प्रथमानुयोगविषे कोई धर्मबुद्धितै ग्रनुचित कार्य करै लाकी भी प्रशसा करिये है। जैसे विष्णुकुमार मुनिनका उपसर्ग दूरि किया, सो धर्मानुरागते किया, परन्तु मुनिवद छोड़ि यहु कार्य करना योग्य न था। जाते ऐसा कार्य तो गृहस्थधमंविपै सम्भवै श्रर गृहस्थ धर्मते मुनिधर्म ऊँचा है। सो ऊँचा धर्मकौ छोड़ि नीचाधर्म श्रगीकार किया सो ग्रयान्य है। परन्तु वात्सल्य ग्रगकी प्रधानताकरि विष्णुकुमार जीकी प्रशसा करी। इस छलकरि श्रीरिनकी ऊँचा धर्मछोड़ि नीचा धर्म द्यंगीकार करना योग्य नाहीं। बहुरि जैसै गुवालिया मुनिकी अग्नि करि तपाया, सो करुणातं यहु कार्य किया । परन्तु स्राया उपसर्गकीं वौ दूरि करै, सहज अवस्थाविषं जो शीतादिककी परीषह हो है तिस की दूर किए रित माननेका कारण होय, तामें उनकी रित करनी षाहा,तब उलटा उपसर्ग होग । याहीते विवेकी उनकै शीतादिकका उपचार करते नाही । गुत्रालिया अविवेकी था, करुएाकरि यहु कार्य किया, ताते याकी प्रशसा करी। इस छलकरि स्रौरनिकी धर्मपद्धति-विषे जो विरुद्ध होय सो कार्य करना योग्य नाही । बहुरि जैसै बज्ज करणा राजा मिंहोद्दर राजाकौ नम्या नाहीं, मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखी। सो बड़े बड़े सम्यग्दष्टी राजादिककी नमै, याका दोष नाही अर मुद्रिका विषं प्रतिमा राखनेमै अविनय होय । यथावत् विधितं ऐसी प्रतिमा न होंय, तात इस कार्यविषे दोष है। परन्तु वाक ऐसा ज्ञान न था, धर्मा-न्रागतं मै श्रीरकौ नमों नाही,ऐसी बुद्धि भई,ताते वाकी प्रशसा करी। इस छलकरि औरनिको ऐसे कार्य करने युक्त नाही। बहुरि केई पुरुषो में पुत्रादिककी प्राप्तिके ग्रथि वा रोग कष्टादि दूरि करनेके ग्रथं चैत्या-

लय पूजनादि कार्य किए, स्तोत्रादि किए, नमस्कार मन्त्र स्मरण किया। सो ऐसे किए तौ निःकांक्षित गुएका अभाव होय, निदानबध-नामा आर्त्तं ध्यान होय। पापहीका प्रयोजन अतरगिवषे हे, ताते पाप-हीका बध होई। परन्तु मोहित होयकरि भी बहुत पापबधका कारण कुदेवादिकका तो पूजनादि न किया, इतना वाका गुएा ग्रहणकरि वाकी प्रशसा करिए है। इस छलकरि औरनिकों लौकिक कार्यनिके अधि धमसाधन करना युक्त नाही। ऐसे ही अन्यत्र जानने। ऐसे ही प्रथमानुयोगविषे अन्य कथन भी होय, ताकी यथासम्भव जानि अम-रूप न होना।

श्रव करणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिये है— जैसे केवलज्ञानकरि जान्या तैसे करणानुयोगविषे व्याख्यान है। बहुरि केवलज्ञानकरि तो बहुत जान्या परन्तु जीवको कार्यकारी जीव कर्मादिकका वा त्रिलोक।दिकका ही निरूपण या विषे हो है। बहुरि तिनका भी स्वरूप सर्व निरूपण न होय सके, ताने जैसे वचनगोचर होय छद्मस्थके ज्ञानविषे उनका किछू भाव भासे, तैसे सकोचन करि निरूपण करिए है।

यहाँ उदाहरएा—जीवके भावनिकी अपेक्षा गुएएस्थानक वहे, ते भाव अनतस्वरूप लिये वचनगोचर नाही। तहाँ बहुत भावनिकी एक जातिकरि चौदह गुएएस्थान कहे। बहुरि जीव जाननेके अनेक प्रकार हैं। तहाँ मुख्य चौदह मार्गएगाका निरूपएग किया। बहुरि कर्मपरमार्गू अनन्तप्रकार शक्तियुक्त है, तिनविषे बहुतिनकी एक जाति करि आठ वा एकसी अडतालीस प्रकृति कही। बहुरि त्रिलोकविषे अनेक रचना

हैं, तहां मुख्य केतीक रचना निरूपरा करिए है। बहुरि प्रमाराके भ्रनत भेद तहाँ सख्यातादि तीन भेद वा इनके इकईस भेद निरूपण किए, ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना । वहुरि करगानुयोगविषै यद्यपि वस्तुके क्षेत्र, काल, भावादिक ग्रखंडित है, तथापि छदास्थको हीनाधिक ज्ञान होनेके श्रीय प्रदेश समय ग्रविभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि तिनका प्रमारा निरूपिए है। बहुरि एक वस्तुविषे जुदे जुदे गुएनिका वा पर्यायनिका भेदवरि निरूपण कीजिए है। बहुरि जीव पुद्गलादिक यद्यपि भिन्न भिन्न हैं,तथापि सम्बन्धादिककरि ग्रनेक द्रव्यकरि निपज्या गति जाति म्रादि भेद तिनकौ एक जीवके निरूपे है, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता लिये व्याख्यान जानना। जातै व्यवहारविना विशेष जानि सकै नाही। बहुरि कही निश्चयवर्णन भी पाइए है। जैसे जीवादिक द्रव्यनिका प्रमाण निरूपण किया, सो जुदे जुदे इतने ही द्रव्य है। सो ययासम्भव जानि लैना। बहुरि करगानुयोगविषे कथन है, ते केई तो छद्मस्थके प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, बहुरि जे न होंय तिनको आज्ञा प्रमागकिरि ही मानने। जैसे जीव पुद्गलके स्थूल बहुत कालस्थायी मन्ष्यादि पर्याय वा घटादि पर्याय निरूपरा किए, तिनका तौ प्रत्यक्ष अनुमानादि होय सकै, बहुरि समय समय प्रति सूक्ष्म परिरामन ग्रपेक्षा ज्ञानादिकके वा स्निग्ध रूक्षादिकके ग्रश निरू-पण किए ते आजाहीते प्रमाण हो हैं। ऐसे ही यन्यत्र जानना । बहुरि करगानुयोगविषे छद्मस्थनिकी प्रवृत्तिके ग्रनुसार वर्गान किया नाही। केवलज्ञानगम्य परार्थनिका निरूपगा है। जैसें नेई जीव तौ द्रव्यादिक का विचार करें है वा व्रतादिक पालें हैं, परन्तु तिनके ग्रंतरंग सम्यक्त

चारित्रशक्ति नाही, ताते उनकी मिथ्यादृष्टि भ्रिवती कहिए है। बहुरि केई जीव द्रव्यादिकका वा च्रतादिकका विचार रहित हैं, ग्रन्य कार्यनि-विषे प्रवर्त्ते है वा निद्रादिकरि निर्विचार होय रहे है, परन्तु उनके सम्यक्तादि शक्तिका सङ्गाव है, ताते उनकौ सम्यक्तवी वा व्रती कहिए है। बहुरि कोई जीवकै कषायनिकी प्रवृत्ति तो घनी है भ्रर वाकै श्रतरंग कुषायशक्ति थोरी है,ती वाकी मंदकपायी कहिए है। अपर कोई जीवकै कषायनिकी प्रवृत्ति तौ थोरी है ग्रर वाकै ग्रतरग कपायशक्ति घनी है, तौ वाको तीव्रकपायी कहिए है। जैसै व्यतरादिक देव कषाय-नितं नगरनाशादि कार्य करं, तौ भी तिनकं थोरी कषायशक्तितं पीत-लेश्या कही। बहरि एकेन्द्रयादि जीव कषायकार्य करते दीखे नाही, तिनकै बहुत कषायशक्तितं कृष्णादि लेश्या कहा। बहुरि सर्वायसिद्धि के देव कषायरूप थोरे प्रवर्ती, तिनकै बहुत कपायशक्तितै असयम कह्या ग्रर पचमगुणस्थानी व्यापार श्रव्रह्मादि कपायकार्यरूप बहुत प्रवर्तें, ताक मदकपाय शक्तिते देशसयम कह्या । ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि कोई जीवकै मन वचन कायकी चेष्टा थोरी होती दीसै, ती भी कर्माकर्षण शक्तिकी अपेक्षा बहुत योग कह्या । काहूकै चेष्टा वहुत दीसै तौ भी शक्तिकी हीनताते स्तोक योग कह्या। जैसे केवल गमनादिकियारहित भये, तहाँ भी ताकै योग बहुत कह्या। वेद्रियादिक जीव गमनादि करे है,तौ भी तिनकै योग स्तोक कह्या। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना। बहुरि कही जाकी व्यक्तता तौ किछू न भासै, तौ भी स्थिमशक्तिके सद्भावते ताका तहाँ अस्तित्व कह्या। जैसै मृनिकै धब्रह्मकार्य किछू नाही,तो भी नवम गुणस्थानपर्यन्त मैथुनसज्ञा कही।

श्रहमिद्रनिकै दु खका कारए व्यक्त नाही, तौ भी कदाचित् ग्रसाताका उदय कह्या। नारकीनिक सुखका कारण व्यक्त नाही,ती भी कदाचित् साताका उदय कह्या। ऐसं ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोग सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रादिक धर्मका निरूपण कर्मप्रकृतिनिका उप-शमादिककी अपेक्षा लिए सूक्ष्मशक्ति जैसै पाइए तैसे गुग्स्थानविषे निरूपरा करे है, वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक तिनका भी निरूपण सूक्ष्मभेदादि लिये करै है । यहाँ कोई करणानुयोगकै अनुसारि आप उद्यम करै, तौ होय सकै नाही । करणानुयोगविषे तौ यथार्थ पदार्थ जनावनेका मुख्यप्रयोजन है। श्राचरण करावनेकी मुख्यता नाही। तातै यह तौ चरणानुयोगादिव के अनुसार प्रवर्ते तिसतें जो कार्य होना है सो स्वयमेव ही होय है। जैसै स्राप कर्मनिका उपशमादि किया चाहै, तो कैसे होयं,? ग्राप तो तत्वादिकका निश्चय करनेंका उद्यम करै, तातै स्वयमेव ही उपशमादि सम्यक्त होय । ऐसै अन्यत्र जानना । एक ग्रंतमु हूर्त्त विषे ग्यारवां गुग्रस्थानसौ पड़ि क्रमते मिथ्यादृष्टी होय बहुरि चित्विरि केवलज्ञान उपजावै । सो ऐसे सम्यक्तादिकके सूक्ष्मभाव बुद्धिगोचर श्रावते नाही, ताते करणानुयोगके अनुसारि जैसाका तैसा जानि तौ ले अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसे भला होय, तैसे करै । बहुरि करणानुयोगविषे भी कही उपदेशकी मुख्यता लिए व्याख्यान हो है, ताकौ सर्वथा तैसे ही न मानना । जैसे हिसादिकका उपायको कुमतिज्ञान कह्या, अन्यमतादिकके शास्त्राभ्यास कों कुश्तज्ञान कह्या,वुरा दीसे भला न दीसे ताको विभंगज्ञान कह्या सो इनकी छोड़नेके अधि उपदेशकरि ऐसे कह्या। तारतम्यते मिथ्या-

हशेक सर्व ही ज्ञान कुज्ञान है, सम्यग्दृष्टीक सर्व ही ज्ञान सुज्ञान है। ऐसे ही अन्यत्र जानना। जैसे व्यासते तिगुएी परिधि कहिए, सूक्ष्म, पने किछू अधिक तिगुएी हो है ऐसे ही अन्यत्र जानना। जैसे मुख्यताकी अपेक्षा व्याख्यान होय, ताकी सर्व प्रकार न जानना। जैसे मुख्यताकी अपेक्षा व्याख्यान होय, ताकी सर्व प्रकार न जानना। जैसे मिथ्यादृष्टी सासादन गुएएस्थानवालेको पापजीव कहे, असयतादिक गुएस्थानवालेको पुण्यजीव कहे सो मुख्यपने ऐसे कहे, तारतम्यते दोऊनिक पाप पुण्य यथासम्भव पाईए है, ते यथासम्भव जानने। ऐसे ही और भी नाना प्रकार पाईए है, ते यथासम्भव जानने। ऐसे करएगानुयोगविष व्याख्यानका विधान दिखाया।

श्रव चरणानुयोगविषे किस प्रकारका न्याख्यान है, सो दिखाईए है —

चरणानुयोगिविषे जैसें जीविनिक अपनी बुद्धिगोचर धर्मका श्राच-रण होय सो उपदेश दिया है। तहाँ धर्म तो निश्चयरूप मोक्षमार्ग है, सोई है। ताके साधनादिक उपचारते धर्म है सो व्यवहारनयकी प्रधानताकरि नाना प्रकार उपचार धर्मके भेदादिकका याविषे निरूपण करिए है। जाते निश्चय धर्मविषे तो किछू ग्रहण त्यागका विकल्प नाहो श्रर याकें नीचली ग्रवस्थाविषे विकल्प छूटता नाही, ताने इस जीवको धर्मविरोधी कार्यनिकों छुडावनेका ग्रर धर्मसाधनादि कार्य-निके ग्रहण करावनेका उपदेश या विषे है। सो उपदेश दोय प्रकार दीजिए है। एक तो व्यवहारहीका उपदेश दीजिए है, एक निश्चय-सहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। तहाँ जिन जीविनिक निश्चयका शान नाही है वा उपदेश दिए भी न होता दीसे ऐसे मिथ्यादृष्टी जीव किछू धर्मकौ सन्मुख भए तिनकौ व्यवहारहीका उपदेश दीजिए है। बहुरि जिन जीवनिक निश्चय-व्यवहारका ज्ञान है वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसै है, ऐसे सम्यग्दृष्टी जीव वा सम्यक्तकी संन्मुख मिथ्यादृष्टी जीव तिनकौं निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। जातै श्रीगुरु सर्व जीवनिके उपकारी है। सो असज्ञी जीव ही उपदेश ग्रह्मो योग्य नाही, तिनका तौ उपकार इतना ही किया धीर जीवनिकों तिनकी दयाका उपदेश दिया । बहुरि जे जीव कर्म-प्रवलतातें निरुचयमोक्षमार्गकौ प्राप्त होय सकै नाही, तिनका इतना ही उपकार किया—जो उनगो व्यवहार धर्मका उपदेश देय कुगतिके ट्टु:खिनका कारण पापकार्य छुडाय सुगतिके इन्द्रियसुखनिका कारण पुण्यकायंनिविषे लगाया । जेता दुःख मिट्या, तितना ही उपकार भया। बहुरि पापींकै तौ पापवासना ही रहै भ्रर कुगतिविषे जाय सहाँ धर्मका निमित्त नाही । तातै परम्पराय दु खहीकौ पाया करै। ध्रर पुण्यवानकै धर्मवासना रहै ग्रर सुगति विषे जाय, तहाँ धर्मके निमित्त पाईए, ताते परम्पराय सुखको पावै । अथवा कर्मशक्ति हीन होय जाय, तौ मोक्षमार्गकौ भी प्राप्त होय जाय। तातै व्यवहार उपदेशकरि पापते छुडाय पुण्यकायनिविषे लगाईए है। बहुरि जे जीव मोक्षमार्गकौ प्राप्त भये वा प्राप्त होने योग्य है, तिनका ऐसा उपकार किया जो उनकी निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमार्गविषे प्रवर्ताए । श्रीगुरु तौ सर्वका ऐसा ही उपकार करे । परन्तु जिन जीव-निका ऐसा उपकार न बने, तौ श्रीगुरु कहा वरे। जैसा बन्या तैसा ही

उपकार किया। ताते दोय प्रकार उपदेश दीजिए है। तहाँ व्यवहार उपदेशविषे तो बाह्य क्रियानिहीकी प्रधानता है । तिनका उपदेशतें जीव पापिकया छोड़ि पुण्यिकयानिविषे प्रवर्ते । तहाँ कियाके ग्रनुसार परिएाम भी तीव्रकषाय छोड़ि किछू मदकषायी होय जाय। सा पुरुष-पने तौ ऐसं है। बहुरि काहूके न होय, तौ मित होहु । श्रीगुरु तौ परिखाम सुधारनेके अधि बाह्यक्रियानिकौ उपदेशै है। बहुरि निश्चय-सहित व्यवहारका उपदेशविषे परिखामनिहीकी प्रधानता है । ताका उपदेशतं तत्वज्ञानका ग्रभ्यासकरि वा वैराग्य भावनाकरि परिसाम सुधारे, तहाँ परिगामके अनुसारि बाह्यक्रिया भी सुधरि जाय। परिसाम सुधरे बाह्यकिया तौ सुधरै ही सुधरै। ताते श्रीगुरु परिसाम सुधारनेकी मुख्य उपदेशे है। ऐसं दोय प्रकार उपदेशविषं व्यवहारही का उपदेश होय। तहाँ सम्यग्दर्शनके ऋषि अरहत देव, निर्मन्थ गुरु दया धर्मकौ ही मानना भ्रौरको न मानना । बहुरि जीवादिक तत्व-निका व्यवहारस्वरूप कह्या है ताका श्रद्धान करना, शंकादि पञ्चीस दोष न लगावने, नि शिकतादिक अग वा सवेगादिक गुरा पालने, इत्यादि उपदेश दीजिए है । बहुरि सम्यग्ज्ञानके ग्रथि जिनमतके शास्त्रनिका अभ्यास करना, अर्थ व्यजनादि अगनिका साधन करना, इत्यादि उपदेश दीजिए है । बहुरि सम्यक्चारित्रके अधि एकोदेश वा सर्वदेशहिंमादि पापनिका त्याग करना, व्रतादि अगनिकौ पालने इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि कोई जीवकौ विशेप धर्मका साधन न होता जानि, एक ग्राखडी ग्रादिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसे भीलकौ कागलाका मास छुड़ाया, गुवालियाकौ नमस्कार मन्त्र जपने

का उपदेश दिया, गृहस्थकी चैत्यालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दीजिये है, इत्यादि जैसा जीव होय, ताकी तैसा उपदेश दीजिए है। बहुरि जहाँ निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश होय, तहीं सम्यग्दर्शनके श्रथि यथार्थ तत्विनका श्रद्धान कराईए है। तिनका जो निश्चय स्वरूप है, सो भूतार्थ है। व्यवहार स्वरूप है सो उपचार है। ेऐसा श्रद्धान लिए दा स्वपरका भेदिवज्ञानकरि परद्रव्यविषे रागादि छोड़नेका प्रयोजन लिए तिन तत्विनका श्रद्धान करनेका उपदेश दीजिए है। ऐसे श्रद्धानते श्ररहतादि बिना ग्रन्य देवादिक भूंठ भासे तब स्वयमेव तिनका मानना छूटै है, ताक़ा भी निरूपण करिए है। बहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थि सशयादिरहित तिनही तत्वनिका तैसे ही जाननेका उपदेश दीजिए है, तिस जाननेकी कारण जिनशास्त्रनिका अभ्यास है। ताते तिस प्रयोजनके ग्रथि जिनशास्त्रनिका भी अभ्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है । बहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थि रागादि दूरि करनेका उपदेश दीजिए है। तहाँ एकदेश वा सर्वदेश तीवरागादिकका ग्रभाव भए तिनके निमित्ततं होती थी जे एकदेश सर्वदेश पापिक्रया, ते छूटै है। बहुरि मंदरागते श्रावकमुनिकै व्रतनिको प्रवृत्ति हो है। बहुरि मदरागादिकनिका भी भ्रभाव भए शुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्यादृष्टीनिक जैसे यथार्थ कोई ग्राखडी हो है वा भक्ति हो है 'वा पूजा प्रभावनादि कार्य हो हैं वा घ्यानादिक हो है, तिनका उपदेश दीजिए है। जैसा जिनमतिविषे साचा परम्पराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीजिए है। ऐसे दोय प्रकार उपदेश चरणानुयागिवषे जानना।

बहुरि चरगानुयोगविषै तीव्रकषायनिका कार्य छुडाय मंदकषाय रूप कार्य वरनेवा उपदेश दीजिए है। यद्यपि कपाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न छूटते जानि जेते कषाय घटै तितना ही भला होगा, ऐसा प्रयोजन तहाँ जानना । जैसे जिन जीवनिक आरम्भादि करनेकी वा मादरादि बनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा क्रोघादि करनेकी इच्छा सर्वथा दूरि न होती जानै, तिनकौ पूजा प्रभावन दिक करनेका वा चैत्यालयादि बनावनेका वा जिनदेवादिकके आगै शोभा-दिक नत्य गानादिकरनेका वा धर्मात्मा पुरुषनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीजिए है । जाते इनिविषे परम्परा कषायका पोषण न हो है । पापकार्यनिविषेपरम्परा कषायपोपण हो है, ताते पापकार्यनिते छुडाय इन कार्यनिविषे लगाईए है। बहुरि थोरा बहुत जेता छूटता जाने, तितना पापकार्य छुडाय सम्यक्त वा भ्रगुप्रतादि पालनेका तिनकी उपदेश दीजिए है। बहुरि जिन जीवनिके सर्वथा ग्रारम्भादिककी इच्छा दूरि भई, तिनकौ पूर्वोक्त पूजादिक कार्य वा सर्व पापकार्य छुडाय महाव्रतादि क्रियानिका उपदेश दीजिए है। बहुरि किचित् रागादिक छूटता न जानि, तिनकौ दया धर्मोपदेश प्रतिक्रमणादि कार्य करनेका उपदेश दीजिए है। जहाँ सर्वराग दूरि होय, तहाँ किछू करने का कार्य ही रह्या नाही। ताते तिनकी नि छू उपदेश ही नाही। ऐसा क्रम जानना।

बहुरि चरणानुयोगिवपं कषायी जीविनको कषाय उपजायकरि भी पापकों छुडाईए है ग्रर घर्मविषे लगाईए है। जैसे पापका फल नरकादिकके दुख दिखाय तिनिकों भय कषाय उपजाय पापकायं छुड़ाइए है। बहुरि पुण्यका फल स्वर्गादिकके सुख दिखाय तिनकी लोभ कषाय उपजाय धर्मकार्यनिविषे लगाईए है। बहुरि यहु जीव इन्द्रिय-विषय शरीर पुत्र धनादिकके अनुरागते पाप करे है, धर्म पराड्मुख रहै है, ताते इन्द्रियविषयनिकों मरण क्लेशादिकके कारण दिखावने-करि तिनविषे भ्ररतिकषाय कराईए है। शरीरादिककी भ्रशुचि दिखावनें करि तहाँ जुग्दसाकषाय कराईए है, पुत्रादिककीं धनादिक के ग्राहक दिखाय तहाँ द्वेष कराईए है, बहुरि धनादिककी मरण क्लेशा-दिकका कारण दिखाय तहाँ भ्रनिष्टबुद्धि कराईए है। इत्यादि उपाय-सें विषयादिविषे तीत्रराग दूर होने करि तिनकै पापिकया छूटि धर्म-विषे प्रवृत्ति हो है। बहुरि नाम-स्मरण स्तुति-करण पूजा दान शीला-दिकते इस लोकविषे दारिद्र कष्ट दुख दूरि हो है,पुत्र घनादिककी प्राप्ति हो है, ऐसे निरूपणकरि तिनकै लोभ उपजाय तिन धर्मकार्यनिविषे लगाईए है। ऐसे ही अन्य उदाहरण जानने।

यहाँ प्रश्न — जो कोई कषाय छुड़ाय कोई कषाय करावनेका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान — जैसे रोग तो शीताग भी है अर जबर भी है। परन्तु कोईकै शीतांगते मरण होता जाने, तहाँ वंद्य है सो वाक जबर होनेका उपाय करे। जबर भए पीछ वाक जीवनेकी स्नाशा होय, तब पीछं जबरके मेटनेका उपाय करें। तैसे कपाय ती सर्व ही हेयहै, परन्तु कोई जीवनिक कथायिनते पापकार्य होता जाने, तहाँ श्रीगुरु हैं सो उनके पुण्यकार्यको कारणभून कथाय होनेका उगाय करें, पीछे वाक सांची धमंबुद्धि जानें, तब पीछे तिस कथाय मेटनेका उगाय करें, ऐसा

प्रयोजन जानना। बहुरि चरणानुयोगिवषे जैसे जीव पापकी छोड़ि धर्मिवषे लागे, तैसे श्रनेक युक्तिकरि वर्णन करिए है। तहाँ लौकिक दृष्टान्त युक्ति उदाहरण न्यायप्रवृक्तिके द्वारि समभाईए है वा कही श्रन्यमतके भी उदाहरणादि कहिए है। जैसे सूक्तमुक्तावली विषे लक्ष्मीको कमलवासिनी कही वा समुद्रविषे विष श्रौर लक्ष्मी उपजे, तिस प्रपेक्षा विपको भगिनी कही। ऐसे ही श्रन्यत्र कहिए है। तहाँ कोई उदाहरणादि भूठे भी है, परन्तु साँचा प्रयोजनको पोपे है। ताते दोष नाही।

यहाँ काऊ कहै कि भूंठका ती दोष लागै। ताका समाधान - जो भूठभी है ग्रर साचा प्रयोजनको पोपै तो वाको भूठ न कहिए। बहुरि सांच भी है अर भूठा प्रयोजनको पोषं तो वह भूठा ही है। श्रलकारयुक्त नामादिकविषे वचन अपेक्षा भूंठ साच नाही, प्रयाजन म्रपेक्षा भूठ साच है। जैसे तुच्छशोभासहित नगरीकों इन्द्रपुरीके समान कहिए है, सो भूठ है। परन्तु शोभाका प्रयोजनकी पोषै है, ताते भूठ नाही । बहुरि "इस नगरीविषे छत्रहीकै दड है अन्यत्र नाही" ऐसा व ह्या, सो भूठ है। ग्रायत्र भी दड देना पाईए है, परन्तु तहाँ अन्यायवान् थोरे है, न्यायवानवो दण्ड न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनकी पोपै है, ताते भूठ नाही। बहुरि वृहस्पतिका नाम 'सुर-गुर' लिखे वा मगलका नाम 'कुज' लिखे, सो ऐसे नाम अन्यमत श्रपेक्षा है। इनका ग्रक्षराथं है सो भूठा है। परन्तु वह नाम तिस पदार्थकी प्रगट करें है, ताते भूठ नाही । ऐसे अन्य मतादिकके रदाहरणादि दीजिए है सो भूठे है परन्तु उदाहरणादिकका त

श्रद्धान करावना है नाही,श्रद्धान तौ प्रयोजनका करावना है। सो प्रयो-जन सांचा है, ताते दोष नाहीं है। बहुरि चरगानुयागविषे छद्मस्थकी बुद्धिगोचर स्थूलपनाकी अपेक्षा लोक प्रवृत्तिकी मुख्यता लिए उपदेश धीजिए है। वहुरि केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मपनाकी अपेक्षा न दीजिए है, जाते तिसका म्राचरण न होय सकै । यहाँ म्राचरण करावनेका प्रयोजन है। जैसे ग्रगुवतीकै त्रसिंहसाका त्याग कहा अर वाके स्त्रीसेवनादि कार्यविषं त्रस हिसा हो है। यहु भी जानै है-जिनवानी विषे यहाँ त्रस कहे है। परन्तु याकै त्रस मारनेका श्रभिप्राय नाही भ्रर लोकविपे जाका नाम त्रसघात है, ताकी करै नाही । ताते तिस ध्यपेक्षा वाके त्रसहिसाका त्याग है। बहुरि मुनिके स्यावरहिसाका भी त्याग कह्या, सो मुनि पृथ्वी जलादिविष गमनादि करै है, तहाँ सर्वथा त्रसका भी ग्रभाव नाही। जातं त्रसजीवकी भी ग्रवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो दृष्टिगोवर न म्रावै म्रर तिनकी स्थिति पृथ्वी जलादि विषे ही है। सो मुनि जिनवानीते जाने है वा कदाचित् ग्रविध ज्ञानादिकरि भी जानै है परन्तु याकै प्रमादतें स्थावर असहिसाका अभिप्राय नाही। बहुरि लोकविषे भूमि खोदना ग्रप्रासुक जलने किया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरिंहसा है ग्रर स्थूल त्रसनिके पीडनेका नाम त्रम हिसा है, ताको न करें। ताते मुनिके मर्वथा हिसाका त्याग कहिए है। बहुरि ऐसे ही भ्रनृत्य,स्तेय, भ्रबह्म, परिग्रहका त्याग कह्या। ध्रर केवलज्ञानका जाननेकी श्रपेक्षा ग्रसत्यवचनयोग वारवाँ गुणस्थान पर्यन्त कहा। भ्रदत्त कर्म रस्मागु ग्रादि परद्रवाका ग्रहण तेरवाँ गुण्-स्थान पर्यन्त है। वेदका उदय नवमगुग्स्थान गर्यन्त है। श्रतरगपरिग्रह

दशवी गुगास्थानपर्यन्त है। बाह्य परिग्रह समवसरगादि केवलीक भी हो है। परन्तु प्रमादते पापरूप अभिप्राय नाही अर लोकप्रवृत्तिविषे जिनक्रियानिकरि यहु भूठ बोलै है, चोरी करें है, कुशील सेवै है, परिग्रह राखें है ऐसा नाम पाव, वे क्रिया इनके है नाही। तातं अनुतादिकका इनिकै त्याग कहिए है। बहुरि जैसे मुनिके मूलगुण्निविषे पचइन्द्रिय-निके विषयका त्याग कह्या सो जानना तौ इन्द्रियनिका मिटै नाही म्रर विषयनिविषे रागद्वेप सर्वथा दूरि भया होय तौ ययाख्यात चारित्र होय जाय सो भया नाही परन्तु स्थूनपने विषय इच्छाका श्रभाव भया श्रर बाह्य विषय सामग्रो मिनाव नेकी प्रवृत्ति दूरि भई तातं याके इन्द्रियविषयका त्याग कह्या । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि व्रती जीव त्याग वा ग्राचरण करै है,सो चरणानुये।ग की पद्धति भ्रनुसारि वा लोकप्रवृत्तिके अनुसारि त्याग करे है। जैसे काहनै त्रस-हिंसाका त्याग किया, तहाँ चरगानुयोगविषे वा लोकविषे जाकौ त्रस हिमा कहिए है, ताका त्याग किया है। केवलज्ञानादि जे त्रस देखिए हैं तिनिकी हिसाका त्याग बनै ही नाही । तहाँ जिस त्रसहिसाका त्याग किया, तिसरूप मनका विकल्प न करना सो मनकरि त्याग है, वचन न बोलना सो वचनकरि त्याग है, कायकरि न प्रवर्तना सो कायकरि त्याग है। ऐसे अन्य त्याग वा ग्रहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो

#### है, ऐसा जानना।

यहाँ प्रश्त —जो करणानुयोगिवर्षे तौ केवलज्ञान श्रपेक्षा तारतम्य कथन है, तहाँ छठे गुणःथानिमे सर्वथा बारह श्रविरितिका ग्रभाव कह्या, सो कैसे कह्या ?

ताका उत्तर-श्रविरत भी योगकपायविषै गर्भित थे; परन्तु तहाँ भी चरगानुयोग अपेक्षा त्यागका अभाव तिसहीका,नाम अविरत कह्या है। ताते तहाँ तिनका अभाव है। मन अविरतिका अभाव कह्या, सो मुनिक मनके विकल्प हो है, परन्तु स्वेच्छाचारी मनकी पापरूप प्रवृत्तिके अभावते मनग्रविरतिका श्रभाव कहा, ऐसा जानना । बहुरि चरगानुयोगविषे व्यवहार लोकप्रवृत्ति भ्रपेक्षा ही नामादिक कहिए है । जैसें सम्यक्त्वीकी पात्र कह्या, मिथ्यातीकी भ्रपात्र कह्या। सो यहाँ जाकै जिनदेवादिकका श्रद्रान पाईए सो तौ सम्यग्हिष्ट, जाकै तिनका श्रद्धान नाही सो मिध्यात्वी जानना । जाते दान देना चरणानुयोगविषे कह्या है, सो चरणानुयोगहीके सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहण करनें । करणानुयाग भ्रपेक्षा सम्यक्त मिध्यात्व ग्रहे वो ही जीव ग्यारवे गुरास्थान था अर वो ही अन्तर्मु हूर्त्तमै पहिले गुगम्यान अ।वै, तहाँ दातार पात्र अपात्रका कैसै निर्णय करि सके ? बहुरि द्रव्यानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहें मुनि सर्घावषे द्रव्यालगी भी हैं, भावलिंगी भी है। सो प्रथम तौ तिनका ठोक होना कठिन है जातै बाह्य प्रवृत्ति समान है। अर जो कदाचित् सम्यक्तीकौ कोई चिन्हकरि ठीक पड़े अर वह वाकी भक्ति न करै, तब ग्रौरनिकै सशय होय,याकी भक्ति क्यों न करी। ऐसै वाका मिण्यादृष्टीपना प्रगट होय, तब संघविषे विरोध उपजे । तातै यहाँ व्यवहार मम्यक्त मिध्यात्व की ग्रपेक्षा कथन जानना।

यहाँ कोई प्रवन करें —सम्यक्ती तौ द्रव्यिलगीकों श्रापतं हीनगुणयुक्त मानै है, ताकी भक्ति कैसे करें ?

ताका समाधान—व्यवहारधर्मका साधन । द्रव्यलिगीक बहुत हैं श्रर भक्ति करनी सो भी व्यवहार ही है । ताते जैसे कोई धनवान होय परन्तु जो कुलविष बड़ा होय ताकी कुल श्रपेक्षा बड़ा जानि ताका सत्कार करें, तसे श्राप सम्यक्तगुणसहित है परन्तु जो व्यवहारधर्मविषे प्रधान होय ताकी व्यवहारधर्म श्रपेक्षा गुणाधिक मानि ताकी भक्ति करें है, ऐसा जानना । बहुरि ऐसे ही जो जीव बहुत उपवासादि करें, ताकी तपस्वी कहिए है । यद्यपि कोई ध्यान श्रध्ययन नादि विशेष कर है, सो उत्कृष्ट तपस्वी है तथापि चरणानुयोगविषें बाह्यतपकी प्रधानता है । ताते तिसही की तपस्वी कहिए है । यहि प्रकार श्रन्य नामादिक जानने । ऐसे ही श्रन्य श्रनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविषें चरणानुयोगविषें व्याख्यानका विधान जानना ।

भ्रब द्रव्यानुयोगविषे कहिए है -

जीवनिक जीवादि द्रव्यनिका यथार्थ श्रद्धान जैसे होय, तैस विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकका यहाँ निरूपण् कीजिए है । जाते या विषे यथार्थ श्रद्धान करावनेका प्रयोजन है। तहाँ यद्यपि जीवादि वस्तु श्रभेद है, तथापि तिनविषे भेदकल्पनाकरि व्यवहारते द्रव्य गुण् पर्यायादिकका भेद निरूपण् कीजिए है । बहुरि प्रतीति श्रनावनेके श्रथं श्रनेक युक्तिकरि उपदेश दीजिए है श्रथवा प्रमाणनयकरि उपदेश दीजिए सो भी युक्ति है। बहुरि वस्तुका श्रनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकी हेतु दृष्टांतादिक दीजिए है। ऐसे तहाँ वस्तुकी प्रतीति करावनेके श्रथं जीवादि तत्वनिका विशेष युक्ति दृष्टातादिकरि निरूपण् कीजिए श्रथं जीवादि तत्वनिका विशेष युक्ति दृष्टातादिकरि निरूपण् कीजिए

हैं। तहाँ स्वपरभेदविज्ञानादिक जैसे होय तैसे जीव ग्रजीवका निर्ण्य की जिए है। बहुरि वीतरागभाव जैसे होय तैसे ग्रास्त्रवादिकका स्वरूप दिखाइए है। बहुरि तहाँ मुख्यपने ज्ञान वैराग्यको कारण ग्रात्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाइए हैं। बहुरि द्रव्यानुयोग विषे निश्चय ग्रध्यात्म उपदेशकी प्रधानता होय, तहाँ व्यवहारधर्मका भी निषेध की जिए है। जे जीव ग्रात्मानुभवनके उपायकौ न करे है ग्रर बाह्य क्रियाकाडविष मग्न है, तिनको तहाँ ते उदासकरि ग्रात्मानुभवनादिक लगावनेकौ व्रत शोल सयमादिकका ही नपना प्रगट वी जिए है। तहाँ ऐसा न जानि लेना, जो इनकौ छोडि पापविष लगना। जाते तिस उपदेशका प्रयोजन ग्रशुभविष लगावनेका नाही है। शुद्धोपयोगनिष्धे लगावनेकौ शुभोपयोगका निषेध की जिए है।

यहाँ कोऊ कहै कि—ग्रध्यात्म-शास्त्रनिविष पुण्य पाप समान कहे है, ताते शुद्धोपयोग होय तो भला ही है, न होय तौ पुण्यविषे लगो वा पापविषे लगो ।

ताका उत्तर—जैसे शूद्रजातिप्रपेक्षा जाट चांडाल समान कहे परन्तु चांडालते जाट विछू उत्तम है। वह श्रस्पृश्य है यह स्पृश्य है। वह श्रस्पृश्य है यह स्पृश्य है। तेसे विषकारण श्रपेक्षा पुण्य पाप समान है परन्तु पापते पुण्य किछू भला है। वह तीव्रकषायरूप है, यह मदकषायरूप है। ताते पुण्य छोड़ि पापविषे लगना युक्त नाहीं ऐसा जानना। बहुरि जे जीव जिनबिम्बभक्त्यादि कार्यनिविषे ही मग्न है, तिनको श्रात्मश्रद्धानादि करावनेकी "देहिविषे देव है, देहुराविषे नाही" इत्यादि उपदेश दीजिए है। तहाँ ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति छुड़ाय भोजनादिकतें

ग्रापकी सुखी करना। जाते तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाही है। ऐसे ही ग्रन्य व्यवहारका निषेच तहाँ किया होय, ताकी जानि प्रमादी न होना। ऐसा जानना — जे केवल व्यवहारिवर्षे ही मग्न है. तिनकौ निश्चयरुचि करावने के ग्रिथ व्यवहारकौ हीन दिखाया है । बहुरि तिन ही शास्त्रनिविषे सम्यग्दृष्टीके त्रिषय भोगादिककौ बयका कारएा न कह्या, निर्ज्जराका कारएा कह्या । सो यहाँ भोगनिका डपादेयपना न जानि लेना। तहाँ सम्यग्दृष्टीकी महिमा दिखावनेकी जे तीव्रबंधके कारण भोगादिक प्रसिद्ध थे, तिन भोगादिककी होनेसंत . भी श्रद्धानशक्तिके बलते मन्दबध होने लगा; ताकौ तौ गिन्या नाही श्रर तिसही बलते निज्जेरा विशेष होने लगी,ताते उपचारते भोगनिकी भी बधका कारण न कह्या, निर्जरा का कारण कह्या। विचार किए भोग निज्जराके कारण होय, तौ तिसकौ छोड़ि सम्यग्हश्री मुनिपदका ग्रहण काहेकी करें ? यहाँ इस कथनका इनना ही प्रयोजन है - देखी. सम्यक्तकी महिमा जाके बलते भोग भी अपने गुराकी न करि सकै है। या प्रकार श्रीर भी कथन होय, तौ ताका यथार्थपना जानि लेना । बहरि द्रव्यानुयोगविषे भी चरगानुयोगवत् ग्रहगा त्याग करावनेका प्रयोजन है । ताते छद्मस्थके बुद्धिगोचर परिगामनिकी ग्रपेक्षा ही तहाँ कथन कीजिए है। इतना विशेष है, जो चरगानुयोगविषे तौ बाह्य-क्रियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है, द्रव्यानुयोगविषे स्रात्म-परिस्मामनिकी मुख्यताकरि निरूपस की जिए है। बहुरि करसानुयोग वन् सूक्ष्मवर्णन न कीजिए है। ताके उदाहरण कहिए है — उपयोगके शुभ अशुभ शुद्ध ऐसे तीन भेद कहे। तहाँ धर्मानुरागरूप परिसाम सो शुभोपयोग, पापानुराग वा द्वेषरूप परिसाम सो श्रशुभोपयोग श्रर रागद्वेषरहित परिसाम सो शुद्धोपयोग, ऐसें कह्या। सो इस छदास्थके बुद्धिगोचर परिगामनिकी अपेक्षा यहु कथन है। करणानुयागविषं कषायशक्ति अपेक्षा गुगस्थानादिविषं संक्लेश विशुद्ध परिगाम निरूपग किया है, सो विवक्षा यहाँ नाही है। करणानुयोगविषे तौ रागादिरहित शुद्धोपयोग यथाख्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाशतै स्वयमेव होसी। नीचली अवस्थावाला शुद्धोपयोग साधन कैसं करैं। श्रर द्रव्यानुयोगविष शुद्धोपयोग करनेही का मुख्य उपदेश है, तातै यहाँ छद्मस्थ जिस कालविषे बुढिगोचर भक्ति ग्रादि वा हिंसा ग्रादि कार्यरूप परिणामनिको छुड़ाय ग्रात्मानु-भवनादि कार्यनिविषे प्रवर्त्ते, तिस काल ताकौ शुद्धोपयोगी कहिए। यद्यपि यहाँ केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मरागादिक है तथापि ताकी विवक्षा यहाँ न करी, अपनी बुद्धिगोचररागादिक छोडै तिस अपेक्षा याकी शुद्धोपयोगी कह्या। ऐसे ही स्वपर श्रद्धानादिक भए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोचर अपेक्षा निरूपण है । सूक्ष्म भावनिकी अपेक्षा गुण-स्थानादिविषं सम्यक्तःदिकका निरूपगा करणानुयोगविषं पाईए है। ऐसे ही श्रन्यत्र जानने । ताते द्रव्यानुयोगके कथनकी करगान्योगते विधि मिलाया चाहै सो कही तौ मिलै, कही न मिलै। जैस यथाख्यातचारित्र भए तौ दोऊ ग्रपेक्षा शुद्धोपयोग है, बहुरि नीचली दशाविषं द्रव्यानुयोग प्रपेक्षा तौ कदाचित् शुद्धोपयोग होय करणानुयोग अपेक्षा सदा काल कषायग्रश के सद्भावतं शुद्धोपयोग नाही। ऐसे ही ग्रन्य कथन जानि लैना। बहुरि द्रव्यानुयोगविष परमतिवर्षे कहे तत्वादिक तिनकी श्रसत्य दिखवानेके श्रींय तिनका निषेध की जिए है, तहाँ द्वेषबुद्धि न जाननी । तिनको श्रसत्य दिखाय, सत्य श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना । ऐसे ही श्रीर भी श्रनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोगिवर्षे व्याख्यानका विधान है । या प्रकार च्यारी श्रनुयोगके व्याख्यानका विधान कह्या । सो कोई ग्रन्थविषे एक श्रनुयोगकी, कोई विषे दोयकी, कोई विषे तीन की, कोई विषे च्यारोकी प्रधानता लिए व्याख्यान हो है । सो जहाँ जैसा सम्भवं,

तहाँ तैसा समभ लेना।

# श्रनुयागोंमें पद्धति विशेष

ग्रब इन ग्रनुयोगनिविषे कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए है, सो कहिए है—

प्रथमानुयोगिवषे तो अलकारशास्त्रिनिकी वा काव्यादि शास्त्रिनिकी पद्धित मुख्य है जाते अलंकारादिकते मन रंजायमान होय, सूधी बात कहे ऐसा उपयोग लागे नाही जैसा अलंकारादि युक्ति सिहत कथनते उपयोग लागे। बहुरि परोक्ष बातको किछू अधिकताकिर निरूपण करिए, तो वाका स्वरूप नीके भासे। बहुरि करणानुयोगिवषे गणित आदि शास्त्रिनिकी पद्धित मुख्य है जाते तहाँ प्रव्य क्षेत्र काल भावका प्रमाणादिक निरूपण कीजिए है। सो गणित प्रन्थिनिकी आम्नायते ताका सुगम जानपना हो है। बहुरि चरणानुयोगिवषे सुभाषित नीतिशास्त्रिनिकी पद्धित मुख्य है जाते यहाँ आचरण करावना है,सो लोकप्रवृत्तिके अनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह

श्राचरण करै। बहुरि द्रव्यानुयोगिवषे न्यायशास्त्रिनिकी पद्धति मुख्य है जाते यहाँ निर्णय करनेका प्रयोजन है श्रर न्यायशास्त्रिनिवषे निर्णय करनेका मार्ग दिखाया है। ऐसे इन श्रनुयोगिनिवषे पद्धति मुख्य है। श्रीर भी श्रनेक पद्धति लिए व्याख्यान इनविषे पाईए है।

यहाँ कोऊ कहै—ग्रलकार गिएत नीति न्यायका तौ ज्ञान पडित-निकै होय, तुच्छबुद्धि समभै नाही ताते सूधा कथन क्यों न किया?

ताका उत्तर—शास्त्र है सो मुख्यपने पिडत ग्रर चतुरिनके ग्रम्यास करने योग्य है। सो ग्रलंकारादि ग्राम्नाय लिए कथन होय तौ तिनका मन लागे। बहुरि ने तुच्छबुद्धि है, तिनको पिडत समभाय दे। ग्रर ने न समिक सके, तो तिनको मुखते सूधा ही कथन कहै। परन्तु ग्रन्थिनमै सूधा कथन लिखे विशेषबुद्धि तिनका ग्रम्यासिवषे विशेष न प्रवर्ते। ताते ग्रलंकारादि ग्राम्नाय लिए कथन की जिए है। ऐसे इन च्यारि ग्रनुयोगनिका निरूपण किया।

बहुरि जिनमतिवर्षे घने शास्त्र तौ इन च्यारौ अनुयोगनिविषे गर्भित है। बहुरि व्याकरण न्याय छन्द कोषादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिष वा मन्त्र।दि शास्त्र भी जिनमतिवर्षे पाईए है। तिनका कहा प्रयोजन है, सो सुनहु—

व्याकरण न्यायादिकका अम्यास भए अनुयोगरूप शास्त्रनिका अभ्यास होय सकै है। तातं व्याकरणादि शास्त्र कहे है।

कोऊ कहै- भाषारूप सूधा निरूपण करते तौ व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था ?

ताका उत्तर-भाषा तौ अपभ्र शरूप अशुद्ध वागा है। देश देश

विषे भीर भीरहै। सो महत पुरुष शास्त्रनिविषे ऐसी रचना कैसे करे। बहुरि व्याकरण न्यायादिकरि जैसा यथार्थ सूक्ष्म अर्थ निरूपण हो है तैसा सूबी भाषाविषे होय सकै नाही। ताते व्याकरणादि श्राम्नायकरि वर्णन किया है। सो अपनी बुद्धि अनुसारि थोरा बहुत इनिका भ्रम्यासकरि ग्रनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका प्रभ्यास करना। बंहुरि वैद्यकादि चमत्कारतै जिनमतकी प्रभावना होय वा श्रौषधादिक ते उपकार भी बनै। ग्रथवा जे जीव लौकिक कार्यविषे श्रनुरक्त है ते वैद्यकादिक चमत्कारते जैनी होय पीछे साँचा धर्म पाय अपना कल्यारा करें। इत्यादि प्रयोजन लिए वैद्यकादि शास्त्र कहे है। यहाँ इतना है -ए भी जिनशास्त्र है, ऐसा जानि इनका अभ्यासिव पे बहुत लगना नाही। जो बहुत बुद्धितं इनिका सहज जानना होय श्रर इनिकी जाने श्रापकै रागार्दिक विकार बधते न जाने, तौ इनिका भी जानना होतु । अनुयोग शास्त्रवतु ए शास्त्र बहुत कार्यकारी नाही । ताते इनिका भ्रभ्यासका विशेषु उद्यम करना युक्त नाही।

यहाँ प्रश्न — जो ऐसे है, ती गए। धरादिक इनकी रचना काहेकी करी?

ताका उत्तर—पूर्वोक्त किचित् प्रयोजन जानि इनकी रचना करी जैसे बहुत धनवान् कदाचित् स्तोक कार्यकारी वस्तुका भी सचय करै। बहुरि थोरा धनवान् उन वस्तुनिका सचय करै ती धन तौ तहाँ लिंग जाय, बहुत कार्यकारी वस्तुका संग्रह काहेते करै। तैसे बहुत बुद्धिमान् गणधरादिक कथचित् स्तोककार्यकारी वैद्यकादि शास्त्रनिका भी सचय करै। थोरा बुद्धिमान् उनका ग्रभ्यासविषे लागै तो बुद्धि

तौ तहां लिंग जाय, उत्कृष्ट कायंकारी शास्त्रिनका अभ्यास कैसें करें ? बंहुरि जैसे मंदरागी तौ पुराणादिविषें शृङ्गारादि निरूपे करें तौ भी विकारी न होय, तीवरागी तैसें शृङ्गारादि निरूपे तौ पाप ही बाँघे। तैसे मंदरागी गणधरादिक हैं ते वैद्यकादि शास्त्र निरूपे तौ भी विकारी न होंय, तीवरागी तिनका अभ्यासविषे लिंग जाय, तौ रागादिक ववाय पापकम्मेकी वाँधे, ऐसे जानना। या प्रकार जैनमतके उपदेशका स्वरूप जानना।

# ं श्रनुये।गोमें देाष-कल्पनात्रींकां प्रतिपेध

श्रब इनविषें दोषकल्पना कोई करें है, ताका निराकरण करिए है—

केई जींव कहै हैं—प्रथमानुयोगिवष शृङ्गारादिकका वा संग्रामा-दिक्का बहुत कथन करें, तिनके निमित्तते रागादिक बिध जाय, तातें ऐसा कथन न करना था। ऐसा कथन सुनना नाही। ताकी कहिए है-कथा कहनी होय, तब तौ सर्व ही ग्रवस्थाका कथन किया चाहिए। बहुरि जो ग्रलकारादिकरि बधाय कथन करें है, सो पंडितनिके बचन युक्ति लिए ही निकसें।

श्रर जो तू कहेगा, सम्बन्ध मिलावनेते सामान्य कथन किया होता, बधायकरि कथनं काहेकी किया .?

ताका उत्तर यह है— जो परोक्षकथनकी बघाय कहे बिना वाका स्वरूप भासे नाही। बहुरि पहले तो भोग सग्रामादि ऐसे किए, पीछे सर्वेका त्यागकरि मुनि भए, इत्यादि चमत्कार तबही भासे जब बघाय किथन कीजिए। बहुरि तू कहै है,ताके निमित्तते रागादिक बिंध जाय।

सो जैसे कोऊ चैत्यालय बनावै, सो वाका तौ प्रयोजन तहाँ धर्मकार्य करावनेका है। ग्रर कोई पापी तहाँ पापकार्य करें, तौ चैत्यालय बनावनेवालेका तौ दोष नाही। तैसे श्रीगुरु पुरागादिविषे शृङ्गा-रादि वर्गन किए, तहाँ उनका प्रयोजन रागादिक करावनेका तौ है नाही, धर्मविषे लगावनेका प्रयोजन है। ग्रर कोई पापी धर्मन करें ग्रर रागादिक ही बधावै, तौ श्रीगुरुका कहा दोष है?

वहुरि जो तू कहै — जो रागादिकका निमित्त होय, सो कथन ही न करना था।

ताका उत्तर यहु है—सरागी जीविनका मन केवल वैराग्य कथन-विषे लाग नाही। ताते जैसे बालककी पतासाके ग्राश्रय श्रीषधि दीजिए, तैसे सरागीको भोगादि कथनके श्राश्रय धर्मविषे रुचि कराईए है।

बहुरि तू कहेगा—ऐसै है तौ विरागी पुरुषिनकौ तौ ऐसे ग्रथिनका भ्रम्यास करना युक्त नाही।

ताका उत्तर यहु है—जिनके अन्तरंगविषे रागभाव नाही, तिनके प्रुंगारादि कथन सुने रागादि उपजे ही नाही। यहु जाने ऐसे ही यहाँ कथन करनेकी पद्धति है।

बहुरि तू कहेगा—जिनके श्रृङ्गारादि कथन सुने रागादि होय स्रावै, तिनकौ तौ वैसा कथन सुनना योग्य नाही।

ताका उत्तर यह है — जहाँ धर्महीका ती प्रयोजन अर जहाँ तहाँ धर्मकी पोषे ऐसे जैनपुरासादिक तिनविषे प्रसग पाय श्रुङ्गारादिकका कथन किया, तोको सुने भी जो बहुत रागी भया तो वह अन्यत्र कहाँ

विरागी होसा, पुराण सुनना छोड़ि श्रौर कार्य भी ऐसा ही करैगा जहां बहुत रागादि होय। तातै वाकै भी पुराण सुने थोरा बहुत धर्म-बुद्धि होय तौ होय। श्रौर कार्यनित यह कार्य भला ही है।

बहुरि कोई कहै—प्रथमानुयोगविष ग्रन्य जीवनिकी कहानी है, चाते ग्रपना कहा प्रयोजन सधै है ?

ताको कहिए है — जैसे कामीपुरुषिनकी कथा सुन आपके भी काम का प्रेम बध है, तैसे धर्मात्मा पुरुषिनकी कथा सुनै आपके धर्मकी प्रीति विशेष हो है। ताते प्रथमानुयोगका अभ्यास करना योग्य है।

बहुरि केई जीव कहै है— करगानुयोगविषे गुग्स्थान मार्गगादिक का वा कमें प्रकृतिनिका कथन किया वा त्रिलोकार्दिकका कथन किया, सो तिनकी जानि लिया 'यह ऐसे है' 'यह ऐसे है', यामे अपना कार्य कहा सिद्ध भया ' के तौ भक्ति करिए, के वृत दानादिकरिए, के आत्मानुभवन करिए, इनते अपना भला होय।

ताकी कहिए है—परमेश्वर ती वीतराग है। भक्ति किए प्रसन्न होयकरि किछू करते नाही । भक्ति करते मदकषाय हो है, ताका स्वयमेव उत्तम फल हो है । सो करगानुयोगके अभ्यासविषे तिसतें भी अधिक मन्द कषाय होय सके है, ताते याका फल अति उत्तम हो है। बहुरि व्रतदानादिक तो कषाय घटावनेके बाह्य निमित्तका साधन है, प्रर करगानुयोगका अभ्यास किए तहाँ उपयोग लगि जाय, तब रागादिक दूरि होंय, सो यहु अंतरंग निमित्तका साधन है। ताते यहु विशेष कार्यकारी है। व्रतादिक घारि अध्ययनादि कीजिए है। बहुरि आत्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है। परन्तु सामान्य अनुभवविषे उपयोग थम्भै नाही, अर न थम्भै तब अन्य विकल्प होय, तहां करणानुयोगका अभ्यास होय, तो तिस विचारविषे उपयोगको लगावै । यहु विचार वर्तमान भी रागादिक घटावे है। अर आगामी रागादिक घटावनेका कारण है ताते यहां उपयोग लगावना । जीव कर्मादिकके नाना प्रकार भेद जाने, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाही, ताते रागादि बचै नाही। वीतराग होनेका प्रयोजन जहाँ तहाँ प्रगटै है, ताते रागादि मिटावनेको कारण है।

यहाँ कोऊ कहै—कोई तो कथन ऐसा ही है, परन्तु द्वीप समुद्रा-दिकके योजनादि निरूपे तिनमे कहा सिद्धि है ?

ताका उत्तर — तिनको जाने किछू तिनविषे इष्ट ग्रनिष्ट बुद्धि न' होय, ताते पूर्वोक्त सिद्धि हो है।

बहुरि वह कहै है— ऐसे है | तौ जिसते किछू प्रयोजन नाही, ऐसा पाषागादिककी भी जाने |तहाँ इष्ट अनिष्टपनो न मानिए है, सो भी कार्यकारी भया।

ताका उत्तर—सरागी जीव रागादि प्रयोजनविना काहूकी जानने का उद्यम न करें। जो स्वयमेव उनका जानना 'होय, तौ अतरग रागादिकका अभिप्रायके वशकरि तहाँते उपयोगको छुडाया ही चाहै है। यहाँ उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिककी जाने है तहाँ उपयोग लगावे है। सो रागादि घट ऐसा कार्य होय। बहुरि पाषाणादिकविषे इस लोकका कोई प्रयोजन भासि जाय, तौ रागादिक होय आवे। अर द्वीपादिकविषे इस लोकसम्बन्धी कार्य किछू नाही ताते रागादिकका कारण नाही। जो स्वर्गादिककी रचना सुनि तहाँ राग होय, तौ

परलोकसम्बन्धी होय। ताका कारण पुण्यकी जाने तब पाप छोड़ि पुण्यविषे प्रवर्तो, इतना ही नफ़ा होय। बहुरि द्वीपादिकके जाने यथा-वत् रचना भासे, तब अन्यमतादिकका कह्या भूंठ भासे, सत्य श्रद्धानी होय। बहुरि यथावत् रचना जानने करि भ्रम मिटे उपयोगकी निर्मलता होय, ताते यह अभ्यास कायकारी है।

बहुरि केई कहै है-करणानुयोगविष कठिनता घनी, ताते ताका धभ्यासविषे खेद होय।

ताकों किहए है — जो वस्तु शीघ्र जाननेमे भ्रावै, तहाँ उपयोग उलभै नाही भ्रर जानी वस्तुकौ बारम्बार जाननेका उत्साह होय नाही, तब पापकार्यनिविषे उपयोग लिग जाय । ताते भ्रपनी बुद्धि भ्रनुसारि किताकिर भी जाका भ्रम्यास होता जाने, ताका भ्रम्यास करना । भ्रर जाका भ्रम्यास होय ही सकै नाही, ताका कैसे करे ? बहुरि तू कहै है — खेद होय सो प्रमादी रहनेमै तौ धर्म है नाही । प्रमादतें सुखिया रहिए, तहाँ तौ पाप ही होय । ताते धर्मके भ्रथं उद्यम करना ही युक्त है । या विचारि करणानुयोगका भ्रम्यास करना ।

बहुरि केई जीव ऐसे कहै है—चरणानुयोगिवषे बाह्य व्रतादि साधनका उपदेश है, सो इनिते किछू सिद्धि नाही। अपने परिणाम निर्मल चाहिएं,बाह्य चाहो जैसे प्रवर्तो। ताते इस उपदेशते पराङ् मुख रहै है। तिनको कहिए है—ग्रात्मपरिणामिनके और बाह्य प्रवृत्तिके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। जाते छद्मस्थके क्रिया परिणामपूर्वक हो है। कदाचित् बिना परिणाम हू कोई किया हो है, सो परवशतें हो है। ग्रवनें वशते उद्यमकरि कार्य करिए ग्रर कहिए परिणाम इस

रूप नाही है, सो यहु भ्रम है। श्रथवा बाह्य पदार्थनिका श्राश्रय पाय परिगाम होय सके है । तातै परिगाम मेटनेके अर्थ बाह्यवस्तुका निषेध करना समयसारादिविषे कह्या है । इसही वास्ते रागादिभाव घटें बाह्य ऐसे अनुक्रमते श्रावक मुनिधर्म होय । अथवा ऐसे श्रावक मुनिधर्म ग्रगीकार किए पचम षष्ठमग्रादि गुरास्थानविषे रागादि घटावनेरूप परिणामनिकी प्राप्ति होय । ऐसा निरूपण चरणानुयोग-विषे किया। बहुरि जो बाह्य सयमते किछू सिद्धि न होय, तौ सर्वार्थ-सिद्धिके वासी देव सम्यग्द्दष्टी बहुतज्ञानी निनके तौ चौथा गुरास्थान होय घर गृहस्थ श्रावक मनुष्यकै पचम गुंगास्थान होय, सो कारगा कहा ? बहुरि तीर्थकरादिक गृहस्थपद छोडि काहेकी सयम ग्रहै । ताते यह नियम है —बाह्य सयम साधनविना परिणाम निर्मल न होय सकै हैं। ताते बाह्य साधनका विधान जाननेकौ चरगानुयोगका श्रम्यास

श्रवस्य किया चाहिए।
बहुरि केई जीव कहै है—जो द्रव्यानुयोगिवर्षे व्रत सयमादि
व्यवहारधर्मका हीनपना प्रगट किया है। सम्यग्दृष्टीके विषय भोगादिककीं निज्जराका कारण कह्या है। इत्यादि कथन सुनि जीव है,
सो स्वछन्द होय पुण्य छोड़ि पापिवर्षे प्रवर्तोंगे, ताते इनिका वाचना
सुनना युक्त नाही। ताकों कहिए है—जैसे गर्दभ मिश्री खाय गरे,
तो मनुष्य तो मिश्री खाना न छोड़े। तैसे विपरीतवृद्धि ग्रध्यात्मग्रन्थ
सुनि स्वछन्द होय, तो विवेकी तो श्रध्यात्मग्रन्थिनका श्रम्यास न
छोड़े। इतना करे—जाको स्वछन्द होता जानं, ताकों जैसे वह
स्वच्छन्द न होय, तैसे उपदेश दे। वहुरि श्रध्यात्मग्रन्थिनिवर्षे भी

स्वच्छन्द होनेका जहाँ तहाँ निषेध की जिए है, ताते जो नीके तिनकीं स्न, सो तौ स्वछन्द होता नाही । अर एक बात सुनि अपने म्रभिप्रायतं कोऊ स्वच्छन्द होय, तौ ग्रन्थका तौ दोष है नाही, उस जीवहीका दोष है। बहुरि जो भूं ठा दोषकी कल्पनाकरि भ्रघ्यात्म-शास्त्रका वॉचना सुनना निषेधिए तौ मोक्षमार्गका मूल उपदेश तौ तहाँ ही है। ताका निषेध किए मोक्षमार्गका निषेध हाय। जैसे मेध-वर्षा भए बहुत जीवनिका कल्याएा होय ग्रर काहूकै उलटा टोटा पड़, ती तिसकी मुख्यताकरि मेचका ती निषेध न करना। तैसे सभाविषे भ्रघ्यात्म उपदेश भए बहुत जीवनिको मो अमार्गकी प्राप्ति होय अर काहकै उलटा पाप प्रवर्ते, तौ तिसकी मुख्यताकरि श्रघ्यात्मशास्त्रनि-का तौ निषेध न करना। बहुरि भ्रघ्यात्मग्रन्थनितं कोऊ स्वच्छन्द होय सो तौ पहले भी मिथ्याहष्टी था, अब भी मिथ्याहष्टी ही रह्या। इतना ही टोटा पड़ै, जो सुगति न होय कुगति होय। अर अध्यातम उपदेश न भए बहुत जीवनिक मोक्षमार्गकी प्राप्तिका श्रभाव होय, सो यामैं घने जीवनिका घना बुरा होय । ताते ग्रध्यात्म उपदेशका निषेध त करना।

बहुरि केई जीव कहै है—जो द्रव्यानुयोगरूप ग्रध्यातम उपदेश है, सो उत्कृष्ट है । सो ऊँची दशाकौ प्राप्त होय, तिनकौ कार्यकारी है, नीचली दशावालोंको तौ वृत सयमादिकका ही उपदेश देना योग्य है ।

ताको कहिए है—जिनमतिवर्षे तो यह परिपाटी है, जो पहले सम्यक्त होय पीछ वृत होय। सो सम्यक्त स्वपरका श्रद्धान भए होय अर सो

श्रद्धान द्रव्यानुयोगका ग्रम्यास किए होय। ताते पहले द्रव्यानुयोगके श्रनुसार श्रद्धानकिर सम्यग्द्रष्टी होय, पीछे चरणानुयोगके श्रनुसार व्रतादिक धारि व्रती होय। ऐसे मुख्यपने तो नीचली दशाविष ही द्रव्यानुयोग कार्यकारी है, गोणपने जाके मोक्षमार्गकी प्राप्ति होती न जानिए, ताको कोई व्रतादिकका उपदेश दीजिए है। जाते ऊँची दशावालीको ग्रध्यात्म ग्रम्यास योग्य है, ऐसा जानि नीचलीदशावाली को तहाँते घराड मुख होना योग्य नाही।

बहुरि जो कहोगे—ऊँचा उपदेशका स्वरूप नीचली दशावालौकी भास नाही।

ताका उत्तर यहु है—ग्रीर तो अनेक प्रकार चतुराई जाने अर यहाँ मूर्खपना प्रगट की जिए, सो युक्त नाही । अभ्यास किए स्वरूप नीके भासे है। अपनी बुद्धि अनुसार थोरा बहुत भासे परन्तु सर्वथा निरुद्यमी होनेकी पोषिए, सो तो जिनमार्गका द्वेषी होना है । बहुरि जो कहोगे, अबार काल निकृष्ट है, ताते उत्कृष्ट अध्यात्मका उपदेशकी मुख्यता:न करनी। ताकी कहिए है—अबार काल साक्षात् मोक्ष होनेकी अपेक्षा निकृष्ट है, आत्मानुभवनादिककरि सम्यक्तादिकका होना अबार मन्दै नाही। ताते आत्मानुभवनादिकके अधि द्रव्यानुयोगका अवस्य अभ्यास करना। सोई षट्पाहुडविषे (मोक्षपाहुडमे) कह्या है:—

> अन्जवि-तिस्यगासुद्धा-अप्यामाऊण जंति - सुरले।ए । योयंते देवतं तत्थ चुया णिन्चुदिं जंति ॥ ७७ ॥

याका अर्थ - अबहू त्रिकरणकरि शुद्ध जीव आत्माकौ ध्यायकरि

सुरलोकविषे प्राप्त हो है, वा लौकान्तिकविष देवपणों पार्व है । तहीं ते च्युत होय मोक्ष जाय है। बहुरिक्ष ताते इस कालविषे भी द्रव्यानुयोगका उपदेश मुख्य कहिए। बहुरि कोई कहै है—द्रव्यानुयोगविषें प्रध्यात्मशास्त्र है, तहाँ स्वपरभेद विज्ञानादिकका उपदेश दिया, सो तो कार्यकारी भी घना ग्रर समिभम भी शीघ्र ग्राव । परन्तु द्रव्यग्रुणपर्यायादिकका वा ग्रन्थमतके कहे तत्वादिकका निराकरणकि कथन किया, सो तिनिका श्रभ्यासते विकल्प विशेष होय। बहुत प्रयास किए जाननेमै ग्राव। ताते इनिका ग्रभ्यास न करना। तिनकी कहिए है—

सामान्य जाननेते विशेष जानना बलवान् है । ज्यो ज्यो विशेष जाने त्यौ-त्यौ वस्तुस्वभाव निर्मल भासै, श्रद्धान दृढ़ होय, रागादि घटे ताते तिस अभ्यासविषे प्रवर्त्तना योग्य है। ऐसे च्यारी अनुयोगनिविषे दोषकल्पनाकरि अभ्यासते पराङमुख होना योग्य नाही।

बहुरि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र है, तिनका भी थोरा बहुत अभ्यास करना। जात इनिका ज्ञान बिना बड़े शास्त्रनिका अर्थ भासे • नाही। बहुरि वस्तुका भी स्वरूप इनकी पद्धति जाने जैसा भासे, तैसा भाषादिककरि भासे नाही। ताते परम्परा कार्यकारी जानि इन का भी अभ्यास करना। परन्तु इनहीविषे फिस न जाना। किछू इनका अभ्यासकरि प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अभ्यामविषे प्रवर्त्तना । बहुरि

क्षु यहाँ 'बहुरि' के ग्रागे ३—४ लाइन का स्थान खरडाप्रति मे छोड़ा गया है जिससे ज्ञात होता है कि मल्लजी वहाँ कुछ ग्रीर भा निखना चाहत थे मगर लिख नही सके।

वैद्यकादि शास्त्र है, तिनते मोक्षमार्गविषे किछू प्रयोजन ही नाही। ताते कोई व्यवहारधर्मका भ्रभिप्रायते विनाखेद इनिका अभ्यास होय जाय तौ उपकारादि करना, पापरूप न प्रवर्त्तना। ग्रर इनका अभ्यास न होय तौ मित हेाहु, बिगार किछू नाही। ऐसे जिनमतके शास्त्र निर्दोष जानि तिनका उपदेश मानना।

#### श्रनुयोगोंमें सापेच उपदेश

श्रब शास्त्रनिविषे श्रपेक्षादिककौ न जाने परस्पर विरोध भासै, ताका निराकरण कीजिए है। प्रथमादि अनुयागनिकी आम्नायके श्रनुसारि जहाँ जैसे कथन किया होय, तहाँ तैसे जानि लेना। श्रीर मनुयोगका कथनकों भ्रौर भ्रनुयोगका कथनते भ्रन्यथा जानि सन्देह न करना । जैसे कही तौ निर्मल सम्यग्दृष्टीहीके शंका काक्षा विचिकित्साका श्रभाव कह्या, कही भयका श्राठवाँ गुरा स्थान पर्यन्त, लोभ का दशमा पर्यन्त, जुगुप्साका धाठवाँ पर्यन्त उदय कह्या। तहाँ त्विरुद्ध न जानना । श्रद्धानपूर्वक तीत्र शकादिकका सम्यग्दृष्टीकै ग्रभाव भया श्रथवा मुख्यपने सम्यग्दष्टी शकादि न करै, तिस श्रपेक्षा चरगा-नुयोगविषे शंकादिकका सम्यग्दष्टीकै ग्रभाव कह्या। बहुरि सूक्ष्मशक्ति श्रपेक्षा भयादिकका उदय श्रष्टमादि गुरास्थान पर्यन्त पाईए है। तातें करगानुयोगविषे तहाँ पर्यन्त तिनका सद्भाव कह्या, ऐसें ही श्रन्यत्र जानना । पूर्वे अनुयोगनिका उपदेशविधानविषे केई उदाहरगा कहे है, ते जानने अथवा अपनी बुद्धिते समिक लेने। बहुरि एक ही अनुयोग-विषे विविक्षाके वशते अनेकरूप कथन करिए है । जैसे करगानुयोग

विषे प्रमादनिका सप्तम गुरास्थान विषे ग्रभाव कह्या, तहाँ कषायादिक प्रमादके भेद कहे । बहुरि तहाँ ही कषायादिकका सद्भाव दशमादि गुरास्थान पर्यन्त कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । जातै यहाँ प्रमादनि-विषेतौ जे शुभ प्रशुभ भावनिका अभिप्राय लिए कषायादिक होय तिनका ग्रहरा है । सो सप्तम गुरास्थानविषै ऐसा श्रभिप्राय दूर भया, ताते तिनिका तहाँ अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मादिभावनिकी श्रपेक्षा तिनहीका दशमादि गुएस्थान पर्यन्त सद्भाव कह्या है। बहुरि चरगानुयोगविषं चोरी परस्त्री म्राद्धि सप्तव्यसनका त्याग प्रथम प्रतिमाविषे कह्या, बहुरि तहाँ ही तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमाविषे कह्या। तहाँ विरुद्ध न जानना। जातै सप्तव्यसनविपै तौ चोरी श्रादि कार्य ऐसे प्रहे है, जिनकरि दंडादिक पावै, लोकविषै स्रतिनिन्दा होय। बट्टार व्रतनिविष् चोरी भ्रादि त्याग करनेयोग्य ऐसे कहे है, जे गृहस्थ धर्मविषै विरुद्ध होय वा किचित् लोक्निद्य होय, ऐसा श्रंर्थ जानना । ऐसै ही अन्यत्र जानना। बहुरि नाना भावनिकी सापेक्षते एक ही भावकी अन्य अन्य प्रकार निरूप एक की जिए है। जैसें कही तौ महावतादिक चारित्रके भेद कहे, कही महावतादि होते भी द्रव्यलिगीको असयमी कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । जाते सम्याज्ञानसहित महावतादिक तौ चारित्र है श्रर श्रज्ञानपूर्वक व्रता-दिक भए भी असयमी ही है। बहुरि जैसे पच मिध्यात्वनिविषे भी विनय कह्या अर बारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना। जाते विनय करने योग्य नाही तिनका भी विनय करि धर्म मानना, सो तौ विनय मिथ्यात्व है अर धर्मपद्धतिकरिं जे

विनय करने योग्य है, तिनका यथायोग्य विनय करना, सो विनय तप है । बहुरि जैसै कही तो स्रिभमानकी निन्दा करी, कही प्रशसा करी, तहाँ विरुद्ध न जानना । जाते मानकषायते श्रापको ऊँचा मनावनेके अधि विनयादि न करें, सो अभिमान तौ निद्य ही है घर निर्लोभपनातें दीनता ग्रादि न करें, सो प्रभिमान प्रशसा योग्य है। बहुरि जैसे कही चतुराई की निन्दा करी, कही प्रशसा करी, तहाँ विरुद्ध न जानना । जाते मायाकषायते काहुका ठिगनेके प्रर्थं चतुराई कीजिए, सो तौ निद्य ही है ग्रर विवेक लिए यथासम्भव कार्य करनेविषे जो चतुराई होय सो इलाघ्य ही है, ऐसे ही भ्रन्यत्र जानना। बहुरि एक ही भावकी कही तौ उसते उत्कृष्ट भावकी श्रपेक्षाकरि निन्दा करी होय श्रर कही तिसते हीनभावकी अपेक्षाकरि प्रशसा करी होय, तहाँ विरुद्ध न जानना । जैसे किसी शुभिक्रयाकी जहाँ निन्दा करी होय, तहाँ तौ तिसते ऊँची शुभिक्रया वा शुद्धभाव तिनकी भ्रपेक्षा जाननी भ्रर जहाँ प्रशसा करी होय, तहाँ तिसते नीची क्रिया वा अशुभिक्रया तिनकी अपेक्षा जाननी, ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि ऐसे ही काहू जीवकी ऊँचे जीवकी श्रपेक्षा निन्दा करी होय, तहाँ सर्वथा निन्दा न जाननी । काहूकी नीचे जीवकी श्रपेक्षा प्रशसा करी होय, तौ सर्वथा प्रशसा न जाननी। यथासम्भव वाका गुए। दोष जानि लैना, ऐसे ही ग्रन्य व्याख्यान जिस अपेक्षा लिए किया होय, तिस अपेक्षा वाका अर्थ सम्भना । बहुरि शास्त्रविषे एक ही शब्दका कही तौ कोई ग्रर्थ हो है, कही कोई ग्रर्थ हो है, तहा प्रकरण पहचानि वाका सम्भवता अर्थ जानना । जैसे

मोक्षमार्गविषे सम्यग्दर्शन कह्या तहाँ दर्शन शब्दका ग्रर्थ श्रद्धान है श्रर उपयोग वर्गानविषे दर्शन शब्दका श्रर्थसामान्य स्वरूप ग्रहण मात्र है अर इन्द्रियवर्गानविषे दर्शन शब्दका अर्थ नेत्रकरि देखनें मात्र है। बहुरि जैसे सूक्ष्म बादरका ग्रर्थ वस्तुनिका प्रमाणादिक कथनविषे छोटा प्रमाण लिए होय, ताका नाम सूक्ष्म अर बड़ा प्रमाण लिए होय ताका नाम बादर, ऐसा ग्रर्थ होय । ग्रर पुद्गल स्कंधादिका कथनविषें इन्द्रियगम्य न होय सो सूक्ष्म, इन्द्रियगम्य होय सो बादर, ऐसा मर्थ है। जीवादिकका कथनविषे ऋद्धि म्रादिका निमित्त विना स्वयमेव रुकै नाहीं ताका नाम सूक्ष्म, रुकै ताका नाम बादर, ऐसा अर्थ है। वस्त्रादिकका कथनविषें महीनताका नाम सूक्ष्म, मोटाका नाम बादर, ऐसा भ्रर्थ है। करगानुयोगके कथनविषे पुद्गल-स्कंधके निमित्तते रुके नाही ताका नाम सूक्ष्म है अर रुक जाय ताका नाम बादर है।

बहुरि प्रत्यक्ष शब्दका अर्थ लोकव्यवहारिवर्ष तो इन्द्रियकरि जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, प्रमाग्गभेदनिविषे स्पष्ट व्यवहार प्रतिभासका नाम प्रत्यक्ष है, आत्मानुभवनादिविषे आपविषे अवस्था होय ताका नाम प्रत्यक्ष है। बहुरि जैसे मिथ्यादृष्टीके अज्ञान कह्या तहाँ सर्वथा ज्ञानका अभाव न जानना, सम्यग्ज्ञानके अभावते अज्ञान कह्या है। बहुरि जैसे उदीरगा शब्दका अर्थ जहाँ देवादिकके उदीरगा न कही, तहाँ तो अन्य निमित्ततें मरगा होय, ताका नाम उदीरगा है। अर दश करग्गनिका कथनविषे उदीरगा करगा देवायुके भी कह्या। तहाँ तो उपरिके निषेकनिका द्रव्य उदयावलीविषे दीजिए, ताका नाम उदी- रएा है। ऐसे ही ग्रन्यत्र यथासम्भव ग्रर्थ जानना । बहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़े अनेक प्रकार धर्थ हो है वा उस ही शब्दके श्रनेक श्रर्थ है। तहाँ जैसा सम्भवै, तैसा श्रर्थ जानना । जैसे 'जीतें' ताका नाम 'जिन' है परन्तु धर्मपद्धतिविषै कर्मशत्रुकी जीतै, ताका नाम 'जिन' जानना। यहाँ कर्मशत्रु शब्दकी पूर्वे जोड़े जो अर्थ होय, सो ग्रहरण किया, ग्रन्य न किया। बहुरि जैसै 'प्रारण धारै' ताका नाम 'जीव' है। जहाँ जीवनमरएाका व्यवहार भ्रपेक्षा कथन होय, तहाँ तौ इन्द्रियादि प्राग्राधारे, सो जीव है । बहुरि द्रव्यादिकका निश्चय श्रपेक्षा निरूपण होय, तहाँ चैतन्यप्राणको धारै, सो जीव है। बहुरि जैसे समय शब्दके अनेक अर्थ है तहाँ आत्माका नाम समय है, सर्व पदार्थनिका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र कालका नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है । ऐसें श्रनेक श्रर्थनिविषे जैसा जहाँ सम्भवै, तैसा तहाँ ग्रर्थ जानि लेना। बहुरि कही तो भ्रर्थ भ्रपेक्षा नामादिक कहिए है, कही रूढि भ्रपेक्षा नामादिक कहिए है। जहाँ रूढि श्रपेक्षा नामादिक लिख्या होय, तहाँ वाका शब्दार्थ न ग्रहरा करना । वाका रूढ़िवाद भ्रर्थ होय, सो ही ग्रहरा करना । जैसे सम्यक्तादिककी धर्म कह्या तहाँ ती यहु जीवोकी उत्तमस्थानविषे घारै है, ताते याका नाम सार्थक है। बहुरि धर्मद्रव्य-का नाम धर्म कह्या तहाँ रूढि नाम है, याका श्रक्षरार्थ न ग्रहरा करना। इस नाम घारक एक वस्तु है, ऐसा अर्थ ग्रहण करना। ऐसे ही भ्रन्यत्र जानना। बहुरि कही जो शब्दका भ्रर्थ होता होइ सो तो न ग्रहरा करना श्रर तहाँ जो प्रयोजनभूत ग्रर्थ होस सो ग्रहरा करना।

जैसे कही किसीका ग्रभाव कह्या होय श्रर तहाँ किचित् सद्भाव पाईए, तौ तहाँ सर्वथा अभाव न ग्रह्ण करना । किंचित् सद्भावकौ न गिगि स्रभाव कह्या है,ऐसा स्रथं जानना। सम्यग्हष्टीके रागादिकका भ्रभाव कह्या, तहाँ ऐसे ग्रर्थ जानना । बहुरि नोकषायका ग्रर्थ तौ यह-'कषायका निषेघ' सो तौ अर्थ न ग्रह्ण करना अर यहाँ क्रोधादि सारिखे ए कषाय नाहीं, किचित् कषाय है तातं नोषाय है, ऐसा अर्थ ग्रहरा करना। ऐसे ही श्रयन्त्र जानना। बहुरि जैसें कही कोई युक्तिकरि कथन किया होय, तहाँ प्रयोजन ग्रहण करना। समयसारका कलशाविषे ! यहु कह्या-''घोबीका दृष्टान्तवत् परभावका त्यागकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकौं न प्राप्त भई तावत् यहु भ्रनुभूति प्रगट भई''। सो यहाँ यहु प्रयोजन है—परभावका त्याग होते ही श्रनुभूति प्रगट हो है। लोकविष काहूके श्रावते ही कोई कार्य भया होय, तहाँ ऐसे कहिए-"जो यहु स्राया ही नाही स्रर यहु कार्य होय गया।" ऐसा ही यहाँ प्रयोजन ग्रह्ण करना। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसै कही प्रमागादिक किछू कह्या होय, सोई तहाँ न मानि लेना,तहाँ प्रयोजन होय सो जानना । ज्ञानार्णविविषे ऐसा है-"ग्रवार दोय तीन सत्पुरुष हैं 🕸 !" सो नियमतै इतने ही नाही। यहाँ

[‡] म्रवतरित न यावद्वृत्ति मत्यन्तवेगादनवमपरभावत्यागदृष्टान्तदृष्टिः ।

भिदिति सकलभावैरन्यदीर्यैविमुक्ता, स्वयिमयर्मनुभूतिस्तावदाविर्वभूव ॥

(जीव० २६)

क्षुः दु:प्रज्ञाबललुप्तवस्तुनिचया विज्ञानशून्यामयाः विद्यन्ते प्रतिमन्दिरं निजनिजस्वार्थोद्यता देहिनः।

'थोरे है' ऐसा प्रयोजन जानना। ऐसे ही भ्रन्यत्र जानना। इसही रीति लिएं भ्रौर भी अनेक प्रकार शब्दिनके अर्थ ही है, तिनकी यथासम्भव जानने। विपरीत श्रर्थं न जानना। बहुरि जो उपदेश होय,ताकौ यथार्थं पहचानि जो भ्रपने योग्य उपदेश होय, ताका भ्रंगीकार करना । जैसें वैद्यकशास्त्रनिविषे अनेक भ्रौषिध कही है, तिनकी जानै भर ग्रहण तिसहीका करै, जाकरि अपना रोग दूरि होय। आपकै शीतका रोग होय तौ उष्ण श्रौषधिका ही ग्रहण करै, शीतल श्रौषधिका ग्रहण न करै। यह श्रीपधि श्रीरनिकी कार्यकारी है, ऐसा जाने । तैसे जैनशास्त्रनिविषे ग्रनेक उपदेश है, तिनकी जानै ग्रर ग्रहण तिसहीका करै, जाकरि अपना विकार दूरि होय। आपकै जो विकार होय ताका निषेध करनहारा उपदेशको ग्रहे, तिसका पोषक उपदेशको न ग्रहे । यह उपदेश स्रीरिनको कार्यकारी है, ऐसा जाने । यहाँ उदाहररण कहिए हि - जैस गास्त्रविषे कही निश्चयपोषक उपदेश है, कही व्यवहार पोषक उपदेश है । तहाँ भ्रापकै व्यवहारका भ्राधिक्य होय, तौ निश्चय पोषक उपदेशका ग्रह्ण करि यथावत् प्रवर्त्ते ग्रर ग्रापके निश्चयका श्राधिक्य होय, तौ व्यवहारपोषक उपदेशका ग्रहणकरि यथावत् प्रवर्त्ते बहुरि पूर्वे तौ व्यवहार श्रद्धानते ग्रात्मज्ञानते भ्रष्ट होय रह्या था, पीछे व्यवहार उपदेशहीकी मुख्यताकरि ग्रात्मज्ञानका उद्यम न करै ग्रथवा पूर्वें तौ निश्चयश्रद्धानके वैराग्यते भ्रष्ट होय स्वच्छन्द होय रह्या था,

श्रानन्दायृतसिन्धुशीकरचयैनिविष्य जन्मज्वरं

ये मुक्तेर्वदनेन्दुवीक्षरा परास्ते सन्ति द्वित्रा यदि ॥२४॥

पीछे निश्चय उपदेशहीकी मुख्यताकरि विषयकषाय पोषै । ऐसें विपरीत उपदेश ग्रहे बुरा ही हेाय। बहुरि जैसे आतमानुशासनविषे ऐसा कह्या- ''जा तू गुरावान् हाय दाष क्यों लगावै है। देाषवान् होना था, तौ देाषमय ही क्यो न भया क्षा '' सो जो जीव ग्राप तौ गुरावान् होय अरं कोई देाष लगता होय तहाँ तिस दोष दूर करनेके अर्थि तिस उपदेशकौं अंगीकार करना। बहुरि आप ती दे। षवान् हीय अर इस उपदेशका ग्रहणकरि गुणवान् पुरुषनिकी नीचा दिखावै, तौ बुरा ही होय। सर्वदोषमय होनेतै तौ किचित् दोषरूप होना बुरा नाही है ताते तुभते ती भला है। बहुरि यहाँ यहु कह्या-"तू दोषमय ही क्यों न भया" सो यह तर्क करी है। किछू सर्व दोष-मय होनेके भ्रिय यहु उपदेश नाहीं है। बहुरि जो गुरावानकै किचित् दोष भए भी निन्दा है, तौ सर्वदोषरहित तो सिद्ध है, नीचली दशाविषे तो कोई गुरा कोई दोष होय ही होय।

यहाँ कोऊ कहै — ऐसे है, तो "मुनिलिग धारि किंचित् परिग्रह राखै, सो भी निगोद जाय ग़ं।" ऐसा षट्पाहुड विषे कैसे कहा है ?

हे चन्द्रमः किमितिलाञ्छनवानभूस्त्व तद्वान् भवेः किमित तन्मय एव नाभूः। कि ज्योत्स्नयामलमल तव घोषयन्त्या स्वर्भावञ्चनु तथा सति नाऽसि लक्ष्यः ॥ १४१ ॥

[्]रै जह जायरूवसरिसो तिलतुसमत्तं रा गहिद ग्रत्थेसु । जइ लेइ ग्रप्पबहुग्र तत्तो पुरा जाइ शिग्गोय ॥ १८॥ (सूत्रपाहुङ)

ताका उत्तर—ऊँची पदवी धारि तिस पदविषे न सम्भवता नीच कार्य करै, तौ प्रतिज्ञा भगादि होनेतं महादोष लागै है अर नीची पदवीविषे तहाँ सम्भवता गुगा दोष होय तो होय, तहाँ वाका दोष ग्रहरा करना योग्य नाही ऐसा जानना । बहुरि उपदेशसिद्धान्तरत्न-मालाविषें कह्या—"ग्राज्ञा ग्रनुसार उपदेश देनेवालेका क्रोध भी क्षमाका भड़ार है छ।'' सो यहु उपदेश वक्ताका ग्रहवा योग्य नाही इस उपदेशतं वक्ता क्रोध किया करै, तौ बुरा ही होय। यह उपदेश श्रोतानिका ग्रहवा योग्य है। कदाचित् वक्ता क्रोधकरिकै भी सांचा उपदेश दे तौ श्रोता गुरा ही मानै,ऐसै ही भ्रन्यत्र जानना । बहुरि जैसें काहूकै श्रतिशीतांग रोग होय, ताके भ्रर्थ श्रति उष्ण रसादिक श्रीषि कही है, तिस स्रौषधिको जाकै दाह होय वा तुच्छ शीत होय सो ग्रहण करै तौ दुःख ही पावै। तैसे काहूकै कोई कार्यकी ग्रतिमुख्यता होय, ताके म्रर्थं तिसके निषेधका म्रति खीचकरि उपदेश दिया होय, ताकौ जाकै तिस कार्यकी मुख्यता न होय वा थोरी मुख्यता होय सो ग्रहण करै ती बुरा ही होय । यहाँ उदाहरण-जैसै काहूकी शास्त्राभ्यासकी स्रतिमुख्यता स्रर स्रात्मानुभवका उद्यम ही नाही, ताके ग्रथि बहुत शास्त्राम्यास निषेध किया। बहुरि जाकै शास्त्राम्यास नाही वा थोरा शास्त्राभ्यास है सो जीव तिस उपदेशते शास्त्राभ्यास छोड़ै अर आत्मानुभवविषे उपयोग रहै नाही, तब वाका तो बुरा ही होय । बहुरि जैसे काहुकै यज्ञ स्नानादिक हिसाते धर्म माननेंकी

रोसोवि खमाकोसो सुर्त भासत जस्सग्रधग्रस्य ।
 उस्मुत्तेग् खमाविय दोस महामोहश्रावासो ।। १४ ।।

मुख्यता है, ताके अर्थ "जो पृथ्वी उलटै, तौ भी हिंसा किए प्रण्यफल न होय", ऐसा उपदेश दिया। बहुरि जो जीव पूजनादि कार्यनिकरि किंचित् हिंसा लगावै अर बहुत पुण्य उपजावै, सो जीव इस उपदेशतें पूजनादि कार्य छोड़ै अर हिसारहित सामायिकादि धर्मविषै उपयोग लागै नाहीं, तब वाका तौ बुरा ही होंय। ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुरि जैसे कोई श्रौषिध गुराकारी है परन्तु श्रापकै यावत् तिस श्रीषधित हिंत होय, तावत् तिसका ग्रहण करै। जो शीत मिटे भी उष्ण भौषधिका सेवन किया ही करं, तौ उल्टा रोग होय। तैसे कोई धर्म कार्य है परन्तु ग्रापकै यावत् तिस धर्मकार्यतैं हित होय तावत् तिसका ग्रह्मा करै। जो ऊँची दशां होतें नीची दशा सम्बन्धी धर्मका सेवनविषे लागै, तौ उल्टा बिगार ही होय। यहां उदाहरण—जैसै पाप मेटनेके श्रथि प्रतिक्रमणादि धर्मकार्य कहे, बहुरि आत्मानुभव होते प्रतिक्रमणादिकका विकल्प करै तौ उल्टा विकार बधै, याहीतें समयसार विषे प्रतिक्रमगादिकको विष कहा है।

बहुरि जैसे अव्रतीके करने योग्य प्रभावनादि धर्मकार्य कहे, तिनको व्रती होयकरि करै तो पाप ही बाँ । व्यापारादि आरम्भ छोड़ि चैत्यालयादि कार्यनिका अधिकारी होय, सो कैसे बने ? ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि जैसे पाकादिक औषि पृष्टकारी है परन्तु ज्वरवान् ग्रहण करै तो महादोष उपजे । तैसे ऊँचा धर्म बहुत भला है परन्तु अपने विकारभाव दूरि न होय अर ऊँचा धर्म ग्रहै तो महादोष उपजे । यहाँ उदाहरण—जैसे अपना अशुभविकार भी न छूट्या अर निविकल्प दशाकों अंगीकार करें, तो उलटा विकार बधै।

बहुरि जैसे भोजनादि विषयनिविषे ग्रासक्त होय ग्रर ग्रारम्भ त्यागादि धर्मकों श्रंगीकार करे, तौ दोषं ही उपजै । जैसे व्यापारादि करनेका विकार तौ न छूट्या अर त्यागका भेषरूप धर्म भ्रंगीकार करै, तौ महादोष उपजै। ऐसे ही ग्रन्यत्र ,जानना । याही प्रकार ग्रौर भी सांचा विचारते उपदेशको यथार्थ जानि स्रगोकार करना । बहुरि विस्तार कहाँ ताई करिए। ग्रपनै सम्यग्ज्ञांन भए श्रापहीकौ यथार्थ भार्स । उपदेश तौ वचनात्मक है। बहुरि वचनकरि स्रनेक स्रर्थ युगपत् कहे जाते नाही। तातै उपदेश तौ एक ही अर्थकी मुख्यता लिए हो है। बहुरि जिस अर्थका जहाँ वर्णन है, तहाँ तिसहीकी मुख्यता है। दूसरे अर्थकी तहाँ ही मुख्यता करै, तौ दोऊ उपदेश दृढ न होय। ताते उपदेशविषे एक अर्थको हढ करै। परन्तु सर्वे जिनमतका चिन्ह स्याद्वाद है सो 'स्यात्' पदका ग्रर्थ 'कथंचित्' है । तातै उपदेश होय ताकौ सर्वथा न जानि लेना । उपदेशका अर्थकौ जानि तहाँ इतना विचार करना, यहु उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिए है, किस जीवको कार्यकारी है ? इत्यादि विचारकरि तिसका यथार्थ अर्थ ग्रहरा करै, पीछे अपनी दशा देखे, जो उपदेश जैसे आपकी कार्यकारी होय तिसकी तैसे आप अगीकार करै अर जो उपदेश जानने योग्य ही होय तौ ताकौ यथार्थ जानि ले । ऐसे उपदेशके फलकौ पावै।

यहाँ कोई कहै—जो तुच्छ बुद्धि इतना विचार न करि सकै, सो कहा करै ?

ताका उत्तर—जैसे व्यापारी अपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमै

समभै, सो थोरा वा बहुत व्यापार करै परन्तु नफ़ा टोटाका ज्ञान तो अवश्य चाहिए। तैसे विवेकी अपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमें समभै, सो थोरा वा उपदेशको ग्रहै परन्तु मुभको यहु कार्यकारी है, यहु कार्यकारी नाहीं, इतना तो ज्ञान अवश्य चाहिए। सो कार्य तो इतना है—यथार्थ श्रद्धानज्ञानकरि रागादि घटावना। सो यहु कार्य अपनें सधै, सोई उपदेशका प्रयोजन ग्रहै। विशेष ज्ञान न होय तो प्रयोजनकों तो भूलै नाही, यहु तो सावधानी अवश्य चाहिए। जिसमै अपना हितकी हानि होय, तैसें उपदेशका अर्थ समभना योग्य नाही। या प्रकार स्याद्धाददृष्टि लिए जैनशास्त्रनिका अभ्यास किए अपना कल्याग हो है।

यहां कोई प्रश्न करै—जहाँ ग्रन्य ग्रन्य प्रकार न सम्भवे, तहाँ तौ स्याद्वाद सम्भवे । बहुरि एक ही प्रकारकरि शास्त्रनिविषे विरुद्ध भासै तहाँ कहा करिए? जैसे प्रथमानुयोगविषे एक तीर्थंकरकी साथि हजारौं मुक्ति गए बताए । करणनुयोगविषे छह महीना ग्राठ समयविषे छहसे ग्राठ जीव मुक्ति जांय, ऐसा नियम किया । प्रथमानुयोगविषे ऐसा कथन किया—देव देवाँगना उपिज पीछे मिर साथ ही मनुष्यादि पर्यायविषे उपजे । करणनुयोगविषे देवका सागरौ प्रमाण देवागनाका पत्यो प्रमाण ग्रायु कह्या । इत्यादि विधि कैसे मिले ?

ताका उत्तर—करणानुयोगिवषे कथन है, सो तौ तारतम्य लिएं है। भ्रन्य श्रनुयोगिवषेकथन प्रयोजन अनुसार है [। ताते करणानुयोगका कथन तौ जैसे किया है, तैसे ही है। भ्रौरिनका कथनकी जैसे विधि मिले, तैसे मिलाय लेनी। हजारों मुनि तीर्यंकरकी साथि मुक्ति गए बताए, तहाँ यहु जानना—एक ही काल इतने मुक्ति गए नाही। जहाँ तीर्थंकर गमनादि क्रिया मेटि स्थिर भए, तहाँ तिनकी साथ इतनें मुनि तिष्ठे, बहुरि मुक्ति आगे पीछे गए। ऐसे प्रथमानुयोग करणानु-योगका विरोध दूरि हो है। बहुरि देव देवांगना साथि उपजे, पीछें देवांगना चयकरि बीचमें अन्य पर्याय घरे, तिनका प्रयोजन न जानि कथन किया। पीछे वह साथि मनुष्य पर्यायविषे उपजे, ऐसे विधि मिलाए विरोध दूरि हो है। ऐसे ही अन्यत्र विधि मिलाय लैनी।

बहुरि प्रश्न—जो ऐसे कथननिविषे भी कोई प्रकार विधि मिले परन्तु कही नेमिनाथ स्वामीका सौरीपुरविषे कही द्वारावतीविषे जन्म कहा, रामचन्द्रादिककी कथा अन्य अन्य प्रकार लिखी। एकेन्द्रियादिक को कही सासादन गुरास्थान लिख्या, कही न लिख्या, इत्यादि इन कथननिकी विधि कैसे मिले?

ताका उत्तर—ऐसे विरोध लिए कथन कालदोषते भए हैं। इस कालविषे प्रत्यक्ष ज्ञानी वा बहुश्रुतिनका तो ग्रभाव भया ग्रर स्तोकबुद्धि ग्रन्थ करनेके ग्रधिकारी भए। तिनके भ्रमते कोई ग्रथं ग्रन्यथा भासे ताकों तैसे लिखे ग्रथवा इस कालविषे केई जैनमतिवषे भी कषायी भए है सो तिनने कोई कारण पाय ग्रन्यथा कथन लिख्या है। ऐसे ग्रन्यथा कथन भया,ताते जैनज्ञास्त्रनिविषे विरोध भासने लागा। जहां विरोध भासे तहां इतना करना कि इस कथन करनेवाले बहुत सो प्रमाणीक हैं कि इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक है। ऐसा विचारकरि बडे ग्राचार्यादिकनिका कह्याकिथन प्रमाण करना। बहुरि जिनमतके बहुत शास्त्र है तिनकी ग्राम्नाय मिलावनी। जो परम्परा- म्राम्नायते मिलै, सो कथन प्रमाण करना। ऐसे विचार किए भी सत्य ग्रसत्यका निर्णय न होय सकै, तौ जैसे केवलीकौ भास्या है तैसे प्रमाण है, ऐसे मान लेना। जाते देवादिकका वा तत्विनका निर्द्धार भए विना तौ मोक्षमार्ग होय नाही। तिनिका तौ निर्द्धार भी होय सकै है, सो कोई इनका स्वरूप विरुद्ध कहै तौ ग्रापहीकौ भासि जाय। बहुरि ग्रन्य कथनका निर्द्धार न होय वा संशयादि रहै वा ग्रन्थण जानपना होय जाय ग्रूपर केवलीका कह्या प्रमाण है ऐसा श्रद्धान रहै, तौ मोक्षमार्गविषं विघ्न नाहीं, ऐसा जानना।

यहाँ कोई तर्क करै—जैसे नाना प्रकार कथन जिनमतिवर्ष कहा, तैसे अन्यमतिवर्ष भी कथन पाइए है, सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम जिस तिस प्रकार स्थापन किया, अन्यमतिवर्ष ऐसे कथनकी तुम दोष लगावो हो, सो यह तुम्हारे रागद्वेष है।

ताका समाधान—कथन तो नाना प्रकार होय ग्रर प्रयोजन एकहीकी पोष, तो कोई दोष है नाही। ग्रर कही कोई प्रयोजन पोष, कही कोई प्रयोजन पोष तो दोष ही है। सो जिनमतिवर्ष तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कही बहुत रागादि छुड़ाय थोड़ा रागादि करावनेका प्रयोजन पोष्या है, कही सर्व रागादि छुड़ाय थोड़ा रागादि करावनेका प्रयोजन पोष्या है, कही सर्व रागादि छुड़ावनेका प्रयोजन पोष्या है परन्तु रागादि बधावने का प्रयोजन कही भी नाही तात जिनमतका कथन सर्व निर्दोष है। ग्रर ग्रन्यमतिवर्ष कही रागादि मिटावनेका प्रयोजन लिए कथन करे, कही रागादि बधावनेका प्रयोजन लिए कथन करे, कही रागादि बधावनेका प्रयोजन लिए कथन करे, ऐसेही ग्रीर भा प्रयोजनकी विरुद्धता लिए कथन करें हैं तात ग्रन्यमतिका कथन है। लोकविष् भी एक प्रयोजन

को पोषते नाना वचन कहै. ताकौ प्रमाखीक कहिए है अर प्रयोजन भीर भीर पोषती बात करै, ताकी बावला कहिए है। बहुरि जिनमतिवषे नाना प्रकार कथन है, सो जुदी जुदी अपेक्षा लिए है, तहाँ दोष नाही। ग्रन्यमतिवषै एक ही श्रपेक्षा लिए ग्रन्य कथन करै तहाँ दोष है। जैसे जिनदेवकै वीतरागभाव है श्रर समवसरएादि विभूति पाइए है, तहाँ विरोध नाही । समवसरएादि विभूति की रचना इन्द्रादिक करै है,इनकै तिसविषे रागादिक नाही,ताते दोऊ बात सम्भवै है। अर अन्यमतविषे ईश्वरको साक्षीभूत वीतराग भी कहै अर तिसहीकर किए काम क्रोघादि भाव निरूपण करे,सो एक ही ग्रात्माकै वीतरागपनो ग्रर काम क्रोबादि भाव कैसे सम्भवै ? ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना। बहुरि कालदोषते जिनमतिवषे एकही प्रकारकरि कोई कथन विरुद्ध लिख्या है, सो यहु तुच्छ बुद्धीनिकी भूलि है, किछू मतिवर्षे दोष नाही। सो भी जिनमतका अतिशय इतना है कि प्रमारा विरुद्ध कोई कथन कर सके नाही । कही सौरीपुरविषे कही द्वारावतीविषे नेमिनाथस्वामीका जन्म लिख्या है, सो काठे ही होहु परन्तु नगरविषै जन्म होना प्रमाराविरुद्ध नाही । अब भी होता दीसे है ।

#### ञ्रागमाभ्यास की प्रेरणा

बहुरि अन्यमतिवर्षे सर्वज्ञादि यथार्थं ज्ञानीके किए अन्य बतावे, बहुरि तिनिविषे परस्पर विरुद्ध भासै । कही तौ बालब्रह्मचारीकी प्रश्ता करे, कही कहै ''पुत्र विना गति ही होय नाहीं'' सो दोऊ साँचा कैसे होय। सो ऐसे कथन तहाँ बहुत पाइएहै। बहुरि प्रमाणविरुद्ध

कथन तिनविषे पाइए है। जैसे वीर्य मुखविषे पड़नेते मछलीके पुत्र हूवो,सो ऐसे अवार काहूकै होना दीसै नाही। अनुमानते मिलै नाही। सो ऐसे भी कथन बहुत पाइए है। यहाँ सर्वज्ञादिककी भूलि मानिए, सो तो कैसें भूले भ्रर विरुद्ध कथन माननेमें भ्राव नाहीं, तात तिनिके मतविषे दोष ठहराइए है। ऐसा जानि एक जिनमतका ही उपदेश ग्रहरा करने योग्य है । तहाँ प्रथमानुयोगादिकका भ्रभ्यास करना। तहाँ पहिले याका अभ्यास करना, पीछै याका करना, ऐसा नियम नाहीं। भ्रपनें परिगामनिकी भ्रवस्था देखि जिसके अभ्यासतें श्रपनें धर्मविषें प्रवृत्ति होय, तिसहीका श्रम्यास करना । श्रथवा कदाचित् किसी शास्त्र का अभ्यास करै, कदाचित् किसी शास्त्रका ग्रम्यास करै। बहुरि जैसे रोजनामचाविषे तौ श्रनेक रकम जहाँ तहाँ लिखी हैं, तिनिकीं खाते में ठीक खतावै, तौ लेंना देनाका निश्चय होय तैसे शास्त्रनिविषे ती श्रनेक प्रकारका उपदेश जहाँ तहाँ दिया है, ताकीं सम्यग्ज्ञानविषै यथार्थ प्रयोजन लिए पहिचानै, तौ हित भ्रहितका निश्चय होय। ताते स्यात्पदकी सापेक्ष लिए सम्यग्ज्ञानकरि जे जीव जिनवचनविषे रमै है, ते जीव शीघ्र ही शुद्ध श्रात्मस्वरूपकी प्राप्त हो है । मोक्षमार्गविषे पहिला उपाय ग्रागमज्ञान कह्या है। भ्रागमज्ञान विना भ्रौर धर्मका साधन होय सकै नाही । ताते तुभकौ भी यथार्थ बुद्धिकरि श्रागम श्रभ्यास करना । तुम्हारा कल्यारा होगा।

इति श्रीमोत्तमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे उपदेशस्वरूपप्रतिपादक नामा आठवाँ श्रिधिकार सम्पूर्ण भया।

## नवमा अधिकार

## मोत्तमार्गका स्वरूप

- दोहा

शिवउपाय करतें प्रथम, कारन मंगल ह्य । विघनविनाश क सुखकरन, नमौं शुद्ध शिवभूप ॥ १ ॥

ग्रथ मोक्षमार्गका स्वरूप किंत् है-पहिले मोक्षमार्गके प्रतिपक्षी मिथ्यादर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाया। तिनिकौ तो दु खरूप दु ख का कारन जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना। बहुरि बीचमे उपदेश का स्वरूप दिखाया। ताकौ जानि उपदेशकौ यथार्थ समभना। ग्रब मोक्षके मार्ग सम्यग्दर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाइए है। इनिकौ सुखरूप सुखका कारण जानि उपादेय मानि ग्रगीकार करना। जात ग्रात्माका हित मोक्ष ही है। तिसहीका उपाय ग्रात्माको कर्तव्य है। ताते इसहीका उपदेश यहा दीजिए है। तहाँ ग्रात्माका हित मोक्ष ही है ग्रीर नाही, ऐसा निश्चप कैसे होय सो कहिए है—

#### अ।त्माका हित मोच ही है

ग्रात्माकै नाना प्रकार गुरापर्यायरूप ग्रवस्था पाइए है। तिनविष भौर तो कोई ग्रवस्था होहू, किछू ग्रात्माका बिगाड सुधार नाहीं।

एक दु:खसुख अवस्थाते बिगाड़ सुधार है। सो इहाँ किछू हेतु हशांत चाहिए नाही। प्रत्यक्ष ऐसै ही प्रतिभासै है । लोकविषै जेते ग्रात्मा है, तिनिकै एक उपाय यहु पाइए है – दुःख न होय सुख ही होय। बहुरि अन्य उपाय जेते करें है, तेते एक इस ही प्रयोजन लिये करें है, दूसरा प्रयोजन नाही । जिनके 'निमित्ततै दुःख होता जानै, तिनिकौ दूर करनेका उपाय करें है अर जिनके निमित्तते सुख होता जाने, तिनिके होनेका उपाय करै है। बहुरि सकोच विस्तार ग्रादिक ग्रवस्था भी आत्माहीकै हो है वा अनेक परद्रव्यनिका भी सयोग मिले है परन्तु जिनते सुख दु.ख होता न जाने, तिनके दूर करनेका वा होनेका कुछ भी उपाय कोऊ करें नाही। सो इहाँ श्रात्मद्रव्यका ऐसा ही स्वभाव जानना। ग्रीर तो सर्व ग्रवस्थाकौ सहि सकै, एक दु.खकौ सह सकता नाही । परवश दु:ख होय तौ यहु कहा करै, ताकौ भोगवै परन्तु स्ववशपने तो किचित् भी दुःखकौ न सहै । श्रर सकोच विस्तारादि अवस्था जैसी होय, तिसकौ स्ववशपने भी भोगव, सो स्वभावविषै तर्क नाही । आत्माका ऐसा ही स्वभाव जानना। देखो, दु:खी होय तब सूता चाहै, सो सोवने मै ज्ञानादिक मन्द हो जाय परन्तु जड सारिखा भी होय दु.खकौ दूरि किया चाहै है वा मूआ चाहै। सो मरनेमै अपना नाश यानै है परन्तु अपना अस्तित्व खोकर भी दु.ख दूर किया चाहै है। तातें एक दु:खरूप पर्यायका अभाव करना ही याका कर्तव्य है। बहुरि दु ख न होय. सा ही सुख है। जाते ष्राकुलतालक्षण लिए दु:ख तिसका ग्रभाव सोई निराकुल लक्षण सुख है। सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है। बाह्य कोई सामग्रीका सयोग मिले

जाक अतरगविषं आकुलता है, सो दु खी ही है, जाक आकुलता नाही, सो सुखी है। बहुरि य्राकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भये हो है। जातै रागादिभावनिकरि यह तो द्रव्यनिकौ ग्रौर भाति परिरामाया चाहे स्रर वे द्रव्य स्रौर भांति परिगामै, तब याके स्राकुलता होय। तहाँ के तौ ग्रापक रागादिक दूरि होय, के ग्राप चाहै तैसे ही सर्वद्रव्य परिएामै तौ स्राकुलता मिटै। सो सर्व द्रव्य तौ याके स्राधीन नाही। कदाचित् कोई द्रव्य जैसी याकी इच्छा होय, तैसे ही परिराम, तौ भी याकी सर्वथा ग्राकुलता दूरि न होय । सर्व कार्य याका चाह्या ही होय अन्यथा न हांय, तब यहु निराकुल रहै। सो यहु तौ होय हो सकै नाही। जातं कोई द्रव्यका परिएामन कोई द्रव्यके ग्राधीन नाही। ताते श्रपने रागादि भाव दूरि भए निराकुलना होय सो यह कार्य बनि सके है। जाते रागादिक भाव ग्रात्माका स्वभाव भाव ती है नाही, उपाधिकभाव है, परनिमित्तते भए है, सो निमित्त मोहकर्मका उदय है। ताका स्रभाव भए सर्व रागादिक विलय होय जांय, तब स्राकुलता नाश भए दु ख दूरि होय, सुखकी प्राप्ति होय। तातै मोहकमंका नाश हितकारी है। बहुरि तिस म्राकुलताकौ सहकारी कारण ज्ञानावर्णा-दिकका उदय है। ज्ञानावर्ण दर्शनावर्णके उदयते ज्ञानदर्शन सम्पूर्ण न प्रगटे, तातं याक देखने जाननेंकी आकुलता होय अथवा यथार्थ सम्पूर्ण वस्तुका स्वभाव न जाने, तब रागादिरूप होय प्रवर्त्ते, तहाँ ग्राकुलता होय। बहुरि ग्रतरायके उदयत इच्छानुसार दानादि हार्य न बनं, तब आकुलता होय। इनिका उदय है, सो मोहका उदय होते श्राकुलताको सहकारो कारण है। मोहक उदयका नाश भए इनिका

बल नाहीं। स्रंतर्मु हूर्त्तकरि आपै आप नाशकों प्राप्त होय। परन्तु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तब प्रगटरूप निराकुल दशा भासै। तहा केवलज्ञानी भगवान् अनन्तसुखरूप दशाकौ प्राप्त कहिए। बहुरि अघाति कर्मनिका उदयके निमित्तते शरीरादिकका संयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होते शरीरादिकका संयोग श्राकुलताकी बाह्य सहकारी कारण है। ग्रंतरंग मोहका उदयते रागादिक होय श्रर बाह्य ग्रघाति कर्मनिके उदयतें रागादिककीं कारण शरीरादिकका संयोग होय, तब भ्राकुलता उपजे है । बहुरि मोहका उदय नाश भए भी श्रघातिकर्मका उदय रहै है, सो किछू भी श्राकुलता उपजाय सकै नाहीं । परन्तु पूर्वे ग्राकुलताका सहकारी कारण था, ताते अघाति कर्मनिका भी नाश आत्माको इष्ट ही है। सो केवलीक इनिके होते किछू दु:ख नाही ताते इनके नाशका उद्यम भी नाही। परन्तु मोहका नाश भए ए कर्म ग्रापे ग्राप थोरे ही कालमै सर्व नाशकौ प्राप्त होय जाय है। ऐसे सर्व कर्मका नाश होना आत्माका हित है। बहुरि सर्व कर्मके नाशहीका नाम मोक्ष है। ताते श्रात्माका हित एक मोक्ष ही है-श्रोर किछू नाही, ऐसा निश्चय करना।

इहाँ कोऊ कहै—ससार दशाविष पुण्यकर्मका उदय होते भी जीव सुखी हो है, ताते केवल मोक्ष ही हित है, ऐसा काहेको कहिए?

# सांसारिक सुख वास्तविक दुःख है

ताका समाधान-ससारदशाविषें सुख तो सर्वथा है ही नाही, दुःख ही है। परन्तु काहूकै कबहूँ बहुत दु.ख हो है, काहूकै कबहूँ थोरा

दु.ख हो है। सो पूर्वें बहुत दुःख था वा ग्रन्य जीवनिक बहुत दुःख पाइए है, तिस ग्रपेक्षाते थोरे दुःखवालेको सुखी कहिए । बहुरि तिस ही भ्रभिप्रायते थोरे दु खवाला श्रापकों सुखी माने है । परमार्थते सुख है नाही। बहुरि जो थोरा भी दु:ख सदाकाल रहै है, ती वाकों भी हित ठहराइए, सो भी नाही। थोरे काल ही पुण्यका उदय रहै, तहाँ थोरा दु ख होय पीछे बहुत दु ख होइ जाय । ताते ससार अवस्था हितरूप नाही। जैसे काहूकै विषम ज्वर है, ताकै कबहू श्रसाता बहुत हो हैं, कबहू थोरी हो है। थोरी ग्रसाता होय, तब वह आपको नीका माने । लोक भी कहै—नीका है । परन्तु परमार्थते यावत् ज्वरका सद्भाव है, तावत् नोका नाही है। तैसे ससारीक मोहका उदय है। ताक कबहू स्राकुलता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। योरी आकुलता होय,तब वह ग्रापको सुखी माने। लोक भी कहै — सुखी है। परमार्थते यावत् मोहका सद्भाव है, तावत् सुखी नाही । बहुरि सुनि, ससार दशाविषे भी भ्राकुलता घटे सुखी नाम पावै है। श्राकुलता बधे दु खी नाम पानै है। किञ्जू बाह्य सामग्रीते सुख दु ख नाही। जैसे काहू दरिद्रीके किंचित् धनकी प्राप्ति भई, तहाँ किछू भ्राकुलता घटनेते वाको सुखी कहिए अर वह भी आपकी सुखी माने । बहुरि काहू बहुत भनवान्कै किञ्चित् धनकी हानि भई, तहां किछू श्राकुलता बधनेते वाको दुःखी कहिए ग्रर वह भी ग्रापको दुःखी माने है। ऐसैही सर्वत्र जानना । बहुरि ग्राकुलता घटना बघना भी बाह्य सामग्री के श्रनुसार नाही । कषाय भावनिके घटने बघनेके श्रनुसार है । जैसे काहूके थोरा धन है भ्रर वाकै संतोष है, तो वाकै स्राकुलता

थोरी है। बहुरि काहूक बहुत धन है अर वाक तृष्णा है, तौ वाक म्राकुलता घनी है। बहुरि काहूको काहूने बहुत बुरा कहा। मर वाकै क्रोध न भया, तौ आकुलता न हो है अर थोरी बाते कहे ही क्रोध होय ग्रावे, तौ वाकै ग्राकुलता घनी हो है। बहुरि जैसे गऊकै बछड़ेते किछू भी प्रयोजन नाही परन्तु मोह बहुत, याते वाकी रक्षा करनेकी बहुत भ्राकुलता हो है। बहुरि सुभटके शरीरादिकते घने कार्य सधे है परन्तु रणविषे मानादिककरि शरीरादिकते मोह घटि जाय. तज मरनेकी भी थोरी आकुलता हो है। ताते ऐसा जानना-ससार अवस्थाविषेभी आकुलता घटने वधनेहीते सुख दु.ख मानिए है। बहुरि स्राकुलताका घटना बधना रागादिक कषाय घटने बधनके अनुसार है बहुरि परद्रव्यरूप बाह्य सामग्रीके अनुसारि सुख दु:ख नाही। क्षायते याकै इच्छा उपजै श्रर याकी इच्छा श्रनुसारि बाह्य सामग्री मिलै, तब याका किछू कषाय उपशमनेते श्राकुलता घटै, तब सुख माने अर इच्छानुसारि सामग्री न मिलै,तब कषाय बधनेतै श्राकु-लता बर्घ, तब दुख माने। सो है ती ऐसे अर यह जाने-मोक्नं पर-द्रव्यके निमित्तते सुख दुःख हो है। सो ऐसा जानना अम ही है। तातं इहाँ ऐसा विचार करना, जो ससार श्रवस्थाविषै किचित् कषाय घटे सुख मानिए, ताकौ हित जानिए, तौ जहाँ सर्वथा कषाय दूर भए वा कषायके नारण दूरि भए परम निराकुलता होनेकरि श्रनन्तसुखपाइए ऐसी मोक्षग्रवस्थाको कसै हित न मानिए ? बहुरि ससार श्रवस्थाविषे उच्च पदकौ पावै,तौ भी कै तौ विषयसामग्रीमिलवानेकी आकुलता होय, कै विषय सेवनकी श्राकुलता होय,कै श्रपने श्रीर कोई क्रोधादि कषायतें इच्छा उपजै, ताकी पूरण करनेंकी ग्राकुलता होय, कदाचित् सर्वथा निराकुल होय सकै नाही, ग्रिभिप्रायविष तौ ग्रनेक प्रकार श्राकुलता वनी ही रहै। ग्रर बाह्य कोई श्राकुलता मेटनेके उपाय करें, सा प्रथम तौ कार्य सिद्ध होय नाही श्रर जो भिवतव्य योगते वह कार्य सिद्ध होय जाय, तौ तत्काल ग्रीर ग्राकुलना मेटनेका उपायविषै लागे। ऐसे ग्राकुलता मेटनेकी ग्राकुलता निरन्तर रह्या करें। जो ऐसी ग्राकुलता न रहे, तौ नये नये विषयसेवना दि कार्यनिविषे काहेकी प्रवर्त्ते है १ ताते ससार ग्रवस्थाविषे पुण्यका उदयते इन्द्र ग्रहमिन्द्रादि पदकी पावे तौ भी निराकुलता न होय,दु खी ही रहै। ताते ससार ग्रवस्था हितकारी नाही।

बहुरि मोक्षग्रवस्थाविषे कोई प्रकारकी ग्राकुलता रही नाही तातं ग्राकुलता मेटनेका उपाय करनेंका भी प्रयोजन नाही । सदा काल शांतरसकरि सुखी रहै। ताते मोक्ष ग्रवस्थाही हितकारी है। पूर्वे भी ससार ग्रवस्थाका दु खका ग्रर मोक्ष ग्रवस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, सो इसही प्रयोजनके ग्रिथ किया है। ताकौ भी विचारि मोक्षका उपाय करना, मर्व उपदेशका तात्पर्य इतना है।

# पुरुषार्थसे ही मोत्तप्राप्ति सम्भव है

इहाँ प्रश्न — जो मोक्षका उपाय काललिब्ध आए भिवतन्यानुसारि बनै है कि मोहादिका उपशमादि भए बने है अथवा अपने पुरुपार्थतं उद्यम किए बने है, सो कहो। जो पहिले दोय कारण मिले बने है, तो हमको उपदेश काहेकी दीजिए है अर पुरुषार्थतं वन है, तो उपदेश सर्व सुने, तिनविषे कोई उपाय कर सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा?

ताका समाधान-एक कार्य होनेविषे अनेक कारण मिले है। सो

मोक्षका उपाय बने है, तहाँ तौ पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिले है। श्रर न बने है, तहाँ तीनो हीं कारण न मिले है। पूर्वोक्त तीन कारण कहे, तिनविषे काललब्त्रि वा होनहार तो किछू वस्तु नाही । जिस कालविषे कार्य बनै, सोई कालल बित्र ग्रीर जो कार्य भया सोई होनहार। बहुरि जो कर्मका उपशमादिक है, सो पुद्गलकी शक्ति है, ताका म्रात्मा कर्त्ता हर्ता नाही। बहुरि पुरुषार्थते उद्यम करिए है, सा यहु प्रात्माका कार्य है। तातै ग्रात्माको पुरुषार्थकरि उद्यम करनेका उपदेश दीजिए है। तहाँ यहु ग्रात्मा जिस कारणते कार्य सिद्धि भवश्य होय, तिस कारणरूप उद्यम कुरै, तहाँ तौ भ्रन्य कारण मिले ही मिले ग्रर कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय। बहुरि जिस कारणते कार्यसिद्धि होय अथवा नाही भी होय, तिस कारएा हप उद्यम करें, तहाँ ग्रन्य कारण मिले तौ कार्यसिद्धिहाय,न मिले तौ सिद्धि न होय। सा जिनमतिविषं जो मोक्षका उपाय कह्या है, सो इसते मोक्ष होय ही होय। तातं जो जीव पुरुषार्थकरि जिनेश्वरका उपदेश स्रनुसार मोक्ष का उपाय करे है, ताकै कालल वित्र वा हानहार भी भया अर कमका उपशमादि भया है, तौ यहु ऐसा उपाय करे है। ताते जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करै है, ताक सर्वकारण मिल है, ऐसा निश्चय करना ग्रर वाकै ग्रवश्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि जो जीव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करै, ताकै काललब्बि वा होनहार भी नाही अर कर्मका उपशमादि न भया है, तौ यहु उपाय न करं है । ताते जो पुरुषार्थंकरि मोक्षका उपाय न करै है, ताकै कोई कारण मिले नाही, ऐसा निश्चय करना अर वाकै मोक्षकी प्राप्ति न हो है । बहुरि तू

कहै है — उपदेश तौ सर्व सुनै है, कोई मोक्षका उपाय करि सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा ? सो कारण यह ही है कि — जो उपदेश सुनिकरि पुरुषार्थ करैं है, सो तो मोक्षका उपाय करि सकै है ग्रर पुरुषार्थ न करै, सो मोक्षका उपाय न करि सकै है। उपदेश तौ शिक्षा मात्र है, फल जैसा पुरुषार्थ करै तैसा लागै।

## द्रव्यितां नी को मोचोपयोगी पुरुषार्थका अभाव

बहुरि प्रश्न—जो द्रव्यलिगी मुनि मोक्षके अर्थि गृहस्थपनो छोड़ि तपश्चरणादि करें है,तहाँ पुरुषार्थं तौ किया, कार्य सिद्ध न भया, तार्ते पुरुषार्थं किए तो किछू सिद्धि नाही।

ताका समाधान— ग्रन्यथा पुरुषार्थकरि फल चाहै, तौ कैसै सिद्धि होय? तपक्चरणादि व्यवहार साधनिवर्षे ग्रनुरागी होय प्रवर्त्त,ताका फल शास्त्रविषे तौ शुभवव कह्या है ग्रर यह तिसते मोक्ष चाहै है, तौ कैसे सिद्धि होय। यह तौ भ्रम है।

बहुरि प्रश्न—जा भ्रमका भी तौ कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करै ?

ताका उत्तर—साचा उपदेशतै निर्णय किए भ्रम दूरि हो है। सो ऐसा पुरुषार्थ न करै है, तिसहीते भ्रम रहै है। निर्णय करनेका पुरुषार्थ करैं, तौ भ्रमका कारण मोहकर्म ताका भी उपशमादि होय, तब भ्रम दूरि होय जाय। जाते निर्णय करता परिणामनिको विशुद्धता होय, तिसते मोहका स्थिति श्रमुभाग घटै है।

बहुरि प्रश्न — जो निर्ण्य करनेविषै उपयोग न लगावै है, ताका भी तौ कारण कर्म है। ताका समाधान—एकेन्द्रियादिककै विचार करनेकी शक्ति नाही, तिनके तौ कर्महीका कारण है। याकै तौ ज्ञानावरणादिकका क्षयो-पशमते निर्णय करनेकी शक्ति प्रगट भई है। जहाँ उपयोग लगावै, तिसहीका निर्णय होय सकै है। परन्तु यह अन्य निर्णय करनेविष उपयोग लगावै, यहाँ उपयोग न लगावै। सो यह तौ याहीका दोष है, कर्मका तौ किछू प्रयोजन नाही।

बहुरि प्रश्न—जो सम्यक्त्व-चारित्रका तौ घातक मोह है, ताका ग्रभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसे बनै ?

ताका उत्तर—तत्विन गांय करने विषे उपयोग न लगावै, सो ते। याहीका दोष है। बहुरि पुरुषार्थकरि तत्विनि गयविषं उपयोग लगावे, तब स्वयमेव ही मोहका अभाव भए सम्यक्त्वादिरूप मांक्षके उपायका पुरुषार्थं बनै है। सो मुख्यपने तौ तत्वनि ग्यंयविषे उपयाग लगावनेका पुरुषार्थं करना, बहुरि उपदेश भी दीजिए है सो इस ही पुरुषार्थ करावनेके अधि दीजिए है। बहुरि इस पुरुषार्थते मोक्षके उपायका पुरुषार्थं ग्रापहीते सिद्ध होयगा । अर तत्व निर्एाय न करनेविपं कोई कर्मका दोष है नाही। अर तू आप तो महन्त रह्या चाहै अर अपना दोष कर्मादिककै लगावै, सो जिन ग्राज्ञा माने तौ ऐसी ग्रनीति सम्भव नाही। तोको विषय कषायरूप ही रहना है,तात भूठ बोलै है। मोक्षको साची ग्रमिलाषा होय, तौ ऐसी युक्ति काहेकौ वनावै। ससार , के कार्यनिविषे ग्रपना पुरुषार्थतै सिद्धिन होतो जानै तौ भी पुरुषार्थकरि उद्यम किया करै, यहाँ पुरुषार्थ खोय बैठै । सो जानिए है, मोक्षकीं देखादेखी उत्कृष्ट कहै है। याका स्वरूप पहचानि ताकौ हितरूप न जानै

है। हित जानि जाका उद्यम बने, सो न करे, यह श्रसम्भव है।

इहाँ प्रश्न—जो तुम कह्या सो सत्य, परन्तुं द्रव्यकर्मके उदयतं भावकर्म होय, भावकर्मते द्रव्यकर्मका वध होय, बहुरि ताके उदयते भावकर्म होय, ऐसे ही अनादिते परम्परा है, तब मोक्षका उपाय कैसे होय सके ?

द्रव्यक्रम और भावकर्मकी परम्परामें पुरुषार्थके अभावका प्रतिषेध

ताका समाधान-कर्मका बध वा उदय सदाकाल समान ही हुवा करै तौ ऐसे ही है, परन्तु परिणामनिके निमित्तते पूर्व बद्ध कर्मका भी उत्कर्षमा अपकर्षमा सक्रमणादि होतै तिनकी शक्ति हीन अधिक हो है। कर्म उदयके निमित्तकरि तिनका उदय भी मन्द तीव हो है। तिनके निमित्तते नवीन बघ भी मन्द तीव हो है। ताते ससारी जीवनिकं कबहूँ ज्ञानादिक घने प्रगट हो है, कबहूँ थोरे प्रगट हो है। कबहूँ रागादिक मन्द हो है, कबहूँ तीव हो है। ऐसे ही पलटन हुवा करे है। तहाँ कदाचित् सज्ञी पचेन्द्रिय पर्याप्त पर्याय पाया, तब मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई। बहुरि याकै कबहूँ तीव रागादिक होय, कबहूँ मन्द होय । तहाँ रागादिकका तीव्र उदय होते तो विषयकषायादिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होय। बहुरि रागादिकका मन्द उदय होते बाह्य उपदेशादिकका निमित्त बनै अर ग्राप पुरुषार्थकरि तिन उपदेशादिक विषे उपयोगका लगावै, तौ धर्मकार्यविषे प्रवृत्ति होय। अर निमित्त बने वा श्राप पुरुषार्थं न करै, कोई अन्य कार्यनिविषै प्रवर्त्ते परन्तु मन्द रागादि लिए प्रवर्तों, ऐसे अवसरविषै उपदेश कार्यकारी है। विचार-शक्तिरहित एकेन्द्रियादिक है, तिनिकै तौ उपदेश समभनेका ज्ञान ही

नाहीं। ग्रर तीवरागादिसहित जीवनिका उपदेशविषे उपयोग लागै नाहीं। ताते जो जीव विचारशक्तिसहित होय अर जिनकै रागादि मंद होय, तिनकौ उपदेशका निमित्तते धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तौ ताका भला होय। बहुरि इस ही अवसरविषै पुरुषार्थं कार्यकारी है। एकेन्द्रियादिक तौ धर्मकार्य करनेकौं समर्थ ही नाही, कैसे पुरुषार्थ करें अर तीव्रकषायी पुरुषार्थ करें सो पापहीका करें, धर्मकार्यका पुरुषार्थं होय सकै नाही। तातै विचारशक्तिमहित होय ग्रर जिसकै रागादिक मन्द होंय, सो जीव पुरुषार्थंकरि उपदेशादिकके निमित्ततै तत्वनिर्ण्यादिविषं उपयोग लगावै, तौ याका उपयोग तहाँ लागै, तब याका भला होय । बहुरि इसही भ्रवसरविषं भी तत्विनर्णय करनेका पूरुषार्थ न करै, प्रमादते काल गमावै । कै तो मन्दरागादि लिए विषयकषायनिके कार्यनिहीविषे प्रवर्त्ते, कै व्यवहार धर्मकार्यनिविषे प्रवर्त्ते, तब प्रवसर तौ जाता रहै, ससारही विषे भ्रमण होय । बहुरि इस भ्रवसरविषे जो जीव पुरुषार्थकरि तत्वनिर्णयकरनेविषे उपयोग लगावनेका भ्रम्यास राखै, तिनिकै विशुद्धता बघै, ताकरि कर्मनिकी शक्ति हीन होय । कितेक कालिवर्षे ग्रापं ग्राप दर्शनमोहका उपशम होय तब याकै तत्विनकी यथावत् प्रतीति ग्रावै । सो याका तौ कर्त्वय तत्वनिर्णयका अभ्यास ही है । इसहीतै दर्शनमोहका उपशम ती स्वयमेव ही होय । यामैं जीवका कर्त्तव्य किछू नाही । बहुरि ताकी होते जीवकै स्वयमेव सम्यग्दर्शन होय । बहुरि सम्यग्दर्शन होते श्रद्धान तौ यहु भया—मै ग्रात्मा हूँ, मुक्तको रागादिक न करने परन्तु चारित्रमोहके उदयते रागादिक हो है । तहाँ तीव उदय होय, तब तौ विषयादिविषे प्रवर्त्ते है ग्रर मन्द उदय होय, तौ भ्रपने पुरु-षार्थते धर्मकार्यनिविषे वा वैराग्यादिभावनाविषे उपयोगकों लगावै है। ताके निमित्तते चारित्रमोह मन्द होता जाय, ऐसे होते देशचारित्र वा सकलचारित्र ग्रगीकार करनेका पुरुषार्थ प्रगट होय। बहुरि चारित्रको धारि ग्रपना पुरुषार्थकरि धर्मविषे परणतिकौ बधावै, तहाँ विशुद्धता करि कर्मकी हीन शक्ति होय, ताते विशुद्धता बधै, ताकरि अधिक कर्मकी शक्ति हीन होय । ऐसे क्रमते मोहका नाश होय, तब सर्वथा परिखाम विशुद्ध होय, तिनकरि ज्ञानावर्णादिका नाश करै, तब केवलज्ञान प्रगट होय। तहाँ पीछे बिना उपाय भ्रघातिया कर्मका नाशकरि शुद्धसिद्धपदकौ पावै । ऐसै उपदेशका तौ निमित्त बनै अर श्रपना पुरुषार्थ करे, तौ कर्मका नाश होय । बहुरि जब कर्मका उदय तीव्र होय, तब पुरुषार्थं न होय सकै है। ऊपरले गुरास्थाननितै भी गिर जाय है। तहाँ तौ जैसा होनहार तैसा ही होय। परन्तु जहाँ मन्द उदय होय श्रर पुरुषार्थ होय सकै, तहाँ तौ प्रमादी न होना-सावधान होय अपना कार्य करना। जैसे कोऊ पुरुष नदीका प्रवाहविषे पडचा बहै है, तहाँ पानीका जोर होय तब तौ वाका पुरुषार्थ किछू नाही, उपदेश भी कार्यकारी नाही। ग्रीर पानीका जोर थोरा होय, तव तो पुरुषार्थकरि निकसना चाहे, तौ निकसि म्रावै। तिसहीकौ निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। ग्रीर न निकसै तौ होले २ बहै, पीछे पानीका जोर भए बह्या चल्या जाय। तैसेही यह जीव ससारविषै भ्रमै है। तहाँ कर्म-निका तीम्र उदय हाय,तब तौ याका पुरुषार्थ किछू नाही। ताकौ उपदेश भी कार्यकारी नाही । अर कर्मका मन्द उदय हाय, तब पुरुषार्थकरि मोक्षमार्गविषे प्रवत्तें,तौ मोक्षपावै, तिसहीकौ मेाक्षमार्गकाउपदेशदीजिए है। ग्रर मोक्षमार्गविषे न प्रवर्त्तें तौ किंचित् विशुद्धता पाय पीछे तीव उदय ग्राए निगोदादि पर्यायकौ पावै । ताते ग्रवसर चूकना येग्य नाही। ग्रब सर्व प्रकार ग्रवसर ग्राया है, ऐसा ग्रवसर पावना कठिन है। ताते श्रीगुरु दयाल हाय मोक्षमार्गकौ उपदेशै, तिसविषे भव्य जीवनिकौ प्रवृत्ति करनी।

## मोत्तमार्गका स्वरूप

भ्रब मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है-जिनके निमित्तते भ्रात्मा अशुद्ध दशाको धारि दुःखी भया,ऐसे जो मोहादिक कर्म तिनिका सर्वथा नाश होते. केवल ग्रात्माकी जो सर्व प्रकार शुद्ध ग्रवस्थाका होना, सो मोक्ष है। ताका जो उपाय - कारण, सो मोक्षमार्ग जानना। सो कारण तो अनेक प्रकार हो है। कोई कारण तो ऐसे हो हैं, जाके भए विना तो कार्य न होय अर जाके भए कार्य होय वा न भी होय। जैसें मुनि लिग धारे विना तौ मोक्ष न होय परन्तु मुनिलिग घारे मोक्ष होय भी अर नाही भी होय। बहुरि केई कारण ऐसे है, जो मुख्यपने तौ जाके भए कार्य होय अर काहूके विना भए भी कार्य सिद्ध होय । जैसे अनशनादि बाह्य तपका साधन किए मुख्यपने मोक्ष पाइए है परन्तु भरतादिककै बाह्य तप किए विना ही मोक्षको प्राप्ति भई। बहुरि केई कारण ऐसे है, जाके भए कार्य सिद्ध होय ही होय श्रीर जाके न भए कार्य सिद्ध सर्वथा न होय । जैसे सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए तौ मोक्ष होय ही होय ग्रर तिनके न भए सर्वथा मोक्ष न होय। ऐमे ए कारण कहे, तिनविषं ग्रतिशयकरि नियमते मेक्षिका साधक

जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव, सा माक्षमार्ग जानना । इन सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषे एक भी न होय, तौ मोक्ष-मार्ग न होय । सोई तत्वार्थसूत्रविषे कह्या है—

## सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोच्चमार्गः ॥१॥

इस सूत्रकी टीकाविषे कहा। है—जा यहाँ ''मोद्यमार्गः'' ऐसा एक वचन कहा। है, ताका अर्थ यह है—जो तीनो मिले एक मेक्षमार्ग है। जुदे जुदे तीन मार्ग नाही है।

यहाँ प्रश्न — जो ग्रसंयतसम्यग्दृष्टीकै तौ चारित्र नाही, वाकै मेक्ष भया है कि न भया है।

ताका समाधान—मोक्षमार्ग याक होसी, यहु तौ नियम भया।
तात उपचारत याक मोक्षमार्ग भया भी कहिए । परमार्थत सम्यक्चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है। जैसे कोई पुरुषक किसी नगर चालने
का निश्चय भया तात वाकौ व्यवहारत ऐसा भी कहिए "यहु तिस
नगरको चल्या है", परमार्थत मार्गविष गमन किए ही चलना होसी।
तसे असयतसम्य दृष्टीक वीतरागभाव कप मोक्षमार्गका श्रद्धान भया,
तात वाकौ उपचारत मोक्षमार्ग कहिए, परमार्थत वीतरागभाव कप
परिण्मे ही मोक्षमार्ग होसी। बहुरि "प्रवचनसार" विषे भी तीनोकी
एका ग्रता भए ही मोक्षमार्ग कह्या है तात यहु जानना—तत्वश्रद्धाम
विना तौ रागादि घटाए मोक्षमार्ग नाही ग्रर रागादि घटाए विना
तत्वश्रद्धानज्ञानत भी मोक्षमार्ग नाही। तीनो मिले साक्षात् मोक्षमार्ग
हो है।

## लच्या और उसके दोप

श्रव इनका निर्देश ग्रर लक्षरण निर्देश ग्रर परीक्षाद्वारा निरूपरण क्रीजिए है। तहाँ 'सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र मोक्षका मार्ग है', ऐसा नाम मात्र कथन सो तौ 'निर्देश' जानना । बहुरि श्रतिव्याप्ति अव्याप्ति असम्भवपनाकरि रहित होय, जाकरि इनकौ पहिचानिए, सो 'लक्षण' जानना। ताका जो निर्देश कहिए, निरूपण सो 'लक्षण निर्देश' जानना । तहाँ जाकौ पहिचानना हे।य, ताका नाम लक्ष्य है। उस बिना श्रीरका नाम श्रलक्ष्य है। सो लक्ष्य वा श्रलक्ष्य दे। अविषे याइए, ऐसा लक्षरा जहाँ कहिए तहाँ ग्रतिन्याप्तिपनी जानना । जैसे श्रात्माका लक्षरा 'ग्रमूर्त्तत्व' कहा । सो 'श्रमूर्त्तत्व' लक्षरा है, सो लक्ष्य जो है ग्रात्मा तिसविषे भी पाइए है, ग्रलक्ष्य जो है ग्राकाशादिक तिनविषे भी पाइए है। ताते यह 'त्रितिव्याप्त' लक्षरा है। याकरि श्रात्मा पहिचाने ग्राकाशादिक भी ग्रात्मा होय जांय, र्यह दोष लागै। बहुरि जो कोई लक्ष्यविष तो होय अर कोई विष न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशविषै पाइए, ऐसा लक्षरा जहाँ कहिए, तहाँ अव्याप्तिपनो जानना। जैसे आत्माका लक्षरा केवलज्ञानादिक कहिए, सा केवल ज्ञान केाई ग्रात्माविषे तौ पाइए, कोईविषे न पाइए, ताते यहु 'ग्रव्याप्त' लक्ष गा है। याकरि धात्मा पहिचाने स्तोकज्ञानी ग्रात्मा न हे।य, यहु दे। ष लाग । बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाही, ऐसा लक्षरा जहाँ कहिए तहाँ श्रसम्भवपना जानना । जैसे श्रात्माका लक्षरा जडपना कहिए से। प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यहु विरुद्ध हे तातं यहु 'ग्रसम्भव' लक्षरण है। यावरि ऋात्मा माने पृद्गलादिक भी आत्मा है।य जाय। श्रर श्रात्मा है सो श्रनात्मा हो जाय, यहु दोष लागे। ऐसे श्रतिव्यास् । श्रव्याप्त श्रसम्भव लक्षण होय,सो लक्षणाभास है। बहुरि लक्ष्यविष तो सर्वत्र पाइए श्रर श्रलक्ष्यांवष कही न पाइए, सो साचा लक्षण है। जैसे श्रात्माका स्वरूप चतन्य है। सो यहु लक्षण सर्व ही श्रात्माविषे तो पाइए हे, श्रनात्माविषे कही न पाइए। तात यहु साचा लक्षण है। याकार श्रात्मा मान श्रात्मा श्रनात्माका यथाथ ज्ञान होय, किछू दोष लागे नाही। ऐसे लक्षणका स्वरूप उदाहरण मात्र कह्या।

#### सम्यग्दशंनका लच्चण

श्रव सम्यग्दर्शनादिकका साचा लक्षरण कहिए है—विपरीताभि-निवेश रहित जीवादिक तत्वार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शनका लक्षरण है। जीव, श्रजीव, श्रास्त्रव, बघ, सवर, निर्जरा, मोक्ष ए सात तत्वार्थ हैं। इनका जो श्रद्धान एसा ही है, श्रन्यथा नाही, एसा प्रतीति भाव सो तत्वाथश्रद्धान ह । बहुार विपरीताभिनवेश जो श्रन्यथा श्रभिप्राय ताकरि रहित सा सम्यग्दशन है। यहाँ विपरीताभिनवेशका ।नरा-करणके श्रिथ 'सम्यक्'पद कह्या है, जात 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशसा वाचक है। सो श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका श्रभाव भए ही प्रशसा सम्भव है, ऐसा जानना।

यहां प्रश्न—जो 'तत्व' ग्रर 'ग्रर्थ' ए दोय पद कहे, तिनिका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—'तत्' शब्द है सो 'यत्' शब्दकी अपेक्षा लिये है। ताते जाका प्रकरण होय सो तत् कहिए अर जाका जो भाव कहिए. स्वरूप सो तत्व जानना। जाते 'तस्य भावस्तत्वं' ऐसा तत्व शब्दका

समास होय है। बहुरि जो जाननेमैं आबै ऐसा 'द्रव्य' वा 'गुगा पर्याय' त्ताका नाम अर्थ है। बहुरि 'तत्वेन अर्थस्तत्वार्थः' तत्व कहिए अपना स्वरूप, ताकरि सहित पदार्थ तिनिका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। यहाँ जो 'तत्वश्रद्धान' ही कहते तो जाका यह भाव (तत्व) है, ताका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। बहुरि जो 'अर्थश्रद्धान ही कहते तो भाव का श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाहीं। जैसे कोईकै ज्ञान-दर्शनादिक वा वर्णादिकका तो श्रद्धान होय - यह जानपना है,यह इवेतवर्ण है,इत्यादि । परन्तु ज्ञान दर्शन आत्माका स्वभाव है,सो मैं आत्मा हूँ । बहुरि वर्णादि पुद्गलका स्वभाव है, पुद्गल मोतै भिन्न जुदा पदार्थ है। ऐसा पदार्थका श्रद्धान न होय तो भावका श्रद्धान मात्र कार्यकारी नाहीं। बहुरि जैसें 'मै श्रात्मा हूँ' ऐसे श्रद्धान क़िया परन्तु ग्रात्मा का स्वरूप जैसा है तैसा श्रद्धान न किया तो भावका श्रद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धान कार्यकारी नाही। ताते तत्वकरि प्रर्थका श्रद्धान हो है, सो ही कार्यकारी है। भ्रयवा जीवादिक की तत्व संज्ञा भी है, अर्थ संज्ञा भी है तातें 'तत्वमेवार्थस्तत्वार्थः' जो तत्व सो ही अर्थ, तिनका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। इस अर्थकरि कहीं तत्वश्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहैं वा कहीं पदार्थ श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कहै, तहाँ विरोध न जानना। ऐसैं वतत्व' भ्रौर 'म्रर्थ' दोय पद कहने का प्रयोजन है।

तत्व ग्रीर उनकी संख्या का विनार

यहाँ प्रश्न नो तत्वार्थ तो अनन्ते है। ते सामान्य अपेक्षाकरि

जीव म्रजीवविषे सर्व गिंभत भए, ताते दोय ही कहने थे। म्रास्रवादिक तो जीव म्रजीवहीके विशेष है, इनकों जुदा जुदा कहनेका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—जो यहाँ पदार्थश्रद्धानका ही प्रयोजन होता तो सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसे सर्व पदार्थनिका जानना होय, तैसे ही कथन करते। सो तो यहाँ प्रयोजन है नाही। यहाँ तो मोक्षका प्रयोजन है। सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धान किए मोक्ष िहोय श्रर जिनका श्रद्धान किए विना मोक्ष न होय, तिनहीका यहाँ निरूपण किया। सो जीव अजीव ए दोय तो बहुत द्रव्यनिकी एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्व कहे। सो ए दोय जाति जाने जीवके म्रापापरका श्रद्धान होय। तब परते भिन्न म्रापको जानें, प्रपना हितके श्रिंथि मोक्षका उपाय करे अर श्रापते भिन्न परकों जाने, तब परद्रव्य-ते उदासीन होय रागादिक त्याग मोक्षमार्गविषै प्रवर्त्ते । तातै ए दोऊ जातिका श्रद्धान भए ही मोक्ष होय श्रर दोऊ जाति जाने बिना श्रापा परका श्रद्धान न होय, तब पर्यायबुद्धित संसारीक प्रयोजन होका उपाय करै। परद्रव्यविषै रागद्वेषरूप होय प्रवर्त्ते, तब मोक्षमार्गविषै कैसे अवर्ते । ताते इन दोय जातिनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय। रऐसे ए दोय तो सामान्य तत्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे । ृ बहुरि ग्रास्रवादिक पांच कहे, ते जीव पुद्गलकी पर्याय हैं । ताते ए विशेष रूप तत्व है। सो इन पांच पर्यायनिको जाने मोक्षका उपाय करनेका श्रद्धान होय। तहाँ मोच्नकों पहिचाने, तो ताकों हित मानि ,ताका उपाय करे। ताते मोक्षका श्रद्धान करना । बहुरि मोक्षका

उपाय संवर निर्जरा है सो इनको पहिचान तो जैसे संवर निर्जरा होय, तैसे प्रवर्ती । ताते संवर निर्जराका श्रद्धान करना । बहुरि संवर निर्जरा तो ग्रभाव लक्षण लिए है; सो जिनका ग्रभाव किया चाहिए, तिनकों पहचानने चाहिए । जैसें कोधका श्रभाव भए क्षमा होय सो क्रोधकों पहिचानै तौ ताका अभाव करि क्षमारूप प्रवर्ते । तैसे ही घास्रवका ग्रभाव भए सवर होय ग्रर बंधका एक देश भ्रभाव भए निर्जरा होय सो आसव बंधकों पहिचाने तौ तिनिका नाशकरि संवर निर्जरारूप प्रवर्ते। तातं म्रास्रव बंधका श्रद्धान करना। ऐसे इन पाँच पर्यायनिका श्रद्धान भए ही मोक्षमार्ग होय । इनको न पहिचानैं तो मोक्षकी पहिचान बिना ताका उपाय काहेकों करै। संवर निर्जरा की पहिचान बिना तिनविषे कैसे प्रवर्ती । श्रास्रव बंधकी पहिचान बिना तिनिका नाश कैसे करै ? ऐसे इन पाँच पर्यायनिका श्रद्धान न भए मोक्षमार्ग न होय । या प्रकार यद्यपि तत्वार्थ भ्रनन्ते है, तिनिका सामान्य विशेषकरि अनेक प्रकार प्ररूपगा होय । परन्तु यहाँ मोक्षका प्रयोजन है ताते दोय तो जाति श्रपेक्षा सामान्य तत्व धर पांच पर्यायरूप विशेष तत्व मिलाय सात ही तत्व कहे । इनका यथार्थ श्रद्धानके श्राधीन मोक्षमार्ग है। इनि बिना भ्रौरनिका श्रद्धान होहु वा मित होहू वा अन्यथा श्रद्धान हांहु, किसीके आघीन मोक्षमार्ग नाही, ऐसा जानना । बहुरि कही पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे है सो पुण्य पाप श्रास्त्रवादिकके ही विशेष है, ताते सात तत्वनिविषे गर्भित भए। अथवा पुण्यपापका श्रद्धान भए पुण्यकों मोक्षमार्ग न माने वा स्वच्छन्द होय पापरूप न प्रवर्त्ते, ताते मोक्षमार्गविषे इनका श्रद्धान भी उपकारी जानि दोय तत्व विशेष मिलाय नव पदार्थ कहे वा समयसारादिविषे इनकों नव तत्व भी कहे है।

बहुरि प्रश्न—इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कहा, सो दर्शन तो सामान्य अवलोकनमात्र अर श्रद्धान प्रतीतिमात्र, इनिकै एकार्थपना कैसे सम्भवै ?

ताका उत्तर—प्रकरणके वशते घातुका अर्थ अन्यथा होय है। सो यहाँ प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसविषे 'दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकनमात्र न ग्रहण करना। जाते चक्षु अचक्षु दर्शनकरि सामान्य अवलोकन तो सम्यन्दृष्टि मिथ्यादृष्टिके समान होय है, कुछ याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति अप्रवृत्ति होती नाही। बहुरि श्रद्धान हो है सो सम्यन्दृष्टीहीके हो है, याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति हो है। तातें 'दर्शन' शब्दका अर्थ भी यहाँ श्रद्धानमात्र ही ग्रहण करना।

बहुरि प्रश्न-यहाँ विपरीताभिनिवैशरहित श्रद्धान करना कह्या, सो प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—ग्रभिनिवेशनाम ग्रभिप्रायका है। सो जैसा तत्वार्थश्रद्धानका ग्रभिप्राय है तैसा न होय, ग्रन्यथा ग्रभिप्राय होय, ताका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो तत्वार्थश्रद्धान करनेका ग्रभिप्राय केवल तिनिका निश्चय करना मात्र ही नाही है। तहाँ ग्रभिप्राय ऐसा है—जीव ग्रजीवकों पहचानि ग्रापको वा परको जैसाका तैसा माने। बहुरि ग्रास्त्रवको पहचानि ताकों हेय माने। बहुरि बधको पहचानि ताकों ग्रहित माने। बहुरि संवरकों पहचानि ताको उपादेय माने। बहुरि निर्जराको पहचानि ताको हितका कारण माने। बहुरि

मोक्षकों पहचानि ताकों अपना परमहित माने। ऐसे तत्वार्थश्रद्धानका श्रभिप्राय है। तिसते उलटा श्रभिप्रायका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो सांचा तत्वार्थश्रद्धान भए याका स्रभाव होय । तातै तत्वार्थश्रद्धान है सो विपरीताभिनिवेशरहित है, ऐसा यहाँ कह्या है। प्रथवा काहुकैं भ्रभ्यास मात्र तत्वार्थश्रद्धान होयं है परन्तु स्रभिप्रायविषे विपरीतपनों नाही छूटै है। कोई प्रकारकरि पूर्वोक्त ग्रभिप्रायते अन्यथा अभिप्राय अन्तरंगविषे पाइए है तो वाकै सम्यग्दर्शन न होय। जैसे द्रव्यलिगी मुनि जिनवचननिते तत्वनिकी प्रतीति करै परन्तु शरीराश्रित क्रियानिविषे म्रहंकार वा पुण्यास्रवविषे उपादेयपनों इत्यादि विपरीत श्रभिप्रायते मिध्यादृष्टी ही रहै है। ताते जो तत्वार्थश्रद्धान विपरीता-भिनिवेश रहित है सोई सम्यग्दर्शन है। ऐसे विपरीताभिनिवेश रहित जीवादि तत्वार्थनिका श्रद्धानपना सो सम्यग्दर्शनका लक्षरा है। सम्यग्दर्शन लक्ष्य है। सोई तत्वार्थसूत्रविषे कह्या है-"तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ॥१-२॥ तत्वार्थनिका श्रद्धान सोई सम्यग्दर्शन है। बहरि सर्वार्थिसिद्धि नाम सूत्रनिकी टीका है, तिसविषें तत्वादिक पद-निका अर्थ प्रगट लिख्या है वा सात ही तत्व कैसे कहे सो प्रयोजन लिख्या है, ताका अनुसारते यहाँ किछू कथन किया है ऐसा जानना।

बहुरि पुरुषार्थ सिद्ध युपाय विषे भी ऐसे ही कह्या है—

जीवाजीवादीना तत्वार्थानां सदैव कर्त्तव्यम् । अद्धानं विपरीताभिनिवेशविविक्तमात्मरूपं तत् ॥२२॥

याका श्रर्थ-विपरीताभिनिवेशकरि रहित जीव श्रजीवं श्रावि

तत्वार्थनिका श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो यह श्रद्धानः भात्माका स्वरूप है। दर्शनमोह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, तातें भात्माका स्वभाव है। चतुर्थादि गुग्गस्थानिवषे प्रगट हो है। पीछें, सिद्ध श्रवस्थाविषे भी सदाकाल याका सद्भाव रहे है, ऐसा जानना।

## तियँचोंकै सप्ततत्व श्रद्धानका निर्देश

यहाँ प्रश्न उपजे है—जो तिर्यचादि तुच्छज्ञानी केई जीव साता तत्विनका नाम भी न जानि सके, तिनिके भी सम्यग्दर्शन की प्राप्ति शास्त्रविषे कही है। ताते तत्वार्थश्रद्धानपना तुम सम्यक्त्वका लक्षण्ह कह्या, तिसविषे भ्रव्याप्तिदूषण लागे है।

ताका समाधान— जीव अजीवादिकका नामादिक जानो वा मित्र जानो वा अन्यथा जानो, उनका स्वरूप यथार्थ पहिचानि श्रद्धान करै, सम्यक्त्व हो है। तहाँ कोई सामान्यपनै स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करै, कोई विशेषपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करै। ताते तुच्छज्ञानी तिर्यंचादिक सम्यग्दृष्टी है सो जीवादिकका नाम भी न जाने है, तथापि उनका सामान्यपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करै है। ताते उनको। सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो है। जंसे कोई तिर्यच श्रपना वा श्रोरनिका। नामादिक तो नाही जाने परन्तु आपही विषे श्रापो माने है, श्रोरनिको। पर माने है। तैसे तुच्छज्ञानी जीव अजीवका नामादिक न जाने परन्तु जो ज्ञानादिकस्वरूप श्रात्मा है तिस्विषे श्रापो माने है श्रर जो शररी।-दिक है तिनको पर माने हे—ऐसा श्रद्धान वाक हो है, सो ही जीव श्रजीवका श्रद्धान है। बहुरि जैसे सोई तिर्यव सुखादिकका नामादिक न जाने है,तथापि सुख ग्रवस्थाकों पहिचानि ताके ग्रथि ग्रागामी द.ख का कारराकों पहिचानि ताका त्यागको किया चाहै है। बहुरि जो दु ख का कारए। बनि रह्या है, ताके श्रभावका उपाय करे है। तातें त्रच्छज्ञानी मोक्षादिकका नाम न जाने, तथापि सर्वथा सुखरूप मोक्षग्रवस्थाकों श्रद्धान करि ताके श्रिथं श्रागामी बंधका कारए। रागादिक भ्रास्त्रव ताके त्यागरूप संवरकों किया चाहै है। बहुरि जो संसारदु: खका कारण है, ताकी शुद्ध भावकरि निर्जरा किया चाहै है। ऐसे ग्रास्रवादिकका वाकै श्रद्धान है। या प्रकार वाकै भी सप्ततत्वका श्रद्धान पाइए है। जो ऐसा श्रद्धान न होय, तो रागादि त्याग श्रुद भाव करनेकी चाह न होय। सोइ कहिए है-जो जीवकी अजीवकी जाति न जानि भ्रापापरकों न पहिचाने,तो परविषे रागादिक कैसे न करै ? रागादिककों न पहिचाने, तो तिनिका त्याग कैसै किया चाहै । सो रागादिक ही आस्रव हैं। रागादिकका फल बुरा न जाने, तो काहे को रागादिक छोड़्या चाहै । सो रागादिकका फल सोई बंध है। बहुरि रागादिक रहित परिगामकों पहिलाने है, तो तिसरूप हुवा चाहै है। सो रागादिरहित परिगामका ही नाम संवर है। बहुरि पूर्व संसार भ्रवस्थाका कारण कर्म है, ताकी हानिकों पहिचाने है, तो ताके अथि तपश्चरगादिकरि शुद्धभाव किया चाहै है। सो पूर्व संसार श्रवस्थाका कारगा कर्म है, ताकी हानि सोई निर्जरा है। बहुरि संसार अवस्था का अभावकों हुन पहिचाने, तो संवर निर्जरारूप काहेकों अवर्त्ते। संसार अवस्थाका अभाव सो ही मोक्ष है। ताते सातों तत्विन-का श्रद्धान भए ही रागादिक छोड़ि शुद्धभाव होनेकी इच्छा उपजै है।

जो इनिवर्ष एक भी तत्वकाश्रद्धान न होय, तो ऐसी चाह न उपजै। बहुरि ऐसी चाह तुच्छज्ञानी तिर्यचादि सम्यग्दृष्टीके होय ही है। ताते वाके सप्त तत्विनका श्रद्धान पाइए है, ऐसा निश्चय करना। ज्ञानावरणका क्षयोपशम थोरा होते विशेषपने तत्विनका ज्ञान न होवे, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकते सामान्यपने तत्वश्रद्धानकी शक्ति प्रगट हो है। ऐसे इस लक्षराविषे श्रव्याप्ति दूषरा नाही है।

## विषय कषायादिके समय सञ्यवस्वीकै तत्वश्रद्धान

बहुरि प्रक्त — जिसकालिये सम्यग्द्द श्री विषयकषायिक कार्यविषे प्रवर्ते है तिसकालिये सप्त तत्विनका विचार हो नाही, तहाँ श्रद्धान कैसे सम्भवे ? ग्रर सम्यक्तव रहे ही है, ताते तिस लक्षणिविषे भ्रव्याप्ति दूषणा भ्रावे है।

ताका समाधान — विचार है, 'सो तो उपयोग के ग्राधीन है। जहाँ उपयोग लागे, तिसहीका विचार है। बहुरि श्रद्धान है, सो प्रतीतिरूप है। ताते ग्रन्थ ज्ञेयका विचार होते वा सोवना ग्रादि क्रिया होतें तत्विनका विचार नाही, तथापि तिनकी प्रतीति बनी रहे है, नष्ट न हो है। ताते वाकै सम्यक्त्वका सद्भाव है। जैसे कोई रोगी मनुष्यके ऐसी प्रतीति है—मैं मनुष्य हूं, तियंचादि नाही हूं। मेरै इस कारणते रोग भया है सो ग्रव कारण मेटि रोगको घटाय निरोग होना। बहुरि वो ही मनुष्य ग्रन्य विचारादिरूप प्रवर्त्ते है, तब वाकै ऐसा विचार न हो है परन्तु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करे है। तैसे इस श्रात्माके ऐसी प्रतीति है—मै श्रात्मा हूँ, पुगद्लादि नाही हूँ, मेरै

श्रास्त्रवते बंध भया है, सो श्रब संवरकरि निर्जराकरि मोक्षरूप होना। बहुरि सोई श्रात्मा श्रन्यविचारादिरूप प्रवर्ते है, तब वाकै ऐसा विचार नहों है परन्तु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करे है।

बहुरि प्रश्न-जो ऐसा श्रद्धान रहै है, तो बध होनेंके कारणविष कैसे प्रवत्तं है ?

ताका उत्तर—जैसे कोई मनुष्य कोई कारणके वशते रोग बधनें के कारणनिविषे भी प्रवर्ते है, व्यापारादिक कार्य वा क्रोधादिक कार्य करे है, तथापि तिस श्रद्धानका वाक नाश न हो है। तैसे सोई ग्रात्मा कर्म उदय निमित्तके वशते बध होनेके कारणनिविषे भी प्रवर्ते है, विषयसेवनादि कार्य वा क्रोधादि कार्य करे है, तथापि तिस श्रद्धानका वाक नाश न हो है। इसका विशेष निर्णय ग्राग करेगे। ऐसे सप्ततत्व का विचार न होते भी श्रद्धानका सद्भाव पाइए है ताते तहाँ ग्रव्याप्तिपना नाही है।

## ं निर्विद्यल्प अवस्थामें तत्वश्रद्धान

बहुरि प्रश्न—ऊँची दशाविषे जहाँ निर्विकल्प आत्मानुभव हो है, तहाँ तो सप्त तत्वादिकका विकल्प भी निषेध किया है। सा सम्यक्तव के लक्षणका निषेध करना कैसे सम्भवे ? अर तहाँ निषेध सम्भवे है, तो अव्याप्त दूषणा आया।

ताका उत्तर—नीचली दशाविषे सप्ततत्विनके विकल्पनिविषे उप-योग लगाया, ताकरि प्रतीतिको दृढ़ कीन्ही ग्रर विषयादिकते उपयोग छुड़ाय रागादि घटाया। बहुरि कार्य सिद्ध भए कारणिनका भी निषेधः कीजिए है। ताते जहाँ प्रतीति भी दृढ़ भई ग्रर रागादिक दूर भए तहाँ उपयोग भ्रमावनेका खेद काहेको करिए । ताते तहाँ तिन विकल्पनिका निषेध किया है । बहुरि सम्यक्त्वका लक्षण तो प्रतीति ही है । सो प्रतीतिका तो निषेध न किया । जो प्रतीति छुडाई होयं, तो इस लक्षणका निषेध किया कहिए । सो तो है नाही । सातो तत्व-निकी प्रतीति तहाँ भी बनी रहे है । ताते यहाँ भ्रव्याप्तिपना नाही है ।

बहुरि प्रश्न—जो छझस्थक तो प्रतीति अप्रतीति कहना सम्भके है, ताते तहाँ सप्ततत्विनकी प्रतीति सम्यक्तका लक्षण कह्या सा हमः मान्या;परन्तु केवली सिद्ध भगवानके तो सर्वका जानपना समानरूप है, तहाँ सप्ततत्विनकी प्रतीति कहना सम्भवे नाही अर तिनके सम्यक्तक गुण पाइए ही है, ताते तहाँ तिस लक्षणका अव्याप्तिपना आया।

ताका समाधान—जैसे छद्मस्थक श्रुतज्ञानके अनुसार प्रतीति पाइए है, तैसे केवली सिद्धभगवान्क केवलज्ञानके अनुसार प्रतीति पाइए है । जो सप्त तत्विनका स्वरूप पहले ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या। तहाँ प्रतीतिको परम अवगाढ़पनो भयो। याहीते परमअवगाढ़ सम्यक्त्व कह्या। जो पूर्वे श्रद्धान किया था, ताकों भूठ जान्या होता, तो तहाँ अप्रतीति होती। सो तो जैसा सप्त तत्व-निका श्रद्धान छद्मस्थक भया था, तैसा ही केवली सिद्धभगवान्क पाइए है। ताते ज्ञानादिककी हीनता अधिकता होते भी तियँचादिक वा केवली सिद्ध भगवान्क सम्यक्त्व गुगा समान ही कह्या। बहुरि पूर्व अवस्थाविष यहु माने थे-सवर निर्जराकरि मोक्षका उपाय करना। पीछे मुक्त अवस्था भए ऐसे मानने लगे, जो संवर निर्जराकरि हमारे मोक्ष भई। बहुरि पूर्व ज्ञानकी हीनताकरि जीवादिकके थोडे विशेष्क

जाने था, पीछे केवलज्ञान भए तिनके सर्वविशेष जाने परन्तु मूलभूत जीवादिकके स्वरूपका श्रद्धान जैसा छद्मस्थकै पाइए है तैसा ही केवली के पाइए है। बहुरि यद्यपि केवली सिद्ध भगवान् ग्रन्यपदार्थनिकों भी प्रतीति लिए जाने है तथापि ते पदार्थ प्रयोजनभूत नाही। तातें सम्यक्तवगुराविषे सप्त तत्विनहीका श्रद्धान ग्रहरा किया है। केवली सिद्ध भगवान् रागादिरूप न परिरामे है। संसार श्रवस्थाको न चाहै

बहुरि प्रश्न-जो सम्यग्दर्शनको तो मोक्षका मार्ग कह्या था, मोक्ष 'विषे याका सद्भाव कैसें कहिए है ?

ताका उत्तर—कोई कारण ऐसा भी हो है, जो कार्य सिद्ध भए भी नष्ट न होय। जैसें काहू वृक्षके कोई एक शाखाकरि अनेक शाखायुक्त अवस्था भई, तिसकों होतें वह एक शाखा नष्ट न हो है तैसें काहू आत्माक सम्यक्त्व गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताकों होतें सम्यक्त्व गुण नष्ट न हो है। ऐसे केवली सिद्ध भगवानक भी जत्वार्थश्रद्धान लक्षण हीपाइए है तातें तहाँ अव्याप्तिपनों नाहीं है।

# मिथ्यादृष्टिका तत्वश्रद्धान नाम निन्तेपसे है

वहुरि प्रक्न-मिथ्यादृष्टीकै भी तत्वश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविष निरूपण है। प्रवचनसारविषे ग्रात्मज्ञानशून्य तत्वार्थश्रद्धान ग्रकार्य-कारी कह्या है। तातें सम्यक्त्वका लक्षण तत्वार्थश्रद्धान कह्या है,तिस विषे ग्रतिव्याप्ति दूषण लागे है।

ताका समाधान—मिध्यादृष्टीकै जो तत्वश्रद्धान कह्या है, सो

नामनिक्षेपकरि कह्या है। जामै तत्वश्रद्धानका गुण नाही 'ग्रर व्यव-हारिवर्षे जाका नाम तत्वश्रद्धान किहए, सो मिण्यादृष्टीके हो है प्रथवा ग्रागमद्रव्य निक्षेपकरि हो है। तत्वार्थश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्रिनको ग्रम्यास है, तिनिका स्वरूप निश्चय करनेविषे उपयोगः नाही लगावै है,ऐसा जानना। बहुरि यहां सम्यव्यवका लक्षण तत्वायः श्रद्धान कह्या है सो भाव निक्षेपकरि कह्या है। सो गुणसहित सांचाः तत्वार्थश्रद्धान मिण्यादृष्टीकं कदाचित् न होय। बहुरि ग्रात्मज्ञानशून्य तत्वार्थश्रद्धान कह्या है, तहां भी सोई ग्रर्थ जानना। सांचा जीवः श्रजीवादिकका जाकं श्रद्धान होय, ताकं ग्रात्मज्ञान कंस न होय? होयः ही होय। ऐसे काई मिण्यादृष्टीकं सांचा तत्वार्थश्रद्धान सर्वथा न पाईए है, तात तिस लक्षणविषे ग्रतिच्याप्त दूषण न लागे है।

बहुरि जो यहु तत्वार्थश्रद्धान लक्षण कह्या, सो ग्रसम्भवी भी नाहीं है। जाते सम्यक्तवका प्रतिपक्षी मिथ्यात्व ही , है, वाका लक्षण इसते विपरीतता लिए है। ऐस अव्याप्ति अतिव्याप्ति ग्रसम्भवपनाकरि रहित सर्व सम्यन्द्दशीनिविषे तो पाइए अर कोई मिथ्यादृष्टिविषे न. पाइए ऐसा सम्यन्दर्शनका साचा लक्षण तत्वार्थश्रद्धान है।

#### सम्यक्तवके विभिन्न लच्च्योंका समन्वय

बहु रि प्रश्न उपजै है—जो यहाँ सातों तत्विनिके श्रद्धानका नियमा कहो हो सो बने नाही, जातं कही परते भिन्न श्रापका श्रद्धानहीकों सम्यक्तव कहै है। समयसारविषेक्ष 'एक्तवे नियतस्य' इत्यादि कलशा

एकत्वे नियतस्य शुद्धनयतो व्याप्तुर्यदस्यात्मनः । पूर्णज्ञानघनस्यदर्शनिम्ह द्रव्यान्तरेम्यः पृथक्।।

लिखा है, तिसविषे ऐसा कह्या है - जो इस आत्माका परद्रव्यते भिन्न श्रवलोकन सो ही नियमते सम्यग्दर्शन है। ताते नव तत्वनिकी संतति -छोड़ि हमारै यह एक भ्रात्मा ही होहु । बहुरि कहीं एक भ्रात्माके िनिश्चयहीकों सम्यक्तव कहै है। पुरुषार्थसिद्धयुपायविषे अर्धिद्शीन-, भारमविनिश्चितिः'ऐसा पद है। सो याका यह ही अर्थ है। तातें जीव भ्रजीव हीका वा केवल जीवहीका श्रद्धान भए सम्यक्तव हो है। सातोंका श्रद्धानका नियम होता तो ऐसा काहेको लिखते ।

ताका समाधान-परते भिन्न ग्रापका श्रद्धान हो है, सो आस्रवा-दिकका श्रद्धानकरि रहित हो है कि सहित हो है। जो रहित हो है,तो ्रमोक्षका श्रद्धान बिना किस प्रयोजनके ग्रिय ऐसा उपाय करै है। संवर 'निर्जराका श्रद्धान बिना रागादिकरहित होय स्वरूपविषे उपयोग लगावनेका काहेको उद्यम राखै है। ग्रास्रव बघका श्रद्धान बिना पूर्व श्रवस्थाको काहेकों छांड़ै है। तातै श्रास्रवादिकका श्रद्धानरहित श्रापा-रपरका श्रद्धान करना सम्भवै नाहीं । बहुरि जो ग्रास्रवादिकका श्रद्धान सहित हो है, तो स्वयमेव सातों तत्व निके श्रद्धानका नियम भया। बहुरि केवल ग्रात्माका निश्चय है, सो परका पररूप श्रद्धान भए धात्माका श्रद्धान न होय, तातै ग्रजीवका श्रद्धान भए ही जीवका श्रद्धान होय। बहुरि पूर्ववत् श्रास्रवादिकका भी श्रद्धान

सम्यग्दर्शनमेतदेव नियमादातमा च तावानयम्। तन्मुक्तानवतत्वसन्ततिमियामात्मायमेकोऽस्तु नः ११६॥

^{- 🖧} दर्शनमात्मविनिश्चितिरात्मपरिज्ञानिमष्यते बोधः ।

स्थितिरात्मिनि चारित्रं कृत एते स्यो भवति बन्धः ॥ २१६ ॥ ,

होय ही होय। ताते यहाँ भी सातो तत्विनिके ही अद्धानका नियम जानना । बहुरि ग्रास्रवादिकका श्रद्धान विना ग्रापापरका श्रद्धान वा केवल ग्रात्माका श्रद्धान साँचा होता नाही। जाते श्रात्मा द्रव्य है, सो तो शुद्ध प्रशुद्ध पर्याय लिए है। जैसे तन्तु अवलोकन ब्रिना पटका श्रवलोकन न होय, तैसे शुद्ध अशुद्ध पर्याय पहिचाने बिना श्रात्मद्रव्य का श्रद्धान न होय। सो जुद्ध अञुद्ध अवस्थाकी पहिचानि आस्रवादिक की पहिचानते हो है। बहुरि ग्रास्रवादिकका श्रदान बिना ग्रापापरका श्रद्धान वा केवल ग्रात्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाही। जाते श्रद्धान करो वा मित करो, ग्राप है सो आप है ही, पर है सो पर ही है। बहरि म्रास्रवादिकका श्रद्धान होय, तो म्रास्त्रवबंबका म्रभावकरिसंवर निर्जरारूप उपायते मोक्षपदको पानै । बहुरि जो श्रापापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रयोजनके श्रिंथ कराइए है। तातें श्रास्त्रवादिकका श्रद्धानसहित श्रापापरका जानना वा श्रापका जानना कार्यकारी है।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसे है, तो शास्त्रनिविषे भ्रापापरका श्रद्धान वा कैवल भ्रात्माका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कह्या वा कार्यकारी कह्या। बहुरि नव तत्वकी सन्तति छोड़ि हमारे एक भ्रात्मा ही होहु, ऐसा कह्या। सो कैसे कह्या?

ताका समाधान—जाका साचा श्रापापरका श्रद्धान वा ग्रात्मा का श्रद्धान होय, ताकै सातो तत्विनका श्रद्धान होय ही होय। बहुरि जाकै सांचा सात तत्विनका श्रद्धान होय, ताकै ग्रापापर का वा ग्रात्मा का श्रद्धान होय ही होय। ऐसा परस्पर ग्रविनाभावीपना जानि आपापरका श्रद्धानको या आत्मश्रद्धान होनेवो सम्यवत्व कह्या। बहुरि इस छलकरि कोई सामान्यपने श्रापापरको जानि वा श्रात्माको जानि कृतकृत्यपनो माने, तो वाकै अम है। जाते ऐसा व ह्या है-'निविशेषं हि सामान्यं भवेत्खरविषाग्वत' । याका अर्थ यहू-जो विशेषरहित सामान्य है सो गधेके सीग समान है। तात प्रयोजन-भूत ग्रास्रवादिक विशेषनिसहित ग्रापापरका वा ग्रात्माका श्रद्धान करना योग्य है। अथवा सातो तत्वार्थनिका श्रद्धानकरि रागादिक मेटनेके अर्थि परद्रव्यनिको भिन्न भाव है वा अपने आत्माहीको भाव है, ताक प्रयोजन की सिद्धि हो है। ताते मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा भ्रात्मज्ञानको कायेकारी कह्या है। बहुरि तत्वार्थश्रद्धान किए बिना सर्व जानना कार्यकारी नाही। जाते प्रयोजन तो रागादिक मेटनेका है, सो श्रास्त्रवादिकका श्रद्धानिवना यह प्रयोजन भासै नाही। तब केवल जाननेहीतं मानको बधावै, रागादिक छांड़ै नाही, तब वाका कार्य कैसे सिद्ध होय। बहुरि नव तत्वसतितका छोड़ना कह्या है। सो पूर्वे नवतत्वके विचार कार सम्यग्दर्शन भया,पीछे निर्विकल्पदशा होने के अधि नवतत्विनका भी विवरुप छोड़नेकी चाह करी। बहुरि जाकै पहिल ही नवतत्वानका विचार नाही, ताक तिस विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपकै पाइए है, तिनहीका त्याग करो । ऐसे ग्रापापरका श्रद्धानविषे वा म्रात्मश्रद्धानविषे वा सप्त तत्व श्रद्धानविषं सप्ततत्विनका श्रद्धानकी सापेक्षा पाइए है, तातः तत्वार्थश्रद्धान सम्यवत्वका लक्षण है।

बहुरि प्रश्न - जो कही शास्त्रनिविषे अरहन्तदेव निर्ग्रन्थ गुरु हिसा-

रहित धर्मका श्रद्धानको सम्यक्तव कह्या है, सो कैसै है ?

ताका समाधान-ग्ररहत देवादिकका श्रद्धान होनेते वा कुदेवा-दिकका श्रद्धान दूरि होनेकरि गृहीत मिथ्यात्वका श्रभाव हो है। तिस भ्रपेक्षा याकौ सम्यवत्वी कह्या है । सर्वथा सम्यवत्वका लक्षरा यह नाही। जाते द्रव्यलिगी मुनि म्रादि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्याहृष्टी तिनिकै भी ऐसा श्रद्धान हो है। ग्रथवा जैसे श्रगुत्रत महात्रत होते देशचारित्र सकलचारित्र होय वा न होय परन्तु श्रगुव्रत महाव्रत भए विना देशचारित्र सकलचारित्र कदाचित् न होय । तातै इन व्रतनिकौ अन्वयरूप कारण जानि कारणविषे कार्यका उपचारकरि इनकी चारित्र कहा। तैसे अरहन्त देवादिकका श्रद्धान होते तौ सम्यक्तव होय वा न होय परन्तु अरहन्तादिकका श्रद्धान भए विना तत्वार्थश्रद्धानरूप सम्यक्तव कदाचित् न होय । तातं श्ररहन्तादिकके श्रद्धानकौ अन्वयरूप कारण जानि कारणविषे कार्यका उपचारकरि इस श्रद्धानको सम्यक्त्व कह्या है। याहीते याका नाम व्यवहारसम्यक्त्व है। भ्रथवा जाकै तत्वार्थश्रद्धान होय, ताकै सांचा भ्ररहन्तादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय ही होय। तत्वार्थश्रद्धान विना पक्षकित अरहन्तादिकका श्रद्धान करै परन्तु,यथावत् स्वरूपकी पहिचानलिए श्रद्धान होय नाही । बहुरि जाकै साँचा श्ररहन्तादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय,ताकै तत्वार्थ श्रद्धान होय ही होय। जातै अरहन्तादिकका स्वरूप पहिचाने जीव ग्रजीव ग्रास्रवादिककी पहिचान हो है । ऐसं इनकौ परस्पर श्रविनाभावी जानि, कही अरहन्तादिकके श्रद्धानकी सम्यक्तव कह्या है।

यहाँ प्रश्न—जो नारकादिक जीवनिक देवकुदेवादिकका व्यवहार नाही भ्रर तिनिके सम्यक्तव पाइए है, तातें सम्यक्तव होते श्ररहंता-दिकका श्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम सम्भवै नाही ?

ताका समाधान-सप्त तत्वनिका श्रद्धानविषे श्ररहंतादिकका श्रद्धान गिभत है। जातें तत्वश्रद्धानविषै मोक्षतत्वकौ सर्वोत्कृष्ट मानै है। सो मोक्षतत्व तो अरहंत सिद्धका लक्षण है। जो लक्षणकी उत्कृष्ट मानै, सो ताके लक्ष्यको उत्कृष्ट मानै ही मानै। तातै उनकौ ही सर्वो-त्कृष्ट मान्या, ग्रीरकी न मान्या, सो ही देवका श्रद्धान भया । बहुरि मोक्षके कारण संवर निर्जरा हैं, तात इनकौ भी उत्कृष्ट माने है। सो संवर निर्जराके धारक मुख्यपने मुनि है । तातै मुनिकी उत्तम मानै, भीरकी न मानै, सोई गुरुका श्रद्धान भया । बहुरि रागादिकरहित भावका नाम श्रहिसा है, ताहीकी उपादेय मानै है, श्रीरकी न मानै है, सोई धर्मका श्रद्धान भया। ऐसे तत्वार्थश्रद्धानविषै गर्भित अरहतदेवा-दिकका भी श्रद्धान हो है। ग्रथवा जिस निमित्तते याकै तत्वार्थ श्रद्धान हो है, तिस निमित्तते अरहंतदेवादिकका भी श्रद्धान हो है । ताते सम्यक्तवविषे देवादिकके श्रद्धानका नियम है।

बहुरि प्रश्न—जो केई जीव ग्ररहतादिकका श्रद्धान करें है,तिनिके गुगा पहिचाने है ग्रर उनके तत्वश्रद्धानरूप सम्यक्त्व न हो है । ताते जाके सांचा श्ररहंतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम सम्भवे नाही ?

ताका समाधान—तत्वश्रद्धान विना श्ररहत।दिकके छियालीस आदि गुुगा जाने है,सो पर्यायाश्रित गुगा जाने है परन्तु जुदा जुदा जीव पुद्गलिवष सम्भव तेंसे यथार्थ नाही पिहचाने है। ताते सांचा श्रद्धान भी न होय। जाते जीव अजीवकी जाति पिहचाने विना अरहतादिकके आत्माश्रित गुणिनकी वा शरीराश्रित गुणिनकी भिन्न-भिन्न न जाने। जो जाने, तौ अपने आत्माकी परद्रव्यते भिन्न कैसे न माने ? ताते प्रवचनसारविषे ऐसा कह्या है:—

जा जाण्दि अरहंतं दव्यत्तगुण्चपन्जयत्तेहिं। सा जाण्दि अप्पाणं मोहो खलु जाति तस्स लयं ॥८०॥

याका ग्रर्थं यहु—जो ग्ररहतकौ द्रव्यत्व गुरात्व पर्यायत्वकरि जाने है, सो ग्रात्माको जाने है। ताका मोह विलयको प्राप्त हो है। ताते जाक जीवादिक तत्विनका श्रद्धान नाही, ताक ग्ररहतादिकका भी साचा श्रद्धान नाही। बहुरि मोक्षादिक तत्वका श्रद्धानिवना । ग्ररहतादिकका महात्म्य यथार्थं न जाने। लोकिक ग्रतिशयादिककरि ग्ररहत का, तपश्चरणादिकरि गुरुका ग्रर परजीविनको ग्रहिसादिकरि धर्मकी महिमा जाने, सो ए पराश्रित भाव हैं। बहुरि ग्रात्माश्रित भाविकरि ग्ररहतादिकका स्वरूप तत्वश्रद्धान भए ही जानिए है। ताते जाक सांचा ग्ररहतादिकका श्रद्धान होय, ताक तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम जानना। या प्रकार सम्यक्त्वका लक्षणनिर्देश किया।

यहाँ प्रश्न-जो सांचा तत्वार्थश्रद्धान वा ग्रापापरका श्रद्धान वा भ्रात्म श्रद्धान वा देवगुरुधर्मका श्रद्धानको सम्यक्त्वका लक्षरा कह्या। बहुरि इन सर्व लक्षरानिकी परस्पर एकता भी दिखाई सो जानी। परन्तु भ्रन्य भ्रन्य प्रकार लक्षरा करनेका प्रयोजन कहा?

ताका उत्तर-ए चारि लक्ष्म कहे, तिनिविषे साची दृष्टिकरि एक लक्षरा ग्रहरा किए चारचों लक्षराका ग्रहरा हो है। तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि अन्य अन्य प्रकार लक्षण कहे है । जहाँ तत्वार्थश्रद्धान लक्षरा कह्या है, तहाँ तौ यहु प्रयोजन है जो इन तत्व-निकौ पहिचाने तौ यथार्थ वस्तुके स्वरूपका वा भ्रपने हित भ्रहितका श्रद्धान करै तब मोक्षमार्गविषे प्रवर्ते। बहुरि जहाँ ग्रापापरका भिन्न श्रद्धान लक्षरा कह्या है, तहाँ तत्वार्थ श्रद्धानका प्रयोजन जाकरि सिद्ध होय, तिस श्रद्धानकौ मुख्य लक्षग्। कह्या है। जीव श्रजीवके श्रद्धानका प्रयोजन स्रापापरका भिन्न श्रद्धान करना है । बहुरि स्रास्रवादिकके श्रद्धानका प्रयोजन रागादिक छोडना है सो श्रापापरका श्रद्धान भए परद्रव्यविषें रागादि न करनेका श्रद्धान हो है । ऐसे तत्वार्थं श्रद्धानका प्रयोजन ग्रापापरका भिन्न श्रद्धानते सिद्ध होता जानि इस लक्षणकी कहा है। बहुरि जहाँ ग्रात्मश्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ श्रापापरका भिन्नश्रद्धानका प्रयोजन इतना ही है-श्रापकौ ग्राप जानना । ग्रापकौ ग्राप जाने परका भी विकल्प कार्यकारी नाहीं। ऐसा मूलभूत प्रयोजनकी प्रधानता जानि म्रात्मश्रद्धानकीं मुख्य लक्षरा कह्या है। बहुरि जहाँ देवगुरुधर्मका श्रद्धान लक्षरा कह्या है,तहाँ बाह्य साधनकी प्रधानता करी है। जाते अरहन्तदेवादिकका श्रद्धान साचा तत्वार्थश्रद्धानकौ कारण है श्रर कुदेवादिकका श्रद्धान कल्पित तत्वश्रद्धानकी कारण है।सो बाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादि-कका श्रद्धान छुडाय सुदेवादिकका श्रद्धान करावनेके ग्रिथ देवगुरुधर्म-का श्रद्धानको मुख्यलक्षरा कह्या है । ऐसे जुदेर प्रयोजनकी मुख्यता

करि जुदे जुदे लक्षरा कहे है।

इहाँ प्रश्न-जो ए चारि लक्ष्या कहे, तिनविषे यहु जीव किस लक्ष्याकौ अगीकार करै ?

ताका समाधान-मिथ्यात्वकर्मका उपशमादि होते विपरीताभि-निवेशका स्रभाव हो है। तहाँ च्यारी लक्षण युगपत् पाइए है। बहुरि विचार अपेक्षा मुख्यपने तत्त्वार्थनिकौ विचारै है। कै आपापरका भेद विज्ञान करे है । कै ग्रात्मस्वरूपहीकी सम्भारे है। कै देवादिकका, स्वरूप विचारै है। ऐसे ज्ञानविषे तौ नाना प्रकार विचार होय परन्तु श्रद्धानविषे सर्वत्र परस्पर सापेक्षपनो पाइए है । तत्वविचार करै है तौ भेदविज्ञानादिकका अभिप्राय लिए करै है। ऐसे ही अन्यत्र भी पर-स्पर सापेक्षपणो है। ताते सम्यग्द्दष्टीके श्रद्धानविषे च्यारौ ही लक्षण-निका स्रंगीकार है। बहुरि जाकै मिथ्यात्वका उदय है ताकै विपरीता-भिनिवेश पाइए है। ताकै ए लक्षण श्राभास मात्र होय, सांचे न होय। जिनमतके जीवादिकतत्वनिकौ माने श्रीर को न माने, तिनके नाम भेदादिकको सीखै है, ऐसे तत्वार्थश्रद्धान होय परन्तु तिनिका यथार्थ भावका श्रद्धान न होय । बहुरि श्रापापरका भिन्नपनाकी बाते करै श्रर वस्त्रादिकविषे परबुद्धिको चितवन करै, परन्तु जैसे पर्यायविषे अहबुद्धि है भ्रर वस्त्रादिकविषे परबुद्धि है, तैसे भ्रात्माविषे भ्रहंबुद्धि, शरीरादि विषे परबुद्धि न हो है। बहुरि भ्रात्माकीं जिनवचनानुसार चिन्तवै परन्तु प्रतीतिरूप ग्रापको ग्राप श्रद्धान न करै है,। बहुरि ग्ररहन्तदेवा-दिक बिना श्रौर कुदेवादिकको न माने है परन्तु तिनके स्वरूपको यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करै,ऐसें ए लक्षरााभास मिय्यादृष्टीकै हो है।

इननिषै कोई होय, कोई न होय । तहाँ इनकै भिन्नपनों भी सम्भवै है। बहुरि इन लक्षगाभासनिविषे इतना विशेष है जो पहिले ती देवादिकका श्रद्धान होय,पीछेंतत्वनिका विचार होय, पीछें श्रापापरका चितवन करै, पीछै केवल भ्रात्माकौं चिन्तवै। इस अनुक्रमतें साधन करै ती परम्परा साँचा मोक्षमार्गकौ पाय कोई जीव सिद्धपदकौं भी पावै। बहुरि इस श्रनुक्रमका उल्लंघन करि जाकें देवादिक माननेंका किछू ठीक नाही अर बुद्धिकी तीव्रताते तत्विवचारादिविषे प्रवर्ते है ताते स्रापकौ ज्ञानी जाने है स्रथवा तत्वविचारविषे भी उपयोग न लगाव है। स्रापापरका भेदविज्ञानी हुवा रहे है। स्रथवा स्रापापरका भी ठीक न करे है अर आपकों आत्मज्ञानी माने है। सो ए सर्व चतुराईकी बाते है। मानादिक कषायके साधन है। किछू भी कार्यकारी नाही। तातें जो जीव अपना भला किया चाहै, तिसकी यावत् सांचा सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति न होय, तावत् इनिकौं भी अनुक्रमहीते अंगीकार करना। सोई कहिएहै:-

पहले तो श्राज्ञादिकरि वा कोई परीक्षाकरि कुदेवादिकका मानना छोड़ि श्ररहतदेवादिकका श्रद्धान करना। जाते इस श्रद्धान भए गृहीतमिथ्यात्वका तौ श्रभाव हो है। बहुरि मोक्षमार्गके विघ्न करनहारे कुदेवादिकका निमित्त दूरि हो है। मोक्षमार्गका सहाई श्ररहतदेवादिकका निमित्त मिले है। सो पहिले देवादिकका श्रद्धान करना। बहुरि पीछे जिनमतिष्ये कहे जीवादिक तत्विनका विचार करना। नाम लक्षरा। दि सीखने। जाते इस श्रम्यासते तत्वार्थ श्रद्धानकी प्राप्ति होय। बहुरि पीछें श्रापापरका भिन्नपना जैसे भासे तैसे विचार किया

करै। जाते इस ग्रम्यासते भेदविज्ञान होय । बहुरि पीछे श्रापविषे भ्रापो माननेके ग्रर्थि स्वरूपका विचार किया करै। जाते इस श्रम्यास ते ग्रात्मानुभवकी प्राप्ति हो है। बहुरि ऐसे ग्रनुक्रमते इनकी ग्रंगीकार करि पीछे इनहीविषे कबहू देवादिकका विचारविषे, कबहू तत्वविचार विषे, कबहू म्रापापरका विचारविषे, कबहू म्रात्मविचारविषे उपयोग लगावै। ऐसे श्रम्यासतै दर्शनमोह मन्द होता जाय तब कदाचित् साचे सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होय, जाते ऐसा नियम ती है नाही। कोई जीवकै कोई विपरीत कारएा प्रबल बीचमै होय जाय, तौ सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति नाही भी होय परन्तु मुख्यपने घने जीवनिकै तौ इस ही श्रनुक्रमते कार्यसिद्धि हो है। ताते इनिकी ऐसे ही श्रंगीकार करने। जैसे पुत्रका ग्रर्थी विवाहादि कारणितकौ मिलावै, पीछै घने पुरुषितकै तो पुत्रकी प्राप्ति होय ही है। काहू के न होय, ती न होय । याकी तो उपाय करना । तैसे सम्यक्तवका अर्थी इनि कारण्निकी मिलावै, पीछे घने जीवनिक तौ सम्यक्तवकी प्राप्ति होय ही है। काहक न होय, तौ नाही भी होय । परन्तु याकौ तो जातै कार्य बनै, सोई उपाय करना । ऐसे सम्यक्तवका लक्षरा निर्देश किया।

यहाँ प्रश्न — जो सम्यक्तको लक्षरण तौ भ्रनेक प्रकार कहे, तिन विषे तुम तत्वार्थश्रद्धान लक्षरणकौ मुख्य किया, सो काररण कहा ?

ताका समाधान--तुच्छबुद्धीनकौ अन्य लक्षण्विषे प्रयोजन प्रगट भासै नाही वा भ्रम उपजै। अर इस तत्वार्थश्रद्धान लक्षण्विषे प्रगट प्रयोजन भासै, किछू भ्रम उपजै नाही। ताते इस लक्षण्कौ मुख्य किया है। सोई दिखाइए है—देवगुरुधर्मका श्रद्धानविषे तुच्छबुद्धीनि-

कौ यह भास-ग्ररहतदेवादिककौ मानना, ग्रौरकौ न मानना, इतना ही सम्यक्तव है। तहाँ जीव अजीवका वा बघमोक्षके कारग्कार्यका स्वरूप न भासै, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा जीवा-दिकका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानुविषै सन्तुष्ट होय श्रापकी सम्यक्ती मानै। एक कुदेवादिकते द्वेष तौ राखै, भ्रन्य रागादि छोड़ने का उद्यम न करै, ऐसा भ्रम उपजै। बहुरि ग्रापापरका श्रद्धानविषे तुच्छबुद्धीनकौ यह भासै कि आपापरका ही जानना कार्यकारी है। इसतें ही सम्यक्तव हो है। तहाँ भ्रास्त्रवादिकका स्वरूप न भासै। तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा श्रास्त्रवादिकका श्रद्धान भए विना इतना ही जाननेंविषै सन्तुष्ट होय श्रापकौ सम्यक्त्वी मान स्वच्छन्द होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करै ऐसा भ्रम उपजै। बहुरि ग्रात्मश्रद्धानविषे तुच्छबुद्धीनिकौ यहु भासै कि ग्रात्माहीका विचार कार्यकारी है। इसहीतं सम्यक्तव हो है। तहाँ जीव अजीवा-दिकका विशेष वा श्रास्त्रवादिकका स्वरूप न भासै, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धिन होय वा जीवादिकका विशेष वा ग्रास्रवादिकका स्वरूपका श्रद्धान भए विना इतना ही विचारतै श्रापकौ सम्यक्त्वी माने स्वच्छन्द होय रागादि छोड्नेका उद्यम न करै है । याके भी ऐसा भ्रम उपजे है। ऐसा जान इन लक्षणिनिकौ मुख्य न किए। बहुरि तत्वार्थ-श्रद्धान लक्षणिविषे जीव ग्रजीवादिकका वा ग्रास्रवा-दिकका श्रद्धान होय। तहाँ सर्वका स्वरूप नीकै भासै, तब मोक्षमार्ग के प्रयोजनकी सिद्धि होय। बहुरि इस श्रद्धानके भए सम्यक्त होय परन्तु यहु सन्तुष्ट न हो है। श्रास्रवादिकका श्रद्धान होनेते रागादि

छोड मोक्षका उद्यम राख है। याकै भ्रम न उपजै है। ताते तत्वार्थ श्रद्धान लक्षरएकी मुख्य किया है। श्रथवा तत्वार्थश्रद्धान लक्षरएविषे तो देवादिकका श्रद्धान वा ग्रापापरका श्रद्धान वा ग्रात्मश्रद्धान गिमत हो है सो तो तुच्छबुढीनको भी भासै । बहुरि अन्य लक्षरानिविषे तत्वार्थश्रद्धानका गर्भितपनो विशेष बुद्धिमान् होय, तिनहीकौ भासै, तुच्छबुद्धीनिकौ न भासै तातै तत्वार्थश्रद्धान लक्ष एकौ मुख्य किया है अथवा मिथ्यादृष्टीकै आभास मात्र ए होय। तहाँ तत्वार्थनिका विचार तौ शीघ्रपने विपरीताभिनिवेश दूर करनेकौ कारण हो है, अन्य लक्षरा शीघ्र कार्ए। नाही होय वा विपरीताभिनिवेशका भी कारए। होय जाय। तातं यहाँ सर्वप्रकार प्रसिद्ध जानि विपरीताभिनिवेश रहित जीवादि तत्वार्थनिका श्रद्धान सेाही सम्यवत्वका लच्चण है, ऐसा निर्देश किया। ऐसे लक्षण निर्देशका निरूपण किया। ऐसा लक्षरा जिस भ्रात्माका स्वभावविषं पाइए है, सो ही सम्यक्त्वी जानना ।

#### सम्यक्तवके भेद श्रीर उनका स्वरूप

ग्रब इस सम्यक्त्वके भेद दिखाईए है,तहाँ प्रथम निश्चय व्यवहार का भेद दिखाइए है—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानरूप ग्रात्म-परिगाम सो तो निश्चय सम्यक्त्व है, जाते यह सत्यार्थ सम्यक्त्वका स्वरूप है। सत्यार्थहीका नाम निश्चय है। बहुरि विपरीताभिनिवेश रहित श्रद्धानको कारग्रभूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्त्व है, जाते कारग्रविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारही का नाम व्यव-

हार है। तहाँ सम्यग्दष्टी जीवकै देवगुरुधमीदिकका सांचा श्रद्धान है। तिसही निमित्तते याकै श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका स्रभाव है। सो यहाँ विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान सो तो निश्चय सम्युक्तव है, देव गुरु घर्मादिकका श्रद्धान है सो व्यवहार सम्यक्त्व है । ऐसे एक ही कालविषे दोऊ सम्यक्त्व पाइए है। बहुरि मिथ्याहृष्टी जीवकै देव-गुरुधमीदिकका श्रद्धान ग्राभास मात्र हो है ग्रर याके श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका श्रभाव न हो है। ताते यहाँ निश्चयसम्यक्तव तौ है नाहीं अर व्यवहार सम्यक्तव भी श्राभासमात्र है । जातें याकै देवगुरुघमीदिकका श्रद्धान है सो विपरीताभिनिवेशके श्रभावकौं साक्षात् कारण भया नाहीं । कारण भए विना उपचार सम्भवै नाहीं। ताते साक्षात् कारण श्रपेक्षा व्यवहार सम्यक्तव भी याके न सम्भवै है । अथवा याकै देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान नियमरूप हो है सो विपरीताभिनिवेशरिह्त श्रद्धानकीं परम्परा कारणभूत है। यद्यपि नियमरूप कारण नाही, तथापि मुख्यपनें कारण है । बहुरि कारणविष कार्यका उपचार सम्भवे है। तातें मुख्यरूप परम्परा कारण अपेक्षा मिथ्यादृष्टीके भी व्यवहार सम्यक्तव कहिए है।

यहाँ प्रश्न —जो केई शास्त्रनिविषे देवगुरुधर्मका श्रद्धानकी वा तत्वश्रद्धानकों तो व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है ग्रर ग्रापापरका श्रद्धान को वा केवल ग्रात्माके श्रद्धानको निश्चय सम्यक्त्व कह्या है, सो कैसे है ?

ताका समाधान — देवगुरुधर्मका श्रद्धानिवषें प्रवृत्तिकी मुख्यता है। जो प्रवृत्तिविषें ग्ररहंतादिककी देवादिक माने, ग्रीरकी न माने,

सो देवादिकका श्रद्धानी कहिए है ग्रर तत्वश्रद्धानविषे तिनके विचारकी मुख्यता है। जो ज्ञानविषे जीवादितत्विनकी विचारै,ताकी तत्वश्रद्धानी कहिए है। ऐसे मुस्यता पाइए है। सो ए दोऊ काहू जीवकै सम्यक्तवकों कारण तौ होय, परन्तु इनिका सद्भाव मिथ्यादृष्टीके भी सम्भवे है। ताते इनिको व्यवहार सम्यक्तव कह्या है। बहुरि श्रापापर का श्रद्धानविषे वा स्रात्मश्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेश रहितपना की मुख्यता है। जो म्रापापरका भेदविज्ञान करै वा श्रपने म्रात्माकीं श्रनुभवै,ताकै मुख्यपनें विपरीताभिनिवेश न होय । तातै भेदविज्ञानीकीं वा स्रात्मज्ञानीकौ सम्यग्दृष्टी कहिए है । ऐसे मुख्यताकरि स्रापापरका श्रद्धान वा ग्रात्मश्रद्धान सम्यग्द्दष्टीकै पाइए है । ताते इनिकौ निश्चय सम्यक्तव कह्या, सो ऐसा कथन मुख्यताकी भ्रपेक्षा है । तारतम्यपनें ए च्यारी ग्राभासमात्र मिथ्यादृष्टीकै होंय, साचे सम्यग्दृष्टीकै होंय । तहाँ ग्राभासमात्र है सो नियम बिना परम्परा कारण है अर साचे है सो नियम रूप साक्षात् कारण है। ताते इनिकी व्यवहाररूप कहिये। इनिके निमित्तते जो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया सो निश्चय सम्यक्तव है, ऐसा जानना।

बहुरि प्रश्न — केई शास्त्रनिविषे लिखे है — ग्रात्मा है सो ही निश्चय सम्यक्तव है, ग्रीर सर्व व्यवहार है। सो कैसे है ?

ताका समाधान—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया सो श्रात्माहीका स्वरूप है, तहाँ श्रभेदबुद्धि करि श्रात्मा श्रर सम्यक्त्वविषें भिन्नता नाहीं, ताते निश्चयकरि श्रात्माहीकी सम्यक्त्व कह्या। भ्रीर सर्व सम्यक्तवकों निमित्तमात्र है वा भेदकल्पना किए भ्रात्मा भ्रर सम्यक्तवको भिन्नता किए है ताते भ्रीर सर्व व्यवहार कह्या, ऐसे जानना । या प्रकार निश्चयसम्यक्तव भ्रर व्यवहार सम्यक्तवकि सम्यक्तवके दोय भेद हो है ध्रिर भ्रन्य निमित्तादिककी भ्रपेक्षा भ्राज्ञा सम्यक्तवादि सम्यक्तवके दश भेद कहे है, सो भ्रात्मानुशासनिष्पें कहा है:—

त्राज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशातस्त्रवीजसंचेपात् । विस्ताराथीभ्यांभवमवगाढपरमावगाढं च ॥११॥

याका अर्थ—जिनग्राज्ञातं तत्वश्रद्धान भया होय सो आज्ञा सम्यक्त्व है । यहाँ इतना जानना—"मोको जिनग्राज्ञा प्रमारा है", इतना ही श्रद्धान सम्यक्त्व नाहीं है। ग्राज्ञा मानना तौ कारराभूत है। याहीतं यहाँ श्राज्ञातं उपज्या कह्या है। तातं पूर्वे जिनग्राज्ञा माननेतं पीछं जो तत्वश्रद्धान भया, सो श्राज्ञासम्पक्त्व है । ऐसे ही निर्ग्रन्थ-मार्गके ग्रवलोकनेतं तत्वश्रद्धान भया होय सो मार्गसम्यक्तव है । बहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थंकरादिक तिनके पुरारानिका उपदेशतं जो उपज्या सम्यग्ज्ञान ताकरि उत्पन्न ग्रागमसमुद्रविषे प्रवीरापुरुषनिकरि उपदेश ग्रादितं भई जो उपदेशहृष्ट सो उपदेशसम्यक्त्व है । मुनिके ग्राचरराका विधानको प्रतिपादन करता जो ग्राचारसूत्र ताहि

क्षि मार्ग सम्यक्त्वके बाद मल्लजीकी स्वहस्त लिखित प्रति में ३ लाइनका स्थान ग्रन्य सम्यक्त्वोके लक्ष्मग्रा लिखनेके लिये छोडा गया है भ्रोर ये लक्षग्रा मुद्रित तथा हस्तलिखित ग्रन्य प्रतियोके श्रनुसार दिये गये हैं।

सुनकरि श्रद्धान करना जो होय सो सूत्रहिष्ट भलेप्रकार कही है। यह सूत्रसम्यक्त्व है। बहुरि बीज जे गिरातज्ञानकौ काररा तिनकरि दर्शनमोहका अनुपम उपशमके बलते, दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समूह, ताकी भई है उपलब्धि ग्रथित् श्रद्धानरूप पर-राति जाकै,ऐसा करगानुयोगका ज्ञानी भया,ताकै बीजहिष्ट हो है। यह बीजसम्यक्त्व जानना । बहुरि पदार्थनिको सक्षेपपनेते जानकरि जो श्रद्धान भया सो भली सक्षेपदृष्टि है। यह संन्तेपसम्यक्तव जानना । जो द्वादशांगवानीको सुन कोन्ही जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टि हे भव्य तू जानि । यह विस्तारसम्यक्त्व है । बहुरि जैनशास्त्रके वचनविना कोई अर्थका निमित्तते भई सो अर्थहष्टि है। यह श्रर्थमम्यक्तव जानना। ऐसै ग्राठ भेद तो कारण भ्रपेक्षा किए है। बहुरि श्रग श्रर श्रगबाह्यसहित जैनशास्त्र ताकौ श्रवगाह करि जो निपजी सो ग्रवगाढदृष्टि है । यह श्रवगाढसम्यक्तव जानना । बहुरि श्रुतकेवलीकै जो तत्वश्रद्वान है, ताको अवगादसम्यक्त्व कहिए है। केवलज्ञानीक जो तत्वश्रद्धान है,ताकौ प्रमावशादृसम्यक्त्व कहिए है। ऐसै दोय भेद ज्ञानका सहकारीपनाकी ग्रपेक्षा किए है। या प्रकार दशभेद सम्यक्तवके किए। तहाँ सर्वत्र सम्यक्तवका स्वरूप तत्वार्थ श्रद्धान ही जानना । बहुरि सम्यक्त्वके तीन भेद किए है । १ श्रौपशिमक २ क्षायोपशमिक, ३ क्षायिक। सो ए तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए है। तहाँ उपशमसम्यक्त्वके दोय भेद है। एक प्रथमोपशम सम्यक्तव, दूसरा द्वितीयोपशम सम्यक्तव । तहाँ मिथ्यात्वगुरा-

स्थानविषे करराकरि दर्शनमोहकौ उपशमाय सम्यक्तव उपजै, ताकौ प्रथमोपशमसम्यक्तव कहिए है । तहाँ इतना विशेष है-ग्रनादि मिथ्यादृष्टिकै तौ एक मिथ्यात्वप्रकृतिहीका उपशम होय है, याकै मिश्रमोहनी ग्रर सम्यक्त्वमोहनीकी सत्ता है नाही । जब जीव उपरामसम्यनत्वकौ प्राप्त होय, तिस सम्यक्तवके कालविषे मिण्यात्वके परमारगुनिकौ मिश्रमोहनीरूप वा सम्यक्तवमोहनीरूप परिरामावै है, तब तीन प्रकृतीनिकी सत्ता हो है। तातै अनादि मिथ्यादृष्टीकै एक मिथ्यात्वप्रकृतिकी ही सत्ता है। तिसहीका उपशम हो है। बहुरि सादिमिध्यादृष्टिकै काहूकै तीन प्रकृतीनिकी सत्ता है,काहूकै एकही की सत्ता है। जाकै सम्यक्त्वकालविषे तीनकी सत्ता भई थी, सो सत्ता पाईए, ताकै तीनकी सत्ता है अर जाकै मिश्रमोहनी सम्यक्त्वमोहनी की उद्वेलना होय गई होय, उनके परमागु मिथ्यात्वरूप परिगाम गए होंय, ताकै एक मिथ्यात्वकी सत्ता है। तातै सादि मिथ्यादृष्टीकै तीन प्रकृतीनिका वा एक प्रकृतीका उपशम हो है। उपशम कहा? सो कहिए है। ग्रनिवृत्तिकरणविषे किया भ्रंतरकरणविधानते जे सम्यक्तवकाल विषे उदय आवने योग्य निषेक थे, तिनिका तो अभाव किया, तिनिके परमागा ग्रन्यकालविषै उदय ग्रावने योग्य निषेकरूप किए। बहुरि म्रनिवृत्तिकरराही विवे किया उपशमविधानते जे तिसकालविषे उदय ध्यावनें योग्य निषेक, ते उदीरणारूप होय इस कालविषे उदय न श्राय सके, ऐसे किए। ऐसे जहाँ सत्ता तौ पाइए झर उदय न पाइए, ताका नाम उपशम है। सो यहु मिथ्यात्वतै भया प्रथमोपशम सम्यक्तव, सो चतुर्थादि सप्तमगुरणस्यानपर्यन्त पाइए है। बहुरि

उपशमश्रेग्रीकौं सन्मुख होतें सप्तम गुग्रस्थानविषे क्षयोपशमसम्यक्तवते जो उपशम सम्यक्तव होय, ताका नाम द्वितीयोपशमसम्यक्तव है। यहाँ करगाकरि तीन ही प्रकृतिनिका उपशम हो है, जातै याकै तीनहीकी सत्ता पाइए। यहाँ भी श्रतरकरणविधानते वा उपशमविधानते तिनिके उदयका ग्रभाव करै है सोही उपशम है। सो यहु द्वितीयोपशम सम्यक्तव सप्तमादि ग्यारवाँ गुरास्थानपर्यन्त हो है। पडता कोईके छठे पाँचवे चौथे गुरास्थान भी रहै, ऐसा जानना । ऐसे उपशम सम्यक्तव दोय प्रकार है। सो यहु सम्यक्तव वर्तमानकाल विषे क्षायिकवत् निर्मल है। याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाईए है, ताते अन्तर्मु हूर्त कार्यमात्र यहु सम्यक्त्व रहै है। पीछे दर्शनमोहका उदय ग्रावै है, ऐसा जानना । ऐसे उपशम सम्यक्तवका स्वरूप कह्या। बहुरि जहाँ दर्शन मोहकी तीन प्रकृतिनिविषै सम्यक्तवमोहनीका उदय होय पाइए है,ऐसी दशा जहाँ होय सो क्षयोपशम है। जाते समलतत्वार्थ श्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त है। श्रन्य दोयका उदय न होय, तहाँ क्षयोपशम सम्यक्तव हो है। सो उपशम सम्यक्तवका काल पूर्ण भए यह सम्यक्त हो है वा सादि मिथ्यादृष्टीकै मिथ्यात्वगुरास्थानतै वा मिश्रगुरास्थानते भी याकी प्राप्ति हो है। क्षयोपशम कहा? सो कहिए है-

दर्शनमोहकी तीन प्रकृतीनिविषे मिथ्यात्वका धनुभाग है। ताके ध्रनन्तवे भाग मिश्रमोहनीका है। ताके ध्रनन्तवें भाग सम्यक्तवन् मोहनीका है। सो इनिविषे सम्यक्तवमोहनी प्रकृति देशघातक है। वाका उदय होते भी सम्यक्तवका घात न होय। किचित् मलीनता

करै, मूलघात न करि सकै; ताहीका नाम देशघाति है। सो जहाँ मिध्यात्व वा मिश्रमिध्यात्वका वर्त्तमानकालविषे उदय म्रावनेयोग्य निषेक तिनका उदय हुए विना ही निर्जरा होना सो तौ क्षय जानना भ्रौर इनिहीका भ्रागामीकालविषै उदय भ्रावने योग्य निषेकनिकी सत्ता पाइए है सो ही उपशम है और सम्यक्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहाँ होय सो क्षयोपशम है,तातै समलतत्वार्थश्रद्धान होय सो क्षयोपराम सम्यक्तव है। यहाँ जो मल लागै है, ताका तारतम्य स्वरूप तो केवली जानें है, उदाहरण दिखावनेके अधि चलमलिन अगाढ्पना कह्या है। तहाँ व्यवहार मात्र देवादिककी प्रतीति तो होय परन्तु ग्ररहन्तदेवादिविषें यहु मेरा है, यहु ग्रन्यका है, इत्यादि भाव सो चलपना है। शंकादि मल लागै है सो मलिनपना है। यह शांतिनाथ शांतिका कर्ता है इत्यादि भाव सो अगाढपना है। सो ऐसे उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए परन्तु नियमरूप नाहीं। क्षयोपशम सम्यक्त विषै जो नियमरूप कोई मल लागै है सो केवली जाने है। इतना जानना-याकै तत्वार्थश्रद्धानविषे कोई प्रकार करि समलपनों हो है तातै यहु सम्यक्त्व निर्मल नाही है। इस क्षयोपशम सम्यक्त्वका-एक ही प्रकार है। याविषे किछू भेद नाही है। इतना विशेष है - जो क्षायिक सम्यक्तकों सन्मुख होतें ग्रन्तमुं हुर्त्तकाल मात्र जहाँ मिथ्यात्व-की प्रकृतिका लोप करै है, तहाँ दोय ही प्रकृतीनिकी सत्ता रहै है। बहुरि पीछै मिश्रमोहनीका भी क्षय करै है। तहाँ सम्यक्त्वमोहनीकी ही सत्ता रहै है। पीछै सम्यक्तवमोहनीकी काडकघातादि क्रिया न करै है। तहाँ कृतकृत्य वेदकसम्यग्दृष्टी नाम पावै है, ऐसा जानना । बहुरि इस

क्षयोपश्चमसम्यक्त्वहीका नाम वेदकसम्यक्त्व है। जहाँ मिथ्यात्विमिश्च-मोहनीकी मुख्यता करि किहए, तहाँ क्षयोपश्चमसम्यक्त्व नाम पाव है। सम्यक्त्व मोहनीकी मुख्यताकरि किहए, तहाँ वेदक नाम पाव है। सो कहने मात्र दोय नाम हे, स्वरूपविषे भेद है नाही। बहुरि यहु क्षयो-पश्चम सम्यक्त्व चतुर्थादि सप्तमगुर्णस्थान पर्यन्त पाइए है, ऐसे क्षयो-पश्चम सम्यक्त्वका स्वरूप कह्या।

बहुरि तीनो प्रकृतीनिके सर्वथा सर्व निषेकनिका नाश भए भ्रत्यन्त निर्मल तत्वार्थश्रद्धान होय सो क्षायिक सम्यक्तव है। सो चतुर्थादि चार गुंगास्थानविषै कही क्षयोपशम सम्यग्दृष्टिकै याकी प्राप्ति हो है। कैसे हो है, सो कहिए है - प्रथम तीन करगाकरि मिथ्यात्वके परमागु-निकौ मिश्रमोहनीरूप परिग्गमावै वा सम्यक्त मोहनीरूप परिग्गमावै वा निर्जरा करै, ऐसे मिथ्यात्वकी सत्ता नाश करै। बहुरि मिश्र मोह-नीम्रादिके परमाण्यिकौ सम्यवत्वमोहनीरूप परिण्मावै वा निर्जरा करै, ऐसै मिश्रमोहनीका नाश करै । बहुरि सम्यक्त्वमोहनीके निषेक उदय ग्राय खिरे, वाकी वहुत स्थिति ग्रादि होय तौ ताकौ स्थिति-काडादिकरि घटावै। जहाँ भ्रन्तमुँ हुर्त्तस्थिति रहै, तब कृतकृत्य वेदक-सम्यग्दष्टी होय । बहुरि श्रनुक्रमते इन निषेकनिका नाश करि क्षायिक सम्यग्दष्टी हो है। सो यह प्रतिपक्षी कर्मके स्वभावते निर्मल है वा मिथ्यात्वरूप रजनाके ग्रभावतें वीतराग है। याका नाश न होय। जहाँते उपजै तहाँते सिद्ध भ्रवस्था पर्यन्त याका सद्भाव है। ऐसे क्षायिक सम्यक्तवका स्वरूप कह्या। ऐसै तीन भेद सम्यक्तवके है। बहुरि श्रनन्तानुबनी कपायकी सम्यक्त्व होते दोय श्रवस्था हो है। के तो

अप्रशस्त उपशम हो है, के विसयोजन हो है। तहाँ जो करणकरि उपशम विधानते उपशम हो है, ताका नाम प्रशस्त उपशम है। उदयका अभाव ताका नाम अप्रशस्त उपशम है। सो अनन्तानुबंधीका प्रशस्त उपशम होय नाही, अन्य मोहकी प्रकृतिनिका हो है। बहुरि इसका भ्रप्रशस्त उपशम हो है। बहुरि जो तीन करगाकरिः भ्रनन्तानुबधीनिके परमारणूनिको अन्य चारित्रमाहनीको प्रकृतिरूप परिरामाय तिनकी सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसयोजन है। जो इनविषे प्रथमोपशम सम्यक्तविषे तौ अनन्तानुबधीका अप्रशस्त उपशम ही है । बहुरि द्वितीयोपशम सम्यक्त्वकी प्राप्ति पहिलै ग्रनन्तानुवधीका विसयोजन भए ही होय, ऐसा नियम कोई याचार्य लिखे है, कोई नियम नाही लिखे है। बहुरि क्षयोपशम सम्यक्त्वविषै कोई जीवकै ग्रप्रशस्त उपशम हो है वा कोईके विसयोजन हो है। बहुरि क्षायिक सम्यक्तव है सो पहले श्रनन्तानुबधीका विसयोजन भए ही हो है, ऐसा जानना। यहाँ यह विशेष है- जो उपराम ध योपशम सम्यवत्वीकै अनन्तानुबंधीका विसयोजनते सत्ता नाश भया था, बहुरि वह मिथ्यात्वविषै म्रावै तौ स्रनन्तानुबधीका बध करै,तहाँ बहुरि वाकी सत्ताना सद्भाव हो है। श्चर क्षायिकसम्यग्दृष्टी मिथ्यात्वविषे श्रावं नाही, ताते वाकै म्रनतानुबधीकी सत्ता कदाचित् न होय ।

यहाँ प्रश्न — जो भ्रनन्तानुबधी तौ चारित्रमोहकी प्रकृति है सो सर्व-निमित्त चारित्रहीकी घातै,याकरि सम्यक्तवका घात कैसै सम्भवै ?

ताका समाधान—ग्रनन्तानुबधीके उदयतै क्रोधादिकरूप परिगाम हो है,कुछ ग्रतत्व श्रद्धान होता नाही। तातै ग्रनन्तानुबधी चारित्रहीकौ घात है, सम्यक्तवकी नाही घात है। सो परमार्थते है तौ ऐसे ही परन्तु 
ग्रनन्तानुबंधीके उदयते जैसे क्रोधादिक हो है, तैसे क्रोधादिक सम्यक्तव
होते न होय। ऐसा निमित्त नैमित्तिकपना पाईए है। जैसे त्रसपनाकी
घातक तो स्थावरप्रकृति ही है परन्तु त्रसपना होते एकेन्द्रिय जाति
प्रकृतिका भी उदय न होय, ताते उपचारकरि एकेन्द्रिय प्रकृतिको भी
त्रसपनाकी घातक कहिए तो दोष नाही। तैसे सम्यक्तवका घातक तो
दर्शनमोह है परन्तु सम्यक्तव होते ग्रनन्तानुबंधी कषायनिका भी उदय
न होय, ताते उपचारकरि ग्रनन्तानुबंधीक भी सम्यक्तवका घातकपना
कहिए तो दोष नाही।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो अनन्तानुबधी भी च।रित्रहीकौ घातै है, तौ याके गए किछू चारित्र भया कहो । असयत गुणस्थानविषे असयम काहेकी कहो हो ?

ताका समाधान—ग्रनन्तानुवधीं ग्रादि भेद है, ते तीव मदकषाय की अपेक्षा नाही है। जाते मिथ्यादृष्टीकै तीव कषाय होते वा मदकषाय होते अनन्तानुवधी ग्रादि च्यारोका उदय युगपत् हो है। तहाँ च्यारोके उत्कृष्ट स्पर्द्धक समान कहे है। इतना विशेष है – जो ग्रनन्तानुवधीके साथ जैसा तीव उदय ग्रप्रत्याख्यानादिकका होय, तैसा ताको गए न होय। ऐसे ही ग्रप्रत्याख्यानकी साथि प्रत्याख्यान सज्वलनका उदय होय, तैसा ताकों गए न होय। बहुरि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि सज्वलनका उदय होय, तैसा केवल सज्वलनका उदय न होय। ताते ग्रनन्तानुवधीके गए किछू कषायनिकी मदता तो हो है परन्तु ऐसी मन्दता न हो है, जाकरि कोई चारित्र नाम पावै। जाते कषायनिके

ग्रसस्यात लोकप्रमाण स्थान है । तिनविषे सर्वत्र पूर्वस्थानतें उत्तरस्थानविषे मंदता पाईए है परन्तु व्यवहारकिर तिन स्थानिविषे तीन मर्यादा करी। ग्रादिके बहुत स्थान तो ग्रसंयमरूप कहे, पीछे केतेक देशसयमरूप कहे, पीछे केतेक सकलसंयमरूप कहे । तिनविषे प्रथम गुणस्थानते लगाय चतुर्थ गुणस्थान पर्यन्त जे कषायके स्थान हो है ते सर्व ग्रसंयमहीके हो है। तातें कषायनिकी मदता होते भी चारित्र नाम न पाव है। यद्यपि परमार्थतें कषायका घटना चारित्रका ग्रश है, तथापि व्यवहारतें जहाँ ऐसा कषायनिका घटना होय, जाकिर श्रावकधर्म वा मुनिधर्मका ग्रंगीकार होय, तहाँ हो चारित्र नाम पाव है। सो ग्रसयमविषे ऐसे कषाय घट नाही, तातें यहाँ ग्रसंयम कहा है। कषायनिका ग्रधिक हीनपना होतें भी जैसे प्रमत्तादिगुणस्थाननिविषे सर्वत्र सकलसयम ही नाम पाव है, तैसे मिथ्यात्वादि ग्रसयतपर्यन्त गुणस्थाननिविषे ग्रसयम नाम पाव है। सर्वत्र ग्रसयमकी समानता न जाननी।

बहुरि यहाँ प्रश्न — जो अनन्तानुबधी सम्यक्तवकौ न घातै है,तौ याके उदय होते सम्यक्तवते भ्रष्ट होय सासादन गुरास्थानकौ कैसे पावै है?

ताका समाधान – जेसे कोई मनुष्यकै मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीवरोग प्रगट भया होय, ताको मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा कहिए। बहुरि मनुष्यपना दूर भए देवादिपर्याय होय, सो तो रोग अवस्थाविषे न भया। इहाँ मनुष्यहीकी आयु है। तैसे सम्यक्त्वीकै सम्यक्त्वका नाशका कारण अनन्तानुबधीका उदय प्रगट भया, ताकौ सम्यक्त्वका विरोधक सासादन कह्या। बहुरि सम्यक्त्वका अभाव भए मिथ्यात्व होय सो तो सासादनविषे न भया। यहाँ उपशमसम्यक्त्वका ही काल है, ऐसा जानना। ऐसे अनन्तानुबधी चतुष्ककी सम्यक्त्व होते अवस्था हो है, ताते सात प्रकृतिनिके उपशमादिकते भी सम्यक्त्वकी प्राप्ति कहिए है।

बहुरि प्रश्न-सम्यक्त्वमार्गगाके छह भेद किए है, सो कैस है।

ताका समाधान-सम्यक्त्वके तो भेद तीन ही है। बहुरि सम्यक्त्व का ग्रभावरूप मिथ्यात्व है । दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है। सम्यक्तवका घातकभाव सो सासादन है। ऐसे सम्यक्तव मार्गेगाकिर जीवका विचार किए छह भेद कहे है। यहाँ कोई कहै कि सम्यक्तते भ्रष्ट होय मिथ्यात्वविषे ग्राया होय, ताकी मिथ्यात्वसम्यक्तव कहिए। सो यहु ग्रसत्य है, जाते ग्रभव्यकै भी तिसका सद्भाव पाइए है। बहुरि मिथ्यात्वसम्यक्तव कहना ही अशुद्ध है। जैसे सयममार्गेगाविषे श्रसंयम कह्या,भन्यमार्गगाविषे श्रभन्य कह्या, तैसे ही सम्यक्त्वमार्गगा विषे मिथ्यात्व कह्या है। मिथ्यात्वकौ सम्यक्तवका भेद न जानना। सम्यक्तव अपेक्षा विचार करते केई जीवनिक सम्यक्तवका अभावते ही मिध्यात्व पाइए है, ऐसा स्रर्थ प्रगट करनेके अर्थि सम्यक्तवमार्गेगा-विषे मिथ्यात्व कह्या है। ऐसे ही सासादन मिश्र भी सम्यक्तवका भेद नाही है। सम्यक्त्वके भेद तीन ही है ऐसा जानना। यहाँ कर्मके उप-शमादिकते उपशमादिक सम्यक्तव कहे, सो कर्मका उपशमादिक याका किया होता नाही । यह तो तत्वश्रद्धान करनेका उद्यम करै, तिसके निमित्तते स्वयमेव कर्मका उपशमादिक हो है। तब याकै तत्वश्रद्धान की प्राप्ति हो है, ऐसा जानना। या प्रकार सम्यक्त्वके भेद जानने । ऐसे सम्यग्दर्शनका स्वरूप कह्या ।

बहुरि सम्यग्दर्शनके ग्राठ ग्रग कहे है। नि शाकितत्व, नि.काक्षि-तत्व, निर्विचिकित्सित्व, श्रमूढदृष्टित्व, उपवृह्गा, स्थितिकरणा, प्रभावना, वात्सल्य। तहाँ भयका ग्रभाव ग्रथवा तत्विनिवषै सशयका ग्रभाव, सो नि.शाकितत्व है। बहुरि परद्रव्यादिविषै रागरूप वाछाका ग्रभाव, सो नि.कांक्षितत्व है। बहुरि परद्रव्यादिविषै द्वेषरूप ग्लानिका ग्रभाव, सो निर्विचिकित्सित्व है। बहुरि तत्विनिविषे वा देवादिकविषै ग्रन्थया प्रतीतिरूप मोहका ग्रभाव, सो ग्रमूढदृष्टित्व है। बहुरि ग्रात्म-धर्म वा जिनधर्मका बधावना, ताका नाम उपवृंह्णा है। इसही ग्रगका नाम उपगूहन भी कहिए है। तहाँ धर्मात्मा जीवनिका दोष ढाकना, ऐसा ताका ग्रर्थ जानना। बहुरि ग्रपने स्वभावविषे वा जिनधर्मविषे ग्रापकौ वा परकौ स्थापन करना, सो स्थितिकरण ग्रंग है। बहुरि ग्रपनें स्वरूपकी वा जिनधर्मकी महिमा प्रगट करना, सो प्रभावना है। बहुरि स्वरूपविषे वा जिनधर्मविषे वा धर्मात्मा जीवनिविषे ग्रितिप्रीति भाव, सो वात्सल्य है। ऐसे ए ग्राठ ग्रग जाननें। जैसे मनुष्यशरीरके हस्तपादादिक ग्रग है, तैसे ए सम्यक्तवके ग्रंग है।

यहाँ प्रश्न—जो केई सम्यक्त्वी जीवनिक भी भय इच्छा ग्लानि भ्रादि पाइए है भ्रर केई मिथ्यादृष्टीक न पाइए है, तात निःशांकिता-दिक ग्रंग सम्यक्त्वके कैसे कहो हो ?

ताका समाधान — जैसे मनुष्य शरीरके हस्तपादादि ग्रंग कहिए है, तहाँ कोई मनुष्य ऐसा भी होय, जाकै हस्तपादादिविषे कोई ग्रग न होय। तहाँ वाकै मनुष्यशरीर तो कहिए है ,परन्तु तिनि ग्रंगनि बिना वह शोभायमान सकल कार्यकारी न होय। तेसे सम्यक्तके निःशांकितादि ग्रंग कहिए है, तहाँ कोई सम्यक्ती ऐसा भी होय, जाकै निःशांकितत्वादिविषे कोई ग्रग न होय। तहाँ वाकै सम्यक्त तो कहिए परन्तु तिनि ग्रगनिबिना वह निर्मल सकल कार्यकारी न होय। बहुरि जैसे बादरेकै भी हस्तपादादि ग्रग हो है परन्तु जैसे मनुष्यके होय, तैसे न हो है। तैसे मिथ्यादृष्टीनिकै भी व्यवहाररूप निःशांकितादिक ग्रग हो है परन्तु जैसे निश्चयकी सापेक्ष लिए सम्यक्त्वीके होय तैसे न हो है। बहुरि सम्यक्त्विषे पचीस मल कहे है — ग्राठ शकादिक, ग्राठ मद, तीन मूढ़ता, षट् ग्रनायतन, सो ए सम्यक्त्वीके न होय। कदाचित् काहूकै मल लागे सम्यक्त्वका नाश न हो है, तहाँ सम्यक्त्व मलिन ही हो है, ऐसा जानना। बहु



# पंडित प्रवर टोडरम्लजी की रहस्य पूर्ण चिट्ठी

॥ श्री ॥

सिद्ध श्री मुलतान नगर महा शुभ स्थान विषे साधर्मी भाई श्रनेक उपमा योग्य ग्रध्यात्म रस रोचक भाई श्री खानचन्दजी, गगाधरजी, श्रीपालजी, सिद्धारथदासजी, ग्रन्य सर्व साधर्मी योग्य लिखत टोडर-मल के श्री प्रमुख विनय शब्द ग्रवधारना। यहाँ यथा सम्भव ग्रानन्द है, तुम्हारे चिदानन्द धन के श्रनुभव से सहजानन्दकी वृद्धि चाहिए।

अपरच तुम्हारो एक पत्र भाई जी श्रीरामिस घजी भुवानी दास जी को आया था। तिसके समाचार जहाना बादते और सार्थी मयो ने लिखे थे। सो भाई जी ऐसे प्रश्न तुम सारिषे ही लिखे। अवार वर्तमान काल मे अध्यातम के रिसक बहुत थोड़े है। धन्य है जे स्वात्मानुभव की वार्ता भी करें है, सो ही कहा है —

श्लोक —तत्विति वीत चित्तेन, येन वार्तापि हि श्रुता । निश्चितं सः भवेद्भव्यो, मार्च निर्वाण शाजनम् ॥

पद्मनन्दि पच विश्वतिका । (एकत्व शीति २३)

मर्थ — जिहि जीव प्रसन्न चित्त करि इस चेतन स्वरूप ग्रात्मा की बात ही सुनी है, सो निश्चय कर भव्य है। ग्रल्पकालविषे मोक्ष का पात्र है। सो भाई जी तुम प्रश्न लिखे तिसके उत्तर ग्रपनी बुद्धि ग्रनुसार कुछ लिखिए है सो जानना ग्रीर ग्रध्यात्म ग्रागम की चर्चा गिभत पत्र तो शीघ्र शीघ्र देवो करो, मिलाप कभी होगा तब होगा। श्रर निरन्तर स्वरूपानुभव मे रहना, श्रीरस्तु।

श्रय स्वानुभव दशाविषै प्रत्यक्ष परोक्षादिक प्रश्निनके उत्तर बुद्धि श्रनुसार लिखिये है।

तहाँ प्रथम ही स्वानुभव का स्वरूप जानने निमित्त लिखे है।

जीव पदार्थ अनादिते मिथ्यादृष्टी है। सो आपापरके यथार्थ रूप से विपरीत श्रद्धान का नाम मिथ्यात्व है। बहुरि जिस काल किसी जीव के दर्शन मोह के उपशम, क्षयोपशम या क्षय ते आपापर का यथार्थ श्रद्धान रूप तत्वार्थ श्रद्धान होय, तब जीव सम्यक्ती होय है। याते आपापरका श्रद्धानविषे शुद्धात्म श्रद्धान रूप निश्चय सम्यक्त गिंभत है। बहुरि जो आपापर का यथार्थ श्रद्धान नाही है अर जिनमतिवषे कहे जे देव, गुरु, धर्म तिन ही क्लं मान है, अन्य मत विष कहे देवादि वा तत्वादि तिनको नाही मान है, तो ऐसे केवल व्यवहार सम्यक्त करि सम्यक्ती नाम पाव नाही। तात स्वपर भेद विज्ञान को लिये जो तत्वार्थ श्रद्धान होय सो सम्यक्त जानना।

बहुरि ऐसा सम्यक्ती होते सन्ते जो ज्ञान पंचेन्द्री व छठा मन के द्वारा क्षयोपशम रूप मिथ्यात्व दशा में कुमति कुश्रुतिरूप होय रहा था सोई ज्ञान ग्रब मितश्रुति रूप सम्यग्ज्ञान भया। सम्यक्ती जेताहक जानै सो जानना सर्व सम्यग्ज्ञान रूप है।

जो कदाचित् घट पटादिक पदार्थनिक् ग्रयथार्थ भी जाने तो वह ग्रावरण जितत उदय को ग्रज्ञान भाव है। जो क्षयोपशम रूप प्रगट ज्ञान है सो तो सर्व सम्यग्ज्ञान ही है, जाते जाननेविषे विपरीत रूप पदार्थनिको न साधे है। सो यह सम्यग्ज्ञान केवलज्ञानका ग्रंश है। जैसे थोड़ा सा मेघ पटलविलय भये कुछ प्रकाश प्रगटे हे सो सर्व प्रकाश का ग्रश है।

जो ज्ञान मितश्रुति रूप प्रवर्तें है सो ही ज्ञान बधता बधता केवलज्ञान रूप होय है। इसलिये सम्यग्ज्ञान की अपेक्षा तो जाति एक है। बहुरि इस सम्यक्ती के परिगामिवर्षे सिवकल्प तथा निर्विकल्परूप होय दो प्रकार प्रवर्ते। तहाँ जो विषय कषायादिरूप वा पूजा, दान, शास्त्राभ्यासादिक रूप प्रवर्तें सो सिवकल्परूप जानना। यहाँ प्रश्न—जो शुभाशुभ रूप परिगामते हुए सम्यक्तका श्रस्तित्व कैसे पाइए ?

ताका समाधान—जैसे कोई गुमास्ता साहू के कार्यविषे प्रवर्ते है, उस कार्य को अपना भी कहे है, हर्ष विषाद को भी पाव है, तिसकार्य विषे प्रवर्त्तते अपनी और साहू की जुदाई कौ नाही विचार है परन्तु अन्तरग श्रद्धान ऐसा है कि यह मेरा कारज नाही । ऐसा कार्यकर्ता गुमास्ता साहूकार है परन्तु वह साहू के धन क्र चुराय अपना माने तो गुमास्ता चोर ही कहिए । तैसे कर्मोदय जितत शुभाशुभ रूप कार्यको करता हुआ तदरूप परिगाम, तथापि अन्तरग ऐसा श्रद्धान है कि यह कार्य मेरा नाही। जो शरीराश्रित इत सयम को भी अपना माने तो मिथ्यादृष्टि होय। सो ऐसे सविकल्प परिगाम होय है। श्रव सविकल्प ही के द्वारकरि निविकल्प परिगाम होने का विधान कहिए है.—

वह सम्यक्ती कदाचित् स्वरूप ध्यान करने को उद्यमी होय है तहाँ प्रथम स्वपर स्वरूप भेद विज्ञान करें, नो कमं, द्रव्यकमं, भावकमं रहित चैतन्य चित्त चमत्कारमात्र ग्रपना स्वरूप जाने, पीछे परका भी विचार छूट जाय, केवल स्वात्म विचार हो रहे है, तहाँ भ्रनेक प्रकार निज-स्वरूप विषे ग्रहबुद्धि धार है । मै चिदानन्द हूँ, शुद्ध हूँ, सिद्ध हूँ, इत्यादिक विचार होते सते सहज ही ग्रानन्द तरंग उठ है, रोमांच होय है, ता पीछे ऐसा विचार तो छूट जाय, केवल चिन्मात्र स्वरूप भासने लागे, तहाँ सर्व परिगाम उस रूपविषे एकाग्र होय प्रवर्ते । दर्शन ज्ञानादिक का वा नय प्रमागादिकका भी विचार विलय जाय।

चैतन्य स्वरूप जो सविकल्प ताकरि निश्चय किया था, तिस ही विष व्याप्य व्यापक रूप होय ऐसे प्रवर्त्ते जहाँ घ्याता घ्यायपनो दूर भयो। सो ऐसी दशा का नाम निर्विकल्प भ्रमुभव है। सो बड़े नय चक ग्रन्थविष ऐसे ही कहा है—

गाथा —तच्चागो सम काले समयं बुज्मोदि जुत्ति मगोग।

गो आराहण सभये पच्चक्खे। ऋगुहवे। जङ्गा ॥२६६॥

अर्थ तत्व का अवलोकन का जो काल ता विषे समय जो है शुद्धात्मा ताको जुत्ता जो नय प्रमाण ताकरि पहिले जानै। पीछे आरा-धन समय जो अनुभव काल, तिहि विषे नय प्रमाण नाही है, जाते प्रत्यक्ष अनुभव है। जैसे रत्न की खरीद विषे भ्रनेक विकल्प करे है, प्रत्यक्ष वाको पहरिये तब विकल्प नाही, पहरने का सुख ही है। ऐसे सविकल्प के द्वारे निर्विकल्प अनुभव होय है।

बहुरि जो ज्ञान पच इन्द्री व छठा मन के हारे प्रवर्ते था सो ज्ञान सब तरफ सो सिमट कर निविकत्य अनुभव विषे केवल स्वरूप सन्मुख भया। जाते वह ज्ञान क्षयोपशमरूप है सो एक काल विषे एक ज्ञेय ही को जाने, सो ज्ञान स्वरूप जानने को प्रवर्त्या तब अन्य का जानना सहज ही रह गया। तहाँ ऐसी दशा भई जो बाह्य विकार होंय तौ भी स्वरूप ध्यानी को कछु खबर नाही, ऐसे मितज्ञान भी स्वरूप सन्मुख भया। बहुरि नयादिक के विचार मिटते श्रुतज्ञान भी स्वरूप सन्मुख भया। ऐसा वर्णन समयसार की टीका आत्मख्यातिविषे किया है तथा आत्म अवलोकनादिविषे है। इस ही वास्ते निविकत्य अनुभवकौ अतेन्द्रिय कहिए है जाते इन्द्रीनका धर्म तौ यह है जो स्पर्श, रस, गध और वर्ण को जाने सो यहाँ नाही। ताते जब जो ज्ञान इन्द्री मन के द्वारे प्रवर्ते था सो ही ज्ञान अब अनुभविष प्रवर्ते है तथापि इस ज्ञान को अतेन्द्रिय कहिए है। बहुरि इस स्वानुभवकों मन द्वारे भी भया कहिए जाते इस अनुभविष मितज्ञान श्रुतज्ञान ही है, और कोई ज्ञान नाही।

मतिश्रुतज्ञान इन्द्री मनके श्रवलम्बन बिना होय नाही, सो इन्द्री मन का तो श्रभाव ही है जाते इन्द्रियका विषय मूर्तीक पदार्थ ही है। बहुरि

यहाँ मितज्ञान-है जाते मन का विषय-सूर्तिक श्रमूर्तीक पदार्थ है, सो यहाँ मन सम्बन्धी परिगाम स्वरूपविषे एकाग्र होय श्रन्य चिन्ता का निरोध करै है ताते याको मन द्वारे कहिये है।

"एकाग्र चिन्ता निरोधो ध्यानम्" ऐसा ध्यान का भी लक्षरा है, ऐसा अनुभव दशाविषे सम्भवे है। तथा नाटक के कवित्तविषे कहा है—

दोहाः—वस्तु विचारत भाव सें, मन पावै विश्राम । रस स्वादित सुख ऊपजं, अनुभव याकौ नाम ॥

ऐसे मन बिना जुदा परिशाम स्वरूपविषे प्रवर्ता नाही तातै स्वानुभवको मन जनित भी कहिए है, सो प्रतेन्द्रिय कहने मे अरु मन जनित कहने मे कुछ विरोध नाही, विवक्षा भेद है।

बहुरि तुम लिखा "जो ग्रात्मा ग्रतेन्द्रिय है सो ग्रतेन्द्रिय ही करि ग्रहा जाय" सो भाई जी, मन श्रमूर्तीक का भी ग्रह्ण करै है जाते मतिश्रुतज्ञान का विषय सर्व द्रव्य कहे है। उक्त च तत्वार्थ सूत्रे—

''मति श्रुतयोर्निवन्धो द्रव्येष्व सर्व पर्यायेषु ।'' (१-२६)

बहुरि तुमने "प्रत्यक्ष परोक्ष सबधी प्रश्न लिखे" सो भाईजी प्रत्यक्ष परोक्ष के तो भेद हैं नाही। चौथे गुरास्थान मे सिद्ध समान क्षायक सम्यक्त हो जाय है, ताते सम्यक्त तो केवल यथार्थ श्रद्धान रूप ही है। वह जीव शुभाशुभ कार्य करता भी रहै, ताते तुमने जो लिख्या था कि "निश्चय सम्यक्त प्रत्यक्ष है श्रीर व्यवहार सम्यक्त परोक्ष है" सो ऐसा नाही है। सम्यक्त के तो तीन भेद है तहाँ उपशम सम्यक्त श्रद्ध क्षायक सम्यक्त तो निर्मल है, जाते वे मिथ्यात्व के उदय करि रहित है श्रर क्षयोपशम सम्यक्त समल है। बहुरि इस सम्यक्तविषे प्रत्यक्ष परोक्ष भेद तो नाही है।

क्षायक सम्यक्तीकै शुभाशुभ रूप प्रवर्त्तता वा स्वानुभवरूप प्रवर्त्तता

सम्यक्त गुरा तो सामान्य ही है ताते सम्यक्तके तो प्रत्यक्ष परोक्ष भेद न मानना। बहुरि प्रमारा के प्रत्यक्ष परोक्ष भेद है सो प्रमारा सम्य-ग्जान है; ताते मितज्ञान श्रुतज्ञान तो परोक्ष प्रमारा हैं ग्रौर ग्रविष मनःपर्यय केवलज्ञान प्रत्यक्ष प्रमारा है।

यथाः--'श्राद्ये परेादां । प्रत्यद्यमन्यत्''।(तत्वार्थं सूत्र १-११, १२)

ऐसा सूत्र कहा है तथा तर्क शास्त्रविषे प्रत्यक्ष परोक्ष का ऐसा लक्षण कहा है—

### ''स्पष्टप्रतिभासात्मकंप्रत्यच्तमस्पव्टं परे।चं।''

जो ज्ञान अपने विषयकौ निर्मलतारूप नीके जानै सो प्रत्यक्ष अर स्पष्ट नीके न जानै सो परोक्ष; सो मितज्ञान श्रुतज्ञान का विषय तो घना परन्तु एक ही ज्ञेय कौ सम्पूर्ण न जान सकै ताते परोक्ष है श्रीर श्रविध मन:पर्यय ज्ञान के विषय थोरे है तथापि श्रपने विषयकौ स्पष्ट नीके जानै ताते एक देश प्रत्यक्ष है अर केवलज्ञान सर्व ज्ञेयकौ श्राप स्पष्ट जाने ताते सर्व प्रत्यक्ष है।

बहुरि प्रत्यक्षके दोय भेद है। एक परमार्थ प्रत्यक्ष दूसरा व्यवहार प्रत्यक्ष । भ्रवधि मनः पर्यय भौर केवलज्ञान तो स्पष्ट प्रतिभासरूप हें ही, ताते पारमार्थिक प्रत्यक्ष है। बहुरि नेत्र भ्रादिकतें वरणादिककीं जानिए है, ताते इनकी सांव्यवहारिक प्रत्यक्ष कहिए, जाते जो एक वस्तु मे मिश्र भ्रनेक वर्ण हैं ते नेत्रकर नीके ग्रहे जाय है।

बहुरि परोक्ष प्रमागा के पांच भेद है-१ स्मृति, २ प्रत्यभिज्ञान, ३ तर्क, ४ श्रनुमान, ५ श्रागम।

तहाँ जो पूर्व वस्तु जानी को याद करि जानना सो स्मृति कहिए।
हष्टांत कर वस्तु निश्चय की जिये सो प्रत्यभिज्ञान कहिए।
हेतु के विचार ते लिया जो ज्ञान सो तर्क कहिए।

हेतुते साध्य वस्तुका जो ज्ञान सो अनुमान कहिए।

श्रागम ते जो ज्ञान होय सो श्रागम कहिए।

ऐसे प्रत्यक्ष परोक्ष प्रमाग के भेद किये है, सोई स्वानुभव दशा में जो आत्मा को जानिए सो श्रुतज्ञान कर जानिए है। श्रुतज्ञान है सो मितज्ञान श्रुतज्ञान परोक्ष कहे ताते यहाँ आत्मा का जानना प्रत्यक्ष नाही। बहुरि अविध मन पर्यय का विषय रूपी पदार्थ ही है, केवलज्ञान छद्मस्थक है नाही, ताते अनुभविष अविध मनः पर्यय केवल करि आत्मा का जानना नाही। बहुरि यहाँ आत्माक स्पष्ट नीके जाने है, ताते पारमाधिक प्रत्यक्षपना तौ सम्भव नाही। बहुरि जैसे नेत्रादिकसे जानिए है तैसे एक देश निर्मलता लिये भी आत्मा के असल्यात प्रदेशादिक न जानिए है ताते साव्यवहारिक प्रत्यक्षपणे भी सम्भव नाही।

यहाँ पर तो ग्रागम-ग्रनुमानादिक परोक्ष ज्ञान करि ग्रात्मा का श्रनुभव होय है। जैनागमिवषे जैसा ग्रात्मा का स्वरूप कहा है ताक तैसा जान उस विषे परिगामोको मग्न करे है ताते ग्रागम परोक्ष प्रमागा किए। ग्रथवा मै ग्रात्मा ही हू ताते मुक्तविषे ज्ञान है, जहाँ जहाँ ज्ञान है तहाँ तहाँ ग्रात्मा है जैसे सिद्धादिक है। बहुरि जहाँ ग्रात्मा नाही तहाँ ग्रां तहाँ ग्रात्मा है जैसे सिद्धादिक है। ऐसे ग्रनुमान करि वस्तुका निश्चय कर उस विषे परिगाम मग्न करे है, तात ग्रनुमान परोक्ष प्रमागा कहिए। ग्रथवा ग्रागम ग्रनुमानादिक कर जो वस्तु जानने मै ग्राया तिसहीको याद रखके उस विषे परिगाम मग्न करे है ताते स्मृति कहिए, ऐसे इत्यादिक प्रकार से स्वानुभवविषे परोक्ष प्रमागा कर ही ग्रात्मा का जानना होय है। पीछे जो स्वरूप जाना तिस ही विषे परिगाम मग्न हो है ताका कछु विशेष जानपना होता नाही।

बहुरि यहाँ प्रश्न — जो सिवकल्प निर्विकल्पविषे जानने का विशेष नाही तो अधिक स्नानन्द कैसे होय है ?

ताका समाधान—सिवकलप दशाविषे जो ज्ञान ग्रनेक ज्ञेयकौ जानने क्ष्प प्रवर्ते था,वह निर्विकलप दशाविषे केवल ग्रात्मा को ही जानने में प्रवर्ता, एक तो यह विशेषता है। दूसरी यह विशेषता है जो परिगाम नाना विकलपविषे परिगाम था सो केवल स्वरूप ही सौ तादात्मरूप होय प्रवर्त्या। तीजी यह विशेषता है कि इन दोनो विशेषता ग्रों से कोई वचनातीत ग्रपूर्व ग्रानन्द होय है जो विषय सेवनविषे उसके ग्रश की भी जात नाही ताते उस ग्रानन्द को ग्रतेन्द्रिय कहिये।

बहुरि यहाँ प्रश्न — जो अनुभविषे भी आत्मा परोक्ष ही है तौ प्रथनविषे अनुभवक्षं प्रत्यक्ष कैसे किहिये ? कारण कि ऊपरकी गाथा विषे ही ''पचिषे। अणुहवो जम्हा'' ऐसा कहा है।

ताका समाधान — अनुभव विषे आत्मा तौ परोक्ष हो है, कछ आत्मा के प्रदेश आकार तौ भासते नाही । परन्तु जो स्वरूपविषे परिणाम मग्न होते स्वानुभव भया, सो वह स्वानुभव प्रत्यक्ष है । स्वानुभवका स्वाद कछ आगम अनुमानादिक परोक्ष प्रमाणादिक कर न जाने है। आप ही अनुभवके रस स्वादकों वेद है। जैसे कोई आधा पुरुष मिश्री कों आस्वाद है, तहाँ मिश्रीके आकारादिक तो परोक्ष है और जिल्ला किर जो स्वाद लिया है वह स्वाद प्रत्यक्ष है, ऐमा जानना ।

श्रथवा जो प्रत्यक्ष की सी नाई होय तिसकी भी प्रत्यक्ष किए। जैसे लोक विषे कि ए है "हमने स्वप्नविषे वा ध्यान विषे फलाने पुरुष को प्रत्यक्ष देखा" सो प्रत्यक्ष देखा नाही परन्तु प्रत्यक्षकी सी नाई प्रत्यक्षवत् यथार्थ देखा तातै तिसको प्रत्यक्ष कि हिए; तैसे अनुभवविषे आत्मा प्रत्यक्ष की नाई यथार्थ प्रतिभास है, ताते इस न्यायकि श्रात्मा का भी प्रत्यक्ष जानना होय है, ऐसे कि हिये तो दोष नाही। कथन तो अनेक प्रकार होय परन्तु वह सर्व आगम अध्यात्म शास्त्रनसी विरोध न होय तैसे विवक्षा भेदकरि जानना।

यहाँ प्रश्न — जो ऐसे अनुभव कीन गुणस्थान में कहे है ?

ताका समाधान—चौथे ही से होय है परन्तु चौथे तो बहुत काल के ग्रन्तराल मे होय है ग्रौर ऊपर के गुणठाने शीघ्र शीघ्र होय है।

बहुरि प्रक्त — जो अनुभव तो निर्विकल्प है तहाँ ऊपर के भीर नीचे के गुगास्थाननि में भेद कहा ?

ताका उत्तर-परिणामन की मग्नता विषे विशेष है। जैसे दीय पुरुष नाम ले है ग्रर दोही का परिणाम नाम विखे है, तहाँ एक कै तो मग्नता विशेष है ग्रर एक कै स्तोक है तैसे जानना।

बहुरि प्रश्न — जो निर्विकल्प अनुभवविष कोई विकल्प नाही तो शुक्लध्यान का प्रथम भेद प्रथक्त्ववितर्कवीचार कहा, तहाँ प्रथक्त्व-वितर्कवीचार — नाना प्रकारका श्रुत अर वीचार — अर्थ, व्यजन, योग, सक्रमन रूप ऐसे क्यो कहा ?

तिसका उत्तर — कथन दोय प्रकार है। एक स्थूल रूप है, एक सूक्ष्म रूप है। जैसे स्थूलता करि तो छठे ही गुए स्थाने सम्पूर्ण ब्रह्मचर्य व्रत कहा ग्रर सूक्ष्मता कर नवमे गुए स्थान ताई मैथुन सज्ञा कही तैसे यहां स्वानुभविषे निविकल्पता स्थूल रूप किये हैं,। बहुरि सूक्ष्मताकरि प्रथवत्विवतकं वीचारादिक भेद वा कषायादि दशमा गुए स्थान ताई कहे है। सो ग्रब ग्रापके जानने मे वा ग्रन्य के जानने मे ग्राव ऐसा भाव का कथन स्थूल जानना ग्रर जो ग्राप भी न जाने ग्रर केवली भगवान ही जाने सो ऐसे भाव का कथन सूक्ष्म जानना। चर-ए ए गानुयोगादिक विषे स्थूल कथन की मुख्यता है ग्रर करए गानुयोगादिक विषे सूक्ष्म कथन की मुख्यता है, ऐसा भेद ग्रीर भी ठिकाने जानना। ऐसे निविकल्प ग्रनुभव का स्वरूप जानना।

बहुरि भाई जो, तुम तीन दृष्टांत लिखे वा दृष्टात विषे प्रक्त लिखा सो दृष्टात सर्वाङ्ग मिलता नाही । दृष्टात है सो एक प्रयोजनको दिखावै है सो यहाँ द्वितीया का विधु (चन्द्रमा), जलविन्दु, ग्रग्निक्ग ए तो एक देश है श्रर पूर्णमाशी का चन्द्र, महासागर तथा ग्रग्निकुण्ड ये सर्व देश है। तैसे ही चौथे गुणस्थानवर्ती आत्माके ज्ञानादि गुण एक देश प्रगट भये है तिनकी अर तेरहवे गुणस्थानवर्ती आत्मा के हुं ज्ञानादिक गुण सर्व प्रगट होय है तिनकी एक जाति है।

तहाँ प्रका—जो एक जाति है तो जैसे केवली सर्व ज्ञेयकौँ प्रत्यक्ष जाने है तैसे चौथे गुएएस्थान वाला भी आत्माकौ प्रत्यक्ष जानता होगा?

ताका उत्तर—सो भाईजी, प्रत्यक्षता की अपेक्षा एक जाति नाही।
सम्यग्ज्ञानकी अपेक्षा एक जाति है। चौथे गुएएस्थान वाले के मतिश्रुत रूप सम्यग्ज्ञान है और तेरहवे गुएएस्थान वाले के केवलरूप सम्यग्ज्ञान है। बहुरि एक देश सर्व देश का तौ अन्तर इतना ही है जो मतिश्रुतज्ञान वाला अमूर्तिक वस्तु को अप्रत्यक्ष और मूर्तिक वस्तु को भी
प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष किचित् अनुक्रमसौ जाने है अर केवलज्ञानी सर्व
वस्तुको सर्वथा युगपत् जाने है। वह परोक्ष जाने यह प्रत्यक्ष जाने,
इतना ही विशेष है अर सर्व प्रकार एकही जाति कहिए तौ जैसे केवली
युगपत् अप्रत्यक्ष अप्रयोजन रूप ज्ञेयको निविकल्परूप जाने तैसे ए भी
जाने सो तो है नाही, तातं प्रत्यक्ष परोक्ष में विशेष जानना कहा। है।

श्लोक-स्याद्वाद केवल ज्ञाने सर्व तत्व प्रकाशने । भेद साचाद साचाच ह्यवस्त्वन्यतम् भवेत् ॥

**ग्रष्ट**सहस्री दशमः परिच्छेदः १०५।

याका स्रर्थ—स्याद्वाद जो श्रुतज्ञान श्रर केवलज्ञान—ये दोय सर्व तत्वो के प्रकाशन हारे है। विशेष इतना—केवलज्ञान प्रत्यक्षहै,श्रुतज्ञान परोक्ष है। वस्तुरूप से यह दोनो एक दूसरे से भिन्न नाही है।

बहुरि तुम निश्चय ग्रर व्यवहार सम्यक्त का स्वरूप लिखा है सो सत्य है; परन्तु इतना जानना, सम्यक्तीकै व्यवहार सम्यक्तविषै निश्चय सम्यक्त गिभत है, सदैव गमन (परिग्णमन) रूप है। बहुरि तुम लिख्या—कोई साधर्मी कहै है "ग्रात्माकी प्रत्यक्ष जाने तो कर्मवर्गणाकी प्रत्यक्ष क्यो न जाने ?"

सो कहिए है-गात्माकी प्रत्यक्ष तो केवली ही जाने, कर्मवर्गणा को स्रविधज्ञानी भी जाने है।

बहुरि तुम लिख्या—द्वितीयाके चन्द्रमाकी ज्यो आत्माके प्रदेश थोरे खुले कहो ?

ताका उत्तर—सो दृष्टात प्रदेशनकी भ्रपेक्षा नाही, यह दृष्टात गुरा की अपेक्षा है। जो सम्यक्त्व,स्वानुभव भीर प्रत्यक्षादिक सम्बन्धी प्रश्न तुमने लिखे थे, तिनका उत्तर भ्रपनी बुद्धि भ्रनुसार लिखा है। तुम हू जिनवाणीते तथा भ्रपनी परणति से मिलाय लेना। विशेष कहाँ ताईं लिखिये, जो बात जानिए सो लिखनेमें भ्रावे नाही। मिले कछु कहिये भी, सो मिलना कर्माधीन, ताते भला यह है कि चैतन्य स्वरूप की प्राप्तिके उद्यममे रहना व भ्रनुभवमे वर्तना। वर्तमानकालविषै भ्रध्यात्म तत्व तो भ्रात्मा ही है।

तिस समयसार ग्रन्थकी अमृतचन्द्र भ्राचार्यकृत टीका सस्कृतविषै है अर भ्रागमकी चर्चा गोम्मटसारविषै है तथा और भी अन्यग्रन्थिवषै है। जो जानी है, सो सर्व लिखनेमें भ्रावै नाही। ताते तुम अध्यात्म तथा भ्रागम ग्रन्थका भ्रम्यास रखना भ्रर भ्रपने स्वरूपविषें मग्न रहना भीर तुम कोई विशेष ग्रन्थ जाने हो तो मुक्तकौ लिख भेजना। साधर्मीकै तो परस्पर चर्चा ही चाहिए भ्रर मेरी तो इतनी बुद्धि है नाही परन्तु तुम सारिखे भाइनसौ परस्पर विचार है, सो भ्रब कहाँ तक लिखिये? जेते मिलना नाही तेते पत्र तो शीध्र ही लिखा करो।

मिती फागुन बदी ५ सं० १८११

## मोत्तमार्ग-प्रकाशकमें उद्धृत पद्यानुक्रम

श्रकारादिह	कारान्त	२०७	क्षुत्क्षामः किलकोऽपि	२६५
म्रज्जवि ति	रयगसुद्धा	४३१	गुरुगो भट्टा जाया	२६५
स्रनेकानि स		२१०	चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते	२११
श्रवुधस्य बो		३७२	चिल्ला चिल्ली पुत्थयहि	२६६
श्ररहंतो मह	हादेवो	२१४	जस्स परिग्गहगहराां	२६८
श्राज्ञामार्गस्	ामुद्भव-	४६२	जह कुवि वेस्सा रत्तो	२६१
श्राशार्गतः प्र	<b>प्</b> तिप्राणि	58	जह जायरूवसरिसो	२६३
इतस्ततश्च	त्रस्यन्तो	३६६	जह गावि सक्कमगाजो	300
•	बु राजते प्रिय <mark>तमा</mark>	२०१	जीवा जीवादीनां तत्वार्था-	७७४
एकत्वे निय		<i>७०</i> ४	जे जिरालिंग घरेवि	२७०
एगं जिस्स		२६२	जे दसगोसु भट्टा गागो	र६७
एतह्वि पर		२०७	जे दसगोसु भट्टा पाए	२६७
कलिकाले		२०७	जे पचचेलसत्ता	२६म
क्षाय-विष	-	३४०	जे पावमोहियमई	२६८
_	त न कम्मं-	२८६	जेवि पडति च तेसि	२६७
कालनेमिम		२०४	जैनमार्गरतो जैनो	२०३
कुच्छिय देव	•	२८१	जैनं पाशुपतं सांख्य	२०५
	म्मम्मिरश्रो	२८१	जो जागादि भ्ररहत	४८३
कुण्डासना	_	२०४	जो बंधउ मुक्कुड मुगाड	939
कुलादिबी		२०५	जो सुत्तो ववहारे	३६६
	पउ वंचियउ	२७०	ज्ञानिन् कर्मा न जातु कर्तु -	३०५
_	स्वयमेवदुष्करतरै	३५६	ग्मो भ्ररहंताग्	8
	•	•		

#### मोक्षमार्ग-प्रकाशक

तचाणे सणकाले	४०६	माणवक एव सिहो	३७२
तत् प्रति प्रीत चित्तेन	५०३	ये तु कत्तरिमात्मान	3,4,8
तथापि न निरर्गलं चरितु-	३०५	य शैवा समुपासते शिव	२०४
तत्तद्दर्शनमुख्यशक्तिरिति	२०४	रागजन्मनि निमित्ततां-	,२५७
त जिरा ग्रागपरेग य	२४	रैवताद्री जिनो नेमि-	२०७
दुर्शनमात्म विनिश्चितिः	४७८	लोयम्मि राइगाीई	३१४
दर्शयम् वरमं वीराणा-	२०५	वरं गार्हस्थ्यमेवाद्य-	२६६
दशभभों जितै विप्रैः	२०८	वर्गाद्या वा रागमोहादयोवा	
दसगा भूमिहं बाहिरा	३५०	ववहारोभूदत्थो '	३६६
दसग्मूलो धम्मो	२६६	वृथा एकादशी प्रोक्ता	२१०
धम्मम्म शिप्पिवासो	<b>२६</b> =	सपर बाधासहिय	७२
नाह रामो न मे वाछा	२०३	स्याद्वाद केवलज्ञाने	प्रश्र
निन्दन्तु नीतिनिपुर्णा	२८२'	सप्पृरिसाणं दाण	२७७
निर्विशेष हि सामान्य	४८०	सप्पे दिट्टे गासइ	२६५
पद्मासनसमासीनः	२०७	सप्पो इक्कं मरगा	२६५
पडिय पडिय पंडिय	२४	सम्माइट्टी जीवो	२०
प्राज्ञः प्राप्त समस्तशास्त्रहरू		सम्यग्द्दिः स्वयमयमहं	३०३
बहुगुराविज्ञारािलयो	२२	सम्यग्दृष्टेभेवति नियतं	३०३
भवस्य पश्चिमे भागे	२०६	सर्वत्राध्यवसायमेवमखिंलं	३६८
भावयेद् भेदविज्ञान	308	सामान्यशास्त्रतो नून	286
मग्ना. ज्ञाननयैषिगोऽपि	३०४	सावद्यलेशो बहुपुण्यराशी-	२८०
मद्यमांसाशन रात्री	२१०	साहीगो गुरुजोगे	३०
मरुदेवी च नाभिरुच	२०५	सुचा जागाइ कल्लागां	२४१
		-	

### सस्ती ग्रन्थमाला द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

१. रत्नकरण्ड श्रावकाचार	x)	६. भजन सप्रह	1)
२. मोचमार्ग प्रकाशक	३)	१०. वैराग्य प्रकाश	1)
३. कल्याण गुटका ( प्रेसमें )	(113)	११. दश धर्म लावनी	1)
४. महिला शिचा संप्रह	१।)	१२. जैन शतक	三)
४. मानवधर्म	III)	१३. ब्रह्मचर्य रहस्य	1)
६. सरत जैनधर्म	11=)	१४. रहस्य पूर्णं चिद्वी व	
७. वृहत् <del>स</del> माधि-मर्गा	1=)	छहदाला ( मूल )	=)
<b>म</b> . छहढ़ाला साथ	1)	१४. मेरी भावना	)111

श्री धनकुमारचन्द दिगम्बर जैन ग्रंथमाला द्वारा प्रकाशित पुस्तकें १. प्रश्नोत्तर ज्ञान सामर्थ कि क्वान सागर प्रथम माग्र

> सस्ती ग्रन्थमाला श्री दि॰ जैन नया मन्दिर, धर्मपुरा, देहली।

